

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ДВ.7.2Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать: основные понятия и определения и источники международного экологического права

Этап 1: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства

Этап 2: понятие, виды и особенности земельных правоотношений

Уметь: *понимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом*

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации практики работы с правовыми актами*

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Знать: *виды ответственности за нарушение международного экологического законодательства*

Этап 1: Понятие, виды и особенности субъектов

Этап 2: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений

Уметь: *понимать правовую экспертизу нормативных правовых актов*

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 2: пользоваться источниками

Владеть: *навыками и умениями высокого уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.*

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: международно-правовые нормы по охране фауны

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: *подход к изучению объектов международно-правовой охраны*

Этап 1: понятие, принципы ответственности

Этап 2: содержание юридической ответственности

Уметь: *понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам*

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина*

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать: *подход к изучению международной эколого-правовой ответственности*

Этап 1: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности

Этап 2: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды

Уметь: *понимать основные рассматриваемые вопросы*

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: *навыками осуществления правовой оценки нормативных актов.*

Этап 1: навыками: правоохранительной практики

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать: *подход к изучению разрешения международных споров в области охраны окружающей*

Этап 1: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды

Этап 2: источники МПОС и их содержание

Уметь: *обосновывать свою точку зрения.*

Этап 1: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы

Этап 2: обосновывать свою точку зрения.

Владеть: *навыками разработки и составления документов правового характера.*

Этап 1: навыками разработки и составления документов правового характера

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Знать: *основания действительности международно-правовых норм*

Этап 1: основания действительности международно-правовых норм

Этап 2: содержание процесса реализации международно-правовых норм

Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 1: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 2: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций

Владеть: *навыками и умениями, вынесением квалифицированных юридических заключений.*

Этап 1: вынесением квалифицированных юридических заключений

Этап 2: юридическими консультациями в сфере международных отношений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических	Знать: Понятие, виды и особенности субъектов Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных	

	документов	правовых актов Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие, принципы ответственности Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: навыками: правоохранительной практики	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы Владеть: навыками разработки и составления документов правового характера	
ПК-15	способен толковать	Знать:	

	различные правовые акты	основания действительности международно-правовых норм Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения Владеть: вынесением квалифицированных юридических заключений	
--	-------------------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: понятие, виды и особенности земельных правоотношений Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений Уметь: пользоваться источниками Владеть: международно-правовыми нормами	

		по охране фауны	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: содержание юридической ответственности Уметь: самостоятельно формулировать проблему Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды Уметь: самостоятельно формулировать проблему Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: источники МПОС и их содержание Уметь: обосновывать свою точку зрения. Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм Уметь: использовать	

		полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций Владеть: юридическими консультациями в сфере международных отношений	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	хорошо – (4)	
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: навыками работы с правовыми актами	1. Источники права, не свойственные отечественной правовой системе: 1) прецедент 2) законы 3) правовой обычай 4) подзаконные акты 5) локальные акты 6) правовой обычай и локальные акты 2. Наибольшее количество прав субъекту предоставляют следующие поземельные титулы: 1) собственность 2) пожизненное наследуемое владение

	3) постоянное (бессрочное) пользование 4) аренда 5) ограниченное пользование (сервитут) 6) безвозмездное (срочное) пользование
--	---

Таблица 6 - ОК- 9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие, виды и особенности субъектов	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: международно-правовые нормами по охране фауны	1. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г.Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. рублей. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? 2. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Таблица 7 - ПК- 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы ответственности	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач.
Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий	1. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования в будущем не могут быть: 2. Отказ лица от права на земельный участок не влечет:

Таблица 8- ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	1. При возмещении за изымаемые земельные участки для государственных или муниципальных нужд у землевладельцев и землепользователей нет права на: 1) равноценный участок 2) компенсацию в денежной форме 3) возмещение потерь сельскохозяйственного производства 4) земельный участок, имеющий большую цену 5) на судебное обжалование изъятия 2. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися 1) на приграничных территориях 2) на иных установленных особо территориях РФ 3) в исключительной экономической зоне РФ 4) 1 + 2 5) на территориях, принадлежащих Минобороны РФ 6) 1 + 3

Таблица 9 - ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: навыками разработки и составления документов правового характера	1. Кто несет ответственность за состояние памятников природы, находящихся на территории предприятий, организаций, учреждений? 2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями:

Таблица 10- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания действительности международно-правовых норм	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: вынесением квалифицированных юридических заключений	1. Какая ответственность наступает за бесхозяйственное использование земель? 2. Могут ли находиться два или более земельных участка в собственности гражданина?

Таблица 11 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности земельных правоотношений	Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками работы с правовыми актами	Задания: 1.Виды собственности на землю по Конституции РФ: 2.Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ:

Таблица 12 - ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: пользоваться источниками	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: международно-правовые нормы по охране фауны	1. В пределах водоохранных зон устанавливаются прибрежные защитные полосы, в пределах которых запрещается распашка земель, рубка и корчевка леса, применение удобрений, выпас и организация летних лагерей скота, устройство купочных ванн, движение не специального автотранспорта и иной хозяйственной деятельности за исключением случаев предусмотренных настоящим законодательством. Допускается размещений в прибрежных защитных полосах объектов водоснабжения, рекреации, рыбного и охотничьего хозяйства, водозаборных, портовых и гидравлических сооружений при наличии лицензии на

	<p>водопользование. Правительство РФ устанавливает режим пользования, порядок установления размеров и границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>2. Каков порядок обжалования действий административных органов в связи с неправомерным предоставлением земельных участков? Суды вправе принять к производству дела по спорам связанными с земельными отношениями (согласно Постановлению Пленума Верховного Суда), судам не подведомственны споры и жалобы по предоставлению земель, их изъятием и иные споры связанные с земельными отношениями если его участниками являются предприятия, их объединения, граждане и их объединения, так как эти дела относятся к юрисдикции арбитражных судов.</p>
--	---

Таблица 13 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание юридической ответственности	<p>понятие ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	<p>Знать нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p>
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>1. Принудительное прекращение прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, осуществляется при условии:</p> <p>2. Сервитут – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ограничение права собственности 2) вещное право 3) обязательственное право 4) право пользования 5) относится и к вещному праву и к обязательственному праву 6) ограничение права собственности и право пользования

Таблица 14 - ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	1.Правовая охрана земель заключается в: 1) установлении прав и обязанностей по отношению к земле 2) предотвращении неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности 3) обеспечении улучшения и восстановления деградированных земель 4) защите земель от вредных воздействий 5) рациональной организации земель 6) рациональной организации земель и защите земель от вредных воздействий 2. Обязанность охраны окружающей природной среды предусмотрена в следующей статье Конституции РФ:

Таблица 15- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: источники МПОС и их содержание	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: обосновывать свою точку зрения.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	Задания: 1.Плательщиками ежегодного земельного налога в РФ являются: 2. Какой орган принимает решение о предоставлении земель в собственность?

Таблица 16- ПК-15способен толковать различные правовые акты

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

жизненных ситуаций	
Навыки: юридическими консультациями в сфере международных отношений	1. Объектами обложения земельным налогом и взимания арендной платы являются: 2. За порчу земли виновное лицо несет:

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.