

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б3.В.ДВ.7.2Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать: основные понятия и определения и источники международного экологического права

Этап 1: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства

Этап 2: понятие, виды и особенности земельных правоотношений

Уметь: понимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики работы с правовыми актами

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Знать: виды ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Этап 1: Понятие, виды и особенности субъектов

Этап 2: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений

Уметь: понимать правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 2: пользоваться источниками

Владеть: навыками и умениями высокого уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: международно-правовые нормы по охране фауны

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: подход к изучению объектов международно-правовой охраны

Этап 1: понятие, принципы ответственности

Этап 2: содержание юридической ответственности

Уметь: понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать: подход к изучению международной эколого-правовой ответственности

Этап 1: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности

Этап 2: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды

Уметь: понимать основные рассматриваемые вопросы

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов.

Этап 1: навыками: правоохранительной практики

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать: подход к изучению разрешения международных споров в области охраны окружающей

Этап 1: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды

Этап 2: источники МПОС и их содержание

Уметь: обосновывать свою точку зрения.

Этап 1: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы

Этап 2: обосновывать свою точку зрения.

Владеть: навыками разработки и составления документов правового характера.

Этап 1: навыками разработки и составления документов правового характера

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Знать: основания действительности международно-правовых норм

Этап 1: основания действительности международно-правовых норм

Этап 2: содержание процесса реализации международно-правовых норм

Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 1: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 2: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций

Владеть: навыками и умениями, вынесением квалифицированных юридических заключений.

Этап 1: вынесением квалифицированных юридических заключений

Этап 2: юридическими консультациями в сфере международных отношений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
OK-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических	Знать: Понятие, виды и особенности субъектов Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных	

	документов	правовых актов Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие, принципы ответственности Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: навыками: правоохранительной практики	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы Владеть: навыками разработки и составления документов правового характера	
ПК-15	способен толковать	Знать:	

	различные правовые акты	основания действительности международно-правовых норм Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения Владеть: вынесением квалифицированных юридических заключений	
--	-------------------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: понятие, виды и особенности земельных правоотношений Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
OK-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений Уметь: пользоваться источниками Владеть: международно-правовые нормами	

		по охране фауны	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: содержание юридической ответственности</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов</p>	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: источники МПОС и их содержание</p> <p>Уметь: обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов</p>	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм</p> <p>Уметь: использовать</p>	

		полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций Владеть: юридическими консультациями в сфере международных отношений	
--	--	---	--

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: навыками работы с правовыми актами	<p>1. Источники права, не свойственные отечественной правовой системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прецедент 2) законы 3) правовой обычай 4) подзаконные акты 5) локальные акты 6) правовой обычай и локальные акты <p>2. Наибольшее количество прав субъекту предоставляют следующие поземельные титулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собственность 2) пожизненное наследуемое владение

	3) постоянное (бессрочное) пользование 4) аренда 5) ограниченное пользование (сервитут) 6) безвозмездное (срочное) пользование
--	---

Таблица 6 - ОК- 9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие, виды и особенности субъектов	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: международно-правовые нормами по охране фауны	1. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г.Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсона в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. рублей. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? 2. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Таблица 7 - ПК- 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы ответственности	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач.
Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий	1. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования в будущем не могут быть: 2. Отказ лица от права на земельный участок не влечет:

Таблица 8- ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	<p>1. При возмещении за изымаемые земельные участки для государственных или муниципальных нужд у землевладельцев и землепользователей нет права на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равноценный участок 2) компенсацию в денежной форме 3) возмещение потерь сельскохозпроизводства 4) земельный участок, имеющий большую цену 5) на судебное обжалование изъятия <p>2. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на приграничных территориях 2) на иных установленных особо территориях РФ 3) в исключительной экономической зоне РФ 4) 1 + 2 5) на территориях, принадлежащих Минобороны РФ 6) 1 + 3

Таблица 9 - ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: навыками разработки и составления документов правового характера	1.Кто несет ответственность за состояние памятников природы, находящихся на территории предприятий, организаций, учреждений? 2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями:

Таблица 10- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания действительности международно-правовых норм	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: вынесением квалифицированных юридических заключений	1. Какая ответственность наступает за бесхозяйственное использование земель? 2. Могут ли находиться два или более земельных участка в собственности гражданина?

Таблица 11 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности земельных правоотношений	Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками работы с правовыми актами	Задания: 1. Виды собственности на землю по Конституции РФ; 2. Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ:

Таблица 12 - ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: пользоваться источниками	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: международно-правовые нормы по охране фауны	1. В пределах водоохранных зон устанавливаются прибрежные защитные полосы, в пределах которых запрещается распашка земель, рубка и корчевка леса, применение удобрений, выпас и организация летних лагерей скота, устройство купочных ванн, движение не специального автотранспорта и иной хозяйственной деятельности за исключением случаев предусмотренных настоящим законодательством. Допускается размещений в прибрежных защитных полосах объектов водоснабжения, рекреации, рыбного и охотничьего хозяйства, водозаборных, портовых и гидравлических сооружений при наличии лицензии на

	<p>водопользование. Правительство РФ устанавливает режим пользования, порядок установления размеров и границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>2.Каков порядок обжалования действий административных органов в связи с неправомерным предоставлением земельных участков ? Суды вправе принять к производству дела по спорам связанными с земельными отношениями (согласно Постановлению Пленума Верховного Суда), судам не подведомственны споры и жалобы по предоставлению земель, их изъятием и иные споры связанные с земельными отношениями если его участниками являются предприятия, их объединения, граждане и их объединения, так как эти дела относятся к юрисдикции арбитражных судов.</p>
--	---

Таблица 13 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание юридической ответственности	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	Знать нормативно-правовую и практическую базу. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1.Принудительное прекращение прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, осуществляется при условии: 2. Сервитут – это: 1) ограничение права собственности 2) вещное право 3) обязательственное право 4) право пользования 5) относится и к вещному праву и к обязательственному праву 6) ограничение права собственности и право пользования

Таблица 14 - ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	1.Правовая охрана земель заключается в: 1) установлении прав и обязанностей по отношению к земле 2) предотвращении неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности 3) обеспечении улучшения и восстановления деградированных земель 4) защите земель от вредных воздействий 5) рациональной организации земель 6) рациональной организации земель и защите земель от вредных воздействий 2. Обязанность охраны окружающей природной среды предусмотрена в следующей статье Конституции РФ:

Таблица 15- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: источники МПОС и их содержание	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: обосновывать свою точку зрения.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	Задания: 1. Плательщиками ежегодного земельного налога в РФ являются: 2. Какой орган принимает решение о предоставлении земель в собственность?

Таблица 16- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

жизненных ситуаций	
Навыки: юридическими консультациями в сфере международных отношений	1.Объектами обложения земельным налогом и взимания арендной платы являются: 2.За порчу земли виновное лицо несет:

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.