

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ОД.4 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» являются:

- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать отношения по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения;
- овладеть основные теоретические положения науки природоресурсного права; экологического законодательства
- изучить деятельность юридических служб органов публичной власти, хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, с целью практического применения земельно – правовых норм и практической подготовки специалистов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» включена в профессиональный цикл Б3.В.ОД.4 дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	<p><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять юридическую терминологию; работать с правовы-</p>

		ми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.
--	--	--

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Земельное право (кафедра земельного и трудового права)	1. Особенности правового режима отдельных категорий земель.	<p><b>Знать:</b> природу и сущность, специфику земельных правоотношений, методы правового регулирования земельных отношений, принципы земельного права, систему земельного права и принципы взаимодействия с другими отраслями российского права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, с наличием которых связано возникновение земельных правоотношений, разрешении правовых проблем и коллизий путем реализации норм земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.</p>

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Аграрное право (кафедра земельного и трудового права)	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств и порядок предоставления земельного участка для создания крестьянских( фермерских) хозяйств, правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций, правовой режим земель личного подсобного хозяйства граждан	Земельного и трудового права
		Кафедра земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Этап 1: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства Этап 2: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства, определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций. Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	Этап 1: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства Этап 2: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Этап 2: определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского - процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан, юридических лиц в использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения.

<p><b>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</b></p>	<p>Этап 1: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства Этап 2: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства, определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций. Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>
<p><b>способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</b></p>	<p>Этап 1: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства Этап 2: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.</p>	<p>Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Этап 2: определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</p>	<p>Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского - процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан, юридических лиц в использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения.</p>

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» составляет 2 ЗЕ (72), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	3 курс	
			6 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>		72		72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	16	16	16	16
лекции (Л) в т.ч. часов в инт. форме	4	4/4	4	4/4
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	12	12	12	12
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		54		54
курсовые работы (проекты) (КР, КП)		-		-
в т.ч. контактная работа				
рефераты (Р)		-		-
эссе (Э)		-		-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		-		-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		30		30
подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b>				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) т.ч. контактная работа		2		2

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина « Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения » состоит из 3 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Придоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируе- мых компетенций	
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1 6	17
1.	<b>Раздел 1</b>	6	0,6	24	8	4		4		16			8	8		
1.1	<b>Тема 1</b> Правовая и социально – экономическая обуслов- ленность правового ре- жима земель сельскохоз- яйственного назначе- ния.	6	0,3	12	4	2		2		8			4	4		ПК-10
1.2	<b>Тема 2</b> Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима	6	0,3	12	4	2		2		8			4	4		ПК-15
2	<b>Раздел 2</b>	6	0,6	24	4			4		20			12	8		ПК-10 ПК-15 ПК- 16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируе- мых компетенций	
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды занятий	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.1	<b>Тема 1</b> Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения и их полномочия.	6	0,3	12	2			2		10			6	4		ПК-10 ПК-16 ПК- 19
2.2	<b>Тема 2</b> Особенности и актуальные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	6	0,3	12	2			2		10			6	4		ПК-16 ПК-19
3	<b>Раздел 3</b>	6	0,6	24	4			4		20			12	8		ПК-10 ПК-15 ПК-19
3.1	<b>Тема 1</b> Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима.	6	0,3	12	2			2		10			6	4		ПК-15 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				5 общая трудо- емкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 практические занятия	10 семинары	11 самостоятель- ная работа	12 курсовые ра- боты (проек- ты)	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды занятий	
1	2	3	4	5 общая трудо- емкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 практические занятия	10 семинары	11 самостоятель- ная работа	12 курсовые ра- боты (проек- ты)	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды занятий	17
3.2	<b>Тема 2 Юридическая от- ветственность за нару- шение законодательства о землях сельскохозяйст- венного назначения</b>	6	0,3	12	2			2	10				6	4		ПК-10 ПК-15 ПК-16
4	Промежуточная аттеста- ция зачет, контактная работа	6		2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
5	<b>Всего в семестре</b>	6	2	72	16	4		12	54				30	22		×
	<b>Контактная работа</b>				16	4		12								
6	<b>Итого</b>	6	2	72	16	4		12	54				30	22		

## **5.2. Содержание модулей дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л-1) Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения (в интерактивной форме)

1. Теоретическое обоснование Российского законодательства по проблеме охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Терминологическое определение обязательных мероприятий по правовой охране и рациональному использованию земель.

3. Краткий исторический обзор развития российского законодательства о правовой охране и использовании земель сельскохозяйственного назначения.

Лекция 2 (Л-2) Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима (в интерактивной форме)

1. Сельскохозяйственные угодья – основной вид использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Ценные сельскохозяйственные угодья особый вид использования земель сельскохозяйственного назначения.

3. Особый вид использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.

#### *5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения*

1. Краткий исторический обзор развития российского законодательства о правовой охране и использовании земель сельскохозяйственного назначения

2. Перечислить основные направления теоретических исследований проблем охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.

3. Перечислить основные терминологические определения обязательных мероприятий по правовой охране и рациональному использованию земель в соответствии с нормами действующего российского законодательства .

4. Что такое правовой режим?

5. Каковы признаки правовых режимов?

6. В чем заключается основное назначение правовых режимов?

7. В чем состоят признаки правового режима земель?

*Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима.*

1. Сельскохозяйственные угодья – основной вид использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Ценные сельскохозяйственные угодья - особый вид использования земель сельскохозяйственного назначения.

3. Особый вид использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения	1. Проанализировать особенности регулирования правового режима земель сельскохозяйственного назначения в правовых актах аграрной реформы 1861 года 2. Составить краткий словарь основных терминологических определений обязательных мероприятий по правовой охране и рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения.	1
2.	Виды земель сельскохозяйственного назначения	1. Указать особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения на территориях природных заповедников в соответствии с нормами действующего законодательства.	1

#### 5.2.2. Раздел 2

##### 5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) *Общее положения о субъектах, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения*

1. Виды субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения

2. Полномочия субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения. 3. Законодательное регулирование правового положения отдельных групп участников имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) *Особенности и актуальные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.*

- Понятие, принципы, правовые формы и методы осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения.
- Имеются ли особенности права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.
- Какими правовыми нормами действующего законодательства регулируются эти отношения. Провести анализ этих правовых норм.
- Имеются ли особенности приобретения иных прав на земли сельскохозяйственного назначения и в чем заключаются.
- Какими правовыми нормами действующего законодательства регулируются эти отношения. Провести анализ этих правовых норм.
- Перечислить особенности приобретения права на земельные доли и юридические последствия их реализации.
- Какими правовыми нормами действующего законодательства регулируются эти отношения. Провести анализ этих правовых норм.
- Содержание прав и обязанностей собственников и иных законных правообладателей земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства.
- Основания прекращения прав на земли сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства.
- Защита прав на земли сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства.

#### *5.2.2.3 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	«Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения КФХ, садоводческими, огородническими товариществами, сельскохозяйственными коммерческими организациями и для ведения личного подсобного хозяйства граждан». Виды земель сельскохозяйственного назначения»	Указать особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства граждан в соответствии с нормами действующего законодательства. Понятие и цели создания фонда перераспределения земель	1

### **5.2.3 Раздел 3**

*5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий*  
**Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима**

1. Понятие и функции управления правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения.

2. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в выполнении функции ведения учета и наблюдения за состоянием земель сельскохозяйственного назначения.

3. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в выполнении функции планирования использованием земель сельскохозяйственного назначения.

4. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в выполнении функции распределения и перераспределения земель и создания специального фонда перераспределения земель.

5. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в выполнении функции управления порядком хозяйственной эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения.

6. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в выполнении функции контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения.

*Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и рациональном использовании земель сельскохозяйственного назначения.*

1. Понятие и виды правонарушений правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Принципы юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Виды юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства.
4. Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
5. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
6. Гражданко-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
7. Земельно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
8. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
9. Разрешение споров, связанных с нарушением законодательства о землях сельскохозяйственного назначения

#### *5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
-------	---------------	-------------------	-------------------------------------

	<p>1. Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима.</p> <p>2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизведения плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима земель правового режима земель обеспечения</p> <p>3. На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить законопроекты по совершенствованию этими процессами.</p>	1
1.			

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1**

##### **6.1.1.1. Контрольные вопросы.**

1. Перечислить основные этапы развития российского законодательства по охране и рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения.

2. Перечислить основные направления теоретических исследований проблем охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.

3. Перечислить основные терминологические определения обязательных мероприятий по правовой охране и рациональному использованию земель в соответствии с нормами действующего российского законодательства .

#### 6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Особая защита земель сельскохозяйственного назначения путем установления правового режима их использования состоит в том, чтобы обеспечить:

- а) обеспечение социальной стабильности населения сельских и городских поселений.
- б) развитие собственной продовольственной базы страны для настоящего и будущих поколений;
- в) обеспечение сельскохозяйственным сырьем промышленность страны.
- г) функционирование всей экосистемы страны.

3. Терминологические определения обязательных мероприятий по правовой охране использованию земель приведены:

- а) ст.13 ЗК РФ
- б) ФЗ от 16.07.1998г. « О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»
- в) постановления Правительства РФ « О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональному использованию плодородного слоя почвы».

#### 6.1.2. Раздел 2 .

##### 6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под сельскохозяйственные угодья.

2. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.

3. Укажите особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.

##### 6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Для сельскохозяйственного назначения могут использоваться:

- все земли;
- лишь пригодные для ведения сельскохозяйственного производства.

Земли сельскохозяйственного назначения используются:

- только для выращивания сельскохозяйственной продукции;
- для размещения сопутствующей инфраструктуры (склады, мастерские и т.д.).

Земельные угодья используются:

- только для выращивания сельскохозяйственных культур;
- для других целей.

### **6.1.3. Раздел 3**

#### **6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Перечислить виды субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения и основания разграничения по этим видам.
2. Перечислить основные полномочия каждого вида субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения.
3. Указать в чем заключается функциональная деятельность этих субъектов?
4. Из каких других факторов складываются полномочия субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения?

#### **6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

А) Все субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения в широком смысле можно подразделить на лиц, обладающих титулом:

- на праве собственности земли;
- на праве владения землей;
- на праве пользования;
- на праве аренды;
- на праве аренды, пользования, владения, собственности земли.

Б) Все субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения в узком смысле можно подразделить;

- на лиц, осуществляющих непосредственную эксплуатацию сельскохозяйственных угодий без наличия титула на право их использования;
- работников сельскохозяйственных предприятий;
- лиц, работающих по договору законодательного акта.

### **7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Ибрагимов К.Х.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.М.ЮНИТА.2013. СПС «Гарант»
2. Шафеев Р.Ш., Рысаев Ф.Б., Левахин В.Г. Использование земель сельскохозяйственного назначения в современных условиях: правовой и экономический аспекты. Учебное пособие, Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2008.

#### **7.2Дополнительная литература**

- 1.Земельное право: учебник / под ред. Г.Е. Быстрова, Р.К. Гусева, А.В. Бабанова (и др.). — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. Быстров, Г.Е. Договор аренды земельных участков // Аграрное и земельное право. — 2005.— № 9.
2. Боголюбов С.АГалиновская., Е.А. . Минина Е.Л., Устюкова В.В. « Все о земельных отношениях.М.Проспект.2010
3. Жариков Ю.Г Земельное право России.М.КНОРУС.2007.

4. Ибрагимов, К.Х. Земельное законодательство и практика его применения на современном этапе: материалы научно-практической конференции в Москве // Аграрное и земельное право. —2005.— № 2.— С.67.

**7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

**7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий<sup>1</sup>**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа Проектор	Презентации

**8.2 не предусмотрена РУП**

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электрон-
---------------------	--------------	---------------------------------------	---------------------------	----------------------------------

<sup>1</sup> 100% лекций представлены в интерактивной форме (диск прилагается)

				ных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ -2	Тема № 2. Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Тема № 3. «Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения и их полномочия	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Тема № 4. Особенности и актуальные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Тема № 5. Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Тема № 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

	землях сельскохозяйственного назначения.			
--	--	--	--	--

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденции

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В.Чичкин

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-  
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Б3.В.ОД.4 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**Знать:**

Этап 1. основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства

Этап 2. сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения

**Уметь:**

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства

Этап 2. определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

**Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

способен токовать различные правовые акты (ПК-15).

**Знать:**

Этап 1. систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.

Этап 2. структура экологического права

**Уметь:**

Этап 1. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Способен давать юридические квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Знать:**

Этап 1. содержание действующего земельного права  
Этап 2. структуру земельного права

**Уметь:**

Этап 1. определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.  
Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией  
Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Знать:**

Этап 1. основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства  
Этап 2. сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения

**Уметь:**

Этап 1. правильно применять правовые нормы земельного законодательства  
Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского, процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан, юридических лиц в использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять,	Знать:	- тестирование;

	<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-15	способен токовать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-16	Способен давать юридические квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> содержание действующего земельное права</p> <p><b>Уметь:</b> определять правиль-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

	сти	ность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы земельного законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан, юридиче-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		ских лиц в исполь- зовании и охране земель сельскохо- зяйственного назна- чения.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание земельно – процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения</p> <p><b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-15	способен токовать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> структура экологического права</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осущест-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>влять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
ПК-16	Способен давать юридические квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание действующего земельное права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная шкала	Зачет	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	<b>B – (5)</b>			
[70,85)	<b>C – (4)</b>			
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	<b>E – (3)</b>			
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с	<b>хорошо</b> (зачтено)

	ошибками.	
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 1.1 *Код и наименование компетенции*

2. Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Виды юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства. 2. Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства	1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. 2. Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима. земель правового режима земель обеспечения
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	1. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности субъектов на землю сельскохозяйственных предпринимателей. 2. Виды земель сельскохозяйственного назначения.

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения	1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения 2. Гражданко-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
<b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных	1. На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить законо-проекты по совершенствованию этими процессами.

отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.	2.Укажите особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	1.Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима. 2.Правовой режим фонда перераспределения земель

## 2.1 Код и наименование компетенции

### 3. Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	1.Виды юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства. 2.Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
<b>Уметь:</b> Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.	1.Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. 2.Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима. земель правового режима земель обеспечения
<b>Владеть:</b> навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики <b>4.</b>	1.Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под сельскохозяйственные угодья. 2.Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.

### 5. Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

<b>деятельности</b>	
<b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Этап 2. структура экологического права	1 Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения 2.Гражданко-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить законо-проекты по совершенствованию этими процессами. 2. Укажите особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.
<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий <b>6.</b>	1. Перечислите и приведите виды субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения и основания разграничения по этим видам. 2. На примере укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.

#### 4.3. Код и наименование компетенции

7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> юридической терминологией	1. Правовые механизмы сохранения и восстановления экосистем. 2. Обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики.
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы земельного законодательства	1. История развития российского природоресурсного законодательства. 2. Формы ( источники) природоресурсного права.
<b>Владеть:</b>	1.Природоресурсные обязанности.

юридической терминологией	2. Выполнение государством экологических функций.
---------------------------	---

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> структуру земельного права	1. Роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики. 2. Принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Ресурсопользование в Российской Федерации. 2. Субъекты и объекты природоресурсного права.
<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды. 2. Управление качеством и государственная поддержка предпринимательства в области охраны окружающей среды.

#### 4.4. Код и наименование компетенции

8. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Виды юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства.
<b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы земельного законодательства	1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. 2. Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима земель правового режима земель обеспечения

<p><b>Владеть:</b> навыками: анализа правовых норм, анализа правопримени-тельной и правоохра-нительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гра-жданско - процессуального пра-ва; принятия необхо-димых мер по защите интересов граждан, юридических лиц в использовании и ох-ране земель сельско-хозяйственного на-значения.</p>	<p>1. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйст-венного назначения при использовании их под сельскохозяйст-венные угодья. 2. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйст-венного назначения при использовании их под ценные сельскохо-зяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.</p>
--	---

#### 9. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание ПК-19 Этап 2.

<p><b>Наименование зна-ний, умений, навыков и (или) опыта дея-тельности</b></p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного мате-риала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> сущность и содержа-ние земельно - про-цессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по ис-пользованию земель сельскохозяйствен-ного назначения</p>	<p>1. Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодатель-ства о землях сельскохозяйственного назначения 2. Административная ответственность за нарушения законодатель-ства о землях сельскохозяйственного назначения</p>
<p><b>Уметь:</b> совершать юриди-ческие действия в точ-ном соответствии с законом</p>	<p>1. На основе анализа норм действующего законодательства на фе-деральном и региональных уровнях проанализировать роль уча-стия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить законо-проекты по совершенствованию этими процессами. 2. Укажите особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяй-ственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>1. Перечислите и приведите виды субъектов, осуществляющих</p>

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>использование земель сельскохозяйственного назначения и основания разграничения по этим видам.</p> <p>2. На примере укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.</p>
--	--

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

