

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.Б.19 Криминалистика**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) земельно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Криминалистика» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминалистика;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия в рамках расследования и раскрытия преступлений, по средствам применения положений тактики и методики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминалистика» включена в цикл базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Криминалистика» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                 | Раздел    | Знать, уметь, владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория государства и права | Раздел 10 | <b>ЗНАТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li><li>• знать сущность предмета и объекта; классификацию методов научного познания.</li></ul> <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |

| Дисциплина   | Раздел   | Знать, уметь, владеть                                                                           |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криминология | Раздел 2 | <b>ЗНАТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• природу и сущность профилактики</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и прогнозирования; основные закономерности функционирования и развития профилактических мер, принципов построения прогнозирования;<br><b>•</b> знать сущность предмета и объекта прогнозирования и профилактики;<br><b>УМЕТЬ:</b> применять профилактические меры, и строить данных прогнозирования;<br><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения техническо-криминалистических средств для решения вопросов идентификации и диагностики. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                                                         | Тема             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| Методика расследования отдельных видов преступлений                | <b>Раздел 22</b> |
| Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел | <b>Раздел 28</b> |

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции | Знания                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                              | Навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                            | Этап 1: Общих положений тактики производства следственных действий<br>Этап 2: Тактику производства следственных действий | Этап 1: Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований<br>Этап 2: Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций | Этап 1: Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Этап 2: Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных |

|       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | доказательств                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-9  | Этап 1: Общих положений тактики производства следственных действий<br>Этап 2: Тактику производства следственных действий                             | Этап 1: Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований<br>Этап 2: Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций | Этап 1: Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Этап 2: Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |
| ПК-10 | Этап 1: Формы организации раскрытия и расследования преступлений<br>Этап 2: методы организации раскрытия и расследования преступлений                | Этап 1: Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений<br>Этап 2: Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений                                                          | Этап 1: Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Этап 2: Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |
| ПК-11 | Этап 1: Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп<br>Этап 2: методы организации раскрытия и расследования преступлений | Этап 1: Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений<br>Этап 2: Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений                                                          | Этап 1: Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Этап 2: Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |
| ПК-13 | Этап 1: Формы и методы организации и расследования преступлений<br>Этап 2: Тактику производства следственных действий                                | Этап 1: Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций<br>Этап 2: Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений                                                    | Этап 1: Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Этап 2: Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |
| ПК-12 | Этап 1: Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп<br>Этап 2: Формы и методы организации и расследования преступлений   | Этап 1: Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций<br>Этап 2: Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений                                                    | Этап 1: Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Этап 2: Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и                                             |

|       |                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                    |                                                                   | изъятия следов и вещественных доказательств                                                                                                                                                                                   |
| ПК-15 | Этап 1: Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп<br>Этап 2: Формы и методы организации и расследования преступлений | • Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений | Этап 1: Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Этап 2: Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 7 КР (252 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

| Вид учебной работы                                                               | Трудоемкость |            |           |           |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                  | КР           | час.       | 4 курс    |           |           |            |
|                                                                                  |              |            | 7 семестр |           | 8 семестр |            |
|                                                                                  |              |            | КР        | час.      | КР        | час.       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                        |              | <b>252</b> |           | <b>72</b> |           | <b>180</b> |
| <b>Аудиторная работа (АР)</b>                                                    | <b>110</b>   | <b>110</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>74</b> | <b>74</b>  |
| в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)                                       | 32           | 32/32      | 18        | 18/18     | 14        | 14/14      |
| лабораторные работы (ЛР)                                                         | 78           | 78         | 18        | 18        | 60        | 60         |
| практические занятия (ПЗ)                                                        |              |            |           |           |           |            |
| семинары (С)                                                                     |              |            |           |           |           |            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                               |              | <b>120</b> |           | <b>34</b> |           | <b>86</b>  |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)/контактная работа                      |              |            |           |           | 2         | 20         |
| рефераты (Р)                                                                     |              |            |           |           |           |            |
| Самостоятельная работа (Э)                                                       |              |            |           |           |           |            |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ)                                            |              | 55         |           | 16        |           | 19         |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)                                |              | 65         |           | 18        |           | 47         |
| подготовка к занятиям (ПкЗ)                                                      |              |            |           |           |           |            |
| другие виды работ*                                                               |              |            |           |           |           |            |
| <b>Промежуточная аттестации</b> (в т.ч подготовка к экзаменам/контактная работа) |              |            |           |           |           |            |

|                                  |       |  |  |   |  |      |
|----------------------------------|-------|--|--|---|--|------|
|                                  |       |  |  |   |  |      |
| в т.ч. экзамен (Эк)              |       |  |  |   |  | 14\4 |
| дифференцированный зачет<br>(ДЗ) |       |  |  |   |  |      |
| зачет контактная работа          | зачет |  |  | 2 |  |      |

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Криминалистика» состоит из 30 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7 семестр, 4 курс 8 семестр**

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                     | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |          |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                    |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции   | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                  | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7        | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Понятие, предмет,<br>система и методология<br>криминалистики.<br>История возникновения<br>и развития                                            | 7       | <b>8<br/>0.2</b> | <b>8</b>                                   | <b>4</b>             | <b>2</b> | <b>2</b>               | -        | -                       | <b>4</b>                    | -                               | <b>1</b>                                | <b>2</b>                                  | -                        | -                    | ПК-7                               |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br>Понятие, предмет,<br>система и методология<br>криминалистики                                                                                      | 7       | 4<br>0.1         | 4                                          | 2                    | 1        | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7                               |
| 1.2      | <b>Тема 2</b><br>История зарождения и<br>развития<br>криминалистики в<br>зарубежных странах и в<br>России                                                          | 7       | 4<br>0.1         | 4                                          | 2                    | 1        | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | <b>0,5</b>                              | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7                               |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Информационно-<br>структурные основы<br>криминалистического<br>изучения преступной<br>деятельности и ее<br>расследования.<br>Криминалистическая | 7       | <b>8<br/>0.2</b> | <b>8</b>                                   | <b>4</b>             | <b>2</b> | <b>2</b>               | -        | -                       | <b>4</b>                    | -                               | <b>1</b>                                | <b>2</b>                                  | -                        | -                    | ПК-10<br>ПК-11                     |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                     | Семестр | Трудоемкость, КР        | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |          |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                    |         |                         | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции   | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                  | 3       | 4                       | 5                                          | 6                    | 7        | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | идентификация и<br>диагностика. Основы<br>криминалистического<br>прогнозирования и<br>профилактики |         |                         |                                            |                      |          |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 2.1.     | <b>Тема 3</b><br>Частные<br>криминалистические<br>теории                                           | 7       | 4<br>0.1                | 4                                          | 2                    | 1        | 1                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-10<br>ПК-11                     |
| 2.2      | <b>Тема 4</b><br>Понятие и<br>значение<br>криминалистического<br>прогнозирования,<br>профилактики. | 7       | 4<br>0.1                | 4                                          | 2                    | 1        | 1                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-10<br>ПК-11                     |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Общие положения<br>криминалистической<br>техники. Судебная<br>фотография.       | 7       | <b>10</b><br><b>0.2</b> | <b>10</b>                                  | <b>6</b>             | <b>2</b> | <b>4</b>               | -        | -                       | <b>4</b>                   | -                               | <b>0,5</b>                             | <b>2</b>                                 | -                        | -                    | ПК-7                               |
| 3.1.     | <b>Тема 5</b><br>Концептуальные<br>положения<br>криминалистической<br>техники и технологии.        | 7       | 5<br>0.1                | 5                                          | 3                    | 1        | 2                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7                               |
|          | <b>Тема 6</b>                                                                                      | 7       | 5                       | 5                                          | 3                    | 1        | 2                      | -        | -                       | 2                          | -                               | <b>0,5</b>                             | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7                               |



| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                    | Семестр | Трудоемкость, КР        | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |          |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                   |         |                         | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции   | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                 | 3       | 4                       | 5                                          | 6                    | 7        | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | Судебная фотография.                                                                                                              |         | 0.2                     |                                            |                      |          |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 4.       | <b>Раздел 4</b><br>Учение о следах (основы<br>трасологии)                                                                         | 7       | <b>12</b><br><b>0.3</b> | <b>12</b>                                  | <b>8</b>             | <b>2</b> | <b>6</b>               | -        | -                       | <b>4</b>                   | -                               | <b>1</b>                               | <b>2</b>                                 | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 4.1.     | <b>Тема 7</b><br>Общие положения<br>трасологии.<br>Классификация следов,<br>их криминалистическое<br>значение. Следы<br>человека. | 7       | 5<br>0.1                | 5                                          | 3                    | 1        | 2                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 4.2.     | <b>Тема 8</b><br>Следы орудий взлома,<br>инструментов,<br>производственных<br>механизмов, следы<br>предметы.                      | 7       | 3,5<br>0.1              | 3,5                                        | 2,5                  | 0,5      | 2                      | -        | -                       | 1                          | -                               | <b>0,5</b>                             | 0,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 4.3      | <b>Тема 9</b><br>Следы транспортных<br>средств, микрообъекты.                                                                     | 7       | 3,5<br>0.1              | 3,5                                        | 2,5                  | 0,5      | 2                      | -        | -                       | 1                          | -                               | 1                                      | 0,5                                      | -                        | 5                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 5.1.     | <b>Тема 10</b><br>Понятие судебной<br>баллистики и ее значение<br>для расследования<br>преступлений.                              | 7       | 5<br>0.1                | 5                                          | 3                    | 1        | 2                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                   | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов.<br>Криминалистическое исследование следов выстрела.                          |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      |                                    |
| 5.2.     | <b>Тема 11</b><br>Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения. | 7       | 5<br>0.1         | 5                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 6.       | <b>Раздел 6</b><br>Судебное почерковедение и судебное автороведение.                                                                             | 7       | 7<br>0.2         | 7                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4                           | -                               | 1                                       | 2                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 6.1.     | <b>Тема 12</b><br>Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика                                     | 7       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                                      | Семестр | Трудоемкость, КР       | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |          |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                     |         |                        | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции   | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                   | 3       | 4                      | 5                                          | 6                    | 7        | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | судебно-<br>почерковедческой<br>экспертизы.                                                                                                                                                         |         |                        |                                            |                      |          |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      |                                    |
| 6.2      | <b>Тема 13</b><br>Судебное автороведение                                                                                                                                                            | 7       | 3,5<br>0.1             | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5      | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 7        | <b>Раздел 7</b><br>Технико-<br>криминалистическое<br>исследование<br>документов                                                                                                                     | 7       | <b>7</b><br><b>0.2</b> | <b>7</b>                                   | <b>3</b>             | <b>1</b> | <b>2</b>               | -        | -                       | <b>4</b>                    | -                               | <b>1</b>                                | <b>2</b>                                  | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 7.1.     | <b>Тема 14</b><br>Понятие и задачи<br>технико-<br>криминалистического<br>исследования<br>документов.<br>Исследование бланков<br>документов, оттисков<br>печатей и штампов,<br>машинописных текстов. | 7       | 3,5<br>0.1             | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5      | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 7.2      | <b>Тема 15</b>                                                                                                                                                                                      | 7       | 3,5                    | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5      | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7                               |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                            | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                           |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                         | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | Исследование частично<br>измененных документов,<br>установление скрытой<br>информации                                     |         | 0.1              |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | ПК-10<br>ПК-11                     |
| 8        | <b>Раздел 8</b><br>Криминалистическое<br>исследование веществ и<br>материалов.                                            | 7       | 7<br>0.2         | 7                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4                          | -                               | 1                                      | 2                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 8.1      | <b>Тема 16</b><br>Понятие<br>криминалистического<br>исследования веществ и<br>материалов и его задачи.                    | 7       | 7<br>0.2         | 7                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4                          | -                               | 1                                      | 2                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 9.       | <b>Раздел 9</b><br>Криминалистическое<br>исследование внешних<br>признаков человека.<br>Криминалистическая<br>фоноскопия. | 7       | 7<br>0.2         | 7                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4                          | -                               | 1                                      | 2                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 9.1.     | <b>Тема 17</b><br>Общие положения<br>криминалистического<br>отождествления<br>личности по признакам<br>внешности          | 7       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                    | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                 | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 9.2      | <b>Тема 18</b><br>Понятие<br>криминалистической<br>фоноскопии                                                                                                     | 7       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 10.      | <b>Раздел 10</b><br>Криминалистическое<br>исследование запаховых<br>следов человека.<br>Криминалистическая<br>регистрация.                                        | 7       | 7<br>0.2         | 7                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4                           | -                               | 1                                       | 2                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 10.1.    | <b>Тема 19</b><br>Понятие запаховых<br>следов. Работа с<br>запаховыми следами на<br>месте происшествия и<br>отбор образцов для<br>сравнительного<br>исследования. | 7       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 10.2     | <b>Тема 20</b><br>Понятие, содержание и<br>правовые основы<br>криминалистической<br>регистрации                                                                   | 7       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 11.      | <b>Раздел 11</b><br>Экспертная деятельность<br>и современные                                                                                                      | 7       | 7<br>0.2         | 7                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4                           | -                               | 0,5                                     | 2                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                                            | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                           |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                         | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве. |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 11.1.    | <b>Тема 21</b><br>Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.                                                                                                                | 7       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 11.2.    | <b>Тема 22</b><br>Автоматизация процесса расследования преступлений                                                                                                                                       | 7       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |
| 12.      | <b>Раздел 12</b><br>Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические                                                                                                  | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 1                                      | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                     | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                    |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                  | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | версии и планирование<br>расследования.<br>Взаимодействие<br>участников раскрытия и<br>расследования<br>преступлений.                                                              |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 12.1.    | <b>Тема<br/>23</b><br>Общие положения<br>криминалистической<br>тактики.                                                                                                            | 8       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 12.2     | <b>Тема 24</b><br>Криминалистическое<br>планирование<br>расследования,<br>криминалистические<br>версии. Взаимодействие<br>участников раскрытия и<br>расследования<br>преступлений. | 8       | 4<br>0.1         | 4                                          | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2,5                        | -                               | 0,5                                    | 1,5                                      | -                        | -                    |                                    |
| 13.      | <b>Раздел 13</b><br>Следственная ситуация и<br>тактические комбинации.<br>Тактическое решение                                                                                      | 8       | 6<br>0.2         | 6                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3                          | -                               | 1                                      | 1                                        | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                 | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                              | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 13.1     | <b>Тема 25</b><br>Следственные ситуации.<br>Тактические решения                                | 8       | 6<br>0.2         | 6                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3                           | -                               | 1                                       | 1                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 14.1     | <b>Раздел 14</b><br>Тактика и технология<br>следственного осмотра и<br>освидетельствования.    | 8       | 12<br>0.3        | 12                                         | 7                    | 1      | 6                      | -        | -                       | 5                           | -                               | 1                                       | 3                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 14.2     | <b>Тема 26</b><br>Тактика следственного<br>осмотра.                                            | 8       | 7<br>0.2         | 7                                          | 4,5                  | 0,5    | 4                      | -        | -                       | 2,5                         | -                               | 0,5                                     | 1,5                                       | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 14.3     | <b>Тема 27</b><br>Наружный осмотр трупа<br>на месте его<br>обнаружения.<br>Освидетельствование | 8       | 5<br>0.1         | 5                                          | 2,5                  | 0,5    | 2                      | -        | -                       | 2,5                         | -                               | 0,5                                     | 1,5                                       | -                        | -                    |                                    |
| 15       | <b>Раздел 15</b><br>Тактика и технология<br>обыска и выемки.                                   | 8       | 10<br>0.2        | 10                                         | 5                    | 1      | 4                      | -        | -                       | 5                           | -                               | 1                                       | 3                                         | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 15.1     | <b>Тема 28</b><br>Общие положения<br>тактики обыска.                                           | 8       | 5<br>0.1         | 5                                          | 4,5                  | 0,5    | 2                      | -        | -                       | 2,5                         | -                               | 0,5                                     | 1,5                                       | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
|          |                                                                                                |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      |                                    |
| 15.2     | <b>Тема 29</b><br>Тактика производства<br>выемки. Фиксация                                     | 8       | 5<br>0.1         | 5                                          | 2,5                  | 0,5    | 2                      | -        | -                       | 2,5                         | -                               | 0,5                                     | 1,5                                       | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |



| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Трудоемкость, КР   | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |          |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции   | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                          | 3       | 4                  | 5                                          | 6                    | 7        | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | результатов обыска и<br>выемки.                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                                            |                      |          |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 16       | <b>Раздел 16</b><br>Тактика допроса                                                                                                                                                                                                        | 8       | <b>10<br/>0.2</b>  | <b>10</b>                                  | <b>5</b>             | <b>1</b> | <b>4</b>               | -        | -                       | <b>5</b>                   | -                               | <b>1</b>                               | <b>3</b>                                 | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 16.1     | <b>Тема 30</b><br>Тактика подготовки и<br>проведения допроса.                                                                                                                                                                              | 8       | 5<br>0.1           | 5                                          | 2,5                  | 0,5      | 2                      | -        | -                       | 2,5                        | -                               | 0,5                                    | 1,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 16.2     | <b>Тема 31</b><br>Общие положения<br>тактики допроса<br>свидетелей и<br>потерпевших. Тактика<br>допроса подозреваемых<br>и обвиняемых.<br>Особенности тактики<br>допроса при<br>изобличении во лжи.<br>Тактика проведения<br>очной ставки. | 8       | 5<br>0.1           | 5                                          | 2,5                  | 0,5      | 2                      | -        | -                       | 2,5                        | -                               | <b>0,5</b>                             | 1,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 17       | <b>Раздел 17</b><br>Тактика проверки<br>показаний на месте                                                                                                                                                                                 | 8       | <b>6,5<br/>0.2</b> | <b>6,5</b>                                 | <b>2</b>             | -        | <b>2</b>               | -        | -                       | <b>4,5</b>                 | -                               | <b>1</b>                               | <b>2,5</b>                               | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 17.1     | <b>Тема<br/>32</b>                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 6,5<br>0.2         | 6,5                                        | 2                    | -        | 2                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 1                                      | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9                       |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                       | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                    | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | Понятие проверки показаний на месте.<br>Подготовка к проверке показаний на месте.<br>Тактические приемы проверки показаний на месте. |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | ПК-13                              |
| 18       | <b>Раздел 18</b><br>Тактика следственного эксперимента.                                                                              | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 2                    | -      | 2                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 0,5                                    | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 18.1     | <b>Тема 33</b><br>Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.                                        | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 2                    | -      | 2                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 0,5                                    | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 19       | <b>Раздел 19</b><br>Тактика предъявления для опознания.                                                                              | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 0,5                                    | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 19.1     | <b>Тема 34</b><br>Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.                                        | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 0,5                                    | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                         | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                        |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                      | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          |                                                                                                                                        |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      |                                    |
| 20       | <b>Раздел 20</b><br>Тактика задержания и ареста.<br>Технология получения образцов для сравнительного исследования.                     | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                         | -                               | 0,5                                     | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 20.1     | <b>Тема 35</b><br>Тактика подготовки к задержанию и аресту.<br>Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования. | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                         | -                               | 0,5                                     | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-13              |
| 21       | <b>Раздел 21</b><br>Концептуальные положения криминалистической методики.<br>Противодействие                                           | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                         | -                               | 0,5                                     | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                                    | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                   |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятель<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                 | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | расследованию и пути<br>его преодоления<br>криминалистическими и<br>оперативно-розыскными<br>средствами и методами.                                                                               |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 21.1     | <b>Тема 36</b><br>Общие положения<br>криминалистической<br>методики.                                                                                                                              | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 0.5                                    | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 22.      | <b>Раздел 22</b><br>Методика расследования<br>преступлений против<br>жизни и здоровья.<br>Расследование<br>преступлений против<br>половой<br>неприкосновенности и<br>половой свободы<br>личности. | 8       | 9,5<br>0.2       | 9,5                                        | 5                    | 1      | 4                      | -        | -                       | 4,5                        | -                               | 2                                      | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 22.1     | <b>Тема 37</b><br>Расследование убийств.                                                                                                                                                          | 8       | 5<br>0.1         | 5                                          | 2,5                  | 0,5    | 2                      | -        | -                       | 2,5                        | -                               | 1                                      | 1,5                                      | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 22.2     | <b>Тема 38</b>                                                                                                                                                                                    |         | 4,5              | 4,5                                        | 2,5                  | 0,5    | 2                      |          |                         | 2                          |                                 | 1                                      | 1                                        |                          |                      | ПК-9                               |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                               | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                              |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                            | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.                                 |         | 0.1              |                                            |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | ПК-15<br>ПК-11                     |
| 23.      | <b>Раздел 23</b><br>Методика расследования преступлений против собственности.                                | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                         | -                               | 1                                       | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 23.1.    | <b>Тема 39</b><br>Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.                                        | 8       | 4<br>0.1         | 4                                          | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2,5                         | -                               | 0,5                                     | 1,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 23.2     | <b>Тема 40</b><br>Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.                      | 8       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1                                         | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 24.      | <b>Раздел 24</b><br>Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.<br>Расследование | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 2                    | -      | 2                      | -        | -                       | 4,5                         | -                               | 2                                       | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-12<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                                                      | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                     |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | налоговых преступлений.                                                                                                                                                                                             |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      |                                    |
| 24.1     | <b>Тема 41</b><br>Расследование<br>преступлений в сфере<br>экономической<br>деятельности.                                                                                                                           | 8       | 3<br>0.1         | 3                                          | 1                    | -      | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 1                                       | 1                                         | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-12<br>ПК-11             |
| 24.2     | <b>Тема 42</b><br>Криминалистическая<br>характеристика<br>налоговых преступлений.                                                                                                                                   | 8       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1                    | -      | 1                      | -        | -                       | 2,5                         | -                               | 1                                       | 1,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-12<br>ПК-11             |
| 25.      | <b>Раздел 25</b><br>Методика расследования<br>преступлений против<br>общественной<br>безопасности.                                                                                                                  | 8       | 7,5<br>0.2       | 7,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 4,5                         | -                               | 1                                       | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 25.1     | <b>Тема 43</b><br>Расследование<br>бандитизма, хулиганства,<br>незаконного оборота<br>оружия, боеприпасов,<br>взрывчатых веществ и<br>взрывных устройств.<br>Расследование<br>незаконного оборота<br>наркотических, | 8       | 4<br>0.1         | 4                                          | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2,5                         | -                               | 0,5                                     | 1,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | сильнодействующих и<br>ядовитых веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 25.2     | <b>Тема 44</b><br>Расследование поджогов<br>и преступных нарушений<br>правил пожарной<br>безопасности.<br>Расследование<br>нарушений правил<br>безопасности движения и<br>эксплуатации<br>транспортных средств.<br>Особенности<br>расследования<br>уголовных дел,<br>возбужденных по фактам<br>взрывов. | 8       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                          | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 26.      | <b>Раздел 26</b><br>Методика расследования<br>должностных<br>преступлений.                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3,5                        | -                               | 1                                      | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-12<br>ПК-11             |
| 26.1     | <b>Тема 45</b><br>Криминалистическая<br>характеристика<br>должностных                                                                                                                                                                                                                                   | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3,5                        | -                               | 1                                      | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-12<br>ПК-11             |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                                                | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                               |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                             | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | преступлений.                                                                                                                                                                 |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      |                                    |
| 27.      | <b>Раздел 27.</b><br>Методика расследования<br>преступлений по<br>«горячим следам».                                                                                           | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3,5                         | -                               | 1                                       | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 27.1     | <b>Тема 46</b><br>Правовые и<br>организационные основы<br>раскрытия преступлений<br>«по горячим следам».<br>Первоначальные и<br>последующие<br>следственные действия.         | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3,5                         | -                               | 1                                       | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 28.      | <b>Раздел 28.</b><br>Методика расследования<br>преступлений<br>несовершеннолетних.<br>Особенности<br>расследования<br>преступлений<br>организованных<br>преступных сообществ. | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3,5                         | -                               | 1                                       | 2,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 28.1     | <b>Тема 47</b><br>Криминалистическая<br>характеристика                                                                                                                        | 8       | 3,5<br>0.1       | 3,5                                        | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 2                           | -                               | 0,5                                     | 1,5                                       | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |



| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                                                            | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                           |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                         | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | преступлений<br>несовершеннолетних.                                                                                                                       |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
| 28.2     | <b>Тема 48</b><br>Основные положения<br>методики раскрытия и<br>расследования<br>преступлений,<br>совершенных<br>организованными<br>преступными группами. | 8       | 3<br>0.1         | 3                                          | 1,5                  | 0,5    | 1                      | -        | -                       | 1,5                        | -                               | 0,5                                    | 1                                        | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 29.      | <b>Раздел 29.</b><br>Методика расследования<br>преступлений,<br>совершенных<br>иностранцами и против<br>иностранцев.                                      | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3,5                        |                                 | 1                                      | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 29.1     | <b>Тема 49</b><br>Криминалистическая<br>характеристика<br>преступлений,<br>совершенных<br>иностранцами и против<br>иностранцев.                           | 8       | 6,5<br>0.2       | 6,5                                        | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3,5                        | -                               | 1                                      | 2,5                                      | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
| 30.      | <b>Раздел 30.</b><br>Методика расследования                                                                                                               | 8       | 6<br>0.2         | 6                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3                          | -                               | 1                                      |                                          | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15                      |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и Тем                                                                                | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                               |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                             | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | преступлений в сфере<br>компьютерной<br>информации.                                                           |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | ПК-11                              |
| 30.1     | <b>Тема 50</b><br>Криминалистическая<br>характеристика<br>преступлений в сфере<br>компьютерной<br>информации. | 8       | 6<br>0.2         | 6                                          | 3                    | 1      | 2                      | -        | -                       | 3                          | -                               | 1                                      |                                          | -                        | -                    | ПК-9<br>ПК-15<br>ПК-11             |
|          | <b>Курсовая работа<br/>самостоятельная<br/>работа/контактная<br/>работа</b>                                   | 8       |                  | 20/2                                       |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
|          | <b>Контактная работа</b>                                                                                      |         |                  |                                            | 110                  | 32     | 78                     |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
|          | <b>Промежуточная<br/>аттестация (в т.ч<br/>самостоятельная<br/>работа/контактная<br/>работа) экзамен</b>      | 8       |                  | 14/4                                       |                      |        |                        |          |                         |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                  |         | 252<br>7         | 252                                        | 110                  | 32     | 78                     | -        | -                       | 120                        | 20                              | 55                                     | 65                                       | -                        | -                    |                                    |



## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Понятие, предмет, система и методология криминалистики (в интерактивной форме)

1. История возникновения и развития криминалистики.
2. Понятие, предмет и задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины.
3. Система криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Связь криминалистики со смежными дисциплинами.

5.2.1.4. Лабораторная работа 1 Понятие, предмет, система и методология криминалистики. История возникновения криминалистики

1. История возникновения и развития криминалистики.
2. Понятие, предмет и задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины.
3. Система криминалистики – разделы и отрасли.
4. Методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
5. Связь криминалистики со смежными дисциплинами.

Лабораторная работа (ЛР-2) История зарождения и развития криминалистики в зарубежных странах и в России.

1. Зарождение криминалистики в странах Европы.
2. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
3. История и развитие криминалистических и научных учреждений в России и за рубежом.

### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                                                 | Перечень вопросов                                                               | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие, предмет, система и методология криминалистики. История возникновения криминалистики | Природа криминалистики, ее место в системе научного знания и тенденции развития | 2                | 1                                   |

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий* Понятие, предмет, система и методология криминалистики. История возникновения криминалистики  
Задание

Выделите основные исторические этапы развития отечественной криминалистики, а также определите направления, которые характерны для каждого из этих этапов.

**5.2.2. Раздел 2** Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистического прогнозирования и профилактики

*5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция (Л-2) Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистического прогнозирования и профилактики (в интерактивной форме)

1. Понятие криминалистической идентификации. Ее научные основы.
2. Диагностические исследования в криминалистике, понятие, виды и значение.
3. Понятие и значение криминалистического прогнозирования и профилактики.

*5.2.2.4. Лабораторная работа 3* Частные криминалистические теории

1. Понятие, предмет и задачи криминалистической идентификации.
2. Идентификационный признак и свойства.
3. Стадии процесса идентификации.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики.

1. Криминалистическая диагностика. Понятие, объекты, задачи.
2. Криминалистическое прогнозирование.
3. Криминалистическая профилактика.

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                      | Перечень вопросов                             | Количество<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Частные криминалистические теории | Значение криминалистического отождествления и | 1                   | 1                                            |

|    |                                                                                                       |                                                      |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                                                                                       | различия для расследования и раскрытия преступлений. |   |   |
| 2. | Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики. Криминалистическая диагностика. | Диагностика в работе следователя.                    | 1 | 1 |

#### 5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий Частные криминалистические теории

##### **Задача № 1**

Из металлического шкафа, окрашенного в белый цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы белой краски.

##### **Вопросы**

1. Какой из объектов: шкаф или след лома на его поверхности, являются идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?
2. Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицируемого объекта?

##### **Задача № 2**

В ходе предварительного следствия при обыске в квартире подозреваемого в подделке денежных знаков был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

##### **Вопрос**

Можно ли идентифицировать чернила, изготовленные по индивидуальному рецепту?

#### **5.2.3. Раздел 3 Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография**

##### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 3 (Л-3) Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография (в интерактивной форме)

1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы.
2. Понятие, система и методы криминалистической фотографии.

##### **5.2.3.4. Лабораторная работа 5 Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография**

1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистической техники.
2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.
3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.

#### Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Судебная фотография

1. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в следственной и экспертной практике.
2. Методы судебно-следственной фотографии.
3. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов.

Техничко-криминалистические средства для проведения занятия

- Криминалистический чемодан.
- Металлоискатель.
- Фотоаппарат, сменные объективы, светофильтры.

#### 5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                    | Перечень вопросов                                                                         | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография | Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. | 1                | 1                                   |
| 2.    | Судебная фотография                                             | Судебно-экспертная фотография.                                                            | 1                | 1                                   |

#### 5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография

##### Задачи

**Задание** (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

#### 5.2.4. Раздел 4 Учение о следах (основы трасологии)

##### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4) Учение о следах (основы трасологии) (в интерактивной форме)

1. История становления дактилоскопии в России и за рубежом.

2. Понятие и сущность трасологии как отрасли криминалистики. Классификация и исследование следов в криминалистике. Дактилоскопическая формула.
3. Криминалистическое исследование следов ног человека и обуви. Основные положения методики трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.

#### 5.2.4.4. Лабораторная работа 7 Общие положения трасологии.

Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека.

1. Понятие и сущность трасологии как отрасли криминалистики. Научные основы трасологии.
2. Понятие следа в криминалистике. Классификация и исследование следов в криминалистике.
3. Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение.
4. Дактилоскопирование. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
5. Следы ног и обуви человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений.
6. Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног.
7. Иные следы человека.

#### Содержание занятия

1. Обработка различных поверхностей дактилоскопическими порошками.
2. Изъятие следов рук на дактилоскопическую пленку.
3. Дактилоскопирование живых лиц.
4. Сравнение следов рук, изъятых на дактилоскопическую пленку, с отпечатками пальцев рук на дактилоскопических картах.
5. Фиксация и изъятие объемных следов обуви с помощью гипса и слепочных масс.
6. Идентификация объемных следов с подошвами обуви.

Технико-криминалистические средства для проведения занятия

- Криминалистический чемодан, гипсовый раствор.
- Фотоаппарат.
- Дактилоскопический набор, пленка, кисточка.

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.

1. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов.



3. Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра.
4. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
5. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома.

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Следы транспортных средств, микрообъекты.

1. Следы транспортных средств. Их виды.
2. Способы обнаружения, фиксации изъятия следов транспортных средств.
3. Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля.
4. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра.
5. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
6. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
7. Технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.

#### 5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                                                      | Перечень вопросов                            | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека. |                                              | 1                | 1                                   |
| 2.    | Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.                   | Следы-предметы                               | 0,5              | 1                                   |
| 3     | Следы транспортных средств,                                                                       | Понятие микрообъектов, их криминалистическое | 0,5              | 1                                   |

|  |               |                                                |  |  |
|--|---------------|------------------------------------------------|--|--|
|  | микрообъекты. | значение при<br>расследовании<br>преступления. |  |  |
|--|---------------|------------------------------------------------|--|--|

#### *5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Индивидуальное домашнее задание Учение о следах (основы трасологии)

##### **Задачи**

**Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).**

**5.2.1. Раздел 5 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 5 (Л-5) Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения (в интерактивной форме)

1. История развития судебной баллистики. Понятие, предмет и задачи судебной баллистики как отрасли криминалистической техники.
2. Классификация ручного огнестрельного оружия. Устройство и конструкция деталей и механизмов.
3. Устройство боеприпасов, следы, образующиеся на них от оружия в процессе досылания патрона в патронник, выстрела, экстракции гильзы.
4. Понятие и виды холодного оружия.

Лабораторная работа 10. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела.

1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Объекты судебной баллистики.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Устройство и конструкция деталей и механизмов.
3. Устройство боеприпасов, следы, образующиеся на них от оружия в процессе досылания патрона в патронник, выстрела, экстракции гильзы. Правила описания пули и гильзы в протоколе.
4. Криминалистическое исследование следов выстрела.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения.

1. Понятие и классификация холодного оружия.
2. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра.
3. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.
4. Взрывные устройства и следы их применения.

Технико-криминалистические средства для проведения занятия

- Патрон, пистолет, стреляные пули и гильзы.
- Лупы с подсветкой.
- Видеофильм.
- Последнее занятие проводится в стрелковом тире.

#### *5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                                                                                                                                                                         | Перечень вопросов                                          | Количество<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.<br>Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов.<br>Криминалистическое исследование следов выстрела. | Криминалистическое исследование патронов                   | 1                   | 1                                            |
| 2.       | Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.<br>Взрывные устройства и вещества, следы их применения.                                                                    | Основные задачи, решаемые при взрывотехнической экспертиКР | 1                   | 1                                            |

#### *5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Индивидуальное домашнее задание. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела.

#### **Задача**

**Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).**

### **5.2.2. Раздел 6 Судебное почерковедение и судебное автороведение.**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 6 (Л-6) Судебное почерковедение и судебное автороведение (в интерактивной форме)

1. Понятие, значение и задачи судебного почерковедения.
2. Понятие и идентификационные признаки письма.
3. Понятие, свойства и признаки почерка.
4. Криминалистическое исследование материалов письма.

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Лабораторная работа 12. Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.

1. Понятие письма и почерка. Признаки письменной речи.
2. Общие и частные признаки почерка.
3. Понятие классификационного, диагностического и идентификационного исследования. Образцы для сравнительного исследования. Требования предъявляемые к ним.

Лабораторная работа 13 (ЛР-13). Судебное автороведение.

1. Понятие, криминалистическое значение судебного автороведения.
2. Дифференциация почерка по полу исполнителя.

Технико-криминалистические средства для проведения занятия

- Образцы рукописных текстов.
- Лупы.
- Измерительные линейки.

#### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                                                                                                          | Перечень<br>вопросов                          | Количество<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Общие положения судебного почерковедения.<br>Подготовка почерковедческой экспертизы.<br>Методика судебно-почерковедческой экспертизы. | Методика судебно-почерковедческой экспертизы. | 2                   | 1                                            |

#### *5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Индивидуальное домашнее задание Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.

#### **Задачи**

**Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).**

### **5.2.3. Раздел 7 Техничко-криминалистическое исследование документов**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 7 (Л-7) Техничко-криминалистическое исследование документов (в интерактивной форме)

1. Понятие, предмет и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Криминалистическое исследование документов. Способы их подделки.
3. Криминалистическое исследование денежных знаков.
4. Общие вопросы криминалистического исследования оттисков печатей и штампов.

#### *5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Лабораторная работа 14. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов.

1. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов.

2. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Документ как источник криминалистически значимой информации.
3. Криминалистическое исследование денежных знаков.
4. Общие вопросы криминалистического исследования оттисков печатей и штампов.
5. Исследование машинописных текстов.

Лабораторная работа 15 (ЛР-15). Исследование частично измененных документов, установление скрытой информации.

1. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
2. Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов – вещественных доказательств.
3. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности.

Технико-криминалистические средства для проведения занятия

- Образцы машинописных текстов.
- Образцы документов
- Образцы денежных знаков
- Лупы.
- Измерительные линейки.

#### 5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №<br>п/п | Названия Тем                                                                                                                                                | Перечень<br>вопросов             | Количество<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.<br>Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов. | Исследование бланков документов. | 1                   | 1                                            |
| 2.       | Исследование частично измененных документов,                                                                                                                | Установление скрытой информации. | 1                   | 1                                            |

|  |                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|
|  | установление скрытой информации. |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|

#### *5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Индивидуальное домашнее задание Техничко-криминалистическое исследование документов.

#### **Задачи**

**Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).**

### **5.2.4. Раздел 8 Криминалистическое исследование веществ и материалов.**

#### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 8 (Л-8) Криминалистическое исследование веществ и материалов (в интерактивной форме)

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.

#### *5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Лабораторная работа 16. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.

1. Понятие, значение и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.
3. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов – вещественных доказательств.

#### *5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                                | Перечень вопросов                                                          | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи. | Возможности исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий | 2                | 1                                   |

#### 5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий

##### 1. Индивидуальное домашнее задание

###### **Задачи**

###### **Задание**

### 5.2.2. Раздел 9 Криминалистическое исследование внешних признаков человека. Криминалистическая фоноскопия.

#### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 9 (Л-9) Криминалистическое исследование внешних признаков человека. Криминалистическая фоноскопия (в интерактивной форме)

1. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о признаках внешности. Классификация, система и последовательность описания признаков внешности.
2. Понятие и криминалистическое значение фоноскопии.

#### 5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Лабораторная работа 17. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.

1. Понятие и научные основы и задачи криминалистического учения о признаках внешности.
2. Классификация, система и последовательность описания признаков внешности.
3. Криминалистическая фотопортретная экспертиза.

Лабораторная работа (ЛР-18). Понятие криминалистической фоноскопии.

1. Понятие и криминалистическое значение фоноскопии.
2. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовка материалов для фоноскопической экспертизы.

Технико-криминалистические средства для проведения занятия

- Просмотр учебных видеофильмов по пройденной теме.
- Компьютер с программой «Фоторобот», версия 3.0 и 5.0.
- Последнее занятие проводится в компьютерном классе.

#### 5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем    | Перечень вопросов | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Общие положения | Методы и          | 2                | 1                                   |



|  |                                                                     |                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  | криминалистического отождествления личности по признакам внешности. | средства собирания информации о внешних признаках человека. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|

#### *5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.

##### **Задачи**

**Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).**

#### **5.2.4. Раздел 10** Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Криминалистическая регистрация.

##### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 10 (Л-10) Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Криминалистическая регистрация.

1. Криминалистическое исследование запаховых следов.
2. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.
3. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

##### *5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Лабораторная работа 19. Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.

1. Криминалистическое исследование запаховых следов. Свойства запаховых следов.
2. Технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов.
3. Правила обнаружения, отбора и консервации запаховых следов.

Лабораторная работа 20 (С-20). Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

1. Понятие, значение и система криминалистической регистрации.

2. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их значение.
3. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России.
4. Порядок постановки объектов на учет.

#### *5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                                                                                  | Перечень вопросов                     | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования. | Судебная экспертиза запаховых следов. | 1                | 1                                   |
| 2.    | Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.                                                         | Справочно-вспомогательные учеты.      | 1                | 1                                   |

#### *5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Индивидуальное домашнее задание Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Криминалистическая регистрация.

#### **Задачи.**

**Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).**

**5.2.2. Раздел 11** Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 11 (Л-11) Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные

основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.

1. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы.
2. Этапы развития судебной медицины.
3. Проведение экспертизы на предварительном следствии.
4. Автоматизация процесса расследования преступлений.

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Лабораторная работа 21. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы. Этапы развития.
2. Проведение экспертизы на предварительном следствии.
3. Роль судебной экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Лабораторная работа 22 (ЛР-22). Автоматизация процесса расследования преступлений.

1. Автоматизация учетов, ее значение в расследовании и раскрытии преступлений.
2. Автоматизация экспертиз и исследований в процессе расследования преступлений.

#### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                                             | Перечень вопросов                                                        | Количество<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. | Криминалистические экспертизы                                            | 1                   | 1                                            |
| 2.       | Автоматизация процесса расследования преступлений.                       | Основания систематизации объектов судебной экспертизы и их характеристик | 1                   | 1                                            |

#### 5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.

##### *Задача*

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина П. были обнаружены и изъяты: следы рук; две стреляные гильзы; образцы вещества красно-бурого цвета.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин С., в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:

- пистолет ПМ;
- бумажный сверток с порошкообразным веществом белого цвета;
- рубашка с пятнами, похожими на кровь.

##### *Вопрос*

1. Какие экспертизы должны быть назначены на данном этапе расследования?

##### *Задание*

1. Сформулируйте вопросы по каждой экспертизе.
2. Вынесите постановления о назначении экспертиз.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **6.1.1. Раздел 1 Понятие, предмет, система и методология криминалистики.**

История возникновения криминалистики

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие «криминалистика»?
2. Каковы назначение и задачи криминалистики?
3. Раскройте систему криминалистики?
4. Каково соотношение понятий криминалистики как науки и учебной дисциплины?
5. Какова роль криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе?

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Название науки «Криминалистика» ввел:

- а) Ганс Гросс.
- б) Эжен Франсуа Видок.

- в) Генри Фулдс.
  - г) Френсис Гальтон.
  - д) Альфонс Бертильон.
3. Автором книги «Графология», вышедшая в 1895 г. является:
- а) Чезаре Лоброзо.
  - б) Ганс Гросс.
  - в) Альфонс Бертильон.
  - г) Френсис Гальтон.
  - д) Эдвард Генри.

**6.1.2. Раздел 2** Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистического прогнозирования и профилактики

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие, назначение, объекты и формы криминалистической идентификации?
2. Раскройте понятие идентификационного признака, его свойства?
3. Перечислите стадии процесса идентификации?
4. Какова роль криминалистической диагностики в процессе расследования и раскрытия преступлений?
5. Раскройте понятие и значение криминалистического прогнозирования?

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

4. Основные положения теории криминалистической идентификации в 1940 г. сформулировал:
  - а) С.М. Потапов.
  - б) Б.И. Шевченко.
  - в) А.И. Устинов.
  - г) Л.К. Литвиненко.
  - д) Г.Л. Грановский.

**5. Совокупность всех идентификационных признаков, используемых в конкретном случае, образуют .....**

ОТВЕТ: идентификационное поле.

**6.1.3. Раздел 3** Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие криминалистической техники.
2. В чем заключается связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики?
3. Раскройте систему криминалистических средств, которые применяются для обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Дайте понятие и криминалистической фотографии?

5. Раскройте методы и приемы криминалистической фотографии?

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Фотографирование заключенных, как метод регистрации и идентификации впервые был применен в:

- а) Бельгии.
- б) России.
- в) Германии.
- г) Англии.
- д) Франции.

3. В систему криминалистической техники не входит:

- а) организация и планирование расследования.
- б) криминалистическое следствие (трасология).
- в) судебное почерковедение.
- г) криминалистическая регистрация
- д) судебная баллистика.

#### **6.1.4. Раздел 4 Учение о следах (основы трасологии)**

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

- 1. Раскройте понятие, задачи и систему трасологии.
- 2. Раскройте классификацию следов в трасологии.
- 3. Дайте понятие статического и динамического следов.
- 4. Укажите криминалистическую классификацию транспортных средств.
- 5. Укажите общие признаки ходовой части гусеничных транспортных средств?

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Изучением отпечатков пальцев не занимался:

- а) Альфонс Бертильон.
- б) Жуан Вучетич.
- в) Френсис Гальтон.
- г) Генри Фулдс.
- д) Вильям Хершель.

3. Не относятся к простым петлевым узорам:

- а) встречные петли.
- б) изогнутая петля.
- в) замкнутая петля.
- г) половинчатая петля.
- д) простая петля.

#### **6.1.1. Раздел 5 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.**

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

- 1. Назовите основные задачи, решаемые при исследовании ручного

огнестрельного оружия.

2. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.

3. Перечислите объекты взрывотехнической экспертизы.

4. Дайте понятие и виды взрывчатых веществ.

5. Дайте понятие взрывчатого устройства.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

По форме гильзы бывают:

а) бутылочные.

б) цилиндрические.

в) конические.

г) удлиненные.

д) укороченные.

3. К основным следам выстрела относится:

а) образование пробоин, вмятин, отколов.

б) следы опаления.

в) отложение копоти выстрела.

г) отложение несгоревших порошинок.

д) следы смазки канала ствола.

## **6.1.2. Раздел 6 Судебное почерковедение и судебное автороведение.**

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие смысловой и графической стороны письма.

2. Раскройте понятие и свойства почерка.

3. Дайте понятие подписи и раскройте ее графические признаки

4. Что такое автоподлог?

5. Назовите стадии и раскройте содержание судебно-почерковедческого исследования.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Намеренное изменение собственной подписи в целях отказа от неё в дальнейшем называется:

а) автоподлогом.

б) интеллектуальным подлогом.

в) материальным подлогом.

г) деавтоматизацией.

д) динамическим стереотипом.

3. Идентификационная значимость, ценность частного признака зависит от частоты встречаемости его в почерке других лиц. Это значит:

а) чем реже частота встречаемости, тем выше ценность этого признака.

б) чем больше частота встречаемости, тем выше ценность этого признака;

в) чем больше частота встречаемости, тем меньше ценность этого признака;

г) чем реже частота встречаемости, тем меньше ценность этого признака;

д) частота встречаемости не связана с идентификационной значимостью.

### **6.1.3. Раздел 7 Техничко-криминалистическое исследование документов**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие документа.
2. Перечислите основные задачи технико-криминалистического исследования документов.
3. Перечислите способы изготовления документов.
4. Раскройте способы частичной подделки документов и раскройте их признаки.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Кипп-эффект – это:

- а) скрытое изображение.
- б) голографические защитные знаки.
- в) микропечать.
- г) микроузоры.
- д) микротекст.

3. В банкноте Банка России номиналом 100 рублей не содержатся защитные волокна типа:

- а) синие.
- б) красные.
- в) светло-КРлённые.
- г) двухцветные.
- д) серые.

### **6.1.4. Раздел 8 Криминалистическое исследование веществ и материалов.**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. В чем сущность и значение криминалистического исследования материалов и веществ.
2. Перечислите задачи, решаемые при исследовании материалов и веществ
3. Назовите технические средства и методы, используемые при обнаружении, фиксации и изъятия веществ и материалов.

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

### **6.1.1. Раздел 9 Криминалистическое исследование внешних признаков человека. Криминалистическая фоноскопия.**

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. В чем заключается сущность криминалистического учения о внешних признаках человека?
2. Каково значение полученной информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений?
3. Дайте понятие функциональных признаков, их виды.
4. Что такое «словесный портрет»?



*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Вид функционального признака, который выражается в комплексе движений рук, плеч (иногда головы) человека, которыми он сопровождает свою речь, чтобы придать ей большую выразительность – это ...

ОТВЕТ: жестикуляция.

**6.1.2. Раздел 10** Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Криминалистическая регистрация.

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Назовите виды криминалистической одорологии.
2. Какую цель преследует одорологическое исследование?
3. Какими свойствами обладают запаховые следы?
4. Назовите виды запаховых следов.
5. Дайте понятие и раскройте систему криминалистической регистрации.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

К федеральным учетам экспертно-криминалистических подразделений ОВД не относятся:

- а) следотеки орудий взлома, подошв обуви и протекторов шин ТС.
  - б) коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступлений.
  - в) картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг.
  - г) картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом.
  - д) фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.
3. Криминалистическая информационная система «Девиза-М» предназначена для учета:
- а) поддельных денежных билетов.
  - б) поддельных рецептов на наркотические средства.
  - в) похищенных предметов антиквариата.
  - г) разыскиваемого и бесхозного автотранспорта.
  - д) преступлений, совершенных иностранными гражданами.

**6.1.3. Раздел 11** Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Какова сущность и значение судебной экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений?
2. Перечислите систему криминалистической экспертизы.
3. Раскройте структуру общей теории судебной экспертизы.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

## 8 семестр

### 5.2.3. Раздел 12 Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии.

Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

#### 5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 12 (Л-12) Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии (в интерактивной форме)

Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
2. Тактические категории, их классификация.
3. Организация и планирование расследования. Тактические особенности взаимодействия следователя при расследовании преступлений.

#### 5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Лабораторная работа 23. Общие положения криминалистической тактики.

1. Понятие криминалистической тактики, ее структура и содержание. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
2. Система и задачи криминалистической тактики.
3. Тактические категории и их определения.

Лабораторная работа 24 (ЛР-24). Криминалистическое планирование расследования, криминалистические версии. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

1. Организация и планирование расследования.
2. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Понятие, принципы и субъекты.
3. Формы взаимодействия.
4. Понятие криминалистической версии, ее значение при расследовании преступлений.

#### 5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем    | Перечень вопросов | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Общие положения | Тактика           | 1,5              | 1                                   |

|    |                                                                                                                                                |                                      |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
|    | криминалистической тактики.                                                                                                                    | процессуального действия.            |   |   |
| 2. | Криминалистическое планирование расследования, криминалистические версии.<br>Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. | Организация и осуществление розыска. | 1 | 1 |

#### *5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Индивидуальное домашнее задание Общие положения криминалистической тактики.

Задачи

**Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).**

#### **5.2.4. Раздел 13 Следственная ситуация и тактические комбинации. Тактическое решение.**

##### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 13 (Л-13) Следственная ситуация и тактические комбинации.

Тактическое решение (в интерактивной форме)

1. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
2. Понятие и значение тактических комбинаций при расследовании преступления.
3. Понятие тактического решения, его значение при раскрытии и расследовании преступлений.

##### *5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 25. Следственные ситуации. Тактические решения.

1. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
2. Понятие и значение тактических комбинаций при расследовании преступления.
3. Подготовка и принятие тактического решения в рамках расследования преступлений.

##### *5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                         | Перечень<br>вопросов                                                | Количество<br>часов | Номер источника<br>основной<br>литературы |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Следственные<br>ситуации.<br>Тактические<br>решения. | Деятельность<br>следователя в<br>условиях<br>тактического<br>риска. | 1                   | 1                                         |

#### *5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Следственные ситуации. Тактические решения.

##### **Задание**

1. Определите особенности понятия «следственная ситуация», как тактической категории.

#### **5.2.4. Раздел 14** Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.

##### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 14 (Л-14) Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования (в интерактивной форме)

1. Понятие, задачи, общие условия проведения следственного осмотра.
2. Виды, формы и стадии осмотра. Методы и тактические приемы осмотра.

##### *5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 26 Тактика следственного осмотра.

1. Понятие, задачи, виды и принципы следственного осмотра.
2. Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе.
3. Этапы, стадии, методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
4. Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре.

Лабораторная работа 27 (ЛР-27) Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование.

1. Тактические особенности наружного осмотра трупа.
2. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения. Фиксация хода и результатов освидетельствования.
3. Особенности привлечения специалистов при проведении освидетельствования.

#### 5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                         | Перечень вопросов                                                                        | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тактика следственного осмотра.                                       | Технико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия | 2                | 1                                   |
| 2.    | Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование. | Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского.                       | 1                | 1                                   |

#### 5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание Тактика следственного осмотра.

Задачи

**Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).**

### 5.2.2. Раздел15 Тактика и технология обыска и выемки.

#### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 15 (Л-15) Тактика и технология обыска и выемки (в интерактивной форме)

1. Понятие, задачи и виды обыска и выемки.
2. Тактические особенности подготовки и проведения обыска и выемки.

#### 5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинара

Лабораторная работа 28. Общие положения тактики обыска.

1. Понятие, задачи и виды обыска.
2. Подготовка к проведению обыска: техническое обеспечение, подбор участников обыска и привлечение специалистов.
3. Основные тактические приемы обыска.
4. Особенности проведения обыска в помещении и на открытой местности. Тактика личного обыска.

Лабораторная работа 29 (ЛР-29). Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

1. Понятие, задачи и виды выемки.
2. Подготовка к производству выемки: техническое обеспечение, привлечение специалистов.
3. Фиксация результатов обыска и выемки.

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                       | Перечень вопросов | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Общие положения тактики обыска.                                    | Технология обыска | 2                | 1                                   |
| 2.    | Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. | Виды выемки       | 1                | 1                                   |

*5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Общие положения тактики обыска.

**Задачи**

**Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).**

**5.2.3. Раздел 16 Тактика допроса.**

*5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 15 (Л-15) Тактика допроса (в интерактивной форме)

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Стадии допроса и их организационное обеспечение.
2. Тактические особенности подготовки и проведения допроса.
3. Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

*5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 30. Тактика подготовки и проведения допроса.

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Стадии допроса и их организационное обеспечение.
2. Тактические особенности подготовки и проведения допроса.
3. Психологические основы допроса. Установление психологического контакта в зависимости от процессуального положения и возраста допрашиваемого.

Лабораторная работа 31 (ЛР-31). Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Тактика проведения очной ставки.

1. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.
2. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачения ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.
4. Тактика проведения очной ставки.

*5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                                                                                                                               | Перечень вопросов                              | Количество<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Тактика подготовки и проведения допроса.                                                                                                                   | Техническое обеспечение допроса                | 1                   | 1                                            |
| 2.       | Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.<br>Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.<br>Особенности тактики допроса при изобличении во | Особенности тактики допроса несовершеннолетних | 2                   | 1                                            |

|  |                                       |  |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
|  | лжи. Тактика проведения очной ставки. |  |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|

#### *5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Тактика подготовки и проведения допроса.

#### **Задачи**

**Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).**

#### **5.2.4. Раздел 17 Тактика проверки показаний на месте**

##### *5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 32. Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
2. Тактические особенности подготовки к производству проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте. Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте.

##### *5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                                                                                         | Перечень вопросов                                           | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие проверки показаний на месте.<br>Подготовка к проверке показаний на месте.<br>Тактические приемы проверки показаний на месте. | Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте | 2,5              | 1                                   |



#### 5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание Тактика проверки показаний на месте.

##### **Задачи**

**Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).**

#### 5.2.5. Раздел 18 Тактика следственного эксперимента.

##### 5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара

Лабораторная работа 33. Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.

1. Понятие эксперимента как метода познания.
2. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
3. Подготовка к производству следственного эксперимента.
4. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

##### 5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                                | Перечень вопросов                     | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента. | Участники следственного эксперимента. | 2,5              | 1                                   |

##### 5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.

##### **Задачи**

**Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).**

#### Раздел 19 Тактика предъявления для опознания.

##### Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 19 (Л-19) Тактика предъявления для опознания.

1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов.

#### *5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 34. Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц.
4. Особенности предъявления для опознания трупов. Предъявления для опознания предметов.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

#### *5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                                | Перечень вопросов                            | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания. | Тактика проведения опознания по фотоснимкам. | 2,5              | 1                                   |

#### *5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.

#### **Задачи**

**Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).**

**Раздел 20** Тактика задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного исследования.

#### *Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 20 (Л-20) Тактика задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного исследования.

1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Правовые основы задержания.

2. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях. Фиксация хода и результатов задержания.

3. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.

*5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 35. Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.

1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Правовые основы задержания.
2. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.
3. Особенности задержания в различных ситуациях. Фиксация хода и результатов задержания.
4. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.

*5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                                                                            | Перечень вопросов                                              | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тактика подготовки к задержанию и аресту.<br>Тактические приемы задержания.<br>Образцы для сравнительного исследования. | Технология получения образцов для сравнительного исследования. | 2,5              | 1                                   |

*5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.

**Задача №1**

В дежурную часть поступило заявление гражданина С, согласно которому примерно две недели назад в офис компании «Дельта», принадлежащей гражданину С., позвонил неизвестный мужчина и сообщил ему по телефону информацию о том, что у него имеются фотоснимки, сделанные во Франции, на которых гражданин С. изображен вместе с его секретаршей на яхте. Зная, что гражданин С. женат и не рассказал своей жене

о том, что он ездил на неделю во Францию, предложил ему в обмен на 50 тыс. евро передать данные фотоснимки. Они договорились через день в 13 часов встретиться возле офиса компании «Дельта». В указанное время гражданин С. вышел из офиса, в это время подъехала черная машина, из которой вышли двое неизвестных ему лиц, которые затолкали его в машину. Взяли из рук чемодан с деньгами, затем связали ему руки и поехали загород. Через полчаса они оказались в лесополосе, затем его вытащили из машины, избили и сказали, чтобы он через неделю принес 150 тыс. евро, если не хочет, чтобы об этих фотографиях узнала его семья и жена. Третьего мужчину, который сидел на переднем пассажирском сиденье, он узнал. Это был гражданин О., которого он видел в фирме «Альфа», когда они заключали договор о сотрудничестве. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Вскоре один из нападавших был задержан, который пришел на условную встречу с гражданином С. Допрошенный в качестве подозреваемого К. дал показания, согласно которым через два часа он должен был встретиться с гражданами П. и Ю. в кафе «Верфь», а затем они вместе должны поехать к О., место жительства которого ему неизвестно.

Учитывая сложившуюся ситуацию, следователь принял решение провести операцию по задержанию остальных участников преступной группы.

#### **Вопросы:**

1. Правомерно ли решение следователя в создавшейся ситуации?
2. Какие меры необходимо принять следователю для обеспечения задержания всех соучастников преступной группы?
3. В чем выражается организующая роль следователя при проведении данной тактической операции?

#### **Задание**

Составьте план дальнейшего расследования.

**Раздел 21** Концептуальные положения криминалистической методики. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.

#### *Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 21 (Л-21) Концептуальные положения криминалистической методики. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.

1. Понятие, предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в оперативно-розыскной, следственной и экспертно-криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

3. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений. Ее роль в формировании и развитие частных криминалистических методик.

#### *5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 36. Общие положения криминалистической методики.

1. Понятие, предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в оперативно-розыскной, следственной и экспертно-криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание частных криминалистических методик.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследований на каждом из этих этапов.

#### *5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                 | Перечень вопросов                                                                                                          | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Общие положения криминалистической методики. | Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию. | 2,5              | 1                                   |

#### *5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Общие положения криминалистической методики.

#### **Задание**

1. Определите особенности индивидуальной методика расследования.

**Раздел 22** Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

#### *Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 22 (Л-22) Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (в интерактивной форме)

1. Общие положения расследования убийств.
2. Типовые и следственные версии, особенности планирования расследования по половым преступлениям.

#### 5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара

Лабораторная работа 37. Расследование убийств.

1. Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и следственные версии.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Последующие следственные действия при расследовании убийств. Специфика взаимодействия следователя с органами дознаниями.
4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Лабораторная работа 38 (ЛР-38). Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типовые следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе.
3. Особенности последующего этапа расследования.

#### 5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                                 | Перечень вопросов                                             | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Расследование убийств.                                                       | Особенности расследования некоторых видов убийств             | 1                | 1                                   |
| 2.    | Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера. | Расследование насильственных действий сексуального характера. | 1,5              | 1                                   |

#### 5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание Расследование убийств.

##### **Задача № 1**

20 мая 2008 г. в 8 часов 15 минут директор ЗАО «Заря» К., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело охранника Ф. с явными признаками смерти. О случившемся К. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные

работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находилось в северной части предприятия, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запоры устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены и на стенках коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено одно ранение в область груди. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Ф. от одного правильно поставленного удара предположительно ножом в сердце.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Причем орудий взлома обнаружено не было. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащая предприятию электронная техника: видеокамера, телевизор, средства связи, а также документы и денежные средства, которые находились в сейфе, который был расположен в кабинете директора предприятия, пропали. Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию предприятия и далее за забором, в направлении дороги, обнаружены три дорожки следов обуви. Пройдя 100 метров, был обнаружен четкий, объемный след легкового автомобиля, возле которого дорожка следов заканчивается, предположительно на данном транспорте преступники скрылись с места происшествия.

### **Задания**

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

### **Задача № 2**

В дежурную часть обратилась гражданка Ц. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Исходя из объяснений потерпевшей следовало следующее: 15 апреля, примерно в 23 часа 30 минут, она возвращалась домой от своей подруги Н., проживающей по ул. Радужной, где они отмечали ее день рождения, в кругу друзей и знакомых. Простояв несколько минут на остановке и не дождавшись транспорта, она решила пройти через городской парк и попытаться уехать с другой остановки. В это время к ней подошел мужчина, он находился в состоянии

алкогольного опьянения и хотел с ней познакомиться. Стоявшие на остановке, пожилая пара, сказали, чтобы он перестал себя так вести. Он сначала подошел в их сторону и начал с ними о чем-то беседовать. В это время она, ускорив шаг, пошла в сторону городского парка, проходя мимо киоска, где продают гаКРты, она увидела группу парней, которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись, Ц. ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, она почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг ее, повалил на КРмлю и, закрыв ее рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови. Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками, затем изнасиловал ее. Удалился мужчина в сторону киоска, где располагалась группа молодых людей. Его лицо потерпевшая не запомнила, так как было слишком темно, и она сильно испугалась. Затем она вернулась к подруге, рассказала ей все о случившемся, переделась в одежду подруги, которую она ей дала, так как ее одежда была порвана насильником.

#### **Вопросы:**

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

#### **Задания**

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

### **Раздел 23** Методика расследования преступлений против собственности.

#### *Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 23 (Л-23) Методика расследования преступлений против собственности (в интерактивной форме)

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности (краж, грабежей, разбойных нападений, мошенничества).
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования.
3. Тактика первоначальных и последующих следственных действий при расследовании преступлений против собственности.

#### *5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 39. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.



2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
4. Последующие следственные действия при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

Лабораторная работа 40 (ЛР-40). Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.

1. Криминалистическая характеристика мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.
2. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности последующего этапа расследования.

#### *5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                          | Перечень вопросов                                                             | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.                   | Инсценировка при краже                                                        | 1                | 1                                   |
| 2.    | Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты. | Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании присвоения или растраты | 1,5              | 1                                   |

#### *5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

##### **Задача № 1**

2 июня 2008 г. в 18 часов в дежурную часть РОВД поступил звонок от гражданки С. о том, что в 17 часов 50 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: ноутбук марки «Acer», DVD-рекордер «ORSON» Р 333S, цифровой фотоаппарат марки «Panasonic» DMC-LS80, а также 20 тыс. руб.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

#### **Вопросы:**

1. Какие типовые версии вытекают из заявления С.?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

#### **Задача № 2**

28 января 2008 г. в дежурную часть Ленинского РОВД поступило заявление от гражданки Н., которая сообщила, что примерно в 18 часов 50 минут она возвращалась с работы домой. В районе магазина «Спутник», расположенного на улице Арбатской, навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и побежал во двор дома № 14 по улице Арбатской. В заявлении гражданка Н. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 5300», кошелек с деньгами в сумме 5 тыс. руб., блокнот, связка из трех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

#### **Вопрос**

Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

#### **Задание**

Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.

**Раздел 24** Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование налоговых преступлений.

#### *5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 41. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Тактические особенности первоначальных и последующих следственных действий.

Лабораторная работа 42 (ЛР-42). Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства подлежащие доказыванию. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела.
2. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности производства первоначальных следственных действий.
3. Тактические особенности последующих следственных действий.

#### 5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                   | Перечень вопросов                                                              | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. | Криминалистическая характеристика                                              | 1,5              | 1                                   |
| 2.    | Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.      | Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. | 1                | 1                                   |

#### 5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

#### **Задание**

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

### **Раздел 25** Методика расследования преступлений против общественной безопасности.

#### *Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 25 (Л-25) Методика расследования преступлений против общественной безопасности.

1. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.

#### 5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара

Лабораторная работа 43. Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных

устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

1. Криминалистическая характеристика бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.
3. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании преступлений данной категории.

Лабораторная работа 44 (ЛР-44). Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.

1. Криминалистическая характеристика умышленных поджогов.
2. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.
3. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании.

*5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                                                                                                                                                                                    | Перечень вопросов                                                                      | Количество<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. | 1                   | 1                                            |
| 2.       | Расследование                                                                                                                                                                                                   | Особенности                                                                            | 1,5                 | 1                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.</p> | <p>расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

##### **Задача № 1**

20 мая 2008 г. гражданин Р, управляя автомашиной Рено-Лагуна, при проезде ул. Театральной, столкнулся с автомобилем ВАЗ-2110. В результате удара автомобиль гражданина Р. был выброшен в сторону остановки. В результате чего был сбит гражданин Л., от полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу. Из объяснений водителя Р., данных прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД, следует, что двигался он на КРлeный свет светофора по ул. Театральной, в это время со стороны ул. Липовой на красный свет двигался автомобиль ВАЗ-2110. Водитель Р. резко затормозил, но избежать столкновения не удалось. От удара автомобиль развернуло и выбросило на остановку. Водитель автомобиля ВАЗ-2110 скрылся с места происшествия. Государственного номерного знака он не запомнил.

##### **Задания**

1. Определите действия сотрудника ГИБДД.
2. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
3. Выдвиньте следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных версий.

## **Раздел 26** Методика расследования должностных преступлений.

*Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 26 (Л-26) Методика расследования должностных преступлений.

1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
2. Особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования.

*5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 45. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования.
3. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности последующего этапа расследования.

*5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                                | Перечень<br>вопросов              | Количество<br>часов | Номер источника<br>основной<br>литературы |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Криминалистическая характеристика должностных преступлений. | Последующие следственные действия | 2,5                 | 1                                         |

*5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

**Задание**

Составьте план тактической операции по задержанию должностного лица при получении взятки: а) в кабинете; б) в общественном месте (ресторан); в) в личном автомобиле.

**Раздел 27** Методика расследования преступлений по «горячим следам».

*Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 27 (Л-27) Методика расследования преступлений по «горячим следам» (в интерактивной форме)

1. Основы методики расследования по «горячим следам».
2. Первоначальные и последующие следственные действия.

*5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 46. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия.

1. Основы методики расследования по «горячим следам».
2. Первоначальные и последующие следственные действия.

*5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Тем                                                                                                                      | Перечень<br>вопросов                                                                 | Количество<br>часов | Номер источника<br>основной<br>литературы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия. | Специфические задачи, решаемые при назначении судебных экспертиз «по горячим следам» | 2,5                 | 1                                         |

#### *5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия.

#### **Задание**

1. Определите основные условия и факторы, влияющие на формирование ситуаций, позволяющих вести расследование по «горячим следам»

**Раздел 28** Методика расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.

#### *Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 28 (Л-28) Методика расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ (в интерактивной форме)

1. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

#### *5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 47 Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Лабораторная работа 48 (ЛР-48) Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Последующие следственные действия при расследовании.

#### 5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем                                                                                                          | Перечень вопросов                                                                                             | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.                                                    | Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.                        | 1                | 1                                   |
| 2.    | Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. | Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой. | 1,5              | 1                                   |

#### 5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

##### **Задача № 1**

Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на офис фирмы «Странник» и вымогательством денег у руководителя фирмы Ж., указывали, что данное преступление совершено группой лиц в составе 5–7 человек с четким распределением ролей. Одновременно было установлено, что в течение последнего месяца аналогичным образом в городе было совершено еще четыре разбойных нападения на офисы фирм «Усадьба», «Золотое дно», «Круг», сопряженных с вымогательством денег у руководителей этих фирм. При допросе руководители и другие сотрудники указанных фирм заявили, что налетчиков было 5–6 человек, при этом трое из них были вооружены пистолетами. Кроме того, было установлено, что неподалеку от входа в офисы их ожидали два автомобиля: Мазда 6 черного цвета и белый Мерседес, на которых нападавшие скрывались с места происшествия. Номера машин никто из пострадавших не запомнил.



Изучение уголовных дел показало, что признаки внешности преступников во всех случаях разбойных нападений совпадают. Кроме того, заключение дактилоскопической экспертизы свидетельствует о том, что следы рук, обнаруженные на местах совершений преступлений, оставлены одними и теми же лицами. Указанные обстоятельства позволили следователю и оперативным работникам сделать вывод о том, что все разбойные нападения были совершены членами одной организованной группы. В связи с этим следователь дал поручение оперативным работникам провести розыскные действия.

#### **Вопросы:**

1. Что могут предпринять следователь и оперативные работники для установления по признакам внешности личности нападавших?
2. Как следует организовать розыск и задержание подозреваемых?
3. Какие направления расследования возможны в сложившейся следственной ситуации?
4. Каковы особенности тактики следственных действий по делам данной категории?

### **Раздел 29** Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

#### *Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 29 (Л-29) Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев (в интерактивной форме)

1. Правовое положение иностранцев в России.
2. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев.

#### *5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 49 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

1. Правовое положение иностранцев в России.
2. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев.

#### *5.2.5.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                                                   | Перечень вопросов                       | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев. | Правовое положение иностранцев в России | 2,5              | 1                                   |

#### *5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

**Задание**

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

**Раздел 30** Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

*Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 30 (Л-30) Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (в интерактивной форме)

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.

*5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинара*

Лабораторная работа 50 Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

3. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Тактика последующих следственных действий.

*5.2.5.7. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Тем                                                                    | Перечень вопросов                                                                              | Количество часов | Номер источника основной литературы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. | Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. | 2                | 1                                   |

*5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

**Задания**

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.4. Раздел 12** Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии.

Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие, систему криминалистической тактики.
2. Дайте понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации.
3. Раскройте понятие криминалистического планирования расследования.
4. Укажите элементы криминалистического планирования.
5. Перечислите этапы планирования расследования.

##### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости* (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**Система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих доказывание, и приемов конкретных следственных и судебных действий, направленных на собирание и исследование доказательств, на установление причин и условий, способствовавших совершению и сокрытию преступлений – это ...**

ОТВЕТ:

3. В специальные положения криминалистической тактики не входит:
- а) основные понятия тактики.
  - б) учения о криминалистической версии.
  - в) разделы о тактических приемах.
  - г) учения о планировании расследования.
  - д) принципы использования данных из оперативных источников.

#### **6.1.1. Раздел 13** Следственная ситуация и тактические комбинации. Тактическое решение.

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие тактического решения.
2. Дайте понятие тактической комбинации.
3. Перечислите виды следственных ситуаций.

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости* (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**Сочетание различных тактических приемов, которые используются следователем при подготовке и проведении следственного действия – это ...**

**ОТВЕТ:**

**3. Типовые, так или иначе формализованные, безальтернативные шаги, акты процедурного, методического характера, которые следователь реализует при подготовке и проведении следственного действия – это ...**

**ОТВЕТ:**

**6.1.2. Раздел 14** Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие следственного осмотра.
2. Раскройте классификацию следственного осмотра.
3. Перечислите цели следственного осмотра.
4. Раскройте этапы и стадии осмотра места происшествия.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

К способам следственного осмотра не относятся:

- а) субъективный.
- б) объективный.
- в) концентрический.
- г) эксцентрический.
- д) фронтальный.

3. Способ следственного осмотра, при котором осмотр производится по спирали, от центра места происшествия к внешним границам называется:

- а) эксцентрическим.
- б) фронтальным.
- в) объективным.
- г) концентрическим.
- д) субъективным.

**6.1.3. Раздел 15** Тактика и технология обыска и выемки.

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие, виды и задачи обыска.
2. Перечислите стадии производства обыска.
3. Какие тактические приемы применяются при обыске?
4. Какие технико-криминалистические средства используются при обыске, и что необходимо учитывать при их выборе?
5. Каковы особенности обыска участков на открытой местности?

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

По способу организации обыск классифицируется на:

- а) единичный и групповой.
- б) единичный и повторный.
- в) первичный и повторный.
- г) личный обыск и обыск помещений.
- д) повторный и групповой.

3. Не входит в общие тактические приемы детальной стадии обыска:

- а) прием последовательного обыска;
- б) прием выборочного поиска;
- в) прием логического поиска;
- г) прием частичного обследования;
- д) тактический прием обследования с частичным разрушением объекта.

### **6.1.1. Раздел 16 Тактика допроса.**

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

- 1. Раскройте понятие допроса, перечислите задачи и виды.
- 2. Что включает в себя тактика подготовки следователя к допросу?
- 3. Перечислите этапы допроса.
- 4. Укажите основные задачи следователя на детализирующей стадии допроса.
- 5. Какие имеются тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи?

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Вопросы, задаваемые с целью восполнить полученные показания, ликвидировать имеющиеся в них пробелы:

- а) дополняющие.
- б) уточняющие.
- в) напоминающие.
- г) контрольные.
- д) изобличающие.

3. Под психологическим контактом понимается:

- а) способность располагать к себе людей;
- б) разговор, беседа на равных;
- в) взаимный обмен имеющейся информации по расследуемому делу;
- г) проведение допроса в присутствии специалиста-психолога;
- д) создание психологической атмосферы следственного действия, при которой допрашиваемый внутренне, психологически настроен участвовать в диалоге.

### **6.1.2. Раздел 17 Тактика проверки показаний на месте**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

- 1. Дайте понятие проверки показаний на месте, раскройте виды и задачи.
- 2. В чем заключается тактические особенности подготовки к проведению проверки показаний на месте?

3. В чем заключается отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий?

4. Укажите тактические приемы, используемые в рамках проверки показаний на месте.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Целью проверки показаний на месте является:

- а) проверка и уточнение ранее установленных фактов.
- б) выявление новых доказательств.
- в) установление и устранение причины противоречий в показаниях.
- г) выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

3. Не входит в подготовку к проверке показаний на месте:

- а) определение целей проверки показаний на месте.
- б) выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте.
- в) определение исходной точки, порядка движения и т.д.
- г) подбор участников следственного действия.
- д) разъяснение прав и обязанностей участников проверки показаний на месте.

#### **6.1.3. Раздел 18 Тактика следственного эксперимента.**

##### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. В чем сущность следственного эксперимента и его отличие от других следственных действий, в частности осмотра, допроса, проверки показаний на месте?

2. Какие обстоятельства могут быть выяснены путем следственного эксперимента?

3. из чего складывается подготовка к следственному эксперименту и какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане проведения данного следственного действия?

4. Как следует понимать максимальное соответствие условий опытов условиям изучаемого события?

5. При соблюдении каких обязательных условий результаты следственного эксперимента будут иметь доказательственное значение?

##### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка следственных версий.
- б) оценка следственных версий.
- в) уточнение доказательств.
- г) получение новых доказательств.

д) установление причин и условий, способствующих совершению преступлений.

3. В действия следователя при подготовке к следственному эксперименту, до выезда на место его проведения, не входит:

- а) определение задач, условий, содержания и способов производства опытов.
- б) установление места, времени и очередности опытных действий.
- в) проведение реконструкции обстановки или отдельных предметов.
- г) разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- д) составление плана проведения следственного эксперимента.

#### **6.1.4. Раздел 19** Тактика предъявления для опознания.

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

- 1. Какова цель предъявления для опознания?
- 2. Укажите виды предъявления для опознания.
- 3. В чем заключается идентификационная сущность предъявления для опознания?
- 4. Какие мероприятия необходимо провести на подготовительном этапе данного следственного действия?
- 5. Какие тактические и психологические особенности имеет допрос, предшествующий опознанию?

##### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Если предмет является редким, то:

- а) опознание не проводится ввиду сложности подбора однородных объектов.
- б) опознание необходимо провести после подбора однородных объектов.
- в) опознание проводится среди неоднородных объектов.
- г) предъявляется для опознания один объект.
- д) отсутствуют рекомендации по проведению опознания в таких случаях.

3. Подготовка к предъявлению для опознания не включает:

- а) предварительный допрос опознающего.
- б) предварительный допрос опознаваемого.
- в) выбор момента предъявления для опознания.
- г) подбор объектов, в числе которых должен быть предъявлен опознаваемый объект.
- д) обеспечение охраны подозреваемого (обвиняемого) находящегося под стражей.

#### **6.1.1. Раздел 20** Тактика задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного исследования.

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

- 1. В чем заключаются тактические особенности группового задержания?
- 2. В чем заключается тактика задержания в помещении?
- 3. Раскройте тактические особенности получения образцов для сравнительного исследования.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Целью задержания является:

- а) пресечение преступной деятельности.
- б) предотвращение уклонения от следствия суда.
- в) получение доказательств.
- г) устранение возможности уничтожения вещественных доказательств.

3. Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные в зависимости от:

- а) способа получения.
- б) времени получения.
- в) механизма получения
- г) количества получения.
- д) места получения.

**6.1.2. Раздел 21** Концептуальные положения криминалистической методики.

Противодействие расследованию и пути его преодоления

криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

- 1. Раскройте понятие, классификацию и значение типичных следственных ситуаций.
- 2. В чем проблема формирования новых частных криминалистических методик?
- 3. Раскройте понятие и структуру частных криминалистических методик

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Автором работы «Методика расследования преступлений», вышедшая в 1929 г. является:

- а) В.И. Громов.
- б) И.Н. Якимов.
- в) С.М. Потапов.
- г) Н.В. Крыленко.
- д) С.Н. Трегубов.

3. В структуре методики расследования в криминалистике условно выделяют:

- а) две части.
- б) три части.
- в) четыре части.
- г) пять частей.
- д) шесть частей.

**6.1.3. Раздел 22** Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*



1. В чем заключается планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей?

2. В чем заключается планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства?

3. Каковы особенности расследования заказных убийств?

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Основаниями для выдвижения версий о мотивах убийства и причастных лицах являются:

- а) следы крови;
- б) вид и характер повреждений на трупе;
- в) отсутствие материальных ценностей, принадлежащих потерпевшему;
- г) трупные явления.

3. Осмотр обнаруженного трупа начинают с:

- а) описания места расположения трупа.
- б) описания одежды, обуви и иных вещей жертвы.
- в) осмотра тела потерпевшего.
- г) описания общей характеристики жертвы.
- д) фиксации следов повреждений на трупе и посмертных его изменений.

**6.1.4. Раздел 23** Методика расследования преступлений против собственности.

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. В чем заключается особенность использования специальных познаний при расследовании краж?

2. Какова особенность расследования квартирных краж?

3. Какова тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся?

4. Раскройте особенности выявления и расследования мошенничества в сфере страхования.

5. Раскройте особенности тактической операции «задержания вымогателя с поличным».

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Не входит в предмет доказывания по делам разбойных нападений и грабежей:

- а) место совершения преступления;
- б) время совершения преступления;
- в) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- г) личность преступника.

3 Данные, указывающие на групповой характер совершения кражи:

- а) при осмотре места происшествия обнаружены следы орудий взлома.
- б) много следов рук и ног, оставленных разными лицами.
- в) количество похищенных предметов, которые невозможно вынести за время совершения кражи в одиночку.
- г) объединение усилий для совершения одного (как правило, сложного по характеру совершения кражи) или нескольких преступлений.
- д) высокая степень согласованности действий.

**6.1.1. Раздел 24** Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование налоговых преступлений.

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Каковы способы уклонения от уплаты налогов гражданами?
2. Каковы способы уклонения от уплаты налогов организациями?
3. Особенности выявления налоговых преступлений.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Типичные следственные действия, характерные для начального этапа расследования налоговых преступлений, возбужденных по исходным данным проведения налоговых проверок:

- а) выемка документов и носителей компьютерной информации, осмотры бухгалтерских и иных документов.
- б) допрос свидетелей.
- в) допрос подозреваемых.
- г) обыски по месту работы, а также личный обыск подозреваемых лиц.
- д) обыски по месту жительства, в автомобилях и других местах, а также у лиц, причастных к сокрытию объектов налогообложения.

3. Судебная экспертиза, чаще всего назначаемая при расследовании налоговых преступлений:

- а) планово-экономическая.
- б) экономико-статистическая.
- в) судебно-бухгалтерская.
- г) финансово-экономическая.
- д) судебно-почерковедческая.

**6.1.2. Раздел 25** Методика расследования преступлений против общественной безопасности.

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте тактику первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
2. В чем проявляется тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия?
3. Какие необходимо использовать специальные знания для установления причин пожара и преступных нарушений противопожарных правил?

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Для решения вопроса: является ли данное вещество лекарственным и если да, то каким именно, следователь должен назначить следующую экспертизу:

- а) физико-химическую.
- б) судебно-химическую.
- в) судебно-фармакологическую.
- г) судебно-биологическую.
- д) судебно-наркологическую.

3. Для установления возможности зрительного восприятия водителем пешехода в условиях, имеющих место в момент совершения наезда, проводится:

- а) допрос водителя.
- б) осмотр места происшествия.
- в) проверка показаний на месте.
- г) назначение автотехнической экспертизы.
- д) следственный эксперимент.

### **6.1.3. Раздел 26 Методика расследования должностных преступлений.**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте тактику проверочных действий по заявлению о даче (получении) взятки.
2. В чем заключается планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, определенной тактической операцией «задержание взяткополучателя с поличным»?

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования взяточничества являются:

- а) поступление заявления о получении взятки конкретным лицом.
- б) содержание в средствах массовой информации о получении взятки конкретным лицом.
- в) наличие оперативной информации о получении взятки конкретным лицом.
- г) все ответы правильные.

### **6.1.4. Раздел 27 Методика расследования преступлений по «горячим следам».**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Какие требования предъявляются к организации и производству расследования «по горячим следам»?
2. Раскройте особенность первоначальных следственных действий расследования преступлений «по горячим следам».

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**6.1.1. Раздел 28** Методика расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте криминалистические типы преступных групп
2. В чем особенность формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций, их структура?
3. Перечислите методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Типичные методы выявления организатора преступного формирования:

- а) допросы задержанных арестованных членов формирования и свидетелей, хорошо их знавших.
- б) глубокое изучение личности всех выявленных членов преступного формирования.
- в) анализ способа совершения преступлений и деятельности, его обеспечивающей.
- г) анализ поведения подозреваемых лиц в период расследования.

**6.1.2. Раздел 29** Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Кто обладает иммунитетом от уголовной юрисдикции России?
2. Выделите проблемные моменты, влияющие на расследование и раскрытие преступлений в рамках данной методики.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**6.1.3. Раздел 30** Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие компьютерной информации.
2. Какова роль участие специалистов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации?
3. Что такое модификация компьютерной информации?
4. Перечислите типичные ситуации первоначального этапа расследования

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

К охраняемой законом конфиденциальной информации относятся сведения, составляющие:

- а) государственную тайну.
- б) коммерческую тайну.
- в) семейную тайну.
- г) банковскую тайну.

3. По прибытии к месту производства обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации следователь должен в первую очередь:

- а) обязать сотрудников предприятия сохранить в памяти компьютера выполненную работу и немедленно отключить работу.
- б) отстранить сотрудников от компьютерных средств и удалить их из помещения.
- в) отключить энергоснабжение обыскиваемого объекта.
- г) зафиксировать информацию, находящуюся на экранах мониторов.
- д) обязать сотрудников предприятия сохранить в памяти компьютера выполненную работу и запретить отключение компьютера.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

***Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации представлены в виде открытых и закрытых тестовых заданий. База тестовых заданий в количестве 200 шт.***

### ***Пример тестовых заданий***

1. Период времени, ограниченный моментом отображения свойств идентифицируемого объекта в обстоятельствах расследуемого события и времени (моментом) идентификационного исследования – это ...
2. По характеру устанавливаемой принадлежности криминалистическая идентификация бывает:
  - 1) индивидуальная и групповая.
  - 2) процессуальная и непроцессуальная.
  - 3) традиционная и нетрадиционная.
  - 4) общая и частная.
  - 5) следственная и экспертная.
3. По природе используемых в идентификационном процессе признаков выделяют криминалистическую идентификацию:
  - 1) по особенностям внешнего строения.
  - 2) по особенностям внутреннего строения (структуры) объектов.
  - 3) по особенностям запаха.
  - 4) по функционально-динамическим особенностям.
  - 5) идентификацию предметов.
4. Совокупность всех идентификационных признаков, используемых в конкретном случае, образуют...

5. Индивидуализирующее свойство объекта, отобразившееся в его следе, позволяющее провести исследование и разрешить вопрос о тождестве – это ...

6. Идентификационные признаки по природе классифицируются на:

- 1) закономерные и случайные.
- 2) признаки внутреннего строения.
- 3) общие и частные.
- 4) устойчивые и относительно устойчивые.
- 5) качественные и количественные.

7. В случае необходимости получения копии текстов, подписей, чертежей, схем, фотоснимков и других плоских объектов применяется метод:

- 1) репродукционной съёмки.
- 2) стереоскопической съёмки.
- 3) фотографирования в невидимых лучах спектра.
- 4) микрофотография.
- 5) крупномасштабной съёмки.

8. Фотографирование, при котором получают снимок, показывающий разницу в цветах и оттенках интересующих участков объекта съёмки – это ...

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Криминалистика»**

1. Понятие криминалистики как прикладной науки, ее место среди юридических наук. Предмет и задачи.
2. Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в первоначальный период в России и за рубежом.
3. Понятие, система и методология криминалистики. Разделы и отрасли, изучаемые в ее рамках.
4. Понятие криминалистической версии. Требования, предъявляемые к выдвижению и проверке версий. Классификация криминалистических версий по различным основаниям.
5. Понятие и сущность криминалистической идентификации, ее виды и формы.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
7. Понятие и сущность криминалистического прогнозирования и профилактики.
8. История становления дактилоскопии в России и зарубежом .
9. Структура и содержание стадий процесса идентификации.
10. Понятие идентификационных признаков и свойств, их классификация.
11. Классификация криминалистических учетов.

12. Криминалистические экспертные и научные учреждения в России. История становления и развития.
13. Основные и дополнительные следы выстрела.
14. Назначение, содержание, объекты и виды оперативно-справочных учетов.
15. Криминалистическая регистрация: понятие и значение.
16. Классификация криминалистических и других судебных экспертиз.
17. Техничко-криминалистические средства. Их классификация.
18. Понятие и система криминалистической техники как раздела криминалистики.
19. Частные приемы фотографирования при осмотре места происшествия.
20. Понятия, значение и система криминалистической фотографии.
21. Криминалистическая видео- и аудиозапись.
22. Исследование машинописных текстов, общие и частные признаки.
23. История возникновения дактилоскопической формулы. Значение дактилоскопической формулы.
24. Понятие, задачи, принципы и значение описания человека по признакам внешности.
25. Анатомические и функциональные признаки человека. Система их описания.
26. Следы орудий взлома и инструментов. Понятие их виды и классификация.
27. Свойства запаховых следов. Виды запаховых следов.
28. Средства и методы фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов.
29. Установление механизма столкновения транспортных средств.
30. Письменная речь как объект криминалистического исследования. Признаки письменной речи.
31. Общие и частные признаки почерка.
32. Обнаружение, фиксация, изъятие следов крови человека. Виды и значение.
33. Следы зубов и ногтей человека. Способы их фиксации, изъятие.
34. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств.
35. Виды образцов почерка и подписи для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
36. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
37. Понятие, предмет и задачи почерковедческого исследования.
38. Общие и частные признаки ходовой части гусеничных транспортных средств.
39. Понятие и содержание антропоскопии, механоскопии и транспортной трасологии.
40. Понятие судебной баллистики. Задачи, значение и правовые основы.

41. Следы, образующиеся на гильзе КР и пуле в процессе досылания патрона в патронник, выстреле, экстракции.
42. Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела.
43. Признаки выстрела с близкого расстояния и в упор.
44. Понятие и классификация холодного оружия.
45. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов, их выявление.
46. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки.
47. Виды трасологических исследований и вопросы решаемые ими.
48. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы одорологии.
49. Способы изъятия и сохранения запаховых следов. Подготовка материалов на одорологическую экспертизу.
50. Криминалистическое значение следов ног человека.
51. Понятие и способы полной и частичной подделки документов, их виды.
52. Особенности фотографирования места автотранспортного происшествия.
53. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
54. Правила описания внешности человека по методу «словесного» портрета.
55. Классификация следов и механизм следообразования.
56. Понятие и задачи трасологии. Понятие следа. Научные основы трасологии.
57. Следы-отображения, следы-предметы и следы-вещества. Понятие и виды.
58. Криминалистическое исследование следов транспортных средств. Порядок определения ширины колеи, базы автомобиля, базы тележки.
59. Криминалистические (экспертные) и научные учреждения в зарубежных странах. История их становления и развития.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Криминалистика»**

1. Понятие криминалистики как прикладной науки, её место среди юридических наук. Предмет и задачи.
2. Возникновение криминалистики и основные направления её развития в первоначальный период в России и за рубежом.
3. Система и методология криминалистики. Разделы и отрасли, изучаемые в ее рамках.
4. Понятие и содержание элементов криминалистической характеристики преступлений.
5. Криминалистическая характеристика личности преступника и потерпевшего.



6. Понятие криминалистической версии. Требования, предъявляемые к выдвижению и проверке версий.
7. Понятие и сущность криминалистической идентификации, ее виды и формы.
8. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
9. Понятие и сущность криминалистического прогнозирования.
10. Понятие и сущность криминалистической профилактики.
11. Структура и содержание стадий процесса идентификации.
12. Понятие идентификационных признаков и свойств, их классификация.
13. Понятие и содержание криминалистических (следственных) ситуаций.
14. Понятие и соотношение организации и планирования расследования.
15. Понятие и значение идентификационного поля и периода
16. Классификация учетов по охвату, функциональному признаку и форме учета.
17. Криминалистические экспертные и научные учреждения в России
18. Понятие и классификация криминалистических версий по различным основаниям.
19. Назначение, содержание, объекты и виды розыскных учетов.
20. Криминалистическая регистрация.
21. Классификация криминалистических и других судебных экспертиз.
22. Техничко-криминалистические средства. Их классификация.
23. Понятие и система криминалистической техники как раздела криминалистики.
24. Частные приемы фотографирования при осмотре места происшествия
25. Понятия, значение и система криминалистической фотографии.
26. Криминалистическая видео- и аудиозапись.
27. Исследование машинописных текстов, общие и частные признаки
28. Тактика проведения осмотра места происшествия. Стадии и круг участников.
29. Система дактилоскопического учета. Значение дактилоскопической формулы.
30. Правила осмотра неопознанного трупа на месте его обнаружения.
31. Понятие, задачи, принципы и значение описания человека по признакам внешности.
32. Анатомические и функциональные признаки человека. Система их описания.
33. Следы орудий взлома и инструментов. Понятие и классификация
34. Понятие и содержание тактики предъявления для опознания.
35. Средства и методы фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов.
36. Понятие и содержание следственного и медицинского освидетельствования.

- 37.Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
- 38.Письменная речь как объект криминалистического исследования.  
Признаки письменной речи
- 39.Общие и частные признаки почерка.
- 40.Следы крови. Виды и значение.
- 41.Следы зубов и ногтей человека. Способы их фиксации, изъятие.
- 42.Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств.
- 43.Требования, предъявляемые к образцам почерка и подписи.
- 44.Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
- 45.Понятие, предмет и задачи почерковедческого исследования
- 46.Технико-криминалистические средства, применяемые при проведении обыска.
- 47.Понятие и содержание антропоскопии, механоскопии и транспортной трасологии
- 48.Понятие судебной баллистики. Задачи, значение и правовые основы.
- 49.Следы, образующиеся на гильзе КР и пуле в процессе заряжения и выстрела.
- 50.Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела.
- 51.Признаки выстрела с близкого расстояния и в упор. Следы на боеприпасах.
- 52.Понятие и классификация холодного оружия.
- 53.Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов, их выявление.
- 54.Типы и виды дактилоскопических узоров. Общие и частные признаки.
- 55.Виды трасологических исследований и вопросы решаемые ими.
- 56.Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы одорологии.
- 57.Способы изъятия и сохранения запаховых следов. Подготовка материалов на одорологическую экспертизу.
- 58.Тактико-психологические основы подготовки и проведения обыска.
- 59.Криминалистическое значение следов ног человека.
- 60.Понятие и способы полной и частичной подделки документов, их виды.
- 61.Особенности подготовки и производства вербальных следственных действий.
- 62.Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
- 63.Правила описания внешности человека по методу «словесного» портрета.
- 64.Классификация следов и механизм следообразования.
- 65.Понятие и задачи трасологии. Понятие следа. Научные основы трасологии.

66. Следы-отображения, следы-предметы и следы-вещества. Понятие и виды.
67. Тактико-психологические основы подготовки и проведения допроса.
68. Особенности проведения допроса подозреваемых, обвиняемых.
69. Понятие, условия и приемы установления психологического контакта с допрашиваемым (обвиняемым, подозреваемым).
70. Тактика проведения следственного эксперимента
71. Понятие и этапы осмотра места происшествия.
72. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
73. Тактика проведения проверки показаний на месте.
74. Тактика предъявления для опознания.
75. Тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних.
76. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
77. Понятие и разоблачение самоговора и лжесвидетельства.
78. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Формы и принципы.
79. Понятие, задачи и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
80. Расследование преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
81. Методика расследования краж.
82. Методика расследования грабежей и разбоя.
83. Методика расследования умышленных убийств.
84. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
85. Методика расследования экологических преступлений.
86. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
87. Методика расследования изнасилований
88. Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
89. Основные положения методики расследования преступлений совершенных организованными преступными группами.
90. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р. С. Белкин., перераб. и доп. Изд-во Норма, 2012. 992 с.
2. Криминалистика: учебник / под общ. ред. А.Г. Филиппова. М.: Юрайт, 2013. 835 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Денисов, П.В. Некоторые особенности криминалистической регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства // Российский следователь.– 2007.– № 24.– С. 2–3.
2. Пушкарев, В.В. Проблема диагностики, моделирования и прогнозирования в следственной практике при расследовании серийных преступлений и направления оптимизации этой деятельности / В.В. Пушкарев, С.А. Мельников // Российский следователь.–2008.– № 11.– С. 2–4.
3. Каминская, А.А. Криминалистическое понятие пересекающихся штрихов. Последовательность выполнения основных вносимых реквизитов в документах // Российский следователь.– 2008.– № 6.– С. 6–7.
4. Лапин Е.С. Технология получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами при расследовании преступлений против интеллектуальной собственности // Российский следователь. – 2011. № 3. С.2-5.
5. Борисова И.А. Дискурсивные слова как идентификационный признак в криминалистических экспертизах // Российский следователь. – 2011. - № 7. С.4-6.
6. Анчабадз Н.А., Попов Е.С. Способы и признаки подделки слайдов и особенности их криминалистического исследования // Российский следователь.- 2011. - № 7. С.2-3.

## **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

## **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| Мультимедиа-проектор  | ПреКРнтации                                         |

### 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия                                                                                                                                                                                        | Название специализированной аудитории                                                     | Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЛР-1                | Тема № 1.<br>Понятие, предмет, система и методология криминалистики.<br>История возникновения и развития                                                                                            | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 |                       |                                                                       |
| ЛР-2                | Тема № 2.<br>Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.<br>Криминалистическая идентификация и диагностика.<br>Основы криминалистичес | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 |                       |                                                                       |

|      |                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | кого<br>прогнозирования<br>и профилактики.                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ЛР-3 | Тема № 3. Общие<br>положения<br>криминалистичес<br>кой техники.<br>Судебная<br>фотография. | Криминалистиче<br>ская лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистиче<br/>ский полигон</i><br>Ауд. 49 | Криминалистиче<br>ский комплект;<br>фотоаппарат<br>«Сапоп»,<br>«КРнит»,<br>металлоискатель;<br>лупы с<br>подсветкой;<br>осветительные<br>приборы; фонарь<br>УФ карманный;<br>дактилоскопичес<br>кие порошки,<br>пленка (светлая,<br>темная).<br>Малогабаритный<br>ультрафиолетовы<br>й осветитель<br>«Квадрат»<br>Фотовспышка<br>«ФЭ-30»<br>Фотообъектив<br>«Мир-1В»<br>Фотообъектив<br>«Мир-20»<br>Фотоснайпер<br>ФС-12-2 |  |
| ...  | Тема № 4. Учение<br>о следах (основы<br>трассологии).                                      | Криминалистиче<br>ская лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистиче<br/>ский полигон</i><br>Ауд. 49 | Дактилоскопичес<br>кий набор<br>(дактилопорошки<br>, пленка,<br>кисточка).<br>Криминалистиче<br>ский комплект;<br>фотоаппарат<br>«Сапоп»;<br>гипсовый<br>раствор.<br>Осветитель<br>ультрафиолетовы<br>й<br>Портативный                                                                                                                                                                                                     |  |

|     |                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                  |                                                                                           | Учебно-методический фильм «Обнаружение, фиксация и изъятие объемного следа обуви»                                                                                                         |  |
| ... | Тема № 5.<br>Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | Патроны к нарезному и гладкоствольному оружию, стрелянные гильзы и пули, картечь, дробь, пыжи, порох; учебно-спортивный пистолет. Лупы с подсветкой; видеофильмы. Пистолет пневматический |  |
| ... | Тема № 6.<br>Судебное почерковедение и судебное автороведение.                                                                   | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | Образцы рукописных текстов, лупы измерительные линейки.                                                                                                                                   |  |
| ... | Тема № 7 .<br>Технико-криминалистическое исследование документов.                                                                | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | Машинописные тексты, лупы, измерительные линейки, циркули. Штамп самонаборный 10-и строчн. Штамп самонаборный для круглой печати                                                          |  |
| ... | Тема № 8.<br>Криминалистическое исследование веществ и                                                                           | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i>            |                                                                                                                                                                                           |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | материалов.                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>ский полигон</i><br><i>Ауд. 49</i>                                                            |                                                                                                                |  |
| ... | Тема № 9.<br>Криминалистическое исследование внешних признаков человека.<br>Криминалистическая фоноскопия.                                                                                                                                                     | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br><i>Ауд. 49</i> | Видеофильм, компьютер с программой «Фоторобот»                                                                 |  |
|     | Тема 10.<br>Криминалистическое исследование запаховых следов человека.<br>Криминалистическая регистрация                                                                                                                                                       | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br><i>Ауд. 49</i> | Прибор отбора запаха                                                                                           |  |
|     | Тема 11.<br>Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия.<br>Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве. | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br><i>Ауд. 49</i> | Криминалистический комплект; фотоаппарат «Сапон». Дактилоскопический набор (дактилопорошки, пленка, кисточка). |  |
|     | Тема 12.<br>Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии.<br>Криминалистические версии и                                                                                                                                                   | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br><i>Ауд. 49</i> | Криминалистический комплект; фотоаппарат «Сапон», металлоискатель.                                             |  |



|  |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                |                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | планирование<br>расследования.<br>Взаимодействие<br>участников<br>раскрытия и<br>расследования<br>преступлений. |                                                                                                    |                                                                                                                                |                               |
|  | Тема 13.<br>Следственная<br>ситуация и<br>тактические<br>комбинации.<br>Тактическое<br>решение.                 | Криминалистиче<br>ская лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистиче<br/>ский полигон</i><br>Ауд. 49 |                                                                                                                                |                               |
|  | Тема 14. Тактика<br>и технология<br>следственного<br>осмотра и<br>освидетельствова<br>ния.                      | Криминалистиче<br>ская лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистиче<br/>ский полигон</i><br>Ауд. 49 | Манекен<br>женский<br>Манекен<br>мужской Учебно-<br>методический<br>фильм «Тактика<br>осмотра места<br>происшествия»           | Правовая<br>система<br>Гарант |
|  | Тема 15. Тактика<br>и технология<br>обыска и выемки.                                                            | Криминалистиче<br>ская лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистиче<br/>ский полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм<br>Металлоискатель<br>портативный<br>ВМ-311<br>Металлоискатель<br>«Гамма ВМ-<br>2011»<br>Металлоискатель<br>«Марс-Д | Правовая<br>система<br>Гарант |
|  | Тема № 16<br>Тактика допроса.                                                                                   | Криминалистиче<br>ская лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистиче<br/>ский полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм                                                                                                                     | Правовая<br>система<br>Гарант |
|  | Тема № 17.<br>Тактика проверки<br>показаний на<br>месте                                                         | Криминалистиче<br>ская лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистиче<br/>ский полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм                                                                                                                     | Правовая<br>система<br>Гарант |
|  | Тема № 18.<br>Тактика                                                                                           | Криминалистиче<br>ская лаборатория                                                                 | видеофильм                                                                                                                     | Правовая<br>система           |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                |                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | следственного эксперимента.                                                                                                                                                                    | Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49                                   |                                                                | Гарант                     |
|  | Тема № 19.<br>Тактика предъявления для опознания.                                                                                                                                              | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм                                                     | Правовая система<br>Гарант |
|  | Тема № 20.<br>Тактика задержания и ареста.<br>Технология получения образцов для сравнительного исследования.                                                                                   | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм                                                     | Правовая система<br>Гарант |
|  | Тема № 21.<br>Концептуальные положения криминалистической методики.<br>Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами. | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм                                                     |                            |
|  | Тема № 22.<br>Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.<br>Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой                                           | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | Учебно-методический фильм «Тактика осмотра места происшествия» |                            |

|  |                                                                                                                                |                                                                                           |            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | свободы личности.                                                                                                              |                                                                                           |            |  |
|  | Тема № 23.<br>Методика расследования преступлений против собственности.                                                        | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |
|  | Тема № 24.<br>Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.<br>Расследование налоговых преступлений. | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |
|  | Тема № 25.<br>Методика расследования преступлений против общественной безопасности.                                            | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |
|  | Тема № 26.<br>Методика расследования должностных преступлений.                                                                 | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |
|  | Тема № 27.<br>Методика расследования преступлений по «горячим следам».                                                         | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |
|  | Тема № 28.<br>Методика расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений                   | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |

|  |                                                                                                   |                                                                                           |            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | организованных преступных сообществ.                                                              |                                                                                           |            |  |
|  | Тема № 29.<br>Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев. | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |
|  | Тема № 30.<br>Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.                | Криминалистическая лаборатория<br>Ауд. 46<br><i>Криминалистический полигон</i><br>Ауд. 49 | видеофильм |  |

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

| Номер<br>ЛР | Тема<br>лабораторной<br>работы | Название<br>специализированной<br>лаборатории | Название<br>оборудования | Название<br>технических и<br>электронных<br>средств<br>обучения и<br>контроля<br>знаний |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР-1        |                                |                                               |                          |                                                                                         |
| ЛР-2        |                                |                                               |                          |                                                                                         |
| ...         |                                |                                               |                          |                                                                                         |

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Чепрасов М.Г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3. Б.19 Криминалистика**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** земельно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**Знать:**

Этап 1 технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

Этап 2. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь:**

Этап 1: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

Этап 2: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть:**

Этап 1: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Этап 2: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                      |
| ПК-7                     | владеет навыками подготовки юридических документов. | <b>Знать:</b><br>технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.<br><b>Уметь:</b><br>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Способы оценки                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                         |
| ПК-7                     | владеет навыками подготовки юридических документов | <p><b>Знать:</b> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |



|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
|  |  | правонарушений. |  |
|--|--|-----------------|--|

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки,<br>в баллах | Экзамен                  |                           | Зачет   |           |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------|-----------|
|                              | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала        |         |           |
| [95;100]                     | <b>A</b> – (5+)          | отлично – (5)             | зачтено |           |
| [85;95)                      | <b>B</b> – (5)           |                           |         |           |
| [70;85)                      | <b>C</b> – (4)           |                           |         |           |
| [60;70)                      | <b>D</b> – (3+)          | удовлетворительно – (3)   |         | незачтено |
| [50;60)                      | <b>E</b> – (3)           |                           |         |           |
| [33,3;50)                    | <b>FX</b> – (2+)         | неудовлетворительно – (2) |         |           |
| [0;33,3)                     | <b>F</b> – (2)           |                           |         |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная шкала                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично<br/>(зачтено)</b>           |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                                        |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>            |
| <b>D</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                              |                                            |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                        | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под наукой криминалистика, ее предметом и объектом?</li> <li>2. Каковы сущность и задачи криминалистики?</li> </ol>               |
| <b>Уметь:</b><br>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить мероприятия, входящие в подготовку к осмотру?</li> <li>2. Перечислить участников осмотра и их функциональные обязанности?</li> </ol> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Навыки</b><br>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. | <p>Проанализировав собранные материалы по данному уголовному делу, следователь пришел к выводу о необходимости проведения проверки показаний на месте на основании следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе проведения опознания – свидетель Кузнецов А.А. опознал Смирнова С.С. и Ледова А.Д.;</li> <li>– обвиняемый Смирнов С.С. и Ледов А.Д. полностью признались в совершенном убийстве супругов Петровых.</li> </ul> <p>1. Определите тактику проверки показаний на месте?<br/>2. Какая цель проверки показаний на месте?</p> |

Таблица 6 – ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                         | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.                                                                                            | <p>1. Что такое система криминалистика?<br/>2. Какие методы выделяют в криминалистике?</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b><br>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. | <p>1. Участие каких специалистов необходимо в осмотре?<br/>2. Какие технические средства следует применить?</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навыки:</b><br>методикой квалификации и разграничения                                                                                                                                                                                                | <p>Проанализировав собранные материалы по данному уголовному делу, следователь пришел к выводу о необходимости проведения проверки показаний на месте на основании следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе проведения опознания – свидетель Кузнецов А.А. опознал</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных видов правонарушений. | Смирнова С.С. и Ледова А.Д;<br>– обвиняемый Смирнов С.С. и Ледов А.Д. полностью признались в совершенном убийстве супругов Петровых.<br>1. Перечислите вопросы, которые необходимо задать в ходе проведения проверки показаний на месте?<br>2. Какие технико-криминалистические средства следует использовать в ходе проверки показаний на месте? |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

##### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.