

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Градостроительное законодательство

Направление подготовки: *400301 Юриспруденция*

Профиль подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	7
3. Шкала оценивания	16
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1. основные положения градостроительного законодательства;

Этап 2. особенности правового регулирования градостроительной деятельности.

Уметь:

Этап 1. анализировать правовые нормы градостроительного законодательства;

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. навыками работы с правовыми актами;

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения (ОК-3);

Знать:

Этап 1. систему принципов градостроительного законодательства;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового

регулирования градостроительной деятельности;

Уметь:

Этап 1.правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;

Этап 2.совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2.навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1. понятие, виды и особенности правоотношений при осуществлении градостроительной деятельности;

Этап 2. понятие, принципы и содержание градостроительной деятельности.

Уметь:

Этап 1. толковать правовые нормы градостроительного законодательства;

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Знать:

Этап 1. Правовое регулирование территориального планирования и градостроительного зонирования

Этап 2. Понятие и особенности правового регулирования архитектурно – строительного проектирования.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК - 9)

Знать:

Этап 1. Понятие, виды и особенности субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового регулирования участия органов публичной власти в осуществлении градостроительной деятельности.

Этап 2. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение

градостроительного законодательства.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1. Правовое регулирование комплексного развития территорий.

Этап 2. Правовое развитие застроенных территорий.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1- Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <p>основные положения градостроительного законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать правовые нормы градостроительного законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее	<p>Знать:</p> <p>систему понятий и принципов градостроительного законодательства ;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные</p>

	достижения	<p>Уметь: правильно применять правовые нормы градостроительно го законодательства;</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменител ьной и правоохранитель ной практики;</p>	тестовые задания
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: понятие, виды и особенности правового регулирования градостроительно й деятельности на всех этапах проектирования и строительства и реконструкции объектов недвижимости;</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы градостроительно го законодательства;</p> <p>Владеть:</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		юридической терминологией;	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>Правовое регулирование территориального планирования и градостроительного зонирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать:</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового регулирования</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные</p>

ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>участия органов публичной власти в осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>Знать:</p> <p>Правовое регулирование комплексного развития территорий.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией</p>	тестовые задания
-------	--	---	------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <p>особенности правового регулирования градостроительной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее	<p>Знать:</p> <p>понятие, особенности и основные направления правового регулирования градостроительной</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p>

	достижения	<p>й деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	- контрольные тестовые задания
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>понятие, принципы и содержание градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>Понятие и особенности правового регулирования архитектурно – строительного проектирования</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать:</p> <p>Понятие и общую характеристику ответственности за нарушение градостроительного законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
------	---	---	---

ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Знать: Правовое развитие застроенных территорий</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
-------	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правовмышления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения градостроительного законодательства;	1.Какие правовые акты можно отнести к источникам градостроительного законодательства? 2.Какие методы правового регулирования применяется в регулировании градостроительных отношений? 3.Назовите и раскройте основные понятия, применяемые в градостроительном законодательстве.
Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства	1.Исторические предпосылки возникновения градостроительного законодательства 2.Чем отличается градостроительное зонирование от территориального планирования.
Владеть: юридической терминологией;	1. Раскройте содержание юридического термина–территориальная зона, функциональная зона. 2. Раскройте содержание юридического термина-градостроительный регламент. 3. Раскройте содержание юридических терминов-проект межевания территорий, проект планировки территорий.

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правовмышления и правовой культуры. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности правового регулирования градостроительной деятельности;	1. Правовое регулирование планировки территории. 2. Виды документов территориального планирования.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Разрешенное использование земель муниципальных образований на основе правил землепользования и застройки. 2. Градостроительное законодательство Оренбургской области
Владеть: навыками работы с правовыми актами;	1. Полномочия органов публичной власти в регулировании градостроительной деятельности. 2. Порядок принятия правил землепользования и застройки.

4.2. Код и наименование компетенции(ОК –3) Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему градостроительного законодательства	1. Понятие и особенности источников градостроительного законодательства 2. Классификация источников градостроительного законодательства
Уметь: правильно применять	1. Порядок получения разрешения на строительство. 2. Найти определение понятия градостроительный план

правовые нормы градостроительного законодательства;	земельного участка в законодательстве
Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	1. Подготовить заявление в суд о нарушении норм градостроительного законодательства при утверждении генерального плана в связи с необеспечением участия граждан в процедуре проведения публичных слушаний.

(ОК –3). Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.

Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему понятий и принципов градостроительного законодательства	1.Перечислить основные нормативные правовые акты, регулирующие градостроительную деятельность на уровне Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.Процедура принятия правил землепользования и застройки.
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	1. Перечислить виды правовых документов, которых необходимо представить в уполномоченный орган для получения разрешения на строительство.

4.3. Код и наименование компетенции

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности правового регулирования градостроительной деятельности на всех этапах проектирования и строительства и реконструкции объектов недвижимости;	1. Понятие, виды документов планировки территории
Уметь: толковать правовые нормы градостроительного законодательства;	1. Понятие, содержание нормативных правовых актов органов местного самоуправления по регулированию градостроительной деятельности.
Владеть: юридической терминологией;	1. Глава муниципального образования городского округа отказал в ходатайстве граждан о внесении изменений в правила землепользования и застройки. Вправе ли граждане обратиться в судебные органы с заявлением об обжаловании действия главы муниципального образования городского округа.

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы и содержание градостроительной деятельности.	1. Порядок принятия документов планировки территории.

Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Правовое регулирование получения разрешения на строительство.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Основания в отказе в выдаче разрешения на строительство и порядок обжалования необоснованного отказа в получении разрешения на строительство

4.4. Код и наименование компетенции

(ПК-6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовое регулирование территориального планирования и градостроительного зонирования.	1.Порядок принятия документов территориального планирования. 2.Порядок принятия документов градостроительного зонирования
Уметь: правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;	1. Проанализировать правовые нормы Градостроительного законодательства по вопросу регулирования процедуры утверждения проекта планировки территории .
Владеть: юридической терминологией;	1. Без проведения процедуры публичных слушаний органом публичной власти были внесены изменения в ранее утвержденный проект планировки комплексной застройки микрорайона. Правомерны ли действия указанного органа?

(ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и особенности правового регулирования архитектурно – строительного проектирования	1. Перечислить виды объектов недвижимости, строительство которых возможно без проведения архитектурно – строительного проектирования.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Порядок получения градостроительного плана земельного участка.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Правовые последствия возведения объекта недвижимости без получения разрешения на строительство.

4.5. Код и наименование компетенции

(ОК-9)Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Понятие, виды и особенности субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового регулирования участия органов публичной власти в осуществлении градостроительной деятельности.	1. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в регулировании градостроительной деятельности.
Уметь: правильно применять правовые нормы градостроительного законодательства;	1. Правовое регулирование принятия генерального плана муниципального образования . 2. Порядок проведения публичных слушаний при принятии правовых документов, регулирующих градостроительную деятельность.
Владеть: юридической терминологией;	1. Порядок обжалования действия органов публичной власти при осуществлении градостроительной деятельности.

(ОК-9)Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и общую характеристику ответственности за нарушение градостроительного законодательства	1. Понятие и общую характеристику ответственности за нарушение градостроительного законодательства

Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Особенности юридической ответственности и возмещения вреда при осуществлении градостроительной деятельности.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Порядок возмещения убытков за нарушения законодательства при осуществлении градостроительной деятельности. Роль саморегулируемых организации в разрешении конфликтов.

4.6.(ПК-13) Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовое регулирование комплексного развития территорий	1.Предоставление земельных участков для комплексного развития территорий. 2.Особенности заключения договоров для комплексного развития территорий.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1.Правовое обеспечение архитектурно – строительного проектирования. 2. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации, объектов, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт которых предлагается осуществлять.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Особенности правового регулирования градостроительной деятельности органами публичной власти на территории Оренбургской области.

(ПК-13) Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Этап2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовое регулирование развития застроенных территорий	1.Предоставление земельных участков для развития застроенных территорий . 2.Особенности заключения договоров для развития застроенных территорий.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1.Порядок и правовое регулирование выдачи разрешений на строительство. 2. Государственный строительный надзор и контроль
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Виды юридической ответственности за нарушение градостроительного законодательства. Ответы дополнять примерами судебной практики. 2. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования, недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства. 3. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. 4. Правовое регулирование расследования случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц , имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.