

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.5 Правовое регулирование деятельности крестьянских
(фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» являются:

- познание проблем взаимодействия общества и природы;
- изучение причинной обусловленности негативных воздействий сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду;
- постижение принципов и механизмов правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;
- проведение сравнительного анализа теоретических и методических положений смежных областей знаний, таких, как экологическое право, земельное право, водное право, экология и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» включена в профессиональный цикл ФТД.5 дисциплин факультатив. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	Раздел 1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства;–особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;–виды экологических проблем сельскохозяйственного производства и правовые меры по их разрешению. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками работы с правовыми актами;- основными методами и приемами правового регулирования охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Кафедра
-	-	-

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Этап 1: понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства; Этап 2: особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	Этап 1: понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства; Этап 2: особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе	Этап 1: особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве; Этап 2: виды экологических проблем	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений Этап 2: применять	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: основными методами и приемами правового регулирования

развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сельскохозяйственного производства и правовые меры по их разрешению.	полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики.
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	Этап 1: понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства; Этап 2: особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ;	Этап 1: понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства; Этап 2: особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-15 способен толковать различные правовые акты.	Этап 1: особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве; Этап 2: виды экологических проблем сельскохозяйственного производства и правовые меры по их разрешению.	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: основными методами и приемами правового регулирования охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики.

--	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» составляет 1 ЗЕ (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	4 курс	
			7 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	18	18	18	18
в т.ч. лекции (Л)		×		×
лабораторные работы (ЛР)		×		×
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)		×		×
Самостоятельная работа (СР)		16		16
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		×		×
рефераты (Р)		×		×
эссе (Э)		×		×
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		×		×
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		7		7
подготовка к занятиям (ПкЗ)		9		9
другие виды работ*		×		×
Промежуточная аттестации		×		×
в т.ч. экзамен (Эк)		×		×
дифференцированный зачет (ДЗ)		×		×
зачет (З) контактная работа		2		2

** указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- сть, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемы- х компе- тенци- й
				<i>об- ща- я тру- дое- мко- сть</i>	<i>ауд- ито- рна- я рабо- та</i>	лек- ции	лаб- ора- тор- ная рабо- та	пра- кти- чес- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	сам- ост- оят- ель- ная рабо- та	кур- сов- ые рабо- ты (пр- оек- ты)	инд- иви- дуа- льн- ые дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- а к зан- яти- ям	дру- гие вид- ы рабо- т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие и общая характеристика крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	7	0,3	12	6	×	×	6	×	6	×	×	3	3	×	ОК-3 ОК-9 ПК-2 ПК-6
1.1.	Разделная единица 1 Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность	7	0,1	4	2	×	×	2	×	2	×	×	1	1	×	ОК-3 ПК-2
1.2.	Тема 2 Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства	7	0,1	4	2	×	×	2	×	2	×	×	1	1	×	ОК-9 ПК-6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- сть, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемы х компе- тенци й
				<i>об- ща- я тру- дое- мко- сть</i>	<i>ауд- ито- рна- я рабо- та</i>	лек- ции	лаб- ора- тор- ная рабо- та	пра- кти- чес- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	<i>сам- ост- оят- ель- ная рабо- та</i>	кур- сов- ые рабо- ты (пр- оек- ты)	инди- ви- дуаль- ные дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- а к зан- яти- ям	дру- гие вид- ы рабо- т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.3.	Тема3 Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	7	0,1	4	2	×	×	2	X	2	×	×	1	1	×	ОК-3 ПК-2 ПК-6
2.	Раздел 2 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с ведением крестьянских (фермерских) хозяйств и ведением гражданами личного подсобного хозяйства	7	0,3	12	6	×	×	6	×	6	×	×	3	3	×	ПК-2 ПК-13
2.1.	Тема1 Характеристика законодательства, регулирующего	7	0,1	4	2	×	×	2	×	2	×	×	1	1	×	ПК-13 ПК-15

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- сть, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемы х компе- тенци й
				<i>об- ща- я тру- дое- мко- сть</i>	<i>ауд- ито- рна- я раб- ота</i>	лек- ции	лаб- ора- тор- ная раб- ота	пра- кти- чес- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	<i>сам- ост- оят- ель- ная раб- ота</i>	кур- сов- ые раб- оты (пр- оек- ты)	инд- иви- ду- аль- ные дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- а к зан- яти- ям	дру- гие вид- ы раб- от	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств															
2.2.	Тема2 Характеристика законодательства, регулирующего деятельность личных подсобных хозяйств	7	0,1	4	2	×	×	2	×	2	×	×	1	1	×	ПК-13 ПК-15
2.3	Тема3 Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	7	0,1	4	2	×	×	2	х	2	×	×	1	1	×	ОК-3 ПК-13
3.	Раздел 3	7	0,3	12	6	×	×	6	×	6	×	×	3	3	×	ПК-13

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- сть, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемы х компе- тенци й
				<i>об- ща- я тру- дое- мко- сть</i>	ауд- ито- рна- я раб- ота	лек- ции	лаб- ора- тор- ная раб- ота	пра- кти- чес- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	сам- ост- оят- ель- ная раб- ота	кур- сов- ые раб- оты (пр- оек- ты)	инд- иви- ду- аль- ные дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- а к зан- яти- ям	дру- гие вид- ы раб- от	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств															ПК-15
3.1.	Тема1 Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности	7	0,1	4	2	×	×	2	×	2	×	×	1	1	×	ОК-9 ОК-3 ПК-15
3.2.	Тема2 Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства	7	0,1	4	2	×	×	2	×	2	×	×	1	1	×	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- сть, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемы х компе- тенци й
				<i>об- ща- я тру- дое- мко- сть</i>	<i>ауд- ито- рна- я рабо- та</i>	лек- ции	лаб- ора- тор- ная рабо- та	пра- кти- чес- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	<i>сам- ост- оят- ель- ная рабо- та</i>	кур- сов- ые рабо- ты (пр- оек- ты)	инд- иви- ду- аль- ные дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- а к зан- яти- ям	дру- гие вид- ы рабо- т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.3	Тема3 Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства	7	0,1	4	2	×	×	2	х	2	×	×	1	1	×	ОК-3 ОК-9
5.	Реферат		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	Контактная работа		×	×	18	×	×	18	×	×	×	×	×	×	×	×
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	7	×	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	7	1	36	18	×	×	18	×	16	×	×	7	9	×	×

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие и общая характеристика крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Не предусмотрено РУП

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность.

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Понятие личного подсобного хозяйства.
3. Основные отличия крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства

2. Меры государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств
3. Государственная и иная поддержка личных подсобных хозяйств.
3. Взаимоотношения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и ведение личных подсобных хозяйств

1. Порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Государственная регистрация крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Право граждан на ведение личных подсобных хозяйств

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Тема1 Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность.	1.Правовые основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. 2.Социальные основы ведения гражданами личных подсобных хозяйств.	1
2.	Тема2 Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные	1.Взаимоотношения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, с органами государственной власти и органами местного	1

	хозяйства	самоуправления 2. Программы реализации долгосрочных проектов по оказанию поддержки крестьянским (фермерским) хозяйствам.	
3.	Тема3 Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и ведение личных подсобных хозяйств	1. Соглашение о создании крестьянского (фермерского) хозяйства. 2. Вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию гражданами, ведущими личные подсобные хозяйства.	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

(не предусмотрены РУП)

5.2.2. Раздел 2 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с ведением крестьянских (фермерских) хозяйств и ведением гражданами личного подсобного хозяйства

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Не предусмотрено РУП

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Характеристика законодательства, регулирующего деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств

1. Конституция – основа законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах.
2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйства.
3. Отдельные законы, регулирующие создание и деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Характеристика законодательства, регулирующего деятельность личных подсобных хозяйств

1. Нормативные правовые акты различного уровня, регулирующие отношения, возникающие при ведении личного подсобного хозяйства.
2. Анализ недостатков и пробелов в законодательстве о личных подсобных хозяйствах.
3. Перспективы развития законодательства о подсобных хозяйствах населения в Российской Федерации.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах.

1. Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах.
2. Проблемы кодификации законодательства о личных подсобных хозяйствах.

3. Отдельные проблемы аграрного законодательства в сфере регулирования отношений, возникающих при осуществлении деятельности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и при ведении личных подсобных хозяйств.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Характеристика законодательства, регулирующего деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств	1. Структура и основные положения Федерального закона "О крестьянском (фермерском) хозяйстве". 2. Структура и основные положения Федерального закона «О личном подсобном хозяйстве».	1
2.	Характеристика законодательства, регулирующего деятельность личных подсобных хозяйств	1. Конституционные основы аграрного права – общие нормы. 2. Конституционные основы аграрного права – специальные нормы.	1
3	Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах	1. Обобщение и анализ судебной практики по спорам, возникающим в сфере регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. 2. Обобщение и анализ судебной практики по спорам, возникающим в сфере регулирования деятельности личных подсобных хозяйств	1

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

(не предусмотрены РУП)

5.2.3. Раздел 3 Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

(не предусмотрены РУП)

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности

1. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для осуществления фермерским хозяйством его деятельности.
2. Выдел земельного участка в счет земельной доли, возникшей в результате приватизации сельскохозяйственных угодий

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства

1. Правовое регулирование земель личного подсобного хозяйства
- 2.оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства.

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства

1. Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских).
2. Земельные права и обязанности граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.
3. Земельно-правовая ответственность крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства за земельные правонарушения.

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности	1.Процедура предоставления земельного участка для осуществления фермерским хозяйством его деятельности 2.Приватизация земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.	1
2.	Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства	1.Использование приусадебного земельного участка. 2.Нормы гражданского права, регулирующие оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства.	1
3.	Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные	1.Специфические земельные права крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства. 2.Ответственность за земельные	1

	хозяйства	правонарушения крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.	
--	-----------	--	--

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий

(не предусмотрены РУП)

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП).

5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РУП).

5.5. Темы эссе (не предусмотрены РУП).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Может ли фермерское хозяйство может быть создано одним гражданином?
2. Может ли фермерское хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?
3. Какие органы определяют меры поддержки граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации?
4. Какие меры распространяются на личные подсобные хозяйства предусмотренные законодательством Российской Федерации для сельскохозяйственных товаропроизводителей и осуществляемые за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов?
5. Возможно ли вмешательство федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в хозяйственную и иную деятельность фермерского хозяйства?
6. Какие органы содействуют созданию фермерских хозяйств и осуществлению ими своей деятельности, оказывают поддержку фермерским хозяйствам, в том числе посредством формирования экономической и социальной инфраструктур для обеспечения доступа фермерским хозяйствам к финансовым и иным ресурсам, а также в соответствии с законодательством Российской Федерации о малом предпринимательстве?
7. Правила какого законодательства применяются к предпринимательской деятельности фермерского хозяйства, осуществляемой без образования юридического лица?
8. Допускается ли вмешательство органов государственной власти и органов местного самоуправления в деятельность граждан, ведущих личное подсобное хозяйство?
9. Кто может быть членами фермерского хозяйства?
10. С какого момента фермерское хозяйство считается созданным?

6.1.2..2 Задания для проведения текущего контроля

1.Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

- а) Личное подсобное хозяйство
- б) Крестьянское фермерское хозяйство
- в) Сельскохозяйственный производственный кооператив
- г) Фермерская корпорация

2.Ведется гражданином или гражданином и совместно проживающими с ним и (или) совместно осуществляющими с ним ведение хозяйства членами его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном и (или) приобретенном для ведения хозяйства.

- а) Личное подсобное хозяйство
- б) Крестьянское фермерское хозяйство
- в) Сельскохозяйственный производственный кооператив
- г) Фермерская корпорация

6.1.2. Раздел 2.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

- 1) Общая характеристика законодательства о КФХ.
- 2) Общая характеристика законодательства о ЛПХ.
- 3) Каким ФЗ регулируется прекращение деятельности КФХ?
- 4) Соотношение ГК РФ и ФЗ «О ЛПХ» по вопросам пользования землей.
- 5) Соотношение ГК РФ и ФЗ «О КФХ» по вопросам распоряжением землей.
- 6) Банкротство КФХ.
- 7) Наследование участников КФХ.
- 8) Постановление Правительства РФ, как источник законодательства о КФХ.
- 9) Указы Президента РФ, как источник законодательства о КФХ.
- 10) Федеральные законы, как источники законодательства о ЛПХ.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1.В каком году был принят первый закон, регулирующий деятельность КФХ?

- а)1991г.
- б) 1990г.
- в) 1992г.

1) В какой статье ГК РФ содержится понятие КФХ?

- а) ГК РФ не содержит понятие КФХ
- б) 86 ст.
- в) 86.1 ст.

6.1.3. Раздел 3.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Состав земель для ведения личного подсобного хозяйства граждан.

2. Состав земель и виды разрешённого использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Чем законодательно подтверждена возможность застройки участков КФХ?
4. Если земельный участок приобретен для ведения КФХ, обязательно ли становиться фермером?
5. Налогообложение личных подсобных хозяйств.
6. Состав земель для ведения личного подсобного хозяйства граждан.
7. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.
8. Возникновение и прекращение права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Объекты права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств.
10. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, устанавливается в размере...?
 - а) 1 га
 - б) 0,5 га
 - в) 0,3 га
2. Для ведения личного подсобного хозяйства могут использоваться земельные участки?
 - а) в границах населенного пункта (приусадебный земельный участок)
 - б) земельный участок за пределами границ населенного пункта (полевой земельный участок)
 - в) земельный участок в границах населенного пункта (приусадебный земельный участок) и земельный участок за пределами границ населенного пункта (полевой земельный участок).**

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Понятие личного подсобного хозяйства.
3. Основные отличия крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.
4. Меры государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств
5. Государственная и иная поддержка личных подсобных хозяйств.
6. Взаимоотношения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.
7. Порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
8. Государственная регистрация крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Право граждан на ведение личных подсобных хозяйств
10. Конституция – основа законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах.

11. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйства.
12. Отдельные законы, регулирующие создание и деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств.
13. Нормативные правовые акты различного уровня, регулирующие отношения, возникающие при ведении личного подсобного хозяйства.
14. Анализ недостатков и пробелов в законодательстве о личных подсобных хозяйствах.
15. Перспективы развития законодательства о подсобных хозяйствах населения в Российской Федерации.
16. Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах.
17. Проблемы кодификации законодательства о личных подсобных хозяйствах.
18. Отдельные проблемы аграрного законодательства в сфере регулирования отношений, возникающих при осуществлении деятельности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и при ведении личных подсобных хозяйств.
19. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для осуществления фермерским хозяйством его деятельности.
20. Выдел земельного участка в счет земельной доли, возникшей в результате приватизации сельскохозяйственных угодий
21. Правовое регулирование земель личного подсобного хозяйства
- 22.оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства.
23. Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских).
24. Земельные права и обязанности граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.
25. Земельно-правовая ответственность крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства за земельные правонарушения.
26. Правовое обеспечение государственной поддержкой сельского хозяйства на уровне субъектов РФ.
27. Аграрная реформа и изменение организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.
28. Состав и правовой режим имущества КФХ.
29. Личные подсобные хозяйства в процессе вступления России в ВТО.
30. Деятельность органов местного самоуправления по развитию личных подсобных хозяйств.
31. Правовые основы аренды земель сельскохозяйственного назначения.
32. Правовые проблемы социального развития российского села.
33. Правовые проблемы рационального использования земли в сельском хозяйстве.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература

1. Козырь М.И. Аграрное право России. М.: Норма, 2012.

2. Боголюбов С.А., Бринчук М.М. Аграрное право России. М.: Проспект, 2013. СПС «Гарант»

7.2. Дополнительная литература

1. Бобылев А.И. Аграрное право – самостоятельная отрасль российской системы права // В кн.: Актуальные проблемы аграрного права России: теория и практика. М.: Право и государство, 2004.
2. Чичкин, А. В. Некоторые вопросы управления социальным развитием села [Текст] : сборник научных трудов / А. В. Чичкин // Управление экономическим ростом в АПК : методология, теория и практика хозяйствования. Материалы международной научно-практической конференции . - Оренбург : Изд. центр ОГАУ , 2006 . - С. . 87 - 89.
3. Бакирова , Р. Т. Стимулирование развития личных подсобных хозяйств - важнейшее направление приоритетного национального проекта " Развитие АПК " [Текст] : доклад, тезисы доклада / Р. Т. Бакирова // Социально-правовые гарантии прав и законных интересов граждан в Российской Федерации. Материалы международной научно-практической конференции . - Оренбург : Изд. центр ОГАУ , 2006 . - С. . 421 - 425.
4. Корабейников, Игорь Николаевич. Мировой опыт развития государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей [Текст] / И. Н. Корабейников, В. О. Джораев, Ю. А. Мигель // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2010. - N 2 (26). - с. 149-151. - Библиогр.: с. 151
5. Крыгина, А. П. Развитие кооперации на селе: проблемы и перспективы развития [Текст] / А. П. Крыгина // Аграрная наука и образование в условиях становления инновационной экономики: материалы международной научно-практической конференции. Ч. 2. - Оренбург : Изд. центр ОГАУ , 2012. - С. 234 - 242.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	Презентации

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

ПК	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ОК-9 ОК-3	Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ОК-3 ПК-2	Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ОК-9 ПК-6	Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ОК-3	Характеристика	Компьютерный	Компьютер	Правовая

ПК-2 ПК-6	законодательства, регулирующего деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств	класс 44 аудитория		система Гарант
ПК-2 ПК-13	Характеристика законодательства, регулирующего деятельность личных подсобных хозяйств	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПК-13 ПК-15	Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ОК-3 ПК-13	Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПК-13 ПК-15	Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ОК-9 ОК-3 ПК-15	Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

К.А. Селиванова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ФТД.5 Правовое регулирование деятельности крестьянских
(фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Знать:

Этап 1. понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность

Этап 2. особенности и принципы правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами;

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Знать:

Этап 1. правовые меры по разрешению проблем регулирования отношений, складывающихся в процессе деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

Этап 2. понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Уметь:

Этап 1. толковать правовые нормы аграрного законодательства

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. основными методами и приемами правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Знать:

Этап 1. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.

Этап 2. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Знать:

Этап 1. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;

Этап 2. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13)

Знать:

Этап 1. понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность;

Этап 2. особенности и принципы правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;
 Этап 2. навыками работы с правовыми актами;

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Знать:

Этап 1. систему принципов аграрного права;
 Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;
 Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать: правовые меры по разрешению проблем регулирования отношений, складывающихся в процессе деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>систему принципов аграрного права</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: анализа правоприменительно й и правоохранительной практики</p>	
ПК-13	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		прекращения аграрных правоотношений; Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства; Владеть: юридической терминологией	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения аграрного права и законодательства Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: систему принципов аграрного права Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства Владеть: навыками: анализа правоприменительно й и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правоохранительной практики	
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
ПК-13	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с	удовлетворительно (зачтено)

Е	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	
F	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	неудовлетворительно (незачтено)

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие крестьянских (фермерских)	1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. 2. Понятие личного подсобного хозяйства.

хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность	
Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	1. Государственная и иная поддержка личных подсобных хозяйств. 2. Взаимоотношения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.
Владеть: навыками работы с правовыми актами;	1. Правовые основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. 2. Социальные основы ведения гражданами личных подсобных хозяйств.

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и принципы правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;	1. Основные отличия крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств. 2. Меры государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств. 2. Государственная регистрация крестьянских (фермерских) хозяйств.

Владеть: навыками работы с правовыми актами;	<p>1. Взаимоотношения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, с органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>2. Программы реализации долгосрочных проектов по оказанию поддержки крестьянским (фермерским) хозяйствам.</p>

1.2 Код и наименование компетенции

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые меры по разрешению проблем регулирования отношений, складывающихся в процессе деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	<p>1. Соглашение о создании крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>2. Вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию гражданами, ведущими личные подсобные хозяйства.</p>
Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства	<p>1. Отдельные законы, регулирующие создание и деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>2. Нормативные правовые акты различного уровня, регулирующие отношения, возникающие при ведении личного подсобного хозяйства.</p>
Владеть: основными методами и приемами правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	<p>1. Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах.</p> <p>2. Проблемы кодификации законодательства о личных подсобных хозяйствах.</p>

(ОК-9) Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.	1. Конституция – основа законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах. 2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйства.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Анализ недостатков и пробелов в законодательстве о личных подсобных хозяйствах. 2. Перспективы развития законодательства о подсобных хозяйствах населения в Российской Федерации.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Отдельные проблемы аграрного законодательства в сфере регулирования отношений, возникающих при осуществлении деятельности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и при ведении личных подсобных хозяйств. 2. Структура и основные положения Федерального закона "О крестьянском (фермерском) хозяйстве".

4.3. Код и наименование компетенции

способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры (ПК-2) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.	1. Структура и основные положения Федерального закона «О личном подсобном хозяйстве». 2. Конституционные основы аграрного права – общие нормы.
Уметь: правильно	1. Обобщение и анализ судебной практики по спорам,

применять правовые нормы аграрного законодательства	возникающим в сфере регулирования деятельности личных подсобных хозяйств 2. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для осуществления фермерским хозяйством его деятельности.
Владеть: юридической терминологией;	1. Оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства. 2. Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских).

способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры. (ПК-2) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.	1. Конституционные основы аграрного права – специальные нормы. 2.Обобщение и анализ судебной практики по спорам, возникающим в сфере регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Выдел земельного участка в счет земельной доли, возникшей в результате приватизации сельскохозяйственных угодий 2. Правовое регулирование земель личного подсобного хозяйства
Владеть: юридической терминологией;	1. Земельные права и обязанности граждан, ведущих личные подсобные хозяйства. 2. Земельно-правовая ответственность крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства за земельные правонарушения.

4.4. Код и наименование компетенции

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) Этап 1.

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;	1.Процедура предоставления земельного участка для осуществления фермерским хозяйством его деятельности 2.Приватизация земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.Специфические земельные права крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства. 2.Ответственность за земельные правонарушения крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.
Владеть: юридической терминологией;	1.Какие органы определяют меры поддержки граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации? 2.Какие меры распространяются на личные подсобные хозяйства предусмотренные законодательством Российской Федерации для сельскохозяйственных товаропроизводителей и осуществляемые за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.	1.Использование приусадебного земельного участка. 2.Нормы гражданского права, регулирующие оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства.
Уметь: совершать	1.Специфические земельные права крестьянских (фермерских)

юридические действия в точном соответствии с законом	хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства. 2. Ответственность за земельные правонарушения крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Возможно ли вмешательство федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в хозяйственную и иную деятельность фермерского хозяйства? 2. Какие органы содействуют созданию фермерских хозяйств и осуществлению ими своей деятельности, оказывают поддержку фермерским хозяйствам, в том числе посредством формирования экономической и социальной инфраструктур для обеспечения доступа фермерским хозяйствам к финансовым и иным ресурсам, а также в соответствии с законодательством Российской Федерации о малом предпринимательстве?

4.5. Код и наименование компетенции

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13)

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность;	1. Процедура предоставления земельного участка для осуществления фермерским хозяйством его деятельности 2. Приватизация земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	1. Специфические земельные права крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства. 2. Ответственность за земельные правонарушения крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.

Владеть: юридической терминологией	<p>11. Какие органы определяют меры поддержки граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации?</p> <p>12. Какие меры распространяются на личные подсобные хозяйства предусмотренные законодательством Российской Федерации для сельскохозяйственных товаропроизводителей и осуществляемые за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов?</p>

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и принципы правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	<p>1. Использование приусадебного земельного участка.</p> <p>2. Нормы гражданского права, регулирующие оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства.</p>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<p>1. Может ли фермерское хозяйство может быть создано одним гражданином?</p> <p>2. Может ли фермерское хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?</p>
Владеть: навыками работы с правовыми актами;	<p>1. Возможно ли вмешательство федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в хозяйственную и иную деятельность фермерского хозяйства?</p> <p>2. Какие органы содействуют созданию фермерских хозяйств и осуществлению ими своей деятельности, оказывают поддержку фермерским хозяйствам, в том числе посредством формирования экономической и социальной инфраструктур для обеспечения</p>

	доступа фермерским хозяйствам к финансовым и иным ресурсам, а также в соответствии с законодательством Российской Федерации о малом предпринимательстве
--	---

4.6. Код и наименование компетенции

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов аграрного права	1. Кто может быть членами фермерского хозяйства? 2. С какого момента фермерское хозяйство считается созданным?
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	1. Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. а) Личное подсобное хозяйство б) Крестьянское фермерское хозяйство в) Сельскохозяйственный производственный кооператив г) Фермерская корпорация 2. Ведется гражданином или гражданином и совместно проживающими с ним и (или) совместно осуществляющими с ним ведение хозяйства членами его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном и (или) приобретенном для ведения хозяйства. а) Личное подсобное хозяйство б) Крестьянское фермерское хозяйство в) Сельскохозяйственный производственный кооператив г) Фермерская корпорация
Владеть: навыками:	1. Каким ФЗ регулируется прекращение деятельности КФХ?

анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	2.Соотношение ГК РФ и ФЗ «О ЛПХ» по вопросам пользования землей.
--	---

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;	Правила какого законодательства применяются к предпринимательской деятельности фермерского хозяйства, осуществляемой без образования юридического лица? 2. Допускается ли вмешательство органов государственной власти и органов местного самоуправления в деятельность граждан, ведущих личное подсобное хозяйство?
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.Общая характеристика законодательства о КФХ. 2.Общая характеристика законодательства о ЛПХ.
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	1.Соотношение ГК РФ и ФЗ «О КФХ» по вопросам распоряжением земель. 2.Банкротство КФХ.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.