

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.В.ОД.15 Криминология

Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы *земельно – правовой*

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Конспект лекций	4
1.1	Лекция № 1 Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	4
1.2	Лекция № 2 Преступность и ее характеристики	8
1.3	Лекция № 3 Причины и условия преступности	11
1.4	Лекция № 4 Личность преступника. Виктимология. Жертва преступления	13
1.5	Лекция № 5 Механизм индивидуального преступного поведения	19
1.6	Лекция № 6 Предупреждение преступности	21
1.7	Лекция № 7 Профессиональная преступность	27
1.8	Лекция № 8 Организованная преступность	34
1.9	Лекция № 9 Коррупционная преступность	39
1.10	Лекция №10 Рецидивная преступность	41
1.11	Лекция № 11 Экологическая преступность	47
1.12	Лекция № 12 Преступность несовершеннолетних	49
1.13	Лекция № 13 Неосторожная преступность	55
1.14	Лекция № 14 Экономическая преступность	60
1.15	Лекция № 15 Международное сотрудничество в противодействии преступности	63
2.	Методические указания по проведению практических занятий	66
2.1	Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, предмет и система криминологии	66
2.2	Практическое занятие 2 (ПЗ-2) История криминологии. Криминологические теории	66
2.3	Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Методы криминологических исследований	67
2.4	Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Преступность и ее характеристики	68

2.5	Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Причины и условия преступности	68
2.6	Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Личность преступника	69
2.7	Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Жертва преступления	70
2.8	Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Механизм индивидуального преступного поведения	71
2.9	Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Борьба с преступностью	71
2.10	Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Профессиональная преступность	72
2.11	Практическое занятие 11 (ПЗ-11) Организованная преступность	73
2.12	Практическое занятие 12 (ПЗ-12) Коррупционная преступность	73
2.13	Практическое занятие 13 (ПЗ-13) Рецидивная преступность	74
2.14	Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Экологическая преступность	75
2.15	Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Преступность несовершеннолетних	75
2.16	Практическое занятие 16 (ПЗ-16) Экономическая преступность	76
2.17	Практическое занятие 17 (ПЗ-17) Неосторожная преступность	77
2.18	Практическое занятие 18 (ПЗ-18) Международное сотрудничество в предупреждении преступлений	77

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция №1 (1 час).

Тема: «Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии».

1.. Вопросы лекции:

2.. 1. Понятие криминологии как науки.

3.. 2. Цели, задачи, проблемы криминологии.

4.. 3. Этапы развития отечественной криминологии.

5.. 4. Методология, методика и методы криминологических исследований.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие криминологии как науки.

Криминология — это социально-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства ее предупреждения.

Объектом науки криминологии являются общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями, причинами и условиями преступности, местом и ролью личности преступника в системе общественных отношений, а также с решением задач по предупреждению и профилактике правонарушений.

Предметом криминологии является исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии.

Предмет криминологии состоит из четырех основных элементов:

- преступность — социальное и уголовно-правовое явление в обществе, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных в данном государстве за определенный период времени. Преступность измеряется следующими качественно-количественными показателями: уровень, структура и динамика;

- личность преступника, его место и роль в антиобщественных проявлениях: Данные о личностных свойствах субъектов преступлений содержат информацию о причинах преступлений. Личность преступника исследуется так же, как непосредственный адресат предупреждения новых преступлений — рецидив;

- причины и условия преступности (криминогенные детерминанты) — они представляют собой систему негативных экономических, демографических, психологических, политических, организационно-управленческих явлений и процессов, которые порождают и обуславливают преступность как свое следствие. Причины и условия

преступности в многообразии их содержания, природы и механизма действия изучаются на разных уровнях: причины и условия преступности в целом, по отдельным группам преступлений, конкретного преступления;

- предупреждение (профилактика) преступности понимается как система государственных и общественных мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление причин и условий преступности, удержание от преступлений и коррекцию поведения правонарушителей. Профилактическая система анализируется: по направленности, механизму действия, этапам, масштабу, содержанию, субъектам и другим параметрам. В криминологии выделяются общая и особенная части.

В общей части рассматриваются преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, а также изучается развитие самой криминологии. Данные криминологические явления и понятия анализируются в целом, обобщенно, без выделения специфики видов преступлений.

В особенной части криминологическая характеристика дается по видам преступлений, по содержанию преступных деяний или по особенностям контингента преступников.

Теоретическая цель криминологии проявляется в словесном формулировании желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью.

Практическая цель криминологии состоит в выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по повышению эффективности борьбы с преступностью. Практические цели формулируются с учетом профессиональной подготовленности кадров, их материально-технического, финансового обеспечения и реального времени.

2. Цели, задачи, проблемы криминологии.

Цели и предмет криминологии определяют ее задачи. Основными задачами криминологии являются:

- изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности;
- социально-криминологическое исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- изучение личности преступника, выявление механизма совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников;
- определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

К основным функциям криминологии относятся: описательная, объяснительная и прогностическая (предсказательная).

Описательная функция состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе собранного практического материала.

Объяснительная функция позволяет выяснить характер изучаемого процесса, его особенности.

Прогностическая функция определяет возможное развитие явления или процесса.

С целью использования результатов познания выделяется программно-преобразующая функция, которая позволяет реализовывать программу результатов, полученных с помощью первых трех функций, в реальной действительности.

По видам воздействия программно-преобразующие функции можно разделить на экономические, правовые, социально-психологические, организационно-управленческие и др.

Проблема — это сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения. К числу актуальных проблем криминологии в настоящее время относятся основные направления борьбы с преступностью:

- установление жесткого заслона криминальному насилию, обеспечение надежной охраны жизни, здоровья и имущественной безопасности граждан;
- повышение эффективности раскрытия преступлений, получивших широкий общественный резонанс;
- профилактика преступлений среди несовершеннолетних;
- коренное улучшение борьбы с организованной преступностью;
- противодействие процессам криминализации экономики;
- улучшение работы по предупреждению и выявлению незаконного оборота оружия и наркотиков.

3. Этапы развития отечественной криминологии.

Развитие криминологии в России прошло вышеназванные этапы, хотя и за более короткий период. До Октябрьской революции видными представителями социологического направления в криминологии были и профессор М. В. Духовской и профессор И. Я. Фойницкий, обер-прокурор правительствующего сената. Представителем антрополого-социологической школы являлся профессор Д. А. Дриль, работавший заведующим отделом исправительно-воспитательных заведений при главном тюремном управлении. Профессор М. Н. Гернет внес большой вклад в развитие отечественной криминологии, уделив внимание социологическим исследованиям, отраженным в работах: «Детоубийство», «Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества», «Моральная статистика». Профессор С. В. Познышев развивал позиции теории опасного состояния и написал интересную книгу «Криминальная психология».

В советское время (до 30-х гг. XX в.) продолжилось развитие криминологии, главным образом под воздействием работ таких видных юристов как А. А. Герцензон, М. М. Исаев, А. А. Пионтковский, затем наступил период ее фактической ликвидации (политический режим того времени не мог примириться с криминологической аксиомой, что

преступность социально обусловлена, а значит, и преступность в СССР тоже имеет свои собственные социальные причины). После двадцатилетнего периода небытия (30–50-е гг.) криминология вновь была восстановлена в гражданских правах. В ее возрождении и приняли участие такие ученые, как А. А. Герцензон, И. И. Карпец, А. Б. Сахаров и некоторые другие. В период с 60-х по 80-е гг. произошел расцвет российской криминологии. Появились фундаментальные работы, посвященные теоретическим проблемам и прикладным вопросам (В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, Н. С. Лейкина и др.).

В течение XX в. отечественная криминология развивалась в нескольких направлениях. Преимущественным был социологический подход в объяснении преступности, хотя развивались психологическое и биологическое направления.

В настоящее время на развитие отечественной криминологии оказывают заметное влияние несколько организационных центров: Российская криминологическая ассоциация; Союз криминалистов и криминологов; центры по изучению организованной преступности и коррупции, действующие в пяти регионах России.

Дальнейшее развитие отечественной криминологии связано с интеграцией ее в общемировой криминологический процесс, который отражается в деятельности конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

4. Методология, методика и методы криминологических исследований.

В криминологических исследованиях используются общенаучные и специальные методы.

Общенаучные методы познания - это общие способы и пути исследования процессов и явлений и определение тенденций их изменений, которые используются в различных отраслях научного знания.

К общенаучным методам криминологических исследований относятся следующие: анализ и синтез, индукция и дедукция, гипотеза, обобщение, абстракция, эксперимент, формализация, аналогия, исторический подход, системный подход, системный анализ, моделирование, математические методы и др.

- Анализ представляет собой процесс мысленного или реального разложения целого на части, а синтез - процесс соединения элементов в единое целое.

- Индукция - это способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер.

- Обобщение - это отражение и формулирование тенденций, лежащих в основе изучаемого процесса.

- Абстракция - это процесс мысленного выделения определенных свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений.

- Эксперимент (проба, опыт) определяет характеристики функционирования объекта в заданных условиях с целью получения новой информации о нем.
- Формализация - это представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.
- Аналогия — это соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах. Умозаключения по аналогии — это знания, полученные при изучении одного объекта, которые переносятся на менее изученные, сходные по существенным свойствам и качествам.
- Исторический подход — это рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учетом характеристик и особенностей конкретного временного периода.
- Системный подход — это направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем, целостности этих объектов и многообразия их связей в единстве.
- Системный анализ - это совокупность методологических средств и приемов, используемых для подготовки и обоснования решений по сложным проблемам. Системный анализ опирается на принципы системного подхода, а также на ряд математических и других количественных методов. Основная процедура — это построение обобщенной модели, отображающей взаимосвязи реальной ситуации.
- Моделирование — это способ исследования процессов или систем объектов путем построения и изучения моделей с целью получения новой информации. Эффективное исследование такого комплексного явления, как преступность невозможно без использования методов моделирования.
- Математические методы - это совокупность способов, подходов, путей и средств количественного и качественного познания предметов реального мира.
- Специальные (частнонаучные) методы криминологических исследований — это способы и приемы конкретного исследования объекта или процесса с целью его оптимального регулирования.

1.2 Лекция №2 (1 час).

Тема: «Преступность и ее характеристики».

Вопросы лекции:

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Латентная преступность и способы ее выявления.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие преступности и ее признаки.

Преступность — это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.

Преступность исторически изменчива. Состояние преступности неодинаково в разных социально-экономических формациях. Ее уровень и структура изменяются и на отдельных этапах развития определенной формации в зависимости от содержания и тенденций, причин и условий преступлений, а также от определения государствами круга деяний, объявляемых преступными. Изменчивость преступности отражается в истории уголовного законодательства.

Преступность — социальное явление. Она социальна потому, что ее субъекты, как и лица, на интересы и отношения которых осуществляются посягательства, — члены общества. Преступность социальна и потому, что в ее основе лежат социально-экономические законы, обусловленные совокупностью сложившихся производственных отношений и характером производительных сил. Преступность порождается причинами и условиями, носящими социальный характер.

Преступность — не статистическое множество преступлений, а именно явление. Как всякое явление, оно закономерно по причинно-следственной зависимости и связи обусловливания, по взаимодействию с другими социальными явлениями - экономикой, политикой, идеологией, психологией общества и социальных общностей, управлением, правом и т. д. Интенсивность и характер преступности определяются противоречиями взаимодействующих социальных процессов и явлений криминогенного, антикриминогенного, смешанного характера.

Преступность — уголовно-правовое явление. Понятие преступления — базового элемента понятия "преступность" — дается уголовным правом. Преступления — это общественно опасные и уголовно-противоправные, то есть запрещенные уголовным законом под страхом наказания, деяния. Не существует собственно криминологических понятий преступности и ее подсистем. Все они жестко запрограммированы их уголовно-правовой оценкой.

Преступность — это не механическое множество, а целостная совокупность, система преступлений. Она имеет определенные системные свойства, то есть устойчивые взаимозависимости преступлений внутри целостности и с другими внешними социальными явлениями. Причем ее элементы — отдельные преступления и их группы (подсистемы) — находятся в определенных статистически измеряемых взаимозависимостях и взаимодействиях.

Преступность складывается из конкретных преступлений, совершаемых на данной территории в соответствующий период времени.

2. Количественные и качественные показатели преступности.

Преступность, как и любое другое социальное явление, можно оценивать с помощью качественных и количественных критериев, основными из которых являются следующие: уровень, структура и динамика.

Уровень преступности — это ее количественно-качественная характеристика, измеряемая в абсолютном выражении суммой совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения. При оценке уровня преступности необходимо учитывать возможные размеры латентной преступности, то есть преступности, не нашедшей отражения в официальных статистических отчетах.

3. Латентная преступность и способы ее выявления.

Латентную преступность подразделяют на два вида: скрытую преступность и скрываемую преступность. Первая не выявлена правоохранительными органами в силу специфики преступлений и отношения к ним потерпевших либо по иным обстоятельствам. Вторая не находит отражения в статистических отчетах в результате неправомерных действий правоохранительных органов.

Уровень латентности разных видов преступлений существенно различается. Наименьшая степень латентности характерна для умышленных убийств и умышленных тяжких телесных повреждений, а наибольшая — для взяточничества, обмана покупателей и других подобных преступлений. Факторами, обуславливающими латентность преступности, являются:

- нежелание огласки со стороны потерпевшего;
- малозначительность причиненного преступлением ущерба;
- отсутствие времени у потерпевшего;
- неуверенность в реальности наказания преступника;
- особые взаимоотношения потерпевшего, свидетелей с преступником;
- боязнь угроз со стороны преступника;
- дефекты правосознания;
- связи потерпевшего с преступником.

Официальная уголовная статистика ведет учет уровня преступности по следующим показателям:

- количество заявлений и обращений потерпевших о преступлениях;
- количество зарегистрированных преступлений;
- число выявленных лиц, совершивших преступления; число осужденных лиц, виновных в преступлениях согласно вступившим в силу приговорам.

1.3 Лекция №3 (1 час).

Тема: «Причины и условия преступности».

Вопросы лекции:

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Классификации причин и условий преступности.
3. Причины и условия преступности в современной России.

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие причин и условий преступности.

Причины преступности — это социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие.

Условия преступности — это комплекс явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат определенными обстоятельствами, способствующими ее возникновению и существованию. Условия преступности подразделяются на три основные группы:

- сопутствующие — образуют общий фон событий и явлений, обстоятельства места и времени;
- необходимые — без таких условий событие могло бы не наступить;
- достаточные — совокупность всех необходимых условий.

Все виды взаимосвязи явлений принято называть детерминизмом. В этом смысле причинность понимается как одна из разновидностей детерминации. Сама по себе причинность не исчерпывает всех разновидностей взаимосвязи явлений природы и общества. К таким разновидностям относятся:

- временная связь, отражающая действие явления или процесса по принципу "раньше — позже". Такая взаимосвязь отличается разнообразием. Так, преступному действию как уже совершившемуся факту (следствию) предшествует ряд временных этапов: вынашивание замысла, выбор объекта посягательства, орудий совершения преступления, распределения ролей между соучастниками, принятие решения о начале преступных действий;
- связь в пространстве, выражающая распределение преступности на территории, распространенность тех или иных видов преступности в зависимости от социальных, географических, этнографических и других различий в отдельных регионах страны;
- связь состояний, определяющая опосредование одного состояния другим. В криминологии это выражается в том, что с изменением состояния

отдельных видов (категорий, групп) преступлений меняются состояние и структура всей преступности;

- функциональная связь, выражающая математическую зависимость двух величин — независимой переменной и функции. За изменением первой следует строго определенное изменение второй;

корреляция — многофакторная связь в массовых системах, при которой изменения в одном ряду факторов в сторону возрастания или уменьшения вызывают изменения в другом ряду факторов. Количественно корреляция выражается в показателях тесноты (от 0 до 1).

2. Классификации причин и условий преступности.

Многообразие проявлений преступности, ее связь со многими сторонами общественной жизни обуславливает необходимость классификации ее причин. Правильный выбор классификационных признаков имеет важное научное и практическое значение.

В криминологической литературе принято выделять следующие основания классификации причин и условий преступности: механизм действия, уровень функционирования, содержание, природа возникновения, близость к событию, источники и т. д.

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на причины, условия и криминогенные факторы.

По уровню функционирования криминогенные детерминанты классифицируются на причины и условия:

- преступности в целом (общие причины);
- видов (категорий, групп) преступлений;
- отдельных преступлений.

Эти три основных уровня причин преступности взаимообусловлены. Процесс взаимосвязи идет как от первого (более общего) уровня к последнему (конкретному), так и наоборот, то есть от причин и условий конкретного преступления к своеобразие и особенностям видов и групп преступлений, к обобщающим характеристикам причинного комплекса преступности в целом. По содержанию криминогенные детерминанты подразделяются на социально-экономические, политические, социально-психологические, идеологические, воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др. В качестве ближайших причин преступности и преступлений выступают явления социально-психологического характера, а именно - криминогенно деформированная общественная и индивидуальная психология, противоречащая общепринятым принципам международного, конституционного и уголовного права. По природе возникновения детерминанты преступности принято подразделять на объективные, объективно-субъективные и субъективные.

Первые две категории на данном историческом этапе не зависят от воли людей и поэтому не могут быть сразу же устранены. Их можно только

нейтрализовать, блокировать, сократить, препятствовать их развитию и криминогенному воздействию.

Объективны по своей природе, например, отставание сознания от бытия, индивидуального сознания от общественного и т. п.

3. Причины и условия преступности в современной России.

Большинство детерминант преступности современной России носит объективно-субъективный характер с преобладанием либо объективного, либо субъективного. По близости к событию преступления или к их определенной совокупности причины и условия подразделяются на ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные. Причины и условия преступности различаются также по источникам на внутренние и внешние. Внутренние детерминанты преступности связаны с внутренними противоречиями нашего общества, внешние — с имеющими международный характер.

1.4 Лекция №4 (1 час).

Тема: «Личность преступника. Виктимология. Жертва преступления».

Вопросы лекции:

1. Понятие и признаки личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Наука виктимология и ее значение.
5. Понятие жертвы преступления.
6. Виктимологическая профилактика.

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие и признаки личности преступника.

Под личностью преступника понимается лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

В данном определении отражена взаимосвязь между общесоциологическим и уголовно-правовым содержанием понятия личности преступника. Всякая личность представляет собой индивидуальное выражение социально значимых свойств, индивидуальную форму отражения бытия и духовных условий общества. С уголовно-правовых позиций о личности преступника можно говорить только тогда, когда лицо совершило преступление и признано судом виновным.

2. Структура личности преступника.

Структура личности преступника включает в себя следующие признаки: биофизиологические, социально-демографические, психологические, нравственные, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические.

Биофизиологические признаки — это пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы и т. д.

Биологическая природа человека — необходимое условие индивидуальности личности, определяющее ее самобытность и неповторимость.

Некоторые психологические характеристики людей имеют генетический характер. От генетически обусловленных особенностей, психофизиологических возможностей индивида зависит во многом то, что он берет из окружающей среды, конкретных условий жизни и воспитания, а также других обстоятельств, с которыми ему приходится сталкиваться. Важное значение имеет генетически обусловленная степень активного сопротивления негативным явлениям окружающей среды. Социально-демографические признаки включают такие характеристики, как пол, возраст, образование, социальное происхождение и положение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности, принадлежность к городскому или сельскому населению и т. п.

Возрастная характеристика преступников позволяет судить о степени интенсивности проявления криминогенной активности и особенностях преступного поведения представителей различных возрастных групп.

Образовательный и интеллектуальный уровни определяют характер преступления.

Наиболее криминогенной социальной группой являются лица, не занятые общественно полезным трудом: они составляют почти третью часть всех преступников. Криминологическое значение имеют данные о семейном положении, уровне материальной обеспеченности, месте жительства и т. д.

В структуре личности преступника важное место принадлежит его нравственной и психологической характеристике. Эти признаки позволяют познать внутреннее содержание личности — его мировоззренческие и нравственные черты и свойства, взгляды, убеждения, ценностные ориентации и т. п.

Мировоззренческая позиция определяет общую направленность личности, ее целеустремленность, сказывается на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и склонностей. Человек становится личностью лишь тогда, когда у него выработана определенная система взглядов по основным вопросам общественного бытия, жизни и деятельности.

Характеристику личности преступника дополняют его интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства.

К интеллектуальным свойствам относятся: уровень умственного развития, объем знаний, широта взглядов, содержание и разнообразие интересов и стремлений, жизненный опыт и т. д.

Эмоциональные свойства состоят из таких признаков, как сила, уравновешенность или подвижность нервных процессов, динамичность чувств, степень эмоциональной возбудимости, характер реагирования на различные проявления внешней среды и т. д.

Волевые свойства включают: способность принимать и осуществлять принятые решения, умение регулировать свою деятельность и направленность поступков, обладание выдержкой, стойкостью, твердостью, настойчивостью и другими чертами.

Для характеристики личности преступника существенное значение представляют его социальная роль и социальный статус.

Под социальной ролью принято понимать реальные социальные функции конкретного лица, обусловленные его положением в системе общественных отношений и принадлежностью к определенным социальным группам.

Социальная роль связана с социальным статусом человека, его обязанностями и правами. В соответствии с социальным статусом от каждого человека ожидается определенный образ поведения и поступков. Невыполнение ролевых предписаний может вызвать конфликт между личностью и обществом либо личностью и ее окружением. Наиболее важными в понимании личности преступника являются уголовно-правовые и криминологические характеристики. Они отражают степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяющие обозначить самые существенные признаки лиц, совершивших преступления.

3. Классификация и типология преступников.

Классификация преступников — это распределение их по группам, исходя из определенных критериев.

Личность преступника отличается от личности неправопоступка общественной опасностью. Характер общественной опасности зависит от мотива-ционной направленности преступного поведения. Степень общественной опасности личности изменяется в зависимости от стойкости и глубины этой направленности. Поэтому решающее значение имеет классификация преступников по двум критериям:

- по характеру и содержанию мотивации;
- по глубине и стойкости криминогенной направленности.

По характеру и содержанию мотивации можно выделить следующие основные группы преступников:

- с негативно-пренебрежительным отношением к человеческой личности, ее важнейшим благам: жизни, здоровью, телесной неприкосновенности (насильственный тип личности);
- с корыстной направленностью (корыстный тип);

- с заведомо пренебрежительным отношением к своим гражданским и трудовым обязанностям;
- с легкомысленно-безответственным и небрежным отношением к требованиям и обязанностям (неосторожные преступники),
- с ориентацией на абсолютный приоритет своих собственных (а также родных и близких) потребностей;
- с ориентацией на необходимость удовлетворения элементарных жизненных потребностей.

По глубине и стойкости криминогенной мотивационной направленности личности следует различать:

- лиц, впервые совершивших преступления в результате случайного стечения обстоятельств и в противоречии с общей характеристикой всего предшествующего поведения (случайные преступники);
- лиц, впервые совершивших преступления под воздействием неблагоприятных условий формирования и жизнедеятельности личности, но в целом характеризующихся (например, в трудовом коллективе, в быту), помимо этого преступления, преимущественно положительно, чем отрицательно (ситуационные преступники),
- лиц, совершивших преступления впервые, но допускавших раньше правонарушения и характеризующихся главным образом отрицательно (неустойчивые преступники),
- лиц, неоднократно совершавших преступления, в том числе и ранее судимых (злостные преступники),
- субъектов особо опасного рецидива (особо злостные преступники).

4. Наука виктимология и ее значение.

Виктимология в буквальном переводе означает «учение о жертве» от латинского слова *viktima* (жертва) и греческого *logos* (учение).

Утверждение, что в природе не существует ни одного человека, неуязвимость которого была бы абсолютной, — не преувеличение.

В настоящее время реально существует только криминальная виктимология, развивающаяся как отрасль общей криминологии, предмет которой составляет все, что связано с жертвами преступлений.

Криминальная виктимология возникла совершенно закономерно, так как объективные задачи социальной практики потребовали ответа на вопрос — почему, в силу каких причин те или иные лица и социальные группы становятся жертвами чаще, чем иные, оказывающиеся в аналогичных ситуациях. Основная концептуальная идея виктимологии состоит в признании жертвы значимым элементом механизма преступления. Соответственно виктимология изучает (и это составляет ее предмет): жертву преступления в плане морально-психологических и социальных характеристик; отношения, связывающие преступника и жертву; ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно

преступления; систему мероприятий профилактического характера, в которых используются защитные возможности как потенциальных, так и реальных жертв (виктимологическая профилактика);

Виктимология оперирует такими понятиями, как жертва (потерпевший), индивидуальная и массовая виктимность, индивидуальная и массовая виктимизация, виктимологическая ситуация, виктимологическая профилактика.

Жертва преступления с точки зрения виктимологии — это пострадавшее физическое лицо независимо от того, признано ли оно потерпевшим в установленном законом порядке и считает ли себя таковым.

Виктимность отдельного лица (индивидуальная виктимность) — это объективно присущая человеку (реализованная преступным актом или оставшаяся в потенции), но отнюдь не фатальная способность, предрасположенность стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления. В зависимости от личностных качеств и поведения конкретного индивида степень виктимности может быть средней, повышенной и пониженной.

Одинаковые личностные качества, аналогичное поведение могут привести к различным последствиям в зависимости от конкретной ситуации (внешних обстоятельств), т. е. следует различать и ситуативную виктимность.

Массовая виктимность — это социальное явление, выражающееся в совокупности всех жертв и актов причинения вреда преступлениями физическим лицам на определенной территории в определенный период времени.

Виктимизация — это процесс превращения лица в жертву преступления. Виктимизация есть категория динамическая. Она являет собой некую материализацию субъективных (личностных) и объективных (ситуативных) виктимогенных потенций в качестве реальной, состоявшейся жертвы.

Виктимологическая ситуация — это совокупность обстоятельств формирования личности с повышенными виктимными потенциями (конкретная предпреступная ситуация, преступление и обстоятельства, сложившиеся после преступления).

Виктимологическая профилактика — это система предупредительных мер, направленных на обеспечение личной и имущественной безопасности потенциальных жертв преступлений за счет формирования, активизации и использования их интеллектуальных, физических способностей, а также материальных, финансовых, технических возможностей противостоять преступникам. Виктимологическая профилактика входит в систему мер предупреждения преступлений, однако она имеет свои особенности, что и дает основания рассматривать ее как самостоятельное направление предупредительной деятельности в области борьбы с преступностью.

Виктимология — это самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после

совершения преступления. Поэтому в причинном комплексе индивидуального преступного поведения нельзя не учитывать воздействие виктимологического аспекта.

5. Понятие жертвы преступления.

Задача виктимологии состоит в изучении личности пострадавших от преступления, их межличностных связей и взаимоотношений с преступником до, во время и после совершения преступления. Виктимология изучает преступное поведение под углом зрения обусловленности его такими качествами потерпевшего, которые создают предпосылки стать жертвой преступления.

Виктимное поведение бывает неосторожным, рискованным, объективно опасным для самого потерпевшего и в силу этого может способствовать созданию криминогенной ситуации, а в некоторых случаях — совершению преступления.

Материалы исследований и данные уголовной статистики показывают, что многие противоправные деяния обусловлены поведением самой жертвы преступления, а именно:

- особенностями ситуационного состояния (опьянение), состоянием здоровья (дефекты органов чувств), особым психическим настроением, связанным с неадекватными действиями в обычной ситуации;
- небрежным отношением к безопасности своей личности, чести, достоинству и сохранности имущества;
- нежеланием сообщить правоохранительным органам об уже имевшем место в отношении него преступлении;
- легкомысленным отношением к правилам, охраняющим общественный порядок и безопасность;
- вступлением в незаконную сделку;
- провоцирующим поведением.

Виктимологическое исследование осуществляется на двух основных уровнях, которые соотносятся между собой как преступление (особенное) и преступность (общее).

Изучение на особенном уровне позволяет расценивать поведение жертвы преступления как фактор, могущий повлиять на зарождение и развитие у преступника намерений противоправного характера. Изучение на общем уровне позволяет установить закономерности виктимного поведения, выявить его причины.

6. Виктимологическая профилактика.

Конечной целью виктимологического изучения является повышение эффективности предупреждения конкретных преступлений и профилактика преступности в целом путем воздействия непосредственно на потерпевших, а также организация правового воспитания, ориентированного как на потенциальных потерпевших, так и на возможных преступников.

1.5 Лекция №5 (0,5 час).

Тема: «Механизм индивидуального преступного поведения».

Вопросы лекции:

1. Понятие и причины преступного поведения в криминологии.
2. Механизм преступного поведения.
3. Стадии преступного поведения.

1.5.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие и причины преступного поведения в криминологии.

Причины и условия конкретного преступления — это:

- среда, формирующая дисгармонию или деформацию потребностей, интересов, ценностных ориентации конкретной личности, которые становятся основой криминогенной мотивации;
- сама криминогенная мотивация;
- ситуации, в которых находится личность в процессе формирования, жизнедеятельности и непосредственно в процессе совершения преступления и которые способствуют возникновению и реализации криминогенной мотивации в поведении (условия, способствующие конкретному преступлению);
- психофизиологические и психологические особенности личности, усиливающие ее чувствительность к криминогенным влияниям извне и стимулирующие превращение их во внутреннюю позицию.

2. Механизм преступного поведения.

Механизм преступного поведения — это взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Центральным звеном в этой цепочке является мотив. В качестве основы формирования мотива выступают потребности. Через призму потребностей воспринимается внешняя ситуация, а сами потребности являются продуктом связи человека с внешней средой.

Выбор путей и средств удовлетворения мотива осуществляется применительно к конкретной жизненной ситуации. Она дает возможность субъекту осуществить мотивационный выбор, который проявляется в формировании конкретной цели. Последняя выглядит как образ будущего результата действий лица.

Существенным элементом механизма преступного поведения является воля. Она понимается как сознательное регулирование человеком своих действий и поступков, требующих преодоления внутренних и внешних трудностей.

Волевые свойства личности проявляются в целеустремленности, решительности, настойчивости, выдержке, самостоятельности и др.

Завершается цепочка принятием решения о совершении преступления и его реализацией в конкретном преступном деянии.

В механизме конкретного преступления особую роль играет криминогенная ситуация. Под криминогенной ситуацией понимается событие или состояние, вызвавшее у лица решение совершить преступление.

Криминогенная ситуация занимает промежуточное место между личностью преступника, средой и преступлением. Она предшествует преступлению и является его непрямым "спутником".

Место ситуации в механизме конкретного преступного поведения различно. Она может играть решающую роль в непредумышленных, в том числе аффективных, преступлениях; стимулирующую роль разной степени интенсивности. Иногда указывается на возможность нейтральной или затрудняющей действия преступника ситуации. Их оценка представляет интерес в основном в уголовно-правовом плане, так как указывает на упорство преступника, если он преодолевал существующие препятствия, на его дерзость и т. д. В профилактическом плане ситуации оцениваются с точки зрения эффективности охраны общественного порядка в определенном месте, технических средств, которые препятствуют проникновению в жилище или хранилище, и т. д.

Различаются следующие типы ситуаций конкретного преступления:

- по периоду существования: разовая, краткая, относительно длящаяся, длящаяся;
- по степени внезапности возникновения: неожиданная, неоднократно наблюдаемая, постоянно наблюдаемая преступником;
- по наличию или отсутствию повода, то есть видимой причины для совершения преступления, локализованного именно в обстоятельствах данного места, времени и т. д.

По источникам возникновения ситуации, в которых принимается и реализуется решение о конкретном преступлении, могут быть классифицированы на:

- заранее создаваемые преступниками;
- преднамеренно создаваемые ими же;
- возникшие в результате правонарушающих или аморальных действий других лиц;
- возникшие в результате легкомысленного, непредусмотрительного поведения будущих потерпевших, третьих лиц;
- созданные длительным пребыванием лица в неблагоприятных условиях жизни и деятельности, либо краткосрочным стечением интенсивно выраженных неблагоприятных личных и семейных обстоятельств;
- возникшие в результате экстремальных состояний личности из-за болезни, усталости, а также из-за влияния неблагоприятных метеорологических условий; вызванные стихийными силами.

В понятие причин и условий конкретного преступления включаются нехарактерные для лиц с правопослушным поведением, но типичные для преступников, особенности формирования личности, ее социального и

психологического статуса, деятельности и комплекса объективно существующих внешних обстоятельств, в которых она функционирует.

3. Стадии преступного поведения.

Преступление - это проявление в поведении особенностей жизненной позиции, свойств личности, связанных с дисгармонией или деформацией потребностей, интересов, ценностных ориентации. Во взаимодействии с особенностями среды, в которой функционирует личность, эти особенности определяют мотивы и мотивацию преступного поведения, выбор и реализацию его целей и способов.

В свою очередь, криминогенные особенности личности представляют собой результат длительного процесса ее искаженного развития в неблагоприятной среде. Этот процесс развивается через систему прямых и обратных связей.

1.6. Лекция №6 (1 час).

Тема: «Предупреждение преступности».

Вопросы лекции:

1. Понятие и значение предупреждения преступной деятельности в обществе.
2. Субъекты профилактики преступной деятельности.
3. Криминологическое прогнозирование и планирование в вопросах предупреждения преступлений.

Краткое содержание вопросов:

1. Понятие и значение предупреждения преступной деятельности в обществе.

Предупреждение преступности представляет собой многоуровневую систему целенаправленных государственных и общественных мер по выявлению, устранению, ослаблению и нейтрализации причин и условий преступности, отдельных видов преступлений и конкретных преступлений, а также удержанию от перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и (или) поведение которых указывают на такую возможность.

Профилактика преступности должна отвечать принципам законности, демократизма, гуманизма, справедливости и научности.

Законность деятельности по предупреждению преступности предполагает наличие достаточного правового регулирования на уровне законов и иных нормативных актов, задач, методов, форм профилактики, прав и обязанностей субъектов (участников) этой работы, гарантий законных интересов лиц, в отношении которых она осуществляется.

Демократизм в профилактике преступности означает, что она осуществляется:

- под контролем органов представительной власти соответствующего уровня;
- при непосредственном участии и под контролем общественных объединений и формирований, роль которых в этой связи нельзя сводить к роли "помощников" государственных органов;
- с учетом результатов постоянного мониторинга общественного мнения.

Гуманизм и справедливость профилактической деятельности означают, что:

- лица, в отношении которых она проводится, рассматриваются как субъекты взаимодействия с органами профилактики, а не как бесправные объекты;
- ставится задача возможно раньше выявить и предупредить дальнейшее развитие криминогенных процессов, чтобы минимизировать ущерб для личности, общества и государства;
- профилактическое воздействие начинается с наиболее щадящих мер, и лишь при их недостаточности осуществляется переход к более интенсивному воздействию.

Говоря о гуманизме как принципе профилактической деятельности, нельзя сводить его к требованию "не навреди" в отношении лиц, вовлекаемых в сферу профилактики. Должен учитываться и другой аспект — значение профилактической деятельности в целом, ее направлений, конкретных мер для обеспечения безопасности, спокойствия, стабильности в обществе, прав, свобод и законных интересов его граждан, которые могут стать потерпевшими от преступлений. Поэтому минимизация предупредительного воздействия оправдывает себя лишь до того момента, когда она вступает в противоречие с целями профилактической деятельности.

Научность как принцип профилактики означает:

- наличие и востребованность в программировании и планировании предупредительной деятельности, правовом регулировании и управлении ею, а также в непосредственном применении профилактических мер, научной концепции этой деятельности, основанной на познании ее закономерностей и места в социальных системах;
- сопровождение всех уровней, этапов, направлений, видов профилактической деятельности научно-методическим обеспечением, основанным на комплексном использовании данных наук о борьбе с преступностью, объединяемых криминологией и уголовной политикой; наличие при этом механизма внедрения научных рекомендаций после их объективной оценки;
- использование на практике предоставляемых наукой знаний закономерностей преступности для точной оценки ситуации в ретроспективе, настоящем времени и перспективе и принятия обоснованных стратегических и тактических решений по борьбе с нею;

- осознание практикой того обстоятельства, что попытки решить проблемы концептуальной базы, правового регулирования, управления профилактикой и т. д., требующие профессионального использования научных знаний, не обращаясь к ним, а используя понятийный аппарат на уровне бытового словоупотребления, приводят только к серьезным провалам; в этой связи должна быть осознана и необходимость во всех программно-плановых документах выделять раздел о научном обеспечении предупредительной деятельности;

проведение криминологических или комплексных экспертиз законодательных и управленческих актов, связанных с профилактикой преступности, в процессе их подготовки.

2. Субъекты профилактики преступной деятельности.

Субъектами предупреждения преступности (преступлений) являются органы, учреждения, организации, предприятия, а также должностные лица (служащие) и отдельные граждане, на которых законом возложены задачи и функции по выявлению, устранению, ослаблению, нейтрализации причин и условий, способствующих существованию и распространению преступности в целом, ее отдельных видов и конкретных преступлений, а равно удержанию от перехода на преступный путь и обеспечению ресоциализации лиц, склонных к совершению преступлений (рецидиву).

По месту в государственной и общественной системе субъекты профилактики могут быть классифицированы следующим образом:

- государственные (федеральные и субъектов федерации), муниципальные;
- неправительственные (негосударственные и немunicipальные), в том числе коммерческие и некоммерческие структуры, общественные объединения и специализированные формирования;
- граждане.

По задачам, компетенции и содержанию деятельности, предупреждающей преступность, субъекты профилактики классифицируются на:

- органы власти общей компетенции (их учреждения, организации, предприятия);
- неспециализированные;
- частично специализированные;
- специализированные органы.

В соответствии с Конституцией обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, а следовательно, и предупреждение преступности находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов (п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ).

В совместном ведении находятся также охрана окружающей природной среды, общие вопросы воспитания и образования, координация вопросов здравоохранения, защита семьи и детства, социальная защита, административное, трудовое, семейное и ряд других отраслей

законодательства, кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат. Эти направления правового регулирования и организационно-управленческой деятельности тесно связаны с предупреждением преступности.

Представительные органы Российской Федерации и ее субъектов издают законы, составляющие правовую базу профилактики. В пределах своей компетенции и органы местного самоуправления принимают нормативные акты, связанные с профилактикой преступлений, решая вопросы местного значения применительно к охране общественного порядка.

Президент РФ и федеральное правительство издают в соответствии со своими полномочиями нормативные акты по предупреждению преступности, основываясь на Конституции и законодательстве.

Неспециализированные субъекты профилактики преступности - это хозяйствующие структуры, учреждения культуры и спорта, средства массовой информации; органы, регулирующие природопользование, миграцию, осуществляющие трудоустройство, пенсионное обеспечение; жилищно-коммунальные органы; учреждения, предоставляющие услуги по проведению досуга, и другие, участвующие в различных областях жизнедеятельности общества.

Хотя деятельность этих субъектов профилактики в ряде случаев способствует предупреждению преступности, однако данная задача не выделена в их деятельности особо и профилактический эффект достигается как бы попутно, либо предполагает обращение со стороны специализированных субъектов профилактики с конкретными просьбами или поручениями.

К числу частично специализированных органов предупреждения преступности относятся учреждения социального обслуживания, образования, здравоохранения, а также природоохранные, контрольно-ревизионные и аудиторские организации. Данные органы получили наименование частично специализированных с той целью, чтобы провести границу между ними и неспециализированными структурами. Последние в определенной степени связаны с профилактикой преступности, но соответствующие вопросы возникают и решаются ими лишь после обращений соответствующих органов, ведущих целенаправленную борьбу с преступностью либо в связи с обеспечением правопорядка и безопасности в среде работающих. Частично же специализированные субъекты профилактики имеют в рамках своих основных задач системно выделенную функцию профилактики.

Специализированными субъектами предупреждения преступности являются правоохранительные органы, для которых задачи и функции профилактики относятся к числу главных, приоритетных задач. Это органы суда, прокуратуры, внутренних дел, налоговой полиции, государственной безопасности, юстиции, таможенная и пограничная службы, внутренние войска, научные и образовательные юридические учреждения. К системе правоохранительных органов примыкают некоторые специализированные

общественные объединения (формирования), а также адвокатура, частные детективные и охранные службы.

3. Криминологическое прогнозирование и планирование в вопросах предупреждения преступлений.

Криминологический прогноз - это вероятностное суждение о будущем состоянии (уровне, структуре, динамике) преступности и ее детерминант, возможностей профилактики и иных средств воздействия на преступность в определенный период времени. Следует согласиться с мнением Кузнецовой Н.Ф., согласно которому в криминологическом прогнозировании необходимо использование.

- статистических данных и результатов выборочных исследований не менее чем за 10 предшествующих лет, характеризующих состояние и тенденции социальных процессов, устойчиво и интенсивно влияющих на преступность;

- данных о предполагаемых изменениях состояния и тенденций этих процессов на прогнозный период;

- статистических данных и результатов выборочных исследований, характеризующих не менее чем за 10 предшествующих лет уровень, структуру и динамику преступности в целом, а также по видам, по контингентам преступников, по территориальному распределению, по объектам посягательства, по мотивации и способам и т. д.;

- статистических данных и результатов выборочных исследований, характеризующих объем, структуру, тенденции практики применения мер профилактики и уголовно-правовых мер за тот же период;

- данных о состоявшихся за 10 предшествующих лет и предполагаемых на прогнозный период изменениях в правовом регулировании, организации и ресурсном обеспечении борьбы с преступностью и их влиянии на картину преступности;

- данных о состоянии и тенденциях общественного мнения на момент подготовки прогноза в сопоставлении с данными за один — три предшествующих года;

- данных о новых видах преступлений, новых формах и способах преступных действий;

- данных о преступлениях, имеющих межрегиональный и межгосударственный характер;

- информации о состоянии и прогнозах преступности и борьбы с ней в смежных регионах и сопредельных государствах.

Криминологическое прогнозирование имеет следующие цели и задачи.

- установление показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в перспективе, выявление на основе этого нежелательных тенденций и закономерностей, отыскание способов их изменения в нужном направлении;

- выяснение всех обстоятельств, имеющих существенное значение для разработки перспективных планов;

- выработка общей концепции борьбы с преступностью, включающей в качестве составной части выбор оптимального развития правоохранительных органов;

- установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности в будущем;

- выявление обстоятельств, способствующих этим изменениям.

Основными этапами криминологического прогнозирования являются:

- предпрогнозная ориентация — определение целей, задач, гипотез, времени упреждения и т. д.;

- сбор данных о процессах и явлениях, определяющих развитие преступности и борьбы с нею;

- поисковый прогноз - отбор возможных вариантов будущего развития с учетом влияющих процессов и факторов для определения перспективных проблем, подлежащих решению;

- нормативный прогноз — наложение на выявленные проблемы возможных средств их решения, исходя из нормативов, определяющих характер, объем, структуру мер, сил и ресурсов;

- оценка обоснованности прогнозов;

- выработка рекомендаций по оптимизации управления борьбой с преступностью и условий этой борьбы.

Существует три основных вида криминологического прогнозирования: прогнозирование развития науки криминологии, прогнозирование преступности и индивидуальный прогноз.

Прогнозирование развития науки криминологии включает прогнозирование криминологических исследований и определение перспективы развития конкретных направлений науки криминологии.

Прогнозирование преступности состоит из прогнозирования следующих видов преступности: первичной и рецидивной; преступности мужчин и женщин; отдельных видов и групп преступлений; сельской и городской преступности; преступности в отдельных регионах и административно-территориальных поселениях; на отдельных объектах и отраслях народного хозяйства.

В самостоятельный вид прогноза выделяется прогнозирование индивидуального преступного поведения, под которым понимается определение вероятности совершения преступления в будущем тем или иным конкретным лицом.

При прогнозировании применяются три основных метода:

- экстраполирование (экстраполяция);

- экспертная оценка;

- моделирование.

1.7 Лекция №7 (1час).

Тема: «Профессиональная преступность».

Вопросы лекции:

1. Понятие профессиональной преступности. Ее история.
2. Причины и условия профессиональной преступности.
3. Личность преступника-профессионала.
4. Предупреждение профессиональной преступности.

1.7.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие профессиональной преступности. Ее история.

Недопустимо смешивать объективные признаки преступно-профессиональной деятельности и даже профессиональной преступности с их причинами. Эти признаки в основе своей неизменны, но вызываются разными факторами. по этим основаниям представляется методологически необоснованными рассматривать криминальный профессионализм и связанные с ним проблемы через новое понятие “неопротессионализм”. Под профессией, как известно, понимается род трудовой деятельности (занятий), требующей определенной подготовки и являющейся источником существования (в других определениях — “обычно источником существования”). Из этого понятия усматриваются три признака профессии: род занятий, определенная подготовка и получение материального дохода. Однако профессия как деятельность человека не может находиться вне социальной сферы, поскольку в ней аккумулируются производственный опыт и содержится его преемственность. Поэтому она имеет также социальное содержание, носителем которого выступают конкретные люди. Они формируют микросреду, отношения в ней, поддерживают и развивают престижность своей профессии и коллектива, вырабатывают профессиональную лексику и этику поведения. Отсюда следует четвертый признак профессии — связь индивида с социально-профессиональной средой.

В рамках понятия профессии существуют и формируются такие категории, как “специальность” и “квалификация”. Первая содержит комплекс теоретических знаний и практических навыков, создающих возможность заниматься какой-либо работой. Вторая определяет качество подготовки специалиста в целом. Это очень важно учитывать, поскольку указанные понятия необходимы при анализе признаков криминального профессионализма. К тому же их нередко отождествляют с понятием “профессия”. Определив компоненты профессии, следует констатировать, что если они внешне проявляются в противоправной деятельности, то ее можно отнести к преступно-профессиональной, иными словами, к криминальному профессионализму. Под ним понимается **разновидность преступного занятия, являющегося для субъекта источником средств существования, требующего необходимых знаний и навыков для**

достижения конечной цели и обуславливающего определенные контакты с антиобщественной средой. Таким образом, данное определение содержит четыре признака профессионализма: 1) устойчивый вид преступного занятия (специализация); 2) определенные познания и навыки (квалификация); 3) преступления как источник средств существования; 4) связь с асоциальной средой. Каждый из них содержит присущие ему элементы, через которые он проявляется в противоправной деятельности. Поскольку эти признаки связаны с практическими вопросами борьбы с преступностью, они нуждаются в теоретическом обосновании.

1. Вид устойчивого противоправного занятия (специализации) обуславливается систематическое совершение однородных преступлений, направленное на удовлетворение тех или иных потребностей лица, что вырабатывает у него определенную привычку, переходящую затем в норму поведения с четкой установкой на избранную им деятельность. В данном случае устойчивость преступной деятельности, даже несмотря на осознание неотвратимости наказания и связанные с ним последствия, свидетельствует о твердом убеждении лица в необходимости и приемлемости именно этого занятия.

2. Необходимые познания и практические навыки (квалификация). Выбор профессии не делает человека специалистом. Для этого требуются определенные познания и навыки, иными словами, соответствующая подготовка, которая позволяет выполнять ту или иную работу. Отмеченная особенность характерна и для устойчивой преступной деятельности, на что обращали внимание многие ученые при рассмотрении вопросов профессиональной преступности. Повышение уровня знаний в обществе, технической оснащенности производства также влияет на содержание криминального профессионализма. Во-первых, потому, что преступник, являясь членом данного общества, не изолирован от происходящих в нем процессов. Во-вторых, при совершении преступлений ему неизбежно приходится сталкиваться с реалиями технического прогресса, например преодолевать различные системы технической защиты, пользоваться современными видами транспорта и т.д. Отдельные виды преступлений такие, как карманные кражи, карточное мошенничество, мошенничество с помощью денежной или вещевой “куклы”, размена денег, и некоторые другие вообще не могут быть совершены без использования специальных приемов, требующих не только теоретических знаний, но и практических навыков, причем отработанных до автоматизма. Помимо этого преступникам приходится также усваивать систему условных знаков (“маяков”), которые подаются жестами, движениями головы, мимикой. С их помощью они опознают друг друга (если не знакомы), указывают места хранения денег, сообщают об удобном для совершения кражи моменте, подмене карты или “куклы”, подают сигналы опасности и прочее. Аргументируя необходимость второго признака профессионально-преступной деятельности, можно отметить, что, например, карточное мошенничество требует очень большой затраты времени на обучение, в течение которого лицо с соответствующим

интеллектуальным развитием должно освоить правила различных карточной игры и добиться виртуозного исполнения шулерских приемов.

Подготовка преступника, с одной стороны, опирается на уже имеющийся криминальный опыт данной категории уголовных элементов, с другой — совершенствуется методом “проб и ошибок” применительно к современным социальным условиям, формам борьбы правоохранительных органов с данным видом преступления. В преступной деятельности, так же, как и в любой иной, наблюдается профессиональное разделение труда, или специализация. Она возникает в силу двух причин. Во-первых, в групповой деятельности людей, а в данном случае — преступных групп, уровень которых в имущественных преступлениях всегда высок, разделение труда создает условия для оптимального достижения конечных целей. Во-вторых, приобретение специальных технических навыков и знаний, частое их применение на практике гарантируют преступнику большой успех и снижают степень риска. Стабильность и четкость криминальных навыков зависят от времени, в течение которого действует тот или иной профессиональный преступник.

3. Преступления как источник существования. В отношении криминального профессионализма этот признак, на мой взгляд, следует считать основным. Источником средств существования признается определенная деятельность, приносящая доход в виде денег или материальных ценностей, на которые человек живет. Доход может быть как основным, так и дополнительным, и зависит, очевидно, от потребностей индивида. Доход преступника имеет то же содержание и назначение. Разница состоит лишь в способе его получения. Основным источником средств существования следует признавать такую преступную деятельность, которая полностью обеспечивает жизненные потребности лица. Дополнительным — когда лишь часть дохода поступает от совершаемых преступлений и дает возможность улучшить материальное положение преступника. Исследование показало, что как основной, так и дополнительный противоправный доход лиц, специализирующихся на преступлениях, бывает весьма значительным, что заметно отличает их уровень жизни от материальной обеспеченности людей, живущих исключительно за счет общественно-полезной работы.

4. Связи индивидуума с асоциальной средой. Человек, вставший на путь совершения преступлений, отказывается тем самым от общепринятых, установленных в обществе социальных норм поведения и приобретает, усваивает совершенно новые модели, характерные для определенной антиобщественной группы (микросреды). При этом систематическое ведение антиобщественного образа жизни вызывает у человека вполне естественную психологическую потребность в общении с той средой, которая близка к его собственным ориентациям и установкам. В то же время само существование этой среды нередко определяет его дальнейшее поведение. В ней он находит моральные стимулы, опыт и с ее помощью стремится обеспечить себе относительную безопасность.

Большую роль в установлении криминальных связей играют традиции, “законы” и иные неформальные нормы поведения профессиональных преступников, которые выступают своеобразными регуляторами применительно к отдельным микрогруппам и даже категориям преступников. Действие многих из таких “норм” может распространяться не только на ограниченные районы, но и на территорию всей страны. Существование неформальных правил поведения в уголовной среде обеспечивается особенностями противоправного образа жизни, требующего обязательной регуляции некоторых его сторон, особенно взаимоотношений отдельных лиц и микрогрупп.

Важными дополнительными элементами анализируемого признака являются: а) знание преступниками специального жаргона; б) уголовные клички; в) уголовные татуировки. Эти атрибуты в какой-то мере связаны с традициями, укоренившимися среди устойчивых преступников, и есть не что иное, как внешнее отражение внутренней обусловленной принадлежности человека к категории правонарушителей. Они в целом достаточно четко характеризуют отношение лица к определенным социальным ценностям, иными словами, отражают его субкультуру, одновременно являясь ее продуктом. Следует учитывать, что эти элементы, вырабатываемые в преступной среде веками, — не просто внешний атрибут или своего рода “визитная карточка”. Они имеют вполне определенное назначение, обусловленное особенностями противоправного поведения, и играют немаловажную роль в деятельности профессиональных преступников. Не случайно интерес к ним со стороны криминологов и практических работников возрастает.

Жаргон и татуировки имеют неодинаковое значение для тех или иных групп преступников, в связи с чем жаргон дифференцируется на три разновидности, каждой из которых присущи свои лексические и коммуникативные особенности: 1) общеуголовный жаргон, которым пользуются как обычные правонарушители, так и профессиональные преступники; 2) “тюремный” жаргон, типичный для мест лишения свободы; 3) специально-профессиональный жаргон, характерный только для преступников-профессионалов. Последний вид жаргона можно подразделить на несколько направлений в зависимости от категорий пользующихся им преступников (жаргон шулеров, карманных воров, распространителей наркотиков, спекулянтов и т.д.). Уголовные татуировки, так же, как и жаргон, характеризуют внутренний мир преступника. Они свидетельствуют либо о принадлежности его к определенной категории правонарушителей, либо о тяготении к ней. Рисунки на теле преступника можно разделить на три основные группы: татуировки общего плана; татуировки-символы и татуировки криптографической направленности. Поэтому они представляют не только криминологический интерес в аспекте познания субкультуры преступников, но и интерес в криминалистическом, профилактическом и в следственном аспектах.

Клички уголовников предназначены для сокрытия имен с целью обеспечения конспирации. Как правило, воровские клички являются производными от фамилий, физических или психических особенностей лица. Кличка — это своего рода краткая, но очень меткая характеристика личности преступника. Она остается за ним даже в случае, если он сменил фамилию или перешел на нелегальное положение.

Заканчивая описание признаков преступно-профессиональной деятельности, можно отметить, что они позволяют не только более четко определять тип профессионального преступника, но и отграничивать его от других категорий правонарушителей, совершающих аналогичным способом преступления, в том числе однородные.

В теоретическом аспекте профессиональную преступность следует отнести к виду преступности. Она имеет свои признаки, органически связана с существованием преступности как социального явления. С одной стороны, она воспроизводится посредством существования преступности вообще, с другой — развивается, оказывает негативное влияние на ее количественные и качественные стороны. Причем, если совокупность преступлений, совершенных профессиональными преступниками, рассматривать диалектически, то она явится особенным по отношению к общему — преступности. Одновременно профессиональная преступность может быть общей по отношению к видам преступлений, ее признакам и элементам, в связи с чем можно говорить о структуре этого вида преступности. Таким образом, **профессиональная преступность есть относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность преступлений, совершаемых преступниками-профессионалами с целью извлечения основного или дополнительного источника доходов.**

2. Причины и условия профессиональной преступности.

Рост социальных противоречий в современном мире обусловил, по мнению западных социологов, небывалые размеры преступности. В США, например, ежегодно регистрируется около 12 млн. тяжких преступлений, в том числе свыше 6 млн. краж со взломом, 600 тыс. бандитских нападений, около 500 тыс. ограблений. При этом раскрывается лишь 20% преступлений, фигурирующих в “Индексе по важнейшим преступлениям”. Во Франции ежегодно в полицию поступает до 500 тыс. заявлений об ограблениях и кражах. Аналогичное положение отмечается в ФРГ, Италии и других странах. Массовый характер преступности сопровождается превращением многих видов преступной деятельности в источник наживы и бизнеса. Растет рецидивная преступность как один из показателей тенденции к профессионализации преступности.

Как видно, при исследовании механизма образования профессионально-преступного поведения западные криминологи больше внимания уделяют его внешней стороне, избегая, как правило, объяснения причин его возникновения. Теперь проанализируем позиции западных криминологов относительно признаков, характеризующих саму

профессионально-преступную деятельность. К таким признакам американский криминолог Р.Колдуэлл отнес следующие: 1) занятие преступлениями как бизнесом, специализация на каком-либо одном типе посягательств; 2) умение четко действовать, тщательно планировать преступления, технически их оснащать и выполнять с мастерством; 3) совершенствование в процессе преступной деятельности своих знаний и опыта; 4) отношение к преступлению как к своей карьере, подчинение этой деятельности своего мировоззрения; 5) отождествление себя с преступным миром.

3. Личность преступника-профессионала.

К профессиональным преступникам, у которых наиболее ярко проявляются указанные признаки, Р.Колдуэлл относил в первую очередь мошенников, фальшивомонетчиков и карманных воров. Нетрудно убедиться: хотя перечисленные им признаки и систематизированы, они мало чем отличаются от признаков, изученных криминалистами прошлого века, что не может не свидетельствовать об определенных закономерностях в развитии преступно-профессионального поведения. Наиболее удачная классификация преступников была дана И. Маккини. В ней учитывались такие оценочные факторы, как преступная карьера, поддержка преступного поведения, со стороны группы, соотношение преступных и законопослушных моделей поведения, реакция со стороны общества, а также виды противоправной деятельности. Он выделял следующие восемь типов преступников: 1) лица, совершающие насильственные преступления против личности; 2) лица, эпизодически совершающие преступления против собственности; 3) лица, совершающие должностные преступления; 4) лица, совершающие политические преступления; 5) лица, совершающие преступления, нарушающие публичный порядок; 6) лица, совершающие обычные преступления; 7) лица, участвующие в организованной преступности; 8) профессиональные преступники.

Из данной им типологии систем преступного поведения и их критериев особый для нас интерес представляют три вида: “обычные” преступления, организованная и профессиональная преступность. По мнению указанного автора, профессиональная преступность отличается от организованной не только видами преступлений, но и противоправными связями с государственным аппаратом (коррупции), принадлежностью лица к группе. Где-то близко к профессиональной примыкает “обычная” преступность, приносящая преступнику лишь дополнительный доход. Однако в целом ограничить обычного преступника от профессионального достаточно сложно, так как последний, например, может тоже совершать “обычные” преступления. Дифференцировать их по степени преступного дохода также трудно. Но автор достаточно убедительно показывает отличительные признаки профессионального преступника на общем фоне антиобщественной деятельности тех или иных категорий правонарушителей: 1) совершение преступлений как источник средств существования; 2) осознание себя

преступником; 3) определенное положение в преступном мире и принадлежность к среде профессиональных преступников. Причем положение в этой среде достигается совершением преступлений, а преступное поведение предписывается групповыми неформальными нормами. Следует отметить, что как и ученые 19 века — начала 20 века, современные зарубежные криминологи не дают определения профессиональной преступности. Они лишь констатируют, что профессиональная преступность включает мошенничество, кражи из магазинов, карманные кражи, фальшивомонетничество, подделку документов. Однако это слишком ограниченный, на мой взгляд, перечень профессионализированных видов преступлений, если принять во внимание, что к центральному признаку профессионального преступника относится существование его за счет преступной деятельности.

4. Предупреждение профессиональной преступности.

Западные социологи и криминологи пытаются объяснить причины безудержного роста преступности и найти эффективные меры борьбы с ней. Именно поэтому профессиональная преступность все чаще становится предметом их научных исследований. Нужно отметить, что и западной криминологии профессиональная преступность не явилась специальным объектом монографических исследований. Как правило, она рассматривалась при анализе общей преступности или отдельных ее видов. Несколько иное положение наблюдается в исследовании проблем организованной преступности, что видимо, связано с большей ее опасностью и распространенностью. Вместе с тем социологическая и криминологическая литература, другие источники информации позволяют в достаточной мере проанализировать состояние теоретических и практических аспектов преступности в ряде развитых стран. Западные криминологи относят профессиональную преступность в основном к области имущественных преступлений. Профессиональные преступники, по мнению западных криминологов, обычно совершают преступления против собственности, добывая себе таким образом средства к жизни. К профессиональным преступникам также относятся лица, не причастные к организованной преступности, но посвятившие себя совершению таких преступлений, как взлом сейфов, ограбление банков, грабежи, кражи из отелей и мошенничество. С профессиональной преступностью в значительной мере связывается и преступность рецидивистов. Таким образом, взгляды современных западных криминологов на проблему профессиональной преступности мало чем отличаются от оценок этого явления криминалистами прошлого века. Но в отличие от них современные специалисты больше внимания уделяют механизму образования профессионально-преступного поведения, признакам этого явления и личности преступника. Они, например, полагают, что преступники учатся своему ремеслу, как и все другие специалисты, и человек становится профессиональным вором либо в результате обучения его определенными лицами в определенной микросреде,

либо в результате того, что обучается сам с помощью так называемого метода проб и ошибок.

1.8 Лекция №8 (1 час).

Тема: « Организованная преступность».

Вопросы лекции:

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Классификация преступных структур.
3. Предупреждение организованной преступности.

1.8.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие и признаки организованной преступности.

Организованная преступность — это системно связанная совокупность преступлений, совершаемых участниками устойчивых, иерархизированных, планомерно действующих преступных структур (групп, сообществ, ассоциаций), деятельность которых прямо или опосредованно взаимоподкрепляется и согласуется, будучи направлена на извлечение максимальной прибыли из преступного бизнеса на определенной территории или в определенной сфере, взятой под контроль.

Можно выделить следующие признаки организованной преступности.

- устойчивость;
- системность;
- масштабность;
- цели;
- способы;
- обеспечение собственной безопасности.

Признак устойчивости реализуется в таких характеристиках, как наличие постоянных задач и длящийся характер преступной деятельности; ее планирование и подготовка; строгая иерархия участников и наличие руководящего ядра; безусловная дисциплина.

Признак, системности связан с устойчивостью и непосредственно реализуется в таких характеристиках организованной преступности, как прямая или опосредованная связь и специализация ее структур в масштабе региона, отрасли экономики, вида криминального бизнеса (взаимодействие, иерархическая связь, согласованное распределение сфер деятельности, связь конкуренции и противостояния и т. д.). При этом выделяется многоуровневость системы по схеме: организованная преступная группа - преступное сообщество - совокупность соподчиненных или взаимодействующих в регионе, в ряде регионов, стране в целом, в ряде стран преступных сообществ ("ассоциации" преступных структур).

Масштабность - один из признаков организованной преступности, означающий, что речь идет о региональной, межрегиональной, в рамках страны в целом или интернациональной деятельности.

Цели организованных преступных структур сосредоточены на извлечении доходов преступным путем, на обогащении в крупных и особо крупных размерах.

Способы совершения преступлений участниками организованных преступных структур отличаются профессионализмом. Для преступлений характерны тщательность технической подготовки; планирование и распределение ролей; создание благоприятных условий; организация сотрудничества лиц и групп, реализующих различные, но взаимосвязанные функции; решительность и жестокость действий.

Особенностью организованных преступных структур является наличие специализированной функции обеспечения безопасности участников от привлечения к ответственности. Отмечаются: особое внимание к конспирации; выделение в этих структурах участников с контрразведывательными и охранными функциями; разработка сценариев поведения рядовых участников, берущих на себя ответственность за хранение и ношение оружия, его применение и т. п., с тем чтобы выгородить руководителей преступных групп (сообществ); разработка сценариев поведения руководителей (активных участников) на случай задержания или вызова в правоохранительные органы.

2. Классификация преступных структур.

По уровню организации преступные структуры классифицируются на:

- организованная преступная группа;
- организованное преступное сообщество (организация).

По территориальному масштабу деятельности организованные преступные структуры подразделяются на:

- региональные;
- межрегиональные;
- действующие в масштабах страны;
- транснациональные (международные).

По направлениям деятельности организованные преступные структуры можно разделить на функционирующие в сфере:

- криминального бизнеса — незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, оружия, предметов истории и искусства; контрабанда стратегических материалов и вредных отходов; незаконный оборот человеческих органов и тканей; хищения автомобилей; организация азартных игр, проституции и т. д.;
- теневой экономики - контроль и изъятие части прибыли, распределение сфер влияния, непосредственное создание теневых предприятий и т. д.;
- легальной экономики - отмывание средств, полученных преступным путем; вложение их в высокодоходные предприятия и т. д.

Российский криминолог Миньковский Г.М. выделяет следующие личностные типы участников организованной преступности:

- лидеры организованных преступных групп и сообществ;
- "воры в законе", "авторитеты";

- специалисты в различных областях профессиональных знаний;
- рядовые участники организованных преступных групп и сообществ;

- коррумпированные должностные лица.

Лидеры преступных групп и сообществ подразделяются на:

- руководителей организованных преступных групп (сообществ) в сфере экономики, 80% которых относятся к числу должностных лиц предприятий, учреждений, организаций или элитному слою частных предпринимателей;

- руководителей гангстерских структур из числа "воров в законе", других "авторитетов";

- руководителей-"оборотней" из числа сотрудников правоохранительных и контрольных органов.

Для всех лидеров характерна авторитарность, жестокость, готовность идти на все для достижения цели, организационные способности, умение подчинить себе других, уверенность в собственном превосходстве, мотивация господства, отсутствие способности к сопереживанию, отношение к людям как к орудиям для достижения цели.

Тенденция слияния общеуголовных организованных структур и структур, действующих в сфере экономики, приводит к созданию смешанных групп (сообществ), лидерами которых могут быть лица с любой из названных характеристик. Также происходит эволюция лидеров вымогательских гангстерских структур в сторону внедрения в легальный бизнес.

Воры в законе", иные "авторитеты" осуществляют:

- информационную взаимосвязь и иную координирующую деятельность в отношении организованных структур, действующих на определенной территории или в сфере преступного бизнеса;

- организационную и правовую помощь этим структурам по их просьбе;

- хранение общих денежных средств;

- разрешение возникающих споров и конфликтов и т. д.

Одним из личностных типов участников организованной преступности являются специалисты в таких областях профессиональных знаний, как изготовление и ремонт оружия, взрывных устройств; связь; транспортные средства; компьютерные технологии; биохимия, фармакология и т. п. Для этой категории лиц характерно внешнее следование нормам межличностного общения, принятым в правопослушной среде.

Рядовые участники преступных групп и сообществ - это боевики, охрана лидеров, лица, осуществляющие разведывательные и контрразведывательные функции, исполнение конкретных преступлений и сокрытие их следов и т. д.

Особенностью рядовых участников организованных преступных структур является доведенная до автоматизма послушность указаниям руководителя.

Для лиц, задействованных на функциях охранников, боевиков и т. п.,

характерны решительность, быстрота реакции, профессиональное использование оружия и приемов боевой борьбы, агрессивность, готовность к разрешению конфликтов путем насилия или запугивания, готовность без колебаний применить жестокие методы воздействия на жертву.

Коррупцированные должностные лица создают "крышу" для организованных преступных структур, обеспечивают их безопасность, предоставляют юридическую помощь и т. д.

3. Предупреждение организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности (преступлений) как направление профилактической деятельности предполагает:

- концептуальную и понятийную характеристику этой преступности и борьбы с ней в современный период;
- достаточную правовую базу; специализацию кадров, ведущих борьбу с этой преступностью и их подготовку;
- достаточное ресурсное обеспечение; современную информационную базу;
- комплексное программирование; знание реального состояния и тенденций организованной преступности, обоснованные прогнозные оценки.

Концептуальные основы предупреждения организованной преступности (преступлений) предполагают выделение приоритетов борьбы с ней, исходя из структуры и тенденций организованной преступности, опасности последствий отдельных ее видов.

В законодательстве о борьбе с организованной преступностью и в практике этой борьбы необходим учет ее специфики, связанной с широкомасштабной коллективной преступной деятельностью и опорой на огромные средства, добытые преступным путем. Также значимы законодательные и управленческие меры, противодействующие отмыванию преступно нажитых средств, меры по расширению возможности выявления незаконных доходов и изъятию приобретенного на них имущества.

Общесоциальной основой предупреждения организованной преступности и максимального ограничения возможностей для ее функционирования и воспроизводства является преодоление кризисных явлений в стране: в экономике, политике, в общественной идеологии и психологии, социальной сфере, правоохранительной деятельности. Необходимо издание законов о борьбе с коррупцией, об ответственности за легализацию преступных доходов, о государственном финансовом контроле, которые расширят возможности для подрыва экономической базы и системы безопасности, выработанной организованными преступными структурами.

На достижение этих целей направлены меры по:

- ликвидации льгот и других условий, способствующих коррупции и произволу в отношении хозяйствующих субъектов;
- переходу к распределению государственных заказов через открытый конкурс с публикацией предъявляемых требований;
- переходу на международные стандарты бухгалтерского учета.

Программа по усилению борьбы с преступностью включает следующие меры противодействия организованной преступности и коррупции:

- всероссийские оперативно-профилактические и целевые операции по выявлению и пресечению "воровских" сходов, деятельности "воров в законе", лидеров и активных участников этнических преступных группировок;
- проверки соблюдения законности в деятельности охранно-сыскных предприятий и служб безопасности частных структур;
- проверки соблюдения банками порядка кредитования негосударственных структур;
- подготовка правовых актов о мерах обеспечения безопасности лиц, оказывающих негласную помощь в борьбе с организованной преступностью;
- выборочные проверки предприятий по добыче и переработке нефти, газа, цветных и редких металлов, отгружающих продукцию за рубеж;
- разработка мероприятий, препятствующих криминальной деятельности организованных преступных групп и коррумпированных должностных лиц в этих отраслях;
- мероприятия, препятствующие проникновению организованной преступности в органы государственной власти, в том числе правоохранительные органы;
- проведение конференций по проблемам совершенствования борьбы с организованной преступностью.

Профилактика организованных преступлений является одним из ведущих направлений международного сотрудничества России в сфере борьбы с преступностью.

Россия — член Интерпола, участник' разработки ряда международно-правовых документов по борьбе с организованной преступностью. Расширяется круг государств, с которыми имеются договоры об оказании правовой помощи, в том числе в розыске, изобличении и экстрадиции участников организованных преступных групп и сообществ, выявлении преступно нажитого имущества.

При вступлении в Совет Европы (СЕ) Россия обязалась подписать и ратифицировать многосторонние конвенции, касающиеся выдачи преступников, взаимной помощи в уголовно-правовой сфере, борьбы с отмыванием доходов от преступной деятельности и др., и с момента вступления в СЕ соблюдать принципы, закрепленные в этих конвенциях. Расширяется взаимодействие и в рамках СНГ. Предусмотрены взаимный обмен оперативной, справочной и иной информацией, проведение совместных мероприятий, обмен опытом, обмен нормативными материалами, взаимодействие в обучении специализированных кадров и научных исследований. Создано Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными преступлениями на территории СНГ. Бюро располагает специализированным банком данных и оказывает содействие в осуществлении межгосударственного розыска

участников организованных преступных структур, в проведении согласованных оперативно-розыскных мероприятий, разрабатывает рекомендации по борьбе с транснациональной преступностью.

1.9 Лекция №9 (1 час).

Тема: «Коррупционная преступность».

Вопросы лекции:

1. Понятие коррупционной преступности. Механизм коррупции.
2. Причины и условия коррупционной преступности.
3. Предупреждение коррупции.

1.9.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие коррупционной преступности. Механизм коррупции.

Под коррупционной преступностью понимается совокупность преступлений коррупционного характера.

Коррупция — это социальное явление, характеризующееся подкупом-продажностью государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей.

Механизм коррупции — это:

- двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально "продает" свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а "покупатель" получает возможность использовать государственную либо иную структуру в своих целях;
- вымогательство служащим взятки, дополнительного вознаграждения;
- активный подкуп служащих, связанный с одновременным сильным психическим воздействием на них (характерно для организованной преступности).

Коррупция является следствием как общих, так и специфических процессов детерминации преступности. Последние преимущественно связаны с государственной или иной службой.

2. Причины и условия коррупционной преступности.

При рассмотрении причин и условий коррупционной преступности необходимо отметить:

- характеристику служебной среды;
- характеристику служащих;
- состояние социального контроля.

В служебной среде (условиях службы) обстоятельствами, из-за которых возникает коррупция, являются следующие:

- Невыполнение правила о таком размере оплаты труда служащих, который позволил бы достойно жить им и их семьям. При этом в России задержка выплаты государственным служащим зарплаты порождает ситуацию крайней нужды в семьях и под влиянием последней у части служащих формируется мотивация на совершение коррупционного преступления.

- Тип управления. При ситуативном управлении задачи решаются в значительной мере по усмотрению отдельных служащих. Правовое регулирование осуществляется лишь в общем порядке, поэтому здесь отмечается простор для личного усмотрения и произвола. При нормативном управлении речь идет о применении в определенных типах ситуаций подробно их регламентирующих правовых норм. В этом случае тоже существует взяточничество, но взятки даются инициативно за то, чтобы чиновник нарушил установленные правила.

- Социально-психологическая обстановка. Признание коррупции в среде государственных служащих нормальным явлением является фактором формирования криминальной мотивации.

В характеристике самих служащих, совершающих коррупционные преступления, существенна иерархия их ценностей и, в частности, готовность принести в жертву материальной выгоде закон и нормы морали, профессиональную честь. Сказываются и такие характерологические черты, как жадность, зависть. Моральная неустойчивость проявляется при инициативном подкупе. Говоря о социальной среде, окружающей личность, следует отметить:

- наличие в ней лиц с высоким уровнем материального благосостояния, достигнутого за счет коррупционной и иной криминальной деятельности;

- материально обеспеченный уровень жизни личности и резкое снижение этой обеспеченности в дальнейшем;

- наличие дорогостоящих привычек, интересов и т. д.

Социальный контроль должен носить упреждающий характер. Отсутствие контроля за доходами и расходами служащих, за выполнением ими служебных обязанностей, нереагирование на факты коррупции либо слабое, не основанное на законе реагирование являются условиями, облегчающими совершение коррупционных преступлений. А для части виновных - это составляющие причинного комплекса, порождающие криминальную мотивацию.

3. Предупреждение коррупции.

В плане общего предупреждения необходимо исключать использование коррупции как средства становления и укрепления новых общественных отношений, создания социальной опоры рыночных отношений, а также пресекать отмывание и приумножение криминальных капиталов.

При специальном предупреждении коррупции важны следующие меры:

- установление такого материального содержания служащим, которое способно обеспечить им и их семьям достойный уровень жизни;
- повышенный контроль за доходами и расходами государственных и иных категорий служащих, за кадровой политикой;
- обеспечение безопасности лиц (а также их семей), осуществляющих борьбу с коррупцией, преступностью;
- введение режима служебного использования дорогостоящих государственных квартир, особняков, предоставляемых в связи с занятием государственной должности;
- производство всех выплат из бюджетной системы Российской Федерации только на основе закона и т. д.

Организацию борьбы с коррупционной преступностью следует базировать на:

- постоянном анализе изменений коррупции и ее причин; определении стратегии и тактики борьбы с ней с учетом реальных социально-экономических, политических условий, состояния общественного сознания, правоохранительной системы;
- основе закона, а не подзаконных актов;
- разработке целевых программ борьбы с коррупцией в Российской Федерации и ее субъектах;
- специализированной подготовке кадров и выделении в правоохранительных органах специализированных подразделений;
- использовании помощи различных институтов гражданского общества, населения, юридических лиц;
- систематической оценке результатов работы и корректировке мер и др.

1.10 Лекция №10 (1 час).

Тема: «Рецидивная преступность».

Вопросы лекции:

1. Понятие рецидивная преступность. Зависимость между возрастным началом преступной карьеры и последующим рецидивом.
2. Классификация криминогенных факторов.
3. Меры предупреждения рецидива.

1.10.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие рецидивная преступность. Зависимость между возрастным началом преступной карьеры и последующим рецидивом.

Рецидивная преступность в общем виде представляет совокупность преступлений, совершаемых рецидивистами.

Термин "рецидив" понимается в различных значениях: как уголовно-правовой, криминологический, пенитенциарный.

Уголовно-правовой рецидив охватывает случаи совершения новых умышленных преступлений лицом, имеющим непогашенную в установленном законом порядке судимость.

Криминологический рецидив основывается на факте неоднократности совершения преступного деяния и охватывает преступления, совершенные лицами:

- со снятой или непогашенной судимостью;
- имеющими судимость;
- отбывающими уголовные наказания;
- к которым за ранее совершенное преступление наказание не применялось по различным причинам.

Пенитенциарный рецидив — совершение нового преступления лицом, отбывшим наказание в виде лишения свободы.

Уровень, структура и динамика рецидивной преступности характеризуются числом рецидивных преступлений, долей рецидивных преступлений во всей преступности и ее отдельных видах и долей рецидивистов среди преступников. Сопоставление этих показателей позволяет выявить динамику рецидива.

По количеству ранее совершенных преступлений различают:

- простой (однократный) рецидив;
- сложный (многократный) рецидив.

Соотношение однократного и многократного рецидива характеризуется устойчивой зависимостью: доля вторично осужденных в 2,5-3 раза больше доли осужденных в третий раз, доля последних во столько же раз больше, чем осужденных в четвертый раз, и т. д.

По однородности преступления различают общий и специальный рецидив. Общий рецидив - это повторное совершение разнородных преступлений. Специальный рецидив характеризуется повторным совершением однородных или тождественных преступлений. Для структуры рецидива по видам преступлений характерно преобладание краж, корыстно-насильственных преступлений, хулиганства. Доля этих видов составляет до двух третей рецидивной преступности.

По времени совершения повторного преступления выделяются рецидив ближайший и рецидив отдаленный, если преступление совершено по истечении 3 лет со дня освобождения от наказания. Доля групповой преступности в структуре рецидива ниже, чем в структуре преступности в целом (соответственно 20% и 30%).

По степени общественной опасности выделяются опасный и особо опасный рецидив. Статья 18 УК РФ под опасным рецидивом признает совершение лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо 2 и более раз было осуждено к лишению свободы за умышленное преступление; а также совершение лицом

умышленного тяжкого преступления, если оно ранее было осуждено за умышленное тяжкое преступление.

Рецидив признается особо опасным:

- при совершении лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо 3 и более раз осуждалось к лишению свободы за умышленные тяжкие преступления или преступления средней тяжести;
- при совершении лицом умышленного тяжкого преступления, если оно было дважды осуждено за умышленное тяжкое преступление либо было осуждено за особо тяжкое преступление;
- при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за особо тяжкие преступления.

Большинство рецидивистов впервые становятся на путь преступлений в несовершеннолетнем возрасте или в первые годы после наступления совершеннолетия.

Существует следующая зависимость между возрастным началом преступной карьеры и последующим рецидивизмом. Чем раньше несовершеннолетний становится на путь преступлений, тем интенсивнее и опаснее его рецидивизм впоследствии. 70% рецидивистов совершили свое первое преступление в возрасте до 18 лет. Чем старше возраст человека, который впервые совершает преступление, тем меньше вероятность рецидива. В пожилом возрасте почти никто не начинает рецидивную биографию, а рецидивисты в этом возрасте совершают все менее опасные преступления.

Доля женщин в контингенте рецидивистов в 2-3 раза меньше, чем в первичной преступности.

У рецидивисток криминогенные качества выражены острее, чем у рецидивистов-мужчин: по алкоголизации, многократности судимостей, утрате социально полезных связей, бездомности, нравственной деградации. Общественное мнение традиционно гораздо нетерпимее относится к судимым женщинам, чем к судимым мужчинам, что способствует отторжению их от нормального бытового и трудового коллективов, доброжелательного человеческого общения.

По сравнению с преступниками, совершившими преступление в первый раз, типичной чертой рецидивистов является дальнейшее ослабление или полное прекращение трудовой активности. Свыше 80% рецидивистов — это лица без определенного рода занятий. Доля неработающих и неучащихся среди осужденных в 1996 г. составила 57%.

По уровню образования среди рецидивистов больше лиц с начальным и незаконченным средним образованием и меньше всего лиц с высшим образованием в сравнении с преступниками-нерецидивистами. Доля лиц, имеющих образование выше восьми классов, среди рецидивистов в два раза ниже, чем среди впервые совершивших преступление. Лица, вставшие на путь рецидива, не видят смысла в повышении уровня культуры, их трудно вовлечь в учебу в период отбывания наказания.

Для эмоционально-волевых, свойств личности рецидивиста типична озлобленность в различной степени; агрессивность и жестокость; несдержанность, неадекватность и примитивизм эмоциональных реакций; авторитарность, завышенная самооценка; холодность к переживаниям других; мстительность и обидчивость. У определенной части рецидивистов существенную роль в продолжаемой преступной деятельности играет слабоволие, неспособность разорвать негативные контакты. Патологии психики, не исключающие вменяемости, прослеживаются у 15 - 20% рецидивистов, у совершивших убийства - до 40%.

Типы рецидивистов по степени общественной опасности:

- ситуативный;
- злостный (многократный);
- специализированно многократный (профессионализирующийся);
- субъект особо опасного рецидива.

Ситуативный рецидивист характеризуется как безвольный и внушаемый, неспособный управлять собственной судьбой, отказаться от преступлений. В силу такой психологической неустойчивости криминогенная ситуация снова вовлекает его в преступления.

Тип злостного рецидивиста выделяется по признаку многократности и особенно распространен среди молодых рецидивистов. В отличие от ситуативного рецидивиста он сознательно избирает преступную карьеру, предпочитая ее жизни законопослушного гражданина. Гордится судимостями и стремится занять высокое место в иерархической лестнице преступной среды.

Многократный рецидивист, специализирующийся на одном виде преступлений, в перспективе может стать профессиональным преступником. Такие рецидивисты чаще всего осваивают карманные кражи, торговые, финансовые, квартирные мошенничества, фальшивомонетничество, кражи автотранспорта, в последнее время — заказные убийства, участие в незаконном обороте наркотиков, оружия и т. п.

Субъект особо опасного рецидива по уголовно-правовой характеристике — это лицо, два или три раза судимое за умышленные преступления сред-'ней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Чем тяжелее категория преступлений, тем меньше требуется судимостей для признания лица субъектом особо опасного рецидива. Именно в опасном и особо опасном рецидивисте в наивысшей степени проявляются черты криминального рецидивизма: насилие и жестокость, авторитаризм и эгоцентризм, ненависть к работникам правоохранительной системы, к законам.

В мотивации рецидива, прежде всего злостного и особо опасного, преобладает следование традициям преступной среды, эгоцентризм, паразитизм, афессивность и жестокость, которая превращается в ряде случаев в самоцель. Мотивация рецидива фиксирует интенсивный процесс скатывания к преступному образу жизни.

2. Классификация криминогенных факторов.

Специфические для рецидивной преступности криминогенные факторы можно классифицировать на три группы детерминант:

- связанные с недостатками дознания, следствия и суда;
- обусловленные ошибками и нарушениями при исполнении наказания;
- относящиеся к постпенитенциарному периоду, то есть после отбытия осужденным наказания.

Нарушение процессуальных сроков расследования и рассмотрения уголовных дел приводит к недопустимому переполнению следственных изоляторов (СИЗО). В них содержится на 70% лиц больше, чем положено по российскому законодательству и международным нормам, в частности Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными 1955 г. Такое положение фубо противоречит принципу гуманизма и способствует рецидиву. В переполненных СИЗО происходит обучение субкультуре преступной среды, завязываются новые криминальные связи, создается благодатная почва для афессивной конфликтности и т. д.

Наиболее весомы в системе рецидивоопасных причин и условий нарушения законности при исполнении наказания в виде лишения свободы.

В целом криминогенная обстановка в колониях неблагоприятна — возрастает поддержка осужденных лицами, находящимися на свободе (рецидивистами, представителями организованной преступности), возрождаются воровские традиции и т. д. Материальная база учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, в современной России пришла в упадок.

Опасны нарушения законности, допускаемые сотрудниками этих учреждений, такие как: невмешательство в преступные "разборки" среди осужденных; насилие в отношении отвергнутых; предвзятость во взысканиях и поощрениях осужденных; неправомерные связи с родственниками и близкими осужденных, вследствие чего в колонии проникает большое количество запрещенных к передаче предметов; попытки наводить дисциплину руками преступных главарей.

Следующая группа причин и условий криминального рецидивизма - постпенитенциарная, то есть в период после отбытия наказания. Совершению рецидивных преступлений в первый год после оставления колоний способствуют ошибки судов и администраций колоний в практике условно-досрочного освобождения неисправившихся осужденных, отсутствие системы их адаптации и реабилитации, слабость административного надзора, развал наблюдательных комиссий органов местного самоуправления, отсутствие трудоустройства освобожденных из мест лишения свободы.

3. Меры предупреждения рецидива.

В соответствии с классификацией причин и условий рецидивных преступлений можно выделить специальные меры предупреждения рецидива, связанные:

- с оперативно-розыскной деятельностью, предварительным расследованием и назначением наказаний;
- с исполнением наказаний;
- с работой с рецидивоопасным контингентом после отбытия осужденными наказания.

Применительно к выявлению преступлений, дознанию, следствию и судебному разбирательству стоит задача обеспечить:

- высокую вероятность наказания для преступников, стимулируя формирование представлений о риске и "невыгодности" преступлений;
- исходные данные, необходимые для избрания меры, максимально соответствующей содеянному, личности виновного, мотивации преступления;
- избрание мер пресечения, препятствующих продолжению преступной деятельности.

По материалам дела важно организовать профилактическую работу, направленную на то, чтобы пресечь существование притонов, разобщить группы лиц, склонных к правонарушениям, привлечь к установленной законом ответственности лиц, бездействие которых создало благоприятные условия для преступлений рецидивистов. Применительно к назначению мер наказания необходимо осуществление индивидуализации применяемых мер. При рецидиве суд должен учитывать обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным. Срок наказания рецидивистам не может быть ниже половины максимальной санкции за вменяемое преступление, при опасном рецидиве - не менее двух третей, при особо опасном рецидиве — не менее трех четвертей. В составах рецидивоопасных преступлений, имеющих тенденцию к профессионализации, например, кражи, мошенничество, фальшивомонетничество, вымогательство, УК РФ предусмотрел в качестве квалифицирующего обстоятельства судимость с соответствующим повышением санкций.

В целях устранения или нейтрализации рецидивоопасных детерминант, относящихся к стадии исполнения наказания, профилактика рецидивной преступности регламентирована в Уголовно-исполнительном кодексе РФ, который вступил в силу 1 июля 1997 года. Предусмотрен исключительно судебный контроль за решением вопросов условно-досрочного освобождения, досрочного освобождения, а также при заменах одного наказания другим либо вида исправительного учреждения. Это сделано для устранения нарушений законности сотрудниками исправительных учреждений при применении данных уголовно-правовых институтов. В УИК РФ регламентировано правовое положение осужденных, в том числе впервые предусмотрено их право на личную безопасность. Должностные лица

исправительных учреждений обязаны принять незамедлительные меры к обеспечению личной безопасности осужденных при обращении их по этому поводу. Осужденный должен быть переведен в безопасное место либо должны быть приняты иные меры, устраняющие возможность совершения в отношении осужденного насилия. Такого рода законодательные установления нацелены на устранение насилия в колониях, диктата "авторитетов" преступной среды, нейтрализацию воровских традиций и неформальных кодексов, которые стали активно возрождаться. Для устранения злоупотреблений со стороны работников исправительных учреждений и военнослужащих внутренних войск в Уголовно-исполнительном кодексе нормативно определено, что признается злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания. Для того чтобы адаптация осужденных к условиям жизнедеятельности на свободе после освобождения протекала бесконфликтно, Кодекс расширил возможности свиданий с родственниками и близкими в колонии и отпусков за ее пределы.

Эффективность постпенитенциарной профилактики определяется результативностью деятельности учреждений, призванных ресоциализировать и адаптировать к условиям свободной жизнедеятельности лиц, отбывших лишение свободы.

Основными субъектами специальной постпенитенциарной профилактики рецидива являются:

- уголовно-исполнительные инспекции, участковые инспектора;
- в органах местного самоуправления - наблюдательные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних, административные комиссии, комиссии по законности, органы социального обслуживания;
- общественные и религиозные учреждения: попечительские и родительские советы, шефствующие трудовые коллективы, персональные шефы и попечители, внебюджетные фонды поддержки осужденных и др.

1.11 Лекция № 11 (1 час).

Тема: «Экологическая преступность».

Вопросы лекции:

1. Понятие «экологическое преступление».
2. Предупреждение экологических преступлений.

1.11.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие «экологическое преступление».

Понятие «экологическое преступление» было сформулировано в Законе РФ «Об охране окружающей природной среды» как виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

Различие экологического преступления от экологического правонарушения состоит в степени общественной опасности деяний, выраженной в посягательстве на сложившуюся систему общественных отношений, в размерах ущерба экосистемам и их компонентам, имуществу и здоровью людей, неоднократности посягательств. Экологическая преступность - это негативное социально-правовое явление, представляющее собой угрозу стабильности установленных законодательством экологических правоотношений, целостности, жизнеспособности экологических систем, а также здоровью и жизни человека. Причины экологических преступлений коренятся в сложности процесса природопользования, в недооценке людьми экологических факторов в жизни общества, в негативных последствиях научно-технического развития общества (например, после создания устройств по использованию атомной энергии над человеком нависла угроза ядерных катастроф), кроме того, противозаконное воздействие на окружающую среду опасными методами и с нарушением лимитов и нормативов.

Для экологической преступности характерен высокий уровень латентности, достигающий 95-99%. Латентность вызвана прежде всего ненадлежащим контролем за соблюдением требований экологического законодательства. В структуре экологической преступности преобладают деяния, связанные с незаконным захватом природных ресурсов (55% - незаконное занятие рыбными промыслами, 34% - незаконная рубка леса, 8% - незаконная охота).

Свидетельством масштабов экологических преступлений могут служить следующие стати-стические данные: только на одном участке границы РФ за один год пограничники Северо-Кавказского регионального управления Федеральной пограничной службы России изъяли у браконьеров, промышлявших в Каспийском и Азовском морях, 43 километра сетей. Пограничниками задержано за нарушение правил рыбного промысла 86 плавсредств, изъято 48 моторов повышенной мощности, 18 т выловленной рыбы.

Последствия экологических преступлений не редко непредсказуемы. Это обусловлено ограниченными возможностями науки полностью установить причинно-следственные связи в природных и биологических системах. Так, остаются слабопрогнозируемыми результаты влияния на живые организмы радиации химических веществ, катаклизмов природы и других факторов. Поэтому УК РФ запрещает деяния, способные разрушить природное равновесие, оказать разрушительное воздействие на окружающую среду, здоровье и жизнь людей.

Уголовная политика государства в текущий момент направлена на обеспечение принципа неотвратимости ответственности за загрязнение почвы, рек, озер, морей и атмосферного воздуха, уничтожение лесов, животного и растительного мира на основе принятия всех законных мер, чтобы все лица, участвовавшие в совершении преступлений, были привлечены к установленной законом ответственности.

2. Предупреждение экологических преступлений.

Предупреждение экологических преступлений - это совокупность мер экономического, политического, организационного, социально-культурного, воспитательного, правового характера, осуществляемых государственными органами, общественными объединениями и организациями. Предотвращение экологической преступности лежит на пути устранения или нейтрализации ее причин и всемерного снижения негативного влияния сопутствующих условий. Снижению нарушений уголовного законодательства способствуют: развитие экономики, включая модернизацию оборудования, внедрение малоотходных технологий, строительство очистных сооружений. Коренное улучшение показателей бюджета налоговыми поступлениями может повлечь рост расходов на нужды охраны окружающей среды, борьбы с экологической преступностью, экологического образования и воспитания.

В решении проблемы предупреждения экологических преступлений следует выделить надзорную функцию прокуратуры, сущность которой состоит в надзоре за соблюдением требований экологического законодательства. Прокуратура РФ ежегодно выявляет свыше 15 тыс. нарушений законов об охране природы.

Осуществляя профилактическую деятельность, ОВД следит за соблюдением уголовно-правовых норм, направленных на выполнение правил охоты, рыбной ловли, водопользования и лесопользования. Под контролем полиции находятся особо охраняемые природные территории и объекты. С этой целью в ряде субъектов РФ функционирует экологическая полиция.

Поэтому вопросы предупреждения экологических преступлений находятся под пристальным вниманием судебных органов России. Об этом, в частности, свидетельствует требование этого Постановления о том, что судам надлежит полно, всесторонне и объективно исследовать и реагировать путем частных определений на установленные по делу факты нарушения закона, причины и условия, способствовавшие нарушению преступлений и требующих принятия соответствующих мер, направленных на их предотвращение.

Среди иных мер профилактического воздействия следует выделить экологическое воспитание и образование, которое предполагает усвоение каждым гражданином необходимых знаний в области экологического права, уважения и соблюдения законов, преподавание основ экологических знаний во всех учебных заведениях РФ.

1.12. Лекция № 12 (1 час).

Тема: «Преступность несовершеннолетних».

Вопросы лекции:

1. Понятие и описание преступности несовершеннолетних.
2. Криминогенные обстоятельства.

3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

1.12.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие и описание преступности несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних развивается под воздействием тех же факторов, что и преступность в целом. В силу этого при изучении преступности лиц в возрасте от 14 до 18 лет используются общекриминологические характеристики, показатели и категории. В то же время анализ должен быть направлен на выявление факторов и обстоятельств, значимых именно для преступности несовершеннолетних, позволяющих установить ее специфику и необходимые меры воздействия. Эффективное предупреждение преступлений несовершеннолетних во взаимодействии с уголовно-правовыми мерами воздействия на лиц, их совершающих, является условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения, борьбы с негативными влияниями на формирование ценностных ориентации и поведения членов общества.

Для структуры преступности несовершеннолетних характерны следующие черты:

- доля тяжких насильственных и корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних составляет менее 10% и относительно стабильна;
- в структуре преступности несовершеннолетних преобладают кражи, грабежи, хулиганство (до четырех пятых всех совершаемых преступлений);
- возрастает распространенность организованных форм. Интенсивность зарегистрированной преступности несовершеннолетних в городах и сельской местности примерно соответствует распределению городского и сельского несовершеннолетнего населения.

До 70 - 80% преступлений совершается вблизи места жительства, учебы, в том числе непосредственно в образовательных учреждениях и общежитиях. В связи с этим увеличиваются возможности профилактики, пресечения и раскрытия таких преступлений. Доля уголовно-правового рецидива в структуре преступности несовершеннолетних ниже, чем среди взрослых. По экспертным оценкам, высок реальный уровень повторного совершения преступлений после применения к несовершеннолетним мер, заменяющих уголовное наказание.

Применяя общую типологию личности преступников, можно выделить четыре основных типа несовершеннолетних, совершивших преступления в результате:

- случайного стечения обстоятельств, легкомыслия и неподготовленности к сопротивлению ситуации, вопреки общей положительной направленности личности;

- попадания в соответствующую ситуацию из-за неустойчивости общей направленности личности;
- преобладающей отрицательной направленности личности, не достигшей, однако, уровня устойчивого предпочтения преступного поведения другим вариантам;
- устойчивой доминирующей активной антиобщественной направленности личности, обуславливающей, по существу, все поведение подростка.

Для эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних преступников характерны ослабление чувства стыда, несдержанность, грубость и жестокость, лживость и несамокритичность. Значительное ослабление волевых качеств отмечается в 15 - 25% случаев. Нервно-психические расстройства у несовершеннолетних, совершивших преступления, встречаются в 3 — 6 раз чаще, чем у их правопослушных сверстников. Данные расстройства - это обычно не тяжелые и стойкие заболевания, а психопатические черты или остаточные явления после травм.

Для несовершеннолетних преступников характерны существенные искажения нравственного и правового сознания:

- толкование долга, совести, дозволенности, исходя из личных желаний или групповой солидарности;
- ориентация на получение сиюминутного удовольствия;
- равнодушие к переживаниям и страданиям других людей; стремление самоутвердиться за счет более слабых;
- законодательные запреты рассматриваются как формальные;
- социальная роль закона игнорируется, он противопоставляется целесообразности, а групповые нормы - нормам закона;
- искажено понимание дозволенного и недозволенного поведения;
- формируется враждебно-недоверчивое отношение к правоохранительным органам;
- распространена убежденность в возможности избежать наказания за содеянное и т. д.

Удельный вес лиц мужского пола среди несовершеннолетних преступников составляет 90 — 95%. Доля несовершеннолетних девушек, совершающих преступления, - 5 - 10%.

Культурно-образовательный уровень большинства несовершеннолетних преступников существенно ниже по сравнению со сверстниками. Значительна доля неуспевающих, а также лиц, оставивших школу.

В 1995 г. в России структура контингента несовершеннолетних преступников была следующей: неработающие и неучащиеся - 45%; учащиеся школ и других образовательных учреждений - 43%; работающие - 12%. К сожалению, по мнению Бунина — причинам сами калечат свою судьбу.

2. Криминогенные обстоятельства.

Российские криминологи, в частности Миньковский Г.М., выделяют следующие криминогенные обстоятельства, которые играют решающую роль в формировании личности несовершеннолетних, могущих в определенной ситуации совершить преступления:

- отрицательные влияния в семье. Существенные дефекты семейного воспитания имеют место в большинстве случаев искаженного формирования личности и последующего перехода на преступный путь конкретных подростков. В 30 - 40% случаев преступлений несовершеннолетних установлено отрицательное влияние примера со стороны родителей и других старших членов семьи;

- отсутствие (временное или длящееся) родителей в кризисной ситуации возможности обеспечивать минимально необходимые потребности детей. Около 30 млн. россиян имеют доход ниже прожиточного минимума. В таких семьях порождаются настроения безнадежности, социальной зависти и озлобленности из-за тяжелого материального положения. При отсутствии социальной помощи эти обстоятельства формируют мотивацию преступлений — краж, хулиганства и т. д.;

- отрицательные влияния в ближайшем окружении — бытовом, учебном и т. п. со стороны сверстников или взрослых. Отрицательное влияние на поведение подростка может оказать наблюдение действий и ситуаций, порождающих у него неправильное представление о допустимости и безнаказанности преступных действий; наблюдение действий, свидетельствующих о разрыве между словами и поступками самих воспитателей и т. п.;

- подстрекательство со стороны взрослых преступников, которое имеет место в 30% случаев. Оно нередко связано с предварительным вовлечением в пьянство, азартные игры, другие формы допреступного антиобщественного поведения в сочетании с пропагандой "преимуществ" жизни преступников;

- длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу, также обуславливает возникновение антиобщественных взглядов и привычек, могущих реализоваться в ситуационных преступлениях или повлечь вхождение в преступную группу;

- проникновение в среду молодежи стандартов повседневного поведения, не совместимых с ценностными ориентациями нашего общества (культ силы, жестокости, культ наркотиков и т. д.).

Наряду и во взаимодействии с указанными факторами формированию криминогенной мотивации и ее проявлению в преступности несовершеннолетних способствуют социальные факторы:

- безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений за поведением, связями, времяпрепровождением несовершеннолетних. Она отмечается в четырех пятых случаев преступлений несовершеннолетних;

- безнадзорность несовершеннолетних-потерпевших, содействующая созданию ситуации и поводов для преступлений;
- низкий уровень работы образовательных учреждений (формализм, нечестность, непрофессионализм, отказ от индивидуального подхода и т. д.);
- распад системы трудоустройства подростков;
- отсутствие достаточной сети клубных учреждений для подростков;
- увеличение доли детей и подростков с отставанием в интеллектуальном и волевом развитии.

В числе субъектов профилактики преступности и преступлений несовершеннолетних можно выделить:

- органы государственной власти и муниципальные органы, обеспечивающие программирование, планирование, правовое регулирование и ресурсы этой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- институты социального воспитания — семья, школа, трудовой коллектив, учреждения культуры и досуга, осуществляющие во взаимодействии и в пределах компетенции профилактику возникновения искаженной позиции личности детей и подростков, коррекцию возникших криминогенных искажений, если они устранимы педагогическими и иными воспитательными средствами;
- органы защиты и социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой помощи детям и подросткам, находящимся в неблагоприятных жизненных условиях;
- правоохранительные органы в целом и их специализированные подразделения и службы.

3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Система предупреждения преступности несовершеннолетних состоит из: ранней профилактики, непосредственной профилактики, профилактики предпреступного поведения и профилактики рецидива. Эти этапы профилактики направлены на то, чтобы:

- оздоровить среду и оказать помощь несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания еще до того, как отрицательное действие этих условий скажется на поведении таких лиц (этап ранней профилактики)';
- не допустить переход на преступный путь и обеспечить исправление лиц со значительной степенью дезадаптации, совершающих правонарушения непроступного характера (этап непосредственной профилактики);
- не допустить переход на преступный путь и создать условия для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления в ближайшем будущем (этап профилактики предпреступного поведения);

- предупредить рецидив подростков, ранее совершивших преступления (профилактика рецидива).

Меры раннего предупреждения имеют своим содержанием:

- предупреждение и устранение существенных нарушений нормальных условий жизни и воспитания несовершеннолетних путем надзора и контроля за соблюдением правовых норм, регулирующих эти условия, оказания социальной помощи, поддержки, защиты в различных формах, своевременных для их восстановления;
- устранение источников неблагоприятного воздействия на условия жизни и воспитания несовершеннолетних;
- корректировку неправильного развития личности в начальной стадии, а также нормализацию условий среды жизни и воспитания конкретных подростков или их определенных групп.

Меры непосредственного предупреждения необходимы, если на предыдущем этапе не было предотвращено формирование у несовершеннолетнего склонности к правонарушениям и он начал их совершать.

На данной стадии также осуществляется нормализация условий жизни и воспитания, оздоровление среды. Вместе с тем, существенно увеличивается воздействие на самого несовершеннолетнего, включая при необходимости меры правового характера.

Служба социальной защиты и помощи, специализированная служба органов внутренних дел и специализированные формирования общественности выясняют и устраняют обстоятельства, под влиянием которых конкретные несовершеннолетние совершают нарушения общественного порядка (мелкие кражи, участие в выпивках, азартных играх и т. д.), а также ведут работу по исправлению самих этих лиц.

Меры в отношении несовершеннолетних, замеченных в правонарушениях непроступного характера, включают:

- постановку на учет в органах, осуществляющих профилактику преступлений несовершеннолетних, длящуюся воспитательную работу и контроль;
- общественное воздействие;
- устройство в спортивно-трудовые лагеря, отряды и клубы;
- гражданско-правовые меры (взыскание ущерба).

Следующий этап профилактики образуют меры в отношении несовершеннолетних, которых можно рассматривать как находящихся в силу развития криминогенной мотивации на грани совершения преступления. Здесь используются меры, реализуемые в процессе каждодневного, интенсивного и демонстративного контроля за поведением, связями и времяпрепровождением несовершеннолетнего. Эти меры имеют задачу удержать от перехода на преступный путь.

Меры предупреждения рецидива включают:

- деятельность специализированных подразделений по делам несовершеннолетних, следователей, прокуроров, судей по выявлению и

устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними;

- использование воспитательно-профилактического воздействия самого судопроизводства;
- своевременное изъятие оружия и орудий преступлений у ранее судимых подростков;
- правовую и моральную подготовку к жизни на свободе осужденных, подлежащих освобождению;
- трудовое и бытовое устройство несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы либо осужденных к мерам, не связанным с лишением свободы, и контроль за их поведением и т. д.

1.13 Лекция № 13 (1 час).

Тема: «Неосторожная преступность».

Вопросы лекции:

1. Понятие неосторожная преступность. Виды неосторожного преступного поведения.
2. Криминогенные условия и причины.
3. Профилактики неосторожных преступлений.

1.13.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие неосторожная преступность. Виды неосторожного преступного поведения.

Неосторожные преступления выделяются в криминологической классификации по особенностям механизма преступного поведения и его детерминант.

Неосторожное преступное поведение проявляется во многих сферах человеческой деятельности:

- эксплуатация машин, механизмов и других стационарных источников повышенной опасности на производстве;
- эксплуатация транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности;
- строительные, взрывные, горные работы;
- транспортировка и хранение энергоносителей;
- работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, порчи и т. п.;
- изготовление медикаментов, лечение людей, ветеринарная помощь;
- должностная или иная профессиональная деятельность, характеризующаяся возможностью общественно опасных последствий при принятии ошибочных решений;

- эксплуатация источников повышенной опасности бытового характера.

С учетом этого можно выделить следующие виды неосторожного преступного поведения, связанные с нарушением правил:

- безопасности использования машин и механизмов в народном хозяйстве;
- производства работ, требующих особой осторожности;
- безопасности эксплуатации транспортных средств;
- безопасности при производстве и передаче энергии, транспортировке и хранении энергоносителей;
- экологической безопасности;
- медицинской безопасности;
- бытовой безопасности;
- безопасности исполнения должностных и профессиональных обязанностей, кроме предусмотренных выше случаев;
- имущественной безопасности.

Опасность для жизни и здоровья россиян, среды их обитания заключают в себе неосторожные экологические преступления. Большая часть территории России относится к зоне экологического бедствия. Почти половина населения пользуется питьевой водой, не отвечающей гигиеническим требованиям. Треть жителей страны постоянно подвергается вредным воздействиям загрязнения воздуха, воды, почвы, шумовых или электромагнитных источников. По уровню радиационных отходов Россия занимает первое место в мире. Экологические проблемы российских городов связаны с чрезвычайной насыщенностью устаревшим транспортом, несовершенством системы канализации, с деградацией городской и пригородной растительности. Характеризующим показателем для неосторожной преступности является уровень виктимности, то есть количество случаев, когда в механизм преступного поведения включаются правонарушающие или иные неправильные действия потерпевших, создающие ситуацию для преступной неосторожности виновных или способствующие ее возникновению. Показатель виктимности для неосторожной преступности составляет около 20%.

Выделяют два типа неосторожных преступников:

- одни совершают преступления по самонадеянности — когда человек понимает, что вредные последствия могут наступить, но надеется, что он сам их предотвратит или они просто не наступят;
- другие совершают преступления по небрежности — когда человек не предвидит вредных последствий своих действий и не желает их наступления.

Первому типу присущи такие личностные свойства, как авторитарность, самоуверенность, безапелляционность, бравада.

У лиц, совершающих неосторожные преступления по небрежности одним из ведущих свойств является стремление сократить интеллектуальные,

волевые и физические усилия (интеллектуальная, эмоциональная и физическая лень).

Демографическая, социально-ролевая и психологическая характеристика

неосторожных преступников в целом близка к усредненной характеристике. В то же время выявляются особенности ценностных ориентации и других психологических свойств личности.

В качестве типичной особенности ценностных ориентации для большей части неосторожных преступников является несформированность чувства долга, социальной ответственности. В свою очередь, эта позиция формирует беззаботность, ненадежность при участии в какой-либо совместной деятельности.

Также характерно неумение или нежелание адекватно оценивать и прогнозировать возможные последствия недисциплинированного поведения. Здесь проявляется типичная для неосторожных преступников позиция эгоцентризма, индивидуализма, приоритета собственных интересов над интересами общества или безопасности других лиц.

Ряд особенностей заключается в таких характерологических свойствах, как: эмоциональная холодность и неустойчивость, легкомыслие, склонность к риску, слабая способность к сопереживанию потенциальным потерпевшим. У определенной части неосторожных преступников превалирует неадекватная самооценка (завышенная) при принятии на себя определенных профессиональных или иных обязанностей, связанных с соблюдением норм безопасности.

Характеризуя личностные особенности неосторожных преступников, можно отметить два момента. Во-первых, искажение ценностных ориентации, в отличие от личности умышленных преступников, никогда не достигает уровня и интенсивности, свойственных глобальной криминальной направленности. Они касаются лишь некоторых психологических отклонений и поэтому совмещаются у большинства лиц, совершивших неосторожные преступления, с ориентацией на многие ценности, которые присущи законопослушным членам общества. Во-вторых, отрицательные стереотипы поведения обычно привязаны к определенным видам обязанностей по соблюдению норм безопасности и носят локальный характер.

В формировании и закреплении мотивации неосторожных преступлений оказывают влияние:

- социально-психологические нормы поведения, имеющиеся в обществе; «/ традиции и атмосфера семейно-бытовой среды;
- атмосфера производственной среды;
- влияние негативных примеров и советов со стороны лиц, осуществляющих аналогичные профессиональные и бытовые функции;
- негативное влияние со стороны лиц, обучающих учебные группы или новых членов коллектива;

- искаженное освещение некоторыми средствами массовой информации проблем целесообразности, риска, смелости;
- недостатки и нарушения в организации и управлении деятельностью техники и технологии производства, имеющие отношения к объектам с источниками повышенной опасности;
- недостатки в специальной профилактике в обеспечении неотвратимости ответственности за совершенное преступление по неосторожности.

2. Криминогенные условия и причины.

К криминогенным условиям и причинам относятся:

- небрежный ремонт, использование деталей с технологическими характеристиками, несоответствующими стандарту, ремонтные работы без остановки машин, механизмов;
- нарушения нормальных условий эксплуатации, влекущие психологическую и операционную напряженность работников;
- недостатки технической документации, инструкций по эксплуатации машин и механизмов, памяток по технике безопасности;
- отсутствие, непригодность измерительной и контрольной аппаратуры;
- допуск в ложно понятых интересах коллектива либо в эгоистических личных интересах к эксплуатации источников повышенной опасности или другим работам, требующим особой предусмотрительности, лиц, состояние которых существенно ограничивает степень их осторожности и предусмотрительности (усталость, болезнь, состояние похмелья, стресс);
- латентность или безнаказанность опасно-неосторожных профессиональных или бытовых действий;
- безразличие администрации, коллег по работе, граждан в быту к фактам повторяющихся нарушений норм безопасности в поведении определенных лиц, пока они не привели к тяжким последствиям.

Основными причинами производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются следующие:

- износ основных фондов и низкий технологический уровень используемых технологий;
- ухудшение обеспечения средствами индивидуальной защиты, нарушение надежности работы средств и систем коллективной защиты;
- отсутствие в ряде случаев нормативной, осведомляющей и регулирующей информации;
- массовые нарушения технологической и производственной дисциплины;
- низкий уровень культуры производства, социальной активности и профессиональной подготовки работников;
- снижение ответственности, требовательности и контроля за соблюдением норм и правил по охране труда;

- несоблюдение режимов труда и отдыха, сокращение медицинских осмотров.

На общесоциальном уровне можно выделить мероприятия, имеющие сквозной характер для формирования и развития системы профилактики неосторожных преступлений. В таком качестве рассматриваются крупномасштабные мероприятия по улучшению условий и охране труда, развитию техники безопасности, внедрению механизации, автоматизации, кибернетизации в производстве и быту. Сюда же относятся мероприятия по укреплению социальной, производственной, технологической дисциплины, воспитанию у населения чувства гражданской ответственности и долга. Ведущими мерами в предупреждении неосторожных преступлений, связанных с легкомыслием и небрежностью, профессиональной непригодностью операторов источников повышенной опасности, участников других работ, требующих особой предусмотрительности, являются меры, рассчитанные на реализацию профилактики преступной ошибки. В этом аспекте должны быть разработаны меры контроля за конструкцией машин и механизмов, за качеством их изготовления, за условиями эксплуатации, за наличием и техническим уровнем систем безопасности, рекомендации по профессиональному отбору операторов, их обучению и тренажу и т. д.

Применительно к предупреждению должностной неосторожности существенна организация подбора кадров, характеризуемых профессионализмом и порядочностью, устойчивостью против давления группового эгоизма коллектива предприятия, фирмы. Наряду с этим требуются нормативное регулирование и методическое обеспечение принятия и исполнения управленческих решений; своевременное и достаточное информационно-аналитическое обеспечение, позволяющее оценить степень и обоснованность риска, возможные последствия.

3. Профилактики неосторожных преступлений.

Специальными для профилактики неосторожных преступлений можно назвать меры, уменьшающие риск наступления тяжелых последствий при ошибке оператора, управленческой ошибке должностного лица, иной профессиональной ошибке исполнителя.

Речь идет об установлении:

- устройств, сообщающих о возникновении опасной ситуации путем звуковых или световых сигналов;
- устройств, блокирующих неправильные действия оператора;
- автоматизированных систем управления;
- устройств, препятствующих доступу посторонних лиц к источнику повышенной опасности;
- приспособлений, непосредственно защищающих людей от травм.

Важное значение для профилактики неосторожных преступлений имеет обязательный инструктаж операторов источников повышенной опасности; исполнителей других работ, требующих особой предусмотрительности; руководителей и других должностных лиц, как и

предостережение (путем соответствующих надписей) лиц, попадающих в опасную зону.

Для предупреждения неосторожных преступлений значимы меры, рассчитанные на обеспечение максимальной безопасности конструкций машин и механизмов, их исправности, нормальных условий эксплуатации, воспрепятствование доступу посторонних или непроинструктированных лиц. Ряд мер профилактики неосторожных преступлений адресован населению. Речь идет об обучении правилам транспортной и пожарной безопасности, правилам эксплуатации бытовой техники, охотничьего оружия; об ограничении владения и доступа к предметам, в процессе пользования которыми может быть допущена преступная ошибка и т. д.

1.14 Лекция № 14 (1 час).

Тема: «Экономическая преступность».

Вопросы лекции:

1. Понятие экономической преступность.
2. Масштабы экономической преступности.

1.14.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие экономической преступность.

По мнению проф. МГУ Н.Ф. Кузнецовой, под экономической преступностью следует понимать совокупность преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений (Криминология. - М.: Зерцало, 1998, с.78). Это понятие не является общепринятым. Утверждается, например, что преступность в сфере экономической деятельности равнозначно понятию “экономическая преступность”. Проф. Санкт-Петербургской академии МВД России Б.В. Волженкин полагает, что понимание экономической деятельности как предпринимательства, как предпринимательской деятельности, наиболее подходит для целей криминологического анализа преступности в сфере экономической деятельности. И далее, он полагает, что с определенной долей условности можно заключить, что преступность в сфере экономической деятельности представляет собой не что иное, как преступность в сфере предпринимательства (Криминология. Учебник. – СПб., 1998, с. 282). На наш взгляд, это только часть экономической преступности, поскольку УК РФ в главе 22 предусматривает также преступления в сфере кредитно-денежных отношений (ст. 176, 177, 181, 185-187), преступления в сфере финансовой деятельности государства (ст. 188-194, 198, 199, 199-1, 199-2).

Проф. Алексеев А.И. идет еще дальше и утверждает, что при криминологическом анализе к преступлениям в сфере экономической

деятельности относятся преступления, ответственность за которые предусмотрена статьями в главах 21, 23, 28, 30 УК РФ. Например, присвоение или растрата, взяточничество, коммерческий подкуп и др. Их объединяет мотивация, как правило, корыстная и экономическая направленность. Именно как преступления экономической направленности называются они в официальных статистических сборниках (Криминология. Курс лекций. - М., 2002, с. 225).

Что касается преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.169-175,178-180,18-184,195-197), то они занимают значительную часть в структуре всех экономических преступлений. Критерием отграничения этих преступлений от смежных является занятие виновными лицами предпринимательством и иной экономической деятельностью. Понятие предпринимательской деятельности дано в ч.1 ст.2 ГК РФ. Ст.23 ГК РФ регулирует предпринимательскую деятельность граждан без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Юридические лица и граждане в установленном законом порядке должны быть зарегистрированы в качестве лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Отдельными видами деятельности (банковской, биржевой, медицинской, частной детективной и охранной и иной) они вправе заниматься лишь на основании лицензии.

Экономическая преступность - это совокупность деяний, порождаемая юридическими фактами, в основе которых лежат незаконные денежные отношения, совершаемые с корыстной целью. В их числе - присвоение или растрата, мошенничество, обман потребителей. Это злоупотребление должностными полномочиями, незаконное участие в предпринимательской деятельности, служебный подлог. В этой же группе и такие преступления, как незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности, неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство.

Значительное число преступлений было совершено и продолжает совершаться в процессе приватизации.

Возросла криминализация внешнеэкономической деятельности, по результатам которой каждый второй доллар валютной выручки оседает за границей.

2. Масштабы экономической преступности.

Одним из примеров, показывающих масштабы экономической преступности, может служить сообщение прессы об аресте в Санкт-Петербурге Миши Кутаисского. Сообщается, что ему принадлежат казино "Коньтень", петербургские телеканалы, ТРК "Русское видео". Кроме того, он вместе с семьей владеет 50-ю компаниями или контролирует их в сфере торговли, строительстве, недвижимости, медицины, фармацевтики. Ему же на законном основании принадлежат контрольные пакеты акций "Гостиного двора" (петербургский центральный универмаг), объединения "Пласт

полимер”, “Порт Ломоносов”, причалы на военно-морской базе в Кронштадте. По сообщениям Internet, им активно скупались акции предприятий энергетического машиностроения: Металлический завод, “Электросила”, ВПТИ “Энергомаш”, Невский машиностроительный завод, Завод турбинных лопаток. По этому перечню возникает вопрос: кто “выправил” законы для распродажи государственной собственности. Не менее серьезна, чем в промышленности создалась криминальная ситуация в рыбном деле России. Рассмотрим это на следующем примере.

Для производства одной тонны черной икры требуется выловить около 10 т рыбы. В СССР в 80-е годы осетровых вылавливали по 25-28 тыс.т, икры производили до одной тысячи двести тонн в год, существенно пополняя государственную казну твердой валютой. Свыше 90% черной икры на мировой рынок поступало из бывшего СССР.

За последний год на Каспийском море силами Федеральной пограничной службы и Государственной морской инспекции задержаны свыше 700 нарушителей правил рыбной ловли. В суд передано 198 уголовных дел на 325 обвиняемых. Взыскано штрафов - 154 тыс.руб., изъято 100 плавсредств, 154 т незаконно выловленной рыбы осетровых пород и 382 кг черной икры. Всего государству возвращено незаконно добытых рыбопродуктов на сумму 3,5 млн руб. Криминологи делают вывод, что после нефтяного и спортивно-водочного кланов третье место в России прочно удерживает рыбная мафия. Нелегальный лов осетровых, по данным правоохранительных органов, ежегодно приносит порядка 200 млн долл. США. В числе других мер экологии, например, называют всемирный запрет на торговлю икрой, который сделает браконьерство экономически невыгодным (объем браконьерской добычи осетровых составляет более 10 тыс.т).

Характеристика личности преступника в экономической сфере не может быть дана по обобщающим показателям. Здесь необходимо учитывать специфику социальных условий, в которых совершаются экономические преступления. Поэтому личность преступника в финансово-кредитной сфере существенно отличается от личности, совершающей присвоение или растрату.

Кроме того, целый ряд экономических преступлений возник лишь в последнее десятилетие правления неodemократов в России, которые внесли в динамику этих преступлений существенные коррективы.

Указанные обстоятельства затормозили криминологическое изучение личности преступника в сфере экономических отношений.

Раскрывая причины и условия экономических преступлений, следует согласиться с проф. Алексеевым А.И., который констатирует: экономические реформы (именно они, т.е. их направленность, суть, содержание и формы проведения, а не просто издержки, теневые стороны, негативные побочные результаты) привели к тому, что в России, начиная с 90-х годов, сложились экономические диспропорции и противоречия, которые по своей глубине, всеохватывающему характеру, степени развития и силе действия имеют беспрецедентные последствия криминального свойства. Это касается как

фактических экономических отношений, так и экономического сознания общества (Криминология. Курс лекций. - М., 2002, с. 225-226).

Принято связывать экономическую преступность с “теневой экономикой”, с ее отдельными структурами, где она зарождается и приобретает постоянный, стабильный характер. Это сфера экспорта сырья, энергоносителей, цветных металлов, осуществляемого контрабандно, путем внешнеторговых сделок, официально оформленным экспортом, сфера отмывания денег, полученных незаконным путем; сфера оружия и военной техники, создаваемая за счет хищений; сфера негативных последствий приватизации; сфера подпольного производства спиртного.

1.15 Лекция № 15 (1 час).

Тема: «Международное сотрудничество в противодействии преступности».

Вопросы лекции:

1. Организация Объединенных Наций.
2. Международная ассоциация уголовного права (МАУП).
Международное криминологическое общество (МКО).
3. Международная организация уголовной полиции.

1.15.2 Краткое содержание вопросов:

1. Организация Объединенных Наций.

Организация Объединенных Наций создана в октябре 1945 г. По Уставу на нее возложена ответственность за международное сотрудничество между государствами по всем актуальным проблемам. Непосредственно вопросами сотрудничества стран в борьбе с преступностью занимается один из органов ООН — Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), в структуре которого в 1950 г. был учрежден Комитет экспертов по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. В 1971 г. он был преобразован в Комитет по предупреждению преступности и борьбе с ней, в 1993 г. — в Комиссию по предупреждению преступности и уголовному правосудию.

Комиссия (комитет) представляет ЭКОСОС рекомендации и предложения, направленные на более эффективную борьбу с преступностью и гуманное обращение с правонарушителями.

Генеральная Ассамблея ООН возложила на этот орган функцию подготовки один раз в 5 лет конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конгрессы ООН играют основную роль в выработке международных правил, стандартов и рекомендаций по предупреждению преступности и уголовному правосудию. К настоящему времени было проведено 9 конгрессов.

2. Международная ассоциация уголовного права (МАУП). Международное криминологическое общество (МКО).

В числе субъектов работы по международному сотрудничеству в борьбе с преступностью необходимо выделить неправительственные организации: Международная ассоциация уголовного права (МАУП), Международное криминологическое общество (МКО), Международное общество социальной защиты (МОСЗ) и Международный уголовный и пенитенциарный фонд (МУПФ).

Международная ассоциация -уголовного права основана в 1924 г. Она изучает преступность, ее причины и средства борьбы с ней, занимается сравнительными уголовно-правовыми исследованиями, организует проведение международных конгрессов по проблемам уголовного права, консультирует ООН, ЮНЕСКО и другие международные организации.

Международное криминологическое общество основано в 1934 г. и непосредственно занимается обеспечением сотрудничества в борьбе с преступностью. Оно объединяет национальные институты и специалистов по криминологии. МКО имеет консультативный статус ЭКОСОС, ООН и ЮНЕСКО. МКО изучает причины преступности на международном уровне, организует криминологические конгрессы, семинары, коллоквиумы, публикует их материалы, оказывает содействие национальным криминологическим институтам, учреждает и назначает стипендии и премии для стимулирования криминологической науки. Аналогичную работу по своему профилю проводят МОСЗ и МУПФ.

3. Международная организация уголовной полиции.

Особое место в международном сотрудничестве занимает Международная организация уголовной полиции (Интерпол), которая была создана в 1923 г. в Вене вначале как международная комиссия уголовной полиции.

Из неправительственной организации Интерпол превратился в межправительственную и в настоящее время объединяет более 170 государств. Высшим органом Интерпола является Генеральная ассамблея, сессии которой проходят один раз в год. Исполнительный комитет формируется из представителей регионов. Постоянно действующим аппаратом является секретариат. Для научной проработки документов существует институт советников.

В отличие от других международных организаций Интерпол имеет национальные центральные бюро (НЦБ) в каждой стране. Согласно уставу Интерпол обеспечивает и развивает взаимное сотрудничество органов уголовной полиции в рамках действующих в их странах законов, создает и развивает учреждения, которые могут способствовать предупреждению уголовной преступности. Основная его работа - организация сотрудничества по конкретным уголовным делам путем приема, анализа и передачи информации от НЦБ и для них. Каждое НЦБ поддерживает постоянные связи со своими

правоохранительными органами, а на международном уровне - с НЦБ других стран и с Генеральным секретариатом Интерпола.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1(2 часа).

Тема: «Понятие, предмет и система криминологии».

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие криминологии как науки. Объект и предмет криминологии.
2. Место криминологии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками.
3. Цели, задачи, проблемы криминологии.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятие криминологии ее цели, задачи и проблемы.

Знать место криминологии и ее взаимосвязь в системе наук.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия криминологии, ее цели и проблемы, задачи криминологии.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «История криминологии. Криминологические теории».

2.2.1 Задание для работы:

1. Ранняя история криминологических исследований.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Этапы развития отечественной криминологии.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить историю криминологических исследований, антропологическое направление в криминологии.

Знать социологическое направление в криминологии, этапы развития отечественной криминологии.

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению истории криминологических исследований, этапов развития отечественной криминологии.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Методы криминологических исследований».

2.3.1 Задание для работы:

1. Методология, методика и методы криминологических исследований.
2. Социологические методы:
 - а) Метод исследования документов;
 - б) Методы опроса;
 - в) Метод наблюдения;
 - г) Метод эксперимента;
 - д) Другие методы.
3. Статистический метод в криминологии.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить методологию, методику криминологических исследований.

Знать методы криминологических исследований.

2.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению методик и методов криминологических исследований.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Преступность и ее характеристики».

2.4.1 Задание для работы:

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Латентная преступность и способы ее выявления.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятие преступности и его признаки, количественные и качественные показатели преступности.

Знать количественные и качественные показатели преступности.

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия преступности и ее признаков.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Причины и условия преступности».

2.5.1 Задание для работы:

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Классификации причин и условий преступности.
3. Причины и условия преступности в современной России.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие причин и условий преступности, его классификацию.

Знать классификацию причин и условий преступности.

2.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия причин и условий преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Личность преступника».

2.6.1 Задание для работы:

1. Понятие и признаки лиц, совершивших преступление.
2. Структура личности, совершившей преступление.
3. Классификация и типология лиц, совершивших преступление.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и признаки лиц, совершивших преступление.

Знать структуру личности и классификацию лиц, совершивших преступление.

2.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий и признаков лиц, совершивших преступление.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Жертва преступления».

2.7.1 Задание для работы:

1. Наука виктимология и ее значение. Понятие жертвы преступления.
2. Роль жертвы в механизме совершения преступления.
3. Виктимологическая профилактика.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие виктимология и ее значение.

Знать понятие жертвы преступления роль жертвы в механизме совершения преступления.

2.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия виктимология и понятие жертвы преступления.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: «Механизм индивидуального преступного поведения».

2.8.1 Задание для работы:

1. Понятие и причины преступного поведения в криминологии.
2. Механизм преступного поведения.
3. Стадии преступного поведения.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятие преступное поведение.

Знать стадии и механизмы преступного поведения.

2.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия преступное поведение.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: «Предупреждение преступности».

2.9.1 Задание для работы:

1. Понятие и значение предупреждения преступной деятельности в обществе.
2. Субъекты профилактики преступной деятельности.
3. Криминологическое прогнозирование и планирование в вопросах предупреждения преступлений.

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и значение предупреждения преступной деятельности в обществе.

Знать субъекты профилактики преступной деятельности.

2.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятие предупреждения преступной деятельности в обществе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.9.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема: «Профессиональная преступность».

2.10.1 Задание для работы:

1. Понятие профессиональной преступности. Ее история.
2. Причины и условия профессиональной преступности.
3. Личность преступника-профессионала.
4. Предупреждение профессиональной преступности.

2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие профессиональной преступности ее причины и условия

Знать историю профессиональной преступности.

2.10.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий профессиональной преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.11 Практическое занятие №11(2 часа).

Тема: «Организованная преступность».

2.11.1 Задание для работы:

1. Понятие организованной преступности.
2. Структура преступных организаций.
3. Предупреждение организованной преступности.

2.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие организованной преступности, ее структуру.

Знать предупреждение организованной преступности.

2.11.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий организованной преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.12. Практическое занятие №12 (2 часа).

Тема: «Коррупционная преступность».

2.12.1 Задание для работы:

1. Понятие и содержание коррупционной преступности.
2. Детерминанты коррупционной преступности.
3. Предупреждение коррупционной преступности.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.

2.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие коррупционной преступности, ее содержание.

Знать предупреждение коррупционной преступности.

2.12.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий коррупционной преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.13 Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема: «Рецидивная преступность».

2.13.1 Задание для работы:

1. Понятие рецидивной преступности.
2. Причины и условия рецидивной преступности.
3. Предупреждение рецидивной преступности.

2.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие рецидивной преступности.

Знать причины и условия рецидивной преступности.

2.13.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий рецидивной преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.14 Практическое занятие №14(2 часа).

Тема: «Экологическая преступность».

2.14.1 Задание для работы:

1. Понятие и признаки экологической преступности.
2. Причины и условия совершения экологических преступлений.
3. Предупреждение экологической преступности.

2.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие экологической преступности.

Знать причины и условия совершения экологической преступности.

2.14.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий экологической преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.15 Практическое занятие №15 (2 часа).

Тема: «Преступность несовершеннолетних».

2.15.1 Задание для работы:

1. Понятие преступности несовершеннолетних, ее специфика и показатели.
2. Проблемы криминологической детерминации преступности несовершеннолетних.
3. Личность несовершеннолетнего преступника.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

2.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие преступности несовершеннолетних, ее специфику.

Знать предупреждение преступности несовершеннолетних.

2.15.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий преступности несовершеннолетних.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.16 Практическое занятие №16 (2 часа).

Тема: «Экономическая преступность».

2.16.1 Задание для работы:

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Детерминанты экономической преступности.
3. Меры предупреждения экономической преступности.

2.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие экономической преступности.

Знать меры предупреждения экономической преступности.

2.16.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий экономической преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы

с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.17.3 Практическое занятие №17 (2 часа).

Тема: «Неосторожная преступность».

2.17.1 Задание для работы:

1. Понятие неосторожной преступности, ее виды.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Профилактика неосторожных преступлений.

2.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие о неосторожной преступности, ее виды.

Знать причины и условия неосторожных преступлений.

2.17.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий о неосторожной преступности, ее виды.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.18 Практическое занятие №18 (2 часа).

Тема: «Международное сотрудничество в предупреждении преступлений».

2.18.1 Задание для работы:

1. Понятие и формы международного сотрудничества в предупреждении и борьбе с преступностью.
2. Правовые основы борьбы с преступностью на международной арене.
3. Сотрудничество государств и его виды в вопросах борьбы с преступностью.

2.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и формы международного сотрудничества в предупреждении и борьбе с преступностью.

Знать правовые основы борьбы с преступностью.

2.18.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятии и форм международного сотрудничества в предупреждении и борьбе с преступностью.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.