

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**БЗ.В.ОД.13 Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы земельно - правовой**

**Форма обучения очная**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>                                                         | <b>3</b>  |
| <b>1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Конституции в з/с.....</b>                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.....</b>        | <b>4</b>  |
| <b>1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Формы правления в зарубежных странах .....</b>                                               | <b>6</b>  |
| <b>1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Формы политико-территориального устройства. Государственный режим.....</b>                   | <b>6</b>  |
| <b>1.6. Практическое занятие № ПЗ-6 Избирательное право и системы.....</b>                                                      | <b>6</b>  |
| <b>1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Глава государства в зарубежных странах. Правительство.....</b>                               | <b>7</b>  |
| <b>1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Конституционные основы судебной власти.....</b>                                              | <b>8</b>  |
| <b>1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Парламент.....</b>                                                                           | <b>9</b>  |
| <b>1.10 Практическое занятие № ПЗ-10 Конституция США и ее развитие.....</b>                                                     | <b>9</b>  |
| <b>1.11 Практическое занятие № ПЗ-11 Основы конституционного права Французской Республики.....</b>                              | <b>10</b> |

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1 Практическое занятие № 1 (2часа)**

**Тема:** Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Понятие конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как наука.
7. Конституционное право как учебная дисциплина.

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет, метод конституционного права зарубежных стран, субъекты, источники конституционного права зарубежных стран.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности конституционного права зарубежных стран, как науки и учебной дисциплины.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.2 Практическое занятие № 2 (2часа)**

**Тема:** Конституции в з/с

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные тенденции конституционного развития.
3. Классификация и виды конституций.
4. Объект конституционного регулирования, его содержание и пределы.

- 5.Порядок принятия конституций зарубежных стран и внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции.
- 6.Конституционный контроль (надзор) и его виды.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие конституций в зарубежных странах, классификацию и виды конституций зарубежных стран.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности конституций зарубежных стран.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема:** Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.

### **1.2.1 Задание для работы:**

- 1.Права человека и права гражданина в конституционном праве.
- 2.Гражданство и подданство в зарубежных странах.
- 3.Способы приобретения и утраты гражданства.
- 4.Принцип равноправия граждан.
- 5.Основные виды прав и свобод граждан.
- 6.Гарантии прав и свобод граждан.
- 7.Конституционные права и свободы в условиях чрезвычайного (исключительного), военного и осадного положения.
- 8.Положения об основных обязанностях граждан.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: гражданство (подданство), способы его приобретения, гарантии прав и свобод человека и гражданина, основные права и свободы человека и гражданина.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия гражданства (подданства) в зарубежных странах, гарантии прав и свобод человека и гражданина при реализации основных прав и свобод.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа)**

**Тема:** Формы правления в зарубежных странах

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Форма правления в зарубежных государствах.
2. Монархия и ее разновидности
3. Республика и ее разновидности
4. Смешанные формы правления.

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: форма правления и ее разновидности.

### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности формы правления и ее основных признаков.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.5 Практическое занятие № 5 (2 часа)**

**Тема:** Формы политико-территориального устройства. Государственный режим

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Формы политико-территориального устройства.
2. Государственный режим

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: форма политико-территориального устройства, государственный режим.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности формы политико-территориального устройства и ее основные элементы.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6 Практическое занятие № 6 (2 часа)**

**Тема:** Избирательное право и системы.

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Принципы избирательного права, избирательные цензы.
3. Организация и порядок проведения выборов. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Способы определения результатов выборов.
5. Избирательные системы.
6. Организация и виды референдума в зарубежных странах.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: избирательной системы, принципы.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности избирательной системы, организации и способы проведения выборов.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.7 Практическое занятие № 7 (2 часа)**

**Тема:** Глава государства в зарубежных странах. Правительство.

### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран.
2. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности.
3. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.
4. Компетенция главы государства.
5. Правило контрассигнатуры и акты главы государства.
6. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
7. Правительство: понятие, компетенция.
8. Формирование и состав правительства. Глава правительства.
9. Ответственность правительства и его членов.

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: главы государства, его место в системе разделения властей в зарубежных странах.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности главы государства, его правового статуса в системе государственной власти страны.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.8 Практическое занятие № 8 (2 часа)**

**Тема:** Конституционные основы судебной власти.

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Конституционные основы судебной организации.
3. Общие и специальные суды. Конституционная юстиция и административная юстиция.
4. Порядок формирования судов.
5. Конституционные принципы правосудия.
6. Конституционный статус судей.
7. Прокуратура и адвокатура, их организация и роль в правоохранительной деятельности.

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебная власть, конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

#### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности судебной власти в системе разделения властей, порядок формирования и принципы организации судебной власти.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.9 Практическое занятие № 9 (2 часа)**

**Тема:** Парламент.



### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Политическая роль парламента как органа народного представительства. Парламентаризм.
2. Структура парламентов.
3. Компетенция парламентов.
4. Порядок работы парламента.
5. Парламентский контроль.
6. Законодательная процедура.
7. Статус депутата

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: парламент, его роль и место в системе государственной власти зарубежных стран.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности политической роли парламента как народного представителя, его структура и компетенция.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.10 Практическое занятие № 10 (2 часа)**

**Тема:** Конституция США и ее развитие.

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Основы правового статуса личности.
2. Правовое регулирование общественных объединений.
3. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть.
6. Судебная власть.
7. Американский федерализм.

## 8. Местное самоуправление и управление.

### 1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовой статус личности, институты непосредственной демократии.

### 1.10.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности правового статуса личности, как участника непосредственной демократии в США, правовые основы законодательной, судебной, исполнительной властей, местного самоуправления.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## 1.11 Практическое занятие № 11 (2 часа)

**Тема:** Основы конституционного права Французской Республики.

### 1.11.1 Задание для работы:

1. Конституция и конституционное развитие.
2. Конституционные права и свободы.
3. Политические партии и партийная система.
4. Избирательное право и избирательная система.
5. Система государственных органов Франции.
6. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.