

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.21 Теория доказательств**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория доказательств» имеет своей целью:

- овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование раздела доказательственного.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория доказательств» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория доказательств» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

дисциплина	Тема	деятельность
Теория государства и права	<b>Раздел 10</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> •природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального
Уголовный процесс	<b>Раздел 5</b>	<b>знать:</b> понятие доказательства <b>уметь:</b> определять свойства доказательств <b>Владеть:</b> навыками: анализа

		правовых норм и правовых отношений возникающих при оценки доказательств; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального
--	--	--

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Оперативно-розыскная деятельность	<b>Раздел 4</b>

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 14 способность владеть средствами самостоятельно го, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	Этап 1: знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры Этап 2: знать об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте	Этап 1: уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств Этап 2: уметь различать различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	Этап 1: владеть практическими навыками физической культуры и здорового образа жизни.  Этап 2: владеть практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни.
ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2: цели, задачи и принципы доказательного права	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной

		преступлении	практики; Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;
ПК-15 способен толковать различные правовые акты	Этап 1:сущность различных видов доказательств, свойства доказательств; Этап 2: признаки видов доказательств, условия их достоверности	Этап 1: формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств; Этап 2:принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса Этап 2: признаки видов доказательств, условия их достоверности  Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса Этап 2: признаки видов доказательств, условия их достоверности	Этап 1: разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств Этап 2:принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;  Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении Этап 2:принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;  Этап 1: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Теория доказательств» составляет 2 КР (72 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

вид учебной работы	Трудоемкость				
	КР	ча сы	2 семестр	3 семестр	
			КР	час.	КР
<b>Общая трудоемкость</b>		72		36	
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	24	24	12	12	12
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)	4	4	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)					
практические занятия (ПЗ)	20	20	10	10	10
семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		44		22	
курсовые работы (КР)					
рефераты (Р)					
самостоятельная работа (Э)					
индивидуал. домашние задания (ИДЗ)		24		12	
сам. изучение отд. вопросов (СИВ)		20		10	
подготовка к занятиям (ПкЗ)					
другие виды работ					
<b>Промежуточная аттестации(контактная работа)</b>					
в т.ч. экзамен (Эк)					
дифференцированный зачет (ДЗ)					
зачет (З)		4		2	

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Теория доказательств» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

### **Таблица 5. 1. Структура дисциплины 3 курс 6 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>аттестация зачет, контактная работа</b>																
	<b>контактная работа</b>					<b>2</b>			<b>10</b>								
	<b>всего в семестре</b>	<b>2</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>10</b>	<b>22</b>			<b>12</b>	<b>10</b>			
2	<b>Раздел 2</b> Понятие и цель доказывания	3	<b>0,6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			4	10			<b>6</b>	<b>4</b>			<b>ПК-16 ПК-19 ПК-10 ОК - 14</b>
2.1	<b>Тема 3</b> Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах	3	0,3	9	4	2			2	5			3	2			<b>ПК-15 ПК-16 ОК - 14</b>
2.2	<b>Тема 4</b> Доказывание как стержень уголовно- процессуальной деятельности.  Структура уголовно- процессуального и	3	0,3	7	2				2	5			3	2			<b>ПК-10 ПК-16</b>

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	гражданско- процессуального															
3	<b>Раздел 3</b> Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств	3	0,6	18	6				6	12		6	6			<b>ПК-15 ПК-16</b>
3.1	<b>Тема 5</b> Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания.	3	0,3	8	2				2	6		3	3			<b>ПК-15 ПК-16</b>
3.2	<b>Тема 6</b> Виды доказательств, их характеристика	3	0,3	10	4				4	6		3	3			<b>ПК-15 ПК-16</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b> (контактная работа)	3		2												
	<b>Контактная работа</b>				12	2			10							
	<b>всего в семестре</b>				12	2			10	22		12	10			

№ П/П	Наименование разделов и Тем	Трудоемкость по видам учебной работы, час.																										
		Семестр			Трудоемкость, ДЕ																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
																	Коды формируемых компетенций											
	<b>Итого</b>	<b>2,3</b>	<b>3</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	-	-	<b>20</b>	<b>44</b>	-	<b>24</b>	<b>20</b>														

## **5. 2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Общие положения доказательного права**

#### **Тема 1.**

**5.2.1.1. Лекция (Л-1). Предмет и задачи « Теории доказательств» (в интерактивной форме)**

1. Понятие предмета и задачи дисциплины «Теория доказательств».
2. Место дисциплины в учебном процессе.
3. Доказательственное право: понятие, сущность.
4. Уголовное и гражданское судопроизводство и доказательное право.

**5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). «Предмет и задачи «Теории доказательств».**

1. Понятие предмета и задачи дисциплины «Теория доказательств».
2. Место дисциплины в учебном процессе.
3. Доказательственное право: понятие, сущность.
4. Уголовное и гражданское судопроизводство и доказательное право.

**5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

<b>№ п/п</b>	<b>названия тем</b>	<b>перечень вопросов</b>	<b>кол- во часов</b>	<b>Номер источника основной литературы</b>
1.	Общие положения доказательного права	Система теории доказательств	4	1
		Доказательственное право как подотрасль уголовно-процессуального права	4	1

**5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовное судопроизводство и доказательное право.**

1. Раскройте связь доказательственного права с назначением уголовного судопроизводства.

2. Определите как соотносятся доказательственное право и теория доказательств.

## Тема 2.

5.2.1.4. Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам

1. Особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах как познавательной деятельности:

- а) предмет познания (доказывания);
- б) субъект познания;
- в) условия познания;
- г) средства познания;
- д) форма и характер познания;
- е) цель и результат познания.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общие положения доказательного права	Частные методы познания в процессе доказывания	4	1
		Категории субъектов доказывания, классификация и их характеристика.	4	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах.

1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах.

2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам.

## **5.2.2. Раздел 2 Понятие и цель доказывания**

### **Тема 3.**

#### **5.2.2.1. Лекция (Л-2). Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах (в интерактивной форме)**

1. Доказательство как средство доказывания.
2. Понятие доказательства в уголовном и гражданском процессе
3. Взгляды научных школ на понятие доказательства. Дискуссионность данного вопроса в теории доказательств.
4. Классификация доказательств.

#### **5.2.2.2. Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах.**

1. Доказательство как средство доказывания.
2. Понятие доказательства в уголовном и гражданском процессе
3. Взгляды научных школ на понятие доказательства. Дискуссионность данного вопроса в теории доказательств.
4. Классификация доказательств.

#### **5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и цель доказывания	Формирование доказательств	4	1
		Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в ходе судебного следствия.	4	1

#### **5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Доказательство как средство доказывания.**

1. Раскройте различия в «прямом» и «косвенном» доказывании.

2. Какой смысл в делении доказательств на обвинительные и оправдательные? Имеются ли различия в их оценке.

#### Тема 4.

5.2.2.6. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности. Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального доказывания.

1. Собирание доказательств, его содержание, этапы, способы. Субъекты сознания доказательств. Полномочия защитника по собиранию доказательств в уголовном процессе.
2. Использование в доказывании по уголовному делу результатов оперативно-розыскной деятельности. Нетрадиционные методы получения информации: использование полиграфа, гипнотического внушения и проблема допустимости данной информации в судопроизводстве.
3. Проверка доказательств, сущность и субъекты ее осуществляющие.
4. Оценка (исследование) доказательств как заключительный этап процесса доказывания: содержание и значение. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.

5.2.2.7. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и цель доказывания	Основания признания доказательств недопустимым при производстве оперативно-розыскных мероприятий	4	1
		Роль суда в доказывании по уголовному делу	4	1

5.2.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности.

*Задачи:*

1. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

*Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.*

2. Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айболтыев и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Петухов".

*Классифицируйте полученные по делу показания.*

### **5.2.3. Раздел 3 Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств**

#### **Тема 5.**

*5.2.2.1 Темы и перечень вопросов лекций- не предусмотрено РПД*

*5.2.3.2 Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания.*

1. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
2. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

### 5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств	Доказывание фактических оснований решений.	4	1
		Решения по процессуальным вопросам.	4	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Предмет доказывания.

*Задачи:*

1. На лекции по с/к "Судебная медицина" между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов.

*Обоснован ли данный отказ следователя.*

*Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?*

*Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?*

*Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друг КРи обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.*

2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

*Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?*

## **Тема 6.**

**5.2.3.6. Практическое занятие 6 (ПЗ-6). Виды доказательств, их характеристика**

1. Вещественные доказательства, понятие, виды. Классификация вещественных доказательств.
2. Протоколы следственных и судебных действий.
3. Иные документы.

**5.2.3.7. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Виды доказательств, их характеристика	Проверка показаний свидетеля при применении детектора лжи.	4	1
		Доказательная характеристика отказа обвиняемого от показаний	4	1

**5.2.3.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Виды доказательств, их характеристика.**

*Задачи:*

1. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на

заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.

Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. *Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.*

2. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч.1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.

По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела. *Решите вопрос о юридической силе доказательств, полученных в ходе этого обыска – гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз.*

## **6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1.1. Раздел 1**

*Общие положения доказательного права*

*Контрольные вопросы*

1. Доказательственное право: понятие, сущность.
2. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.
3. Теория доказательств как учебная дисциплина.
4. Концепция судебного права.
5. Доказательство как средство доказывания.
6. Взгляды научных школ на понятие доказательства, модели доказательств.
7. Законодательное закрепление понятия доказательства в УПК РФ и ГПК РФ.
8. Свойства доказательств, их характеристика.
9. Классификация доказательств.
10. Место процесса доказывания в процессуальной деятельности.

### **6.1.2. Раздел 2 Понятие и цель доказывания**

*Контрольные вопросы*

1. Доказывание как процесс познания действительности.
2. Доказывание как удостоверительная деятельность.
3. Доказывание как обоснование решений при расследовании уголовного

дела.

4. Собирание доказательств, его этапы и субъекты.
5. Проверка доказательств.
6. Оценка (исследование) доказательств как вид мыслительной деятельности.
7. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ.
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
9. Презумпции в доказывании, виды, значение.
10. Преюдиция в доказывании (ст. 90 УПК РФ).
11. Истина как цель доказывания.

#### **6.1.3. Раздел 3 Предмет доказывания, характеристика отдельных видов**

##### *Контрольные вопросы*

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с УПК РФ, сравнение с УПК РСФСР.
2. Событие преступление как элемент предмета доказывания.
3. Размер и характер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания.
4. Главный факт и промежуточные факты в предмете доказывания.
5. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания, пути их установления.
6. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
7. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Относимость доказательств.
9. Достаточность доказательств.
10. Допустимость доказательств.
11. Достоверность доказательств.

#### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### *Вопросы для зачета*

1. Доказательственное право: понятие, сущность.
2. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.
3. Теория доказательств как учебная дисциплина.
4. Концепция судебного права.
5. Доказательство как средство доказывания.
6. Взгляды научных школ на понятие доказательства, модели доказательств.
7. Законодательное закрепление понятия доказательства в УПК РФ и ГПК

РФ.

8. Свойства доказательств, их характеристика.
9. Классификация доказательств.
10. Место процесса доказывания в процессуальной деятельности.
11. Доказывание как процесс познания действительности.
12. Доказывание как удостоверительная деятельность.
13. Доказывание как обоснование решений при расследовании уголовного дела.
14. Собирание доказательств, его этапы и субъекты.
15. Проверка доказательств.
16. Оценка (исследование) доказательств как вид мыслительной деятельности.
17. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ.
18. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
19. Презумпции в доказывании, виды, значение.
20. Преюдиция в доказывании (ст. 90 УПК РФ).
21. Истина как цель доказывания.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с УПК РФ, сравнение с УПК РСФСР.
23. Событие преступление как элемент предмета доказывания.
24. Размер и характер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания.
25. Главный факт и промежуточные факты в предмете доказывания.
26. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания, пути их установления.
27. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
28. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
29. Относимость доказательств.
30. Достаточность доказательств.
31. Допустимость доказательств.
32. Достоверность доказательств.
33. Законы допустимости доказательств в ходе судебного следствия.
34. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей.
35. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения вопроса о допустимости доказательств.
36. Значение различных видов доказательств в процессе доказывания.
37. Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.
38. Категории субъектов доказывания, классификация и их характеристика.
39. Участие защитника в доказывании. Собирание и представление

- доказательств защитником.
40. Роль суда в доказывании по уголовному делу: активная, пассивная.
  41. Показания свидетеля.
  42. Круг лиц, допрашиваемых в качестве свидетелей, их процессуальное положение. Процессуальный статус адвоката свидетеля.
  43. Предмет свидетельских показаний.
  44. Свидетельский иммунитет.
  45. Показания потерпевшего.
  46. Вещественные доказательства.
  47. Показания обвиняемого (подозреваемого).
  48. Протоколы следственных и судебных действий.
  49. Иные документы как вид доказательств.
  50. Заключение эксперта.
  51. Решения по процессуальным вопросам.
  52. Решения и приговор – акт применения права.
  53. Доказывание фактических оснований решений.
  54. Виды решений в уголовном и гражданском процессе, их характеристика.
  55. Процессуальное значение приговора.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Доказательства и доказывание по уголовным делам. Монография С.А. Шейфер. Издательство Норма Москва. 2013.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник П.А. Лупинская. Издательство Норма Москва. 2010.1123с.
2. Александров А. С., Фролов С. А. Относимость уголовно-процессуальных доказательств. М.: 2011.
3. Барабанов П.К. Пределы участия суда первой инстанции в доказывании/Уголовный процесс.2006.№5. с. 39-45
4. Молчанов В. В. Некоторые теоретические и практические проблемы допустимости доказательств/Законодательство. 2008. № 11. с. 13-27
5. Корнакова С. В. Уголовно-процессуальное доказывание как процесс познания/Известия Иркутской государственной экономической академии.2006.№6. с. 110-112.
6. Кудрявцев В. Л. Процессуальные проблемы доказывания в деятельности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве//Журнал российского права. 2005.№6. с. 35-39.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	ПроКРтация

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Предмет и задачи «Теории доказательств»	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-2	Тема № 2. Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-3	Тема № 3. Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-4	Тема № 4. Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности. Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального доказывания.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-5	Тема № 5. Обстоятельства,	Компьютерный класс	Компьютер	СПС

	подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания	44 аудитория		«Гарант»
...-6	Тема № 6. Виды доказательств, их характеристика	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Цибарт Е. Э.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Б3. В. Од. 14 Теория доказательств**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** земельно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

ОК – 14 способность владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Знать:** основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте

Этап 1 знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.

Этап 2 знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.

**Уметь:** применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

Этап 1 уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Этап 2 уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

**Владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.

Этап 1 владеть практическими навыками основ физической культуры

Этап 2 владеть практическими методами основ физической культуры.

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы доказательного права

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

**Знать:**

сущность различных видов доказательств, свойства доказательств; признаки видов доказательств, условия их достоверности

Этап 1. сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;

Этап 2. признаки видов доказательств, условия их достоверности

**Уметь:**

формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;

– принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств

Этап 1. формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств

Этап 2. – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств

**Навыки:**

навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 1. навыками работы с правовыми актами

Этап 2. – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Знать:**

предмет, систему и основные понятия курса;

– цели, задачи и принципы доказательного права

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы доказательного права

**Уметь:**

использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений

Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов

Этап 2. использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Навыки:**

навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками применения законодательных норм;

Этап 1. навыками работы с правовыми актами

Этап 2. навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками применения законодательных норм;

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Знать:**

предмет, систему и основные понятия курса;

– цели, задачи и принципы доказательного права

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы доказательного права

**Уметь:** использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении

Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов

Этап 2. использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Навыки:**

юридической терминологией;

Этап 1. юридическими терминами ст. 73-74 УПК РФ

Этап 2. юридической терминологией

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 <b>ОК-14</b> владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.	2 сформировать способность владеть навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом.	3 - знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни. - уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств. – владеть практическими навыками основ физической культуры. <b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлений <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	4 - контрольные тестовые задания
<b>ПК 10</b>	<b>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>	<b>Знать:</b> сущность различных видов доказательств, свойства доказательств; <b>Уметь:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
<b>ПК 15</b>	<b>способен толковать различные правовые акты</b>	<b>Знать:</b> сущность различных видов доказательств, свойства доказательств; <b>Уметь:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		навыками работы с правовыми актами;	
ПК 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов</p> <p>Навыки: навыками работы с правовыми актами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов</p> <p>Навыки: юридической терминологией ст. 73-74 УПК РФ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК-14 способность вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья: готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	сформировать способность вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья: готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.</li> <li>-уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.</li> <li>-владеть практическими методами основ физической культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

	укрепления здоровья: готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной социальной и профессиональной деятельности.		
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы доказательного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 15	способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> – признаки видов доказательств, условия их достоверности</p> <p><b>Уметь:</b> – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств</p> <p><b>Навыки:</b> – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 16	способен давать квалифицированные юридические	<p><b>Знать:</b> – цели, задачи и принципы доказательного права</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы</li> </ul>

	<b>заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	использовать полученные знания при расследовании преступления Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 19	<b>способен эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	Знать: – цели, задачи и принципы доказательного права  Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступления  Навыки: юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеТЬ».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная шкала	Зачет
[95;100] [85;95)	A – (5+) B – (5)	отлично – (5)	
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	зачтено
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50) [0;33,3)	FX – (2+) F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,	<b>отлично (зачтено)</b>

C	<p>близким к максимальному.</p> <p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	хорошо (зачтено)
D	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)
E	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	неудовлетворительно (незачтено)
F	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 . Этап 1**

ОК – 14 способность владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения о физической культуре	1. Юноши 1500метров, Девушки 1000метров 2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой

в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально-биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.	перекладине.
Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	1. Юноши 1000 метров, Девушки 600 метров. 2. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища.
Навыки: владеть практическими навыками основ физической культуры.	1. Юноши 200 метров, Девушки 200 метров. 2. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места.

**ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  <b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса. 2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющегося понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлений	11. Заключение эксперта. 12. Решения по процессуальным вопросам.
<b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;  ;	1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам.

**способен толковать различные правовые акты (ПК-15);**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;	a. Доказательственное право: понятие, сущность. b. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право. c.
Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;	1. Относимость доказательств. 2. Достаточность доказательств. 3.
Навыки: навыками работы правовыми актами; –	3. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся. 4. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч.1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.

**способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1. Доказывание как процесс познания действительности. 2. Доказывание как удостоверительная деятельность. 3.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов	1. Разъясните особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола. 2. Разграничьте обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
Навыки: навыками работы правовыми актами; –	3. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно

	<p>было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.</p> <p><i>Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.</i></p>
--	--

### способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка доказательств.</li> <li>2. Оценка (исследование) доказательств как вид мыслительной деятельности.</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в стадии назначения судебного заседания (предварительного слушания).</li> <li>2. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в подготовительной части судебного разбирательства.</li> </ol>
Навыки: юридической терминологией ст. 73-74 УПК РФ;	<p>3. На лекции по с/к "Судебная медицина" между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов.</p> <p>Обоснован ли данный отказ следователя.</p> <p>Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?</p> <p>Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?</p> <p>Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.</p>

Таблица 6 . Этап 2

ОК – 14 способность владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.</p>	<p>1. Юноши 300метров, Девушки 300метров. 2. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях.</p>
<p>Уметь: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.</p>	<p>1. Юноши 50метров, Девушки 50метров. 2. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.</p>
<p>Навыки: владеть практическими методами основ физической культуры.</p>	<p>1. Юноши 400метров, девушки 400метров. 2. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.</p>

**ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы доказательного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступлений</p> <p>.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным. 2. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок</p> <p>1. Решения и приговор – акт применения права. 2. Доказывание фактических оснований решений</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. Раскройте различия в «прямом» и «косвенном» виде вещественном доказательстве. 2. Какой смысл в делении доказательств на обвинительные и оправдательные? Имеются ли различия в их оценке.</p>

**способен толковать различные правовые акты (ПК-15);**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – признаки видов доказательств, условия их достоверности	4. Теория доказательств как учебная дисциплина. 5. Концепция судебного права
Уметь: – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств	6. Допустимость доказательств. 7. Достоверность доказательств.
Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела. Решите вопрос о юридической силе доказательств, полученных в ходе этого обыска – гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз

**способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы доказательного права	1. Доказывание как обоснование решений при расследовании уголовного дела. 2. Собирание доказательств, его этапы и субъекты.
Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении	3. Разъясните производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещений, которые, согласно правовых 4. Разъясните особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещений, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	5. Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айболтыев и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Петухов". <i>Классифицируйте полученные по делу показания.</i>

## способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> – цели, задачи и принципы доказательного права	1. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ. 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступлении	3. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в ходе судебного следствия. 4. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей.
<b>Навыки:</b> юридической терминологией;	5. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. <b>Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?</b>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых

проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.