

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ОД.9 Правоохранительные органы**

Направление подготовки *400301 Юриспруденция*

Профиль подготовки *земельно-правовой*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Нормативный срок обучения *4 года*

Форма обучения *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительные органы; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно-розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;
- применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовке бакалавров юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоохранительные органы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Деятельность
Теория государства и права	Раздел10	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Уголовный процесс	Раздел11 Раздел18
Оперативно-розыскная деятельность	Раздел1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОК-2	Этап 1: понятие, история и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования; Этап 2: содержание науки об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: оперировать юридическими понятиями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность Этап 2: оперировать юридическими категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами
ОК-6	Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России; Этап 2: содержание науки об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Этап 2: оперировать юридическими категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами
1	2	3	4
ОК-7	Этап 1: краткая история развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения; Этап 2: понятие, значение российского законодательства, действующие законы в	Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Этап 2: оперировать юридическими категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

	области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения;		
ОК-8	Этап 1: понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности; Этап 2: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности;	Этап 1: анализировать, толковать правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства; Этап 2: правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства;	Этап 1: реализации норм уголовного, процессуального и административного права; Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-8	Этап 1: понятие и правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность; Этап 2: порядок осуществления контроля и надзора за органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.	Этап 1: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Этап 1: навыками анализа правоохранительной практики; Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	1 курс 2 семестр	
			КР	час.
Общая трудоёмкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	20	20	20	20
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	20	20	20	20
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		50		50
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)		5		5
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		26		26
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		12		12
подготовка к занятиям (ПкЗ)		7		7
другие виды работ*				
Промежуточная аттестация зачет, контактная работа				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачёт (ДЗ)				
зачёт (З)(в т.ч. контактная работа)	2		2	

** указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

1. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах	2	0.4	16	4	-	-	-	4	12	-	6	4	2		ОК-2 ПК-8
1.1.	Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	2	0.2	8	2	-	-	-	2	6	-	3	2	1		ОК-2 ПК-8
1.1.	Тема 2 Источники права о правоохранительных	2	0.2	8	2	-	-	-	2	6	-	3	2	1		ОК-2 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	органах															
2	Раздел 2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	2	0.92	32	10	-	-	-	10	22	-	11	5	6		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.1	Тема 3 Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2	0.24	8	2	-	-	-	2	6	-	3	1	2		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.2	Тема 4 Судебная система России: Конституционный Суд РФ	2	0.2	7	2	-	-	-	2	5	-	2	1	2		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.3	Тема 5 Судебная система России: Верховный Суд РФ	2	0.2	7	2	-	-	-	2	5	-	2	1	2		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.4	Тема 6 Федеральные суды общей юрисдикции: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города	2	0.14	5	2	-	-	-	2	3	-	2	1			ОК-2 ОК-7 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи															
2.5	Тема 7 Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	2	0.14	5	2	-	-	-	2	3	-	2	1			ОК-2 ОК-7 ПК-8
3.	Раздел3 Прокурорский надзор и органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка в РФ	2	0.5	16	4	-	-	-	4	12	-	6	2	4		ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-8
3.1.	Тема 8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	2	0.24	8	2	-	-	-	2	6	-	3	1	2		ОК-2 ОК-7 ОК-8 ПК-8
3.2.	Тема 9 Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы	2	0.24	8	2	-	-	-	2	6	-	3	1	2		ОК-2 ОК-6 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в РФ															ОК-8 ПК-8
4	Раздел4 Органы юстиции РФ и органы предварительного расследования. Оказание квалифицированной юридической помощи	2	0.18	6	2	-	-	-	2	4	-	3	1			ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-8
4.1.	Тема 10 Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	2	0.18	6	2	-	-	-	2	4	-	3	1			ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-8
	Промежуточная аттестация контактная работа	2			2											
	Контактная работа				20				20							
	ИТОГО		2	72	20	-	-	-	20	50	-	26	12	12		

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Раздел1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах.

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Основные функции правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды правоохранительных органов: государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции. Их краткая характеристика.
4. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Её соотношение с другими юридическими и не юридическими учебными дисциплинами.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Правоохранительная деятельность как функция правового государства; Основные направления деятельности правоохранительных органов; Правоохранительные органы: общая характеристика и система; Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет, наименование, система и содержание.	3	1

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Выделите характерные черты правового государства.
2. Проанализируйте функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов и объясните особую роль конституционного контроля, правосудия и судебного контроля.

3. Какие функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов тесно связаны между собой.

4. Выделите государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.

5. Выполните контрольные тестовые задания.

5.2.1.2 Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Источники права о правоохранительных органах

1. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

2. Классификация нормативных правовых актов по предмету (содержанию).

3. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе (значению).

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Источники права о правоохранительных органах	Систематизация нормативных правовых актов о правоохранительных органах; Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию; Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.	3	1

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Выделите нормы Конституции РФ, которые охраняют и защищают права и свободы человека и гражданина и которые непосредственно связаны с деятельностью судов и других правоохранительных органов.

2. Сгруппируйте нормативные правовые акты:
– общего характера;

- о судебной власти, правосудии и судах;
- об организационном обеспечении деятельности судов;
- о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;
- об органах выявления и расследования преступлений;
- об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка;
- об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений;
- об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2. Раздел2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия

1. Понятия и основные признаки судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы и её структура.
3. Понятие правосудия и его признаки.
4. Система конституционных принципов правосудия: понятие и значение.
5. Основные этапы развития судебной системы в России.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная власть и судебная система в РФ. Правосудие и его принципы	Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти; Суд в РФ как орган судебной власти; Судебная система РФ: Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды; Развитие судебной системы до 1917 г., в советский и постсоветский период.	3	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. В соответствии со ст. 4 (Суды в РФ) ФКЗ «О судебной системе РФ» начертите схему судебной системы РФ.

2. Проанализируйте ст. 125; 126; 127 Конституции РФ, а также ст. 18; 19; 23 ФКЗ «О судебной системе РФ» и укажите место и роль Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в судебной системе РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде РФ, его полномочия, состав, основные принципы и гарантии деятельности.

2. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

4. Обращение в Конституционный Суд РФ и предварительное рассмотрение обращений.

5. Общие процедурные правила рассмотрения дел и решения Конституционного Суда РФ.

6. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ, его место в судебной системе РФ.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная система РФ: Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционный контроль, его понятие и истоки; Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации; Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение	3	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ регламентированы Конституцией России (ст. 125) и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ст. 3).

Раскройте их.

2. Ограничены ли определённым сроком полномочия Конституционного Суда РФ?

3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности Конституционный Суд РФ?

4. Какие итоговые решения в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает Конституционный Суд РФ.

Кратко охарактеризуйте их.

5. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.1. Тема и перечень вопросов семинара

Семинар 5 Судебная система России: Верховный Суд РФ

1. Полномочия, состав и организация деятельности Верховного Суда РФ.

2. Председатель Верховного Суда РФ.

3. Заместители Председателя Верховного Суда РФ и судьи Верховного Суда РФ.

4 Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная система России: Верховный Суд РФ	Полномочия, состав и организация деятельности Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ. Заместители Председателя Верховного Суда РФ и судьи Верховного Суда РФ.	3	1

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Определите место и деятельность Верховного Суда РФ в соответствии со ст. 126 Конституции РФ, ст. 4, 19 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 2 ФКЗ «О Верховном Суде РФ».

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность Верховного Суда РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.1. Тема и перечень вопросов семинара

Семинар 6 Судебная система Российской Федерации: суды общей юрисдикции

1. Место верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в системе судов общей юрисдикции. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда. Компетенция краевых (областных) и равных им судов.

3. Районный суд – основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Состав и компетенция районного суда. Председатель и администратор районного суда.

4. Мировой судья.

5. Военные суды.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная система Российской Федерации: суды общей юрисдикции	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции; Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции; Военные суды	3	1

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Определите место и деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в соответствии со ст. 4, 20 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 25 ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»;

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, районного суда, военного суда и мировых судей.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.4.1. Тема и перечень вопросов семинара

Семинар 7 Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды

1. Становление арбитражных судов Российской Федерации. Законодательство и система арбитражных судов в РФ.

2. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ.

3. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.

4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.

5. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ.

6. Иные арбитражные органы (третейские суды).

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	Арбитражные суды, их роль и основные задачи; Этапы развития арбитражных судов; Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия; Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия; Федеральные арбитражные суды округов; Иные арбитражные суды	1	1

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Выделите суды, входящие в систему арбитражных судов РФ (ст. 3 ФКЗ «Об арбитражных судах РФ»).

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность арбитражных судов РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.3.1. Раздел3 Прокурорский надзор, органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования

5.3.1.1. Семинар 8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации

1. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.

2. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.

3. Прокурорский надзор.

4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

5.3.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности; Основные этапы развития прокуратуры; Система, структура и порядок образования органов прокуратуры; Кадры органов прокуратуры	1	1

5.3.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Решение задачи: К прокурору Промышленного района г. Оренбурга обратился гр-н. С. с жалобой на уполномоченного участкового полиции, который требует от него взятку за то, чтобы он прекратил против него уголовное дело за хулиганские действия по месту жительства. Однако уголовное дело по факту хулиганства С. не было возбуждено. Никто из соседей не подтвердил факт хулиганства. Заявление, в котором его жена просила принять меры к мужу, на другой день она просила возратить, так как подала его «сгоряча».

Как должен отреагировать прокурор на заявление гр-на С.?

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.3.3.1. Семинар 9 Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации

1. Понятие, принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ. Полномочия, функции органов власти в области безопасности. Статус Совета Безопасности РФ, его задачи и функции.

2. Органы федеральной службы безопасности. Их основные принципы и направления деятельности, система и полномочия.

3. Роль Министерства внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка и обеспечении безопасности. Система, задачи и основные полномочия МВД России.

4. Основные направления, принципы деятельности, права и обязанности полиции. Правовое положение сотрудника полиции.

5. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и основные полномочия.

6. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия.

7. Органы государственной охраны: задачи, функции и основные полномочия.

5.3.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации	Понятие, принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ. Органы федеральной службы безопасности. Роль Министерства внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка и обеспечении безопасности.	3	1

5.3.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. В ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» в ст. 1 дано понятие оперативно-розыскной деятельности. Необходимо охарактеризовать признаки, по которым данный вид деятельности отличается от других видов деятельности.

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.4.1. Раздел 4 Органы юстиции РФ и органы предварительного расследования. Оказание квалифицированной юридической помощи

5.4.1.1. Семинар 10 Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации

1. Функции, полномочия и организация Министерства юстиции РФ.

2. Понятие нотариата и законодательство о нём. Организация нотариата и основные правила нотариальных действий.

3. Органы предварительного расследования: органы предварительного следствия и органы дознания и их задачи.

4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

5. Понятие, задачи, права и обязанности налоговых органов РФ.

6. Федеральная таможенная служба РФ: система и задачи.

7. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Статус адвоката и организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

5.4.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	Функции, полномочия и организация Министерства юстиции РФ. Понятие нотариата и законодательство о нём. Организация нотариата и основные правила нотариальных действий. Органы предварительного расследования: органы предварительного следствия и органы дознания и их задачи.	1	1

5.4.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Перечислите нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность адвокатуры в Российской Федерации.

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.3 Темы курсовых работ рабочей программой не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Назовите характерные черты правового государства.
2. Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительного органа.
3. Правоохранительная система и система правоохранительных органов.
4. Функции правоохранительных органов.
5. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
6. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.
7. Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы».
8. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по предмету (содержанию).
9. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе (значению)

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Правоохранительный орган – это государственный орган, осуществляющий _____ правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов

Ответ: _____

– Аристотель сформулировал...

1. Принцип правления законов, а не людей.
2. Принцип правления людей, а не законов.
3. Принцип правления и людей и законов.
4. Принцип правления идей и законов

Ответ: _____

6.1.2. Раздел 2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Судебная система РФ.
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Понятие и система принципов правосудия.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Судебная власть есть предоставленные специальным органам государства _____ полномочия по разрешению отнесённых к их компетенции вопросов, возникающих, при применении права, и реализация

этих полномочий путём конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства с соблюдением процессуальных форм, создающих гарантию законности, и справедливости принимаемых судами решений

Ответ: _____

– *Какое место судов общей юрисдикции в системе органов государственной власти?*

1. Осуществляет законотворческую деятельность.
2. Осуществляет высший контроль за законодательной властью.
3. Суд – орган правосудия.
4. Осуществляет контроль за органами исполнительной власти.

Ответ: _____

6.1.3. Раздел3 Прокурорский надзор и органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка в РФ

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность органов прокуратуры, в том числе и военной?
3. Какие виды прокуратур составляют систему органов прокуратуры РФ?
4. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности органов и учреждений прокуратуры?
5. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
6. Каковы основные полномочия Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров?
7. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности прокурорских работников?
8. Понятие, принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ.
9. Полномочия, функции органов власти в области безопасности.
10. Органы федеральной службы безопасности. Их основные принципы и направления деятельности, система и полномочия.
11. Роль Министерства внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка и обеспечении безопасности.
12. Система, задачи и основные полномочия МВД России.
13. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и основные полномочия.
14. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия.
15. Органы государственной охраны: задачи, функции и основные полномочия.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– *Акты прокурорского реагирования...*

1. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона.

2. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, определение.

3. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, решение.

4. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, заключение.

Ответ: _____

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Систему прокуратуры РФ в соответствии со ст. 11 ФЗ «О прокуратуре РФ» составляют Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие _____ прокуратуры, прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: _____

6.1.4. Раздел 4 Органы юстиции РФ и органы предварительного расследования. Оказание квалифицированной юридической помощи

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Функции, полномочия и организация Министерства юстиции РФ.

2. Понятие нотариата и законодательство о нём. Организация нотариата и основные правила нотариальных действий.

3. Органы предварительного расследования: органы предварительного следствия и органы дознания и их задачи.

4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

5. Понятие, задачи, права и обязанности налоговых органов РФ.

6. Федеральная таможенная служба РФ: система и задачи.

7. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.

8. Статус адвоката и организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

9. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

10. Какова организация управления в адвокатской палате субъекта Российской Федерации?

11. Какими полномочиями обладает Всероссийский съезд адвокатов?

12. В каких случаях участие адвоката в уголовном судопроизводстве является обязательным?

13. С какого момента адвокат имеет право защищать подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве?

14. Какими правами наделен адвокат при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого по уголовному делу?

6.1.4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации – тесты

– Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от...

1. 11 ноября 1980 года.

2. 7 октября 1985 года.
3. 20 ноября 1991 года.
4. 3 апреля 1995 года.

Ответ: _____

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Лицензию адвоката РФ, вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо _____ по юридической специальности.

Ответ: _____

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации представлены в виде открытых и закрытых тестовых заданий. База тестовых заданий в количестве 217 шт.

Пример тестовых заданий

1. Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Правоохранительный орган – это государственный орган, осуществляющий _____ правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов

2. Аристотель сформулировал...

1. Принцип правления законов, а не людей.
2. Принцип правления людей, а не законов.
3. Принцип правления и людей и законов.
4. Принцип правления идей и законов

3. Акты прокурорского реагирования...

1. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона.

2. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, определение.

3. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, решение.

4. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, заключение.

5. Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Систему прокуратуры РФ в соответствии со ст. 11 ФЗ «О прокуратуре РФ» составляют Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие _____ прокуратуры,

прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

6. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от...

1. 11 ноября 1980 года.
2. 7 октября 1985 года.
3. 20 ноября 1991 года.
4. 3 апреля 1995 года.

6.3 Вопросы для самопроверки к зачёту

1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».
2. Источники права о правоохранительных органах РФ.
3. Судебная власть.
4. Исторический очерк развития судебной власти.
5. Понятие правосудия и его свойства.
6. Конституционные принципы осуществления правосудия.
7. Судебная система РФ.
8. Верховный Суд РФ.
9. Верховный суд республик, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
10. Районный суд
11. Военные суды.
12. Арбитражные суды Российской Федерации.
13. Мировые судьи в РФ.
14. Правовой статус судей.
15. Основные направления судебной реформы в России.
16. Служба судебных приставов.
17. Судебный департамент как орган Верховного Суда.
18. Конституционные суды субъектов РФ. Проблемы их становления.
19. Судейское общество.
20. Прокуратура в РФ.
21. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданского дела.
22. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовного дела.
23. Организационное обеспечение деятельности судов.
24. Генеральная прокуратура, ее структура.
25. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.
26. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
27. Военная прокуратура.
28. Органы внутренних дел.
29. Полиция в РФ.
30. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ.
31. Общая характеристика безопасности в РФ.
32. Совет Безопасности РФ.

33. Органы Федеральной службы безопасности.
34. Органы внешней разведки.
35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
36. Федеральные органы государственной охраны.
37. Федеральная таможенная служба.
39. Исторический очерк развития таможенного законодательства.
40. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.
41. Органы юстиции РФ.
42. Нотариат.
43. Органы предварительного расследования.
44. Исторический очерк развития органов предварительного следствия.
45. Становление и развитие органов дознания.
46. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.
47. Адвокатура.
48. Частные детективные и охранные предприятия.
49. Институт организации исполнения наказаний.
50. Налоговые органы РФ.
51. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
52. Следственный аппарат в системе ОВД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Зуев В.И. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. 478 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов. Изд. 9-е, перераб. и доп. / К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев; под ред. К.Ф. Гуценко. М.: ИКД Зерцало-М. 2010.

2. Правоохранительные органы: учебник / Под общей ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. М.: Издательство-торговая корпорация Дашков и К, 2011.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "iBooks.ru": www.iBooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
----------	--------------------------	---	---------------------------	---

ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
№ 1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 2	Источники права о правоохранительных органах	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 3	Судебная власть и судебная система в РФ. Правосудие и его принципы	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
№ 4	Судебная система России: Конституционный Суд РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 5	Судебная система России: суды общей юрисдикции	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 6	Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

№ 7	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 8	Органы юстиции Российской Федерации	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 9	Органы предварительного расследования	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№10	Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка Российской Федерации	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№11	Адвокатура Российской Федерации	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

Зуев В.И.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

БЗ.В.ОД.9 Правоохранительные органы

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений

Этап 2: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм.

Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Знать:

Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России

Этап 2: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Этап 2: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками применения законодательных норм права

Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Знать:

Этап 1: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ.

Этап 2: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законом

Этап 2: использовать знания при оказания квалифицированной юридической помощи

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1: предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Этап 2: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний

Уметь:

Этап 1: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

Этап 1: полномочия судей судов судебной системы РФ.

Этап 2: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка

Уметь:

Этап 1: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: предмет, систему и основные понятия курса Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками работы с правовыми актами	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и	Знать: формирование, основы организации и деятельности судов и других	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные

	мастерства	правоохранительных органов в РФ Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: предмет и систему курса «Правоохранительные органы» Уметь: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: полномочия судей судов судебной системы РФ Уметь: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов Уметь: использовать полученные знания в процессе исполнения своих	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

		обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности Уметь: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность Владеть: навыками применения законодательных норм права	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения Уметь: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

		Владеть: навыками работы с правовыми актами	
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний Уметь: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач Владеть: навыками работы с правовыми актами	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса	1. Понятие, историю и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования. 2. Источники права о правоохранительных органах
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка,	1. Деятельность судов по осуществлению правосудия и судебного контроля. 2. Акты прокурорского реагирования на жалобы граждан

предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	
Навыки: владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики	1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. 2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации

Таблица 6 – ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов	1. Основы организации и деятельности судов, органов прокуратуры, органов обеспечивающих безопасность, охрану общественного порядка и оказывающих квалифицированную юридическую помощь. 2. Требования, предъявляемые при назначении на должность судьи судов судебной системы РФ, прокуроров органов прокуратуры, сотрудников органов обеспечивающих безопасность и охрану общественного порядка, адвокатуры РФ.
Уметь: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста	1. В Конституции РФ в ч. 2 ст. 118 говорится о том, что судебная власть осуществляется посредством судопроизводства, перечислите их. 2. Охарактеризуйте требования, которые предъявляются к кандидатам в судьи районного суда.
Навыки: владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	1. Какие признаки характеризуют судебную власть и правосудие. 2. Чем отличается оперативный эксперимент от провокации.

Таблица 7 - ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
--	---

(или) деятельности	опыта деятельности
Знать: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России	1. Понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности. 2. Особенности правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1. Конституционные принципы осуществления правосудия. 2. Законность, как цель деятельности правоохранительных органов
Навыками: владеть навыками работы с правовыми актами	1. Сущность и значение Федерального закона № 280-ФЗ «О противодействии коррупции» в деятельности работников правоохранительных органов. 2. Работа органов прокуратуры с документами по антикоррупционной направленности

Таблица 8 – ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности	1. Сущность и значение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности. 2. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
Уметь: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность	1. Компетенция судов по осуществлению правосудия. 2. Соблюдение законности при осуществлении расследования преступлений органами дознания и предварительного следствия
Навыками: владеть навыками применения законодательных норм права	1. Предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений аппаратами уголовного розыска. 2. Каким еще Федеральным законом (кроме ФЗ «О противодействии коррупции») распространяются ограничения, запреты и обязанности на сотрудников органов внутренних дел и других правоохранительных органов?

Таблица 9 - ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ	1. Становление российских судов как учреждений, обособленных от других государственных органов (дореформенные суды 1864 г.). Судебная реформа 1864 г., её основные итоги, а также становление и развитие судов в послеоктябрьский период: от 1917 года до наших дней. 2. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1. Принципы деятельности оперативно-поисковых подразделений. 2. Решения по делам оперативного учета
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. С какого момента адвокат имеет право защищать подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 2. Виды услуг разрешенные частным сыскным и охранным службам

Таблица 10 – ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения	1. Правоохранительная деятельность налоговых и таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. 2. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация
Уметь: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи	1. В каких случаях участие адвоката в уголовном судопроизводстве является обязательным. 2. Каковы обязанности частных детективов и охранников при применении специальных средств и огнестрельного оружия
Навыками: навыками работы с правовыми актами	1. Каким нормативно правовым актом регламентирована деятельность полиции. 2. Органы федеральной службы безопасности. Федеральный закон, который определяет их основные задачи, направления деятельности, система и основные полномочия

Таблица 11 - ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет и систему курса Правоохранительные органы»	1. Правоохранительную систему и систему правоохранительных органов. 2. Предмет и систему курса «Правоохранительные органы»
Уметь: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач	1. Конституционного, гражданского, уголовного права, <i>уголовно-процессуального, административного права</i> . 2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими юридическими дисциплинами
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам

Таблица 12 – ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими неюридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний	1. С психологией, педагогикой, социологией. 2. Методы педагогики, психологии и социологии для решения профессиональных задач юриста.
Уметь: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач	1. Использование методов психологии при раскрытии преступлений. 2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими неюридическими дисциплинами
Навыками: навыками работы с правовыми актами	1. При раскрытии и расследовании преступлений 2. Назначение и проведение экспертиз в сфере экономических преступлений

Таблица 13 - ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: полномочия судей судов судебной системы РФ	1. Законодательство о Конституционном Суде РФ, о судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. 2. Законодательство о судах субъектов РФ
Уметь: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач	1. Права, обязанности и ответственность судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. 2. Права, обязанности и ответственность судей судов субъектов РФ
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. При принятии решений судьями федеральных судов РФ. 2. При принятии решений судьями судов субъектов РФ

Таблица 14 – ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка	1. Законодательство об органах осуществляющих безопасность в РФ. 2. Законодательство об органах осуществляющих охрану общественного порядка
Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач	1. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность в РФ. 2. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих охрану общественного порядка в РФ.
Навыками: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства 2. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.