

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине**

**Управление земельными ресурсами**

**Профиль образовательной программы** земельно-правовой

**Форма обучения** *очная*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Принципы управления землями.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Государственное и местное управление земельными ресурсами.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Планирование мероприятий по использованию и охране земель.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Контроль за использованием и охраной земель и мониторинг земель.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Государственный кадастровый учет земель.....</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Землеустройство.....</b>	<b>8</b>
<b>1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Государственная кадастровая оценка земель.....</b>	<b>9</b>
<b>1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель.....</b>	<b>10</b>
<b>1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами.....</b>	<b>11</b>

## **1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема:** Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Принципы управления землями.

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
2. Принципы управления землями.
3. Виды управления земельными ресурсами.
4. Методы управления земельным фондом.

*Подготовка к занятиям*

Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Принципы управления землями.

**Выполните задания:**

1. Отобразите схематически систему принципов управления землями.
2. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов управления земельными ресурсами.
3. Укажите основные признаки, которые лежат в основе классификации органов управления землями.
4. Приведите схему управления земельными ресурсами в РФ.

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: управление в сфере использования и охраны земель; методы управления; виды управления, принципы управления. Изучите труды учёных С.А. Боголюбова и А.П. Анисимова.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия: виды и методы управления в сфере использования и охраны земель; принципы управления землями.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема:** Государственное и местное управление земельными ресурсами

### 1.2.1 Задание для работы:

1. Федеральное управление земельными ресурсами.
2. Земельное управление в субъектах РФ.
3. Деятельность местного самоуправления в области использования и охраны земель.
4. Правовые формы участия граждан, общественных объединений в управлении земельными ресурсами.

*Подготовка к занятиям*

Государственное и местное управление земельными ресурсами

#### ***Задачи:***

Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза.

В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери лесохозяйственного производства.

*Правомерно ли обращение муниципального образования?*

*Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.*

Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г. Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы.

Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано.

Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.

*Решите дело.*

*В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?*

### 1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового ЗК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в земельное законодательство на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения,

касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).**

**Тема:** Планирование мероприятий по использованию и охране земель

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
2. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.
- 2.1 Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований.
- 2.2. Генеральные схемы городов и сельских поселений.
- 2.3 Зонирование земель.
- 2.3 Схемы землеустройства районов.
- 2.4 Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ.
- 2.5 Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.

*Подготовка к занятиям*

Планирование мероприятий по использованию и охране земель

*Упражнение:*

1. Ознакомьтесь со схемой зонирования земель в городе Оренбурге. Проведите анализ данных земель. Какие органы управления осуществляют территориальное зонирование?
2. Проанализируйте схемы землеустройства районов. Какие объекты и данные включают эти схемы, для чего они нужны?

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований; генеральные схемы городов и сельских поселений; зонирование земель; схемы землеустройства районов; территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ; территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия: зонирование земель; схемы землеустройства районов; территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема:** Контроль за использованием и охраной земель и мониторинг земель

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие и значение и функции органов государственного земельного контроля.
2. Муниципальный, производственный и общественный контроль.
3. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.
4. Понятие и цели мониторинга земель.
5. Функции органов управления земельными ресурсами в области мониторинга земель.

#### *Подготовка к занятиям*

Контроль за использованием и охраной земель и мониторинг земель

#### *Упражнение:*

1. Раскройте понятие государственного мониторинга земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного кадастрового учета земель.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: муниципальный, производственный и общественный контроль; судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений цели мониторинга земель; функции органов управления земельными ресурсами в области мониторинга земель.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия муниципальный, производственный и общественный контроль; судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений цели мониторинга земель; функции органов управления земельными ресурсами в области мониторинга земель.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема:** Государственный кадастровый учет земель

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Понятие, содержание и принципы ведения государственного кадастрового учета земель.
2. Специально уполномоченные органы по ведению государственного кадастрового учета земель, их полномочия и компетенции.
3. Состав сведений государственного кадастрового учета земельных участков.
4. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
5. Правовое значение кадастровых данных.

*Подготовка к занятиям*

*Упражнение:*

1. Раскройте понятие государственного кадастрового учёта земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и кадастрового учёта земель.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного кадастрового учета земель.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области кадастрового учёта земель в Оренбургской области.

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: государственного кадастрового учета земель; полномочия органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и кадастрового учёта земель; изучить действующее законодательство.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия государственного кадастрового учета земель; полномочия органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и кадастрового учёта земель.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Тема:** Землеустройство

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Землеустройство: понятие, содержание, обязательность.
2. Виды землеустройства.
3. Виды землеустроительной документации. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
4. Государственное регулирование проведения землеустройства.
5. Полномочия РФ и субъектов РФ в области регулирования проведения землеустройства.
6. Контроль за проведением землеустройства.

*Подготовка к занятиям*

Землеустройство

*Практическое задание:*

1. На основании изученного материала составьте проект землеустроительного дела земельного участка. Назовите органы управления в области землеустройства и перечислите их функции.
2. Составьте схему, где отобразите основные объекты и виды землеустройства.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.



При изучении данной темы студент должен освоить понятия: землеустройство, виды землеустроительной документации; государственная экспертиза землеустроительной документации; государственное регулирование проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия: землеустройство, виды землеустроительной документации; государственная экспертиза землеустроительной документации; государственное регулирование проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Тема:** Государственная кадастровая оценка земель

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Назначение государственной кадастровой оценки земель.
2. Правовые основы государственной кадастровой оценки земель.
3. Методики государственной кадастровой оценки земель.
4. Порядок рассмотрения и утверждения результатов государственной кадастровой оценки земель.
5. Использование результатов государственной кадастровой оценки земель.
6. Уполномоченный орган исполнительной власти по организации проведения государственной кадастровой оценки земель.

*Подготовка к занятиям*

Государственная кадастровая оценка земель

*Упражнение:*

1. Кто проводит государственную кадастровую оценку земель?
2. Какова процедура оспаривания кадастровой стоимости земли?

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовые основы государственной кадастровой оценки земель; методики государственной кадастровой

оценки земель; порядок рассмотрения и утверждения результатов государственной кадастровой оценки земель.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия: правовые основы государственной кадастровой оценки земель; методики государственной кадастровой оценки земель; порядок рассмотрения и утверждения результатов государственной кадастровой оценки земель.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).**

**Тема:** Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Понятие зонирования. Виды зон с ограничениями на использование территорий для осуществления градостроительной деятельности.
2. Правовое зонирование, разработка и реализация правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований.
3. Установление и изменение целевого назначения земель. Понятие целевого назначения земель.
4. Перевод земель из одной категории в другую.
5. Разрешенное использование земельных участков и иных объектов недвижимости в градостроительстве.

*Подготовка к занятиям*

Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель

*Упражнение:*

1. Изучите вопрос: «Перевод земель из одной категории в другую»:
  - а) при предоставлении и изъятии земель;
  - б) при продаже земель по конкурсу;
  - в) по решению высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
  - г) перевод земель в нелесные.

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: зонирование, установление и изменение целевого назначения земель; перевод земель из одной категории в другую; разрешенное использование земельных участков.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия: зонирование, установление и изменение целевого назначения земель; перевод земель из одной категории в другую; разрешенное использование земельных участков

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**Тема:** Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Понятие информационного обеспечения в сфере использования и охраны земель.
2. Состав информации об использовании и охране земель.
3. Требования к информации об использовании и охране земель.
4. Порядок, формы и объем предоставления информации.
5. Случаи отказа в предоставлении информации об использовании и охране земель.

*Подготовка к занятиям*

Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами

*Упражнение:*

1. Ознакомьтесь с системой информационного обеспечения мониторинга земель.
2. Изучите вопрос о значимости и назначении этой информации. Где можно получить данный вид информации?

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: состав информации об использовании и охране земель; порядок, формы и объем предоставления информации; случаи отказа в предоставлении информации об использовании и охране земель.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия: состав информации об

использовании и охране земель; порядок, формы и объем предоставления информации; случаи отказа в предоставлении информации об использовании и охране земель

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.