

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3Б.12.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок обучения- 4 года

Форма обучения - очная

1.Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «экологическое право» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства;
- изучение основных принципов и методов экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементоврегулирующие отношения по использованию и охране КРмель.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.3 Б.12 «Экологическое право» включена в профессиональный циклдисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «экологическое право» является основополагающей, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Тема 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
КРмельное право	Тема 4	КРмельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
К-2) готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, Этап 2: сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой;	Этап 1: на практике воплощать земельные принципы Этап 2: на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	Этап 1: владеть экологической терминологией Этап 2: владеть юридической терминологией
(ПК6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды природопользования; Этап 2: систему органов публичного управления в области охраны природопользования;	Этап 1: принимать решения в точном соответствии с нормами экологического законодательства Этап 2: совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.	Этап 1: владеть навыками реализации норм экологического права Этап 2: владеть навыками для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.
(ПК-9) готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;	Этап 1: классифицировать КРмельные правонарушения Этап 2: классифицировать систему органов публичного управления в области охраны	Этап 1: владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики Этап 2: владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер

		окружающей среды	защиты прав человека и гражданина
(ПК-13) способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 2: особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: разрешать земельные споры Этап 2: работать с нормативными актами, регулируемыми земельные отношения	Этап 1: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Этап 2: владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты;	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования Этап 2: особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: анализировать, правовые нормы экологического законодательства Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства	Этап 1: владеть навыками реализации норм экологического права Этап 2: владеть навыками реализации для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.
(ПК-19) Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования Этап 2: особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: принимать решения в точном соответствии с нормами экологического законодательства Этап 2: совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства	Этап 1: владеть навыками реализации норм экологического права Этап 2: владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4.Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «экологическое право» составляет 4 КР (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	2 курс	
			3 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		144		144
Аудиторная работа (АР)	72	72	72	72
лекции (Л) /в т.ч. часов в инт. форме	18	18/18	18	18/18
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	54	54	54	54
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		45		45
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		2		
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		18		18
подготовка к занятиям (ПкЗ)		27		27
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации (подготовка к экзамену/контактная работа)				
в т.ч. экзамен (Эк)		23\4	4	23\4
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)				

5. Структура и содержание дисциплины. Дисциплина «Экологическое право» состоит из 8 Раздела. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос ть	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты) индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие, содержание, источники и история экологического права	3	0,5	16	10	2		8		6			2	4		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
1.1.	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права	3	0,2	6	4	2		2		2			1	1		ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
1.2.	Тема 2 Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права	3	0,1	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК15 ПК 19
1.3	Тема 3 Источники экологического права.	3	0,1	3	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос ть	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты) индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.4	Тема 4. Экологические правовые отношения	3	0,08	3	2			2		1				1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 19
2.	Раздел 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.	3	0,5	16	10	2		8		6			2	4		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК19
2.1	Тема 1Экологические права граждан и иных субъектов.	3	0,1	4	2	2		2		2			1	1		ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
2.2	Тема 2Понятие и система экологических прав и обязанностей.	3	0,1	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.3.	Тема 3. Право Природопользования и право собственности на природные ресурсы		0,1	4	2			2		1				1		ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
2.4	Тема 4 Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов	3	0,1	3	2			2		1				1		ПК 2 ПК 6 ПК 13 ПК15 ПК 19
2.5	Тема 5 Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований (идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды).	3	0,05	2	2			2								ПК 2 ПК15 ПК 19
3.	Раздел 3	3	0,75	27	18	4		14		9			2	7		ПК 2

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды															ПК 6 ПК 9
3.1.	Тема 1 Правовые основы экологического управления	3	0,1	4	2	2				2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
3.2.	Тема 2 Полномочия субъектов публичного управления охраной окружающей среды и природопользованием.	3	0,05	2	4	2		2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9
3.3.	Тема 3 Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования	3	0,05	3	2			2		1				1		ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.4	Тема 4. Субъекты экологического управления	3	0,05	3	2			2		1				1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
3.5	Тема 5. Особенности и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).	3	0,05	3	2			2		1				1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
3.6.	Тема 6. Экологическая экспертиза	3	0,05	3	2			2		1				1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.7	Тема 7. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды.	3	0,05	3	2			2		1				1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
3.8	Тема 8. Экологический контроль и надзор	3	0,05	2	2			2								ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
3.9	Тема 9. Правовое обеспечение современных механизмов управления охраны окружающей среды.	3	0,05	2	2			2								ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос ть	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты) индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.	Раздел 4 Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.	3	0,5	12	6	2		4		6			2	4		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
4.1.	Тема 1. Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.	3	0,2	6	4	2		2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
4.2	Тема 2.Современные формы экономического регулирования природопользования.	3	0,2	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос ть	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты) индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.	Тема 5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	3	0,5	14	8	2		6		6			3	3		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
5.1.	Раздел 1Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	3	0,2	4	2	2				2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
5.2.	Тема 2 Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды.	3	0,5	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
5.3.	Тема 3 Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.	3	0,5	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос ть	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты) индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.4	Тема 4 Другие виды ответственности за экологические правонарушения	3	0,08	2	2			2								ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
6.	Тема 6. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.	3	0,5	14	8	2		6		6			3	3		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
6.1.	Тема 1 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности	3	0,2	6	4	2		2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемк ость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты) индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.2.	Тема 2 Экологические требования в сельском хозяйстве.	3	0,2	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
6.3	Тема 3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	3	0,2	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
7	Тема 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	3	0,5	14	8	2		6		6			3	3		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
7.1.	Тема 1 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	3	0,2	6	4	2		2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальные	домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.2.	Тема 2 Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий	3	0,2	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
7.3	Тема 3. Правовое регулирование охраны оКРра Байкал.	3	0,2	4	2			2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
8	Тема 8 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	3	0,5	6	4	2		2		2			1	1		ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
8.1.	Тема 1	3	0,25	3	2			2		1				1		ПК 2

№ п/п	Наименования Раздела и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран (															ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
8.3	Промежуточная аттестация (самостоятельная работа/контактная работа)	3														ПК 2 ПК 6 ПК 9 ПК 13 ПК15 ПК 19
9.	Всего в семестре	3	4	144	72	18		54		45			18	27		×
10.	Итого	3	4	144	72	18		54		45			18	27		

5.2. Содержание Раздела дисциплины.

5.2.1. Тема 1 Понятие, содержание, источники и история экологического права

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 1 (Л1) Понятие, предмет и система экологического права (в интерактивной форме)

1. Концепции взаимодействия общества и природы. Экологическая функция государства
2. Понятие, предмет и система экологического права
3. Экологические правовые нормы
4. Понятие и виды экологических правоотношений

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие (П 1) Предмет, метод и система экологического права.

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Система экологического права.
4. Принципы экологического права.

Практическое занятие 2 (П2). Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права.

1. История правового регулирования экологических отношений.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Экологическая функция государства
4. Экологические правовые нормы

Практическое занятие 3. (П 3). Источники экологического права.

1. Понятие и виды источников экологического права.
2. Закон - высшая форма правового акта.
3. Нормативные правовые акты главы государства и иные подзаконные акты.
4. Значение общих принципов, договоров и обычаев.
5. Судебная практика в толковании и применении норм современного экологического законодательства.

Практическое занятие 4(П4). Экологические правовые отношения.

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Виды экологических правоотношений.
3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
5. Содержание экологических правоотношений

5.2. 2 Тема 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 2 (Л-2) Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов(в интерактивной форме)

- 1.Понятие и система экологических прав и обязанностей.
2. Классификация экологических прав и обязанностей граждан и иных субъектов
3. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 5 (П-5) Понятие и система экологических прав и обязанностей.

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Права общественных экологических формирований.
3. Экологические обязанности по охране окружающей среды и бережному отношению к природным богатствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Практическое занятие 6. (П-6) Право природопользования и право собственности на природные ресурсы

1. Понятие права природопользования, его виды
2. Общая характеристика права собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
3. Право государственной, муниципальной, частной собственности на природные ресурсы.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Практическое занятие 7 (П-7). Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов.

1. Защита экологических прав в административном порядке и в судах
2. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ
3. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в РФ
4. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека.

Практическое занятие 8. (П-8).Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований(идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды).

- 1.Понятие идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.
2. Принципы, цели и задачи идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.
- 3.Структура идеологического механизма.

4.Правовое регулирование идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 3	Соотношение КРМли и других природных ресурсов как объектов права собственности	1	1
2.	Тема 3	Право собственности на леса, недра, водные объекты, на объекты животного мир.	1	1
3.	Тема 4	Правовая охрана природных объектов.	1	1

5.2.3.Тема 3 Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды .

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Экологическое управление(в интерактивной форме)

- 1.Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей
- 2.Виды, методы экологического управления.
- 3.Функции экологического управления.

Лекция 4. Л-4 Полномочия субъектов публичного управления охраной окружающей средой и природопользованием(в интерактивной форме)

- 1.Полномочия федеральных органов исполнительной власти, по осуществлению экологических функций
2. Полномочия органов субъектов РФ по осуществлению экологических функций.
3. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению экологических функций.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 9 (П-9). Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования

1. Экологическая информация: понятие, виды
2. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.

3. Мониторинг окружающей среды.
4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
5. Экологическая паспортизация.

Практическое занятие 10(П-10). Субъекты экологического управления.

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, по осуществлению экологических функций
2. Полномочия органов субъектов РФ по осуществлению экологических функций.
3. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению экологических функций.

Практическое занятие 11 (П-11) .Особенности и значение оценки воздействия на окружающую среду ОВОС).

1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.
2. Правовое обеспечение процедуры ОВОС.
3. Оформление документации проведения ОВОС.

Практическое занятие 12 (П-12) Экологическая экспертиза

1. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
2. Объекты государственной экологической экспертизы.
3. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
4. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
5. Заключение государственной и общественной экологических экспертиз и их значения для осуществления хозяйственной деятельности.

Практическое занятие (П-13). Государственный учет в сфере охраны окружающей среды.

1. Основные направления учета в сфере охраны окружающей среды.
2. Экологическая паспортизация.
3. Понятие экологического нормирования.
4. Система экологических нормативов.

Практическое занятие 14 (П-14). Экологический контроль и надзор.

1. Понятие экологического контроля и надзора как функции экологического управления.
2. Принципы экологического контроля и надзора.
3. Правовые формы и порядок осуществления экологического контроля и надзора.
4. Виды экологического контроля и надзора.
5. Органы, осуществляющие экологический контроль и надзор.

Практическое занятие 15 (П-15). Правовое обеспечение современных инструментов организационно- правового механизма охраны окружающей среды.

1.Понятие, цели и задачи экологического аудита.

2.Экологическое лицензирование.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 2	Правовое обеспечение участия общественных объединений и граждан РФ в управлении охраной окружающей среды и природопользованием.	1	1
2.	Тема 3	Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории Оренбургской области.	1	1
3	Тема 4	Система правового обеспечения технического регулирования	1	1

5.2.4.Тема4.Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды.

5.2.4.1. Тема и перечень вопросов лекции

Лекция 5 (Л-5) Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды(в интерактивной форме)

1. Понятие и правовые формы экономического регулирования охраны окружающей среды, закрепленные в нормах действующего законодательства.
2. Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды и меры экономического стимулирования рациональногоприродопользования и охраны окружающей среды.
3. Плата за природопользование. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

4. Экологическое страхование.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 16. (П-16). Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
2. Правовые формы экономического регулирования охраны окружающей среды.
3. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Практическое занятие 17 (П-17). Современные формы экономического регулирования природопользования.

1. Плата за природопользование.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Экологическое страхование.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 2	Понятие и система экологического менеджмента	1	1
2	Тема 3	Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента в ОАО «Оренбурггазпром»	1	1

5.2.5. Тема 5 .Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

5.2.5.1. Тема и перечень вопросов лекции

Лекция 6 (Л-6) Юридическая ответственность за экологические правонарушения (в интерактивной форме)

1. Основания и предпосылки юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Возмещение экологического вреда.
4. Юридическая ответственность и профилактика экологических правонарушений.

5.2.5.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 18 (П-18).Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды

1. Понятие, функции юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Принципы юридической ответственности за экологические правонарушения
3. Понятие и признаки экологических правонарушений
4. Виды и структура экологических правонарушений.

Практическое занятие 19 (П-19).Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.

- 1.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
2. Административная ответственность за экологические правонарушения
3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения

Практическое занятие 20 (П-20).Другие виды ответственности за экологические правонарушения.

1. Конституционная ответственность за экологические правонарушения
2. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
3. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 2	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения в сфере сельского хозяйства	1	1
2.	Тема 4	Порядок возмещения вреда экологического вреда	1	1

3.	Тема 4	Способы профилактики экологических правонарушений	1	1
----	--------	---	---	---

5.2.3. Тема 6 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 7 (Л-7) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности (в интерактивной форме)

1. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений.
2. Экологические требования к промышленным, энергетическим транспортным объектам. Экологические требования в сельском хозяйстве.
3. Правовое регулирование порядка обращения с опасными веществами, отходами и генетически модифицированными организмами
4. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городах и иных поселениях

5.2.6.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 21 (П 21). Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

1. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений.
2. Экологические требования к промышленным, энергетическим объектам
3. Экологические требования к транспортным объектам.

Практическое занятие 22 (П-22). Экологические требования в сельском хозяйстве.

1. Соблюдение экологических требований на различных стадиях осуществления сельскохозяйственной деятельности
2. Санитарно-защитные зоны
3. Испытания и регистрация пестицидов и агрохимикатов. Применение пестицидов и агрохимикатов
4. Хранение, транспортировка и утилизация пестицидов и агрохимикатов

Практическое занятие 23 (П23).Правовой режим экологически неблагополучных территорий

1. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
2. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления.
3. Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим.
4. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5.2.6. 3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 1	Правовое регулирование порядка обращения с опасными веществами, отходами и генетически модифицированными организмами		1
2.	Тема 2	Виды экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности.		1
3.	Тема 2	Техническое регулирование и применение фитосанитарных и ветеринарных мер		1

5.2.7. Тема 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 8 (Л-8) Правовой режим особо охраняемых природных территорий(в интерактивной форме)

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо

охраняемых природных территорий

3. Правовое регулирование охраны оКРра Байкал

4. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

5.2.7.2. Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 24 (П24). Правовой режим особо охраняемых природных территорий

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Понятие и правовой режим особо охраняемых территории
3. Законодательство обособо охраняемых природных территорий
4. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

Практическое занятие 25 (П-25). Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий

1. Государственные природные заповедники
2. Национальные парки
3. Природные парки
4. Государственные природные заказники
5. Памятники природы
6. Дендрологические парки и ботанические сады

Практическое занятие 26 (П-26). Правовое регулирование охраны оКРра Байкал

1. ОКРро Байкал как объект особой охраны
2. Правовое обеспечение охраны оКРра Байкал.
3. Ограничения природопользования на Байкальской природной территории

5.2.8. Тема 8. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран

5.2.8.1. Тема и перечень вопросов лекции

Лекция 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран (в интерактивной форме)

1. Международно-правовые основы охраны окружающей среды

2. Принципы международного права окружающей среды.
3. Международные экологические организации.
4. Правовое регулирование экологических отношений в государствах — членах СНГ.

5.2.8. 2 Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 27 (П27). Международно-правовые основы охраны окружающей среды

1. Международная ответственность за экологические правонарушения
2. Международный экологический суд
3. Правовое регулирование экологических отношений в государствах — членах СНГ.

5.2.8. 3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 1	Особенности регулирования охраны окружающей среды в зарубежных странах.		1
2	Тема 2	Международная эколого – правовая ответственность		1
3.	Тема 2.	Правовой режим особо охраняемых территорий в США.		1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Тема 1 Понятие, содержание ,история экологического права

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. На каких методах основано действие норм экологического права?
2. Что представляют собой интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права?
3. Какие основные элементы образуют систему экологического права?
4. На каких принципах основано действие экологического права?
5. Что понимается под источником экологического права?
6. Перечислить виды экологических правоотношений.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Экологическое право как отрасль российского права представляет собой:

- 1) совокупность принципов в сфере охраны природы;
- 2) система норм, регулирующих экологические общественные отношения;
- 3) свод законодательных актов по охране природы.

2. Методами правового регулирования в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов являются:

- 1) диалектический, сравнительный;
- 2) императивный, диспозитивный;
- 3) анализа и синтеза.

3. Систему экологического права составляют:

- 1) природоохранное право;
- 2) природоресурсное право;
- 3) природоохранное и природоресурсное право.

4. Под источником экологического права понимаются:

- 1) учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
- 2) нормативные правовые акты;
- 3) технические нормы.

5. Судебная практика по экологическим спорам это:

- 1) совокупность решений, определений, постановлений судов;
- 2) судебные экологические прецеденты;
- 3) судебные экологические процедуры.

1. Субъектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

7. Объектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

6.1.2. Тема 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Какие основные экологические права и обязанности закреплены в Конституции РФ?
2. Раскройте понятие, содержание права граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Раскройте понятие права собственности и права природопользования на природные ресурсы.
4. Каковы гарантии защиты прав граждан?
5. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Субъектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

7. Объектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

Собственником недр в РФ могут быть:

1. муниципальные образования
2. субъект РФ
3. Российская Федерация

Собственником лесного фонда может быть:

1. частное лицо
2. РФ
3. муниципальное образование
4. Субъект РФ

8. В Российской Федерации установлены формы собственности на природные объекты:

- 1) государственная, муниципальная, частная;
- 2) федеральная;
- 3) региональная.

6.1.3.Тема 3 Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление)

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Что понимается под управлением охраной окружающей среды, использованием природных ресурсов?
2. Что следует понимать под экологическим контролем?
3. Какие виды экологического контроля осуществляются?
4. В чем заключается назначение экологического нормирования?
5. Что понимается под экологически значимой информацией?
6. Каким образом осуществляется сбор, накопление, распространение и доступ к экологически значимой информации?
7. Какие виды государственных природных кадастров ведутся?
8. Что представляет собой мониторинг окружающей среды?
9. Каким правовым актом регулируется процедура проведения оценки воздействия на окружающую среду?
10. Перечислите основания проведения государственной экологической экспертизы.
11. Перечислите субъекты экологического управления.
12. Что представляют собой процедуры лицензирования, сертификации.
13. В каких случаях проводится экологический аудит.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

9. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

- 1) ведомственный;
- 2) государственный, общественный, ведомственный;
- 3) государственный, общественный, муниципальный, производственный.

4. государственный и муниципальный

10. Оценка воздействия на окружающую среду это:

- 1) система наблюдений за ее состоянием;
- 2) система экологического контроля;
- 3) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений.

11. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы

- 1) государственная, ведомственная;
- 2) государственная, общественная;
- 3) государственная, частная.
4. государственная

6.1.4.Тема 4. Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

- 1.Что следует понимать под экономическим механизмом охраны окружающей среды, использования природных ресурсов?
2. Каково назначение экономических мер охраны окружающей среды, использования природных ресурсов?
3. Каковы основные источники финансирования охраны окружающей среды?
4. Какие меры экономического стимулирования охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов предусмотрены в российском законодательстве?
5. Как определяется и взимается плата за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды?
6. Назовите порядок проведения экологического страхования.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

12. Плата за использование природных ресурсов:

- 1) носит обязательный характер;
- 2) носит рекомендательный характер;
- 3) устанавливается самим природопользователем

13. К методом экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится:

- 1) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде
- 2) обеспечение граждан достоверной экологической информацией
- 3) осуществление государственного экологического контроля

6.1.5.Тема 5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

6.1.5.1. Контрольные вопросы

- 1.. Как определяется понятие экологического правонарушения?
2. Что следует понимать под юридической ответственностью за экологические правонарушения?
3. Какова структура экологических правонарушений?
4. Каковы преимущества и недостатки каждого вида юридической ответственности в области охраны окружающей среды?

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

14. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:

- 1) уголовной, административной, гражданско-правовой;
- 2) административной, гражданско-правовой;
- 3) административной, материальной.

15. Формой имущественной ответственности за экологические правонарушения являются:

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

16. Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

6.1.6. Тема 6 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Какие основные экологические требования в сельском хозяйстве?
2. Какие основные экологические требования при размещении зданий, строений и сооружений.
3. Раскройте понятие, виды и критерии экологически неблагополучных территорий.

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

17. Объявление и установление зон чрезвычайных экологических ситуаций производится:

- 1) общественными объединениями
- 2) Президентом Российской Федерации
- 3) Правительством Российской Федерации
- 4) Федеральным Собранием РФ

18. Критериями отнесения территории к зонам чрезвычайной экологической ситуации являются:

- 1) в степени загрязнения окружающей среды
- 2) соблюдение экологических нормативов
- 3) данные мониторинга окружающей среды

6.1.7 Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Как учреждаются особо охраняемые природные территории?
2. В чем проявляется особый режим их охраны?
3. С какой целью образуются особо охраняемые природные территории?
4. Каково назначение специальных зон, территорий и объектов?
5. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

19. Памятники природы, заповедники имеют режим охраны:

- 1) относительный;

- 2) абсолютный;
- 3) смешанный.

20. Абсолютный режим охраны предполагает:

- 1) исключение любой хозяйственной деятельности;
- 2) допустимое воздействие на природный комплекс;
- 3) наличие зон с разными режимами.

6.1.8. Тема 8 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. Что следует понимать под международным правом окружающей среды?
2. Как классифицируются источники международного права окружающей среды?
3. В чем заключается международное значение конференций ООН по окружающей среде?

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

21. Приоритет международного экологического законодательства означает:

- 1) приоритетное действие международных экологических договоров;
- 2) сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
- 3) разрешение международных споров.

24. Объектом международно-правовой охраны окружающей среды является:

- 1) атмосферный воздух
- 2) околоКРмное космическое пространство
- 3) недра
- 4) нелесная растительность

25. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:

- 1) судебный прецедент
- 2) административный прецедент
- 3) нормативный правовой акт
- 4) лицензия на природопользование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экологическое право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: 2013
2. Экологическое право: учебник под ред. проф. М.М. Бринчука. М.: проспект 2012 СПС «ГАРАНТ»

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Шемшученко Ю.С. Международно – правовое и национальное регулирование экологической сферы общества. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2011.
2. Боголюбов С.А. Хлуденева Н.И. Правовое обеспечение единой государственной экологической политики Российской Федерации. М 2011.

3. Боголюбов С.А. Правотворчество в сфере экологии. М.Эксмо. 2010.
4. Румянцева Н.В. Экологическое право России. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г. ЭБС «Книгафонд»
5. Марьин Е.В. Экологическое право России. ЮстицИнформ, 2008 г. ЭБС «Книгафонд»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
1. Лекция 1 (Л1) Понятие, предмет и система экологического права	ПреКРнтация
2. Лекция 2 (Л-2) Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.	ПреКРнтация
3. Лекция 3 (Л-3) Экологическое управление. 4. Лекция 4. Л-4 Полномочия субъектов публичного управления охраной	ПреКРнтация

окружающей средой и природопользованием	ПреКРнтация
5.Лекция 5(Л) Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды.	ПреКРнтация
6.Лекция 6 (Л-6) Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	ПреКРнтация
7. Лекция 7 (Л-7) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности	ПреКРнтация ПреКРнтация
8.Лекция 8 (Л-8) Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ПреКРнтация
9. Лекция 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	ПреКРнтация

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1.	Предмет, метод и система экологического права.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
2.	Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
3.	Источники экологического права.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
4	Экологические правовые отношения	44	Компьютерный класс	Система Гарант

5	Понятие и система экологических прав и обязанностей	44	Компьютерный класс	Система Гарант
6	Право природопользования и право собственности на природные ресурсы	44	Компьютерный класс	Система Гарант
7	Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
8	Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований(идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды).	44	Компьютерный класс	Система Гарант
9	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования	44	Компьютерный класс	Система Гарант
10.	Субъекты экологического управления.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
11.	Особенности и значение оценки воздействия на окружающую среду.(ОВОС).	44	Компьютерный класс	Система Гарант
12.	Экологическая экспертиза	44	Компьютерный класс	Система Гарант
13.	Государственный учет в сфере охраны окружающей среды.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
14.	Экологический контроль и надзор.	44	Компьютерный класс	Система Гарант

15.	Правовое обеспечение современных инструментов организационно- правового механизма охраны окружающей среды.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
16.	Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды	44	Компьютерный класс	Система Гарант
17.	Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды	44	Компьютерный класс	Система Гарант
18	Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды	44	Компьютерный класс	Система Гарант
19.	Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
20.	Другие виды ответственности за экологические правонарушения.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
21.	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности).	44	Компьютерный класс	Система Гарант
22	Экологические требования в сельском хозяйстве.	44	Компьютерный класс	Система Гарант
23	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	44	Компьютерный класс	Система Гарант

24.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	44	Компьютерный класс	Система Гарант
25.	Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий	44	Компьютерный класс	Система Гарант
26.	Правовое регулирование охраны оКРра Байкал	44	Компьютерный класс	Система Гарант
27.	Международно-правовые основы охраны окружающей среды	44	Компьютерный класс	Система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____ Н.П. Поставная, Н.В. Гулак.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б.3Б.12.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1. Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.

Этап 2. Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;

Этап 2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1. Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. Навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

Этап 1. Систему принципов экологического права

Этап 2. Особенности и виды экологических правоотношений

Уметь:

Этап 1. Правильно применять нормы экологического законодательства.

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

Этап 2. Навыками реализации норм материального и процессуального права.

Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап 1. Объекты правовой охраны окружающей среды.

Этап 2. Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.

Уметь:

Этап 1. Толковать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап 1. Механизмы действия экологического права.

Этап 2. Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные составляющие механизма действия экологического права.

Уметь:

Этап 1. Толковать правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1. Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.

Этап 2. Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды.

Уметь:

Этап 1. Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знать:

Этап 1. Органы управления охраной окружающей среды.

Этап 2. Особенности правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.

Уметь:

Этап 1. Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правомышления и правовой культуры	Знать: Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правовые отношения; Владеть: юридической терминологией;	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: Систему принципов экологического права Уметь: Правильно применять нормы экологического законодательства Владеть: Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: Объекты правовой охраны окружающей среды. Уметь: Правильно применять правовые нормы экологического законодательства Владеть: юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: Механизмы действия экологического права. Уметь: Толковать правовые нормы экологического законодательства Владеть: юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы. Уметь: Правильно применять правовые нормы экологического законодательства Владеть: Юридической терминологией	
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: Органы управления охраной окружающей среды. Уметь: Правильно	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		применять правовые нормы экологического законодательства Владеть: юридической терминологией;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	Знать: Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: Навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: особенности и виды экологических правоотношений Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: Навыками реализации норм материального и процессуального права.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Знать: Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	документации	составляющие механизма действия экологического права. Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	тестовые задания
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды. Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: Особенности правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира. Уметь: совершать	

		юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1.Код и наименование компетенции(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.	1 Что такое предмет экологического права? 2.Какие методы правового регулирования в экологическом праве Вы знаете?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;	1.Выделить и обосновать исторические предпосылки возникновения экологического права. 2.Анализировать и применять правовые нормы федерального законодательства по экологическому праву. 3. Анализировать и применять правовые нормы экологического законодательства Оренбургской области. 4.Особенности применения подзаконных нормативных актов при регулировании экологических отношений
Владеть: Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	1.Решите задачу. Прокуратурой одного из районов Краснодарского края была проведена проверка исполнения федерального закона «О недрах». В ходе ее проведения было установлено, что АО «Родина», добывая подземную воду для хозяйственной деятельности предприятия, не имело разрешения на добычу и использование данного природного ресурса. Дайте правовую оценку ситуации. 1. Разъясните механизм общего и специального водопользования? 2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений	1. Назовите и раскройте принципы экологического права. 2. Раскройте понятие эколого-правовой статус субъектов экологического права.
Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации	1. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений. 2. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
Владеть: навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	1. Разъясните механизм общего и специального водопользования? 2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.

4.2. Код и наименование компетенции (ПК –6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов экологического права;	1. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды? 2. Классификация принципов охраны окружающей среды.
Уметь: правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	1. Правовые основы реализации стратегии устойчивого развития.
Владеть: Навыками анализа правовых норм и правовых отношений	1. Охарактеризуйте соотношение экологического права с другими отраслями права на примере приобретения прав на природные объекты.

(ПК –6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и виды экологических правоотношений	1. Понятие экологических правовых норм и экологических правоотношений. 2. Виды экологических правоотношений. 3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений. 4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 5. Содержание экологических правоотношений.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда». Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы и критерии по которым вы определили

	источник права , содержащий данные правовые нормы? Назовите участников правоотношения.
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

4.3. Код и наименование компетенции(ПК-9) Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Объекты правовой охраны окружающей среды.	1.Понятие, содержание и правовые формы использования природных ресурсов. 2.Объекты и субъекты права природопользования. 3.Право общего и специального природопользования.
Уметь: Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	1. Содержание прав и обязанностей природопользования. 2. Основания возникновения и прекращения права природопользования
Владеть: юридической терминологией;	Гражданин Левков обратился в суд с заявлением о признании недействительным и противоречащим федеральному законодательству Закона Ивановской области, которым был изменен режим охраны памятников природы. Принятие названного закона Законодательным собранием Ивановской области привело, по его мнению к негативному воздействию на окружающую среду: ранее охраняемые территории застраиваются, сдаются в аренду, захламляются, и водно – болотные угодья уничтожаются. Левков считает, что закон принят в нарушении прав, гарантированных ст.421 Конституции РФ, поставил под угрозу их реализацию. Проанализируйте доводы заявителя и какое решение должен вынести суд?

--	--

(ПК-9). Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.	1. Понятие и система экологических прав и обязанностей. 2. Право на благоприятную окружающую среду. 3. Права общественных экологических формирований.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Экологическая информация: понятие, виды 2. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. 3. Мониторинг окружающей среды. 4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации. 5. Экологическая паспортизация
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Жители пос. Горный направили обращение в Правительство Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Правительство отказало в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия Саратовской областной администрации? Подготовьте заявление в суд.

4.4. Код и наименование компетенции(ПК-13) Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Механизмы действия экологического права.	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. 2. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы. 3. Объекты государственной экологической экспертизы
Уметь: правильно применять правовые нормы экологического	1. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 2. Порядок проведения общественной экологической экспертизы 3. Заключение государственной и общественной экологических экспертиз и их значения для осуществления хозяйственной

законодательства;	деятельности
Владеть: юридической терминологией;	Государственный инспектор вынес предписание МУУП "Радон" о прекращении деятельности, поскольку в результате хозяйственной деятельности им регулярно не соблюдались экологические и санитарно-эпидемиологические требования при транспортировке и захоронении отходов производства и потребления. Правомерны ли действия государственного инспектора?

(ПК-13). Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные составляющие механизма действия экологического права.	1. Понятие экологического контроля и надзора как функции экологического управления. 2. Принципы экологического контроля и надзора 3. Правовые формы и порядок осуществления экологического контроля и надзора. 4. Виды экологического контроля и надзора 5. Органы, осуществляющие экологический контроль и надзор
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Выполнить тестовые задания: 1. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России? 1) государственный, индивидуальный, ведомственный 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный 3) государственный и общественный 4) государственный, муниципальный, общественный
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Представители Всероссийского общества охраны природы (ВООП) Архангельской области выразили желание провести общественную экологическую экспертизу в отношении строительства ОАО "Архангельск Алмаз-Фазантрон" Каким действующим законодательством предусматривается проведение общественной экологической экспертизы? Поясните, какова процедура проведения общественной экологической экспертизы.

4.5. Код и наименование компетенции(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.	1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты и ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы 4. Особенности правового регулирования права частной и публичной собственности на природные ресурсы и объекты.
Уметь: правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	Выполнить тестовое задание: 1. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются: 1) административно-правовой 2) административно-правовой и земельно-правовой 3) гражданско-правовой 4) гражданско-правовой и административно-правовой
Владеть: юридической терминологией;	Выполнить тестовые задания: 1. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты относятся: 1) право распоряжения 2) право владения 3) право пользования и право распоряжения 4) право владения, право пользования, право распоряжения 2. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться 1) в частной собственности 2) только в государственной собственности 3) в государственной и муниципальной собственности 4) в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности

Код и наименование компетенции(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Плата за природопользование и загрязнение	1. Плата за природопользование. 2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду 3. Экологическое страхование

окружающей природной среды	
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Правовые формы экономического регулирования охраны окружающей среды. 2. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Выполнить тестовые задания: 1. _____ механизм природопользования - это совокупность предусмотренных нормативными правовыми актами экономических мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Важнейшей функцией экономического механизма является: 1) регулирующая 2) охранительная 3) стимулирующая 4) превентивная 3. Финансирование экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды производится за счет: 1) средств предприятий, учреждений и организаций 2) федерального, областных, местных экологических фондов 3) фондов экологического страхования 4) все перечисленные выше ответы верны.

4.6. Код и наименование компетенции (ПК-19) Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Органы управления охраной окружающей среды.	1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, по осуществлению экологических функций 2. Полномочия органов субъектов РФ по осуществлению экологических функций. 3. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению экологических функций.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Основные направления учета в сфере охраны окружающей среды 2. Экологическая паспортизация. 3. Понятие экологического нормирования. 4. Система экологических нормативов.
Владеть: принятия	Постановлением Правительства Саратовской области заводу «Базальт» предоставлен земельный участок для захоронения радиоактивных отходов вблизи поселка Горный. Его жители

необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	обратились в природоохранную прокуратуру с требованием запретить размещение отходов на территории района. Определите порядок принятия решения о захоронении радиоактивных отходов.
--	---

Код и наименование компетенции(ПК-19)Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.	1. Земля, недра, вода, леса, животный мир, атмосферный воздух как объекты использования и охраны 2. Природоресурсное законодательство по охране природных объектов 3. Особенности правового режима природных объектов
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Законодательством ряда субъектов РФ введен запрет на период высокой пожарной опасности на посещение гражданами лесов с высоким классом горимости и въезд в лес транспортных средств. Правомерна ли данная норма? В каких случаях возможно ограничение использования лесов? Что представляют собой классы природной пожарной опасности?
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	В результате воздействия вредных организмов на лесном участке, предоставленном в аренду, повреждены ценные в хозяйственном отношении деревья. Арендатор обратился в органы Федерального агентства лесного хозяйства с требованиями провести лесопатологический мониторинг и вырубку погибших и поврежденных лесных насаждений. Должны ли быть выполнены требования арендатора? Охарактеризуйте понятие и содержание лесопатологического мониторинга

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.