

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных
товаропроизводителей

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Шкала оценивания.....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений

Этап 2. методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Уметь:

Этап 1: Применять знания, способы и методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений

Этап 2: Применять знания, способы и методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Владеть:

Этап 1: Навыками использования современных технических средств для раскрытия преступлений и иных правонарушений

Этап 2: Навыками использования современных технических средств для расследования преступлений и иных правонарушений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-8) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений Уметь: Применять знания, способы и методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений Владеть: Навыками использования современных технических средств для раскрытия преступлений и иных правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-8) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: Применять знания, способы и методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть: Навыками использования современных технических средств для расследования преступлений и иных правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование и содержание компетенции

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Этап 1 понятие, виды правонарушений

Этап 2. признаки правонарушений

Уметь:

Этап 1: осуществлять предупреждение правонарушений

Этап 2: осуществлять выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Владеть:

Этап 1: Навыками предупреждения правонарушений

Этап 2: Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: понятие, виды правонарушений Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений Владеть: Навыками предупреждения правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: признаки правонарушений Уметь: осуществлять выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеть: Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	удовлетворительно (зачтено)

	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7- ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы выявления,	1. Понятие предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

пресечения преступлений и иных правонарушений	2. Понятие «сельскохозяйственного производителя».
Уметь: Применять знания, способы и методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений	1. Понятие «сельскохозяйственной продукции». 2. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Навыки: Навыками использования современных технических средств для раскрытия преступлений и иных правонарушений	1. Федеральные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей. 2. Роль постановлений Правительства РФ и указов Президента РФ в правовом регулировании деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Таблица 8 – ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	1.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. 2.Хозяйственные товарищества и общества в сельском хозяйстве.
Уметь: Применять знания, способы и методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	1.Индивидуальные предприниматели в сельском хозяйстве. 2. Правовое регулирование селекционной деятельности, племенного животноводства, элитного семеноводства.
Навыки: Навыками использования современных технических средств для расследования преступлений и иных правонарушений	1. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). 2. Особенности создания и участники СПК.

Таблица 9 – ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды правонарушений	1.Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ). 2. Особенности создания и участники КФХ.
Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений	1.Правовое регулирование права собственности с/х товаропроизводителей. 2. Право собственности на землю как основное средство производства в сельском хозяйстве.
Навыки: Навыками предупреждения правонарушений	1.Правовое регулирование арендных отношений с/х товаропроизводителей. 2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

Таблица 10– ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: признаки правонарушений	1. Понятие государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. 2. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Уметь: осуществлять выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1.Порядок заключения, изменения, прекращения. 2. Ответственность сторон в договоре контрактации.
Навыки: Навыками выявления и устранения причин и	1.Финансовые меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. 2. Налоговые режимы, применяемые с/х товаропроизводителями при ведении предпринимательской деятельности.

условий, способствующих их совершению	
---	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.