

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.6.1 Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных  
товаропроизводителей**

**Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) земельно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей» являются:

- обучение студентов пониманию основ правового регулирования специфики предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;
- анализ законодательства в сфере предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- закрепление теоретических знаний об организационно-правовых формах деятельности предприятий в сфере агропромышленного комплекса, иных особенностях предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- обладание практическими навыками по составлению правовой документации в сфере ведения предпринимательской деятельности, поиска решения практических вопросов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. «Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей».

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Предпринимательское право	Раздел 1	<b>Знать:</b> - субъекты предпринимательского права, их правовой статус <b>Уметь:</b> - правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы <b>Владеть</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Этап 1: основные понятия и институты предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства; Этап 2: особенности регулирования организационной, хозяйственной, финансовой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;	Этап 1: оперировать понятийным аппаратом; Этап 2: толковать и применять нормативно-правовые акты;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Этап 1: особенности регулирования организационной, хозяйственной, финансовой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей; Этап 2: правовую базу регулирования предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.	Этап 1: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; Этап 2: разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.	Этап 1: навыками составления документов, необходимых для ведения предпринимательской деятельности; Этап 2: давать юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей;

### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			8 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		108		108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	42	42	42	42
(Л) / в т.ч. в интерактивной форме	12	12/12	12	12/12
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	30	30	30	30
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		64		64
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		30		30
Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестация</b>				
зачет (З), контактная работа		2		2

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей» состоит из 4 разделов.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная Работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельная работа	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Основные термины и понятия	8	35 1	35	14	4			10	21			10	11		ПК-10 ПК-11
1.1	<b>Тема 1</b> Общая характеристика ПД СХ	8	2 0,06	2	2	2										ПК-10
1.2	<b>Тема 2</b> ПД СХ: основные понятия и термины	8	6 0,17	6	2				2	4			2	2		ПК-10 ПК-11
1.3	<b>Тема 3</b> Правовое регулирование ПД СХ	8	6 0,17	6	2				2	4			2	2		ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная Работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельная работа	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.4	<b>Тема 4</b> Правовое положение с/х товаропроизводителей	8	2 0,06	2	2	2										ПК-11
1.5	<b>Тема 5</b> Правовое положение с/х товаропроизводителей	8	6 0,17	6	2				2	4			2	2		ПК-10 ПК-11
1.6	<b>Тема 6</b> Правовое положение СПК	8	7 0,19	7	2				2	5			2	3		ПК-10
1.7	<b>Тема 7</b> Правовое положение КФХ	8	7 0,19	7	2				2	5			2	3		ПК-10 ПК-11

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная Работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельная работа	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4	<b>Тема 11</b> Договоры, заключаемые в процессе ПД СТ	8	7 0,19	7	2				2	5			2	3		ПК-10
2.5	<b>Тема 12</b> Договор контрактации: общая характеристика, практические вопросы	8	7 0,19	7	2				2	5			2	3		ПК-10
3	<b>Раздел 3</b> Финансово-хозяйственная деятельность СТ	8	23 0,64	23	10	4			6	13			6	7		ПК-10 ПК-11
3.1	<b>Тема 13</b> Государственная поддержка СТ	8	2 0,06	2	2	2										ПК-10 ПК-11
3.2	<b>Тема 14</b> Государственная поддержка СТ	8	6 0,17	6	2				2	4			2	2		ПК-10

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная Работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельная работа	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.2	<b>Тема 19</b> Защита прав СТ	8	6 0,17	6	2				2	4			2	2		ПК-11
4.3	<b>Тема 20</b> Юридическая ответственность СТ	8	6 0,17	6	2				2	4			2	2		ПК-10
4.4	<b>Тема 21</b> Актуальные проблемы ПД в сфере сельского хозяйства	8	6 0,17	6	2				2	4			2	2		ПК-10 ПК-11
4.5	<b>Тема 22</b> Государственные программы и концепции в сфере регулирования рынков с/х продукции	8	9 0,2	9	2				2	5			2	3		ПК-10 ПК-11
	Контактная работа				42	12			30							
5	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	8		2												ПК-10 ПК-11
6	<b>Всего в семестре</b>	8	108, 3	108	42	12			30	64			30	34		

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Основные термины и понятия**

#### **5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 1 (Л-1) Общая характеристика предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей (в интерактивной форме)

1. Предпринимательская деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей: основные понятия и термины.
2. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей. Их общая характеристика.

#### **5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предпринимательская деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей: основные понятия и термины.

1. Специфические черты предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Понятие «сельскохозяйственного производителя».
3. Понятие «сельскохозяйственной продукции».

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Правовое регулирование предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей. Их общая характеристика.
2. Федеральные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Роль постановлений Правительства РФ и указов Президента РФ в правовом регулировании деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### **5.2.1.3. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 2 (Л-2) Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей (в интерактивной форме)

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
2. Правовое регулирование селекционной деятельности, племенного животноводства, элитного семеноводства.
3. Правовое положение сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК)
4. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ):

#### **5.2.1.4. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
  - 1.1. Хозяйственные товарищества и общества в сельском хозяйстве.
  - 2.2. Индивидуальные предприниматели в сельском хозяйстве.
2. Правовое регулирование селекционной деятельности, племенного животноводства, элитного семеноводства.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Правовое положение сельскохозяйственных производственных кооперативов

1. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК).
2. Особенности создания и участники СПК.
3. Актуальные вопросы деятельности СПК.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств

1. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ).
2. Особенности создания и участники КФХ.
3. Актуальные вопросы деятельности КФХ.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 2	Понятие сельскохозяйственной продукции	2	1
2.	Тема 3	Судебная практика	2	1
3.	Тема 5	История развития законодательства в сфере сельского хозяйства	2	1
4.	Тема 6	Перспективы развития законодательства по СПК	2	1
5.	Тема 7	Перспективы развития законодательства по КФХ	2	1

## **5.2.2. Раздел 2 Производственно-хозяйственная деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей**

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Правовое регулирование права собственности и арендных отношений в сельском хозяйстве (в интерактивной форме)

1. Правовое регулирование права собственности с/х товаропроизводителей.
2. Право собственности на землю как основное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Правовое регулирование арендных отношений с/х товаропроизводителей.

#### 5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Правовое регулирование права собственности и арендных отношений в сельском хозяйстве

1. Правовое регулирование права собственности с/х товаропроизводителей.
2. Право собственности на землю как основное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Правовое регулирование арендных отношений с/х товаропроизводителей.

#### 5.2.2.3. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4) Особенности производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей (в интерактивной форме)

1. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Договоры в сфере материально-технического снабжения сельского хозяйства.
3. Договоры в сфере производственно-технического обслуживания и оказания услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.
4. Договор контрактации:
  - 4.1. Общая характеристика, актуальные проблемы.
  - 4.2. Порядок заключения, изменения, прекращения. Ответственность сторон.

#### 5.2.2.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Договоры, заключаемые в процессе предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Договоры в сфере материально-технического снабжения сельского хозяйства.
3. Договоры в сфере производственно-технического обслуживания и оказания услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Договор контрактации: общая характеристика, практические вопросы

1. Договор контрактации: общая характеристика, актуальные проблемы.
2. Порядок заключения, изменения, прекращения.
3. Ответственность сторон в договоре контрактации.

#### 5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 9	Право собственности на основные средства производства в сельском хозяйстве	2	1
2.	Тема 11	Актуальные проблемы хозяйственных договоров в сельском хозяйстве	2	1
3.	Тема 12	Актуальные вопросы договора контрактации	2	1

### 5.2.3. Раздел 3 Финансово-хозяйственная деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей

#### 5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 5 (Л-5) Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей (в интерактивной форме)

1. Понятие государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### 5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Понятие государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Финансовые меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### 5.2.3.3. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6) Особенности финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей (в интерактивной форме)

1. Налоговые режимы, применяемые с/х товаропроизводителями при ведении

предпринимательской деятельности. Меры налогового стимулирования субъектов сельского хозяйства.

2. Единый сельскохозяйственный налог (правовые аспекты):

2.1. Общие условия применения ЕСН.

2.2. Элементы налогообложения по ЕСН.

3. Особенности кредитования с/х товаропроизводителей.

4. Страхование сельскохозяйственных (предпринимательских) рисков.

#### 5.2.3.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Налоговые режимы, применяемые сельскохозяйственными товаропроизводителями

1. Налоговые режимы, применяемые с/х товаропроизводителями при ведении предпринимательской деятельности. Меры налогового стимулирования субъектов сельского хозяйства.

2. Единый сельскохозяйственный налог (правовые аспекты).

3. Общие условия применения ЕСН.

4. Элементы налогообложения по ЕСН.

Практическое занятие 11 (ПЗ-11) Особенности кредитования и страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Особенности кредитования с/х товаропроизводителей.

2. Страхование сельскохозяйственных (предпринимательских) рисков.

3. Порядок страхования с государственной поддержкой.

#### 5.2.3.5. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 14	Финансовые меры поддержки СТ	2	1
2.	Тема 16	Меры налогового стимулирования субъектов сельского хозяйства	2	1
3.	Тема 17	Договор страхования сельскохозяйственных рисков с государственной поддержкой	2	1

#### **5.2.4. Раздел 4 Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей. Основные направления развития предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства**

##### **5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 12 (ПЗ-12) Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Основные виды споров, возникающих при ведении предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
2. Организационно-правовой механизм защиты прав с/х товаропроизводителей.
3. Защита прав в суде.
4. Процедура медиации.

Практическое занятие 13 (ПЗ-13) Юридическая ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Юридическая ответственность предприятий и предпринимателей в сфере сельского хозяйства: понятие, виды.
2. Гражданско-правовая ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Административная ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей.

##### **5.2.4.4. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Актуальные проблемы предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства

1. Актуальные проблемы, возникающие при ведении предпринимательской деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями.
2. Внутренняя финансовая политика сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Рынки сбыта сельскохозяйственной продукции (сезонная торговля, ярмарочная торговля)

Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Государственные программы и концепции развития в сфере регулирования рынков сельскохозяйственной продукции

1. Государственные программы и концепции развития в сфере сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции.
2. Региональные программы развития в сфере сельского хозяйства.
3. Полномочия муниципалитетов в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

##### **5.2.3.5. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 19	Обзор судебной практики по вопросам реализации с/х продукции	2	1
2.	Тема 20	Имущественная ответственность СТ	2	1
3.	Тема 21	Сезонная торговля и ярмарочная деятельность СТ	2	1
4.	Тема 22	Региональное законодательство в сфере предпринимательской деятельности СТ	2	1

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 6.1.1. Раздел 1 Основные термины и определения

##### 6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей?
2. Понятие «сельскохозяйственного производителя»?
3. Понятие «сельскохозяйственной продукции»?
4. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей?
5. Федеральные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей?
6. Роль постановлений Правительства РФ и указов Президента РФ в правовом регулировании деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей?
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве?
8. Хозяйственные товарищества и общества в сельском хозяйстве?
9. Индивидуальные предприниматели в сельском хозяйстве?
10. Правовое регулирование селекционной деятельности, племенного животноводства, элитного семеноводства?
11. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК)?

12. Особенности создания и участники СПК?
13. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ)?
14. Особенности создания и участники КФХ?

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Под предпринимательской деятельностью понимается \_\_\_\_\_, осуществляемая на свой \_\_\_\_\_ деятельность, направленная на систематическое получение \_\_\_\_\_ от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

2. В каких нормативно-правовых актах закреплены понятия «с/х товаропроизводитель» и «с/х продукция» (выбери правильный ответ):

- а) в Гражданском и Земельном кодексах РФ;
- б) в отдельных федеральных законах.

**6.1.2. Раздел 2 Производственно-хозяйственная деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей**

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Правовое регулирование права собственности с/х товаропроизводителей?
2. Право собственности на землю как основное средство производства в сельском хозяйстве?
3. Правовое регулирование арендных отношений с/х товаропроизводителей?
4. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции?
5. Договоры в сфере материально-технического снабжения сельского хозяйства?
6. Договоры в сфере производственно-технического обслуживания и оказания услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям?
7. Договор контрактации: общая характеристика, актуальные проблемы?
8. Порядок заключения, изменения, прекращения?
9. Ответственность сторон в договоре контрактации?

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. В состав имущества фермерского хозяйства могут входить земельный участок, хозяйственные и иные постройки, \_\_\_\_\_ и другие сооружения, продуктивный и рабочий скот, птица, сельскохозяйственные и иные техника и оборудование, транспортные средства, \_\_\_\_\_ и иное необходимое для осуществления деятельности фермерского хозяйства имущество.

2. Имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам на праве \_\_\_\_\_ собственности, если соглашением между ними не установлено иное.

Доли членов фермерского хозяйства при \_\_\_\_\_ собственности на имущество фермерского хозяйства устанавливаются соглашением между членами фермерского хозяйства.

3. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении...

- a) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем,
- b) не только другого лица, но и в отношении себя лично
- c) другого лица, представителем которого он одновременно является
- d) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя

### **6.1.3. Раздел 3 Финансово-хозяйственная деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей?
2. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей?
3. Финансовые меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей?
4. Налоговые режимы, применяемые с/х товаропроизводителями при ведении предпринимательской деятельности?
5. Меры налогового стимулирования субъектов сельского хозяйства?
6. Общие условия применения ЕСН?
7. Элементы налогообложения по ЕСН?
8. Особенности кредитования с/х товаропроизводителей?
9. Страхование сельскохозяйственных (предпринимательских) рисков?

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. В зависимости от уровня правового воздействия различают:
  - федеральный уровень,
  - уровень субъектов Российской Федерации,
  - \_\_\_\_\_ уровень.
2. Укажите стороны кредитного договора?
  - a) заимодавец и заемщик
  - b) кредитор и кредитополучатель
  - c) кредитор и заемщик
  - d) заимодавец и кредитополучатель
3. Укажите форму кредитного договора?
  - a) простая письменная
  - b) нотариальная
  - c) нотариальная с последующей государственной регистрацией
  - d) простая письменная с последующей регистрацией

#### **6.1.4. Раздел 4 Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей. Основные направления развития предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Основные виды споров, возникающих при ведении предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве?
2. Механизм судебной защиты прав с/х товаропроизводителей?
3. Процедура медиации в сфере сельского хозяйства?
4. Юридическая ответственность предприятий и предпринимателей в сфере сельского хозяйства: понятие, виды?
5. Гражданско-правовая ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей?
6. Административная ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей?
7. Внутренняя финансовая политика сельскохозяйственных товаропроизводителей?
8. Рынки сбыта сельскохозяйственной продукции (сезонная торговля, ярмарочная торговля)?
9. Государственные программы и концепции развития в сфере сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции?
10. Региональные программы развития в сфере сельского хозяйства?
11. Полномочия муниципалитетов в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей?

##### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Среди способов защиты прав предпринимателей особое место занимают **меры гражданско-правовой ответственности**, т.е. санкции \_\_\_\_\_ характера, применяемые под угрозой принуждения к лицу, нарушившему право, и направленные на восстановление этого права.

2. Для применения мер гражданско-правовой ответственности необходимо наличие следующих условий:

- \_\_\_\_\_ поведение лица, нарушившего право;
- причинение \_\_\_\_\_, который может быть выражен как в материальной, так и нематериальной форме (моральный \_\_\_\_\_);
- \_\_\_\_\_ связь между противоправным поведением и наступившим \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_ поведение правонарушителя.

#### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Особенности предпринимательской деятельности  
сельскохозяйственных товаропроизводителей»**

1. Понятие предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Понятие «сельскохозяйственного производителя».
3. Понятие «сельскохозяйственной продукции».
7. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
8. Федеральные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Роль постановлений Правительства РФ и указов Президента РФ в правовом регулировании деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
8. Хозяйственные товарищества и общества в сельском хозяйстве.
9. Индивидуальные предприниматели в сельском хозяйстве.
10. Правовое регулирование селекционной деятельности, племенного животноводства, элитного семеноводства.
11. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК).
12. Особенности создания и участники СПК.
13. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ).
14. Особенности создания и участники КФХ.
15. Правовое регулирование права собственности с/х товаропроизводителей.
16. Право собственности на землю как основное средство производства в сельском хозяйстве.
17. Правовое регулирование арендных отношений с/х товаропроизводителей.
18. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
19. Договоры в сфере материально-технического снабжения сельского хозяйства.
20. Договоры в сфере производственно-технического обслуживания и оказания услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.
21. Договор контрактации: общая характеристика, актуальные проблемы.
22. Порядок заключения, изменения, прекращения.
23. Ответственность сторон в договоре контрактации.
24. Понятие государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
25. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
26. Финансовые меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
27. Налоговые режимы, применяемые с/х товаропроизводителями при ведении предпринимательской деятельности.
28. Меры налогового стимулирования субъектов сельского хозяйства.
29. Общие условия применения ЕСН.

30. Элементы налогообложения по ЕСН.
31. Особенности кредитования с/х товаропроизводителей.
32. Страхование сельскохозяйственных (предпринимательских) рисков.
33. Основные виды споров, возникающих при ведении предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
34. Механизм судебной защиты прав с/х товаропроизводителей.
35. Процедура медиации в сфере сельского хозяйства.
36. Юридическая ответственность предприятий и предпринимателей в сфере сельского хозяйства: понятие, виды.
37. Гражданско-правовая ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
38. Административная ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
39. Внутренняя финансовая политика сельскохозяйственных товаропроизводителей.
40. Рынки сбыта сельскохозяйственной продукции (сезонная торговля, ярмарочная торговля).
41. Государственные программы и концепции развития в сфере сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции.
42. Региональные программы развития в сфере сельского хозяйства.
43. Полномочия муниципалитетов в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексия. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 535 с. — ЭБС «Книгафонд»
2. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. - Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: ИД «Юриспруденция», 2013.

### **7.2. Дополнительная литература**

- 1 Российское предпринимательское право: учебник /Под ред. В.А.Хохлова, 2009 г. - ЭБС «Книгафонд».
2. Беляева, О. А. Б43 Предпринимательское право России : Курс лекций / О. А. Беляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЗАО Юстицинформ, 2009. — 160 с. - ЭБС «Книгафонд»
3. Особенности правового регулирования предприниматель- ства в Российской Федерации : учеб. пособие / В.Б. Алексе- ев ; предисл. Е.Г. Багреевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 176 с. - ЭБС «Книгафонд»

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)

2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)

3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)

4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ

6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

7.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации

##### **8.2. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ – 1	ПД СТ: основные термины и понятия	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 2	Правовое регулирование ПД СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 3	Правовое положение СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 4	Правовое положение СПК	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 5	Правовое положение	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»

	КФК		й компьютер	
ПЗ – 6	Правовое регулирование права собственности и арендных отношений в с/х	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 7	Договоры, заключаемые в процессе ПД СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 8	Договор контрактации: общая характеристика, практические вопросы	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 9	Государственная поддержка СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 10	Налоговые режимы, применяемые СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 11	Особенности кредитования и страхования СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 12	Защита прав СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 13	Юридическая ответственность СТ	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 14	Актуальные проблемы ПД в сфере сельского хозяйства	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ – 15	Государственные программы и концепции в сфере регулирования рынков с/х продукции	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС «Гарант»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Иванова С.В.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных  
товаропроизводителей**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** земельно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### Знать:

Этап 1 методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений

Этап 2. методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

#### Уметь:

Этап 1: Применять знания, способы и методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений

Этап 2: Применять знания, способы и методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

#### Владеть:

Этап 1: Навыками использования современных технических средств для раскрытия преступлений и иных правонарушений

Этап 2: Навыками использования современных технических средств для расследования преступлений и иных правонарушений

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-8) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> Применять знания, способы и методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> Навыками использования современных технических средств для раскрытия преступлений и иных правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-8) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

<b>и</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> Применять знания, способы и методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> Навыками использования современных технических средств для расследования преступлений и иных правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

#### Наименование и содержание компетенции

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

##### **Знать:**

Этап 1 понятие, виды правонарушений

Этап 2. признаки правонарушений

##### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять предупреждение правонарушений

Этап 2: осуществлять выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

##### **Владеть:**

Этап 1: Навыками предупреждения правонарушений

Этап 2: Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	<b>Знать:</b> понятие, виды правонарушений <b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	совершению	правонарушений <b>Владеть:</b> Навыками предупреждения правонарушений	тестовые задания
--	------------	---	------------------

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> признаки правонарушений <b>Уметь:</b> осуществлять выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 6- Описание системы оценок

<b>ECTS</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7- ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений	1. Понятие предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. 2. Понятие «сельскохозяйственного производителя».
<b>Уметь:</b> Применять знания, способы и методы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений	1. Понятие «сельскохозяйственной продукции». 2. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей.
<b>Навыки:</b> Навыками использования современных технических средств для раскрытия преступлений и иных правонарушений	1. Федеральные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей. 2. Роль постановлений Правительства РФ и указов Президента РФ в правовом регулировании деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Таблица 8 – ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	1.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. 2.Хозяйственные товарищества и общества в сельском хозяйстве.
<b>Уметь:</b> Применять знания, способы и методы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	1.Индивидуальные предприниматели в сельском хозяйстве. 2. Правовое регулирование селекционной деятельности, племенного животноводства, элитного семеноводства.
<b>Навыки:</b> Навыками использования современных технических средств для расследования преступлений и иных правонарушений	1. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). 2. Особенности создания и участники СПК.

Таблица 9 – ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие, виды правонарушений	1.Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ). 2. Особенности создания и участники КФХ.
<b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение правонарушений	1.Правовое регулирование права собственности с/х товаропроизводителей. 2. Право собственности на землю как основное средство производства в сельском хозяйстве.
<b>Навыки:</b> Навыками	1.Правовое регулирование арендных отношений с/х

предупреждения правонарушений	товаропроизводителей. 2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
-------------------------------	---

Таблица 10– ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> признаки правонарушений	1. Понятие государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. 2. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
<b>Уметь:</b> осуществлять выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1.Порядок заключения, изменения, прекращения. 2. Ответственность сторон в договоре контрактации.
<b>Навыки:</b> Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	1.Финансовые меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. 2. Налоговые режимы, применяемые с/х товаропроизводителями при ведении предпринимательской деятельности.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.