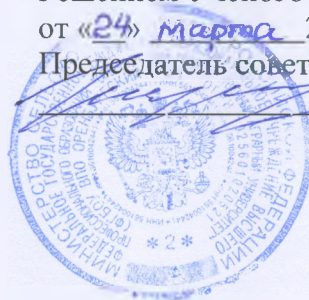


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «24» марта 2015 г. Протокол № 7
Председатель совета, ректор университета
В.В. Каракулев



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальности) 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы Земельно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 4 от «24» окт 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии
юридического факультета

Е.Э. Цибарт

Е.Э. Цибарт

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) реализуемая в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.....
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО.....
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавра.....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция
- 4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по земельно-правовому профилю
- 4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по земельно-правовому профилю
5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата направлению подготовки 400301 Юриспруденция
- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....
- 5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП.....
6. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.....
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
- 7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников юридического факультета по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по земельно-правовому профилю
- Приложение 1 Календарный учебный график
- Приложение 2 Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой

государственной аттестации.....	
Приложение 3 Методические указания	
Приложение 4 Фонды оценочных средств.....	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) реализуемая в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. №464.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата направления подготовки 400301 Юриспруденция

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71 (далее – типовое положение о вузе);
- по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 №464.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

ООП имеет своей целью развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Нормативный срок освоения ООП – 4 года (240 зачетных единиц).

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Для освоения ООП ВПО подготовки бакалавра поступающий должен иметь документ о среднем общем образовании государственного образца. Поступление в бакалавриат осуществляется в соответствии с положениями ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 400301 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр в образовательном учреждении является:

нормотворческая;

правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;
педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 400301 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки 030900 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению
подготовки 400301 Юриспруденция земельно-правового профиля**

4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 400301 Юриспруденция земельно-правового профиля

4.2.1 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Автор: Е.О. Вавилова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

Владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 О себе. Моя семья.

Модульная единица 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Модульная единица 2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Модульная единица 3 Мой университет. Множественное число существительных.

Модуль 2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

Модульная единица 3 Мой университет. Притяжательный падеж существительных.

Модульная единица 4 Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are.

Модуль 3 Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.

Модульная единица 5 Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Модульная единица 6 Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Tense Active

Модуль 4 Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.

Модульная единица 6 Законодательная система Великобритании и США. Past Indefinite Tense Active.

Модульная единица 7 Судебная система Великобритании. Future Indefinite Tense Active.

Модуль 5 Судебная система США. Структура правительства Великобритании.

Модульная единица 8 Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Модульная единица 9 Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Модуль 6 Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.

Модульная единица 9 Структура правительства Великобритании. Participle II. Времена группы Perfect Active.

Модульная единица 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Модуль 7 Избирательная система Великобритании. Королевская семья. Конституция США.

Модульная единица 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Модульная единица 11 Королевская семья. Модальные глаголы.

Модульная единица 12 Конституция США. Страдательный залог.

Модуль 8 Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний.

Модульная единица 13 Структура правительства США. Страдательный залог.

Модульная единица 14 Избирательная система США

Модульная единица 15 Виды преступлений и наказаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Автор: А.М. Максимов, профессор

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Философия

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания.

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и

методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

3. Содержание дисциплины:

- 3.1 Предмет, смысл и предназначение философии.
- 3.2 Философия Древнего мира. Античная философия.
- 3.3 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- 3.4 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
- 3.5 Немецкая классическая философия.
- 3.6 Западная философия XIX-XXI вв.
- 3.7 Русская философия XI-XX вв.
- 3.8 Учение о бытии. Диалектика.
- 3.9 Сознание и познание. Наука и техника.
- 3.10 Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования.
- 3.11 Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.3 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Автор: Ю.В. Сингаева, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.3 Экономика

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов экономического сознания;
- изучение содержания и методологии экономики;
- ознакомление студентов с основами экономических отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- находить эффективные организационно-управленческие решения;

- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в экономическую науку.

Модульная единица 1 Основные этапы развития экономической науки.

Модульная единица 2 Общие черты экономического развития.

Модуль 2 Микроэкономика.

Модульная единица 3 Рынок как экономическая форма организации общественного производства.

Модульная единица 4 Теория поведения потребителя.

Модульная единица 5 Теория производства и поведение фирмы.

Модуль 3 Макроэкономика.

Модульная единица 6 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.

Модульная единица 7 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Модульная единица 8 Финансовые системы государственной экономики.

Модуль 4 Особенности переходной экономики России.

Модульная единица 9 Особенности переходной экономики в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.4 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

Автор: Н. В. Филиппова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.4 Профессиональная этика

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными нормами общечеловеческой этики и этическими правилами, применяемыми в юридической работе;
- выделение нравственной основы законодательства, регламентирующего правоохранительную деятельность;
- выявление и исследование морально-нравственных особенностей оперативно-розыскной деятельности, следственной работы, осуществления правосудия, деятельности адвокатуры;
- изучение правил этики делового общения, знание которых необходимо при проведении деловых бесед, встреч, переговоров, являющихся важной составляющей юридической профессии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Научные основы общей и профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста, её система и содержание.

Модульная единица 1 Научные основы общей и профессиональной этики.

Модульная единица 2 Понятие профессиональной этики юриста, её система и содержание.

Модуль 2 Общая характеристика морали. Морально-этические категории. Нравственные качества и культура юриста, признаки и причины их деформации. Культура процессуальной деятельности.

Модульная единица 3 Общая характеристика морали. Морально-этические категории.

Модульная единица 4 Нравственные качества и культура юриста, признаки и причины их деформации. Культура процессуальной деятельности.

Модуль 3 Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности. Этика следственной работы.

Модульная единица 5 Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности.

Модульная единица 6 Этика следственной работы. Этические особенности производства отдельных следственных действий.

Модуль 4 Нравственные начала осуществления правосудия. Адвокатская этика. Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов

Модульная единица 7 Нравственные начала осуществления правосудия

Модульная единица 8 Адвокатская этика.

Модульная единица 9 Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.5 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Автор: Т.В. Семибратова, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности,
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.
- методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Модульная единица 1 Теоретические основы БЖД.

Модульная единица 2 Человек и опасности среды обитания.

Модуль 2 Управление безопасностью жизнедеятельности.

Модульная единица 3 Правовые основы охраны труда.

Модульная единица 4 Организационные основы охраны труда.

Модульная единица 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Модуль 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Модульная единица 6 Аварии на радиационно- и химически опасных объектах и их последствия.

Модульная единица 7 Исследование устойчивости объектов экономики.

Модульная единица 8 Способы защиты населения в ЧС.

Модуль 4 Защита от вредных и опасных производственных факторов.

Модульная единица 9 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Модульная единица 10 Основы пожарной безопасности.

Модульная единица 11 Основы технической безопасности.

Модульная единица 12 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.6 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Логика

Автор: О.М. Баранова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Логика

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные разделы и направления логики, методы и приемы логического анализа проблем; роль языка как основы мыслительной деятельности.

Уметь:

- анализировать и оценивать логическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; строить устную и письменную речь с использованием логических законов.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

3. Содержание дисциплины:

- 3.1 Логика и язык.
- 3.2 Понятие.
- 3.3 Суждение и норма.
- 3.4 Определение и классификация.
- 3.5 Дедукция, индукция и аналогия.
- 3.6 Вопросно-ответные ситуации.
- 3.7 Логические основы аргументации.
- 3.8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.7 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Автор: Т.А.Хохлова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины:

- иметь представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- знать нормы употребления средств языка на всех уровнях;
- уметь конструировать связные тексты во всех функциональных стилях; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- иметь опыт в использовании базовых коммуникативных навыков, необходимых в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи);
- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения всех разделов дисциплины;
- все виды норм современного русского языка;
- особенности системы функциональных стилей современного русского языка;
- основные законы риторики и логики;
- правила ведения переговоров, поступления публичных выступлений;
- специфику речевого этикета в профессиональной среде.

Уметь:

- говорить и писать грамотно, логично и выразительно;
- выступать перед аудиторией;
- работать с информацией: собирать её из различных источников, критически воспринимать (обладать «критическим мышлением»);
- аргументировать собственную точку зрения;
- работать в коллективе, критически оценивать достоинства и недостатки своей речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков.

Владеть:

- категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками профессионального общения в области избранной специальности;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия.

Модульная единица 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.

Модульная единица 2 Язык и речь. Основные понятия.

Модуль 2 Функциональные стили современного русского языка.

Модульная единица 3 Функциональные стили современного русского языка. Часть 1.

Модульная единица 4 Функциональные стили современного русского языка. Часть 2.

Модуль 3 Коммуникативные качества речи. Нормы литературного языка.

Модульная единица 5 Коммуникативные качества речи. Правильность: нормы литературного языка.

Модульная единица 6 Коммуникативные качества речи.

Модуль 4 Основы устной публичной речи. Речевой этикет.

Модульная единица 7 Особенности устной публичной речи. Часть 1.

Модульная единица 8 Особенности устной публичной речи. Часть 2.

Модульная единица 9 Речевой этикет и культура речевого поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.8 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этноконфессиональные ценности

Автор: Л.И.Безрукова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 Этноконфессиональные ценности

1. Цель освоения дисциплины:

- теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль аксиологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные этические понятия и категории.

Уметь:

- использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и профессиональных задач; оценивать факты и явления с профессиональной этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретной жизненной ситуации

Владеть:

- навыками философского-аксиологического анализа различных типов мировоззрения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способом поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

3.Содержание дисциплины:

- 3.1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе.
- 3.2. Основополагающие ценности буддизма.
- 3.3. Формирование ценностей в иудаизме.
- 3.4. Возникновение христианства и его ценностей.
- 3.5. Ценностные ориентации православия.
- 3.6. Основные ценности католицизма и протестантизма.
- 3.7. Ислам и его ценности.
- 3.8. Место и роль религиозных объединений в мире.
- 3.9.Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.9 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Автор: Ю.В. Сазонова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами современных культурологических проблем, важнейших понятий и принципов;
- овладение знаниями основных закономерностей мирового процесса развития культуры;
- приобщение к ценностям мировой культуры;
- развитие способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном образовании.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру культурологического знания; многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; уровни культуры; антропологические основания культуры; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социальную и гуманитарную литературу; ориентироваться в системе культурологического знания; анализировать культурные процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня.

Владеть:

- навыками выявления основных закономерностей мирового процесса развития культуры; навыками анализа различных типов культур; общего и профессионального культурного общения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

3. Содержание дисциплины:

3.1 Предмет и задачи культурологии. Культура как предмет исследования культурологии.

3.2 Культура и цивилизация.

3.3 Основные концепции культуры и цивилизации.

3.4 Морфология и динамика культуры.

3.5 Типология культуры. Культурная картина мира.

3.6 Культура Древних цивилизаций. Античность.

3.7 Культура западноевропейского средневековья и Возрождения

3.8 Культура Нового времени. XX век.

3.9 Русский тип культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.10 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Автор: С.В.Спасенкова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 Социология

1. Цель освоения дисциплины:

- дать целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- вооружить студента методологией, методикой и техникой социологических исследований социальной работы как подсистемы этой социальной системы;
- развить у него практические навыки и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и этапы становления и развития социологии как науки, концепции основных социологических парадигм и теорий, структуру социологического знания, социологический подход к изучению общества и его социоструктурных образований; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;

Уметь:

- понимать потребности общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих социальных проблем;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной социологии и способами самостоятельной работы с социологической литературы;
- методами социологического анализа социальных явлений и процессов;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Этапы становления и развития социологии как науки.

Модульная единица 1 Социально-философские предпосылки социологии как науки.

Модульная единица 2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Классические социологические теории.

Модуль 2 Социальные системы и социоструктурные образования.

Модульная единица 3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

Модульная единица 4 Социальные институты. Социальные группы и общности. Личность как социальный тип.

Модуль 3 Социальные процессы и социальные изменения.

Модульная единица 5 Социальные изменения: понятия и виды. Культура как фактор социальных изменений.

Модульная единица 6 Социальные процессы в современном обществе: виды и основные характеристики.

Модуль 4 Прикладное социологическое исследование.

Модульная единица 13 Программа прикладного социологического исследования Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка.

Модульная единица 14 Социологический опрос. Методы наблюдения и эксперимента в социологии. Методы анализа документальных источников.

Модульная единица 15 Обработка и анализ социологической информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.11 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой немецкий язык

Автор: Т.Б. Брежнева, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1 Деловой немецкий язык

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на немецком языке в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- виды деловых писем, правила написания деловых писем на немецком языке, резюме, контракта, сопроводительного письма.

Уметь:

- понимать без словаря адаптированные тексты;
- читать и переводить со словарём оригинальные тексты профессиональной направленности;

- вести беседу и делать краткие сообщения;

- понимать на слух речь на немецком языке при нормальном темпе воспроизведения;

- вести беседу-диалог по деловой тематике;

- составлять деловые письма.

Владеть:

- навыками делового общения на немецком языке в устных и письменных формах.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Формы обращения. Разговор по телефону. Деловая поездка.

Модульная единица 1 Формы обращения.

Модульная единица 2 Разговоры по телефону.

Модульная единица 3 Деловая поездка.

Модуль 2 – Деловая поездка. Устройство и приём на работу.

Модульная единица 3 Деловая поездка.

Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.

Модуль 3 – Устройство и приём на работу. Структура и оформление деловых писем.

Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.

Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.

Модуль 4 – Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.

Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.

Модульная единица 6 Деловые документы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.12 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой английский язык

Автор: Е.О. Вавилова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2. Деловой английский язык

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на английском языке в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- виды деловых писем, правила написания деловых писем на английском языке, резюме, контракта, сопроводительного письма.

Уметь:

- понимать без словаря адаптированные тексты;
- читать и переводить со словарём оригинальные тексты профессиональной направленности;
- вести беседу и делать краткие сообщения;
- понимать на слух речь на английском языке при нормальном темпе воспроизведения;
- вести беседу-диалог по деловой тематике;
- составлять деловые письма.

Владеть:

- навыками делового общения на английском языке в устных и письменных формах.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Формы обращения. Разговоры по телефону. Деловая поездка.
Модульная единица 1 Формы обращения.
Модульная единица 2 Разговоры по телефону.
Модульная единица 3 Деловая поездка.
Модуль 2 Деловая поездка. Устройство и прием на работу.
Модульная единица 3 Деловая поездка.
Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.
Модуль 3 Устройство и прием на работу. Структура и оформление деловых писем.
Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.
Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.
Модуль 4 Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.
Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.
Модульная единица 6 Деловые документы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.13 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в юридической деятельности

Автор: С.В. Снеткова, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цель освоения дисциплины:

- достижение определенного минимума знаний в области информатики, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины;
- формирование у студентов основ информационной и математической культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития программных комплексов, информационных процессов и систем;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободного ориентирования в информационном пространстве и дальнейшего самообразования в области компьютерной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Информация, организация и информационные технологии

Модульная единица 1 Информатика и информация

Модульная единица 2 Среда реализации информационных технологий

Модульная единица 3 Измерение и представление информации

Модульная единица 4 Особенности новых информационных технологий

Модуль 2 Машинная логика, аппаратное обеспечение работы компьютера и компьютерные сети

Модульная единица 5 Представление данных в компьютере

Модульная единица 6 Аппаратное обеспечение компьютера

Модульная единица 7 Телекоммуникационные технологии

Модуль 3 Операционные системы

Модульная единица 8 Операционные системы и среды

Модульная единица 9 Операционная система Windows 2007

Модульная единица 10 Функциональность Microsoft Office Word

Модульная единица 11 Основы работы текстового редактора

Модульная единица 12 Microsoft Office Excel

Модульная единица 13 Вычислительные возможности. Exce

Модуль 4 Поиск информации. Актуальность информации. Обработка информации. Распространение информации

Модульная единица 14 Сетевая инфраструктура. Серверы. Документы. Браузеры. Приложения

Модульная единица 15 Построение Web. Поддержка Web

Модульная единица 16 Защита информации и информационная безопасность

Модульная единица 17 Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации

Модульная единица 18 Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам.

Модульная единица 19 Криптографические методы защиты информации

4.Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.14 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции современного естествознания

Автор: Н.К. Комарова, профессор

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.В.ОД.1 Концепции современного естествознания

1. Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основными теоретическими положениями в области современного естествознания;
- формулировка общих представлений о тенденциях и направлениях развития естественных наук;
- изучение научных методов познания природы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания, лежащие в основе прогрессивных отраслевых технологий;

Уметь:

- применять основные концепции современного естествознания для создания прогрессивных технологических процессов;

Владеть:

- научными методами познания и уметь применять их в своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в естествознание.

Модульная единица 1 Физические основы естествознания.

Модульная единица 2 Сущность системного подхода. Современная картина мира.

Модуль 2 Химический и биологический уровень организации материи.

Модульная единица 3 Химический уровень организации материи.

Модульная единица 4 Биологический уровень организации материи.

Модуль 3 Геология и космология.

Модульная единица 5 Геология и основные этапы эволюции Земли.

Модульная единица 6 Космология. Теория «горячей» вселенной.

Модуль 4 Биосоциальная сущность человека.

Модульная единица 7 Биосоциальная сущность человека. Биоэтика и биополитика.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ

4.2.15 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории управления

Автор: А.Н.Молощенков, ст. преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.В.ДВ.1.1 Основы теории управления

1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

- объяснить всю систему управленческого знания, показать место курса в этой системе, его значение в определении совокупности профессиональных

умений и навыков, необходимых специалисту по социальной работе в его практической деятельности, путей, способов и форм их приобретения и дальнейшего совершенствования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иметь представление о принципах, методах и структуре управления.

Уметь:

- уметь правильно определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмент; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; анализировать систему управления предприятием, разрабатывать предложения по совершенствованию эффективности.

Владеть:

- навыками использования знаний, умений для организации предприятий, определение их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического применения принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления группами, конфликтами, стрессами, управления социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии; организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; использование моделей и методов рационального решения проблем; управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные подходы к понятию «управление».

Модульная единица 1 Сущность и значение управления.

Модуль 2 Основные методологические проблемы управления.

Модульная единица 2 Методология и методы управления.

Модульная единица 3 Понятие и содержание системы управления.

Модуль 3 Подходы к реализации управления.

Модульная единица 4 Принятие и реализация управленческих решений.

Модульная единица 5 Прогнозирование и планирование в управлении.

Модуль 4 Основы успешного управления.

Модульная единица 6 Ресурсное обеспечение управления.

Модульная единица 7 Мотивация и организация труда персонала.

Модульная единица 8 Контроль и оценка эффективности управления.

Модульная единица 9 Антикризисное управление.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.16 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории организации

Автор: А.Н. Молощенков, ст. преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.В.ДВ.1.2 Основы теории организации

1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- объяснить всю систему управленческого знания, показать место курса в этой системе, его значение в определении совокупности профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту по социальной работе в его практической деятельности, путей, способов и форм их приобретения и дальнейшего совершенствования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом

теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иметь представление о принципах, методах и структуре управления.

Уметь:

- уметь правильно определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмент; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; анализировать систему управления предприятием, разрабатывать предложения по совершенствованию эффективности.

Владеть:

- навыками использования знаний, умений для организации предприятий, определение их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического применения принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления группами, конфликтами стрессами, управления социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии; организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; использование моделей и методов рационального решения проблем; управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные подходы к понятию «организация».

Модульная единица 1 Сущность и значение организации.

Модульная единица 2 Теория организации в системе научных знаний.

Модуль 2 Основные методологические проблемы организации.

Модульная единица 3 Процессы организации.

Модульная единица 4 Общие законы организации систем.

Модуль 3 Подходы к реализации организационных принципов.

Модульная единица 5 Предприятия, организации, учреждения как объекты организации.

Модульная единица 6 Структура производственно-хозяйственной системы.

Модуль 4 Основы успешной организации.

Модульная единица 7 Организационная структура производственно-хозяйственной системы.

Модульная единица 8 Мотивация и организация труда персонала.

Модульная единица 9 Проектирование организационных структур.

Модульная единица 10 Типы организационных структур.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.17 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.1 Теория государства и права

1.Цель освоения дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и

профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет и методология теории государства и права.

Модульная единица 1 Предмет теории государства и права.

Модульная единица 2 Методология теории государства и права.

Модуль 2 Теория государства и права как учебная дисциплина. Происхождение государства и права.

Модульная единица 3 Система наук о праве и государстве.

Модульная единица 4 Происхождение государства и права.

Модуль 3 Общество и государство.

Модульная единица 5 Общество, гражданское общество, государство.

Модуль 4 Личность и государство. Правовое государство.

Модульная единица 6 Личность, государство, право.

Модульная единица 7 Понятие и сущность правового государства.

Модуль 5 Сущность государства.

Модульная единица 8 Государство и право в политической системе общества.

Модульная единица 9 Понятие и сущность государства.

Модульная единица 10 Государственная власть.

Модульная единица 11 Механизм государства.

Модульная единица 12 Функции государства.

Модуль 6 Формообразование и типизация государства.

Модульная единица 13 Типы государства.

Модульная единица 14 Формы государства.

Модульная единица 15 Российское государство.

Модуль 7 Сущность права. Право и социальные нормы.

Модульная единица 16 Понятие, сущность, принципы и функции права.

Модульная единица 17 Право в системе социальных норм.

Модуль 8 Формы (источники) права.

Модульная единица 18 Формы (источники) права.

Модуль 9 Правотворчество. Система права.

Модульная единица 19 Правотворчество.

Модульная единица 20 Система права.

Модуль 10 Механизм правового регулирования.

Модульная единица 21 Механизм воздействия права на общественные отношения.

Модульная единица 22 Нормы права.

Модульная единица 23 Правовые отношения.

Модуль 11 Реализация права. Толкование права.

Модульная единица 24 Реализация права.

Модульная единица 25 Толкование права.

Модуль 12 Правовое сознание и правовая культура.

Модульная единица 26 Правовое сознание и правовая культура.

Модуль 13 Правопорядок и правонарушение.

Модульная единица 27 Правомерное поведение, правонарушение.

Модульная единица 28 Юридическая ответственность.

Модульная единица 29 Законность и правопорядок.

Модуль 14 Правовые системы современности.

Модульная единица 30 Основные правовые системы современности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.18 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

Автор: Е. А. Кочеткова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.2 История отечественного государства и права

1. Цель освоения дисциплины:

- выявление основ существующей правовой системы, её обусловленности ходом исторического процесса;
- установление исторических закономерностей возникновения и развития отраслей и институтов права, всей правовой системы, её зависимости от конкретной исторической обстановки;
- освоить базовые теоретические положения по правовой системе российского государства в целом и отдельных отраслей права в их эволюционном развитии с X по XX вв., содержание и структуру наиболее значимых юридических норм;
- познание предпосылок и особенностей развития российского законодательства, этапов кодификации права, становления отдельных отраслей права, юридических институтов и терминов;
- изучить историю создания и развития структур, институтов и механизмов государственной власти российского государства, закономерности и особенности отдельных моделей управления;
- рассмотрение процесса становления и развития правоохранительных и судебных органов российского государства на различных исторических этапах, как в отдельности, так и в системе всей государственной системы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии, основные закономерности возникновения, развития российского государства и права с IX по XX века;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- типы и формы российского государства: систему российского государственного управления в период раннефеодальной монархии, феодальной раздробленности, сословно-представительной, абсолютной монархии, конституционной монархии, советского государства, постреформаторского периода;
- особенности формирования и деятельности отдельных органов власти на различных исторических этапах, механизме их взаимодействия и функционирования, причины реформирования;
- систему судебных органов власти российского государства с принципами их организации и функционирования; специфику судебного процесса с IX по XX вв. в зависимости от формы, стадий судопроизводства и видов судебных доказательств;
- исторические типы и формы российского права, особенности системы права на различных этапах;
- основные правовые памятники российского государства: Русскую Правду, Судебники 1497, 1550 годов, Соборное Уложение 1649 года, Свод Законов Российской империи, Основные государственные законы Российской империи, советские Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 годов, предпосылки и историю их создания, базовые правовые положения, сущность и содержание наиболее важных правовых норм;
- этапы формирования отдельных отраслей права: уголовного, гражданского, земельного, трудового, процессуального, этапы их кодификации, наиболее значимые правовые институты и правовые нормы.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и давать толкование нормам российского права различных исторических периодов, правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие правовые отношения;
- выделять закономерности развития политико-правовых институтов, устанавливать преемственность правовых норм;
- сравнивать государственно-правовые системы разных стран и исторических периодов;

- проводить взаимосвязь между социально-экономическими, политическими преобразованиями России с совершенствованием правовых норм;
- характеризовать структуру и деятельность отдельных органов власти, выстраивать их систему в соответствии с разными формами государственного правления;
- выделять причины, предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства;
- пользоваться политологическими и юридическими терминами;
- устанавливать преемственность российских и западноевропейских правовых норм и систем с их современным состоянием.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа государственно-политических процессов и реформ, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм отдельных отраслей права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правоотношений;
- навыками анализа научных концепций и теорий;
- навыками самостоятельной творческой работы.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет и метод истории отечественного государства и права.

Модульная единица 1 Предмет дисциплины. Методы изучения. Междисциплинарные связи. Входной контроль.

Модуль 2 Рабовладельческие государства на территории нашей страны.

Модульная единица 2 Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья.

Модуль 3 Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIII вв.).

Модульная единица 3 Раннефеодальные государства Закавказья, Средней Азии.

Модульная единица 4 Древнерусское государство и право.

Модульная единица 5 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности.

Модуль 4 Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.).

Модульная единица 6 Монголо-татарские государства. Государство и право Золотой Орды.

Модуль 5 Сословно-представительная монархия в России.

Модульная единица 7 Образование централизованного государства и права (XIII-XV вв.).

Модульная единица 8 Государство и право России в период сословно-представительной монархии.

Модуль 6 Становление феодального государства и права у народов России.

Модульная единица 9 Великое княжество Литовское.

Модульная единица 10 Государство и право на территории Украины, Белоруссии, Молдавии.

Модульная единица 11 Государство и право Казахстана, Средней Азии, Закавказья.

Модуль 7 Образование и развитие абсолютной монархии в России.

Модульная единица 12 Государственная система и право России в период складывания абсолютизма.

Модульная единица 13 Российская государственно-правовая система при Екатерине II.

Модуль 8 Государство и право России в период становления и развития капитализма.

Модульная единица 14 Государственно-правовая система России в период разложения крепостничества и роста капитализма (I половина XIX в.).

Модульная единица 15 Государство и право России в период утверждения капитализма (II половина XIX в.).

Модульная единица 16 Государство и право России в период формирования конституционной монархии.

Модульная единица 17 Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики.

Модуль 9 Возникновение, основные этапы развития советского государства и права.

Модульная единица 18 Создание советского государства и права (1917-1920 гг.).

Модульная единица 19 Советская государственно-правовая система в период НЭПа.

Модульная единица 20 Государство и право СССР в период тоталитарной политической системы.

Модульная единица 21 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.

Модульная единица 22 Советское государство и право в послевоенный период и в период либерализации общественных отношений.

Модульная единица 23 Советская государственно-правовая система в период замедления темпов общественного развития.

Модуль 10 Государство и право Российской Федерации.

Модульная единица 24 Государство и право Российской Федерации в период реформ.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.19 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.3 История государства и права зарубежных стран

1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства;
- обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в предмет. Истории государства и права и методология его изучения.

Модульная единица 1 Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.

Модуль 2 История государства и права Древнего мира.

Модульная единица 2 Государство и право Древних Шумер и Вавилона.

Модульная единица 3 Государство и право Древней Индии.

Модульная единица 4 Государство и право Древнего Китая.

Модульная единица 5 Государство и право Древней Греции.

Модульная единица 6 Государство и право Древнего Рима.

Модульная единица 7 История Римского права.

Модульная единица 8 Государство и право Византии.

Модуль 3 Государство и право эпохи Средних веков.

Модульная единица 9 Франкское государство и право.

Модульная единица 10 Государство и право Франции.

Модульная единица 11 Феодалное государство и право Германии.

Модульная единица 12 Феодалное государство Англии.

Модульная единица 13 Государство и право Японии и Индии в средние века. **Модульная единица 14** Арабский Халифат.

Модульная единица 15 Государство и право Китая в Средние века.

Модуль 4 Государство и право Нового времени.

Модульная единица 16 Государство и право Англии в новое время. Английская революция.

Модульная единица 17 Государство Франции в Новое время в период революции. Правовая система Франции в 19 веке.

Модульная единица 18 Формирование и государственно- правовое развитие США в конце XVIII-XIX вв.

Модульная единица 19 Эволюция США в XIX вв.

Модульная единица 20 Развитие Германии в XIX вв.

Модульная единица 21 Правовая система Германии в XIX в.

Модульная единица 22 Формирование государства и права Индии, Китая и Японии в XIX в.

Модуль 5 Государство и право Новейшего времени.

Модульная единица 23 Государство и право Германии в XX в.

Модульная единица 24 Развитие государственно-правовой системы Великобритании в XX в.

Модульная единица 25 Развитие США в XX в.

Модульная единица 26 Франция в конце XIX-XXвв.: Государство и право.

Модульная единица 27 Особенности государственно-правового развития Китая, в XXв.

Модульная единица 28 Государства Центральной, Южной и Восточной Европы.

Модульная единица 29 Особенности развития Индии и Японии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.

4.2.20 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Автор: А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.4 Конституционное право

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение содержания основных конституционно-правовых институтов;
- освоение теоретических и практических знаний о конституционном строительстве в России;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством;
- повышение политической и правовой культуры студентов, уровня их теоретической и профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права РФ;

- особенности конституционного строя;

- правового положения граждан;

- форм государственного устройство в России;

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы конституционного законодательства,
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства,
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие сведения о конституционном праве.

Модульная единица 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука.

Модульная единица 2 Основы конституционной теории.

Модуль 2 Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Модульная единица 3 Конституционное развитие России.

Модульная единица 4 Конституция РФ 1993г. (общая характеристика).

Модуль 3 Институт основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя).

Модульная единица 5. Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя).

Модульная единица 6 Экономические и социальные основы конституционного строя.

Модульная единица 7 Политические и духовные основы конституционного строя.

Модуль 4 Конституционные характеристики Российского государства.

Модульная единица 8 Конституционные характеристики Российского государства.

Модуль 5 Институт конституционно-правовых основ положения человека и гражданина

Модульная единица 9 Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина.

Модульная единица 10 Гражданство РФ.

Модульная единица 11 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Модульная единица 12 Личные права и свободы.

Модульная единица 13 Политические права и свободы.

Модульная единица 14 Экономические, социальные и культурные права.

Модульная единица 15 Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод.

Модуль 6 Государственное устройство России.

Модульная единица 16 История развития федерализма в России.

Модульная единица 17 Статус РФ и статус субъектов РФ.

Модульная единица 18 Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ.

Модульная единица 19 Административно-территориальное деление и автономия в РФ.

Модуль 7 Избирательная система и референдум РФ.

Модульная единица 20 Избирательная система РФ.

Модульная единица 21 Референдум в РФ.

Модуль 8 Государственные органы РФ.

Модульная единица 22 Общая характеристика государственных органов РФ.

Модульная единица 23 Президент РФ.

Модульная единица 24 Федеральное Собрание РФ.

Модульная единица 25 Правительство РФ.

Модульная единица 26 Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ.

Модульная единица 27 Система государственных органов в субъектах РФ.

Модуль 9. Законодательный процесс в РФ.

Модульная единица 28 Общая характеристика законодательного процесса в РФ.

Модульная единица 29 Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ.

Модуль 10 Конституционные основы местного самоуправления.

Модульная единица 30 Конституционные основы местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.21 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Автор: А.А. Шулакова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б.3Б.5 Административное право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки административного права, административного законодательства;
- изучить деятельность органов исполнительной власти, суда, с целью практического применения административных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения административного права и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников административного производства, систему принципов административного производства;

- структуру и компетенцию исполнительных органов государственной власти;

- поводы и основания возбуждения об административном правонарушении, порядок возбуждения дела об административном

правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении;

- об организации и функционирования органов и должностных лиц, полномочных рассматривать дело об административном правонарушении.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы административного законодательства, определять процессуальное положение участников производства по делу об административном правонарушении, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию;

- определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;

- определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- определять правильность порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Административное право как отрасль права и как наука.

Модульная единица 1 Административное право как отрасль права и как наука.

Модуль 2 Административно-правовой статус субъектов административного права.

Модульная единица 2 Административно-правовой статус физических лиц.

Модульная единица 3 Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций.

Модульная единица 4 Административно-правовой статус органов исполнительной власти.

Модульная единица 5 Административно-правовой статус государственных служащих.

Модуль 3 Административное правонарушение и административная ответственность.

Модульная единица 6 Административное правонарушение и административная ответственность.

Модуль 4 Сущность и виды административного процесса.

Модульная единица 7 Сущность и виды административного процесса.

Модуль 5 Производство по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 8 Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 9 Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 10 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 11 Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.

Модуль 6 Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 12 Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.

Модульная единица 13 Пересмотр и исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

Модуль 7 Административно-правовые формы и методы исполнительной власти.

Модульная единица 14 Административно-правовые формы и методы исполнительной власти.

Модуль 8 Административно-правовая организация государственного управления.

Модульная единица 15 Правовые акты управления.

Модульная единица 16 Законность в сфере государственного управления.

Модульная единица 17 Управление в сфере экономики.

Модульная единица 18 Управление в социально-культурной сфере.

Модульная единица 19 Управление в административно-политической сфере.

Модуль 9 Административное право в зарубежных странах.

Модульная единица 20 Административное право в зарубежных странах.

Модуль 10 Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Модульная единица 21 Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Модульная единица 22 Административные правонарушения в области охраны собственности и в области предпринимательской деятельности.

Модульная единица 23 Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения. Процессуальные документы.

Модульная единица 24 Административная ответственность за правонарушения против порядка управления и за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.22 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Автор: Т.П. Иосифиди, профессор; О.Ю. Максимова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б6. Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины:

- получить представление о месте и роли гражданского права в системе права;
- освоить содержание гражданско-правовой формы регулирования общественных отношений;
- изучить содержание гражданских прав (порядок их реализации и защиты), виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров;
- научиться анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений
- изучить содержание различных гражданско-правовых договоров;
- усвоить основные понятия и категории охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; исключительных прав, понятий авторского, патентного права, смежных прав, а также положений, касающихся ноу-хау.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
2. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
3. имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК – 6);
4. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8);
5. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК – 16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения гражданского права и гражданского законодательства, сущность гражданских правоотношений, систему принципов гражданского права, систему объектов гражданских правоотношений;
- общие положения об обязательствах и видах гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание понятия авторского права, признаки объекта авторского права, виды охраняемых произведений, правовой статус субъектов авторского права, объекты патентного права

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского и зарубежного законодательства, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Модульная единица 1 Гражданское право в системе права.

Модульная единица 2. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

Модульная единица 3 Гражданское законодательство.

Модульная единица 4 Гражданское правоотношение

Модуль 2.

Модульная единица 5 Граждане как субъекты гражданского права.

Модульная единица 6 Юридические лица как субъекты гражданских прав.

Модульная единица 7 Публичные образования как субъекты гражданского права.

Модуль 3.

Модульная единица 8 Объекты гражданских прав.

Модульная единица 9 Сделки.

Модульная единица 10 Представительство и доверенность.

Модуль 4.

Модульная единица 11 Осуществление и защита гражданских прав.

Модульная единица 12 Сроки в гражданском праве.

Модуль 5.

Модульная единица 13 Общие положения о праве собственности.
Модульная единица 14 Право собственности граждан и юридических лиц.
Модульная единица 15 Право государственной и муниципальной собственности.

Модульная единица 16 Право общей собственности.

Модульная единица 17 Ограниченные вещные права.

Модульная единица 18 Защита права собственности и других вещных прав.

Модуль 6.

Модульная единица 19 Понятие и основания возникновения обязательств.

Модульная единица 20 Исполнение обязательств.

Модульная единица 21 Способ, место и срок исполнения обязательств.

Модуль 7.

Модульная единица 22 Обеспечение исполнения обязательств.

Модульная единица 23 Изменение и прекращение обязательств.

Модуль 8.

Модульная единица 24 Гражданско-правовой договор.

Модульная единица 25 Гражданско-правовая ответственность.

Модуль 9.

Модульная единица 26 Договор купли-продажи.

Модульная единица 27 Договоры мены и дарения.

Модульная единица 28 Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Модульная единица 29 Договор аренды.

Модульная единица 30 Договор найма жилого помещения.

Модульная единица 31 Договор безвозмездного пользования.

Модульная единица 32 Договор подряда.

Модуль 10.

Модульная единица 33 Договор подряда.

Модульная единица 34 Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Модульная единица 35 Договор возмездного оказания услуг.

Модульная единица 36 Перевозка пассажиров и багажа.

Модульная единица 37 Договор перевозки грузов.

Модульная единица 38 Транспортная экспедиция.

Модульная единица 39. Заем и кредит.

Модуль 11.

Модульная единица 40. Транспортная экспедиция.

Модульная единица 41 Заем и кредит.

Модульная единица 42 Финансирование под уступку требования.

Модульная единица 43 Договор Банковского вклада. Банковский счет.

Модульная единица 44 Расчеты.

Модульная единица 45. Хранение.

Модульная единица 46. Договор личного страхования.

Модульная единица 47. Договор имущественного страхования.

Модульная единица 48. Договор поручения. Действие в чужом интересе без поручения.

Модульная единица 49. Договор комиссии. Агентирование.

Модуль 12.

Модульная единица 50. Страхование.

Модульная единица 51. Коммерческая концессия.

Модульная единица 52. Доверительное управление имуществом.

Модульная единица 53. Простое товарищество.

Модульная единица 54. Обязательства, вытекающие из публичного обещания награды. Конкурс.

Модульная единица 55. Обязательства вследствие причинения вреда.

Модульная единица 56. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Модульная единица 57. Общие положения о наследственном праве.

Модульная единица 58. Международное частное право.

Модуль 13.

Модульная единица 59. Понятие, природа и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Модульная единица 60. Общие положения об авторском праве.

Модуль 14.

Модульная единица 61. Права, смежные с авторскими.

Модульная единица 62. Патентное право.

Модуль 15.

Модульная единица 63. Оформление патентных прав.

Модульная единица 64. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Модульная единица 65. Защита интеллектуальных прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 15 ЗЕ.

4.2.23 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Автор: В.И.Баловнева, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.7 Гражданский процесс

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки гражданского процесса; гражданского процессуального законодательства;
- изучение деятельности судебной системы с целью практического применения гражданских процессуальных норм, а также деятельности прокуратуры, органов государственной власти, муниципальных органов,

организаций и граждан в целях защиты интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Модульная единица 1 Формы защиты гражданских прав.

Модульная единица 2 Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процесса Процессуальная форма

Модульная единица 3 Принципы российского гражданского процесса

Модульная единица 4 Гражданские процессуальные отношения

Модульная единица 5 Подведомственность гражданских дел

Модульная единица 6 Подсудность гражданских дел

Модульная единица 7 Стороны в гражданском процессе

Модуль 2 Участники гражданского процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

Модульная единица 8 Третьи лица в гражданском процессе

Модульная единица 9 Участие прокурора в гражданском процессе

Модульная единица 10 Участие в гражданском процессе гос. органов

Модульная единица 11 Судебное представительство

Модульная единица 12 Процессуальные сроки

Модульная единица 13 Судебные расходы

Модуль 3 Ответственность в гражданском процессе. Иск. Судебное доказывание.

Модульная единица 14 Ответственность в гражданском процессе

Модульная единица 15 Иск

Модульная единица 16 Судебное доказывание

Модульная единица 17 Судебное доказывание

Модульная единица 18 Производство в суде первой инстанции

Модульная единица 19 Подготовка дела к судебному разбирательству.

Модуль 4 Судебное разбирательство. Приказное производство

Модульная единица 20 Информационное обеспечение лиц, участвующих в гражданском процессе

Модульная единица 21 Судебное разбирательство

Модульная единица 22 Судебное разбирательство

Модульная единица 23 Постановления суда первой инстанции

Модульная единица 24 Постановления суда первой инстанции

Модульная единица 25 Приказное производство

Модульная единица 26 Производство по гражданским делам у мирового судьи

Модульная единица 27 Заочное производство и заочное решение

Модуль 5 Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Обжалование решений и определений.

Модульная единица 28 Особое производство

Модульная единица 29 Особое производство

Модульная единица 30 Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.

Модульная единица 31 Обжалование решений и определений, не вступивших в законную силу

Модульная единица 32 Кассационное производство

Модуль 6 Обжалование судебных постановлений. Исполнительное производство

Модульная единица 33 Надзорное производство

Модульная единица 34 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам

Модульная единица 35 Исполнительное производство

Модульная единица 36 Исполнительное производство

Модуль 7 Иные способы разрешения правовых конфликтов

Модульная единица 37 Нотариат

Модульная единица 38 Основы знаний об арбитражном процессе

Модульная единица 39 Основы знаний об арбитражном процессе

Модульная единица 40 Третейские суды.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.24 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Автор: Н.А. Кофанова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б3.Б.8 Арбитражный процесс

1. Цель освоения дисциплины:

- обучение студентов пониманию основ правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации;
- анализ действующего арбитражного процессуального законодательства;
- закрепление теоретических знаний о гражданском процессе на основе сопоставления и сравнения законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
- обладание практическими навыками совершения процессуальных действий (составления процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения.

Модульная единица 1 Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах.

Модульная единица 2 Понятие арбитражного процесса, арбитражные процессуальные правоотношения.

Модульная единица 3 Источники и принципы арбитражного процессуального права.

Модульная единица 4 Подведомственность и подсудность дел арбитражных судам.

Модульная единица 5 Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

Модульная единица 6 Иск в арбитражном процессе.

Модульная единица 7 Доказательства и доказывание, обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Модульная единица 8 Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе.

Модуль 2 Производство в суде первой инстанции.

Модульная единица 9 Предъявление иска в арбитражном суде.

Модульная единица 10 Подготовка дела к судебному разбирательству, примирительные процедуры.

Модульная единица 11 Судебное разбирательство.

Модульная единица 12 Акты арбитражного суда.

Модульная единица 13 Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Модульная единица 14 Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Модульная единица 15 Упрощенное производство.

Модульная единица 16 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

Модуль 3 Пересмотр судебных актов.

Модульная единица 17 Производство в суде апелляционной инстанции.

Модульная единица 18 Производство в суде кассационной инстанции.

Модульная единица 19 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Модульная единица 20 Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов.

Модуль 4 Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов.

Модульная единица 21 Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

Модульная единица 22 Разрешение экономических споров третейским судом.

Модульная единица 23 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.25 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Трудовое право

Автор: Е.А. Юдина, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.9 Трудовое право

1. Цель освоения дисциплины:

- познание соответствия способов правового опосредования трудовых отношений их экономическому содержанию, т.е. сферу публично–правового (нормативного) и частно-правового (договорного) регулирования отношений трудового найма;

- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать трудовые отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм трудового права;

- постижение трех видов толкования норм трудового права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;

- проведение сравнительного анализа норм трудового законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения трудового найма.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

(ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие трудового права: предмет, метод, источники.

Модульная единица 1 Предмет, метод и система трудового права.

Модульная единица 2 Источники трудового права.

Модульная единица 3 Субъекты трудового права.
Модуль 2 Правоотношения в сфере трудового права.
Модульная единица 1 Права профсоюзов в сфере трудовых отношений.
Модульная единица 2 Правоотношения в сфере трудового права.
Модуль 3 Трудоустройство. Коллективные договоры и соглашения.
Модульная единица 1 Коллективные договоры и соглашения.
Модульная единица 2 Правовое регулирование трудоустройства.
Модуль 4 Основные положения трудового договора.
Модульная единица 1 Трудовой договор.
Модульная единица 2 Трудовой договор.
Модуль 5 Рабочее время и время отдыха. Нормирование труда.
Модульная единица 1 Рабочее время.
Модульная единица 2 Время отдыха.
Модульная единица 3 Оплата и нормирование труда.
Модуль 6 Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.
Модульная единица 1 Гарантии и компенсации.
Модульная единица 2 Дисциплина труда.
Модуль 7 Охрана труда. Материальная ответственность сторон.
Модульная единица 1 Материальная ответственность сторон трудового договора.
Модульная единица 2 Охрана труда.
Модуль 8 Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
Модульная единица 1 Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
Модульная единица 2 Международно - правовое регулирование труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.26 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Автор: А.В. Сизов , преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.11 Уголовный процесс

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права; уголовно-процессуального законодательства;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовном процессе;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий,
- реализации уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.

Модульная единица 1 Понятие и сущность уголовного судопроизводства.

Модуль 2 Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право.

Модульная единица 2 Уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальное право.

Модульная единица 3 Уголовно-процессуальное право.

Модуль 3 Принципы уголовного судопроизводства.

Модульная единица 4 Принципы уголовного судопроизводства.

Модуль 4 Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Модульная единица 5 Общие положения об участниках уголовного судопроизводства.

Модульная единица 6 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства.

Модульная единица 7 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства.

Модуль 5 Доказательства и доказывание.

Модульная единица 8 Теория доказательств и доказывания.

Модульная единица 9 Характеристика видов доказательств.

Модульная единица 10 Сущность определения понятия доказательства.

Модульная единица 11 Характеристика видов доказательств

Модульная единица 12 Процесс доказывания.

Модуль 6 Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Модульная единица 13 Меры процессуального принуждения.

Модуль 7 Меры процессуального принуждения.

Модульная единица 14 Задержание.

Модульная единица 15 Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения

Модуль 8 Ходатайства и жалобы.

Модульная единица 16 Ходатайства и жалобы.

Модуль 9 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

Модульная единица 17 Процессуальные сроки, издержки и реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Модуль 10 Возбуждение уголовного дела.

Модульная единица 18 Возбуждение уголовного дела.

Модуль 11 Предварительное расследование.

Модульная единица 19 Общие условия предварительного расследования и его формы.

Модульная единица 20 Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения.

Модуль 12 Следственные действия

Модульная единица 21 Понятие и система следственных действий.

Модуль 13 Приостановление, возобновление и прекращение уголовного дела. Дознание.

Модульная единица 22 Приостановление, возобновление и прекращение уголовного дела. Дознание.

Модуль 14 Порядок подготовки к судебному заседанию

Модульная единица 23 Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Модуль 15 Судебное разбирательство

Модульная единица 24 Общие условия судебного разбирательства

Модульная единица 25 Структура судебного разбирательства.

Модуль 16 Особый порядок судебного разбирательства

Модульная единица 26 Особый порядок судебного разбирательства

Модуль 17 Особенности производства у мирового судьи

Модульная единица 27 Производство по делам частного обвинения

Модуль 18 Производство в суде с участием присяжных заседателей.

Модульная единица 28 Производство в суде с участием присяжных заседателей

Модульная единица 29 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства

Модуль 19 Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений

Модульная единица 30 Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по приговорам не вступившим в законную силу. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по вступившим в законную силу приговорам суда

Модуль 20 Исполнение приговора

Модульная единица 31 Исполнение приговора

Модуль 21 Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Модульная единица 32 Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Модуль 22 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

Модульная единица 33 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер

медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

Модуль 23 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Модульная единица 34 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

4.2.27 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.11 Уголовный процесс

2. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права; уголовно-процессуального законодательства;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовном процессе;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий,
- реализации уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.

Модульная единица 1 Понятие и сущность уголовного судопроизводства.

Модуль 2 Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право.

Модульная единица 2 Уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальное право.

Модульная единица 3 Уголовно-процессуальное право.

Модуль 3 Принципы уголовного судопроизводства.

Модульная единица 4 Принципы уголовного судопроизводства.

Модуль 4 Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Модульная единица 5 Общие положения об участниках уголовного судопроизводства.

Модульная единица 6 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства.

Модульная единица 7 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства.

Модуль 5 Доказательства и доказывание.

Модульная единица 8 Теория доказательств и доказывания.

Модульная единица 9 Характеристика видов доказательств.

Модульная единица 10 Сущность определения понятия доказательства.

Модульная единица 11 Характеристика видов доказательств

Модульная единица 12 Процесс доказывания.

Модуль 6 Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Модульная единица 13 Меры процессуального принуждения.

Модуль 7 Меры процессуального принуждения.

Модульная единица 14 Задержание.

Модульная единица 15 Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения

Модуль 8 Ходатайства и жалобы.

Модульная единица 16 Ходатайства и жалобы.

Модуль 9 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

Модульная единица 17 Процессуальные сроки, издержки и реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Модуль 10 Возбуждение уголовного дела.

Модульная единица 18 Возбуждение уголовного дела.

Модуль 11 Предварительное расследование.

Модульная единица 19 Общие условия предварительного расследования и его формы.

Модульная единица 20 Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения.

Модуль 12 Следственные действия

Модульная единица 21 Понятие и система следственных действий.

Модуль 13 Приостановление, возобновление и прекращение уголовного дела. Дознание.

Модульная единица 22 Приостановление, возобновление и прекращение уголовного делаю Дознание.

Модуль 14 Порядок подготовки к судебному заседанию

Модульная единица 23 Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Модуль 15 Судебное разбирательство

Модульная единица 24 Общие условия судебного разбирательства

Модульная единица 25 Структура судебного разбирательства.

Модуль 16 Особый порядок судебного разбирательства

Модульная единица 26 Особый порядок судебного разбирательства

Модуль 17 Особенности производства у мирового судьи

Модульная единица 27 Производство по делам частного обвинения

Модуль 18 Производство в суде с участием присяжных заседателей.

Модульная единица 28 Производство в суде с участием присяжных заседателей

Модульная единица 29 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства

Модуль 19 Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений

Модульная единица 30 Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по приговорам не вступившим в законную силу. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по вступившим в законную силу приговорам суда

Модуль 20 Исполнение приговора

Модульная единица 31 Исполнение приговора

Модуль 21 Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Модульная единица 32 Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Модуль 22 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

Модульная единица 33 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

Модуль 23 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Модульная единица 34 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.28 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экологическое право

Автор: Н.В. Гулак, доцент; Н.П. Поставная, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б3.Б.12 Экологическое право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства;
- изучение основных принципов и методов экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов регулирующие отношения по использованию и охране земель.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологических правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических

фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, содержание, источники и история экологического права

Модульная единица 1 Понятие, предмет и система экологического права

Модульная единица 2 Предмет, метод и система экологического права.

Модульная единица 3 Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права

Модульная единица 4 Источники экологического права.

Модульная единица 5 Экологические правовые отношения.

Модуль 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.

Модульная единица 1 Экологические права граждан и иных субъектов.

Модульная единица 2 Понятие и система экологических прав и обязанностей.

Модульная единица 3 Право Природопользования и право собственности на природные ресурсы

Модульная единица 4 Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов

Модульная единица 5 Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований (идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды).

Модуль 3 Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды

Модульная единица 1 Правовые основы экологического управления

Модульная единица 2 Полномочия субъектов публичного управления охраной окружающей среды и природопользованием.

Модульная единица 3 Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования

Модульная единица 4 Особенности и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Модульная единица 5 Субъекты экологического управления

Модульная единица 6 Экологическая экспертиза

Модульная единица 7 Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. **Модульная единица 8** Экологический контроль и надзор

Модульная единица 9 Правовое обеспечение современных механизмов управления охраны окружающей среды.

Модуль 4 Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.

Модульная единица 1 Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.

Модульная единица 2 Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.

Модульная единица 3 Современные формы экономического регулирования природопользования.

Модуль 5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Модульная единица 1 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Модульная единица 2 Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды.

Модульная единица 3 Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Модульная единица 4 Другие виды ответственности за экологические правонарушения

Модуль 6 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.

Модульная единица 1 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

Модульная единица 2 Экологические требования в сельском хозяйстве.

Модульная единица 3 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

Модуль 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Модульная единица 1 Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Модульная единица 2 Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий

Модульная единица 3 Правовое регулирование охраны озера Байкал.

Модуль 8 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран

Модульная единица 1 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.

Модульная единица 2 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.29 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Автор: Л.В. Криволапова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.13 Финансовое право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки финансового права; финансового законодательства;
- изучить деятельность бюджетных налоговых таможенных органов счетной палаты с целью практического применения финансовых норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовом праве;
- основные положения бюджетного права как института финансового права, о стадиях бюджетного процесса;
- понятие налоговой системы РФ, налогового права РФ, понятие и виды налогов.
- валютное регулирование как формы осуществления валютной политики.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансового законодательства;
- работать с нормативно-правовыми актами и иными правовыми документами, регулирующими отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- определять основания для применения финансовой ответственности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа бюджетного процесса, формами финансового

контроля; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Финансы. Финансовая деятельность государства.

Модульная единица 1 Финансы. Финансовая деятельность государства.

Модуль 2 Финансовая система Российской Федерации.

Модульная единица 2 Финансовая система Российской Федерации.

Модуль 3 Финансовое право как отрасль права.

Модульная единица 4 Источники финансового права.

Модуль 4 Финансовый контроль.

Модульная единица 5 Финансовые правоотношения.

Модульная единица 6. Финансовый контроль в РФ.

Модульная единица 7 Бюджет. Бюджетная система РФ.

Модуль 5 Бюджетное право.

Модульная единица 8 Доходы и расходы бюджетов Целевые бюджетные фонды.

Модульная единица 9 Бюджетный процесс.

Модульная единица 10 Бюджетное право как подотрасль финансового права.

Модульная единица 11 Общие положения о налогах.

Модульная единица 12 Налоговое право РФ.

Модуль 6 Государственный долг.

Модульная единица 13 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).

Модульная единица 14 Правовые основы банковского кредитования.

Модульная единица 15 Банковское право.

Модуль 7 Денежное обращение.

Модульная единица 16 Инвестиционное право РФ.

Модульная единица 17 Правовое регулирование страхования.

Модульная единица 18 Правовые основы валютного регулирования.

Модульная единица 19 Правовые основы денежного обращения.

Модульная единица 20 Денежное обращение и расчеты.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.30 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Автор: Н.В. Гулак, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.14 Земельное право

1. Цель освоения дисциплины:

- познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения

Модульная единица 1 Предмет земельного права. Система земельного права.

Модульная единица 2 Источники земельного права

Модульная единица 3 Земельные правоотношения

Модуль 2 Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель

Модульная единица 1 Право собственности на землю

Модульная единица 2 Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

Модуль 3 Организационный механизм рационального использования и охраны земель

Модульная единица 1 Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.

Модульная единица 2 Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель

Модульная единица 3 Землеустройство и землеустроительный процесс

Модуль 4 Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран

Модульная единица 1 Содержание и способы охраны земель.

Модульная единица 2 Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

Модульная единица 3 Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Модульная единица 4 Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

Модуль 5 Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель

Модульная единица 1 Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.

Модульная единица 2 Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

Модуль 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства

Модульная единица 1 Понятие, состав и виды земельного правонарушения

Модульная единица 2 Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая.

Модуль 7 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий

Модульная единица 1 Правовой режим земель лесного фонда

Модульная единица 2 Правовой режим земель водного фонда

Модульная единица 3 Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Модуль 8 Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

Модульная единица 1 Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

Модульная единица 2 Земли промышленности и энергетики

Модульная единица 3 Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения

Модуль 9 Правовой режим земель городов и других населённых пунктов

Модульная единица 1 Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов

Модульная единица 2 Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

Модульная единица 3 Земельные и градостроительные требования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.31 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

Автор: Н.В. Бровченко, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б3.Б.15 Налоговое право

1. Цель освоения дисциплины:

- изучить основы теории налогового права, этапы его развития в различных странах;
- рассмотреть начала налоговой теории, проблемы обеспечения и защиты прав налогоплательщиков, налоговые гарантии, проблемы налоговых

поправок и порядка пересмотра налоговых кодексов вносимых в Налоговый кодекс РФ, деятельность налоговых органов с целью практического применения норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в налоговом праве.

- в объеме, предусмотренном программой, основы правового регулирования налогообложения;

- основные положения налогового права;

Уметь:

- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права;

- оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права, анализировать юридические факты, возникающие в налоговых правоотношениях;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических

фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие сведения о налоговом праве.

Модульная единица 1 Предмет и система налогового права.

Модульная единица 2 Источники налогового права.

Модуль 2 Общая характеристика налоговой системы РФ, налоговых правоотношений в ее рамках.

Модульная единица 3 Налоговая система.

Модульная единица 4 Налоговое правоотношение.

Модуль 3 Институт исполнения налоговой обязанности.

Модульная единица 5 Исполнения обязанности по уплате налога и сбора.

Модульная единица 6 Налоговый контроль.

Модуль 4 Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

Модульная единица 7 Нарушение законодательства о налогах и сборах.

Модульная единица 8 Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Модульная единица 9 Защита прав налогоплательщиков.

Модуль 5 Система налогов и сборов РФ.

Модульная единица 10 Федеральные налоги и сборы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.32 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

Автор: Ю.С. Барабанова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.16 Предпринимательское право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки предпринимательского права;
- изучить законодательство о предпринимательстве; понятие предпринимательской деятельности, ее признаки; понятие, признаки, виды хозяйствующих субъектов; общий порядок их учреждения, реорганизации и ликвидации;

- изучить законодательство РФ о приватизации государственного и муниципального имущества, понятие приватизации государственного и муниципального имущества, ее принципы; выявить субъектов приватизационных правоотношений, порядок приватизации и способы приватизации;

- изучить понятие, типы особых экономических зон, порядок их создания, управления, прекращения существования, правовой статус резидентов оэз;

- изучить понятие, виды инвестиций, особенности инвестиционных правоотношений;

- изучить понятие торгово-промышленной палаты, цели ее создания, задачи, которые она выполняет, порядок создания ТПП, общий порядок реорганизации и ликвидации ТПП, правовой статус ТПП и практику его реализации;

- изучить права предпринимателей и способы их защиты.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения предпринимательского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере предпринимательского права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие положения о предпринимательском праве.

Модульная единица 1 Понятие предпринимательского права.

Модульная единица 2 Источники предпринимательского права.

Модульная единица 3 Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации.

Модульная единица 4 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Модульная единица 5 Субъекты предпринимательского права.

Модуль 2. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое обеспечение качества.

Модульная единица 6 Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.

Модульная единица 7 Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Модульная единица 8 Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права.

Модульная единица 9 Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).

Модуль 3 Ответственность предпринимателя. Правовые основы приватизации и инвестиционной деятельности.

Модульная единица 10 Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

Модульная единица 11 Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.

Модульная единица 12 Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Модуль 4 Налоговое регулирование. Особые экономические зоны в РФ. Предпринимательские договоры.

Модульная единица 13 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

Модульная единица 14 Особые экономические зоны в РФ.

Модульная единица 15 Гражданско-правовой договор основная юридическая форма предпринимательской деятельности.

Модуль 5. Правовое регулирование конкуренции. Естественные монополии.

Модульная единица 1 Правовое регулирование конкуренции.

Модульная единица 2 Банковская деятельность.

Модульная единица 3 Естественные монополии.

Модульная единица 4 Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

Модуль 6. Правовой режим информации. Правовые основы рекламы.

Модульная единица 5 Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.

Модульная единица 6 Правовые основы рекламы.

Модуль 7. Торгово-промышленные палаты РФ. Правовая работа в сфере предпринимательства. Права предпринимателей и их защита.

Модульная единица 7 Торгово-промышленные палаты РФ.

Модульная единица 8 Правовая работа в сфере предпринимательства.

Модульная единица 9 Права предпринимателей и их защита.

Модуль 8. Предпринимательство и рынок труда.

Модульная единица 10 Предпринимательство и рынок труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.33 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Автор: С.И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.17 Международное право

1. Цель освоение дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки Международного права;

- выработать умение применения в практической деятельности полученных знаний и норм международного права к решению конкретных задач в сфере международных отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере предпринимательского права.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание международно-правовых явлений;

- использовать положения международных договоров во взаимосвязи с нормами российской правовой системы;

- ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с международно-правовыми актами;

- навыками применения международно-правовых норм;

- анализом различных международно-правовых явлений.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 Понятие международного права.

Модульная единица 2 Субъекты международного права.

Модульная единица 3 Принципы международного права.

Модульная единица 4 Право международных организаций.

Модуль 2

Модульная единица 5 Правовой статус Организации Объединенных Наций.

Модульная единица 6 Право международных договоров.

Модульная единица 7 Права человека и международное право.

Модульная единица 8 Право внешних сношений.

Модуль 3

Модульная единица 9 Территория и другие пространства.

Модульная единица 10 Право международной безопасности.

Модульная единица 11 Международное экономическое право.

Модульная единица 12 Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Модульная единица 13 Международное морское право.

Модульная единица 14 Международное воздушное право.

Модуль 4

Модульная единица 15 Международное космическое право.

Модульная единица 16 Международное уголовное право.

Модульная единица 17 Международное право в период вооруженных конфликтов.

Модульная единица 18 Международное процессуальное право.

Модульная единица 19 Ответственность в международном праве.
Модульная единица 20 Право содружества независимых государств.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.

4.2.34 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

Автор: О.И.Биткина, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.18 Международное частное право

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение международного частного права как комплексной отрасли права, объединяющей нормы международного и национального права и регулирующих международные гражданские отношения;
- анализ действующего международного и национального (российского) законодательства по вопросам собственности в международных отношениях, правового регулирования иностранных инвестиций, права интеллектуальной собственности, брачно-семейных, наследственных отношений, осложненных иностранным элементом;
- закрепление теоретических знаний о гражданском, семейном, трудовом праве на основе сопоставления норм международного и российского законодательства;
- формирование практических навыков совершения процессуальных действий (составления проектов внешнеэкономических сделок, процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения международного частного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения.

Модульная единица 1 Понятие международного частного права.

Модульная единица 2 Источники международного частного права.

Модульная единица 3 Источники международного частного права.

Модульная единица 4 Коллизионное право.

Модульная единица 5 Коллизионное право.

Модульная единица 6 Особенности правоприменения в международном частном праве.

Модульная единица 7 Физические лица как субъекты международного частного права.

Модульная единица 8 Юридические лица в международном частном праве.

Модульная единица 9 Юридические лица в международном частном праве.

Модульная единица 10 Государство как субъект международного частного права.

Модуль 2 Институты и подотрасли международного частного права.

Модульная единица 11 Вопросы собственности в международных отношениях.

Модульная единица 12 Иностранные инвестиции в международном частном праве.

Модульная единица 13 Иностранные инвестиции в международном частном

праве.

Модульная единица 14 Международное контрактное право.

Модульная единица 15 Международное контрактное право.

Модульная единица 16 Международное контрактное право.

Модульная единица 17 Страхование в международной торговле.

Модульная единица 18 Страхование в международной торговле.

Модуль 3 Валютные, транспортные, семейные отношения и отношения по интеллектуальной собственности.

Модульная единица 19 Международное транспортное право.

Модульная единица 20 Международное транспортное право.

Модульная единица 21 Международное транспортное право.

Модульная единица 22 Международное частное валютное право.

Модульная единица 23 Международное частное валютное право.

Модульная единица 24 Право интеллектуальной собственности.

Модульная единица 25 Право интеллектуальной собственности.

Модульная единица 26 Международное семейное право.

Модуль 4 Наследственные, трудовые отношения, международный гражданский и арбитражный процесс.

Модульная единица 27 Международное наследственное право.

Модульная единица 28 Международное наследственное право.

Модульная единица 29 Международное трудовое право.

Модульная единица 30 Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств.

Модульная единица 31 Международный гражданский процесс.

Модульная единица 32 Международный гражданский процесс.

Модульная единица 33 Международный гражданский процесс.

Модульная единица 34 Международный коммерческий арбитраж.

Модульная единица 35 Международный коммерческий арбитраж.

Модульная единица 36 Международный коммерческий арбитраж.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.35 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Криминалистика

Автор: М.Г. Чепрасов, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.19 Криминалистика

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминалистика;

- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия в рамках расследования и раскрытия преступлений, по средствам применения положений тактики и методики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и

методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, предмет, система и методология криминалистики. История возникновения и развития.

Модульная единица 1 Понятие, предмет, система и методология криминалистики.

Модульная единица 2 История зарождения и развития криминалистики в зарубежных странах и в России.

Модуль 2 Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистического прогнозирования и профилактики

Модульная единица 3 Частные криминалистические теории

Модульная единица 4 Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики.

Модуль 3 Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография.

Модульная единица 5 Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.

Модульная единица 6 Судебная фотография.

Модуль 4

Учение о следах (основы трасологии)

Модульная единица 7 Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека.

Модульная единица 8 Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.

Модульная единица 9 Следы транспортных средств, микрообъекты.

Модуль 5 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

Модульная единица 10 Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела.

Модульная единица 11 Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения.

Модуль 6 Судебное почерковедение и судебное автороведение.

Модульная единица 12 Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.

Модульная единица 13 Судебное автороведение.

Модуль 7 Техничко-криминалистическое исследование документов

Модульная единица 14 Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов.

Модульная единица 15 Исследование частично измененных документов, установление скрытой информации.

Модуль 8 Криминалистическое исследование веществ и материалов.

Модульная единица 16 Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.

Модуль 9 Криминалистическое исследование внешних признаков человека. Криминалистическая фоноскопия.

Модульная единица 17 Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.

Модульная единица 18 Понятие криминалистической фоноскопии.

Модуль 10 Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Криминалистическая регистрация.

Модульная единица 19 Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 20 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

Модуль 11 Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.

Модульная единица 21 Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Модульная единица 22 Автоматизация процесса расследования преступлений.

Модуль 12 Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования.

Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

Модульная единица 23 Общие положения криминалистической тактики.

Модульная единица 24 Криминалистическое планирование расследования, криминалистические версии. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

Модуль 13 Следственная ситуация и тактические комбинации. Тактическое решение.

Модульная единица 25 Следственные ситуации. Тактические решения.

Модуль 14 Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.

Модульная единица 26 Тактика следственного осмотра.

Модульная единица 27 Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование

Модуль 15 Тактика и технология обыска и выемки.

Модульная единица 28 Общие положения тактики обыска.

Модульная единица 29 Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Модуль 16 Тактика допроса.

Модульная единица 30 Тактика подготовки и проведения допроса.

Модульная единица 31 Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Тактика проведения очной ставки.

Модуль 17 Тактика проверки показаний на месте

Модульная единица 32 Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.

Модуль 18 Тактика следственного эксперимента.

Модульная единица 33 Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.

Модуль 19 Тактика предъявления для опознания.

Модульная единица 34 Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.

Модуль 20 Тактика задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 35 Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.

Модуль 21 Концептуальные положения криминалистической методики. Противодействие расследованию и пути его преодоления

криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.

Модульная единица 36 Общие положения криминалистической методики.

Модуль 22 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Модульная единица 37 Расследование убийств.

Модульная единица 38 Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.

Модуль 23 Методика расследования преступлений против собственности.

Модульная единица 39 Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

Модульная единица 40 Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.

Модуль 24 Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование налоговых преступлений.

Модульная единица 41 Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Модульная единица 42 Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

Модуль 25 Методика расследования преступлений против общественной безопасности.

Модульная единица 43 Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Модульная единица 44 Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.

Модуль 26 Методика расследования должностных преступлений.

Модульная единица 45 Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

Модуль 27. Методика расследования преступлений по «горячим следам».

Модульная единица 46 Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия.

Модуль 28. Методика расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.

Модульная единица 47 Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

Модульная единица 48 Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Модуль 29. Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

Модульная единица 49 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

Модуль 30. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Модульная единица 50 Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ.

4.2.36 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

Автор: С.В. Иванова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.20 Право социального обеспечения

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, общих принципах и основах социальной политики и социальной защиты населения,
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений социального обеспечения.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере социального обеспечения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие права социального обеспечения

Модульная единица 1 Право социального обеспечения как отрасль права и наука

Модульная единица 2 Предмет и метод права социального обеспечения

Модульная единица 3 Понятие принципов права и их классификация

Модульная единица 4 Содержание принципов права социального обеспечения

Модульная единица 5 Система и источники права социального обеспечения

Модульная единица 6 Правоотношения по социальному обеспечению

Модуль 2 Понятие социального обеспечения и организационно правовые формы социального обеспечения

Модульная единица 7 Понятие социального обеспечения

Модульная единица 8 Функции социального обеспечения

Модульная единица 9 Организационно-правовые формы социального обеспечения

Модульная единица 10 Виды социального страхования

Модульная единица 11 Финансирование государственного социального страхования

Модуль 3 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ

Модульная единица 12 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ

Модульная единица 13 Понятие пенсий и их классификация

Модульная единица 14 Негосударственное пенсионное обеспечение

Модуль 4 Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения

Модульная единица 15 Понятие и виды трудового стажа

Модульная единица 16 Страховой стаж

Модульная единица 17 Подтверждение страхового стажа

Модуль 5 Пенсии по старости

Модульная единица 18 Понятие пенсии по старости, ее функции и виды

Модульная единица 19 Досрочное назначение трудовой пенсии по старости и государственная пенсия по старости

Модуль 6 Пенсии по инвалидности

Модульная единица 20 Трудовая пенсия по инвалидности

Модульная единица 21 Понятие инвалида. Признание лица инвалидом.

Модульная единица 22 Условия и размеры трудовой пенсии по инвалидности

Модульная единица 23 Государственные пенсии по инвалидности

Модульная единица 24 Пенсии по инвалидности военнослужащим

Модульная единица 25 Пенсии по инвалидности отдельным категориям граждан по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении"

Модуль 7 Пенсии по случаю потери кормильца

Модульная единица 26 Трудовая пенсия по случаю потери кормильца

Модульная единица 27 Понятие пенсии по случаю потери кормильца, ее функции

Модульная единица 28 Трудовая пенсия по случаю потери кормильца: условия и размеры

Модульная единица 29 Государственные пенсии по случаю потери кормильца

Модульная единица 30 Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семьи погибшего (умершего), проходившего военную службу по призыву: условия и размер

Модульная единица 31 Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах: условия и размер

Модульная единица 32 Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей отдельных категорий граждан по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ": условия и размеры

Модуль 8 Пенсия за выслугу лет. Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ

Модульная единица 33 Понятие пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии

Модульная единица 34 Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим

Модульная единица 35 Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов

Модульная единица 36 Пенсия за выслугу лет гражданам по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ": условия и размеры

Модульная единица 37 Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ

Модульная единица 38 Назначение и выплата пенсий

Модульная единица 39 Порядок назначения и выплаты пенсий по ФЗ "О трудовых пенсиях"

Модульная единица 40 Порядок назначения и выплаты пенсий по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ"

Модульная единица 41 Порядок назначения и выплаты пенсий иностранным гражданам и гражданам, выезжающим за границу на постоянное место жительства

Модуль 9 Пособия в праве социального обеспечения, компенсационные выплаты и льготы

Модульная единица 42 Понятие и классификация пособий, компенсационных выплат и льгот в праве социального обеспечения

Модульная единица 43 Понятие и виды пособий. Пособие по безработице

Модульная единица 44 Понятие и виды компенсационных выплат

Модульная единица 45 Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения

Модульная единица 46 Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия

Модульная единица 47 Понятие и назначение пособия по временной нетрудоспособности

Модульная единица 48 Иные социальные пособия

Модульная единица 49 Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Модульная единица 50 Пособие по беременности и родам

Модульная единица 51 Пособие по уходу за ребенком

Модульная единица 52 Пособие на ребенка и другие виды пособий гражданам, имеющим детей

Модуль 10 Социальное обслуживание, медицинская помощь и социальная помощь

Модульная единица 53 Понятие и виды социального обслуживания

Модульная единица 54 Понятие и виды государственной социальной помощи. Единые денежные выплаты (ЕДВ)

Модульная единица 55 Медицинская и лекарственная помощь

Модульная единица 56 Понятие и виды медицинской помощи

Модульная единица 57 Обязательное медицинское страхование.
Лекарственная помощь

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ.

4.2.37 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Автор: Е. Э. Цибарт, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б21 Теория доказательств

1.Цель освоения дисциплины:

– овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование раздела доказательственного;

2.Требования к результатам освоения дисциплины

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– предмет, систему и основные понятия курса;

– цели, задачи и принципы доказательного права;

– сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;

– признаки видов доказательств, условия их достоверности;

Уметь:

– использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;

– формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;

– принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;

– разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств;

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками применения законодательных норм;

3. Содержание дисциплины

Модуль 1

Общие положения доказательного права

Модульная единица 1

Предмет и задачи «Теории доказательств».

Модульная единица 2

Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам

Модуль 2 Понятие и цель доказывания

Модульная единица 3 Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах

Модульная единица 4 Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности. Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального

Модуль 3 Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств

Модульная единица 5 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания.

Модульная единица 6 Виды доказательств, их характеристика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.38 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аграрное право

Автор: А.В.Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.1 Аграрное право

1. Цель освоения дисциплин:

- познание соответствия способов правового опосредования аграрных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм аграрного права;

- постижение трех видов толкования норм аграрного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм аграрного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения аграрного права и законодательства, систему принципов аграрного права;
- понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;
- особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций, понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;
- понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной

практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплин:

Модуль 1

Модульная единица 1 Аграрное право как отрасль Российского права.

Модульная единица 2 Понятие и особенности источников аграрного права.

Модульная единица 3 Аграрные правоотношения.

Модуль 2

Модульная единица 1 Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.

Модульная единица 2 Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства.

Модульная единица 3 Правовое регулирование социального развития села.

Модуль 3

Модульная единица 1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Модульная единица 2 Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Модульная единица 3 Ответственность за нарушение аграрного законодательства.

Модульная единица 4 Основные черты аграрного права зарубежных стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.39 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Автор: Н.В. Гулак, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.2 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, земельное право, экологического и земельного законодательства;

-изучение основных принципов и методов земельного и экологического права;

- формирование знаний о структуре правового механизма охраны и рационального использования земель особо охраняемых природных территорий и объектов, а также функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК -9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю, цели образования, виды особо охраняемых природных территорий;

- правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов;

- правовой режим земель природоохранного назначения;

- правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей, курортов

и рекреационных зон;

- правовой режим земель историко-культурного назначения;

- правовой режим особо ценных земель.

Уметь:

- на практике воплощать экологические принципы при принятии решений, касающихся особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов;

- работать с нормативными актами, регулирующими экологические отношения и земельные отношения в данной области.

- классифицировать экологические и земельные правонарушения, связанные с особо охраняемыми природными территориями и объектами;

- применять экологические законы и концепции при разрешении проблем, касающихся земель особо охраняемых природных территорий и объектов;

Владеть:

- экологической, земельной и юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, возникающих при разрешении земельных и экологических вопросов по землям особо охраняемых природных территорий и объектов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов

Модульная единица 1 Понятие и состав земель особо охраняемых территориии объектов

Модуль 2 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

Модульная единица 1 Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков

Модульная единица 2 Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников

Модульная единица 3 Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов

Модуль 3 Правовой режим земель лечебно- оздоровительных местностей и курортов

Модульная единица 3 Правовой режим земель лечебно- оздоровительных местностей и курортов

Модуль 4 Правовой режим земель природоохранного назначения

Модульная единица 1 Правовой режим земель природоохранного назначения

Модуль 5 Правовой режим земель рекреационного назначения.

Модульная единица 1 Правовой режим земель рекреационного назначения.

Модуль 6. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Модульная единица 1. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Модуль 7 Правовой режим особо ценных земель

Модульная единица 1. Правовой режим особо ценных земель.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.40 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право

Автор: Н.В. Бровченко, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.3 Муниципальное право

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение содержания основных муниципальных правовых институтов;
- освоение теоретических и практических знаний о муниципальном строительстве в России;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования местного самоуправления в России;
- повышение политической и правовой культуры студентов, уровня их теоретической и профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вопросы муниципального права, предусмотренные программой, с учетом всех изменений и дополнений, внесенных в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

- не только основные положения по изучаемому курсу, но и приобрести практические навыки в разрешении конкретных задач;

- основные нормативные акты, принятые на федеральном уровне (по дисциплине), а также основные положения на субъектном уровне, принятые областным Законодательным Собранием Оренбургской области.

Уметь:

- юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о местном самоуправлении;

- проводить анализ теоретических положений, нормативно-правовых актов, делать аргументированные выводы, обобщения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие муниципального права.

Модульная единица 1 Муниципальное право как отрасль российского права и наука.

Модульная единица 2 Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2 Организационные основы местного самоуправления.

Модульная единица 3 Структура, компетенция и организационная основа деятельности органов местного самоуправления.

Модульная единица 4 Порядок формирования органов местного самоуправления, особенности правового положения их должностных лиц.

Модуль 3 Институты прямой демократии в местном самоуправлении.

Модульная единица 5 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Модуль 4 Материальные и финансовые основы местного самоуправления

Модульная единица 6 Муниципальная собственность.

Модульная единица 7 Местные финансы муниципального образования.

Модуль 5 Полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления.

Модульная единица 8 Предметы ведения муниципального образования и полномочия органов местного самоуправления, организационные формы их осуществления.

Модуль 6 Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Модульная единица 9 Гарантии и защита местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.41 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой режим земель с/х назначения

Автор: А.В.Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.4. Правовой режим земель с/х назначения

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать отношения по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения;
- овладеть основными теоретическими положениями науки природоресурсного права; экологического законодательства
- изучить деятельность юридических служб органов публичной власти, хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, с целью практического применения земельно – правовых норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

способен давать юридические квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства, сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по

использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства, определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан, юридических лиц в использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Модульная единица 2 Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима

Модуль 2

Модульная единица 1 Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения и их полномочия.

Модульная единица 2 Особенности и актуальные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Модуль 3

Модульная единица 1 Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима.

Модульная единица 2 Юридическая ответственность за нарушение законодательства о землях сельскохозяйственного назначения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.42 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: Б3.В.ОД.5 История политических и правовых учений

1. Цель освоения дисциплины:

- демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом; основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

Уметь:

- аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; прослеживать истоки возникновения и развития

политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями; владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений.

Владеть:

- комплексным подходом к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановкой локальной исследовательской политико-правовой проблемы; работой с основными видами источников по истории политических и правовых учений.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Архаические представления о праве и государстве.

Модульная единица 1 Политические и правовые учения в государствах Древнего мира.

Модуль 2 Политические и правовые взгляды в VI – XVI вв.

Модульная единица 2 Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних Веков

Модульная единица 3 Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI в.

Модуль 3 Представления о политике и праве в XVII в.

Модульная единица 4 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций.

Модульная единица 5 Политические и правовые учения в России.

Модуль 4 Политические и правовые учения в XVIII – XX вв.

Модульная единица 6 Политические и правовые учения во Франции XVIII в.

Модульная единица 7 Социалистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.

Модульная единица 8 Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.

Модульная единица 9 Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.43 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Автор: О.Ю. Максимова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.6 Римское право

1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение информации об основных правовых понятиях и категориях, содержащихся в римском праве и сохраняющих свое значение в настоящее время. При изучении курса студенты постигают определенный уровень правовой культуры, необходимый для дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий римского частного права, правовой статус субъектов римского права, отличие римского частного права от права публичного, основные системы римского частного права.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского и зарубежного законодательства, определять процессуальное положение граждан, оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно ставить вопросы подлежащие разрешению;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- юридической (латинской) терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в римское частное право.

Модульная единица 1 Предмет и источники римского частного права.
Модульная единица 2. Лица. Понятие правоспособности и дееспособности.
Модуль 2 Брачно-семейные правоотношения.
Модульная единица 3. Семейное право.
Модульная единица 4 Право наследования.
Модуль 3 Обязательственные правоотношения.
Модульная единица 5 Вещное право.
Модульная единица 6 Общее учение об обязательствах.
Модуль 4 Договоры и деликты.
Модульная единица 7 Отдельные виды договоров.
Модульная единица 8 Деликтные обязательства.
Модульная единица 9 Осуществление и защита прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.44 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право

Автор: С.И. Смирновская, доцент;

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.7 Семейное право

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение семейного права как самостоятельной отрасли права, определение места семейного права в системе права Российской Федерации, а также перспективы и основные направления развития и совершенствования семейного законодательства;

- изучение, усвоение основных юридических понятий, институтов семейного права;

- в процессе обучения студенты должны изучить: место семейного права в системе права Российской Федерации; особенности метода правового регулирования семейных отношений; понятие семейной правоспособности; субъекты семейного права; юридические факты; защиту семейных прав, основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;

- студенты должны ознакомиться с основными особенностями правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы семейного права;
- правовую базу регулирования семейных отношений.
- не только основные положения по изучаемому курсу, но приобрести практические навыки в разрешении конкретных задач.

Уметь:

- применять соответствующие нормативно-правовые акты;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- применения норм семейного законодательства при разрешении конкретных ситуаций.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.

Модульная единица 1 Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Входной контроль.

Модульная единица 2 Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака.

Модульная единица 3 Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов

Модуль 2 Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей.

Модульная единица 4 Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности.

Модульная единица 5 Права несовершеннолетних детей.

Модуль 3 Алиментные права и обязанности других членов семьи.

Модульная единица 6 Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

Модульная единица 7 Алиментные права и обязанности других членов семьи

Модуль 4 Формы воспитания детей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

Модульная единица 8 Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.

Модульная единица 9 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.45 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Адвокатура

Автор: В.И.Баловнева, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.8 Адвокатура

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки гражданского процесса; гражданского процессуального законодательства, уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства, арбитражного процесса, арбитражного процессуального законодательства, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовно-исполнительного права, налогового права, семейного права, жилищного права, трудового права;

- изучение деятельности судебной системы с целью практического применения гражданских процессуальных норм, а также деятельности прокуратуры, органов государственной власти, муниципальных органов, организаций и граждан в целях защиты интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения гражданского и арбитражного процессов и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса

участников арбитражного судопроизводства, систему принципов арбитражного судопроизводства

- о доказательном праве как институте гражданского и арбитражного процесса, о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения

- поводы и основания возбуждения гражданского дела, порядок возбуждения гражданского дела и рассмотрения его по существу, понятие и виды процессуальных действий, общие правила производства процессуальных действий, формы окончания рассмотрения дела по существу

- об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения гражданского дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования, международное сотрудничество в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников арбитражного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию

- определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы

- определять основания для возбуждения арбитражного дела, составлять процессуальные документы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- определять правильность порядка рассмотрения арбитражных дел в первой инстанции, второй инстанции, третьей инстанции.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 История развития адвокатуры. Правовые основы организации адвокатуры. Ответственность адвоката.

Модульная единица 1 История развития и формирования института адвокатуры.

Модульная единица 2 Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.

Модульная единица 3 Ответственность адвоката.

Модульная единица 4 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

Модульная единица 5 Судебное представительство адвокатов.

Модуль 2 Адвокат в гражданском процессе.

Модульная единица 6 Адвокат в гражданском процессе.

Модульная единица 7 Участие адвоката в гражданском процессе.

Модульная единица 8 Участие адвоката в суде первой инстанции.

Модульная единица 9 Участие адвоката в суде второй инстанции.

Модуль 3 Адвокат в уголовном процессе.

Модульная единица 10 Участие адвоката в надзорном производстве.

Модульная единица 11 Правовая регламентация деятельности адвоката в уголовном процессе.

Модульная единица 12 Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.

Модульная единица 13 Участие адвоката в качестве защитника на предварительном следствии и в суде присяжных заседателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.46 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Автор: В.И. Зуев, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.9 Правоохранительные органы

1. Цель освоения дисциплины:

– овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительные органы; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

– изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно-розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;

– применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовке бакалавров юриспруденции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, историю и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования;

- содержание науки об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;

- роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;

- понятие, значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения;

- понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности;

- соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности;

- понятие и правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность;

- порядок осуществления контроля и надзора за органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного, процессуального и административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах.

Модульная единица 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Модульная единица 2 Источники права о правоохранительных органах.

Модуль 2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Модульная единица 3 Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия.

Модульная единица 4 Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ.

Модульная единица 5 Федеральные суды общей юрисдикции: Верховный Суд РФ, суды краевые (областные) и равные им.

Модульная единица 6 Федеральные суды общей юрисдикции: районный суд, мировые судьи, военные суды.

Модульная единица 7 Судебная система Российской Федерации: федеральные арбитражные суды.

Модуль 3 Прокурорский надзор, органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования.

Модульная единица 8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации.

Модульная единица 9 Органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования.

Модуль 4 Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации. Оказание квалифицированной юридической помощи.

Модульная единица 10 Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации.

Модульная единица 11 Правоохранительная деятельность фискальных органов, адвокатуры в Российской Федерации и негосударственных органов обеспечения правоохраны.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.47 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Юридическая психология

Автор: Е.В. Мищенко, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.10 Юридическая психология

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки психология и юридическая психология;
- сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области права;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения психологических знаний и практической подготовки юристов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия общей и юридической психологии и их сущность;
- социально-психологические аспекты юридической деятельности;
- предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ); сущность ее подготовки, назначение и порядок проведения;

- психологию преступления, личности преступника и преступной группы; типы лидеров преступной группы;

- психологические особенности судопроизводства;

Уметь:

- применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства использовать данные о закономерностях психических (познавательных) процессов при принятии процессуальных решений;

- применять закономерности запоминания, сохранения и воспроизведения информации людьми при установлении обстоятельств, представляющих интерес для деятельности юриста

- квалифицировать уголовные правонарушения с учетом психологических особенностей поведения обвиняемого

- составить постановление о назначении судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, используя знания о компетенции эксперта-психолога

- оценить заключение судебно-психологической экспертизы;

Владеть:

- юридической и психологической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками ведения допроса, проверки показаний на месте, обыска, выемки, подготовки и назначения судебно-психологической экспертизы; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Юридическая психология в системе научного знания.

Модульная единица 1 Юридическая психология в системе научного знания.

Модуль 2 Понятие личности в психологии и в правовой науке. Социально-психологические аспекты юридической деятельности.

Модульная единица 2 Понятие личности в психологии и в правовой науке. Социально-психологические аспекты юридической деятельности.

Модуль 3 Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Индивидуально-психологические особенности личности.

Модульная единица 3 Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Индивидуально-психологические особенности личности.

Модуль 4 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

Модульная единица 4 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

Модуль 5 Психология преступления, личности преступника и преступной группы.

Модульная единица 5 Психология преступления, личности преступника и преступной группы.

Модуль 6 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

Модульная единица 6 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.48 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории государства и права

Автор: С.И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.11 Проблемы теории государства и права

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение общетеоретических вопросов по государству и праву; рассмотрение проблем государственно-правовой надстройки Российского государства и зарубежных стран;

- дальнейшее углубленное изучение и освоение более широкого круга общетеоретических проблем современной юриспруденции;

- проведение переосмысления некоторых понятий и терминов, выработанных наукой «Теорией государства и права» в XX веке;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений;

- особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;

- понятийный и категориальный аппарат проблем теории государства и права;

- процесс эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

- теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права;

- основные концепции правопонимания;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- толковать и применять нормативно-правовые акты;

- определять виды правоотношений и их содержание;

- обеспечивать соблюдение законности и в деятельности субъектов права;

- определять основные признаки правонарушений, выделять их субъект и субъективную сторону;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- современными подходами к правопониманию;
- знаниями о нормотворчестве и юридической технике;
- информацией об основных видах проблем в праве и юридических коллизиях и основных способах их устранения;
- учебным и монографическим материалом о современных тенденциях развития основных правовых систем мира и теоретических представлениях о понятии государства;
- навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений, связанных с правовым государством и гражданским обществом;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение.

Модульная единица 1 Проблемы определения понятия, сущности государства.

Модульная единица 2 Формообразование государства.

Модульная единица 3 Проблемы происхождения права и государства.

Модуль 2 Гражданское общество и государство.

Модульная единица 4 Суд в системе разделения властей.

Модульная единица 5 Личность, общество, государство.

Модульная единица 6 Проблемы типологии государств.

Модуль 3 Сущность, понятие и ценность права

Модульная единица 7 Основные концепции правопонимания.

Модуль 4 Право в нормативной системе общества.

Модульная единица 8 Право в системе социального регулирования.

Модуль 5 Позитивное право: система и категории.

Модульная единица 9 Современные правовые системы.

Модульная единица 10 Формы (источники) права.

Модульная единица 11 Проблемы правоприменительной деятельности.

Модульная единица 12 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

Модуль 6 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права.

Модульная единица 13 Проблемы развития современного российского федерализма, социального государства. Общественное мнение.

Модуль 7 Действие права.

Модульная единица 14 Юридически значимое поведение, правонарушения, юридическая ответственность.

Модульная единица 15 Пробелы в праве.

Модульная единица 16 Законность и правопорядок.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.49 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческое право

Автор: М.А.Дробот, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.12 Коммерческое право

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение основных теоретических положений теории государственно-правового обеспечения коммерческой деятельности в РФ;
- изучение особенностей корпоративных правоотношений на территории РФ;
- выработка системного подхода к анализу вопросов коммерческого нормотворчества,
- финансовых аспектов деятельности торговой организации;
- обучение студентов по формированию навыков решения проблем, связанных с организацией торгового оборота, развития логического мышления и аргументированного обоснования своей позиции по различным правовым вопросам, возникающие в процессе торговли.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие коммерческого права и систему его источников;
- основы правового положения субъектов коммерческой деятельности;
- иметь представление об особенностях правовых форм организации товарного рынка, коммерческих (торговых) контрактов, споров с участием коммерсантов и путях их разрешения;

Уметь:

- анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними;
- анализировать и решать юридические проблемы в области коммерческого права;
- квалифицировать договорные отношения
- квалифицировать типичные споры в коммерческой деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со специальными нормативными правовыми источниками, судебными актами, с корпоративными документами, локальными актами юридических лиц, текстами договоров, претензий, различных актов, используемых в договорной работе (акты приемки, коммерческие акты, акт сверки и т.д.)

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Коммерческое право как учебная дисциплина. Предмет и метод коммерческого права. Субъекты коммерческой деятельности.

Модульная единица 1 Коммерческое право как учебная дисциплина. Предмет и метод коммерческого права.

Модульная единица 2 Субъекты коммерческой деятельности.

Модуль 2 Объекты торгового оборота. Товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети.

Модульная единица 3 Объекты торгового оборота.

Модульная единица 4 Товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети.

Модуль 3 Торговые сделки и контракты. Выбор структуры договорных связей. Приемка товаров.

Модульная единица 5 Торговые сделки и контракты.

Модульная единица 6 Выбор структуры договорных связей.

Модульная единица 7 Приемка товаров.

Модуль 4 Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. Претензии и иски.

Модульная единица 8 Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности.

Модульная единица 9 Претензии и иски.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.50 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Автор: Ю.И. Глебова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.13 Конституционное право зарубежных стран

1. Цели освоения дисциплины:

- изучение основ теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных европейских странах;
- рассмотрение начал конституционной теории, проблем обеспечения прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий правосудия;
- изучение конституционной системы власти в высокоразвитых европейских странах, особенностей их конституций в области политических институтов национальной и территориальной организации государства;
- рассмотрение проблем конституционных поправок и порядка пересмотра конституций современных европейских государств, особенности становления демократических политических институтов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы;
- повышение политической и правовой культуры студентов, уровня их теоретической и профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические вопросы конституционного права;
- проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;

- в объеме, предусмотренном программой, правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран;

Уметь:

- обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;

- анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных задач.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима.

Модульная единица 1. Конституционное право в з/с как отрасль права.

Модульная единица 2. Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина.

Модуль 2. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств

Модульная единица 3. Конституции в з/с.

Модуль 3. Правовое положение граждан в зарубежных странах.

Модульная единица 4 Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан

Модуль 4. Разновидности политических режимов.

Модульная единица 5. Разновидности политических режимов

Модуль 5. Формы государства.

Модульная единица 6. Формы правления.

Модульная единица 7. Формы политико-территориального устройства. Государственный режим

Модуль 6. Избирательное право и избирательные системы.

Модульная единица 8. Избирательное право и системы

Модуль 7. Органы государства и их положение.

Модульная единица 9. Глава государства в з/с. Правительство.

Модульная единица 10. Судебная власть в з/с

Модуль 8. Парламент и парламентаризм.

Модульная единица 11. Парламент в з/с. парламентаризм.

Модуль 9. Муниципальные системы

Модульная единица 12. Местное управление и самоуправление в з/с

Модуль 10. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США.

Модульная единица 13. Основы конституционного права США

Модуль 11. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании.

Модульная единица 14. Основы конституционного права Великобритании

Модуль 12. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции.

Модульная единица 15. Основы конституционного права Франции

Модуль 13. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии.

Модульная единица 16. Основы конституционного права Германии

Модуль 14. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии.

Модульная единица 17. Основы конституционного права Италии

Модуль 15 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании.

Модульная единица 18. Основы конституционного права Испании

Модуль 16. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии.

Модульная единица 19. Основы конституционного права Японии

Модуль 17. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права стран Восточной Европы.

Модульная единица 20. Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польша, Венгрии, Болгарии)

Модуль 18. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая.

Модульная единица 21. Основы конституционного права Китая

Модуль 19. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Кубы.

Модульная единица 22 Основы конституционного права Кубы

Модуль 20. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии.

Модульная единица 23 Основы конституционного права Индии

Модуль 21. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права арабских стран и Израиля.

Модульная единица 24. Основы конституционного права арабских стран и Израиля.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.51 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Водное право

Автор: Р.И.Белецкая, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.14 Водное право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки водного права; водного законодательства
- изучение понятия и структуры водного права;
- изучение основных институтов права;
- исследование земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;
- проведение сравнительного анализа норм водного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения водного права и законодательства, знает нормативно-правовую и практическую базу.
- студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.
- предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано

формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы водного законодательства, определять предмет водного права, источники права,
- показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- владеть понятийным аппаратом. Уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. При необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.

3. Содержание дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1 Основы водных правоотношений.

Модульная единица 2 Основы водных правоотношений.

Модульная единица 3 Право собственности и другие вещные права на водные объекты..

Модуль 2

Модульная единица 1 Право собственности и другие вещные права на водные объекты.

Модульная единица 2 Право водопользования.

Модульная единица 3 Право водопользования.

Модуль 3

Модульная единица 1 Управление в области использования и охраны водных объектов

Модульная единица 2 Управление в области использования и охраны водных объектов

Модульная единица 3 Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.52 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельные споры

Автор: А.В. Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.15 Земельные споры

1.Цель освоения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых знания о предмете, методе и принципах правового регулирования рассмотрения земельных споров по законодательству РФ. Уяснение представлений о специфике рассмотрения земельных споров, их классификации, способах защиты прав участников земельных правоотношений. Знание имеющихся научных дискуссий, ведущихся в этой области, а также ознакомление студентов с действующим законодательством согласно программе

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов (ОК – 9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;

- основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;

- способы классификации земельных споров,

- виды земельных споров и способы их разрешения;

- право собственности и иные титульные права на землю;

- вопросы регулирования платы за использование земельных участков;

- применение мер юридической ответственности за нарушение земельного

законодательства;

- нормативные документы высших судебных инстанций, по вопросам правоприменительной практики.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и

- рассмотрения земельных споров;
- правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;
 - решать задачи по данной дисциплине;
 - преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,
- практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;
- навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 История развития вопроса о земельных спорах в России.

Модульная единица 2 Понятие и классификация земельных споров.

Модульная единица 3 Формы и способы защиты земельных прав.

Модуль 2

Модульная единица 1 Органы рассматривающие земельные споры.

Модульная единица 2 Виды споров, возникающих из земельных отношений.

Модульная единица 3 Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений.

Модуль 3

Модульная единица 1 Рассмотрение дел по спорам о наследовании земельных участков.

Модульная единица 2 Рассмотрение дел по спорам супругов о праве на земельный участок. Рассмотрение дел о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.53 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративное право

Автор: С. В. Иванова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой
Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.1.1 Корпоративное право

1. Цель освоения дисциплины:

- приобретение системных знаний о месте частноправовых и публично-правовых норм, регулирующих корпоративные отношения в системе российского права; видах и структуре корпоративных правоотношений; субъектах корпоративного права и их правовом статусе; специфики нормативно-правового регулирования корпоративных отношений в России; формирование и развитие навыков юридического анализа и обобщения правовых норм, регулирующих корпоративные отношения с целью дальнейшего успешного применения их в профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

- предмет и метод корпоративного права как института российского предпринимательского права;
- виды корпоративных норм;
- виды источников корпоративного права и их содержание;
- понятие, структуру и виды корпоративных отношений;
- правовой статус субъектов корпоративного права и их участников;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов корпоративного права;
- виды неправосубъектных предпринимательских объединений, в том числе, основанных на экономической зависимости, и особенности их функционирования (холдинг, простое коммерческое товарищество, негласное товарищество, фермерские хозяйства и пр.);
- порядок оценки рыночной или иной стоимости отдельных видов имущества, вносимых в складочный, уставный капитал либо паевой фонд субъектов корпоративного права;
- систему органов управления и контроля за деятельностью субъектов корпоративного права, а также порядок их формирования и компетенцию;
- о корпоративном контроле за финансово-хозяйственной деятельностью субъектов корпоративного права и их органах;
- о государственном контроле за деятельностью субъектов корпоративного права, в том числе, антимонопольном контроле, за

экономической концентрацией предпринимательских объединений;

- об особенностях правового регулирования экономической зависимости субъектов корпоративного права;
- об особенностях правового регулирования аффилированных лиц, группы лиц, лиц, заинтересованных в сделке;
- порядок заключения, изменения и расторжения корпоративных сделок, в том числе, сделок с заинтересованностью и крупных сделок;
- правовые основы антимонопольного регулирования корпоративной деятельности;
- виды юридической ответственности в корпоративном праве, их основания и процедуру реализации;
- порядок рассмотрения корпоративных споров, в том числе, в арбитражном суде.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере корпоративного регулирования общественных отношений, в том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать корпоративные нормы в области реализации и защиты корпоративных прав как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
- правильно квалифицировать фактические обстоятельства в целях законного и обоснованного применения корпоративных норм;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения и защиты корпоративных прав;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
- самостоятельно и грамотно составлять юридические документы по вопросам реализации и защиты корпоративных прав участников предпринимательской организации, а именно: договор об отчуждении участником доли или части доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью третьему лицу, акционерного соглашения, договор о присоединении одного общества с ограниченной ответственностью к другому, исковое заявление о признании недействительным решения совета директоров ООО, протокол общего собрания учредителей ООО; договор о его создании и пр.;
- разрабатывать учредительные документы и иные локальные акты в корпоративном праве, устав акционерного общества, положение о коллегиальном исполнительном органе общества с ограниченной либо дополнительной ответственности, кодекс корпоративного поведения и пр.;
- самостоятельно выбирать способы защиты и (или) меры гражданско-

правовой и иных видов юридической ответственности в целях защиты корпоративных прав.

Владеть:

- навыками самостоятельного использования (применения) частноправовых и публично-правовых норм, содержащихся в различных источниках российского права;
- владеть методами анализа корпоративных конфликтов, а также судебной практики в случае обращения за защитой нарушенных либо оспариваемых корпоративных прав;
- терминологией и основными понятиями, применяемыми в корпоративном законодательстве;
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике корпоративного регулирования имущественных и неимущественных отношений в РФ.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения корпоративного права как института предпринимательского права

Модульная единица 1 Общие положения корпоративного права как института предпринимательского права

Модуль 2 Субъекты корпоративного права

Модульная единица 2 Понятие и виды субъектов корпоративного права.

Модульная единица 3 Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов корпоративного права

Модульная единица 4 Корпоративное управление. Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права

Модуль 3 Имущественная основа деятельности субъектов корпоративного права

Модульная единица 5 Имущественная основа деятельности субъектов корпоративного права

Модуль 4 Сделки в корпоративном праве. Порядок заключения корпоративных сделок

Модульная единица 6 Сделки в корпоративном праве. Порядок заключения корпоративных сделок

Модуль 5 Государственный и корпоративный контроль за деятельностью субъектов корпоративного права.

Модульная единица 7 Государственный и корпоративный контроль за деятельностью субъектов корпоративного права

Модуль 6 Защита прав и законных интересов субъектов корпоративного права. Юридическая ответственность в корпоративном праве работе.

Модульная единица 8 Защита прав и законных интересов субъектов корпоративного права.

Модульная единица 9 Юридическая ответственность в корпоративном праве

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

4.2.54 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая охрана объектов животного мира

Автор: Белецкая Р.И., преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.1.2 Правовая охрана объектов животного мира

1. Цель освоения дисциплины:

- профессиональная подготовка юристов, обладающих знанием действующего экологического законодательства и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК -9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.

Уметь:

- применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных, отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 Фаунистическое право как отрасль права. Источники фаунистического права.

Модульная единица 2 Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира.

Модульная единица 3 Право собственности и иные права на животный мир.

Модуль 2

Модульная единица 1 Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром

Модульная единица 2 Охрана животного мира и среды обитания диких животных.

Модульная единица 3 Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Модуль 3

Модульная единица 1 Правовое регулирование охоты и ведения охотничьего хозяйства

Модульная единица 2 Правовое регулирование и охрана водных ресурсов.

Модульная единица 3 Зарубежное законодательство и международное сотрудничество об использовании и охране животного мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.55 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительное законодательство

Автор: Н.П. Поставная, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно–правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.3.1 Градостроительное законодательство

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основами правового регулирования градостроительной деятельности в Российской Федерации.
- изучение основных принципов градостроительного законодательства;
- формирование знаний о структуре правового механизма регулирования градостроительной деятельности в Российской Федерации и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;

-формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;

- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;

-виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.

Владеть:

- юридической терминологией по вопросам экологического права;
- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;
- навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные понятия, принципы законодательства о градостроительной деятельности в РФ.

Модульная единица 1. Основные понятия, принципы законодательства о градостроительной деятельности в РФ.

Модуль 2. Правовое регулирование полномочий РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

Модульная единица 1 Правовое регулирование полномочий РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

Модуль 3. Правовое регулирование принятия документов территориального планирования на уровне РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.

Модульная единица 1. Правовое регулирование принятия документов территориального планирования на уровне РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.

Модуль 4. Значение градостроительного зонирования, планировки территорий и правовое обеспечение этих видов деятельности.

Модульная единица 1. Значение градостроительного зонирования и правовое обеспечение этой деятельности.

Модуль 5. Правовое обеспечение архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства

Модульная единица 1. Правовое обеспечение архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства

Модуль 6. Юридическая ответственность за нарушение градостроительного законодательства

Модульная единица 1. Юридическая ответственность за нарушение градостроительного законодательства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.56 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Юрисдикционные документы

Автор: Ю. С. Барабанова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденции
Профиль образовательной программы: гражданско-правовой
Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.3.2. Юрисдикционные документы

1. Цель освоения дисциплины:

- выявить виды процессуальных документов;
- изучить требования, предъявляемых законодателем к форме и содержанию процессуальных документов;
- научиться составлять проекты процессуальных документов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК -13).

Знать:

- понятие и виды юрисдикционных документов;
- законодательные требования к форме и к содержанию юрисдикционных документов.

Уметь:

- свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, непосредственно устанавливающих требования к форме и к содержанию юрисдикционных документов;

– осуществлять анализ норм законодательства, закрепляющих требования к юрисдикционным документам;

– применять теоретические знания на практике, путем составления проектов юрисдикционных документов.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими порядок вынесения юрисдикционных документов (судебных постановлений);
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками составления юрисдикционных документов.

3. Содержание дисциплины

Модуль 1. Составление процессуальных документов по теме: «Исковое производство». Составление процессуальных документов по теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

Модульная единица 1. Составление процессуальных документов по теме: «Исковое производство»

Модульная единица 2. Составление процессуальных документов по теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

Модуль 2. Составление процессуальных документов по теме: «Судебное разбирательство». Составление процессуальных документов по теме: «Заочное производство»

Модульная единица 3. Составление процессуальных документов по теме: «Судебное разбирательство»

Модульная единица 4. Составление процессуальных документов по теме: «Заочное производство»

Модуль 3. Составление процессуальных документов по теме: «Приказное производство». Составление процессуальных документов по теме: «Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным».

Модульная единица 5. Составление процессуальных документов по теме: «Приказное производство».

Модульная единица 6. Составление процессуальных документов по теме: «Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным».

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕ

4.2.57 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы взаимодействия природы и общества

Автор: Н.В. Гулак, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденции

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.4.1 Проблемы взаимодействия природы и общества

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологии, экологического права, экологического законодательства;
- изучение основных принципов и методов экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экологического права, систему принципов экологического права;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.

Модульная единица 1. Природа как источник жизни, материального и духовного благополучия

Модульная единица 2. Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.

Модуль 2 Экологическая функция государства

Модульная единица1 Общая характеристика экологических проблем в мире и в России

Модульная единица2 Экологическая функция государства

Модуль3 Загрязнение окружающей среды

Модульная единица1 Загрязнение окружающей среды

Модуль 4 Правовая охрана природных объектов и окружающей среды от загрязнения

Модульная единица 1 Правовая охрана водных объектов, лесов, недр от загрязнения.

Модульная единица 2. Правовая охрана атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.

Модуль 5. Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды

Модульная единица 1. Загрязнение как экологическое правонарушение.

Модульная единица 2. Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.58 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное экологическое право

Автор: Р.И. Белецкая, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.4.2 Международное экологическое право

1.Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов углубленного знания правовых норм международного экологического права, как системы взаимосвязанных и взаимосогласованных понятий, взглядов, выводов, суждений, идей, концепций и теорий. Международное экологическое право – это специальный курс, затрагивающая институты некоторых других отраслей права.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.

Уметь:

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства;

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 Понятие, предмет, принципы международного экологического права.

Модульная единица 2 Источники международного экологического права.

Модульная единица 3 Международные организации.

Модуль 2

Модульная единица 1 Механизм международно- правовой охраны.

Модульная единица 2 Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.

Модульная единица 3 Охрана природной среды в международном праве.

Модуль 3

Модульная единица 1 Международно-правовая ответственность в области экологии.

Модульная единица 2 Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

Модульная единица 3 Экологическое право Европейского Союза.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.59 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Административная ответственность за экологические правонарушения

Автор: А.А. Шулакова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.5.1 Административная ответственность за экологические правонарушения

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки административного права, административного законодательства в сфере привлечения к административной ответственности за экологические правонарушения;
- изучить деятельность органов исполнительной власти, суда, связанную с производством по делам об административных правонарушениях, с целью практического применения административных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
2. способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения административного права и законодательства в сфере реализации административной ответственности за экологические правонарушения, сущность и содержание процессуального статуса участников административного производства;
- структуру и компетенцию органов государственной власти уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в экологической сфере;
- поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере, порядок возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы административного законодательства, определять процессуальное положение участников производства по делу об административном правонарушении в сфере экологии, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию
- определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы

- определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Административно-правовая организация управления в экологической сфере.

Модульная единица 1. система органов управления в экологической сфере

Модульная единица 2. Государственный экологический надзор.

Модуль 2. Характеристика административного правонарушения в экологической сфере

Модульная единица 3. Характеристика административного правонарушения в экологической сфере

Модуль 3. Институт административной ответственности за правонарушения в экологической сфере

Модульная единица 4. Общая характеристика института административной ответственности за правонарушения в экологической сфере

Модульная единица 5. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении в экологической сфере.

Модульная единица 6. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере

Модульная единица 7. Особенности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере.

Модульная единица 8. Административные наказания, применяемые за правонарушения в экологической сфере.

Модуль 4. Особенности производства по отдельным видам административных правонарушений в экологической сфере.

Модульная единица 9. Административные правонарушения посягающие на право собственности на объекты природы

Модульная единица 10. Административные правонарушения правил рационального использования и охраны окружающей среды

Модульная единица 11. Административные правонарушения посягающие на нормальную деятельность государственных органов в области управления охраной окружающей среды и рационального природопользования.

Модуль 5. Административная ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах.

Модульная единица 12. Административная ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.60 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский оборот земли

Автор: Е.А. Юдина, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.5.2 Гражданский оборот земли

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки земельное право; основами правового регулирования земельно-имущественных отношений.

- изучить деятельность органов управления в области земельно-имущественных отношений с целью практического применения земельно-правовых норм и подготовки квалифицированных специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой;

- соотношение норм земельного и гражданского права;
особенности правового режима земель отдельных категорий;
особенности земельно-правовых сделок

Уметь:

- на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы;

- классифицировать земельные правонарушения;

разрешать земельные споры;

работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения,

Владеть:

- экологической, земельной и юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие гражданского оборота земельных участков

Модульная единица 1 Оборотоспособность земельных участков

Модульная единица 2 Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков

Модуль 2 Правовое регулирование земельных участков. Купля-продажа. Аренда

Модульная единица 1 Правовое регулирование купли-продажи земельных участков

Модульная единица 2 Правовое регулирование аренды земельных участков

Модуль 3 Правовое регулирование земельных участков. Мена. Дарение

Модульная единица 1 Правовое регулирование мены земельных участков

Модульная единица 2 Правовое регулирование дарения земельных участков

Модуль 4 Правовое регулирование земельных участков. Рента. Залог

Модульная единица 1 Правовое регулирование земельной ренты

Модульная единица 2 Правовое регулирование залога (ипотеки) земельных участков

Модульная единица 3 Правовое регулирование наследования земельных участков.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.61 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности предпринимательской деятельности
сельскохозяйственных товаропроизводителей

Автор: Иванова С.В., доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.6.1 Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Цель освоения дисциплины:

- обучение студентов пониманию основ правового регулирования специфики предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;
- анализ законодательства в сфере предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- закрепление теоретических знаний об организационно-правовых формах деятельности предприятий в сфере агропромышленного комплекса, иных особенностях предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- обладание практическими навыками по составлению правовой документации в сфере ведения предпринимательской деятельности, поиска решения практических вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и институты предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства;
- особенности регулирования организационной, хозяйственной, финансовой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- правовую базу регулирования предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Уметь:

- оперировать понятийным аппаратом;
- толковать и применять нормативно-правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, судебную практику.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками составления документов, необходимых для ведения предпринимательской деятельности;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные термины и понятия

Модульная единица 1 Общая характеристика ПД СХ

Модульная единица 2 ПД СХ: основные понятия и термины

Модульная единица 3 Правовое регулирование ПД СХ

Модульная единица 4 Правовое положение с/х товаропроизводителей

Модульная единица 5 Правовое положение с/х товаропроизводителей

Модульная единица 6 Правовое положение СПК

Модульная единица 7 Правовое положение КФК

Модуль 2 Производственно-хозяйственная деятельность СТ

Модульная единица 8 Правовое регулирование права собственности и арендных отношений в с/х

Модульная единица 9 Правовое регулирование права собственности и арендных отношений в с/х

Модульная единица 10 Особенности производственно-хозяйственной деятельности СТ

Модульная единица 11 Договоры, заключаемые в процессе ПД СТ

Модульная единица 12 Договор контрактации: общая характеристика, практические вопросы

Модуль 3 Финансово-хозяйственная деятельность СТ

Модульная единица 13 Государственная поддержка СТ

Модульная единица 14 Государственная поддержка СТ

Модульная единица 15 Особенности финансово-хозяйственной деятельности СТ

Модульная единица 16 Налоговые режимы, применяемые СТ

Модульная единица 17 Особенности кредитования и страхования СТ

Модуль 4 Защита прав СТ. Основные направления развития ПД в сфере сельского хозяйства

Модульная единица 18 Защита прав СТ

Модульная единица 19 Защита прав СТ

Модульная единица 20 Юридическая ответственность СТ

Модульная единица 21 Основные направления развития ПД в сфере сельского хозяйства

Модульная единица 22 Актуальные проблемы ПД в сфере сельского хозяйства

Модульная единица 23 Государственные программы и концепции в сфере регулирования рынков с/х продукции

4. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ.

4.2.62 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок оформления прав на земельные участки

Автор: А.В. Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.6.2 Порядок оформления прав на земельные участки

1. Цель освоения дисциплины:

- является формирование, развитие и закрепление у обучаемых знания о порядке оформления прав на земельные участки по законодательству РФ. Уяснение представлений о стадиях оформления, формировании землеустроительного дела, постановки на кадастровый учет, государственной регистрации прав на земельные участки. Знание имеющихся научных дискуссий, ведущихся в этой области, а также ознакомление студентов с действующим законодательством согласно программе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию и основные понятия, относящиеся к порядку оформления прав на земельные участки;
- основные стадии оформления прав на земельные участки;
- основания возникновения прав на земельные участки;
- право собственности и иные титульные права на землю;
- землеустройство и кадастр;

- нормативные документы высших судебных инстанций, по вопросам правоприменительной практики.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений;

- правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;

- решать задачи по данной дисциплине;

- преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке оформления прав на земельные участки;

- практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;

- навыками работы с правовыми актами, регуливающими земельные правоотношения;

- навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 Правовое регулирование образования земельных участков.

Модульная единица 2 Правомочия собственников и иных правообладателей земельных участков.

Модульная единица 3 Основания возникновения прав на землю.

Модуль 2

Модульная единица 1 Землеустроительная документация. **Модульная единица 2**

Полномочия органов государственной власти в сфере осуществления государственного кадастрового учета и контроля над кадастровой деятельностью.

Модуль 3

Модульная единица 1 Государственный кадастр недвижимости. **Модульная**

единица 2 Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.63 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейский суд по правам человека

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.7.1 Европейский суд по правам человека

1. Цель освоения дисциплины:

- ознакомиться с порядком производства дел в Европейском суде по правам человека, а также с практикой суда в области отдельных прав и свобод, зафиксированных в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет способностью воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- спектр международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международным публичным правом, поскольку наряду с ним имеет место международное частное право, регулирующее особую сферу общественных отношений, именуемых как гражданско-правовые при наличии в них так называемого иностранного элемента.

- о европейском правозащитном механизме, его структуре и особенностях функционирования, нормативной основе и прецедентном праве.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике.

Владеть:

- знаниями применения на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования; исследования аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; выявления связи и зависимости между правовой природой постановлений суда и возникающими из него видами обязательств государства; анализа состояния правового регулирования вопросов исполнения постановлений суда в Российской Федерации.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1 Создание Европейского суда по правам человека. Действие Европейской Конвенции в пространстве и во времени.

Модульная единица 1 Европейский суд по правам человека: история создания.

Модульная единица 2 Компетенция Европейского суда по правам человека.

Модульная единица 3 Суд и действие Конвенции в пространстве и во времени.

Модуль 2 Компетенция Европейского суда по правам человека.

Модульная единица 4 Виды споров разрешаемых Европейским судом по правам человека.

Модульная единица 5 Компетенция суда и национальное право.

Модуль 3 Источники права Европейского суда.

Модульная единица 6 Источники права Европейского суда.

Модульная единица 7 Правовые позиции Европейского суда.

Модуль 4 Организация Европейского суда по правам человека.

Модульная единица 8 Судейский корпус Европейского суда по правам человека.

Модульная единица 9 Организация Европейского суда по правам человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.64 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Автор: Р.И. Белецкая, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.7.2 Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Цель освоения дисциплины:

- познание соответствия способов правового опосредования земельных отношений;

- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать земельные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;

- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;

- исследование земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосудия, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК – 15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства;

- понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений;

- понятие, принципы и содержание юридической ответственности.

- понятие ответственности за нарушение земельного законодательства.

- предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права,

- показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- владеть понятийным аппаратом. Уверенно и профессионально,

грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. При необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 Понятие источников юридической ответственности за земельные правонарушения.

Модульная единица 2 Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Модульная единица 3 Правонарушение в области использования земель.

Модуль 2

Модульная единица 1 Административное правонарушение.

Модульная единица 2 Административная ответственность за земельные правонарушения.

Модульная единица 3 Ответственность за нарушение земельного законодательства на железнодорожном транспорте.

Модуль 3

Модульная единица 1 Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель водного фонда.

Модульная единица 2 Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель лесного фонда.

Модульная единица 3 Международно- правовая ответственность за земельные правонарушения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.65 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Автор: Р.К.Шаймуллин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.8.1 Криминология

1.Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминологии; применением антикриминогенного законодательства
- изучить деятельность социальных институтов и правоохранительных органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью

практического применения антикриминогенных норм и практической подготовки специалистов в области борьбы с преступностью.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения криминологии, законодательства о борьбе с преступностью
- о криминологии как о фундаментальной науке для наук криминального цикла
- методику проведения криминологических исследований для выявления полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности
- прогнозировать развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой
- об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью и девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций

Уметь:

- правильно применять положения криминологической теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений
- определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности
- проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов
- определять виктимологическую составляющую в механизме

совершения преступления

- создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований

- вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

- криминологической терминологией;
- навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

- разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью;

- практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне; навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.

Модульная единица 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии.

Модульная единица 2 Методы криминологических исследований.

Модуль 2 Преступность и ее характеристики.

Модульная единица 3

Преступность и ее характеристики.

Модуль 3 Причины и условия преступности.

Модульная единица 4 Причины и условия преступности.

Модуль 4 Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.

Модульная единица 5 Личность преступника.

Модульная единица 6 Жертва преступления. Виктимология.

Модульная единица 7 Механизм индивидуального преступного поведения.

Модуль 5 Предупреждение преступности.

Модульная единица 8 Предупреждение преступности

Модуль 6 Профессиональная и организованная преступность.

Модульная единица 9 Профессиональная преступность

Модульная единица 10 Организованная преступность

Модуль 7 Коррупционная преступность

Модульная единица 11 Коррупционная преступность

Модуль 8 Рецидивная преступность. Экологическая преступность

Модульная единица 12 Рецидивная преступность.

Модульная единица 13 Экологическая преступность

Модуль 9 Преступность несовершеннолетних

Модульная единица 14 Преступность несовершеннолетних

Модуль 10 Неосторожная преступность

Модульная единица 15 Неосторожная преступность

Модуль 11 Экономическая преступность

Модульная единица 16 Экономическая преступность

Модуль 12 Международное сотрудничество в противодействии преступности

Модульная единица 17 Международное сотрудничество в противодействии преступности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.66 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Автор: А. В. Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.8.2 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

1. Цель освоения дисциплины:

- направлено на формирование у студентов углубленного изучения -, как системы взаимосвязанных и взаимосогласованных понятий, взглядов, выводов, суждений, идей, концепций и теорий.— отрасль гражданского и земельного права, которая является краеугольным камнем всей хозяйственной жизни.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения правового обеспечения землеустройства и кадастра и законодательства, систему принципов правового обеспечения землеустройства и кадастра;

- правовые основы современного землеустройства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы правового обеспечения современного землеустройства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая характеристика современного землеустройства.

Модуль 2. Землеустройство как объект науки.

Модуль 3. Проведение землеустройства.

Модуль 4. Государственное регулирование проведения землеустройства.

Модуль 5. Проведение землеустройства.

Модуль 6. Территориальное землеустройство.

Модуль 7. Землеустроительная документация.

Модуль 8. Землеустроительное дело.

Модуль 9. Ответственность за нарушение землеустроительного законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.67 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

Автор: А. В. Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование: Б4.У.1 Учебно-ознакомительная практика

1. Цель и задачи практики:

- закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
 - получение первичных профессиональных знаний;
 - приобретение профессиональных навыков и умений по специализации;
 - анализ основных направлений, форм и методов деятельности правоохранительных органов;
 - психологическая адаптация студентов к условиям работы в правоохранительных органах;
 - формирование профессиональной этики юриста.
- Задачи практики:
- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
 - профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
 - ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также издаваемыми ими;
 - ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
 - ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения;
 - участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
 - приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами;
 - приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
 - сбор материалов, необходимых для составления отчёта о практике;

– подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

– основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

- структуру и методы работы правоохранительных органов;
- правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

- правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;
- осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;
- пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;
- пользоваться специальной литературой;
- обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;

Владеть:

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- навыками предупреждения правонарушений;
- владеть необходимыми навыками профессионального общения.

3. Содержание учебной практики:

1. Установочная конференция, инструктаж по прохождению производственной практики
2. Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами
3. Составление рабочего плана прохождения практики
4. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала
5. Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики
6. Ознакомление и сбор документов по структуре отдела или подразделения
7. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики
8. Подготовка отчета.

4. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ.

4.2.68 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Автор: А. В. Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301Юриспруденция
Профиль образовательной программы: земельно-правовой
Наименование:Б4.П.1 Производственная практика

1. Цель и задачи практики:

Цель практики:

- закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- получение первичных профессиональных знаний;
- приобретение профессиональных навыков и умений по специализации;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности правоохранительных органов;
- психологическая адаптация студентов к условиям работы в правоохранительных органах;
- формирование профессиональной этики юриста.

Задачи практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также издаваемыми ими;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
- сбор материалов, необходимых для составления отчёта о практике;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Требования к результатам освоения:

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

– основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

– структуру и методы работы правоохранительных органов;

– правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

- правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

- осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

-пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;

-пользоваться специальной литературой;

-обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;

Владеть:

-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

-навыками предупреждения правонарушений;

-владеть необходимыми навыками профессионального общения.

3. Содержание производственной практики:

1. Установочная конференция, инструктаж по прохождению производственной практики
2. Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами
3. Составление рабочего плана прохождения практики
4. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала
5. Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики
6. Ознакомление и сбор документов по структуре отдела или подразделения
7. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики
8. Подготовка отчета

4.Общая трудоемкость:12 ЗЕ.

4.2.69 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Философия права

Автор: М.В.Мананникова, ст. преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.1 Философия права

1. Цель освоения дисциплины:

- изучить важнейшие понятия, принципы философии права и философской аргументации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.

Уметь:

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Модульная единица 1 Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.

Модульная единица 2 Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.

Модульная единица 3 Особенности философии права средневековья и эпохи Возрождения;

Модуль 2

Модульная единица 4 Философия права Нового времени.

Модульная единица 5 Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии.

Модуль 3 Модульная единица 6 Концепция философии права К. Маркса.

Модульная единица 7 Возникновение и особенности философии права в России.

Модуль 4

Модульная единица 8 Смена правовых парадигм в постклассической современной философии;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

**4.2.70 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная служба

Автор: Н.В. Бровченко, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.2 Государственная служба

1. Цель освоения дисциплины:

- рассмотрение государственной службы, как комплексного института, тенденции развития и совершенствование законодательства о государственной службе;
- усвоение основных юридических понятий, исследование законодательства о государственной службе РФ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание российского законодательства, которым регулируются вопросы государственной службы;
- содержание законодательства субъектов РФ, регулирующего государственную службу субъектов РФ;
- определения понятий «государственная служба», «государственная гражданская служба», «военная служба», «правоохранительная служба».
- правовое регулирование принципов государственной службы, систему государственной службы, цели и функции государственной службы;
- общие условия поступления, прохождения и прекращения

государственной службы, особенности прохождения государственной службы в государственных органах и организациях.

Уметь:

- юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты;
- применять практические навыки в разрешении конкретных задач;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о государственной службе;
- проводить анализ теоретических положений, нормативно-правовых актов, делать аргументированные выводы, обобщения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основы государственной службы.

Модульная единица 1 Государственная служба как институт административного права.

Модульная единица 2 Организационные основы государственной службы.

Модуль 2 Федеральная государственная гражданская служба.

Модульная единица 1 Федеральная государственная гражданская служба.

Модуль 3 Военная служба.

Модульная единица 1 Военная служба.

Модуль 4 Правоохранительная служба.

Модульная единица 1 Правоохранительная служба.

Модуль 5 Государственная гражданская служба субъектов РФ.

Модульная единица 1 Государственная гражданская служба субъектов РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.71 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление земельными ресурсами

Автор: А.В. Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.3 Управление земельными ресурсами

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых знания о предмете, методе и принципах правового регулирования рассмотрения земельных споров по законодательству РФ. Уяснение представлений о специфике рассмотрения земельных споров, их классификации, способах защиты прав участников земельных правоотношений. Знание имеющихся научных дискуссий, ведущихся в этой области, а также ознакомление студентов с действующим законодательством согласно программе

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов (ОК – 9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;

- основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;

- способы классификации земельных споров,

- виды земельных споров и способы их разрешения;

- право собственности и иные титульные права на землю;

- вопросы регулирования платы за использование земельных участков;

- применение мер юридической ответственности за нарушение земельного

законодательства;

- нормативные документы высших судебных инстанций, по вопросам правоприменительной практики.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и

рассмотрения земельных споров;

- правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;

- решать задачи по данной дисциплине;
- преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,
- практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;
- навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1. Понятие, содержание и принципы управления земельными ресурсами

Модульная единица 1. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Принципы управления землями.

Модуль 2 Государственное и местное управление земельными ресурсами

Модульная единица1 Государственное и местное управление земельными ресурсами

Модуль3 Функции управления земельными ресурсами

Модульная единица1 Планирование мероприятий по использованию и охране земель

Модульная единица 2 Контроль за использованием и охраной земель и мониторинг земель

Модульная единица 3. Государственный кадастровый учет земель

Модульная единица 4. Землеустройство

Модульная единица 5. Государственная кадастровая оценка земель

Модульная единица 6. Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель

Модуль 4 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами

Модульная единица 1. Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.72 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

Автор: Т.И. Пронина, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.4 Педагогика

1. Цель освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);_

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории общей педагогики;
- содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;
- общие методы и формы организации воспитательного процесса;
- педагогические требования к личности и деятельности юриста;

Уметь:

- логически обосновывать высказанное положение;
- применять педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов;
- применять педагогические знания в профессиональной деятельности, в семье, в общении;

Владеть:

- понятийным аппаратом современной педагогики и способами самостоятельной работы с педагогической, социально-педагогической литературой;
- социально-педагогическими методами и технологиями;

- способами самостоятельной работы с психологической, медицинской, социологической литературой;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной работы;

3. Содержание дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы педагогики

Модульная единица 1 Педагогика как наука

Модульная единица 2 Методология педагогики и методы педагогических исследований

Модульная единица 3 Принципы и законы педагогической науки

Модуль 2 Образование как общечеловеческая ценность

Модульная единица 4 Образование как многоаспектное понятие

Модульная единица 5 Содержание образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования

Модуль 3 Дидактика (процесс обучения)

Модульная единица 6 Дидактика, понятие, сущность и содержание

Модульная единица 7 Методы и формы организации обучения

Модуль 4 Субъекты педагогического взаимодействия

Модульная единица 8 Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности

Модульная единица 9 Управление образовательными системами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.73 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

Автор: А. В. Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.5 Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

1.Цель освоения дисциплины:

- познание проблем взаимодействия общества и природы;
- изучение причинной обусловленности негативных воздействий сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду;

- постижение принципов и механизмов правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;

- проведение сравнительного анализа теоретических и методических положений смежных областей знаний, таких, как экологическое право, земельное право, водное право, экология и др.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства;

- особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;

- виды экологических проблем сельскохозяйственного производства и правовые меры по их разрешению.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- основными методами и приемами правового регулирования охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие и общая характеристика крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

Модульная единица 1 Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность

Модульная единица 2 Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства

Модульная единица 3 Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

Модуль 2 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с ведением крестьянских (фермерских) хозяйств и ведением гражданами личного подсобного хозяйства

Модульная единица 1

Характеристика законодательства, регулирующего деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств

Модульная единица 2 Характеристика законодательства, регулирующего деятельность личных подсобных хозяйств

Модульная единица 3 Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах

Модуль 3 Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

Модульная единица 1 Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности

Модульная единица 2 Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства

Модульная единица 3 Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.74 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура (элективный курс)

Автор: С.С. Загородний, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.6 Физическая культура (элективный курс)

1. Цель освоения дисциплины:

- понимание роли физической культуры и развития личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;

-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- понимание роли физической культуры в развитие личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

-знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья: готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.

Уметь:

- применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и

совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

Владеть:

- практическими навыками и методами основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Содержание дисциплины:

1 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

1.1 Легкая атлетика.

1.2 Волейбол.

1.3 Баскетбол.

2 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

2.1 Футбол

2.2 Гимнастика

2.3 Лыжная подготовка

2.4 О.Ф.П. (общая физическая подготовка)

3 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

3.1 Баскетбол

3.2 Волейбол

3.3 Легкая атлетика

4 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

4.1 Лыжная подготовка

4.2 О.Ф.П.

4.3 Гимнастика

4.4 Футбол

5 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

5.1 Легкая атлетика

5.2 Волейбол

5.3 Баскетбол

6 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

6.1 Футбол

6.2 Гимнастика

6.3 Лыжная подготовка

6.4 О.Ф.П.

7 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

7.1 Баскетбол

7.2 Волейбол

7.3 Легкая атлетика

8 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

8.1 Футбол

8.2 Гимнастика

8.3 Лыжная подготовка

8.4 О.Ф.П.

9 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

9.1 Легкая атлетика

9.2 Волейбол

9.3 Баскетбол

10 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

10.1 Футбол

10.2 Гимнастика

10.3 Лыжная подготовка

10.4 О.Ф.П.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ

4.2.75 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автор: Чичкин А.В. к.ю.н.

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки «Земельно-правовой»

Наименование: Б5 «Государственная итоговая аттестация»

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Требования к результатам

Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Способностью владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Способностью владеть культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Способностью владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

Способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Содержание ГИА (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности студента, проверяемой в процессе государственного экзамена):

Земельное право

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Земельный строй дореволюционной России.
7. Развитие земельных правоотношений в Советский период.
8. Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России.
9. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).
10. Понятие, классификация земельных правоотношений.
11. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
12. Содержание земельных правоотношений.
13. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
14. Понятие, система источников земельного права.
15. Конституционные основы земельного права.
16. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.
17. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
18. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
19. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений
20. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
21. Формы земельной собственности и его субъекты.
22. Объекты права собственности на землю.
23. Содержание права земельной собственности.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
25. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.
26. Субъекты и объекты права пользования землей.
27. Содержание права пользования землей.
28. Ограничения при использовании земли.
29. Возникновение, изменение и прекращение права землепользования.
30. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.
31. Принципы управления земельным фондом.
32. Система органов государственного управления земельным фондом, их компетенции.
33. Функции государственного управления земельным фондом.
34. Земельный контроль.
35. Наблюдение за состоянием земель.
36. Государственный кадастр недвижимости.
37. Сделки с земельными участками
38. Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель.
39. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей.
40. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев.

41. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель для государственных и общественных нужд.
42. Понятие, общая характеристика платы за землю.
43. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
44. Арендная плата за землю.
45. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).
46. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
47. Понятие, особенности земельного правонарушения.
48. Состав земельного правонарушения.
49. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
50. Применение гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.
51. Роль правоохранительных органов в борьбе с земельными правонарушениями.
52. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.
53. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.
54. Земельные и градостроительные требования.
55. Земельный Кодекс РФ.
56. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
57. Понятие, состав земель населённых пунктов, особенности их правового режима.
58. Управление землями населённых пунктов.
59. Право собственности на землю и право землепользования в населённых пунктах.
60. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
61. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального
62. Особенности управления землями промышленности, энергетики и иного специального назначения.
63. Правовой режим земель промышленности.
64. Правовой режим земель транспорта.
65. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.
66. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.
67. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.
68. Управление землями лесного фонда.
69. Право собственности и право пользования землями лесного фонда
70. Правовая охрана земель лесного фонда.
71. Понятие, общая характеристика земель водного фонда.
72. Управление землями водного фонда.
73. Право собственности и право пользования землями водного фонда

- 74. Правовая охрана земель водного фонда.
- 75. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
- 76. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- 77. Правовой режим земель природоохранного назначения.
- 78. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций УМО вузов РФ по юридическому образованию.

В соответствии с требованиями ФГОС бакалаврская программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, информационно-правового цикла – за последние 5 лет).

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

5.3 Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий, имеется учебный зал судебного заседания, два криминалистических полигона, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, правовая клиника (центр правовой помощи населению).

6. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Подтверждением этого является тот факт, что выпускники университета занимают руководящие посты во многих крупнейших предприятиях Оренбургской области и за ее пределами.

В Уставе университета определены основные направления образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, формирующие среду вуза, позволяющие обеспечивать развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется под руководством проректора по учебной работе. В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации. На уровне институтов и факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов. Преподаватель – куратор прикрепляется к группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих бакалавров.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Студенческий совет, кафедра физического воспитания, музей истории, учебно-методическое управление и другие подразделения университета. Научная библиотека ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ проводит гуманитарно-просветительскую работу с целью формирования у бакалавров социально-

необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Все это позволяет сделать вывод о том, что в университете создана и успешно функционирует необходимая среда для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ОГАУ-СМК-Пж-7.5.1-01, версия 02 от 2.03.2012 г., № 5).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ОГАУ-СМК-Пж-7.5.1-01, версия 02 от 2.03.2012 г., № 5).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводятся с целью определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Рекомендуются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимся отдельных тем (модульных единиц), модулей дисциплины;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, эссе и т.д.;
- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы.

Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), вида заданий для самостоятельной работы студентов и т.д., согласно утвержденной рабочей программы дисциплины. Выбираемые формы и методы должны обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала с использованием фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения и текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программам практик.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего и итогового контролей успеваемости.

Все обучающиеся обязаны сдавать экзамены и зачеты, предусмотренные соответствующим рабочим учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану основной профессиональной образовательной программы и календарному учебному графику.

Расписание зачетно-экзаменационной сессии, как правило, составляется с таким расчетом, чтобы перерыв между экзаменами по каждой дисциплине был не менее 3 дней. Для обучающихся по заочной форме в день сдачи экзамена аудиторские занятия, как правило, не проводятся (в исключительных случаях – продолжительностью не более 4-х академических часов).

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников юридического факультета по направлению подготовки 400301 Юриспруденция «Земельно-правового» профиля

Общие положения

Настоящая программа устанавливает процедуру организации и проведения итоговой государственной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010 г., № 464), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г., № 71), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636).

Квалификация (степень) бакалавра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Итоговая государственная аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится с целью выявления и объективной оценки уровня теоретической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 400301 Юриспруденция профиль «Земельно-правовой» приказом ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ утверждается Государственная экзаменационная комиссия.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра – это самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР является заключительным этапом итоговой государственной аттестации.

Защита ВКР бакалавра проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению степени «бакалавр» и выдачи диплома государственного образца.

Подготовка и проведение государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа и порядок проведения государственного экзамена доводятся кафедрой, организующий выпуск до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Деканат факультета заблаговременно формирует и доводит до сведения студентов расписание предэкзаменационных консультаций.

Государственный экзамен проводится в устной форме и включает в себя вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

Уровень знаний студента определяется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется протоколом.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомости закрываются и сдаются в деканат в день проведения экзамена.

Пересдача государственного экзамена не предусмотрена. Оценка, полученная студентом на экзамене, выставляется в выпуску – приложение к диплому о высшем образовании.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

Целью выполнения ВКР является определение уровня готовности студента – выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами ВКР являются:

- Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего профессионального образования;

- Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- Применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- Стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- Овладение современными методами научного исследования;

- Выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;

- Презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении ВКР студент должен показать навыки работы с литературой: находить необходимые источники информации, перерабатывать ее, вычленять главное, анализировать и систематизировать результаты.

Организация выполнения ВКР

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция, осуществление руководства и организацию защиты ВКР несет заведующий кафедрой, на которой выполняется работа.

Тема ВКР должна соответствовать подготовке бакалавров по направлению подготовки 400301 Юриспруденция, содержать наиболее

существенные признаки объекта, быть актуальной и, по возможности, максимально приближенной к решению реальных задач.

Перечень тем ВКР разрабатывается сотрудниками кафедр в установленные заведующими кафедр сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедр, утверждается методической комиссией юридического факультета и впоследствии размещается в открытом доступе.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой, на которой выполняется работа, с визами руководителя ВКР и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до защиты ВКР на основании заявления студента, на имя декана юридического факультета, согласованного с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Руководство ВКР

К руководству ВКР привлекается профессорско-преподавательский состав юридического факультета.

По отдельным разделам ВКР могут быть назначены консультанты.

В обязанности руководителя ВКР бакалавра входит: формулирование и закрепление темы ВКР за студентом, разработка совместно со студентом задания, рекомендации по подбору научно-экономической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР, проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению ВКР согласно составленному календарному плану; оказание помощи в определении направлений обобщения правоприменительной практики; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется распоряжением декана юридического факультета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

Организация защиты ВКР

Законченная и оформленная ВКР, подписанная студентом и консультантом передается руководителю на экспертизу для написания отзыва на ВКР.

При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв. В отзыве

руководитель характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР исходному заданию, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться научной литературой и другими видами информации по теме работы, степень самостоятельности работы выпускника, качество оформления ВКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора ВКР. В заключение руководитель указывает степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, дает общую оценку проделанной выпускником работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику академической степени «бакалавр».

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на заседании кафедры, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе.

Полностью подписанная ВКР проходит обязательную процедуру рецензирования. Рецензию работе дает практический работник или внешний преподаватель. Рецензия дается по соответствующей утвержденной форме.

Студент, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГАК, на которой могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты юридического факультета, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГАК должны быть переданы ВКР, отзыв руководителя и рецензия на работу. Кроме этого в ГАК могут быть переданы и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, справка о внедрении результатов ВКР в производство и пр.).

На защиту ВКР бакалавра отводится до 25 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка уровня сформированности компетенций при выполнении и защите ВКР студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей

квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются протоколом заседания ГАК, в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Выпускник, не защитивший выпускную квалификационную работу (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГАК решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

Выпускник, не прошедший защиты ВКР, отчисляется из университета и получает по личному заявлению академическую справку о неполном высшем образовании. Повторная защита ВКР назначается при восстановлении в университет.