

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3. В. ДВ. 5.1 Административная ответственность за экологические правонарушения**

Направление подготовки (специальность): 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация): земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Административная ответственность за экологические правонарушения» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки административного права, административного законодательства в сфере привлечения к административной ответственности за экологические правонарушения;

- изучить деятельность органов исполнительной власти, суда, связанную с производством по делам об административных правонарушениях, с целью практического применения административных норм и практической подготовки специалистов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административная ответственность за экологические правонарушения» включена в профессиональный цикл вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Административное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	<b>Раздел 6.</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых норм и правовых отношений

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Конституционное право	<b>Раздел 5.</b> <b>Раздел 8.</b>	<b>Знать:</b> правовой статус человека и гражданина, систему прав и свобод человека и гражданина, гарантии прав и свобод личности; <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Административное право	<b>Раздел 2.</b> <b>Раздел 3.</b> <b>Раздел 5.</b> <b>Раздел 6.</b> <b>Раздел 8.</b>	<b>Знать:</b> • основные положения административного права и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников административного производства, систему принципов административного производства • структуру и компетенцию исполнительных органов государственной власти • поводы и основания возбуждения об административном правонарушении, порядок возбуждения дела об админи-

		<p>стративном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об организации и функционирования органов и должностных лиц, полномочных рассматривать дело об административном правонарушении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
--	--	---

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Экологическое право	<b>Раздел 2. Раздел 5.</b>	<p><b>Знать:</b> Виды юридической ответственности за экологические правонарушения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;</li> <li>- навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц</li> </ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Отсутствуют.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению,	Этап 1: основные положения административного права и законодательства в сфере реализации административной ответственности за экологические пра-	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы административного законодательства, определять процессуальное по-	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбо-ру путей ее достижения	<p>вонарушения, сущность и содержание процессуального статуса участников административного производства;</p> <p>Этап 2: структуру и компетенцию органов государственной власти уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в экологической сфере;</p>	<p>ложение участников производства по делу об административном правонарушении в сфере экологии, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p> <p>Этап 2: определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы</p>	
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Этап 1: структуру и компетенцию органов государственной власти уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в экологической сфере;</p> <p>Этап 2: поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере, порядок возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении.</p>	<p>Этап 1: определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления</p> <p>Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>Этап 1: навыками работы с правовыми актами;</p> <p>Этап 2: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Административное право» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ**

Вид учебной работы	КР	час.	5 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		108		108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	50	50	50	50
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)	14	14/14	14	14/14
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	36	36	36	36
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		56		56
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		18		18
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		18		18
подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
<b>Аттестации</b>				
зачет (3), контактная работа		2		2

## 5.Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Административное право» состоит из разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	индивидуаль- ная работа	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	<b>Раздел 1 Административно- правовая организа- ция управления в экологи- ческой сфере</b>	5	0,4	22	10	4	-	6	-	12	-	4	4	4	-	<b>ПК-11</b>	
1.1.	Тема 1 Система органов управления в экологи- ческой сфере	5	-	10	4	2	-	2	-	6	-	2	2	2	-	<b>ПК-11</b>	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.2.	<b>Тема 2. Государственный экологический надзор</b>	5	-	12	6	2	-	4	-	6	-	2	2	2	-	ПК-11	
2.	<b>Раздел 2 Характеристика административного правонарушения в экологической сфере</b>	5	0,3	12	6	2	-	4	-	6	-	2	2	2	-	ПК-19	
2.1	<b>Тема 3 Характеристика административного правонарушения в экологической сфере</b>	5	-	12	6	2	-	4	-	6	-	2	2	2	-	ПК-19	
3.	<b>Раздел 3 Институт административной ответственности за правонарушения в экологической сфере</b>	5	1	39	18	6	-	12	-	21	-	7	7	7	-	ПК-11	
3.1	<b>Тема 4 Общая характеристика института административной ответственности за правонарушения в экологиче-</b>	5	-	5	2	-	-	2	-	3	-	1	1	1	-	ПК-11	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тений
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	ской сфере																
3.2.	<b>Тема 5</b> Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении в экологической сфере	5	-	8	2	-	-	2	-	6	-	2	2	2	-		ПК-11
3.3.	<b>Тема 6</b> Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере	5	-	9	6	2	-	4	-	3	-	1	1	1	-		ПК-11
3.4.	<b>Тема 7</b> Особенности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере	5	-	10	4	2	-	2	-	6	-	2	2	2	-		ПК-11
3.5.	<b>Тема 8</b> Административные наказания, применяемые за правонарушения в экологической сфере	5	-	7	4	2	-	2	-	3	-	1	1	1	-		ПК-11
4.	<b>Раздел 4</b> <i>Особенности произ-</i>	5	0,9	29	14	2	-	12	-	15	-	5	7	7	-		ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<i>водства по отдельным видам административных правонарушений в экологической сфере</i>																
4.1	<b>Тема 9</b> Административные правонарушения посягающие на право собственности на объекты природы	5	-	9	4	-	-	4	-	5	-	2	2	2	-		ПК-19
4.2.	<b>Тема 10</b> Административные правонарушения правил рационального использования и охраны окружающей среды	5	-	10	4	-		4		6		2	3	2			ПК-19
4.3.	<b>Тема 11</b> Административные правонарушения посягающие на нормальную деятельность государственных органов в области управления охраной окружающей среды и рационального природопользования	5	-	10	6	2		4		4		1	2	3			ПК-19
5.	<b>Раздел 5</b>	5	0,1	4	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-		ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тений
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<i>Административная ответственность за экологические право- нарушения в зарубеж- ных странах</i>																
5.1	Тема 12 Администра- тивная ответственность за экологические право- нарушения в зарубеж- ных странах	5	-	4	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-	ПК-11
6.	Реферат	3				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.	Эссе	3				X	x	x	x	x	X	x	X	x	x	x	x
	Контактная работа			50	14			36									
8.	Промежуточная атте- стация зачёт, контакт- ная работа	3		2	X	x	x	x	X	X	x	X	x	x	x	x	x
9.	Итог	3	3	108	50	14	x	36	X	56	x	18	18	20	x	x	

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Административно-правовая организация управления в экологической сфере**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

##### **Лекция (Л-1) Система органов управления в экологической сфере(в интерактивной форме)**

1. Понятие экологического управления. Государственное, муниципальное и общегражданское экологическое управление.
2. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
3. Органы общей компетенции в сфере экологического управления
4. Специально-уполномоченные органы, осуществляющие управление в экологической сфере
5. Методы экологического управления

##### **Лекция (Л-2) Государственный экологический надзор (в интерактивной форме)**

1. Правовые основы экологического надзора
2. Понятие, виды и задачи экологического надзора.
3. Государственный экологический надзор: понятие и порядок осуществления
4. Система органов государственной власти осуществляющих государственный экологический надзор
5. Контрольно-надзорные мероприятия: порядок и результаты
6. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.
7. Соотношение надзорной деятельности и административных процедур.

#### *5.2.1.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочим планом*

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

##### **Практическое занятие (ПЗ-1) Система органов управления в экологической сфере**

1. Понятие экологического управления. Государственное, муниципальное и общегражданское экологическое управление.
2. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
3. Органы общей компетенции в сфере экологического управления
4. Специально-уполномоченные органы, осуществляющие управление в экологической сфере
5. Методы экологического управления

##### **Практическое занятие (ПЗ-2) Государственный экологический надзор**

1. Правовые основы экологического надзора
2. Понятие, виды и задачи экологического надзора.
3. Государственный экологический надзор: понятие и порядок осуществления
4. Система органов государственной власти осуществляющих государственный экологический надзор

5. Контрольно-надзорные мероприятия: порядок и результаты
6. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.
7. Соотношение надзорной деятельности и административных процедур.

*5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены рабочим планом*

*5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы	Часы
1.	Система органов управления в экологической сфере	1. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти	1	2
2.	Государственный экологический надзор	1. общий надзор органов прокуратуры	1	2

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. ИДЗ-1. Составьте схему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в экологической сфере
2. ИДЗ-2. Приведите примеры нормативно-правовых актов, различной юридической силы, в которых раскрываются полномочия органов государственной власти в экологической сфере.
3. ИДЗ-3. Проанализируйте и сравните контрольно-надзорные мероприятия

## **5.2.2. Раздел 2 Характеристика административного правонарушения в экологической сфере**

*5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

### **Лекция (Л-3) Характеристика административного правонарушения в экологической сфере (в интерактивной форме)**

1. Понятие и признаки административного правонарушений в экологической сфере
2. Классификации составов административных правонарушений в экологической сфере
3. Объекты административных правонарушений в экологической сфере
4. Субъект административного правонарушения в экологической сфере
5. Субъективная сторона административного правонарушения в экологической сфере
6. Объективная сторона административного правонарушения в экологической сфере

*5.2.2.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочим планом*

*5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

### **Практическое занятие (ПЗ-3). Характеристика административного правонарушения в экологической сфере**

1. Понятие и признаки административного правонарушений в экологической сфере
2. Классификации составов административных правонарушений в экологической сфере
3. Объекты административных правонарушений в экологической сфере
4. Субъект административного правонарушения в экологической сфере
5. Субъективная сторона административного правонарушения в экологической сфере
6. Объективная сторона административного правонарушения в экологической сфере

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены рабочим планом*

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы	Часы
1.	Характеристика административного правонарушения в экологической сфере	1. Законность, дисциплина, целесообразность	1	2

*5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. ИДЗ-1. Используя соответствующие статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, сформулируйте признаки административного правонарушения и признаки (элементы) состава административного правонарушения, раскройте их содержание.

2. ИДЗ-2. Дайте понятие материальным, формальным и усеченным составам административных правонарушений и найдите их в КоАП РФ.

3. ИДЗ-3. Можно ли за одно деяние подвергнуть административной и дисциплинарной ответственности одновременно?

носятся между собой понятия «государственная должность» и «должностное лицо»?

### **5.2.3. Раздел 3 Институт административной ответственности за правонарушения в экологической сфере**

*5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекционное занятие (ЛЗ-3) . Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере(в интерактивной форме)**

1. Право на обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере

2. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в экологической сфере и рассмотрения.

2. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

**Лекционное занятие (ЛЗ-4) Особенности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере(в интерактивной форме)**

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере
2. Доставление.
3. Административное задержание.
4. Привод.
5. Личный досмотр. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Досмотр транспортного средства.
6. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
7. Изъятие вещей и документов.

**Лекционное занятие (ЛЗ-5) Административные наказания, применяемые за правонарушения в экологической сфере(в интерактивной форме)**

1. Понятие и цели административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
2. Виды административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
3. Правила назначения административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
4. Реализация административных наказаний за правонарушения в экологической сфере

*5.2.3.2. Темы лабораторных занятий – не предусмотрены рабочим планом*

*5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

**Практическое занятие (ПЗ-4). Общая характеристика института административной ответственности за правонарушения в экологической сфере**

1. Понятие и признаки административной ответственности за нарушение в экологической сфере
2. Функции и особенности административной ответственной ответственности за нарушения в экологической сфере
3. Основания административной ответственности за нарушения в экологической сфере
4. Обстоятельства исключающие административную ответственность

**Практическое занятие (ПЗ-5). Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении в экологической сфере**

1. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в экологической сфере
2. Момент возбуждения дела об административном правонарушении.
3. Протокол об административном правонарушении.
4. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
5. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в экологической сфере

**Практическое занятие (ПЗ-6). Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере**

1. Право на обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере
2. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в экологической сфере и рассмотрения.
2. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

**Практическое занятие (ПЗ-7). Особенности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере**

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере
2. Доставление.
3. Административное задержание.
4. Привод.
5. Личный досмотр. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Досмотр транспортного средства.
6. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
7. Изъятие вещей и документов.

**Практическое занятие (ПЗ-8). Административные наказания, применяемые за правонарушения в экологической сфере**

1. Понятие и цели административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
2. Виды административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
3. Правила назначения административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
4. Реализация административных наказаний за правонарушения в экологической сфере

*5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены рабочим планом*

*5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы	Часы
1.	Общая характеристика института административной ответственности за экологической сфере	Ограничение административной ответственности	1	1
2.	Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении в экологической сфере	Возбуждение дела	1	2
3.	Пересмотр и исполнение постановлений	Исполнение постановлений	1	1

	новлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере			
4.	Особенности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере	Меры обеспечения производства	<b>1</b>	1
5.	Административные наказания, применяемые за правонарушения в экологической сфере	Наложение административного наказания	<b>1</b>	1

#### *5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий.*

1. ИДЗ-1. Используя соответствующие статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, сформулируйте признаки административного правонарушения и признаки (элементы) состава административного правонарушения, раскройте их содержание.
2. ИДЗ-2. Дайте понятие материальным, формальным и усеченным составам административных правонарушений и найдите их в КоАП РФ.
3. ИДЗ-3. Можно ли за одно деяние подвергнуть административной и дисциплинарной ответственности одновременно?
4. ИДЗ-4. Найдите в КоАП РФ две статьи, содержащие не менее четырёх признаков объективной стороны.

#### **5.2.4. Раздел 4 Особенности производства по отдельным видам административных правонарушений в экологической сфере**

##### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция (Л-6) Административные правонарушения посягающие на нормальную деятельность государственных органов в области управления охраной окружающей среды и рационального природопользования(в интерактивной форме)**

1. Нарушение порядка предоставления в пользование и режима использования земельных участков и лесов в водоохранных зонах и прибрежных полосах водных объектов
2. Незаконная передача минеральных и (или) живых ресурсов на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне РФ
3. Нарушение требований при осуществлении работ в области гидрометеорологии, мониторинга загрязнения окружающей природной среды и активных воздействий на гидрометеорологические и другие геофизические процессы
4. Нарушение установленного порядка создания, использования или транспортировки биологических коллекций

##### *5.2.4.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочим планом*

##### *5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

**Практическое занятие (ПЗ-9). Административные правонарушения посягающие на право собственности на объекты природы**

1. Нарушение права собственности на землю
2. Нарушение права собственности на недра
3. Нарушение права собственности на водные объекты
4. Нарушение права собственности на леса
5. Нарушение права собственности на животный мир

**Практическое занятие (ПЗ-10) Административные правонарушения правил рационального использования и охраны окружающей среды**

1. Правонарушения общего характера в сфере рационального использования и охраны окружающей среды
2. Специально ориентированные составы экологических правонарушений посягающие на природные комплексы и объекты

**Практическое занятие (ПЗ-11) Административные правонарушения посягающие на нормальную деятельность государственных органов в области управления охраной окружающей среды и рационального природопользования**

1. Нарушение порядка предоставления в пользование и режима использования земельных участков и лесов в водоохранных зонах и прибрежных полосах водных объектов
2. Незаконная передача минеральных и (или) живых ресурсов на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне РФ
3. Нарушение требований при осуществлении работ в области гидрометеорологии, мониторинга загрязнения окружающей природной среды и активных воздействий на гидрометеорологические и другие геофизические процессы
4. Нарушение установленного порядка создания, использования или транспортировки биологических коллекций

*5.2.4.4 Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены рабочим планом*

*4.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы	Часы
1.	Административные правонарушения посягающие на право собственности на объекты природы	Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов	1	2
2.	Административные правонарушения правил рационального использования и охраны окружающей среды	Органы местного самоуправления и использование и охрана природных ресурсов	1	3
3.	Административные правонарушения посягающие на нормальную деятельность государственных органов в области управления охраной окружаю-	Государственный контроль (надзор) в области природопользования и охраны природных ресурсов	1	2

	щей среды и рационального природопользования			
--	--	--	--	--

#### 5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1. Раскройте состав административного правонарушения, предусмотренный ст. 8.20 КоАП РФ
2. ИДЗ-2. Раскройте состав административного правонарушения, предусмотренный ст. 8.5 КоАП РФ

### 5.2.5. Раздел 5 Административная ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах

#### 5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

#### Лекционное занятие (ЛЗ-7). Административная ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах

1. Административная ответственность за экологические правонарушения в странах ближнего зарубежья
2. Административная ответственность за экологические правонарушения в США
3. Административная ответственность за экологические правонарушения в Великобритании

#### 5.2.5.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочим планом

#### 5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий.

#### Практическое занятие (ПЗ-12). Административная ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах

1. Административная ответственность за экологические правонарушения в странах ближнего зарубежья
2. Административная ответственность за экологические правонарушения в США
3. Административная ответственность за экологические правонарушения в Великобритании

#### 5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены рабочим планом

#### 5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы	Часы
1.	Административная ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах	Организационно-правовые формы управления иностранными делами 578	1	2

#### 5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1 Административно-правовая организация управления в экологической сфере**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную власть?
2. В чём заключаются цели административно-правового регулирования?
3. Какие основные административно-правовые институты вы знаете?
4. Что такое экологическое управление?
5. Раскройте методы экологического управления
6. Дайте понятие государственного экологического надзора

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

1. Под государственным управлением следует понимать:

- 1) воздействие субъекта управления на объект управления
- 2) это властное упорядочивающее воздействие субъекта управления (государства в лице его государственных органов и должностных лиц) на объекты правления (общество, граждан)
- 3) управление в публичной сфере
- 4) распоряжение внутренними делами государства
- 5) управление внутренней жизнью государства
- 6) упорядочивающее воздействие субъекта управления на объект управление
- 7) властное упорядочивающее воздействие субъекта управления (государства в лице его государственных органов) на объект управления (граждан)

2. Перечислите систему органов государственной власти осуществляющих государственный экологический надзор

#### **6.1.2. Раздел 2 Характеристика административного правонарушения в экологической сфере**

##### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие административного правонарушения
2. Приведите классификации административных правонарушений
3. Что такое формальный состав административного правонарушения?
4. Что такое усеченный состав административного правонарушения?

##### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

1. Административным правонарушением признается:

- 1) виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- 2) противоправное, виновное действие физического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- 4) противоправное, общественно опасное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- 5) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность

2. Признаками административного правонарушения являются

- 1) противоправность
- 2) незаконность
- 3) антиобщественность
- 4) общественная опасность
- 5) виновность
- 6) повышенная ответственность
- 7) наказуемость

3. Объектом правонарушения являются:

- 1) предметы материального мира
- 2) права и свободы человека
- 3) законы и подзаконные акты
- 4) общественные отношения, охраняемые законом
- 5) психическое отношение лица к совершаемому деянию

### **6.1.3. Раздел 3 Институт административной ответственности за правонарушения в экологической сфере**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Как соотносятся понятия «правоотношение» и «юридическая ответственность»?
2. В каких случаях наступает административная ответственность?
3. Возможна ли административная ответственность без вины?
4. Можно ли привлечь к административной ответственности за бездействие?
5. К каким категориям лиц не применяется административная ответственность?

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

1. Административным правонарушением признается:

- 1) виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- 2) противоправное, виновное действие физического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность

- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- 4) противоправное, общественно опасное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- 5) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность

2. Признаками административного правонарушения являются

- 1) противоправность
- 2) незаконность
- 3) антиобщественность
- 4) общественная опасность
- 5) виновность
- 6) повышенная ответственность
- 7) наказуемость

3. Объектом правонарушения являются:

- 1) предметы материального мира
- 2) права и свободы человека
- 3) законы и подзаконные акты
- 4) общественные отношения, охраняемые законом
- 5) психическое отношение лица к совершаемому деянию

#### **6.1.4. Раздел 4 Особенности производства по отдельным видам административных правонарушений в экологической сфере**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Перечислите составы административных правонарушений, которые посягают на права собственности на землю
2. В чем особенность объектов административных правонарушений, посягающих на права собственности на недра?
3. В чем особенности объективной стороны административных правонарушений, посягающих на права собственности на водные объекты?
4. Перечислите субъектов административных правонарушений, посягающих на права собственности на леса
5. В чем особенности субъективной стороны административных правонарушений, посягающих на права собственности на животный мир?
6. Перечислите правонарушения общего характера в сфере рационального использования охраны окружающей среды
7. Какие специально ориентированные составы экологических правонарушений посягающие на природные комплексы и объекты предусмотрены в КоАП РФ?

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

1. Орудия совершения или предметы административного правонарушения, в том числе орудия совершения, либо предметы административного правонарушения охранившие на себе его следы – это:

1. Документы
2. Вещественные доказательства
3. Показания специальных технических средств
4. Заключение эксперта

2. Поводами к возбуждению дела являются:

- 1) непосредственное обнаружение должностными лицами полномочными составлять протокол об административном правонарушении, достаточных данных указывающих на наличие события административного правонарушения
- 2) составление протокола
- 3) сообщение и заявление физических и юридических лиц, сообщения средств массовой информации, содержащие данные указывающие на наличие события административного правонарушения.

### **6.1.1. Раздел 5 Административная ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах**

#### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1. Каков механизм возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере в США?
2. Какие составы правонарушений в экологической сфере предусмотрены законодательством Великобритании?
3. Какими нормативно-правовыми актами Республики Беларусь устанавливается административная ответственность за экологические правонарушения?
4. Перечислите органы и должностные лица рассматривающие дела об административных правонарушениях в Казахстане.
5. В какой срок дело об административном правонарушении в экологической сфере должно быть рассмотрено в Великобритании?
4. Какие процессуальные документы могут оформляться субъектами административной юрисдикции в ходе производства по делу об административном правонарушении в Республике Беларусь?

#### *6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Поводами к возбуждению дела об административном правонарушении являются:
  - 1) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения;
  - 2) поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения;
  - 3) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах

массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения.

2. Дело об административном правонарушении рассматривается:

- 1) в 3-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела
- 2) в 7-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела
- 3) в 15-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела
- 4) в 14-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачёту / экзамену**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Понятие экологического управления.
2. Государственное, муниципальное и общегражданское экологическое управление.
3. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
4. Органы общей компетенции в сфере экологического управления
5. Специально-уполномоченные органы, осуществляющие управление в экологической сфере
6. Методы экологического управления
7. Правовые основы экологического надзора
8. Понятие, виды и задачи экологического надзора.
9. Государственный экологический надзор: понятие и порядок осуществления
10. Система органов государственной власти осуществляющих государственный экологический надзор
11. Контрольно-надзорные мероприятия: порядок и результаты
12. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.
13. Соотношение надзорной деятельности и административных процедур.
14. Понятие и признаки административного правонарушений в экологической сфере
15. Классификации составов административных правонарушений в экологической сфере
16. Объекты административных правонарушений в экологической сфере
17. Субъект административного правонарушения в экологической сфере
18. Субъективная сторона административного правонарушения в экологической сфере
19. Объективная сторона административного правонарушения в экологической сфере
20. Понятие и признаки административной ответственности за нарушение в экологической сфере
21. Функции и особенности административной ответственной ответственности за нарушения в экологической сфере
22. Основания административной ответственности за нарушения в экологической сфере
23. Обстоятельства исключающие административную ответственность
24. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в экологической сфере
25. Момент возбуждения дела об административном правонарушении.

26. Протокол об административном правонарушении.
27. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
28. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в экологической сфере
29. Право на обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях в экологической сфере.
30. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в экологической сфере и рассмотрения.
31. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
32. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в экологической сфере
33. Доставление.
34. Административное задержание.
35. Привод.
36. Личный досмотр. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Досмотр транспортного средства.
37. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
38. Изъятие вещей и документов.
39. Понятие и цели административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
40. Виды административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
41. Правила назначения административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
42. Реализаций административных наказаний за правонарушения в экологической сфере
43. Нарушение права собственности на землю
44. Нарушение права собственности на недра
45. Нарушение права собственности на водные объекты
46. Нарушение права собственности на леса
47. Нарушение права собственности на животный мир
48. Правонарушения общего характера в сфере рационального использования и охраны окружающей среды
49. Специально ориентированные составы экологических правонарушений посягающие на природные комплексы и объекты
50. Нарушение порядка предоставления в пользование и режима использования земельных участков и лесов в водоохраных зонах и прибрежных полосах водных объектов
51. Незаконная передача минеральных и (или) живых ресурсов на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне РФ
52. Нарушение требований при осуществлении работ в области гидрометеорологии, мониторинга загрязнения окружающей природной среды и активных воздействий на гидрометеорологические и другие геофизические процессы
53. Нарушение установленного порядка создания, использования или транспортировки биологических коллекций
54. Административная ответственность за экологические правонарушения в странах ближнего зарубежья
55. Административная ответственность за экологические правонарушения в США
56. Административная ответственность за экологические правонарушения в Великобритании

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

1. Алёхин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России: учебник. Часть 1,2 Издательство: Зерцало, 2013г. [ЭБС Книгафонд]

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Галузо В.Н., Волкова В.В., Хахалева В.Административный процесс: учебное пособие. Издательство ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. [ЭБС Книгафонд]
2. Липатов Э.Г., Филатов А.В., Чанков С.Е. Административная ответственность. Издательство: Волтерс Кувер, 2010. [ЭБС Книгафонд]
3. Екатин Р.И. Административное право России: Учебник. Издательство Книжный мир, 2011. [ЭБС Книгафонд]
4. Звоненко Д.П. Административное право. Издательство ЮстицИнформ, 2011 [ЭБС Книгафонд]
5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: ученое пособие // Акимова С.А., Прудникова Т.А., Редкоус В.М. Издательство ЮНИТИ-ДАНА, Закон

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. .http://www.vsrfru.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Экран, презентация

## **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены рабочим планом

## **8.2. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема №1. Система органов управления в экологической сфере	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Тема №5. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении в экологической сфере	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Тема №9. Административные правонарушения посягающие на право собственности на объекты природы	Компьютерный класс 51 аудитории	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Тема №10. Административные правонарушения правил рационального использования и охраны окружающей среды	Компьютерный класс 51 аудитории	Компьютер	Правовая система Гарант

## **ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Шулакова А.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-  
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3. В. ДВ. 5.1. Административная ответственность за экологические  
правонарушения**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** земельно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **1. Наименование и содержание компетенции:**

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

#### **Знать:**

Этап 1. основные положения административного права и законодательства в сфере реализации административной ответственности за экологические правонарушения, сущность и содержание процессуального статуса участников административного производства; структуру и компетенцию органов государственной власти уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в экологической сфере;

Этап 2. поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере, порядок возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении.

#### **Уметь:**

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы административного законодательства, определять процессуальное положение участников производства по делу об административном правонарушении в сфере экологии, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию; определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;

Этап 2. определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановление; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

#### **Владеть:**

Этап 1. владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

Этап 2. навыкам анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

### **Наименование и содержание компетенции:**

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Знать:**

Этап 1. поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере, порядок возбуждения дела об административном правонарушении,

Этап 2. порядок рассмотрения дела об административно правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении

**Уметь:**

Этап 1. определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы; определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления;

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

**Владеть:**

Этап 1. владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

Этап 2. навыкам анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК 11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершение	<b>Знать:</b> основные положения административного права и законодательства в сфере реализации административной ответственности за экологические правонарушения, сущность и содержание процессуального статуса участников административного про-		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач

	нию	<p>изводства; структуру и компетенцию органов государственной власти уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в экологической сфере;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы административного законодательства, определять процессуальное положение участников производства по делу об административном правонарушении в сфере экологии, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию; определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть юридической терминологией; навыками работы с правовым актами;</p>	
ПК 19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере, порядок возбуждения дела об административном право-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания;</li> </ul>

		<p>нарушении,</p> <p><b>Уметь:</b> определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы; определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть юридической терминологией; навыками работы с правовым актами;</p>	- решение задач
--	--	---	-----------------

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК 11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере, порядок возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении.	<b>Уметь:</b> определять основания для	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания	

		<p>возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыкам анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
ПК 19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыкам анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено     незачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным мате-	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

	риалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11). Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> - основные положения административного права и законодательства в сфере реализации административной ответственности за экологические правона-	1. В чём заключаются цели административно-правового регулирования? 2. Что такое формальный состав административного правонарушения?

<p>рушения, сущность и содержание процессуального статуса участников административного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и компетенцию органов государственной власти уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в экологической сфере;</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы административного законодательства, определять процессуальное положение участников производства по делу об административном правонарушении в сфере экологии, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</li> </ul>	<p>1. Административным правонарушением признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность</li> <li>2) противоправное, виновное действие физического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность</li> <li>3) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность</li> <li>4) противоправное, общественно опасное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность</li> <li>5) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность</li> </ol> <p>2. Признаками административного правонарушения являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) противоправность</li> <li>2) незаконность</li> <li>3) антиобщественность</li> <li>4) общественная опасность</li> <li>5) виновность</li> <li>6) повышенная ответственность</li> <li>7) наказуемость</li> </ol>
<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с пра-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте схему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в экологической сфере</li> <li>2. Приведите примеры нормативно-правовых актов, различной юридической силы, в которых раскрываются полномочия</li> </ol>

вовыми актами;	органов государственной власти в экологической сфере.
----------------	---

**Таблица 6 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11). Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере, порядок возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении.	1. Что такое усеченный состав административного правонарушения? 2. В чем особенности субъективной стороны административных правонарушений, посягающих на права собственности на животный мир?
<b>Уметь:</b> - определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы; - определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановление; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	1. Объектом правонарушения являются: 1) предметы материального мира 2) права и свободы человека 3) законы и подзаконные акты 4) общественные отношения, охраняемые законом 5) психическое отношение лица к совершаемому деянию  2. Дело об административном правонарушении рассматривается: 1) в 3-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела 2) в 7-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела 3) в 15-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела 4) в 14-дневный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и других материалов дела
<b>Навыки:</b> анализа правопримени- тельной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем	1. Проанализируйте и сравните контрольно-надзорные мероприятия 2. Раскройте состав административного правонарушения, предусмотренный ст. 8.5 КоАП РФ

и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
---	--

**Таблица 7 - Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19). Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в экологической сфере	1. Перечислите правонарушения общего характера в сфере рационального использования охраны окружающей среды  2. Какие специально ориентированные составы экологических правонарушений посягающие на природные комплексы и объекты предусмотрены в КоАП РФ?
Уметь: - определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы; - определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления;	1. Поводами к возбуждению дела об административном правонарушении являются: 1) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения; 2) поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения; 3) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения.  2. Орудия совершения или предметы административного правонарушения, в том числе орудия совершения, либо предметы административного правонарушения охранившие на себе его следы – это:  1. Документы 2. Вещественные доказательства 3. Показания специальных технических средств 4. Заключение эксперта
<b>Навыки:</b> - владеть юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;	1. Раскройте состав административного правонарушения, предусмотренный ст. 8.20 КоАП РФ  2. Используя соответствующие статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, сформулируйте признаки административного правонарушения и признаки (элементы) состава административного правонарушения, раскройте их содержание.

**Таблица 8 - Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19). Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> порядок возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административно правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении</p>	<p>1. В чем особенность объектов административных правонарушений, посягающих на права собственности на недра? 2. В чем особенности объективной стороны административных правонарушений, посягающих на права собственности на водные объекты?</p>
<p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>1 .Поводами к возбуждению дела являются: 1) непосредственное обнаружение должностными лицами полномочными составлять протокол об административном правонарушении, достаточных данных указывающих на наличие события административного правонарушения 2) составление протокола 3) сообщение и заявление физических и юридических лиц, сообщения средств массовой информации, содержащие данные указывающие на наличие события административного правонарушения. 2. Административным правонарушением признается: 1) виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность 2) противоправное, виновное действие физического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность 3) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность 4) противоправное, общественно опасное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность 5) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об ад-</p>

	министративных правонарушениях установлена административная ответственность
<b>Навыки:</b> - навыками работы с правовым актами; - навыкам анализа право-применительной и право-охранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Дайте понятие материальным, формальным и усеченным составам административных правонарушений и найдите их в КоАП РФ. 2. Используя соответствующие статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, сформулируйте признаки административного правонарушения и признаки (элементы) состава административного правонарушения, раскройте их содержание.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.