

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б3.В.ДВ.06.02 Юридическая ответственность за земельные
правонарушения**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Юридическая ответственность за земельные правонарушения» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования земельных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать земельные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- исследование земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридическая ответственность за земельные правонарушения» включена в профессиональный цикл Б3.В.ДВ.7.2 дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Юридическая ответственность за земельные правонарушения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	<p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых</p>

		<p>проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.</p>
Земельное право	Раздел 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой; - соотношение норм земельного и гражданского права; - особенности правового регулирования земель отдельных категорий; - особенности земельно-правовых сделок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы; - классифицировать земельные правонарушения; - разрешать земельные споры; - работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологической, земельной и юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

		правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
--	--	--

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Порядок оформления прав на земельные участки	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Этап 1: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; Этап 2: понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений;	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК -9);	Этап 1: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; Этап 2: понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений;	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Этап 1: понятие, принципы и содержание юридической ответственности.</p> <p>Этап 2: предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.</p> <p>Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.</p> <p>При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>	<p>Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>Этап 1: навыками работы с правовыми актами;</p> <p>Этап 2: владеть понятийным аппаратом. Уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. При необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства</p>
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	<p>Этап 1: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства;</p> <p>Этап 2: понятие, виды и особенности земельных правоотношений.</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов.</p> <p>Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений;</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права,</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>
ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ;	<p>Этап 1: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства;</p> <p>Этап 2: понятие, виды и особенности земельных правоотношений.</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов.</p> <p>Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений;</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права,</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>
ПК-15 способен толковать	Этап 1: понятие, принципы и содержание юридической	Этап 1: показывать отличные умения по решению практических	Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

различные правовые акты.	ответственности. Этап 2: предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.	задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу. Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	Этап 2: владеть понятийным аппаратом. Уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. При необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства
--------------------------	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая ответственность за земельные правонарушения» составляет 3 ЗЕ (108), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	4 курс	
			7 семестр	
Общая трудоемкость			108	108
Аудиторная работа (АР)	36	36	36	36
лекции (Л)/в т.ч. часов в инт. форме	10	10/10	10	10/10
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	26	26	26	26
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)			70	70
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		34		34
подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		36

другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (3), контактная работа		2		2

1. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Юридическая ответственность за земельные правонарушения» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.														Коды формируемых компетенций
			4 ЗЕ общая трудоемкос ть	5 аудиторная работа	6 лекции	7 лабораторна я работа	8 практически е занятия	9 семинары	10 самостояте льная	11 курсовые работы (проекты)	12 ные	13 домашние	14 самостоятел ьное изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие виды занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1	7	1	36	12	6		6		24			12	12		ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15	
1.1	Тема 1 Понятие источников юридической ответственности за земельные правонарушения.	7	0,3	12	4	2		2		8			4	4		ПК-6 ПК-13 ПК-15	
1.2	Тема 2 Понятие и виды юридической ответственности за земельные	7	0,3	12	4	2		2		8			4	4		ОК-3 ОК-9 ПК-2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
			4 ЗЕ оглаш трудоемкос ть	5 мль	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторна я работа	9 практически е занятия	10 семинары	11 самостояте льная	12 трудовые работы (проекты)	13 домашние самостоятел ьное	14 изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие виды занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	правонарушения.															
1.3	Тема 3 Правонарушение в области использования земель.	7	0,3	12	4	2		2		8			4	4		ПК-6 ПК-13 ПК-15
1.4	Текущая аттестация (указать вид)	Тес т														
2	Раздел 2		1	38	14	4		10		24			12	12		ОК-3 ОК-9 ПК-2
2.1	Тема 1 Административное правонарушение.	7	0,3	12	4	2		2		8			4	4		ПК-6 ПК-13 ПК-15
2.2	Тема 2 Административная ответственность за	7	0,3	14	6	2		4		8			4	4		ОК-3 ОК-9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.														Коды формируемых компетенций
			4 ЗЕ огибая трудоемкос ть	5 мль	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторна я работа	9 практически е занятия	10 семинары	11 самостояте льная	12 трудовые работы (проекты)	13 домашние занятия	14 изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие виды занятий		
1	2	3	4 ЗЕ огибая трудоемкос ть	5 мль	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторна я работа	9 практически е занятия	10 семинары	11 самостояте льная	12 трудовые работы (проекты)	13 домашние занятия	14 изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие виды занятий	17	
	земельные правонарушения.																ПК-2
2.3	Тема 3 Ответственность за нарушение земельного законодательства на железнодорожном транспорте.	7	0,3	12	4			4		8			4	4			ПК-2 ПК-13 ПК-15
2.4	Текущая аттестация (указать вид)	тес ты															ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15
3	Раздел 3		1	34	10			10		24			12	12			
3.1	Тема 1 Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель водного фонда.	7	0,3	10	2			2		8			4	4			ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
			4 ЗЕ оглаш а трудоемкос ть	5 мль	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторна я работа	9 практически е занятия	10 семинары	11 самостояте льная	12 трудовые работы (проекты)	13 домашние самостоятел ьное	14 изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие виды занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.2	Тема 2 Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель лесного фонда.	7	0,3	12	4			4		8			4	4		OK-3 OK-9 ПК-2
3.3	Тема 3 Международно- правовая ответственность за земельные правонарушения	7	0,3	12	4			4		8			4	4		OK-3 OK-9 ПК-13 ПК-15
	Контактная работа				36	10		26								
3.4	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
4	Всего в семестре	7	3	108	36	10		26		70			34	36		×
5	Итого	7	3	108	36	10		26		70			34	36		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Понятие источников юридической ответственности за земельные правонарушения (в интерактивной форме)

1. Понятие и особенности источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Классификация источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Конституция РФ – основной источник юридической ответственности за земельные правонарушения.

Лекция 2 (Л-2) Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения (в интерактивной форме)

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Виды Юридической ответственности за земельные правонарушения.

Лекция 3 (Л-3) Правонарушение в области использования земель (в интерактивной форме)

1. Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель.
2. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Правовые аспекты административной ответственности за земельные правонарушения.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие источников юридической ответственности за земельные правонарушения.

1. Понятие и особенности источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Классификация источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Конституция РФ – основной источник юридической ответственности за земельные правонарушения.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Виды Юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения.
4. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности за земельные правонарушения.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3)Правонарушение в области использования земель.

1. Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель.
2. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Правовые аспекты административной ответственности за земельные правонарушения.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие источников юридической ответственности за земельные правонарушения.	1.Принципы юридической ответственности за земельные правонарушения. 2.Методы правового регулирования юридической ответственности за земельные правонарушения. 3.Понятие и особенности источников юридической ответственности за земельные правонарушения. 4.Классификация источников юридической ответственности за земельные	1

		правонарушения.	
2.	Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.	1.Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений. 2. Земельное законодательство Оренбургской области. 3.Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения. 4.Основания возникновения и прекращения юридической ответственности за земельные правонарушения.	1
3.	Правонарушение в области использования земель.	1.Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель. 2.Уголовная ответственность как вид юридической ответственности за земельные правонарушения. 3.Правовые аспекты административной ответственности за земельные правонарушения.	1

5.2.2. Раздел 2

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4) . *Административное правонарушение*(в интерактивной форме)

1. Понятие административного правонарушения, основные признаки, субъекты и объекты.
2. Состав административного правонарушения.

3. Категории лиц, которые не подлежат административной ответственности и лица, для которых предусмотрено ограничение ответственности.

Лекция 5 (Л-5) Административная ответственность за земельные правонарушения(в интерактивной форме)

1. Понятие административной ответственности за земельные правонарушения.
2. Сущность и содержание административной ответственности за земельные правонарушения.
3. Основные мероприятия по предупреждению земельных правонарушений, их разновидности и характеристика.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) *Административное правонарушение*.

1. Понятие административного правонарушения, основные признаки, субъекты и объекты.
2. Состав административного правонарушения.
3. Категории лиц, которые не подлежат административной ответственности и лица, для которых предусмотрено ограничение ответственности.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5), 6 (ПЗ-6) Административная ответственность за земельные правонарушения.

1. Понятие административной ответственности за земельные правонарушения.
2. Сущность и содержание административной ответственности за земельные правонарушения.
3. Основные мероприятия по предупреждению земельных правонарушений, их разновидности и характеристика.

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Ответственность за нарушение земельного законодательства на железнодорожном транспорте.

1. Понятие и виды земельных правонарушений на железнодорожном транспорте.
2. Ответственность за земельные правонарушения на железнодорожном транспорте.
3. Разрешение земельных споров по землям железнодорожного транспорта.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Административная правонарушения.	1.Понятие административного правонарушения, основные признаки, субъекты и объекты. 2.Состав административного правонарушения. 3.Категории лиц, которые не подлежат административной ответственности и лица, для которых предусмотрено ограничение ответственности.	1
2.	Административная ответственность за земельные правонарушения.	1.Понятие административной ответственности за земельные правонарушения. 2.Сущность и содержание административной ответственности за земельные правонарушения. 3.Основные мероприятия по предупреждению земельных правонарушений, их разновидности и характеристика.	1
	Ответственность за нарушение земельного законодательства на железнодорожном транспорте.	1.Понятие и виды земельных правонарушений на железнодорожном транспорте. 2.Ответственность за земельные правонарушения на железнодорожном транспорте. 3.Разрешение земельных споров по землям железнодорожного транспорта.	1

5.2.3. Раздел 3

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 8 (ПЗ-8), 9 (ПЗ-9) Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель водного фонда.

1. Земли водного фонда.
2. Особенности правового режима земель водного фонда.
3. Ответственность за нарушение правового режима.

Практическое занятие 10 (ПЗ-10), 11 (ПЗ-11)Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель лесного фонда.

1. Понятие и состав лесного фонда и земель лесного фонда
2. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда
3. Ответственность за нарушение законодательства лесного фонда.
4. Государственное управление земель водного фонда и земель запаса.

Практическое занятие 12 (ПЗ-12), 13 (ПЗ-13)Международно-ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности.
2. Понятие и виды международных земельных правонарушений.
3. Виды и формы международно-правовой ответственности.
4. Основания международно-правовой ответственности.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы,
1.	1.Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель водного фонда.	1.Земли водного фонда. 2.Особенности правового режима земель водного фонда. 3.Ответственность за нарушение правового режима.	1
2.	Юридическая ответственность за	1.Понятие и состав лесного фонда и земель лесного	1

	нарушение законодательства земель лесного фонда.	фонда 2.Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда 3.Ответственность за нарушение законодательства лесного фонда. 4.Государственное управление земель водного фонда и земель запаса.	
3.	Международно-правовая ответственность земельные правонарушения за	1.Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. 2.Понятие и виды международных земельных правонарушений. 3.Виды и формы международно-правовой ответственности. 4.Основания международно-правовой ответственности.	1

5.3 Темы курсовых проектов: не предусмотрены РУП

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1.Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие предмета юридическая ответственность за земельные правонарушения?
2. Каковы назначение и задачи юридической ответственности за земельные правонарушения?
3. Принципы юридической ответственности.

4. Понятие и особенности источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
5. Классификация источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
6. Конституция РФ – основной источник юридической ответственности за земельные правонарушения.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Источники права, не свойственные отечественной правовой системе:

- 1) прецедент
- 2) законы
- 3) правовой обычай
- 4) подзаконные акты
- 5) локальные акты
- 6) правовой обычай и локальные акты

2. Наибольшее количество прав субъекту предоставляют следующие поземельные титулы:

- 1) собственность
- 2) пожизненное наследуемое владение
- 3) постоянное (бессрочное) пользование
- 4) аренда
- 5) ограниченное пользование (сервитут)
- 6) безвозмездное (срочное) пользование

3. Виды собственности на землю по Конституции РФ:

- 1) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности
- 2) исключительно в государственной
- 3) государственной и муниципальной
- 4) государственной, муниципальной, частной
- 5) федеральной, субъектов РФ и частной
- 6) исключительно в частной

4. Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ:

- 1) государственный, муниципальный, общественный, производственный
- 2) государственный, производственный и муниципальный
- 3) исключительно государственный контроль
- 4) контроль органов власти субъектов РФ и муниципальный
- 5) контроль органов власти субъектов РФ, производственный и муниципальный
- 6) государственный, муниципальный и общественный

6.1.2.Раздел 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности за земельные правонарушения.

3. Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель.
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Арендатор обладает следующими правомочиями:

- 1) владения, пользования
- 2) пользования, распоряжения
- 3) владения и распоряжения
- 4) ограниченного пользования, владения
- 5) владения, пользования и распоряжения
- 6) срочного пользования и распоряжения

2.Исполнение решения суда по земельным спорам начинается:

- 1)с момента вынесения решения
- 2)с момента ареста имущества
- 3) с момента вступления решения в законную силу
- 4) с момента назначения судебных исполнителей
- 5) с момента возбуждения исполнительного производства
- 6) с момента окончания срока обжалования

3. На каких правах согласно ЗК РФ предоставляются земли в РФ:

Ответ: постоянного, безвозмездного, ограниченного пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, собственности

4. На праве пожизненного наследуемого владения в соответствии с ЗК РФ земли предоставляются:

- 1) исключительно гражданам РФ
- 2) государственным и муниципальным учреждениям
- 3) только федеральным казенными предприятиям
- 4) не предоставляются никому
- 5) физическим и юридическим лицам
- 6) гражданам РФ, иностранным гражданам

6.1.3.Раздел 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Основные мероприятия по предупреждению земельных правонарушений, их разновидности и характеристика.
2. Понятие и виды земельных правонарушений на железнодорожном транспорте.
3. Ответственность за земельные правонарушения на железнодорожном транспорте.
4. Разрешение земельных споров по землям железнодорожного транспорта

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и особенности источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Классификация источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Конституция РФ – основной источник юридической ответственности за земельные правонарушения.
4. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
5. Виды Юридической ответственности за земельные правонарушения.
6. Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения.
7. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель.
9. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.
10. Правовые аспекты административной ответственности за земельные правонарушения.
11. Понятие административного правонарушения, основные признаки, субъекты и объекты.
12. Состав административного правонарушения.
13. Категории лиц, которые не подлежат административной ответственности и лица, для которых предусмотрено ограничение ответственности.
14. Понятие административной ответственности за земельные правонарушения.
15. Сущность и содержание административной ответственности за земельные правонарушения.
16. Основные мероприятия по предупреждению земельных правонарушений, их разновидности и характеристика.
17. Понятие и виды земельных правонарушений на железнодорожном транспорте.
18. Ответственность за земельные правонарушения на железнодорожном транспорте.
19. Разрешение земельных споров по землям железнодорожного транспорта.
20. Земли водного фонда.
21. Особенности правового режима земель водного фонда.
22. Ответственность за нарушение правового режима.

23. Понятие и состав лесного фонда и земель лесного фонда
24. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда
25. Ответственность за нарушение законодательства лесного фонда.
26. Государственное управление земель водного фонда и земель запаса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Земельное право. Учебник / С.А. Боголюбов. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013.
2. Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Минина Е.Л., Устюкова В.В. Все о земельных отношениях: учебно-практическое пособие. - "Проспект", 2013 г. СПС «Гарант»

7.2. Дополнительная литература

- 1.Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства (Е. А. Сухова, "Право и экономика", N 2, февраль 2006 г.)
- 2.Боголюбов С.А. [и др.] Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (отв. ред. Боголюбов С.А.). - 7-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2011 г.
- 3.О применении юридической ответственности за экологические правонарушения (Ю.Г. Жариков, "Журнал российского права", N 7, июль 2010 г.)
- 4.Тихомиров М.Ю. Земельные участки сельскохозяйственного назначения: предоставление, использование, особенности совершения сделок. - "Изд. Тихомирова М.Ю.", 2014.
- 5.Рассмотрение судами споров, связанных с привлечением к административной ответственности за самовольное занятие земельного участка (Е.А. Галиновская, "Имущественные отношения в Российской Федерации", N 7, июль 2009 г.)

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. .http://www.vsrfru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа Проектор	Презентации

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Понятие источников юридической ответственности за земельные правонарушения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Правонарушение в области использования земель.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Административное правонарушение.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Административная ответственность за земельные правонарушения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Ответственность за нарушение земельного законодательства на железнодорожном транспорте.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ПЗ-7	Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель водного фонда.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Юридическая ответственность за нарушение законодательства земель лесного фонда.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-9	Международно-правовая ответственность за земельные правонарушения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Р.И.Белецкая

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ДВ.7.2Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать: основные понятия и определения и источники международного экологического права

Этап 1: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства

Этап 2: понятие, виды и особенности земельных правоотношений

Уметь: понимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики работы с правовыми актами

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Знать: виды ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Этап 1: Понятие, виды и особенности субъектов

Этап 2: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений

Уметь: понимать правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 2: пользоваться источниками

Владеть: навыками и умениями высокого уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: международно-правовые нормы по охране фауны

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: подход к изучению объектов международно-правовой охраны

Этап 1: понятие, принципы ответственности

Этап 2: содержание юридической ответственности

Уметь: понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать: подход к изучению международной эколого-правовой ответственности

Этап 1: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности

Этап 2: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды

Уметь: понимать основные рассматриваемые вопросы

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов.

Этап 1: навыками: правоохранительной практики

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать: подход к изучению разрешения международных споров в области охраны окружающей

Этап 1: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды

Этап 2: источники МПОС и их содержание

Уметь: обосновывать свою точку зрения.

Этап 1: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы

Этап 2: обосновывать свою точку зрения.

Владеть: навыками разработки и составления документов правового характера.

Этап 1: навыками разработки и составления документов правового характера

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Знать: основания действительности международно-правовых норм

Этап 1: основания действительности международно-правовых норм

Этап 2: содержание процесса реализации международно-правовых норм

Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 1: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 2: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций

Владеть: навыками и умениями, вынесением квалифицированных юридических заключений.

Этап 1: вынесением квалифицированных юридических заключений

Этап 2: юридическими консультациями в сфере международных отношений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
OK-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
OK-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками	Знать: Понятие, виды и особенности субъектов Уметь: осуществлять	

	подготовки юридических документов	правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие, принципы ответственности Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства и	Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: навыками: правоохранительной практики	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы Владеть: навыками разработки и составления документов	

		правового характера	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: основания действительности международно-правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения</p> <p>Владеть: вынесением квалифицированных юридических заключений</p>	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: понятие, виды и особенности земельных правоотношений</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений</p> <p>Уметь: пользоваться источниками</p> <p>Владеть:</p>		

		международно-правовые нормами по охране фауны	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: содержание юридической ответственности</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов</p>	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: источники МПОС и их содержание</p> <p>Уметь: обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов</p>	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм</p>	

		<p>Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций</p> <p>Владеть: юридическими консультациями в сфере международных отношений</p>	
--	--	--	--

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: навыками работы с правовыми актами	1. Источники права, не свойственные отечественной правовой системе: 1) прецедент 2) законы 3) правовой обычай 4) подзаконные акты 5) локальные акты 6) правовой обычай и локальные акты 2. Наибольшее количество прав субъекту предоставляют следующие поземельные титулы:

	1) собственность 2) пожизненное наследуемое владение 3) постоянное (бессрочное) пользование 4) аренда 5) ограниченное пользование (сервитут) 6) безвозмездное (срочное) пользование
--	--

Таблица 6 - ОК- 9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие, виды и особенности субъектов	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: международно-правовые нормами по охране фауны	1. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г.Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсона в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. рублей. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? 2. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Таблица 7 - ПК- 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы ответственности	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач.
Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий	1. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования в будущем не могут быть: 2. Отказ лица от права на земельный участок не влечет:

Таблица 8- ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: делать обобщения по	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права,

рассматриваемым вопросам	показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	<p>1. При возмещении за изымаемые земельные участки для государственных или муниципальных нужд у землевладельцев и землепользователей нет права на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равноценный участок 2) компенсацию в денежной форме 3) возмещение потерь сельскохозпроизводства 4) земельный участок, имеющий большую цену 5) на судебное обжалование изъятия <p>2. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на приграничных территориях 2) на иных установленных особо территориях РФ 3) в исключительной экономической зоне РФ 4) 1 + 2 5) на территориях, принадлежащих Минобороны РФ 6) 1 + 3

Таблица 9 - ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: навыками разработки и составления документов правового характера	1. Кто несет ответственность за состояние памятников природы, находящихся на территории предприятий, организаций, учреждений? 2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями:

Таблица 10- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания действительности международно-правовых норм	основные положения земельного, уголовного, административного и др. законодательства; понятие, виды и особенности земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности субъектов. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений; понятие, принципы и содержание юридической ответственности.
Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, источники права, показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.
Навыки: вынесением квалифицированных юридических заключений	1. Какая ответственность наступает за бесхозяйственное использование земель? 2. Могут ли находиться два или более земельных участка в собственности гражданина?

Таблица 11 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности земельных правоотношений	Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	

действия в точном соответствии с законом	
Навыки: навыками работы с правовыми актами	Задания: 1. Виды собственности на землю по Конституции РФ; 2. Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ;

Таблица 12 - ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основания возникновения прекращения земельных правоотношений	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: пользоваться источниками	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: международно-правовые нормы по охране фауны	1. В пределах водоохранных зон устанавливаются прибрежные защитные полосы, в пределах которых запрещается распашка земель, рубка и корчевка леса, применение удобрений, выпас и организация летних лагерей скота, устройство купочных ванн, движение не специального автотранспорта и иной хозяйственной деятельности за исключением случаев предусмотренных настоящим законодательством. Допускается размещений в прибрежных защитных полосах объектов водоснабжения, рекреации, рыбного и охотничьего хозяйства, водозаборных, портовых и гидравлических сооружений при наличии лицензии на водопользование. Правительство РФ устанавливает режим пользования, порядок установления размеров и границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 2. Каков порядок обжалования действий административных органов в связи с неправомерным предоставлением земельных участков ? Суды вправе принять к производству дела по спорам связанными с земельными отношениями (согласно Постановлению Пленума Верховного Суда), судам не подведомственны споры и жалобы по предоставлению земель, их изъятием и иные споры связанные с земельными отношениями если его участниками являются предприятия, их объединения,

	граждане и их объединения, так как эти дела относятся к юрисдикции арбитражных судов.
--	---

Таблица 13 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание юридической ответственности	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	Знать нормативно-правовую и практическую базу. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1.Принудительное прекращение прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, осуществляется при условии: 2. Сервитут – это: 1) ограничение права собственности 2) вещное право 3) обязательственное право 4) право пользования 5) относится и к вещному праву и к обязательственному праву 6) ограничение права собственности и право пользования

Таблица 14 - ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

среды	
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	<p>1.Правовая охрана земель заключается в:</p> <p>1) установлении прав и обязанностей по отношению к земле</p> <p>2) предотвращении неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности</p> <p>3) обеспечении улучшения и восстановления деградированных земель</p> <p>4) защите земель от вредных воздействий</p> <p>5) рациональной организации земель</p> <p>6) рациональной организации земель и защите земель от вредных воздействий</p> <p>2. Обязанность охраны окружающей природной среды предусмотрена в следующей статье Конституции РФ:</p>

Таблица 15- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники МПОС и их содержание	<p>понятие ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>
Уметь: обосновывать свою точку зрения.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	<p>Задания:</p> <p>1.Плательщиками ежегодного земельного налога в РФ являются:</p> <p>2. Какой орган принимает решение о предоставлении земель в собственность?</p>

Таблица 16- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм	понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.
Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
Навыки: юридическими консультациями в сфере международных отношений	1.Объектами обложения земельным налогом и взимания арендной платы являются: 2.За порчу земли виновное лицо несет:

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.