

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ДВ.4.2 Международное экологическое право

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	3
1.1 Лекция № 1 Понятие, предмет, принципы международного экологического права.....	3
1.2 Лекция № 2 Источники международного экологического права.....	5
1.3 Лекция № 3 Международные организации.....	8
2. Методические указания по проведению практических занятий.....	11
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие, предмет, принципы международного экологического права.....	11
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Источники международного экологического права.....	12
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Международные организации.....	13
2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Механизм международно- правовой охраны.....	13
2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.....	14
2.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Охрана природной среды в международном праве.....	18
2.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Международно-правовая ответственность в области экологии.....	19
2.8 Практическое занятие № ПЗ-8Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	20
2.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Экологическое право Европейского Союза.....	22
3.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Международное право.	

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Понятие, предмет, принципы международного экологического права».

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.
4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.

Международное экологическое право - это формирующееся в качестве самостоятельной отрасли права совокупность общепризнанных принципов и норм, регулирующих международные экологические отношения. Названные отношения возникают между государствами и другими субъектами международного права. Они складываются по поводу рационального использования и охраны природных объектов. Данные отношения имеют общепланетарное значение для создания здоровой и плодотворной жизни в гармонии с природой в интересах как ныне живущих, так и будущих поколений. Такое определение международного экологического права дает проф. Б.В. Ерофеев.

По мнению ученого, источники международного экологического права представляют собой международные нормативно-правовые акты, содержащие международные эколого-правовые нормы.

Нормы международного права, устанавливающие обязательные правила, которым должны следовать государства и другие субъекты в международных отношениях, содержатся в международных документах, перечень которых определен в ст.38 (1) Устава Международного суда ООН. Они включают международные договоры, как общего, так и специального характера; международный обычай как доказательство общей практики, принятой в качестве правовой нормы; общие принципы права, признаваемые цивилизованными государствами.

2. Наименование вопроса №2 Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

Антропогенное загрязнение ее в результате деятельности человека:

Проблемой века называют загрязнение природы в результате выпадения кислотных дождей. Сброс в водные системы жидких отходов уменьшает ресурсы чистой пресной воды, ведет к биологическому обеднению всех водных ресурсов.

Гонка вооружений, войны...

Основными условиями решения этой проблемы:

- охранение мира во всем мире и разоружение, доверие и взаимопонимание между государствами;

- проведение всеми государствами единой политики по отношению к природе и принятие на своей территории всех мер по ее охране, и прежде всего развитие природоохранительного законодательства;

- активное участие всех государств во всех акциях по международной защите окружающей природы, осуществляемой в рамках Организации Объединенных Наций и на региональной основе;

- разработка и принятие международных договоров по охране конкретных компонентов природы и единого договора по охране окружающей среды - основного источника международного экологического права.

3 Наименование вопроса №3 Принципы международное экологическое права.

Общепризнанные принципы международного права:

- уважения государственного суверенитета,
- суверенного равенства всех государств,
- взаимной выгоды,
- невмешательства во внутренние дела другого государства,
- добросовестного выполнения международных обязательств,
- мирного разрешения споров и некоторые др.
- специальные принципы современного международного права окружающей среды:
 - право каждого на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой,
 - приоритет экологических прав и интересов человека в процессе непрерывного социально-экономического развития,
 - неотъемлемый суверенитет государства над собственными природными ресурсами,
 - устойчивое, т.е. экологически обоснованное, социальное и экономическое развитие,
 - предотвращение трансграничного ущерба окружающей среде,
 - сотрудничество в чрезвычайных экологических ситуациях,
 - научно-техническое сотрудничество в области охраны окружающей среды, включая поощрение разработки, прикладного использования, распространения и передачи технологий,
 - контроль за соблюдением согласованных требований по охране окружающей среды,
 - мирное урегулирование споров, связанных с трансграничным воздействием на окружающую среду,
 - международная ответственность и компенсация за ущерб окружающей среде, вызванный действиями на территории государства, находящейся под его юрисдикцией или контролем, которые привели к ущербу за пределами этой территории,

- равная (одинаковая) экологическая безопасность (экологическое благосостояние одного государства не может быть обеспечено за счет или в отрыве от другого или других государств),
- запрещение экологической агрессии (Конвенция 1977 г. о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду),
- регулярный обмен информацией об экологической ситуации на национальном или региональном уровнях.

4 Наименование вопроса №4 Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

Международное сотрудничество: все направления и формы межгосударственных и межучрежденческих контактов в области охраны окружающей природной среды.

Международное сотрудничество: с 70-х гг. развивалось весьма активно. Оно стало более интенсивным как по линии прямого политического сотрудничества государств, так и по линии экономического, культурного и научно-технического сотрудничества в рамках правительственных и неправительственных организаций на всех уровнях.

Негативное воздействие на окружающую среду оказывают следующие факторы:

- а) нерациональное, порой хищническое потребление, а нередко и уничтожение отдельных компонентов природы;
- б) загрязнение окружающей среды;
- в) гонка вооружения, вооруженные конфликты и локальные войны.

1. 2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: *«Источники международного экологического права».*

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Понятие и виды международного экологического права.
2. Резолюции и декларации как источники.
3. Конвенции как источники международного экологического права.
4. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Понятие и виды международного экологического права.

Источники МЭП– это...

...По мнению профессора Ерофеева, источники МЭП представляют собой международные и эколого-правовые нормы.

Данные нормы МП устанавливающие обязательные правила, которым должны следовать гос-ва и другие субъекты в международных отношениях, содержатся в международно-правовых документах, перечень которых определен в ст. 38 Устава ООН.

Источники международного экологического права разделяются на общие и специальные.

Общие - (Устав ООН), конвенции общего характера, регулирующие наряду с иными вопросами и охрану окружающей среды (Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.).

Специальные - Посвященные непосредственно установлению обязывающих правил охраны климата, флоры, фауны, озонового слоя, атмосферного воздуха и т. д.

В соотв. со ст. 38 Статута Международного суда ООН источниками международного права охраны окружающей среды являются:

Международные конвенции, которые подразделяются на общие и специальные, а также на многосторонние и двусторонние.

2. Наименование вопроса №2 Резолюции и декларации как источники.

Международных организаций, решения международных судов и арбитражей, внутригосударственные законы, решения национальных судов, доктрина международного права. Не являясь, как правило, собственно источниками международного права, В.и.м.п. либо выступают определенными стадиями в процессе образования международно-правовых норм, либо оказывают влияние на ход этого процесса и его содержание, либо помогают установить существование или содержание нормы международного права. Резолюции международных организаций носят обычно рекомендательный характер. Так, Генеральная Ассамблея ООН, согласно ст. 10 Устава ООН, по основным вопросам своей деятельности принимает только рекомендации. Вместе с тем резолюции Генеральной Ассамблеи ООН могут использоваться при разработке международных договоров. В частности, правила поведения, сформулированные в этих резолюциях, могут быть положены в основу статей договоров. Кроме того, положения резолюций могут приобрести обязательный характер в процессе создания норм международного права путем обычая. В ряде случаев резолюции используются как средство констатации или толкования действующих международно-правовых норм. Решения международных судов и арбитражей являются актами применения международно-правовых норм к конкретным случаям и не обладают правотворческим характером.

Резолюции как источники МЭП

1) резолюции международных организаций по вопросам охраны окружающей среды, имеющие рекомендательный характер:

а) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 29 октября 1982 г. «Всемирная хартия охраны природы»;

В 1982 году на Генеральной Ассамблее ООН были одобрены основные принципы поведения государств и народов по отношению к окружающей природе, сформулированные в Всемирной хартии природы (World charter for nature).

Согласно Хартии, природа должна пользоваться уважением, недопустимо препятствовать ее существенным процессам. Уровень популяции всех форм живого должен быть достаточным для выживания. Продуктивность почвы следует поддерживать и наращивать, ресурсы, включая воду, должны перерабатываться и использоваться вновь, а невозобновимые ресурсы должны расходоваться с максимальным ограничением.

Чтобы достичь этих целей, необходимо включить защиту окружающей среды в социальное и экономическое планирование. Важное значение в Хартии придается экологическому образованию, которое должно стать составной частью общего образования.

3 Наименование вопроса №3 Конвенции как источники международного экологического права.

Рамочная конвенция ООН об изменении климата, РКИК (Framework Convention on Climate Change, UN FCCC) — соглашение, подписанное более чем 180 странами мира, включая Россию, все страны бывшего СССР и все промышленно развитые страны, об общих принципах действия стран по проблеме изменения климата. Конвенция была торжественно принята на «Саммите Земли» в Рио-де-Жанейро в 1992 году и вступила в силу 21 марта 1994 года (Россия ратифицировала РКИК в 1994).

В преамбуле Конвенции написано, что стороны озабочены тем, что в результате человеческой деятельности произошло существенное увеличение Концентрации

парниковых газов в атмосфере и это приведет к дополнительному потеплению поверхности атмосферы земли и может оказать неблагоприятные последствия на природные экосистемы и человечество в целом.

Наибольшая доля изменения в прошлом и ныне глобальных выбросов парниковых газов приходится на развивающиеся страны. Доля развитых стран сравнительно невысока. Предполагается, что доля развивающихся стран будет только возрастать.

В документе утверждается, что меры, необходимые для решения проблемы изменения климата, будут наиболее эффективными с экономической точки зрения в том случае, если будут основаны на современных научных достижениях. Конечной целью принятия данной Конвенции и всех правовых документов заключается в том, чтобы добиться стабилизации концентрации парниковых газов в атмосфере на том уровне, который не допускал бы опасного антропогенного воздействия на климатическую систему.

Деятельность по достижению цели Конвенции основывается на ряде принципов. Одним из них является идея, в соответствии с которой сторонам следует принимать предупредительные меры в целях прогнозирования или сведению к минимуму причин изменения климата и смягчения его отрицательного последствия.

Также страны обязуются ограничить антропогенное воздействие, повысить качество своих поглотителей и накопителей таких газов. Стороны, являющиеся развитыми странами, обязуются предпринимать все практические шаги для поощрения и финансирования передачи экологически безопасных технологий и ноу-хау или доступ к ним другим сторонам.

При выполнении обязанностей, как утверждается в п.8 ст.4 Конвенции, странам необходимо обратить внимание на малые островные государства, а также на государства с высоким уровнем атмосферного загрязнения.

Примером может служить и Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения - международная конвенция, подписанная Болгарией, Грузией, Россией, Румынией, Турцией и Украиной в 1992 году в Бухаресте (Румыния). Конвенция посвящена совместным мерам по предотвращению и сокращению загрязнения морской среды Черного моря и борьбы с ним, а также ее защите и сохранению. Конкретные меры содержатся в трех протоколах, являющихся неотъемлемой частью Конвенции: Протокол о защите морской среды Черного моря от загрязнения из береговых источников; Протокол о сотрудничестве в борьбе с загрязнением морской среды Черного моря нефтью и другими вредными веществами в аварийных ситуациях; Протокол о защите морской среды

Черного моря от загрязнения в результате сбросов. Конвенция вступила в силу в 1994 году.

4 Наименование вопроса №4. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.

Протоколы также относятся к источникам международного экологического права. Одним из них является, например Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, подписанный в Киото (Япония) 11 декабря 1997 года. Дадим краткую характеристику этого акта.

Протокол был открыт для подписания в центральных учреждениях ООН в Нью-Йорке с 16 марта 1998 года по 15 марта 1999 года. Россия подписала Протокол 11 марта 1999 года, о чем предварительно было принято постановление Правительства РФ от 11 марта 1999 года № 163. Российской Федерацией документ был ратифицирован с заявлением 4 ноября 2004 года и вступил в силу для России 16 февраля 2005 года.

В настоящее время протокол подписало более 140 государств.

Основной целью Киотского протокола, как следует из его преамбулы, является достижение окончательной цели Рамочной конвенции ООН об изменении климата.

Каждая сторона при выполнении своих обязательств по ограничению и сокращению выбросов, как сказано в ч.1 ст.2 Протокола, осуществляет повышение эффективности использования энергии в соответствующих секторах национальной экономики. Кроме того, стороны принимают меры к поощрению устойчивых форм сельского хозяйства, в свете соображений, связанных с изменением климата, а также выполняют иные различные мероприятия. Они должны содействовать внедрению новых экологически безопасных технологий.

1. 3 Лекция №3 (2 часа).

Тема: *«Международные организации».*

1.1.1 Вопросы лекции:

- 1.Программа ООН по окружающей среде.
- 2.Всемирный союз охраны природы.
- 3.Международные природоохранные организации.
- 4.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1.Наименование вопроса №1 Программа ООН по окружающей среде

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) учреждена Генеральной Ассамблеей ООН 15 декабря 1972 года. ЮНЕП является основным органом ООН в сфере экологии, через который осуществляется сотрудничество государств и международных организаций по решению глобальных, региональных и национальных проблем в области охраны окружающей среды и устойчивого развития. Программа прилагает особые усилия для формирования партнерских отношений с другими агентствами системы ООН, обладающими дополнительным опытом и организационным потенциалом и содействующими более широкому участию гражданского общества в достижении устойчивого развития.

Миссия: Обеспечивать руководство и поощрять партнерские отношения в природоохранной деятельности, создавая для государств и народов соответствующие стимулы, поставляя им информацию, а также давая им возможность повысить качество своей жизни, не ставя под угрозу качество жизни будущих поколений.

Штаб-квартира ЮНЕП находится в Найроби (Кения). Совет управляющих ЮНЕП состоит из 58 членов, избираемых Генеральной Ассамблеей ООН на четырехлетний срок. Исполнительным директором ЮНЕП с июня 2006 г. является Ахим Штайнер (Achim Steiner).

Главные задачи ЮНЕП состоят в анализе и оценке состояния глобальной окружающей среды, предупреждении об экологических угрозах, развитии международного права в области окружающей среды в интересах устойчивого развития, содействии повышению осведомленности общественности о международной природоохранной политике и деятельности, предоставлении помощи в разработке политики и оказании консультативных услуг правительственным и неправительственным организациям.

Деятельность ЮНЕП включает в себя различные проекты в области атмосферы Земли, морских и наземных экосистем. Также ЮНЕП играет значительную роль в развитии международных конвенций в области экологии и охраны окружающей среды. ЮНЕП часто сотрудничает с государствами и неправительственными международными организациями. Также ЮНЕП часто спонсирует и содействует имплементации связанных с экологией проектов.

В сферу деятельности ЮНЕП также входит разработка рекомендаций и международных договоров по таким вопросам, как потенциально опасные химикаты, трансграничное загрязнение воздуха и загрязнение международных судоходных русел.

Всемирная метеорологическая организация совместно с ЮНЕП основали Межправительственную группу экспертов по изменению климата (IPCC) в 1988 году. ЮНЕП является также одним из соучредителей Глобального Экологического Фонда (GEF). Под эгидой ЮНЕП ежегодно отмечается Всемирный день окружающей среды.

ЮНЕП публикует большое количество докладов, отчетов и информационный бюллетеней. Например, четвертая Глобальная Экологическая Инициатива (ГЭИ-4) является хорошим примером отчета по экологии, развитию и человеческому благополучию и предоставляет аналитический материал и информацию для политиков и всей заинтересованной публики. Одна из основных идей ГЭИ-4 — предостеречь человечество о том, что оно «живёт не по средствам». Отчёт отмечает, что человечество настолько велико, что объём ресурсов, необходимых для выживания, превышает количество доступных. Экологический императив (или количество земли, необходимой для обеспечения продуктами одного человека) составляет 21,9 гектара, в то время как биологические возможности Земли составляют в среднем 15,7 гектара на человека.

Структура ЮНЕП

Управляющий Совет ЮНЕП состоит из 58 государств, выбираемых на трёхгодичный срок. Места в Совете распределяются по географическому признаку. Роль Управляющего Совета состоит в определении основных направлений работы для

различных экологических программ ООН и распространении идей сотрудничества по поводу вопросов окружающей среды среди государств, входящих в ООН. Секретариат ЮНЕП состоит из 890 сотрудников, примерно 500 из которых приезжают по контракту из других стран. Секретариат курирует имплементацию различной политики и программ ЮНЕП. Также Секретариат занимается распределением бюджета, размер которого достигает почти 105 миллионов американских долларов и фактически полностью состоит из взносов входящих в ЮНЕП государств.

2. Наименование вопроса №2 Всемирный союз охраны природы.

Одной из глобальных структур, непосредственно занимающихся вопросами экологии, является также Международный союз охраны природы и природных ресурсов. История этой организации берет свое начало с 1928 года, когда для стимулирования международных природоохранных мероприятий было создано Международное бюро по защите природы. Позже, в 1948 году, в г. Фонтенбло (Франция, в городе, где отрекся от своего престола Наполеон), при поддержке ЮНЕСКО названная организация трансформируется в Международный союз защиты природы (International Union for the Protection of Nature, IUPN). С 1956 года эта структура стала именоваться, как Международный союз охраны природы и природных ресурсов или МСОП (International Union for the Conservation of Nature and Natural Resources, IUCN).

Однако, начиная с начала 1990-х гг., организация стала называться как Всемирный союз охраны природы (The World Conservation Union - далее ВСОП, МСОП, IUCN, Союз), но аббревиатура предыдущего (IUCN) сохранилась.

Всемирный союз охраны природы - это объединение научных, общественных и государственных учреждений, занимающихся вопросами рационального использования естественных ресурсов и их охраны.

3 Наименование вопроса №3 Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

Международная академия окружающей среды - International Academy of the Environment. Год создания: 1990г. Цели: обучение, профессиональная подготовка и консультирование по вопросам управления окружающей средой.

Основная деятельность: проведение курсов интенсивной подготовки, семинаров и учебных занятий для руководителей из общественного и частного секторов экономики стран Центральной и Восточной Европы, развивающихся стран, обучение навыкам поиска решений конкретных проблем окружающей среды и развития; использования различных форм обучения (семинары, дискуссии, деловые игры).

Международное общество экологической экономики - International Society for Ecological Economics (ISEE). Год создания: 1990г. Участники: 500 членов из 49 стран мира. Цели: поддержка инновационного подхода к изучению экологической экономики. Основная деятельность: координация составления учебных и образовательных программ.

Международный Арктический научный комитет (МАНК) - International Arctic Science Committee (IASC). Год создания: 1940 г. Цели: поддержка и содействие сотрудничеству по всем аспектам арктических исследований. Основная деятельность: обмен информацией, проведение конференций и семинаров.

Международный институт по окружающей среде и развитию - International Institute for Environment and Development (IIED). Год создания: 1971 г. Цели: содействие в создании моделей устойчивого развития посредством проведения научных исследований, предоставления консультаций и информации, организации профессиональной подготовки

и обучения. Основная деятельность: реализация научно-исследовательских программ по роду актуальных проблем устойчивого развития (населенные пункты, устойчивое сельское хозяйство, планирование и управление окружающей средой, лесное хозяйство, экономика окружающей среды, изменение климата, засушливые земли); подготовка рекомендаций для руководителей; сотрудничество с правительственными и международными организациями.

Международный независимый эколого-политологический университет (МНЭПУ) - International Independent University of Environmental & Political Sciences (IUEPS). Год создания: 1992 г. Цели: содействие формированию нового мировоззрения и образа жизни, основанных на приоритете общечеловеческой ценности окружающей среды и принципах концепции устойчивого развития общества; создание системы эколого-гуманитарного образования на основе лучшего российского и зарубежного опыта; подготовка специалистов по экологическому менеджменту, экологической политике и праву, экономике природопользования, журналистики.

Основная деятельность: негосударственное учебное заведение по подготовке специалистов (бакалавриат, магистратура, аспирантура); реализация научно-исследовательских программ по актуальным проблемам устойчивого развития; сотрудничество с правительственными и неправительственными, отечественными и международными организациями.

Европейский совет по природоохранному праву- European Council on Environmental Law (CEDE). Год создания: 1974г. Участники: 8 государств Западной Европы. Цели: содействие развитию и изучению природоохранного права в странах Европы и другие.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Понятие, предмет, принципы международного экологического права»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.
4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет международного экологического права, методы международного экологического права, принципы международного экологического права.

Знать общую характеристику основных элементов международного экологического права как отрасли права.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности международного экологического права как отрасли права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2часа).

Тема: «Источники международного экологического права».

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды международное экологическое права.
2. Резолюции и декларации как источники.
3. Конвенции как источники международного экологического права.
4. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.
5. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.

Задание 1. Какой международный документ явился основой концепции социально-экономического развития России в области природопользования и охраны окружающей среды?

- 1.Стокгольмская декларация принципов конференции ООН по проблемам окружающей среды (1972 г.).
2. Всемирная стратегия охраны природы (1980г.).
3. Декларация Рио по окружающей среде и развитию (1992.)

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: источники международного экологического права.

Знать общую характеристику источников международного экологического права.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Международные организации».

1.3.1 Задание для работы:

- 1.Программа ООН по окружающей среде.
- 2.Всемирный союз охраны природы.
- 3.Международные природоохранные организации.
- 4.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: международных экологических правоотношения, субъектов международного экологического права, объектов международного экологического права правоотношения.

Знать общую характеристику аграрных правоотношений.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Механизм международно- правовой охраны».

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
3. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
4. Мировой океан как объект международно- правовой охраны.

Задача 1

Укажите принципы международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды:

1. право государства использовать собственные ресурсы в соответствии со своей национальной политикой в сфере охраны окружающей природной среды.
2. сохранение природных ресурсов земли на благо нынешнего и будущего поколений.
3. экологический контроль на всех уровнях.
4. взаимопомощь государств в чрезвычайных обстоятельствах
5. нормы, закрепленные в международных документах, имеющих значение к участникам экологических отношений.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: организационно-правовых форм, понятие кооператива, общества, товарищества.

Знать общую характеристику организационно-правовых форм сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5. Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ».

1.5.1 Задание для работы:

- 1.СНГ и охрана окружающей среды.
- 2.Охрана окружающей среды в РФ.
- 3.Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
- 4.Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем до и после Конференции в РИО.

Задача 1

Крестьянское (фермерское) хозяйство было образовано в 1998 г. доли участников определены не были. Так же не был определен порядок участия членов хозяйства в деятельности. С принятием нового Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. возник вопрос об организации хозяйственных отношений в хозяйстве.

Допускается ли применение положений Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. к организации деятельности хозяйств, образованных до вступления в силу нового нормативного акта?

Как должны регулироваться отношения членов хозяйства в настоящее время?

Задача 2

Свиридов, Ушинский и Потехин решили организовать крестьянское (фермерское) хозяйство, для чего объединили все земли, которые принадлежали участникам. Общая сумма площадей земель, принадлежащих хозяйству, составляет 300 га. Глава администрации муниципального района уведомил главу хозяйства о необходимости отчуждения части земель до 01.01.2006 г., потому как общий размер земельного участка составляет более установленного законом области максимального размера земель, которые могут принадлежать крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

Необходимо ли произвести отчуждение земель крестьянскому (фермерскому) хозяйству?

Как определяется максимальный размер земельного участка, принадлежащего хозяйству?

Задача 3

Семья Грушинского на протяжении 4 лет занималась ведением личного подсобного хозяйства. В 2010 г. глава семьи решил организовать крестьянское (фермерское) хозяйство «Агат». Для чего он обратился в инспекцию министерства по налогам и сборам

по месту проживания с целью регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица. Инспекцией был дан отказ в регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.

Определите правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства, какими нормативными актами следует руководствоваться?

Верны ли действия налоговой инспекции?

Задача 4

Заикин решил заняться ведением крестьянского (фермерского) хозяйства. Основной целью деятельности предполагалось пчеловодство. 20 января 2010 г. он обратился к главе администрации муниципального образования с заявлением о выделении земельного участка, для размещения пасеки. 14 марта при повторном обращении глава муниципального образования сказал, что согласно законодательству Новосибирской области ему может быть предоставлен земельный участок размером не менее 200 га, а так как свободного земельного участка такого размера нет, то ему отказано в выделении земельного участка.

Раскройте порядок выделения земельных участков для организации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Как определяется минимальный размер земельного участка предоставляемого для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задача 5

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства С. умер. У него имелась земля, дом и другое движимое имущество. Наследники, а их было трое: жена и двое детей, не являлись членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но сын и дочь изъявили желание принять наследство и продолжить деятельность в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Жена не изъявила желание стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Она потребовала свою долю не только в имуществе, но и земельную долю, обосновывая это тем, что она должна быть больше, чем у детей, т.к. полученную земельную долю по реорганизации колхоза, она сдала в аренду мужу, как главе крестьянского (фермерского) хозяйства.

Разрешите дело по существу, основываясь на законе. Приведите обоснование законности требования жены С.

Задача 6

Скрипкин, Левченко, Вавилов являлись участниками крестьянского (фермерского) хозяйства на протяжении 10 лет. При организации хозяйства, Вавилов был избран главой

хозяйства, вклады были следующие: Левченко внес земельные участок размером 8 га. Скрипкин технику, хозяйственный инвентарь, Вавилов скот и земельный участок размером 15 га. Вавилов принял решение выйти из крестьянского (фермерского) хозяйства с целью организации самостоятельно крестьянского (фермерского) хозяйства, для чего он потребовал выделения ему земельного участка и трактора.

Как осуществляется выход из крестьянского (фермерского) хозяйства?

Могут ли быть удовлетворены требования Вавилова?

Задача 7

Силаев и Рахманов решили заняться ведением личного подсобного хозяйства. Для формирования имущества семья Силаева внесла в общее имущество хозяйственный инвентарь, а землю, на которой будет осуществляться ведение - Рахманов. По окончании второго года сын Силаева, достигший 17 лет решил жениться и самостоятельно заняться ведением подсобного хозяйства, для чего он потребовал выделить ему часть земельного участка.

Как осуществляется выход членов личного подсобного хозяйства из хозяйства?

Какое имущество может быть выделено выходящему члену?

Задача 8

Сошкин с семьей в течение нескольких лет весной продавал картофель на рынке. В мае прошлого года, когда Сошкин в очередной раз продавал картофель к нему подошел налоговый инспектор и потребовал свидетельство о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, потому как Сошкин систематически, на протяжении нескольких лет продает весной картофель.

Законны ли требования налогового инспектора?

Задача 9

Семья Просекова (муж, жена, сын 11 лет, дочь 15 лет, сын 20 лет) занималась подсобным хозяйством. В хозяйстве держали свиней, крупно-рогатый скот, в поле (полевой земельный участок) выращивали кукурузу на силос. Летом умер глава хозяйства. Сын решил, что сеять на будущий год кукурузу они не будут, и расторгнул договор аренды земельного участка.

Мать посчитала действия сына неверными, считая, что для этого он должен был посоветоваться со всеми членами семьи. Сын, наоборот, считает, что поступил верно, так как он является наследником первой очереди и может самостоятельно распоряжаться всеми правами, в том числе и правами на земельный участок, которые перешли к нему как к наследнику.

Как осуществляется наследование имущества одного из членов личного подсобного хозяйства?

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства.

Знать общую характеристику правового положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правового регулирования деятельности личного подсобного хозяйства.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Охрана природной среды в международном праве».

1.6.1 Задание для работы:

1. Понятие международно-правовой охраны природной среды.
2. Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов.
3. Охрана болот в некоторых европейских государствах.
4. Защита городских и пригородных водных объектов в странах Евросоюза.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: социального развития села, социального культурного развития села, управления социальным развитием села.

Знать общую характеристику правового регулирования социального развития села.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7. Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Международно-правовая ответственность за экологические правонарушения».

1.7.1. Задание для работы:

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
3. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
4. Экологические методы и средства ведения военных действий.

Задача 1

Сельскохозяйственный кооператив «Петровское» не уплачивал НДС в течение 2 лет. При проведении налоговой проверки было установлено, что НДС не взимался по договорам заключаемых на реализацию зерна, заключаемых кооперативом, хотя эти договора проверялись и визировались главным бухгалтером организации.

Имеются ли нарушения налогового законодательства?

Кто должен быть привлечен в данном случае к ответственности?

Задача 2

Исполнительным директором АО «Преображенское» было написано письмо главе администрации Н-ской области с просьбой разрешить АО перейти на упрощенную систему налогообложения, уплату единого сельскохозяйственного налога. Было отмечено, что АО стабильно, на протяжении нескольких лет занимается производством зерновых культур, выращиванием КРС, является примерным налогоплательщиком, общий доход от реализации сельскохозяйственной продукции в общем объеме выручки составляет более 60 %.

Как осуществляется переход сельскохозяйственных производителей на упрощенную систему налогообложения – единый сельскохозяйственный налог?

Каким будет ответ главы администрации?

Задача 3

В 2005 г. Иванов совместно со своим братом создали крестьянское (фермерское) хозяйство. При предоставлении отчетности в налоговую инспекцию в отчетах отсутствовали сведения об уплате земельного налога.

Как позже пояснил Иванов, крестьянские фермерские хозяйства освобождены от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания.

Определите правомерность действий Иванова?

Освобождены ли крестьянские (фермерские) хозяйства от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания?

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Знать общую характеристику правового регулирования предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8. Практическое занятие №8 (2 час).

Тема: «Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах».

1.8.1. Задание для работы:

1. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
2. Европейское экологическое законодательство.
3. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.

4. Характеристика правового режима береговых зон в различных зарубежных государствах.

Задача 1

Сельскохозяйственный кооператив «Петровское» не уплачивал НДС в течение 2 лет. При проведении налоговой проверки было установлено, что НДС не взимался по договорам заключаемых на реализацию зерна, заключаемых кооперативом, хотя эти договора проверялись и визировались главным бухгалтером организации.

Имеются ли нарушения налогового законодательства?

Кто должен быть привлечен в данном случае к ответственности?

Задача 2

Исполнительным директором АО «Преображенское» было написано письмо главе администрации Н-ской области с просьбой разрешить АО перейти на упрощенную систему налогообложения, уплату единого сельскохозяйственного налога. Было отмечено, что АО стабильно, на протяжении нескольких лет занимается производством зерновых культур, выращиванием КРС, является примерным налогоплательщиком, общий доход от реализации сельскохозяйственной продукции в общем объеме выручки составляет более 60 %.

Как осуществляется переход сельскохозяйственных производителей на упрощенную систему налогообложения – единый сельскохозяйственный налог?

Каким будет ответ главы администрации?

Задача 3

В 2005 г. Иванов совместно со своим братом создали крестьянское (фермерское) хозяйство. При предоставлении отчетности в налоговую инспекцию в отчетах отсутствовали сведения об уплате земельного налога.

Как позже пояснил Иванов, крестьянские фермерские хозяйства освобождены от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания.

Определите правомерность действий Иванова?

Освобождены ли крестьянские (фермерские) хозяйства от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания?

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Знать общую характеристику правового регулирования предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9. Практическое занятие №9 (4 часа).

Тема: «Экологическое право Европейского Союза».

1.9.1. Задание для работы:

1. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
2. Европейское экологическое законодательство.
3. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.
4. Характеристика правового режима береговых зон в различных зарубежных государствах.

Задания

- составьте проект договора:

- о закупке мяса у владельцев личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйств;
- о поставке молока на молочный комбинат;
- о хранении свеклы и зерна пшеницы;
- о страховании урожая;
- о лизинге сельскохозяйственной техники;

- разрешите следующие ситуации:

1. Торгово-закупочное предприятие обратилось к облпотребсоюзу с просьбой приобрести для него яблоки по оговоренной цене.

Облпотребсоюз поручил исполнение договора своим заготовительным пунктам.

Однако приобрести яблоки по оговоренной цене из-за неурожая не удалось.

Заготовительные пункты закупили яблоки по более высокой цене. Торгово-закупочное предприятие отказалось оплачивать яблоки по цене их приобретения и оплатило облпотребсоюзу стоимость яблок из расчета цены, предусмотренной договором.

Облпотребсоюз обратился в арбитражный суд с требованием к предприятию выплатить разницу в цене.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

2. Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

Законно ли решение арбитражного суда?

3. Гражданин Петров, занимающийся откормом свиней и реализацией их мяса и других продуктов заготовительным организациям, а также на рынке, предложил своему соседу Сидорову, который содержит в собственном доме пансион, заключить договор о совместной работе. В соответствии с указанным договором предполагалось объединить усилия участников по откорму скота и сбыту мяса. Обязанности распределялись следующим образом: Сидоров обязался собирать и передавать Петрову пищевые отходы, а последний – продавать со скидкой определенное количество мяса и мясопродуктов для организации питания в пансионе Сидорова.

При удостоверении договора у нотариуса возникли сомнения, можно ли применять в данном случае нормы, посвященные договору простого товарищества.

Что бы Вы ответили нотариусу, если бы были приглашены участниками договора для урегулирования возникших разногласий?

Нужно ли учитывать при распределении полученных Петровым и Сидоровым доходов суммы уплачиваемых последним налогов с доходов от содержания пансиона?

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Знать общую характеристику договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.