

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.В.ОД.2 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ  
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ.**

**Направление подготовки** *400301 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *земельно-правовой*

**Квалификация (степень) выпускника** *бакалавр*

**Нормативный срок обучения** *- 4 года*

**Форма обучения** *– очная*

## 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, земельное право, экологического и земельного законодательства;
- изучение основных принципов и методов земельного и экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны и рационального использования земель особо охраняемых природных территорий и объектов, а также функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» включена в профессиональный цикл **БЗ.В.ОД.2** дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Экологическое право	<b>Раздел 7</b>	<b>Знать:</b> историю, цели образования, виды особо охраняемых природных территорий и объектов; правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим национальных и природных парков; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов; правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон; правовой режим особо охраняемых природных объектов и др. <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. <b>Уметь:</b> применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Кафедра
Порядок оформления прав на земельные участки	4 раздел	Земельного и трудового права

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Этап 1: историю, цели образования, виды особо охраняемых природных территорий; Этап 2: правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов;	Этап 1: на практике воплощать экологические принципы при принятии решений, касающихся особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов; Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими экологические отношения и земельные отношения в данной области.	Этап 1: экологической, земельной и юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	Этап 1: историю, цели образования, виды особо охраняемых природных территорий; Этап 2: правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов;	Этап 1: на практике воплощать экологические принципы при принятии решений, касающихся особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов; Этап 2: работать с нормативными актами,	Этап 1: экологической, земельной и юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

		регулирующими экологические отношения и земельные отношения в данной области.	
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Этап 1: правовой режим земель природоохранного назначения; Этап 2: правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон;	Этап 1: работать с нормативными актами, регулирующими экологические отношения и земельные отношения в данной области. Этап 2: классифицировать экологические и земельные правонарушения, связанные с особо охраняемыми природными территориями и объектами;	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, возникающих при разрешении земельных и экологических вопросов по землям особо охраняемых природных территорий и объектов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Этап 1: историю, цели образования, виды особо охраняемых природных территорий; Этап 2: правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов;	Этап 1: на практике воплощать экологические принципы при принятии решений, касающихся особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов; Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими экологические отношения и земельные отношения в данной области.	Этап 1: экологической, земельной и юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 1: историю, цели образования, виды особо охраняемых природных территорий; Этап 2: правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов;	Этап 1: на практике воплощать экологические принципы при принятии решений, касающихся особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов; Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими экологические отношения и земельные отношения в данной области.	Этап 1: экологической, земельной и юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-15 способен толковать различные правовые акты.	Этап 1: правовой режим земель природоохранного назначения; Этап 2: правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон;	Этап 1: работать с нормативными актами, регулирующими экологические отношения и земельные отношения в данной области. Этап 2: классифицировать экологические и земельные правонарушения, связанные с особо охраняемыми природными территориями и объектами;	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, возникающих при разрешении земельных и экологических вопросов по землям особо охраняемых природных территорий и объектов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» составляет 2 ЗЕ (72 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	4 курс	
			7 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		72		72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	36	36	36	36
лекции (Л) /в т.ч. часов в инт. форме	6	6/6	6	6/6
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)		30		30
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		34		34
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
Контрольные работы				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		16		16
подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b>				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

**5. Структура и содержание дисциплины.** Дисциплина «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» состоит из 9 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7 семестр**

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая	трудоём- аудитор- ная работа	Лекции	лаборатор- ная работа	практиче- ские заня- тия	семинары	самостоя- тельная работа	курсовые работы (проекты)	до- альные за- машние за-	тельное изучение	подготовка к занятиям	другие ви- ды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1.</b> Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов	7	0,2	8	6	2		4		2				2		ОК-3 ОК-9 ПК-13 ПК-15
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов	7	0,2	8	6	2		4		2				2		ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
2.	<b>Раздел 2</b> Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	7	0,8	30	16	4		12		14			8	6		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-15
2.1	<b>Тема 1</b> Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков	7	0,3	11	6	2		4		5			3	2		ОК-3 ПК-13 ПК-15

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая	трудоём-к аудитор-ная работа	Лекции	лаборатор-ная работа	практиче-ские заня-тия	семинары	самостоя-тельная работа	курсовые работы (проекты)	до-альные за-машинные	тельное изучение	подготовка к занятиям	другие ви-ды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2	<b>Тема 2</b> Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников	7	0,3	11	6	2		4		5			3	2		ПК-13 ПК-15
2.3	<b>Тема 3</b> Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов	7	0,2	8	4			4		4			2	2		ОК-3 ОК-9 ПК-13 ПК-15
3	<b>Раздел 3</b> Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов	7	0,2	8	4			4		4			2	2		ОК-3 ПК-13 ПК-15
3.1	<b>Тема 1</b> Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов	7	0,2	8	4			4		4			2	2		ПК-6 ПК-13 ПК-15
4	<b>Раздел 4</b> Правовой режим земель приро-	7	0,2	8	4			4		4			2	2		ОК-3 ОК-9



п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая	трудоём- аудитор- ная работа	Лекции	лаборатор- ная работа	практиче- ские занятия	семинары	самостоя- тельная работа	курсовые работы (проекты)	до- альные за- машние за-	тельное изучение	подготовка к занятиям	другие ви- ды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	доохранного назна- чения															ПК-2
4.1	<b>Тема 1</b> Правовой ре- жим земель приро- доохранного назна- чения	7	0,2	8	4			4		4			2	2		ОК-3 ОК-9 ПК-13 ПК-15
5.	<b>Раздел 5</b> Правовой режим земель рекреа- ционного назначения	7	0,2	6	2			2		4			2	2		ПК-3 ПК-6 ПК-13
5.1	<b>Тема 1</b> Правовой ре- жим земель рекреа- ционного назначения	7	0,2	6	2			2		4			2	2		ПК-6 ПК-13 ПК-15

[illegible]

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	альные домашние за-	тельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Промежуточная аттестация <i>зачет</i> , контактная работа	7	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Всего в семестре	7	2	72	36	6	-	30	-	34	-	-	16	18	-	×

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л - 1) Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Развитие особо охраняемых территорий.
3. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

#### *5.2.1.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1), 2 (ПЗ-2) Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий

1. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим использования земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

#### *5.2.1.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1. Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов

1. В чём смысл выделения земель особо охраняемых территорий?
2. Каковы последствия выделения земель в отдельную категорию?
3. Как соотносятся ЗК РФ и федеральные законы об особо охраняемых природных территориях, о природных лечебных ресурсах, о лечебно-оздоровительных местностях и курортах?

### **5.2.2. Раздел 2 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 2 (Л - 2) Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

1. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий
2. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.
3. Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.

4. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

#### *5.2.2.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 3 (ПЗ-3), 4 (ПЗ-4) Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков

1. Состав и назначение земель государственных природных заповедников и национальных парков.
2. Правовое регулирование предоставления и изъятия земель государственных природных заповедников и национальных парков.
3. Режим особого использования и охраны земель государственных природных заповедников и национальных парков.
4. Управление землями государственных природных заповедников и национальных парков.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5), 6 (ПЗ-6) Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников

1. Состав и назначение земель природных парков и государственных природных заказников.
2. Предоставление и изъятие земель природных парков и государственных природных заказников.
3. Правовое регулирование использования и охраны земель природных парков и государственных природных заказников
4. Управление землями природных парков и государственных природных заказников.

Практическое занятие 7 (ПЗ-7), 8 (ПЗ-8) Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов

1. Правовой режим земель памятников природы.
2. Правовой режим земель дендрологических парков.
3. Правовой режим земель ботанических садов.

#### *5.2.2.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1 Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.
2. Тема 2. Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.
3. Тема 3. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

***Задачи:***

Акционерное общество, специализирующееся на производстве сельскохозяйственной продукции, построило и ввело в эксплуатацию на расстоянии 30 м от речки животноводческую ферму с тем, чтобы облегчить сток отходов с фермы в реку, организовало складирование навоза на территории фермы и мойку своего автотракторного парка

*Какие нарушения земельного законодательства произведены акционерным обществом?*

*Какая ответственность предусмотрена за такие правонарушения?*

Постановлением Правительства Саратовской области признано целесообразным создание национального природного парка “Хвалынский” на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

*Каков порядок предоставления земель для создания природного парка и охранной зоны?*

*Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?*

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов правительством области было принято постановление о создании государственного природного заповедника “Дьяковский лес” с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?*

*Как в данном случае поступить сельскохозяйственным обществам, у которых изъяты земельные участки?*

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.	Запрещение изъятия земель национальных парков для нужд, противоречащих их целям	3	1

2.	Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.	Создание, изменение правового статуса и ликвидация особо охраняемых природных территорий	3	1
3.	Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов	Предоставление и изъятие земель особо охраняемых природных территорий	2	1

### **5.2.3. Раздел 3 Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 3 (Л - 3) Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

1. Характеристика и состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
2. Правовое регулирование собственности и пользования землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Управление землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### *5.2.3.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 9 (ПЗ-9), 10 (ПЗ-10) Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

1. Характеристика и состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
2. Правовое регулирование собственности и пользования землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Управление землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### *5.2.3.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

***Упражнения и практические задания:***

1. Для чего создаются лечебно-оздоровительные местности и курорты?
2. Самостоятельно рассмотрите вопросы регулирования земельных отношений ЗК РФ и ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ.
3. Охарактеризуйте правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов в вашей местности.

#### 5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов	Округа охраны и их режим. Включение земель в состав курортов.	2	1

#### 5.2.4. Раздел 4 Правовой режим земель природоохранного назначения

##### 5.2.4.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 11 (ПЗ-11), 12 (ПЗ-12) Правовой режим земель природоохранного назначения

1. Характеристика и состав земель природоохранного назначения.
2. Особый правовой режим использования и охраны земель природоохранного назначения.
3. Управление землями природоохранного назначения.
4. Ответственность за нарушение норм экологического и земельного законодательства на данной субкатегории земель.
5. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов и технических общностей ( п.5 ст. 97 ЗК РФ)

##### 5.2.4.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель природоохранного назначения

#### **Упражнения и практические задания:**

1. В чём заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?
2. Какие субкатегории включают земли данной категории?
3. Самостоятельно рассмотрите нормы лесного, водного, фаунистического и иного законодательства, закрепляющего правовой режим земель природоохранного назначения.



*4. Самостоятельно изучите законодательство о коренных малочисленных народах РФ по вопросам особенности правового режима земель природоохранного назначения данной категории граждан*

**5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовой режим земель природоохранного назначения	Режим использования земель малочисленных народов и этнических общностей	2	1

**5.2.5. Раздел 5 Правовой режим земель рекреационного назначения**

**5.2.5.2 Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 13 (ПЗ-13) Правовой режим земель рекреационного назначения

1. Состав и характеристика земель рекреационного назначения.
2. Правовое регулирование собственности и пользования землями рекреационного назначения.
3. Правовой режим охраны земель рекреационного назначения.
4. Управление землями рекреационного назначения

**5.2.5.3. Подготовка к занятиям**

1. Тема 1. Правовой режим земель рекреационного назначения

**Упражнения и практические задания:**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные меры охраны земель рекреационного назначения.
2. Изобразите схему управления землями рекреационного назначения.
3. Самостоятельно изучите ФЗ «Об основах туристической деятельности в РФ» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ по вопросам, имеющим отношение к использованию и охране земель рекреационного назначения.

**5.2.5.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
-------	---------------	-------------------	--------------	-------------------------------------

				ры
1.	Правовой режим земель рекреационного назначения	Изучите судебную практику по землям рекреационного назначения	2	1

## 5.2.6. Раздел 6 Правовой режим земель историко-культурного назначения

### 5.2.6.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Правовой режим земель историко-культурного назначения

1. Понятие и характеристика объектов культурного наследия.
2. Состав и характеристика земель историко-культурного назначения.
3. Правовое регулирование отношений собственности и пользования землями историко-культурного назначения.
4. Правовой режим использования и охраны земель историко-культурного назначения.
5. Управление землями историко-культурного назначения.

### 5.2.6.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель историко-культурного назначения

#### **Упражнения и практические задания:**

1. В чём особенности правового режима земель историко-культурного назначения?
2. Изучите земельно-правовые аспекты по ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ.
3. Изучите судебную практику по данному вопросу.

### 5.2.6.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовой режим земель историко-культурного назначения	Изучите судебную практику по землям историко-культурного назначения	2	1

### 5.2.7. Раздел 7 Правовой режим особо ценных земель

#### 5.2.7.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Правовой режим особо ценных земель

1. Состав, классификация и характеристика особо ценных земель.
2. Особенности правового режима использования и охраны особо ценных земель.
3. Особо ценные объекты культурного наследия (п.5 ст. 27 ЗК РФ).
4. Особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья (п.4 ст.79 ЗК РФ).
5. Земельные участки населённых пунктов, имеющие особо ценное значение (п. 10 ст. 85 ЗК РФ).

#### 5.2.7.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим особо ценных земель

#### **Упражнения и практические задания:**

1. Региональное законодательство и Красная книга почв Оренбургской области о редких и находящихся под угрозой исчезновения почвах.
2. Изучите правовые аспекты особо ценных земель в Оренбургской области.
3. В чём особенности правового использования и охраны особо ценных земель?

#### 5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовой режим особо ценных земель	Особо ценные земли в Оренбургской области	2	1

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1.1. Раздел 1** Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Каковы причины её выделения в земельном фонде России?
3. Назовите субкатегории земель, входящих в её состав.
4. Дайте определение и раскройте содержание правового режима использования земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Дайте определение и раскройте содержание правового режима охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости* (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

#### **1. Каким специальным нормативным правовым актом регулируются общественные отношения по землям особо охраняемых территорий и объектов:**

1. ФЗ об особо охраняемых природных территориях.
2. Земельным Кодексом РФ
3. ФЗ об охране окружающей среды
4. Гражданским Кодексом РФ

#### **2. Земли, каких объектов входят в состав земель особо охраняемых территорий и объектов:**

1. Лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
2. Рекреационного и историко-культурного назначения,
3. Историко-культурного назначения
4. 1+2
5. Нет правильного ответа

### **6.1.2. Раздел 2** Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте определение субкатегории земель особо охраняемых территорий.
2. Какие земли входят в состав этой субкатегории?
3. Расскажите правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.

4. Изложите правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.
5. Расскажите правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
6. Изобразите схематично систему управления землями данной субкатегории

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. Какие формы собственности на земли особо охраняемых природных территорий закреплены в ЗК РФ:**

1. Федеральная собственность
2. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ
3. Федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации и в муниципальная собственность.
4. Собственность субъектов Российской Федерации и в муниципальная собственность.

**2. Могут ли быть приватизированы земельные участки в границах государственных заповедников и национальных парков:**

1. Допускается приватизация с ограничениями
2. Не подлежат приватизации
3. Могут по решению органов государственной власти и органов местного самоуправления
4. Допускается по решению судебных органов

**6.1.3. Раздел 3 Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов**

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Для чего предназначены земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
2. Какие формы собственности на земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов предусмотрены действующим законодательством?
3. Как вы понимаете, что такое правовой режим охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов и в чём он состоит?
4. Расскажите систему управления землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов предназначены:**

1. Для лечения и отдыха граждан
2. Для оздоровления экологической обстановки
3. Для отдыха граждан
4. Для строительства лечебниц и домов отдыха

**2. Какие земли включаются в состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов:**

1. Земли с хорошей экологией
2. Земли природоохранного назначения
3. Земли, обладающие природными лечебными ресурсами
4. Улучшенные и восстановленные земли

**6.1.4. Раздел 4 Правовой режим земель природоохранного назначения**

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Какие земли относятся к землям природоохранного назначения?
2. Чем обусловлен особый правовой режим использования и охраны земель природоохранного назначения?
3. Расскажите систему управления землями природоохранного назначения.
4. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение норм экологического и земельного законодательства в отношении этих земель?

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. В чём заключается особый правовой режим использования земель природоохранного назначения:**

1. Эти земли изымаются у собственников
2. Земли резервируют для природоохранных целей
3. Нет правильного ответа
4. Ограничиваются или запрещаются виды деятельности, которые несовместимы с основным назначением этих земель

**2. На землях природоохранного назначения допускается ограниченная хозяйственная деятельность при соблюдении установленного режима охраны этих земель в соответствии с федеральными законами, законами**

## **субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления:**

1. Да, это закреплено в ЗК РФ
2. Да, это закреплено в ФЗ об охране окружающей среды
3. Нет, такое положение отсутствует в действующем законодательстве
4. В зависимости от вида хозяйственной деятельности и режима охранной зоны

### **6.1.5. Раздел 5 Правовой режим земель рекреационного назначения**

#### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Чем обусловлено выделение земель рекреационного назначения, какое назначение выполняют эти земли?
2. Как регулируются вопросы собственности и пользования землями рекреационного назначения?
3. Какие правовые меры охраны земель рекреационного назначения вы знаете и в каком законодательстве они закреплены?
4. Назовите органы управления землями рекреационного назначения. Расскажите об их полномочиях и компетенции.

#### *6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

#### **1. Какие земли относятся к землям рекреационного назначения:**

1. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.
2. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма.
3. Земли, предназначенные и используемые для физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.
4. Земли, предназначенные для восстановления почвенного слоя.

#### **2. Какие формы собственности предусмотрены законодательством для земель рекреационного назначения:**

1. Федеральная собственность
2. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ
3. Государственная и муниципальная собственность
4. Федеральная и муниципальная собственность

### **6.1.6. Раздел 6 Правовой режим земель историко-культурного назначения**

#### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте понятие и дайте характеристику объектов культурного наследия.
2. Назовите состав земель историко-культурного назначения.
3. Для каких целей выделяются земли этой категории?
3. Как регулируются отношения собственности и пользования землями историко-культурного назначения?
4. Какой существует правовой режим использования и охраны земель историко-культурного назначения?

#### *6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**1. Ответьте на вопрос, допускаются или нет изменение целевого назначения земель историко-культурного назначения и не соответствующая их целевому назначению деятельность:**

1. Нет
2. Допускается, но для этого нужно специальное разрешение.
3. Да
4. В зависимости от конкретных обстоятельств

**2. К землям историко-культурного назначения относятся земли:**

1. Объектов культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия.
2. Достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел.
3. Военных и гражданских захоронений.
4. Объектов культурного наследия народов Российской Федерации и достопримечательных мест.
5. Объектов культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия; достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел; военных и гражданских захоронений.

#### **6.1.7. Раздел 7 Правовой режим особо ценных земель**

##### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте определение особо ценных земель.
2. Назовите состав этих земель.
3. В чём особенности правового режима использования и охраны особо ценных земель.



4. Объясните, что такое особо ценные объекты культурного наследия; особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья, земельные участки населённых пунктов, имеющие особо ценное значение.

*6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**1. Могут ли особо ценные земли находиться в составе различных категорий земель:**

1. Могут
2. Они сначала должны быть оформлены
3. Не могут
4. Нет однозначного ответа

**2. Какие земли относятся к особо ценным землям:**

1. Земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность
2. Наиболее продуктивные земли.
3. Земли с высокой кадастровой стоимостью
4. Они определяются Постановлением Правительства РФ

**6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Субкатегории земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Развитие особо охраняемых территорий.
4. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий
6. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.
7. Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.
8. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
9. Характеристика и состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
10. Правовое регулирование собственности и пользования землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

11. Правовой режим охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
12. Управление землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
13. Характеристика и состав земель природоохранного назначения.
14. Особый правовой режим использования и охраны земель природоохранного назначения.
15. Управление землями природоохранного назначения.
16. Ответственность за нарушение норм экологического и земельного законодательства на землях природоохранного назначения.
17. Состав и характеристика земель рекреационного назначения.
18. Правовое регулирование собственности и пользования землями рекреационного назначения.
19. Правовой режим охраны земель рекреационного назначения.
20. Управление землями рекреационного назначения
21. Понятие и характеристика объектов культурного наследия.
22. Состав и характеристика земель историко-культурного назначения.
23. Правовое регулирование отношений собственности и пользования землями историко-культурного назначения.
24. Правовой режим использования и охраны земель историко-культурного назначения.
25. Состав, классификация и характеристика особо ценных земель.
26. Особенности правового режима использования и охраны особо ценных земель.
27. Особо ценные объекты культурного наследия; особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья, земельные участки населённых пунктов, имеющие особо ценное значение.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 410 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 402 с.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	Презентации

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ -3	Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Правовой режим земель природоохранного назначения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ПЗ-7	Правовой режим земель рекреационного назначения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Правовой режим земель историко-культурного назначения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-9	Правовой режим особо ценных земель	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработала: \_\_\_\_\_

Н.В.Гулак

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине:** Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция\

**Профиль подготовки :** земельно –правовой

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

#### **Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

### **Наименование и содержание компетенции**

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

#### **Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

### **Наименование и содержание компетенции**

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

#### **Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;



**Наименование и содержание компетенции**

Способен толковать различные нормативные правовые акты (ПК-15);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК 3	2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	3 <b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической дея-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>тельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
------	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодатель-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		ных норм;	
--	--	-----------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлений  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной доку-	<b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных тер-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тес-

	ментации	риторий;  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступления  <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	товые задания
--	----------	--	---------------

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступления  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------	---------------------------	------------	----------------

компетенции	рованности компетенции		
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании преступления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	



[50;60)	<b>E – (3)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сфор-	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

F	<p>мированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> <p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	
---	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

ОК-3- Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых территорий и заповедников. 2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности профессиональной деятельности;  <b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. В чем заключается специфика земель природных заповедников? 2. Дайте характеристику землям национальных и природных парков.  1. Основные вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий.  2. Проанализируйте российское законодательство о землях ООПТ.

ОК-3- Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовое регулирование земель особо охраняемых природных территорий;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Развитие особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. В чем особенность земель государственных природных заказников? 2. Какие земли относят к землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов?</p> <p>1. Охарактеризуйте правовые механизмы охраны земель ООПТ. 2. Положения международного права защиты ООПТ.</p>

ОК-9- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых территорий и заповедников. 2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности профессиональной деятельности;</p>	<p>1. В чем заключается специфика земель природных заповедников? 2. Дайте характеристику землям национальных и природных парков.</p>
<p><b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; на-</p>	<p>1. Основные вопросы государственного кадастрового учета</p>

выками применения законодательных норм;	земель особо охраняемых природных территорий.  2. Проанализируйте российское законодательство о землях ООПТ.
---	--

ОК-9- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовое регулирование земель особо охраняемых природных территорий;  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;	1. Развитие особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.  1. В чем особенность земель государственных природных заказников? 2. Какие земли относят к землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Охарактеризуйте правовые механизмы охраны земель ООПТ.  2. Положения международного права защиты ООПТ.

ПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры .Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых территорий и заповедников. 2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
<b>Уметь:</b>	1. В чем заключается специфика земель природных заповедников?

<p>использовать полученные знания в практической деятельности профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p>	<p>2. Дайте характеристику землям национальных и природных парков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий.</li> <li>2. Проанализируйте российское законодательство о землях ООПТ.</li> </ol>
---	---

ПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры .Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовое регулирование земель особо охраняемых природных территорий;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие особо охраняемых территорий.</li> <li>2. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем особенность земель государственных природных заказников?</li> <li>2. Какие земли относят к землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте правовые механизмы охраны земель ООПТ.</li> <li>2. Положения международного права защиты ООПТ.</li> </ol>

ПК-6- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых территорий и запаса. 2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. В чем заключается специфика земель природных заповедников? 2. Дайте характеристику землям национальных и природных парков.</p> <p>1. Основные вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий. 2. Проанализируйте российское законодательство о землях ООПТ.</p>

ПК-6- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовое регулирование земель особо охраняемых природных территорий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Развитие особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>1. В чем особенность земель государственных природных заказников? 2. Какие земли относят к землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов?</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых про-</p>	<p>1. Охарактеризуйте правовые механизмы охраны земель ООПТ.</p>

блем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	2. Положения международного права защиты ООПТ.
--	--

ПК-13- Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых территорий и запаса. 2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности профессиональной деятельности;  <b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. В чем заключается специфика земель природных заповедников? 2. Дайте характеристику землям национальных и природных парков.  1. Основные вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий.  2. Проанализируйте российское законодательство о землях ООПТ.

ПК-13- Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовое регулирование земель особо охраняемых природных территорий;	1. Развитие особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

<b>Уметь:</b> использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;	1. В чем особенность земель государственных природных заказников? 2. Какие земли относят к землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Охарактеризуйте правовые механизмы охраны земель ООПТ.  2. Положения международного права защиты ООПТ.

ПК-15- Способен толковать различные нормативные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых территорий и запаса. 2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности профессиональной деятельности; <b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. В чем заключается специфика земель природных заповедников? 2. Дайте характеристику землям национальных и природных парков.  1. Основные вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий.  2. Проанализируйте российское законодательство о землях ООПТ.

ПК-15- Способен толковать различные нормативные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--



<p>тельности</p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовое регулирование земель особо охраняемых природных территорий;</p>	<p>1. Развитие особо охраняемых территорий.</p> <p>2. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. В чем особенность земель государственных природных заказников?</p> <p>2. Какие земли относят к землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов?</p> <p>1. Охарактеризуйте правовые механизмы охраны земель ООПТ.</p> <p>2. Положения международного права защиты ООПТ.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.