

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.1.2 Правовая охрана объектов животного мира**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовая охрана объектов животного мира» является профессиональная подготовка юристов, обладающих знанием действующего экологического законодательства и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовая охрана объектов животного мира» включена в профессиональный цикл БЗ.В.ДВ.1.2 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовая охрана объектов животного мира» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Земли, используемые сельскохозяйственными организациями	Земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Этап 1: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира,</p> <p>Этап 2: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.</p>	<p>Этап 1: применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных</p> <p>Этап 2: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>Этап 1: - юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК -9);	<p>Этап 1: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира,</p> <p>Этап 2: основные источники правового регулирования и принципы использования</p>	<p>Этап 1: применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных</p> <p>Этап 2: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>Этап 1: - юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер</p>

	и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.		защиты прав человека и гражданина.
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Этап 1: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира,</p> <p>Этап 2: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.</p>	<p>Этап 1: применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных</p> <p>Этап 2: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>Этап 1: - юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельст	<p>Этап 1: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики</p>	<p>Этап 1: применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных</p> <p>Этап 2: отстаивать и защищать свое право на</p>	<p>Этап 1: - юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>

ва;	по охране животного мира, Этап 2: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.	благоприятную окружающую среду.	
ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 1: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, Этап 2: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.	Этап 1: применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных Этап 2: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.	Этап 1: - юридической терминологией; Этап 2: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-15 способен	Этап 1: основные источники правового	Этап 1: применять нормы права о режиме	Этап 1: - юридической

толковать различные правовые акты.	<p>регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира,</p> <p>Этап 2: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.</p>	<p>использования и охраны диких, редких и исчезающих животных</p> <p>Этап 2: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
------------------------------------	---	--	---

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовая охрана объектов животного мира» составляет 2 ЗЕ (72), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	2 курс	
			4 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	18	18	18	18
в т.ч. лекции (Л)		-		-
лабораторные работы (ЛР)		-		-
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)		-		-
Самостоятельная работа (СР)		52		52
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		-		-
рефераты (Р)		-		-
эссе (Э)		-		-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		-		-
самостоятельное изучение отдельных		25		25

вопросов (СИВ)				
подготовка к занятиям (ПкЗ)		27		27
другие виды работ*		-		-
Промежуточная аттестации		-		-
в т.ч. экзамен (Эк)		-		-
дифференцированный зачет (ДЗ)		-		-
зачет (З) контактная работа		2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Правовая охрана объектов животного мира» состоит из 3 разделов.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1	4	0,6	24	6			6		18			9	9		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
1.1	Тема 1 Фаунистическое право как отрасль права. Источники фаунистического права.	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
1.2	Тема 2 Государственные управление в области использования и охраны объектов животного мира	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
1.3	Тема 3 Право собственности и иные права на животный мир	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ПК-13 ПК-15
1.4	Текущая аттестация (указать вид)	Тесты														
2	Раздел 2	4	0,6	24	6			6		18			9	9		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
2.1	Тема 1 Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
2.2	Тема 2 Охрана животного мира и среды обитания диких животных	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
2.3	Тема 3 Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	животного мира															ПК-13 ПК-15
2.4	Текущая аттестация (указать вид)	тесты														ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
3	Раздел 3		0,6	24	6			6		18			9	9		
3.1	Тема 1 Правовое регулирование охоты и ведения охотничьего хозяйства	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
3.2	Тема 2 Правовое регулирование и охрана водных ресурсов	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.3	Тема 3 Зарубежное законодательство и международное сотрудничество об использовании и охране животного мира	4	0,2	8	2			2		6			3	3		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
	Контактная работа				18			18								
3.4	Промежуточная аттестация <i>зачет, контактная работа</i>	4		2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
4	Всего в семестре	4	2	72	18			18		52			25	27		×
5	Итого	4	2	72	18			18		52			25	27		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций *не предусмотрены РУП*

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) *Фаунистическое право как отрасль права. Источники фаунистического права.*

1. Предмет и метод правового регулирования фаунистического права.
2. Принципы фаунистического права.
3. Животный мир как объект использования и охраны.
4. Субъекты фаунистических отношений.
5. Понятие и система источников фаунистического права.
6. Международные акты по охране животного мира.
7. Система российского фаунистического законодательства.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) *Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира*

1. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.
2. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира.
3. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.
4. Государственный мониторинг объектов животного мира.
5. Учет водных биологических ресурсов, обитающих в морях и внутренних водах на территории Российской Федерации.
6. Нормирование в области использования и охраны животного мира.
7. Правовые основы взимания платы за пользование объектами животного мира.
8. Государственная экологическая экспертиза.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) *Право собственности и иные права на животный мир*

1. Право собственности на животный мир: понятие, содержание и особенности.
2. Право федеральной собственности на объекты животного мира. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.
3. Объекты права государственной собственности на животный мир.
4. Охрана и защита права собственности на животный мир.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименования тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Фаунистическое право как отрасль права. Источники фаунистического права.	1. Какие общественные отношения являются предметом правового регулирования фаунистического права? В чем заключается их специфика? 2. Какие примеры поддержки деятельности, направленной на охрану	1.

		<p>животного мира и среды его обитания, предусмотрены российским законодательством?</p> <p>3. Что понимается под «животным миром»? В чем заключается отличие правового режима диких животных и других объектов животного мира (например, домашних животных)?</p> <p>4. Кто является участником фаунистических правоотношений?</p>	
2.	Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира	<p>1. Сбор информации о состоянии животного мира и его объектов</p> <p>2. Красные книги животных как способ охраны животного мира</p>	1
3.	Право собственности и иные права на животный мир	<p>1. Понятие и особенности права собственности на живые ресурсы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны</p> <p>2. Становление форм права собственности на животный мир</p> <p>3. Реализация правомочий собственника на животный мир</p> <p>4. Охрана права собственности на животный мир</p> <p>5. Меры защиты права собственности на животный мир</p>	1

5.2.2. Раздел 2

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций *не предусмотрены РУП*

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) *Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром*

1. Право пользования животным миром: субъективный и объективный подход к толкованию.
2. Субъекты права, виды и способы пользования животным миром.
3. Право на приоритетное пользование животным миром коренными малочисленными народами.
4. Правовое регулирование использования живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны России.
5. Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром.
6. Лицензирование на пользование животным миром: порядок выдачи и виды лицензий.
7. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
8. Порядок прекращения права пользования животным миром. Аннулирование лицензии.
9. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) *Охрана животного мира и среды обитания диких животных*

1. Понятие охраны животного мира и среды его обитания.
2. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.
3. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
4. Красная книга как средство охраны животных.
5. Правовая охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) *Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира*

1. Понятие, виды и специфика правонарушений в сфере охраны и использования животного мира.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
3. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

5. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.

6. Решение задач.

Задача 1

22 апреля 2001 года на территории зоопарка г. Москвы гражданин Ершов Н.В., отловил двух селезней. При попытке вынести две тушки убитых им птиц, он был задержан охраной зоопарка.

Как следует квалифицировать действия нарушителя? Являются ли животные зоопарка объектами животного мира охраняемыми в соответствии с Федеральным законом «О животном мире»?

Задача 2

Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел.

Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

Задача 3

Гражданин Сидоров был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления.

Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименования тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	1. Соотнесите понятия «использование объектов животного мира» и «пользование животным миром». 2. Долгосрочное пользование и краткосрочное пользование объектами животного мира 3. Пользование объектами животного мира с изъятием или без изъятия объектов животного мира из среды их обитания 4.	1

		Право общего и право специального пользования объектами животного мира 5. Права и обязанности пользователей животным миром.	
2.	Охрана животного мира и среды обитания диких животных	1. Составные мер охраны животного мира и их общая характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира) .2. Красная книга РФ, красные книги субъектов РФ.3. Международная красная книга.4. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.	1
3.	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира	1. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру . 2. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	1

5.2.3. Раздел 3

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций *не предусмотрены РУП*

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) *Правовое регулирование охоты и ведения охотничьего хозяйства*

1. Охота как вид использования объектов животного мира.
2. Государственное регулирование в области охоты и ведения охотничьего хозяйства.
3. Систематизация законодательства об охоте и ведении охотничьего хозяйства.

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) *Правовое регулирование и охрана водных ресурсов*

1. Рыбное хозяйство в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
2. Законодательство о водных биоресурсов.
3. Законодательство зарубежных стран о водных биоресурсах.

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) *Зарубежное законодательство и международное сотрудничество об использовании и охране животного мира*

1. Международное сотрудничество в области охраны и использования объектов животного мира
2. Законодательство зарубежных стран в области охраны и использования объектов животного мира

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименования тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Правовое регулирование охоты и ведения охотничьего хозяйства	Законодательство об охоте Оренбургской области	1
2.	Правовое регулирование и охрана водных ресурсов		
3.	Зарубежное законодательство и международное сотрудничество об использовании и охране животного мира		1

5.3 Темы курсовых проектов: не предусмотрено РУП

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1.Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Фаунистические отношения как предмет правового регулирования.
2. Принципы фаунистического права.
3. Животный мир как объект использования и охраны.
4. Юридическое понятие "животный мир".
5. Субъекты фаунистических отношений.
6. Источники фаунистического права.
7. Понятие и особенности права собственности на животный мир, включая живые ресурсы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны.
8. Право федеральной собственности на объекты животного мира.
9. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.
10. Объекты права государственной собственности на животный мир.
11. Содержание права государственной собственности на объекты животного мира.
12. Понятие права пользования животным миром.
13. Субъекты права пользования животным миром.
14. Виды и способы пользования животным миром.
15. Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром.
16. Права и обязанности пользователей животным миром.
17. Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром.
18. Лицензирование пользования животным миром.
19. Прекращение права пользования животным миром.
20. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
21. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.
22. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира.
23. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.
24. Государственный мониторинг объектов животного мира.
25. Нормирование в области использования и охраны животного мира.
26. Государственная экологическая экспертиза.

6.1.2.Раздел 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие охраны животного мира и среды его обитания.
2. Составные мер охраны животного мира и их общая характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира).
2. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.

4. Правовая охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.
5. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.
6. Понятие правонарушения в сфере охраны и использования животного мира.
7. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
8. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
9. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
11. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру.
12. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
13. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.

6.1.3.Раздел 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Охота как вид использования объектов животного мира.
2. Государственное регулирование в области охоты и ведения охотничьего хозяйства.
3. Систематизация законодательства об охоте и ведении охотничьего хозяйства.
4. Рыбное хозяйство в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
5. Законодательство о водных биоресурсов.
6. Законодательство зарубежных стран о водных биоресурсах.
7. Международное сотрудничество в области охраны и использовании объектов животного мира
8. Законодательство зарубежных стран в области охраны и использования объектов животного мира

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Фаунистические отношения как предмет правового регулирования.
2. Принципы фаунистического права.
3. Животный мир как объект использования и охраны.
4. Юридическое понятие "животный мир".
5. Субъекты фаунистических отношений.
6. Источники фаунистического права.
7. Понятие и особенности права собственности на животный мир, включая живые ресурсы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны.
8. Право федеральной собственности на объекты животного мира.
9. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.
10. Объекты права государственной собственности на животный мир.
11. Содержание права государственной собственности на объекты животного мира.

12. Понятие права пользования животным миром.
13. Субъекты права пользования животным миром.
14. Виды и способы пользования животным миром.
15. Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром.
16. Права и обязанности пользователей животным миром.
17. Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром.
18. Лицензирование пользования животным миром.
19. Прекращение права пользования животным миром.
20. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
21. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.
22. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира.
23. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.
24. Государственный мониторинг объектов животного мира.
25. Нормирование в области использования и охраны животного мира.
26. Государственная экологическая экспертиза.
27. Понятие охраны животного мира и среды его обитания.
28. Составные меры охраны животного мира и их общая характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира).
29. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
30. Правовая охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.
31. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.
32. Понятие правонарушения в сфере охраны и использования животного мира.
33. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
34. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
35. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
36. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
37. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру.
38. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
39. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.
40. Охота как вид использования объектов животного мира.
41. Государственное регулирование в области охоты и ведения охотничьего хозяйства.
42. Систематизация законодательства об охоте и ведении охотничьего хозяйства.
43. Рыбное хозяйство в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
44. Законодательство о водных биоресурсах.
45. Законодательство зарубежных стран о водных биоресурсах.

46.Международное сотрудничество в области охраны и использовании объектов животного мира

47.Законодательство зарубежных стран в области охраны и использования объектов животного мира

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Боголюбов С.А. Экологическое право. М.: Проспект, 2012.
2. Бринчук М.М. Экологическое право. СПС «Гарант», 2012.

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. ШемшученкоЮ.С.Международно – правовое и национальное регулирование экологической сферы общества.Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2011.
2. Боголюбов С.А. Хлуденева Н.И. Правовое обеспечение единой государственной экологической политики Российской Федерации. М 2011.
3. Боголюбов С.А. Правотворчество в сфере экологии. М.Эксмо. 2010.
4. Бринчук М.М. Дубовик О.Л. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. М.2012.
5. Кичигин Н.В. Правовые проблемы публичного экологического контроля(надзора). М.2012.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. не предусмотрено РУП

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Фаунистическое право как отрасль права. Источники фаунистического права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Тема № 2. Государственные управление в области использования и охраны объектов животного мира	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Тема № 3. Право собственности и иные права на животный мир	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Тема № 4. Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Тема № 5. Охрана животного мира и среды обитания диких животных	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Тема № 6. Ответственность за нарушение законодательства об охране и	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

	использовании животного мира			
ПЗ-7	Тема № 7 . Правовое регулирование охоты и ведения охотничьего хозяйства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Тема № 8 . Правовое регулирование и охрана водных ресурсов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-9	Тема № 9 . Зарубежное законодательство и международное сотрудничество об использовании и охране животного мира	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.В.Чичкин

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б3.В.ДВ.1.2 Правовая охрана объектов животного мира

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.

Знать: *основные положения животного права и законодательство.*

Этап 1: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира

Этап 2: законодательства, нормативно-правовую и практическую базу.

Уметь: *анализировать, толковать и применять нормы права о режиме использования и охраны редких и исчезающих животных.*

Этап 1: применять нормы права о режиме использования и охраны диких.

Этап 2: применять нормы права о режиме использования и охраны редких и исчезающих животных.

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации юридической.*

Этап 1: юридической терминологией.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

ОК-9 *Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.*

Знать: *студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы.*

Этап 1: международно-правовые нормы по охране фауны.

Этап 2: содержание российского фаунистического права и законодательства.

Уметь: *показывать отличные умения по решению практических задач и отличать индивидуальные споры от коллективных споров.*

Этап 1: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду

Этап 2: отличать индивидуальные споры от коллективных споров.

Владеть: *навыками и умениями высокого уровня профессиональной деятельности как гражданина своей страны.*

Этап 1: владеть понятийным аппаратом.

Этап 2: грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.

ПК- 2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Знать: *виды фаунистических правонарушений.*

Этап 1: виды фаунистических правонарушений.

Этап 2: ответственности за фаунистические правонарушения.

Уметь: *применять нормы фаунистического законодательства при решении правовых вопросов.*

Этап 1: применять нормы фаунистического законодательства при решении правовых вопросов.

Этап 2: решать правовые вопросы, возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны объектов животного мира.

Владеть: *наглядным материалом и научно-техническими средствами.*

Этап 1: наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Этап 2: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знать: *альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.*

Этап 1: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.

Этап 2: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: *показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.*

Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 2: умение правильно понимать государственно-правовые явления.

Владеть: *способностью разрабатывать нормативные правовые акты.*

Этап 1: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.

Этап 2: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-13 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знать: *альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.*

Этап 1: законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

Этап 2: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: *показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.*

Этап 1: выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности.

Этап 2: выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности.

Владеть: *способностью разрабатывать нормативные правовые акты.*

Этап 1: практическими навыками работы с конституционным законодательством.

Этап 2: юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне.

ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.

Этап 1: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.

Этап 2: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 2: умение правильно понимать государственно-правовые явления.

Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

Этап 1: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.

Этап 2: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения	Знать: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира Уметь: применять нормы права о режиме использования и охраны диких Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Знать: международно-правовые нормы по охране фауны	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные

		<p>Уметь: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду</p> <p>Владеть: владеть понятийным аппаратом</p>	<p>ответы на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные тестовые задания.
ПК- 2	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: виды фаунистических правонарушений</p> <p>Уметь: применять нормы фаунистического законодательства при решении правовых вопросов</p> <p>Владеть: наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем</p> <p>Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Владеть: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		средства.	
ПК-13	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами</p> <p>Уметь: выработать ценностные жизненные ориентации</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с конституционным законодательством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем</p> <p>Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Владеть: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		средства	
--	--	----------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.	Знать: направления государственной политики по охране животного мира Уметь: применять нормы права о режиме использования и охраны редких и исчезающих животных Владеть: навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Знать: содержание российского фаунистического права и законодательства Уметь: отличать индивидуальные споры от коллективных споров Владеть: грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-2	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	Знать: ответственности за фаунистические правонарушения. Уметь: применять нормы фаунистического	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

	деятельности	законодательства при решении правовых вопросов. Владеть: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления. Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-13	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: законодательства и практики его применения, не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.</p> <p>Уметь: выработать основанные на приоритете прав и свобод личности</p> <p>Владеть: юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p> <p>Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать нормативные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира	основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира
Уметь: применять нормы права о режиме использования и охраны диких	применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных
Навыки: юридической терминологией	1. Лицензирование на пользование животным миром: порядок выдачи и виды лицензий. 2. Гражданин Сидоров был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление.

Таблица 6 - ОК- 9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: международно-правовые нормы по охране фауны	основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира
Уметь: отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду	применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных
Навыки: владеть понятийным аппаратом	1. 22 апреля 2014 года на территории зоопарка г. Москвы гражданин Ершов Н.В., отловил двух селезней. При попытке вынести две тушки убитых им птиц, он был задержан охраной зоопарка. 2. Как следует квалифицировать действия нарушителя?

Таблица 7 - ПК- 2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды фаунистических правонарушений	основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира
Уметь: применять нормы фаунистического законодательства при решении правовых вопросов.	применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных
Навыки: наглядным материалом и научно-техническими средствами.	1.Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

Таблица 8- ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем	основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.
Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления.	отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.
Навыки: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.	1.Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

Таблица 9 - ПК- 13 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.	основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира
Уметь: основанные на приоритете прав и свобод личности	применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных
Навыки: практическими навыками работы с	1.Гражданин Сидоров был задержан органами милиции при

конституционным законодательством	<p>осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления.</p> <p>2.Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление.</p>
-----------------------------------	--

Таблица 10 - ПК-15 способен толковать различные правовые акты.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем	основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира
Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.	применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных
Навыки: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>1.Охарактеризуйте правовую охрану животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.</p> <p>2.Приведите статистику уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использование животного мира.</p>

Таблица 11 - ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления государственной политики по охране животного мира	международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.
Уметь: применять нормы права о режиме использования и охраны редких и исчезающих животных	отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.
Навыки: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.	1. Правовое регулирование охоты и рыболовства. 2. Порядок прекращения права пользования животным миром. Аннулирование лицензии.

Таблица 12 - ОК-9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание российского фаунистического права и законодательства	международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них
Уметь: отличать индивидуальные споры от коллективных	отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.

споров	
Навыки: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Являются ли животные зоопарка объектами животного мира охраняемыми в соответствии с Федеральным законом «О животном мире»? Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.

Таблица 12 - ПК-2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ответственности за фаунистические правонарушения.	международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.
Уметь: применять нормы фаунистического законодательства при решении правовых вопросов.	отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду
Навыки: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.	Международное сотрудничество в области охраны и использовании объектов животного мира

Таблица 12 - ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.</p> <p>При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими</p>	<p>международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них</p>
<p>Уметь:</p> <p>умение правильно понимать государственно-правовые явления.</p>	<p>применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных</p>
<p>Навыки:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Международное сотрудничество в области охраны и использовании объектов животного мира</p>

Таблица 12 - ПК-13 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами	международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них
Уметь: Выработать основанные на приоритете прав и свобод личности	отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.
Навыки: юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне.	1. Проанализируйте Законодательство зарубежных стран в области охраны и использования объектов животного мира 2. Законодательство зарубежных стран о водных биоресурсах

Таблица 12 - ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал,	международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них.

аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.	
Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления	отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду.
Навыки: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Проанализируйте Законодательство Оренбургской области об охоте. 2. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.