

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английского языка

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б 1. Б. 1 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы земельно - правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий.....	3
1.1 Лабораторно-практическое занятие №1 (ЛПЗ-1) Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».....	3
1.2 Лабораторно-практическое занятие 2 (ЛПЗ-2) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.....	4
1.3 Лабораторно-практическое занятие 3 (ЛПЗ-3) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.....	5
1.4 Лабораторно-практическое занятие 4 (ЛПЗ-4) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.....	6
1.5 Лабораторно-практическое занятие 5 (ЛПЗ-5) Мой университет. Множественное число существительных.....	6
1.6 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-6) Мой университет. Притяжательный падеж существительных.....	7
1.7 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-7) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.....	7
1.8 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-8) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.....	8
1.9 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-9) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.....	8
1.10 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-10) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	9
1.11 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-11) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	9
1.12 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-12) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	10
1.13 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-13) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active.....	10
1.14 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-14) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.....	11
1.15 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-15) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.....	12
1.16 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-16) Судебная система Великобритании.Future Indefinite e Active.....	13
1.17 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-17) Судебная система Великобритании.Future Indefinite e Active.....	13
1.18 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-18) Судебная система Великобритании.Future Indefinite e Active.....	14
1.19Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-19) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.....	15
1.20 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-20) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.....	15
1.21 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-21) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.....	16
1.22 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-22) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....	17
1.23 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-23) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....	17

1.24 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-24) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....	18
1.25 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-25) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....	19
1.26 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-26) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active.....	20
1.27 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-27) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active.....	20
1.28 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-28) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....	21
1.29 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-29) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....	22
1.30 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-30) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....	22
1.31 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-31) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....	23
1.32 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-32) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....	23
1.33 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-33) Королевская семья. Модальные глаголы.....	24
1.34 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-34) Королевская семья. Модальные глаголы.....	24
1.35 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-35) Конституция США. Страдательный залог.....	25
1.36 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-36) Конституция США. Страдательный залог.....	26
1.37 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-37) Конституция США. Страдательный залог.....	26
1.38 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-38) Структура правительства США. Страдательный залог.....	27
1.39 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-39) Структура правительства США. Страдательный залог.....	27
1.40 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-40) Структура правительства США. Страдательный залог.....	28
1.41 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-41) Структура правительства США. Страдательный залог.....	29
1.42 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-42) Структура правительства США. Страдательный залог.....	29
1.43 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-43) Структура правительства США. Страдательный залог.....	30
1.44 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-44) Избирательная система США....	30
1.45 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-45) Избирательная система США....	31
1.46 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-46) Избирательная система США....	32
1.47 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-47) Избирательная система США....	32
1.48 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-48) Избирательная система США....	33
1.49 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-49) Виды преступлений и наказаний.....	33
1.50 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-50) Виды преступлений и наказаний.....	34
1.51 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-51) Виды преступлений и наказаний.....	34

1. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий

1.1 Лабораторно-практическое занятие №1 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о своей биографии.

1.2 Лабораторно-практическое занятие №2 (2 часа). Тема ««Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

2. Лексика по теме «Моя биография».

3. Текст «Моя биография».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.2.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей биографии.

1.3 Лабораторно-практическое занятие №3 (2 часа). Тема «Моя семья. Порядок слов. Местоимения»».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Порядок слов. Местоимения».

2. Лексика по теме «Моя семья».

3. Монологическая речь «Моя семья».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье

1.3.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических

навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей семье.

1.4 Лабораторно-практическое занятие №4 (2 часа). Тема «Порядок слов. Местоимения. Моя семья».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Порядок слов. Местоимения».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Текст «Моя семья».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в письменной и устной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье.

1.4.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Порядок слов. Местоимения», закреплены ЛЕ по теме «Моя семья», использованы грамматические навыки в письменной и устной речи, совершенствование навыков монологической речи – подготовлен рассказ о своей семье

1.5 Лабораторно-практическое занятие №5 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных», введение и закреплении ЛЕ по теме «Мой университет», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет».

1.6 Лабораторно-практическое занятие №6 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст Мой университет.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об аграрном университете.

1.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ об аграрном университете.

1.7 Лабораторно-практическое занятие №7 (2 часа). Тема «Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Глагол to be,оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Страны изучаемо языка».
3. Текст «Страны изучаемо языка».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составление вопросов и ответов.

1.7.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составлены вопросы и ответы.

1.8 Лабораторно-практическое занятие №8 (2 часа). Тема «Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Глагол to be,оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Страны изучаемо языка».
3. Текст «Страны изучаемо языка».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о Великобритании.

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о Великобритании.

1.9 Лабораторно-практическое занятие №9 (2 часа). Тема «Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Глагол to be,оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Страны изучаемо языка».
3. Текст «Страны изучаемо языка».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о Великобритании.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о Великобритании.

1.10 Лабораторно-практическое занятие №10 (2 часа). Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий. Виды юридических профессий.

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Виды юридических профессий».
3. Текст «Виды юридических профессий».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридической профессии.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ видах юридической профессии.

1.11 Лабораторно-практическое занятие №11 (2 часа). Тема «Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Виды юридических профессий».

3. Текст «Виды юридических профессий».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридической профессии.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ видах юридической профессии.

1.12 Лабораторно-практическое занятие №12(2 часа). Тема «Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Виды юридических профессий».
3. Текст «Виды юридических профессий».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридической профессии.

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ видах юридической профессии.

1.13 Лабораторно-практическое занятие №13 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США».

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США».

1.14 Лабораторно-практическое занятие №14 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active, Past Indefinite Active».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active ».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании

1.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

1.15 Лабораторно-практическое занятие №15 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active, Past Indefinite Active».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

**1.16 Лабораторно-практическое занятие №16 (2 часа). Тема
«Законодательная система Великобритании и США. Future Indefinite
Active».**

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании.

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

**1.17 Лабораторно-практическое занятие №17 (2 часа). Тема
«Законодательная система Великобритании и США. Future Indefinite
Active».**

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании.

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

1.18 Лабораторно-практическое занятие №18 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Future Indefinite Active».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании.

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

1.19 Лабораторно-практическое занятие №19 (2 часа). Тема «Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Судебная система США».
3. Текст «Судебная система США».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Судебная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США.

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Судебная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о судебной системе США.

1.20 Лабораторно-практическое занятие №20 (2 часа). Тема «Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Судебная система США».

3. Текст «Судебная система США».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Судебная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США.

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Судебная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о судебной системе США.

1.21 Лабораторно-практическое занятие №21 (2 часа). Тема «Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Судебная система США».
3. Текст «Судебная система США».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Судебная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США.

1.21.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Судебная система США»,

прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о судебной системе США.

1.22 Лабораторно-практическое занятие №22 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

1.22.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

1.23 Лабораторно-практическое занятие №23 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

1.23.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

1.24 Лабораторно-практическое занятие №24 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания -

составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

1.24.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

1.25 лабораторно-практическое занятие №25 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».

1.25.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

1.25.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы,

совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

1.26 Лабораторно-практическое занятие №26 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».

1.26.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

1.26.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

1.27 лабораторно-практическое занятие №27 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».

1.27.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».

3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

1.27.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

1.28 Лабораторно-практическое занятие №28 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».

1.28.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

1.28.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

1.29 Лабораторно-практическое занятие №29 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».

1.29.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

1.29.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

1.30 Лабораторно-практическое занятие №30 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».

1.30.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании»,

понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

1.30.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

1.31 Лабораторно-практическое занятие №31 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».

1.31.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

1.31.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

1.32 Лабораторно-практическое занятие №32 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».

1.32.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».

3. Текст «Структура правительства Великобритании».

1.32.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

1.32.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

1.33 Лабораторно-практическое занятие №33 (2 часа). Тема «Королевская семья. Модальные глаголы».

1.33.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Текст «Королевская семья».

1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ по теме «Модальные глаголы», изучающее чтение текста «Королевская семья» с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о королевской семье.

1.33.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ по теме «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение) текст «Королевская семья», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о королевской семье.

1.34 Лабораторно-практическое занятие №34 (2 часа). Тема «Королевская семья. Модальные глаголы».

1.34.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Текст «Королевская семья».

1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ по теме «Модальные глаголы», изучающее чтение текста «Королевская семья» с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о королевской семье.

1.34.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ по теме «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение) текст «Королевская семья», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о королевской семье.

1.35 Лабораторно-практическое занятие №35 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.35.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.35.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены

вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.36 Лабораторно-практическое занятие №36 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.36.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.36.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.37 Практическое занятие №37 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.37.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.37.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание

общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.37.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.38 Лабораторно-практическое занятие №38 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.38.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.38.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.38.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.39 Лабораторно-практическое занятие №39 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.39.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».

2. Лексика «Конституция США».

3. Текст «Конституция США».

1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.39.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.40 Лабораторно-практическое занятие №40 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.40.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.40.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены

вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.41 лабораторно-практическое занятие №41 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.41.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.41.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.42 Лабораторно-практическое занятие №42 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.42.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание

общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.42.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.43 Лабораторно-практическое занятие №43 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».

1.43.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

1.43.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

1.44 Лабораторно-практическое занятие №44 (2 часа). Тема «Избирательная система США».

1.44.1 Задание для работы:

1. Лексика «Избирательная система США».

2. Текст «Избирательная система США».

1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

1.44.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

1.45 Практическое занятие №45 (2 часа). Тема «Избирательная система США».

1.45.1 Задание для работы:

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

1.45.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

1.46 Лабораторно-практическое занятие №46 (2 часа). Тема «Избирательная система США».

1.46.1 Задание для работы:

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

1.46.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

1.47 Лабораторно-практическое занятие №47 (2 часа). Тема «Избирательная система США».

1.47.1 Задание для работы:

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

1.47.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

1.48 Лабораторно-практическое занятие №48 (2 часа). Тема «Избирательная система США».

1.48.1 Задание для работы:

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

1.48.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

1.49 Лабораторно-практическое занятие №49 (2 часа). Тема «Виды преступлений и наказаний».

1.49.1 Задание для работы:

1. Лексика «Виды преступлений и наказаний».
2. Текст «Виды преступлений и наказаний».

1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов

содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах преступлений и наказаний.

1.49.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах преступлений и наказаний.

1.50 Лабораторно-практическое занятие №50 (2 часа). Тема «Виды преступлений и наказаний».

1.50.1 Задание для работы:

1. Лексика «Виды преступлений и наказаний».
2. Текст «Виды преступлений и наказаний».

1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах преступлений и наказаний.

1.50.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах преступлений и наказаний.

1.51 Лабораторно-практическое занятие №51 (2 часа). Тема «Виды преступлений и наказаний».

1.51.1 Задание для работы:

1. Лексика «Виды преступлений и наказаний».

2. Текст «Виды преступлений и наказаний».

1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах преступлений и наказаний.

1.51.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах преступлений и наказаний.

