

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Земельно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в гуманитарный, социальный, экономический цикл, базовая часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Иностранный язык	Программа ПСОО 1. О себе 2. О семье. 3. Мой рабочий день. 4. Мой рабочий день. 5. Великобритания. 6. Путешествия. 7. Природа. Загрязнение природы.	Знать грамматику иностранного языка. Уметь раскрыть значение незнакомого термина с помощью словаря. Владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Деловой английский язык	Раздел1 Формы обращения Раздел3 Деловая поездка

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1-осознает социальную	Этап 1: лексико-грамматический	Этап 1: читать иноязычные тексты	Этап 1: необходимыми

<p>значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p>	<p>минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>	<p>профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p>	<p>навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<p>ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Этап 1: лексико-грамматический минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>	<p>Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Этап 1: необходимыми навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 6 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			семестр №1		семестр №2	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		216		72		144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>						
в т.ч. лекции (Л)						
лабораторные работы (ЛР)		96		36		60
практические занятия (ПЗ)						
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		114		34		80
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)						
подготовка к занятиям (ПкЗ)		114		34		80
другие виды работ*						
Промежуточная аттестация экзамен (самостоятельная работа/контактная работа)						
в т.ч. экзамен (Эк)	4	4			4	4
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З) контактная форма	2	2	2	2		

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из 8 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	<i>самостоятельн ая работа</i>	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел1</b> О себе. Моя семья. Мой университет.	1	20, 0.56	20	10		10			10				10		ОК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	1		8	4		4			4				4		ОК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Моя семья. Порядок слов. Местоимения.	1		8	4		4			4				4		ОК-1
1.3	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных.	1		4	2		2			2				2		ОК-1
2.	<b>Раздел2</b> Мой университет. Страны изучаемого языка.	1	16, 0.44	16	8		8			8				8		ОК-1
2.1.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	1		4	2		2			2				2		ОК-1
2.2.	<b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.	1		12	6		6			6				6		ОК-1
3.	<b>Раздел3</b>	1	16,	16	8		8			8				8		ОК-1

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	История возникновения закона. Великая Хартия Вольностей.		0.44													
3.1.	<b>Тема 5</b> История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий	1		12	6		6			6				6		ОК-1
3.2.	<b>Тема 6</b> Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active	1		4	2		2			2				2		ОК-13
4.	<b>Раздел4</b> Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус Акт.	1	18, 0.5	18	10		10			8				8		ОК-13
4.1.	<b>Тема 6</b> Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active	1		8	4		4			4				4		ОК-13
4.2.	<b>Тема 7</b> Хабеас Корпус Акт.Future Indefinite Active	1		10	6		6			4				4		ОК-13
5.	<b>Реферат</b>				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
6.	<b>Эссе</b>				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
7.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	1	2, 0.06	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	<b>Всего в семестре</b>	1	72,2	72	36		36			34				34		×
9.	<b>Раздел5</b> Билль о правах. Преступление и преступники.	2	34, 0.94	34	14		14			20				20		ОК-13

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Наказание.															
9.1.	<b>Тема 8</b> Билль о правах..Причастие I. Времена группы Continuous Active.	2		16	6		6			10				10		ОК-13
9.2.	<b>Тема 9</b> Преступление и преступники. Наказание. Причастие II Времена группы Perfect Active.	2		18	8		8			10				10		ОК-13
10.	<b>Раздел6</b> Наказание. Функции полиции.	2	32, 0.89	32	12		12			20				20		ОК-13
10.1.	<b>Тема 9</b> Наказание.Participle II. Времена группы Perfect Active	2		14	4		4			10				10		ОК-13
10.2.	<b>Тема 10</b> Функции полиции. Модальные глаголы.	2		18	8		8			10				10		ОК-13
11.	<b>Раздел7</b> Функции полиции. Полиция и общественность. Присяжные.	2	32, 0.89	32	12		12			20				20		ОК-13
11.1.	<b>Тема 10</b> Функции полиции. Модальные глаголы.	2		6	2		2			4				4		ОК-13
11.2.	<b>Тема 11</b> Полиция и общественность.	2		12	4		4			8				8		ОК-13

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Модальные глаголы.															
11.3	<b>Тема 12</b> Присяжные. Страдательный залог.	2		14	6		6			8				8		ОК-13
12.	<b>Раздел 8</b> В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс.	2	42, 1.17	42	22		22			20				20		ОК-13
12.1.	<b>Тема 13</b> В зале судебного заседания. Виды дел. Страдательный залог.	2		22	12		12			10				10		ОК-13
12.2.	<b>Тема 14</b> Судебный процесс.	2		20	10		10			10				10		ОК-13
13.	<b>Реферат</b>				×	×	×	х	×		×	×	×	×	×	×
14.	<b>Контактная работа</b>			60	60	×	×	х	×		×	×	×	×	×	×
15.	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2	4, 0.11	4	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
16.	<b>Всего в семестре</b>	2	144, 4	144	60		60			80				80		×
17.	<b>Итого</b>		216, 6	214	96		96			93				93		ОК-13



## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. Раздел1 О себе. Моя семья. Мой университет.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторная работа 2 (ЛР -2) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторная работа 3 (ЛР -3) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Мой университет. Множественное число существительных.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.)	№ 2 стр.10-12,58-63
2.	<b>Тема 2</b> Моя семья. Порядок слов. Местоимения	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье. Порядок слов. Местоимения.	№ 2 стр.15-16,63-64
3.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Множественное число существительных.	№ 2 стр.22-23,68

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

### 5.2.2. Раздел2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторная работа (ЛР-6) Мой университет. Притяжательный падеж существительных.

Лабораторная работа (ЛР-7) Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.

Лабораторная работа (ЛР-8) Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.

Лабораторная работа (ЛР-9) Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об аграрном университете. Притяжательный падеж существительных.	№ 2 стр.22-23,69
2.	<b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о Великобритании. Глагол to be, оборот there is/are.	№ 2 стр.39-42,65,69

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.3. Раздел 3** История возникновения закона. Великая хартия Вольностей.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа (ЛР-10) История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторная работа (ЛР-11) История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторная работа (ЛР-12) История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторная работа (ЛР-13) Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 5</b> История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о возникновении закона. Степени сравнения прилагательных и	№ 1 стр.15-19

		наречий.	
2.	<b>Тема 6</b> Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Present Indefinite Active.	№ 1 стр.23-26

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.4. Раздел 4** Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус Акт

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа (ЛР-14) Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторная работа (ЛР-15) Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторная работа (ЛР-16) Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active.

Лабораторная работа (ЛР-17) Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active.

Лабораторная работа (ЛР-18) Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 6</b> Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о великой хартии вольностей.. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.	№ 1 стр.23-26
2.	<b>Тема 7</b> Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о Хабеас Корпус Акте.. Future Indefinite Active	№ 1 стр.26-28

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.5. Раздел 5** Билль о правах. Преступление и преступники. Наказание

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

#### 5.2.5.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа (ЛР-19) Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторная работа (ЛР-20) Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторная работа (ЛР-21) Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторная работа (ЛР-22) Преступление и преступники. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторная работа (ЛР-23) Преступление и преступники. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторная работа (ЛР-24) Преступление и преступники. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторная работа (ЛР-25) Наказание. Причастие II Времена группы Perfect Active.

#### 5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

#### 5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

#### 5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 8</b> Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о билле о правах. Времена группы Continuous Active. Причастие I	№ 1 стр.30-32
2.	<b>Тема 9</b> Преступление и преступники. Наказание. Великобритания. Причастие II Времена группы Perfect Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о преступлении и преступниках Причастие II. Времена группы Perfect Active.	№ 1 стр.43-45, 50-54

#### 5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

#### 5.2.6. Раздел 6 Наказание. Функции полиции.

#### 5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

#### 5.2.6.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа (ЛР-26) Наказание. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторная работа (ЛР-27) Наказание. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторная работа (ЛР-28) Функции полиции. Модальные глаголы.

Лабораторная работа (ЛР-29) Функции полиции. Модальные глаголы.

Лабораторная работа (ЛР-30) Функции полиции. Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторная работа (ЛР-31) Функции полиции. Модальные глаголы.

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РУП

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 9</b> Наказание. Причастие II. Времена группы Perfect Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа видах наказания Причастие II Времена группы Perfect Active.	№ 1 стр.50-54
2.	<b>Тема 10</b> Функции полиции. Модальные глаголы.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о функциях полиции. Модальные глаголы.	№ 1 стр.83-87

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.7. Раздел 7** Функции полиции. Полиция и общественность. Присяжные

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.7.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа (ЛР-32) Функции полиции. Модальные глаголы.

Лабораторная работа (ЛР-33) Полиция и общественность. Модальные глаголы.

Лабораторная работа (ЛР-34) Полиция и общественность. Модальные глаголы.

Лабораторная работа (ЛР-35) Присяжные. Страдательный залог

Лабораторная работа (ЛР-36) Присяжные. Страдательный залог

Лабораторная работа (ЛР-37) Присяжные. Страдательный залог

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 10</b> Функции полиции Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о функциях полиции Великобритании. Модальные глаголы.	№1 стр.83-87
2.	<b>Тема 11</b> Полиция и общественность. Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о полиции и общественности. Модальные глаголы.	№ 1стр. 92-93
3.	<b>Тема 12</b> Присяжные. Страдательный залог	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о присяжных. Страдательный залог.	№ 1стр.123-127

*5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД*

**5.2.8. Раздел 8** В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс.

*5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД*

*5.2.8.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа (ЛР-38) В зале судебного заседания. Страдательный залог.

Лабораторная работа (ЛР-39) В зале судебного заседания. Страдательный залог.

Лабораторная работа (ЛР-40) В зале судебного заседания. Страдательный залог.

Лабораторная работа (ЛР-41) Виды дел. Страдательный залог.

Лабораторная работа (ЛР-42) Виды дел. Страдательный залог.

Лабораторная работа (ЛР-43) Виды дел. Страдательный залог.

Лабораторная работа (ЛР-44) Судебный процесс.

Лабораторная работа (ЛР-45) Судебный процесс.

Лабораторная работа (ЛР-46) Судебный процесс.

Лабораторная работа (ЛР-47) Судебный процесс.

Лабораторная работа (ЛР-48) Судебный процесс.

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены РПД

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 13</b> В зале судебного заседания. Виды дел. Страдательный залог.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о видах дел. Страдательный залог.	№1 стр.129-132; стр.136-140
2.	<b>Тема 14</b> Судебный процесс	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа об этапах судебного процесса	№ 1 стр.142-144

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.3. Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрены РПД

5.4. Темы рефератов - не предусмотрены РПД

5.5. Темы эссе - не предусмотрены РПД

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел1 О себе. Моя семья. Мой университет.**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1.Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

2.Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. -s является окончанием существительного множественного числа:

- a) makes
- b) includes
- +c) commons
- d) Majesty's
- e) numerous

3. Our university was founded in ...

- a) 1940
- b) in 1950
- c) in 1960
- +d) in 1930
- e) in 1970

### **6.1.2. Раздел2** Мой университет. Страны изучаемого языка.

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1.Мой университет.

Страны изучаемо языка.

2.Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be,оборот there is/are.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

2. -s является окончанием притяжательного падежа:

- a) electors
- b) consists
- c) functions
- d) gets
- +e) President's

### **6.1.3. Раздел3** История возникновения закона. Великая хартия Вольностей.

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1.История возникновения закона.

Великая хартия Вольностей.

2.Степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Indefinite Active.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) решение суда, 2) история права, 3) судопроизводство, 4) правовая защита, 5) имеющий законную силу

- 5 a) of legal force
- 3 b) legal procedure
- 4 c) legal protection
- 2 d) legal history
- 1 e) legal decision

2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) правовой документ, 2) правовой текст, 3) правомерная деятельность, 4) судебный иск, 5) юридическое лицо

- 1 a) legal document
- 3 b) legal activities
- 4 c) legal action
- 2 d) legal text
- 5 e) legal person

3. Rules and ... have been the part of human life.

Ответ: laws

### **6.1.4. Раздел4** Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус Акт

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1.Великая Хартия Вольностей

Хабеас Корпус Акт

2.Present Indefinite Active

Past Indefinite Active

.Future Indefinite Active



#### **6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) penal, 2) lenient, 3) atrocious, 4) contemporary, 5) capital (punishment)

5 а) смертный

4 б) современный

2 с) мягкий

3 д) зверский

1 е) уголовный

2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to steal ,2) to rob, 3) to demand, 4) to cause, 5) to betray

3 1) требовать

4 2) причинять

1 3) воровать

5 4) предавать

2 5) грабить

3. Person charged with a crime

a) bailiff

+b) defendant

c) plaintiff

d) reporter

e) foreman

#### **6.1.5. Раздел5 Билль о правах. Преступление и преступники. Наказание**

*1.Билль о правах*

*Преступление и преступники. Наказание*

*2.Причастие I.*

*Времена группы Continuous Active.*

*Причастие II*

*Времена группы Perfect Active*

#### **6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer

1 1) насилие

4 2) наркотики

5 3) покупатель

2 4) нарушение

3 5) награда

2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal

1 1) поджигатель

4 2) правонарушитель

5 3) хулиган

2 4) магазинный вор

3 5) грабитель

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide

2 1) обходить

5 2) снабжать

4 3) предотвращать

3 4) устранить

1 5) объявлять

#### **6.1.6. Раздел6 Наказание. Функции полиции.**

*6.1.6.1. Контрольные вопросы*

*1. Наказание. Функции полиции.*

*2.Причастие II*

*Времена группы Perfect Active.*

*Модальные глаголы*

#### **6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Policemen are keeping law and ....

Ответ: order

2. Policemen drive specially marked police ....

Ответ: cars

3. In the past policemen ... often known as "bobbies".

Ответ: were

### **6.1.7. Раздел7** Функции полиции. Полиция и общественность. Присяжные

*1. Функции полиции.*

*Полиция и общественность*

*Присяжные*

*2. Модальные глаголы.*

*Страдательный залог*

*Страдательный залог*

#### **6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Virtually all forces have ... departments.

Ответ: liaison

2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) behavior, 2) charges, 3) community, 4) minority, 5) powers

3 1) сообщество

4 2) меньшинство

1 3) поведение

5 4) полномочия

2 5) взыскание

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) support, 2) relation, 3) demand, 4) complaint, 5) confidence

1 1) поддержка

4 2) жалоба

5 3) доверие

2 4) отношение

3 5) спрос

### **6.1.8. Раздел8** В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс

#### **6.1.8.1. Контрольные вопросы**

1. В зале судебного заседания

Виды дел

Судебный процесс

2. Страдательный залог.

#### **6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Proceeding taken in court synonymous to case, suit, lawsuit.

a) claim

b) penalty

+c) action

d) answer

e) complaint

2. The party who begins an action, complains or sues.

a) judge

b) bailiff

c) foreman

d) defendant

+e) plaintiff

3. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial.

a) commit

b) read

c) write

+d) listen

e) charge

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **6.2.1. Контрольные вопросы**

1. Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

Страны изучаемо языка.

История возникновения закона.

Великая хартия Вольностей.

2. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.  
Местоимения.  
Множественное число существительных.  
Притяжательный падеж существительных.  
Глагол to be, оборот there is/are.  
Степени сравнения прилагательных и наречий.  
Present Indefinite Active  
Past Indefinite Active  
Future Indefinite Active

### 6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. -s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

e) numerous

3. Our university was founded in ...

a) 1940

b) in 1950

c) in 1960

+d) in 1930

e) in 1970

3. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

4. -s является окончанием притяжательного падежа:

a) electors

b) consists

c) functions

d) gets

+e) President's

5. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) решение суда, 2) история права, 3) судопроизводство, 4) правовая защита, 5) имеющий законную силу

5 a) of legal force

3 b) legal procedure

4 c) legal protection

2 d) legal history

1 e) legal decision

6. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) правовой документ, 2) правовой текст, 3) правомерная деятельность, 4) судебный иск, 5) юридическое лицо

1 a) legal document

3 b) legal activities

4 c) legal action

2 d) legal text

5 e) legal person

7. Rules and ... have been the part of human life.

Ответ: laws

8. Сравнительная степень образуется со словом more:

a) big

+b) beautiful

c) large

d) small

e) old

9. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) penal, 2) lenient, 3) atrocious, 4) contemporary, 5) capital (punishment)

5 a) смертный

4 b) современный

2 c) мягкий

3 d) зверский

1 e) уголовный

10. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to steal, 2) to rob, 3) to demand, 4) to cause, 5) to betray

- 3 1) требовать
- 4 2) причинять
- 1 3) воровать
- 5 4) предавать
- 2 5) грабить
- 11. Person charged with a crime
- a) bailiff
- +b) defendant
- c) plaintiff
- d) reporter
- e) foreman

### **6.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### *6.3.1. Контрольные вопросы*

- 1. Билль о правах.
- Преступление и преступники.
- Наказание
- Функции полиции.
- Полиция и общественность.
- В зале судебного заседания
- Виды дел
- Судебный процесс
- 2.Причастие I.
- Времена группы Continuous Active.
- Причастие II
- Времена группы Perfect Active
- Модальные глаголы
- Страдательный залог

#### *6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

- 1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer
- 1 1) насилие
- 4 2) наркотики
- 5 3) покупатель
- 2 4) нарушение
- 3 5) награда
- 2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal
- 1 1) поджигатель
- 4 2) правонарушитель
- 5 3) хулиган
- 2 4) магазинный вор
- 3 5) грабитель
- 3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide
- 2 1) обходить
- 5 2) снабжать
- 4 3) предотвращать
- 3 4) устранить
- 1 5) объявлять
- 4. Policemen are keeping law and ....
- Ответ: order
- 5. Policemen drive specially marked police ....
- Ответ: cars
- 6. In the past policemen ... often known as “bobbies”.

Ответ: were

7. Virtually all forces have ... departments.

Ответ: liaison

8. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) behavior, 2) charges, 3) community, 4) minority, 5) powers

3 1) сообщество

4 2) меньшинство

1 3) поведение

5 4) полномочия

2 5) взыскание

9. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) support, 2) relation, 3) demand, 4) complaint, 5) confidence

1 1) поддержка

4 2) жалоба

5 3) доверие

2 4) отношение

3 5) спрос

10. Proceeding taken in court synonymous to case, suit, lawsuit.

a) claim

b) penalty

+c) action

d) answer

e) complaint

11. The party who begins an action, complains or sues.

a) judge

b) bailiff

c) foreman

d) defendant

+e) plaintiff

12. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial.

a) commit

b) read

c) write

+d) listen

e) charge

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1) Гуманова Ю. Л. «Английский для юристов. Базовый уровень :и учебное пособие для юридических вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова ; под ред. Т.Н. Шишкиной.-М. : КНОРУС, 2012.- 256с. : с ил.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1) Брежнева Т.Б. Сборник упражнений по правовой лексике: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов направления подготовки 400301 «Юриспруденция»/ Т.Б. Брежнева, Е.О. Вавилова.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.- 84с.

2) Антонова О.В. Иностранный язык как фактор развития интонационно-речевой культуры студентов / О.В. Антонова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014 - 84с.

#### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfs.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий** не предусмотрено РПД

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-2	Моя биография.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР -8	Страны изучаемого языка.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР -10	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР -14	Великая Хартия Вольностей	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР-17	Хабеас Корпус Акт	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР -20	Билль о правах	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР-29	Функции полиции	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР-30	Функции	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More

	полиции	ауд. №6, корпус № 11		
ЛР-33	Полиция и общественность	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР -35	Присяжные	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР -39	В зале судебного заседания	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР-44	Судебный процесс	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР-47	Судебный процесс	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий** - не предусмотрено РПД.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработала \_\_\_\_\_

Е.О.Вавилова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**



## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

#### **Знать:**

*1 этап:* особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* особенности профессии страны изучаемого языка.

#### **Уметь:**

*1 этап:* ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке;

*2 этап:* ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.

*2 этап:* навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;

ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **Знать:**

*1 этап:* основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

#### **Уметь:**

*1 этап:* самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

*2 этап:* самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

*2 этап:* навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	<i>Знать:</i> особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке; <i>Владеть:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	<i>Знать:</i> особенности профессии страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне. <i>Владеть:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.	1. I ... a student of jurisprudence now. a) is +b) am c) are d) be e) aim 2. The legal profession ..... + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown
<i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке.	1. You investigate this case ... than she. 1) good 2) the best +3) better 4) wealthy 5) more good 2. ... judge cases in the lower courts. a) solicitors b) coroners +c) magistrates d) barristers e) judges
<i>Навыки:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке;	1. Particular efforts ... made to develop relations with people. 1) is 2) was +3) are 4) be 5) will 2. Home Office and police initiatives ... to tackle racially motivated crime. 1) is designed 2) was designed +3) are designed 4) is designing 5) was designing

Таблица 5.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	1. Сравнительная степень образуется со словом more: a) big +b) beautiful c) large d) small e) old 2. -s является окончанием существительного множественного числа: a) makes b) includes +c) commons d) Majesty's e) numerous
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide 2 1) обходить 5 2) снабжать 4 3) предотвращать 3 4) устранить 1 5) объявлять 2. A punishment imposed for a violation of law or rule 1) rule 2) injury 3) compensation 4) witchcraft +5) penalty
Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	1. What is the currency of the USA? 1) pound 2) lira +3) dollar 4) crone 5) euro 2. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet". 1) Charles Dickens 2) G. Bernard Shaw 3) A. Conan Doyle +4) William Shakespeare 5) R. Kipling

Таблица 6.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности профессии страны	1. ... specialize in representing clients in the court. a) solicitors

изучаемого языка.	b) coroners c) magistrates +d) barristers e) judges 2. Their job ... make sure that drivers obey the parking regulation. + a) is to b) to c) are to d) have e) have to
Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.	1. Правильный перевод подчеркнутого слова: Drug smuggler brings goods into a country illegally without <u>paying</u> tax. a) платить +b) платя c) оплативший d) оплаченный e) оплата 2. The legal profession ..... + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown
Навыки: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;	1. The ... of Rights is one of the basic instruments of the British constitution. +a) Bill b) Law c) Act d) Crime e) Duty 2. Among such practices proscribed were the prerogative of ... with the law. a) levying b) resting c) providing +d) dispensing e) standing

Таблица 6.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными	1. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial. a) commit b) read c) write +d) listen e) charge 2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1)



текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	консультация юриста, 2) юридический адрес, 3) законные права, 4) юрисконсульт, 5) законный владелец 5 a) legal owner 3 b) legal rights 4 c) legal expert 2 d) legal address 1 e) legal advice
Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer 1 1) насилие 4 2) наркотики 5 3) покупатель 2 4) нарушение 3 5) награда 2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal 1 1) поджигатель 4 2) правонарушитель 5 3) хулиган 2 4) магазинный вор 3 5) грабитель
Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.	1. In Western culture, four basic justifications .... a) has given b) has been given c) have given +d) have been given 2. The idea that government was not all-powerful first appeared in .... a) Solon`s law b) the Bill of Rights +c) the Magna Carta d) Laws of Babylon e) Hammurabi`s code

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

**Зачет**, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

**Экзамен**, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.