

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФДТ.2 Государственная служба

Направление подготовки (специальность) 030900 Юриспруденция

Профиль образовательной программы земельно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1. Практическое занятие № ПЗ-1 Государственная служба как институт административного права.....	3
1.2. Практическое занятие № ПЗ-2 Организационные основы государственной службы.....	3
1.3. Практическое занятие № ПЗ-3 Федеральная государственная гражданская служба.....	4
1.4. Практическое занятие № ПЗ-4 Военная служба.....	5
1.5. Практическое занятие № ПЗ-5 Правоохранительная служба.....	6
1.6. Практическое занятие № ПЗ-6 Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.....	7

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

«Государственная служба как институт административного права»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и значение государственной службы.
2. Система и принципы государственной службы.
3. Государственно-служебные отношения: понятие и виды.
4. Источники учебного курса « Государственная служба».

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Проанализируйте определение государственной службы, содержащееся в ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27 мая 2003г. Сравните его с определением, содержащимся в ФЗ «Об основах государственной службы» от июля 1995 г.
- 2) Какие точки зрения высказываются в отношении определения государственной службы учеными – правоведами? К какой из них склоняетесь Вы? Обоснуйте свою позицию.
- 3) Составьте схему системы органов государственной власти РФ и субъектов РФ (органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти и иные государственные органы).

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, сущности и значения государственной службы как института административного права. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

«Организационные основы государственной службы»

1.2.1 Задание для работы:

1. Цели и функции государственной службы.
2. Виды государственной службы.

3. Понятие и классификация должностей государственной службы.
4. Понятие и классификация государственных служащих.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) На основе определений, содержащихся в законе «О системе государственной службы РФ», перечислите признаки государственной гражданской службы и военной службы. Что понимается под государственной службой иных видов?
- 2) Сравните понятия «должность государственной службы» и «государственный служащий».
- 3) Составьте тесты по теме (не менее 5).

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению видов государственной службы, понятия и классификации государственных служащих и государственных должностей. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 3 (4 часа).

«Федеральная государственная гражданская служба»

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие, виды, принципы, законодательная основа федеральной государственной гражданской службы.
2. Поступление на государственную гражданскую службу. Категории и группы должностей федеральной государственной гражданской службы. Классные чины.
3. Особенности прохождения и прекращения государственной гражданской службы.
4. Правовой статус, оплата труда и гарантии государственных гражданских служащих.
5. Дипломатическая служба.
6. Альтернативная гражданская служба.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Решение задачи. Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления НДС. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет, работавшего старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав,

что Соловьев в этот день именинник, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен. Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование. Правомерны ли действия начальника налоговой инспекции?

- 2) На основе ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (далее ФЗ № 79), соотнесите понятия «квалификационный экзамен» и «аттестация».
- 3) С помощью ФЗ № 79 сформулируйте стадии прохождения государственной гражданской службы.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, видов федеральной государственной гражданской службы, особенностей поступления, прохождения и прекращения государственной гражданской службы. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Практическое занятие № 4 (4 часа).

«Военная служба»

1.5.1 Задание для работы:

1. Понятие, виды военной службы. Сходства и отличия военной и правоохранительной служб.
2. Военские должности и воинские звания.
3. Особенности прохождения и прекращения военной службы:
 - а) воинская обязанность граждан РФ, воинский учёт
 - б) подготовка гражданина к военной службе
 - в) военная служба по призыву
 - г) военная служба по контракту
 - д) увольнение с военной службы
 - е) зачисление в запас, военные сборы
4. Статус военнослужащих.
5. Казачья служба:
 - а) казачье общество: понятие, виды
 - б) Оренбургское казачье войско: состав, структура, органы управления.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Решение задачи. Офицер Шестов, проходящий военную службу по контракту, совершил кражу, вследствие чего был лишен своего воинского звания. В связи с

этими обстоятельствами Шестов был уволен с военной службы и лишен всех причитающихся ему льгот. Шестов обратился в суд с требованиями признать а его увольнение необоснованным, так как ст. 48 ФЗ от 21 марта 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» говорит о возможности лишения воинского звания за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, а кража таковым преступлением не является. Поэтому Шестов требует восстановления на военной службе и возмещения в связи с этим материального и морального вреда. Дайте юридический анализ дела.

- 2) Составьте таблицу, отражающую сходства и отличия военной службы по призыву и военной службы по контракту, посредством рассмотрения следующих вопросов: требования, предъявляемые к лицам, поступающим на военную службу; сроки прохождения, предельный возраст пребывания на военной службе; начало и окончание военной службы.
- 3) Составьте тесты по теме (не менее 5).

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, видов военной службы. особенностей поступления, прохождения и прекращения военной службы. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6 Практическое занятие № 5 (4 часа).

«Правоохранительная служба»

1.6.1 Задание для работы:

1. Понятие, виды, особенности правоохранительной службы.
2. Федеральные государственные органы, осуществляющие правоохранительные функции.
3. Особенности прохождения службы прокурорами и следователями органов и учреждений прокуратуры.
4. Прохождение службы в полиции.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) На основе ФЗ «О прокуратуре РФ» и ФЗ «О полиции» сравните требования к лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры и в полицию.

- 2) Составьте схему, отражающую структуру государственных и негосударственных органов, в которых осуществляется правоохранительная служба.
- 3) Решение задачи. В связи с ликвидацией регионального управления спецтехники и автоматизации таможенных технологий ГТК России начальнику этого управления Коробову, имеющему звание генерал-лейтенанта таможенной службы, было отказано в предоставлении работы, так как его профессия – инженер-технолог больше не востребована в таможенных органах. Коробов же сообщил, что имел звание генерал-лейтенанта таможенной службы, он в соответствии со ст. 49 ФЗ от 21 июня 1997 г. № 144-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» может состоять на службе в таможенных органах до достижения возраста 60 лет. Имеет ли право Коробов состоять на службе в таможенных органах?

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению федеральных государственных органов, в которых осуществляется правоохранительная служба, особенностей прохождения службы в органах прокуратуры и полиции. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7 Практическое занятие № 6 (2 часа)

«Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации»

1.7.1 Задание для работы:

1. Понятие, особенности, классификация государственной службы субъектов РФ.
2. Правовое регулирование и организация государственной гражданской службы субъектов РФ.
3. Государственная гражданская служба Оренбургской области.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) С использованием систем «ГАРАНТ» «Консультант плюс», приведите примеры законов субъектов РФ о государственной гражданской службе. Сравните положения ФЗ № 79 и 2-3 законов субъектов РФ, выявите особенности прохождения государственной гражданской службы в данных субъектах.

- 2) Изучите реестр государственных гражданских служащих Оренбургской области, используя Закон Оренбургской области от 27 июня 2006 г. Выпишите 5-6 примеров высших, главных, ведущих, старших и младших должностей государственной гражданской службы Оренбургской области.
- 3) Составьте тесты по теме (не менее 5).

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению особенностей прохождения государственной гражданской службы субъектов РФ на примере Оренбургской области. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.