

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Риск и безопасность жизнедеятельности в ЧС»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно- правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в гуманитарный, социальный и экономический циклы дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа среднего общего (полного) образования	Знать: - определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Характеристику потенциально- опасных объектов, причины возникновения ЧС на этих объектах. Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты и территорий от воздействия поражающих факторов ЧС техногенного и природного характера. Уметь: Решать вопросы защиты населения и территорий от природных техногенных ЧС. Притворять в жизнь основные принципы защиты персонала объекта экономики и населения. Осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации. Владеть: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Способностью критически оценивать различные варианты проведения АС и других НР.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Кафедра	ФИО зав. кафедрой	Дата	Подпись
Аграрное право России	Раздел 2 Управление БЖД	КРмельного и трудового права	Чичкин А.В		
Экологическое право	Раздел 2 Управление БЖД	КРмельного и трудового права	Чичкин А.В		
Социальная экология	Раздел 2 Управление БЖД	КРмельного и трудового права	Чичкин А.В		

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Этап 1: знать базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Этап 2: знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных	Этап 1: уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; Этап 2: уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	Этап 1: Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности; Этап 2: владеть требованиями безопасности технических

	факторов на человека и окружающую среду, методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	---	---	---

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 КР (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час	распределение по семестрам	
			<i>I семестр</i>	
			КР	час
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	36	36	36	36
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)	18	18/18	18	18/18
семинары (С)	18	18	18	18
Самостоятельная работа (СР)		34		34
рефераты (Р)		9		9
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		16		16
подготовка к занятиям (ПкЗ)		9		9
Промежуточная аттестация зачет (З) контактная работа		2		2

** указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) состоит из 4 Разделов.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	реферат (курсовые работы)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	1	0,47	17	10	4	×	×	6	7	×	×	4	3	ОК-9
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БДЖ	1	×	3	2	2	×	×	х	1	×	×	1	х	×
1.2.	Тема 2 Человек и опасности среды обитания	1	×	14	8	2	×	×	6	9	×	×	3	3	×
2.	Раздел 2 Управление БЖД	1	0,47	17	10	6	×	×	4	7	×	×	5	2	ОК-9
2.1.	Тема 3 Правовые основы охраны труда	1	×	4	2	2	×	×	х	2	×	×	2	х	×
2.2.	Тема 4 Организационные основы охраны труда	1	×	9	6	2	×	×	4	3	×	×	1	2	×
2.3.	Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	×	4	2	2	×	×	×	2	×	×	2	×	×
3.	Раздел 3		0,36	13	8	4	×	×	4	5	×	×	3	2	ОК-9

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	реферат (курсовые работы)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1													
3.1	Тема 6 Аварии на радиационно- и химически опасных объектах их последствия	1	×	2	2	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×
3.2.	Тема 7 Исследование устойчивости объектов экономики	1	×	3	2	×	×	×	2	1	×	×	×	1	×
3.3	Тема 8 Способы защиты населения в ЧС	1	×	8	4	2	×	×	2	4	×	×	3	1	×
4	Раздел 4 Защита от вредных и опасных производственных факторов	1	0.44	16	8	4	×	×	4	8	×	×	6	2	ОК-9
	Тема 9 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1	×	3	×	×	×	×	×	3	×	×	3	×	×
4.1	Тема 10 Основы пожарной безопасности	1	×	4	2	2	×	×	×	2	×	×	2	×	×
4.2	Тема 11 Основы технической	1	×	6	4	2	×	×	2	2	×	×	1	1	×

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	реферат (курсовые работы)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
	безопасности														
	Тема 12 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	1	×	3	2	×	×	×	2	1	×	×	×	1	×
5.	Реферат	1	0.25	9	×	×	×	×	×	9	9	×	×	9	ОК-9
6.	Эссе	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Контактная работа				36	18			18						
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	1	×	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	1	2	72	36	18	×	×	18	34	9	×	16	9	×
17.	Итого	1	2	72	36	18	×	×	18	34	9	×	16	9	×

5.2. Содержание Разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Теоретические основы БЖД (в интерактивной форме)

1. Структура дисциплины БЖД. Цель, задачи и её значение.
2. Взаимодействие человека со средой обитания
- 3.. Основные понятия и определения
- 4.. Аксиомы БЖД

Лекция 2 (Л-2) Человек и опасности среды обитания(в интерактивной форме)

1. Качественная классификация опасностей
2. Вредные и опасные (негативные) производственные факторы
3. Основные понятия и классификация ЧС.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

5.2.1.2. Темы лабораторных работ(не предусмотрены учебным планом)

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 1,2 (С-1,2) Основные виды опасностей и их воздействие на человека и среду обитания

1. Характеристика и воздействие негативных производственных факторов.
 - 1.1. Физические и нервно-психические перегрузки.
 - 1.2. Электромагнитные излучения (неионизирующие).
2. Общая характеристика и воздействие поражающих факторов ЧС.
 - 2.1. Ударная волна.
 - 2.2. Ионизирующие излучения (радиация).
 - 2.3. Химически опасные вещества (ХОВ).

Семинар 3 (С-3) Терроризм - угроза обществу

1. Понятие, виды и причины терроризма.
2. Масштабы терроризма.
3. Проявление терроризма в современной России.
4. Мероприятия, проводимые по защите от террористических факторов.
5. Действия населения при угрозе КР и в период террористических актов

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1	Тема 1 Теоретические основы БЖД	1.Общие закономерности адаптации человека к различным условиям	1	[1], с.70
2	Тема 2 Человек и опасности среды обитания	1.Экологические ЧС, источники и последствия их развития 2. Психические состояния и безопасность человека	2 1	[1], с. 276 [1], с. 102

5.2.2. Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Правовые основы охраны труда(в интерактивной форме)

1. Основные законодательные акты по охране труда.
2. Режим рабочего времени и времени отдыха
3. Охрана труда женщин и подростков

Лекция 4 (Л-4) Организационные основы охраны труда(в интерактивной форме)

1. Система управления охраной труда в организации
2. Организация обучения безопасности труда
3. Причины и методы анализа производственного травматизма
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Лекция 5 (Л-5) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (в интерактивной форме)

1. РСЧС, ее роль и задачи.
2. Организационная структура РСЧС.
3. Режимы функционирования РСЧС
4. Законодательство в области ЧС

5.2.2.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 4 (С-4) Организация обучения безопасности труда

1. Изучение основ и обучение требованиям безопасности труда и другим видам деятельности в учебных заведениях.
2. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия.
3. Виды и содержание инструктажей по безопасности труда.
4. Ведение документации по обучению.

Семинар 5 (С-5) Расследование и учет несчастных случаев на производстве

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
2. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 3 Правовые и основы охраны труда	1. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	1	[1], с. 445.
		2. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда	1	[1], с. 340

2	Тема 4 Организационные основы охраны труда	1.Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	[1], с. 462.
23	Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1. Организация ГО на объектах экономики 2. Силы и средства РСЧС	1 1	[2], с. 18 [2], с. 30

5.2.3. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6) Аварии на радиационно- и химически опасных объектах их последствия (в интерактивной форме)

1. Радиационные аварии и их виды.
2. Нормы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.
3. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
4. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах и их прогнозирование.

Лекция 7 (Л-7) Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в интерактивной форме)

1. Принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях
2. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Защитные сооружения гражданской обороны.
4. Медицинские средства индивидуальной защиты.
5. Сущность рассредоточения и эвакуации населения.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 6 (С-6) Исследование устойчивости объектов экономики

1. Основные понятия и определения.
2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
3. Методика оценки устойчивости объекта.
4. Пути повышения устойчивости объектов экономики

Семинар 7 (С-7) Организация укрытия населения в защитных сооружениях

- 1.Классификация защитных сооружений
2. Назначение и устройство убежища
3. Назначение и устройство противорадиационных укрытий
4. Простейшие укрытия
5. Использование укрытий в мирное время

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
-------	---------------	-------------------	--------------	---

1.	Тема 8 Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	1.Оповещение населения в условиях ЧС	1	[1],с. 404
		2. . Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики в ЧС	1	[2],с. 140
		3.Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование	1	[2],с. 150

5.2.4. Раздел 4. Защита от опасных и вредных производственных факторов

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 8 (Л-8) Основы пожарной безопасности (в интерактивной форме)

1. Общие сведения о пожарах и причины их возникновения.
2. Основы горения и пожароопасности материалов и конструкции.
3. Система предотвращения пожаров.
4. Система противопожарной защиты.
5. Организационные мероприятия.

Лекция 9 (Л-9) Основы технической безопасности (в интерактивной форме)

1. Общие сведения.
2. Защита от механических опасностей.
3. Действие электрического тока на организм человека.
4. Защита от поражения электрическим током.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 8 (С-8) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

1. Общие положения, классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ).
2. Устройство и назначение основных видов СИЗ.
3. Порядок выбора и выдачи СИЗ .
4. Порядок использования СИЗ

Семинар 9 (С-9) Безопасность при работе на ПЭВМ

1. Источники и характеристики вредных и опасных факторов, их действие на человека.
2. Организация рабочих мест, оборудованных ПЭВМ.
 - 2.1. Требования к конструкции ПЭВМ.
 - 2.2. Санитарно-гигиенические требования.
 - 2.3. Эргономические требования.
 - 2.4. Требования к помещениям.
3. Оздоровительно - профилактические мероприятия.
4. Требования безопасности при выполнении работ на ПЭВМ.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1	Тема 9 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1. Вредные излучения и защита от них 2. Микроклимат рабочей зоны, способы его нормализации. 3. Оценка производственного шума, вибрации и защита от них	1 1 1	[1], с.513 [1], с.489 [1], с.505
2.	Тема 10 Основы пожарной безопасности	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Эвакуация людей при пожарах	1 1	[1], с.607 [1], с.389
3	Тема 11 Основы технической безопасности	2.Защита от атмосферного электричества	1	[1], с.402

5.2.4.5. Темы индивидуальных домашних (не предусмотрены рабочей программой)

5.3. Темы курсовых работ (не предусмотрены учебным планом)

5.4. Темы рефератов

1. Безопасность и человеческий фактор
2. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
3. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС.
4. Специальная обработка населения
5. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
6. Особенности загрязнения и обеззараживание помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
7. Оценка радиационной обстановки на объекте.
8. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
9. Ликвидация пожаров и мероприятия по предотвращению их в сельской местности.
10. Средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их использование.
11. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
12. Ведение растениеводства на КРмлях с повышенным содержанием строения.
13. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
14. Воздействие бактериальных средств на людей и животных.
15. Морально-психологическая подготовка населения для действий в ЧС.
16. Аварии на АЭС. Радиоактивное загрязнение местности.
17. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
18. Бактериологическое заражение и дезинфекция.

19. Наводнение, как глобальная проблема.
20. Методы и средства защиты от вибрации.
21. Безопасность работы с компьютером.
22. Региональные экологически обусловленные заболевания.
23. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
24. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
25. Лекарственные препараты и безопасность.
26. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
27. Транспортный шум и методы его снижения.
28. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
29. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
30. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
31. Стихийные бедствия, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
32. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
33. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
34. Типы и характер террористических актов.
35. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.

5.5. Темы эссе (не предусмотрены рабочей программой)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Перечислите основную группу поражающих факторов ЧС, кратко охарактеризуйте их.
3. Обозначьте принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Дайте определение понятиям: предупреждение, предотвращение и ликвидация ЧС.
5. Чем определяется характер взаимодействия человека со средой обитания?
6. Что относится к природным ЧС? Приведите примеры.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пример тестового задания:

1. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по КРмле на небольшой высоте
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества
- +в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника
- г) поднимаются в верхние слои атмосферы

2. ЧС - это... _____

3. Сопоставьте понятия:

- 1) Опасность
- 2) Производственная среда
- 3) Бытовая среда
- 4) Жизнедеятельность

А) это вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;

Б) это процессы, явления, свойства предметов, способных в определенных условиях наносить ущерб (в том числе и здоровью), т. е. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека;

В) это совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни;

Г) это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности. (1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В)

4. Распределите ЧС по группам:

- А) Военные столкновения
Б) Экономические кризисы
В) Природные явления

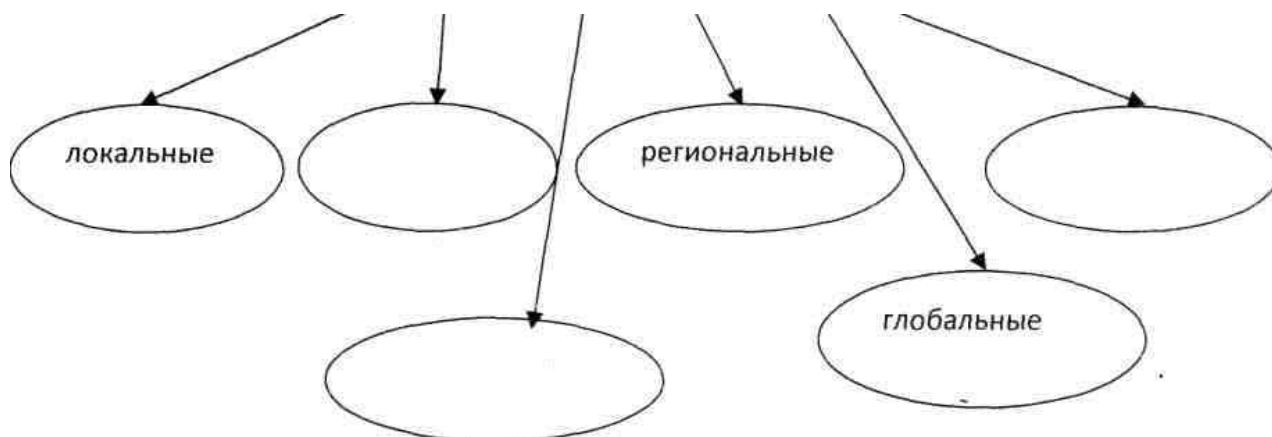
- Г) Террористические акты
Д) Экологические катастрофы
Е) Религиозные конфликты

Конфликтные _____ (а,г,е)

Бесконфликтные _____ (б,в,д)

5. Дополните схему: (местные, территориальные, федеральные)

ЧС по масштабу последствий



6.1.2. Раздел 2 Управление БЖД

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Виды и содержание инструктажей, проводимых на предприятиях.
2. Система управления охраной труда. Функции и задачи.
3. Структура нормативно-правовой базы в области БЖД в ЧС.
4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
5. В каких режимах функционируют органы управления и силы РСЧС?
6. Режим рабочего времени.
7. Особенности регулирования труда женщин.

8. Какие основные законодательные акты действуют в области охраны труда?

9. Обязанности работодателя в области охраны труда работников.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и пример одного варианта)

Тест на тему Семинара 5: «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»

1. Случай травматического повреждения здоровья пострадавшего, происшедший по причине, связанной с его трудовой деятельностью, или во время работы – это...

2. Согласно ч.3 ст. 227 ТК РФ расследуются и подлежат учету как несчастные случаи:

- утопление
- поражение электрическим током
- травма в результате взрыва, аварии, разрушения зданий, стихийного бедствия
- ...
- ...
- ...

3. Является ли следующий пример несчастным случаем на производстве? Объясните.

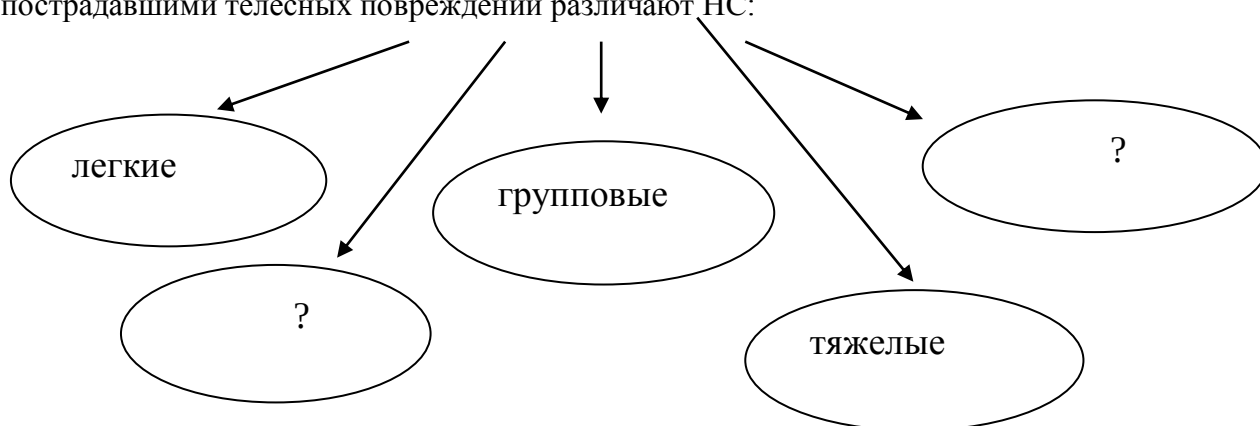
«Гражданка Иванова, являющаяся главным специалистом по маркетингу, была направлена организацией, в которой она работала, на тренинг по командообразованию, проходивший в выходной день в одном из домов отдыха. Во время тренинга Иванова (как и предусмотрено программой) проходила по бревну. Оступившись, она упала и в результате падения получила закрытый перелом правой плечевой кости».

а) да, т.к. была в командировке

б) нет, т.к. это участие в данном мероприятии не входило в её должностные обязанности

в) ответ неоднозначен.

4. В зависимости от характера и обстоятельств происшествия, тяжести полученных пострадавшими телесных повреждений различают НС:



5. Расследование несчастных случаев, в результате которых один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастных случаев (НС) со смертельным исходом проводятся комиссией в течение...

а) 3 суток

в) 15 суток

б) 1 месяца

г) 10 суток

6. Кто обычно должен входить в комиссию для расследования НС, не относящегося к групповым, с тяжелым или со смертельным исходом?

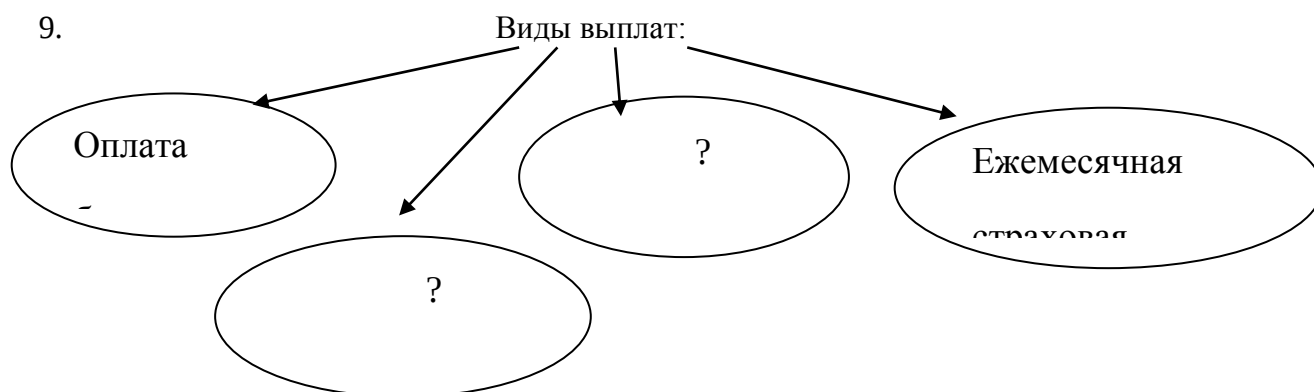
- а) пострадавший и работодатель
- б) специалист по охране труда, представители профсоюза и представитель работодателя
- в) государственный инспектор по охране труда, представитель территориального объединения профсоюзов и представитель работодателя
- г) представитель профсоюза, представитель пострадавшего и работодатель.

7. Куда работодатель обязан подать сведения о несчастном случае с тяжелым исходом:

- В государственную инспекцию труда
- В орган исполнительной власти субъекта РФ
- ...
- ...
- ...

8. Основной документ, подтверждающий факт несчастного случая на производстве:

- а) акт по форме Н-1
- б) ст. 57 ТК РФ
- в) постановление Правительства от 15 декабря 2000 г. № 967
- г) ст. 227-231 ТК РФ



10. Соотнесите выплаты работника с их формулами:

1) оплата больничного	а) средний месячный заработок * степень утраты проф. трудоспособности (процентов) /100
2) единовременная страховая выплата	б) средний дневной заработок * количество дней болезни в этом месяце
3) ежемесячные страховые выплаты	в) расходы связанные с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией
4) компенсация дополнительных расходов	г) 46900 * степень утраты профессиональной трудоспособности (процентов) /100

Ответы: 1. Несчастный случай на производстве; 2. Тепловой удар, ожог, укусы, обморожение; 3. б); 4. Со смертельным исходом, групповые с тяжелыми последствиями;

5. в); 6. б); 7. прокуратуру, страховщику, территориальный орган государственного надзора; 8. а); 9. единовременная страховая выплата, компенсация дополнительных расходов; 10. 1)б), 2)г), 3)а), 4)в).

6.1.3. Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах.
2. Основные способы защиты населения при ЧС.
3. Способы транспортировки и хранения химически опасных веществ.
4. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
5. Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.
6. Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики в ЧС.
7. Как осуществляется оповещение при ЧС?
8. Что представляют собой мероприятия противорадиационной и противохимической защиты?
9. На какие типы в зависимости от защитных свойств подразделяются защитные сооружения?
10. Что следует делать при эвакуации?

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пример тестового задания

1. Эвакуация и рассредоточение проводятся по:
а) производственному принципу
б) территориальному принципу
+в) территориально-производственному принципу
г) организационному принципу
2. Каковы будут ваши действия при выбросе АХОВ, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:
а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище
+б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище
в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи
г) позвонить в аварийную службу и ждать помощи
3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:
+а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
4. Противорадиационное укрытие – это защитное сооружение для:
а) обеспечения жизнедеятельности населения в укрытии
+б) укрытия населения от поражающего воздействия ИИ
в) укрытия людей от опасностей

- г) укрытия техники и имущества от опасностей
5. Простейшие укрытия – это:
- а) убежища
 - +б) щели
 - в) ПРУ
 - г) БВУ

6.1.4. Раздел 4 Защита от вредных и опасных производственных факторов

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Технические средства обеспечения производственной безопасности.
2. Система цветов и знаков безопасности.
3. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
4. Система противопожарной защиты на объектах экономики.
5. Методы и средства обеспечения комфортных условий труда в производственных помещениях.
6. Какие основные технические способы защиты от действия тока применяются на практике?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пример тестового задания: на тему Семинара 8: «Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты»

1. Работники обеспечиваются средствами индивидуальной защиты за счет средств...
- ОТВЕТ:

* 2. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия
- б) противогазы, респираторы и пневмомаски
- в) дерматологические средства
- г) простейшие укрытия, изолирующие костюмы

3. Выданные средства индивидуальной защиты работники не должны.....

4. Средства защиты органов дыхания по назначению подразделяют на противоаэрозольные,..... и универсальные

ОТВЕТ: противогазовые

5. Ответственность за обеспечение работников средствами индивидуальной защиты несет

- а) специалист по охране труда;
- б) работодатель;
- в) руководитель работ;
- г) общественный инспектор.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи.

2. Социально-экономическое значение БЖД.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию).
4. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
5. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
6. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Понятие и виды терроризма, способы и методы защиты.
8. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Система управления охраной труда в АПК.
10. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
11. Виды ответственности должностных лиц за нарушения требований охраны труда.
12. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
13. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
14. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
15. Организация обучения работающих безопасности труда.
16. Функциональные обязанности по охране труда работодателя.
17. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
18. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
19. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
20. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ и меры безопасности при работе с ПЭВМ.
21. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.
22. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
23. Характеристика опасных зон.
24. Назначение и порядок применения знаков безопасности.
25. Технические средства обеспечения безопасности.
26. Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока.
27. Технические средства защиты от действия электрического тока
28. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
29. Противопожарные требования к планировке и застройке сельскохозяйственных предприятий.
30. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.
31. Устройство и принцип действия огнетушителей.
32. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.
33. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
34. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
35. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой помощи.
36. Силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
37. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

38. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
39. Задачи и построение гражданской обороны РФ.
40. Средства индивидуальной защиты и их использование.
41. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
42. Специальная обработка населения.
43. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
44. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
45. Оценка радиационной обстановки на объекте.
46. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
47. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
48. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
49. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
50. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
51. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
52. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
53. Параметры и методы измерения токсичности ОХВ.
54. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
55. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
56. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.
57. Основные понятия, термины и определения в дисциплине БЖД
58. Техника безопасности при ведении аварийно спасательных и других неотложных работ.
59. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
60. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

6.2.2. Тестовый материал

1. Функциями управления охраной труда в организации являются: организация и координация работ по охране труда, учёт и анализ,....., контроль, стимулирование
ОТВЕТ:
2. Первичный инструктаж на рабочем месте ...
 - а) может не проводиться, если предстоящая работа не повышенной опасности
 - б) проводится всегда со всеми принимаемыми на работу и переводимыми в другие подразделения
 - в) может не проводиться, если стаж работы специалиста по данной специальности более 25 лет
 - г) может не проводиться, если предстоящая работа не связана с обслуживанием оборудования и хранением материалов
3. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, если пострадавший выполнял действия, не связанные с должностными обязанностями...
 - а) не подлежит ни при каких условиях
 - б) подлежит и учитывается в любом случае
 - в) подлежит, если он действовал в интересах работодателя
 - г) подлежит, если он участвовал в ликвидации ЧС
4. Работники обеспечиваются средствами индивидуальной защиты за счет средств...
ОТВЕТ:

5. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности называется....

ОТВЕТ:

6. Назовите оптимальное расстояние глаз пользователя, от экрана видеомонитора.

- а) до 599 мм
- б) 500-799 мм
- в) 700 мм
- г) 800 мм

7. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет...

- а) Правительство
- б) Министр по чрезвычайным ситуациям
- в) Министр обороны
- г) Президент

8-система сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включает правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

ОТВЕТ:

9. Принципы обеспечения безопасности:

- а) ориентирующие;
- б) технические;
- в) технологические;
- г) организационные

10. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- б) Федеральный закон «Об обороне»
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»
- +г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

11. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- б) система наблюдения и контроля над состоянием окружающей природной среды
- +в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- г) МЧС РФ

12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) в городах и районах
- +б) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий
- в) в поселках и других населенных пунктах
- г) на промышленных объектах

13. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- +а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский
- г) объектовый, местный, районный, региональный, трансграничный

14. КЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС:

- а) на региональном уровне
- б) на федеральном уровне
- в) на объектовом уровне
- +г) на местном уровне

15. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области

защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- б) Федеральный закон «Об обороне»
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»
- +г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

16. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны
- +в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их
- г) система мероприятий по предотвращению и ликвидации ЧС

17. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

- +а) Правительство
- б) Министр по чрезвычайным ситуациям
- в) Министр обороны
- г) Президент

18. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

- а) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку
- +б) руководитель объекта (предприятия, организации)
- в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
- г) начальник управления по делам ГО и ЧС

19. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- +а) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей
- б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна
- в) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу
- г) включите телевизор, радио, прослушаете сообщения и рекомендации

20. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни
- б) столбы, мачты, линии электропередачи
- +в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог
- г) простейшие и противорадиационные укрытия

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2013. - 671 с.
2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 186 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.:учебное пособие/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2011. – 690 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.
3. Стеновская Л.Н., Семибратова Т.В. «Оценка радиационной и химической обстановки». - Оренбург, ОГАУ, 2003
4. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Сергеев. – М.: Академический Проект, 2003. – 429 с.
5. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. –М.: КолосС, 2004. -512
6. Журнал – «Безопасность жизнедеятельности».

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
мультимедиапроектор –NP215 ноутбук – emachines E644 Series	ПреКРнтации, фрагменты учебных фильмов по темам дисциплины БЖД, электронные учебные пособия.

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий (лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом)

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
С - 1	Основные виды опасностей и их воздействие на человека и среду обитания	Компьютерный класс № 160, учебный класс – 162	мультимедиапроектор	Электронное информационно-справочное пособие «Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях», ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, преКРнтации.
С - 3	Терроризм – угроза обществу	Компьютерный класс № 160, учебный класс – 162	мультимедиапроектор	Электронное учебное пособие «Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности»
С-4	Организация обучения безопасности труда	Компьютерный класс -160, учебный класс - 162	мультимедиапроектор	Фильм «Кино - Безопасность, защита»
С-5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Компьютерный класс -160, учебный класс – 162	мультимедиапроектор	Фрагмент фильма

С - 8	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	Компьютерный класс № 160, учебный класс – 162	мультимедиапроектор	Фрагмент фильма, образцы СИЗ
-------	---	---	---------------------	------------------------------

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработали: _____ Т.В. Семибратова
 _____ Л.Н. Стеновская

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Б1.Б 5 «Безопасность
жизнедеятельности»***

Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК – 9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Знать

Этап 1 базовые теоретические, правовые основы БЖД, основные опасности среды обитания человека, их свойства, характер воздействия

Этап 2 основные методы защиты от негативных производственных факторов и последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Уметь

Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия.

Этап 2: уметь выбирать и использовать методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС;

Владеть

Этап 1: знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД;

Этап 2: - навыками рационализации профессиональной деятельности и основными методами защиты в условиях ЧС

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	- знать базовые теоретические, правовые основы БЖД, основные опасности среды обитания человека, их свойства, характер воздействия: -уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. - владеть знаниями теоретических, законодательных и	- тестирование; - индивидуальное собеседование: - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

		правовых основ в области БЖД;	
--	--	-------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	- знать основные методы защиты от негативных производственных факторов и последствий ЧС - уметь выбирать и использовать методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС; - владение навыками рационализации профессиональной деятельности и основными методами защиты в условиях ЧС	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки,	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

в баллах	(ECTS)		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 5 - ОК-9- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: базовые теоретические, правовые основы БЖД, основные опасности среды обитания человека, их свойства, характер воздействия	1. Структура дисциплины БЖД, её цель и задачи, социально-экономическое значение 2. Основные законодательные акты в области БЖД 3. Характеристика физических и нервно – психических перегрузок, воздействие их на человека 4 Социальные ЧС, источники и последствия их развития
Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия.	5. Причины и методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний 6. Понятие, виды и причины терроризма, проявление его в современной России 7. Общие сведения о пожарах, причины их возникновения и последствия 8. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики, методика оценки.
Навыки: владение знаниями теоретических, законодательных и организационных основ в области БЖД	9 Чем определяется характер взаимодействия человека с окружающей его средой обитания? 10. Принципы обеспечения безопасности: а) ориентирующие; б) технические; в) технологические; г) организационные; 11. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС: а) Федеральный закон «О гражданской обороне» б) Федеральный закон «Об обороне» в) закон Российской Федерации «О безопасности» +г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 12. РСЧС, её роль, задачи, организационная структура

1.1 Таблица 6 ОК-9- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы защиты от негативных производственных факторов и последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Каковы организационные методы защиты персонала и населения при ЧС (авариях, катастрофах, стихийных бедствиях)? 2. Что представляют собой мероприятия противорадиационной и противохимической защиты? 3. Система противопожарной защиты 4 Защита от поражения электрическим током

Уметь: выбирать и использовать методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	5. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является: 1. медикаментозная профилактика лучевых поражений; 2. укрытие в защитных сооружениях; 3. дезактивация поверхности территории; 4. регулирование доступа в зону аварии и выхода из нее. 6. Порядок выбора и выдачи средств индивидуальной защиты на производстве и в ЧС 7. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС. 8. Организация защиты персонала при угрозе и в период террористических актов
Навыки: владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	9 Первая доврачебная помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой медицинской помощи 10. Что следует делать при эвакуации? 11. На какие типы в зависимости от защитных свойств подразделяются защитные сооружения? 12 Как осуществляется оповещение в ЧС?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.