

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

Профиль образовательной программы: земельно-правовой

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	4
1.1 Лекция № 1. «Понятие, история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов».....	4
1.2 Лекция № 2. «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий»...5	5
1.3 Лекция № 3. «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий»...5	5
2. Методические указания по проведению практических занятий.....	10
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1. «Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий».....	10
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2. «Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий».....	10
2.3 Практическое занятие №ПЗ-3 «Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.».....	11
2.4 Практическое занятие №ПЗ-4 «Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.».....	11
2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.....	12
2.6 Практическое занятие № ПЗ-6 «Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.....	12
2.7 Практическое занятие №ПЗ-7 «Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов».....	13
2.8 Практическое занятие №ПЗ-8 «Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов».....	13
2.9 Практическое занятие №ПЗ-9 «Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов».....	14
2.10 Практическое занятие №ПЗ-10 «Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов».....	14
2.11 Практическое занятие №ПЗ-11 «Правовой режим земель природоохранного назначения».....	15
2.12 Практическое занятие №ПЗ-12 «Правовой режим земель природоохранного назначения».....	15
2.13 Практическое занятие №ПЗ-13 «Правовой режим земель рекреационного назначения».....	16
2.14 Практическое занятие №ПЗ-14 «Правовой режим земель историко-культурного назначения».....	17

2.15 Практическое занятие №ПЗ-15 «Правовой режим особо ценных земель».....	17
---	-----------

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Понятие, история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Развитие особо охраняемых территорий.

1.1.2 Краткое содержание вопросов

1 и 2 Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

К землям особо охраняемых территорий относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

- 1) особо охраняемых природных территорий;
- 2) природоохранного назначения;
- 3) рекреационного назначения;
- 4) историко-культурного назначения;
- 5) особо ценные земли.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливаются Правительством Российской Федерации на основании федеральных законов.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий регионального и местного значения устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Земли особо охраняемых природных территорий, земли, занятые объектами культурного наследия Российской Федерации, используются для соответствующих целей. Использование этих земель для иных целей ограничивается или запрещается в случаях, установленных настоящим Кодексом, федеральными законами.

3 Развитие особо охраняемых территорий.

Распоряжение Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 2322-р «О концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 г.»

Обзор документа

Утверждена концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 г.

Основу системы составляют государственные природные заповедники, национальные парки и природные заказники федерального значения.

Цель - повысить эффективность госуправления, обеспечить экологическую безопасность, охрану биологического и ландшафтного разнообразия, сохранить и рационально использовать природное и культурное наследие.

Определены основные направления развития. Так, до 2020 г. предполагается

создать 11 заповедников, 20 национальных парков и 3 федеральных заказника. Расширить территории существующих заповедников и национального парка.

Необходимо усовершенствовать российское законодательство об особо охраняемых природных территориях.

В сфере регулирования использования природных ресурсов на особо охраняемых территориях планируется подготовить и внедрить в практику рекомендации по проведению рубок ухода и санитарных рубок в лесах. Разработать комплекс мер, направленных на оптимизацию ведения охотничьего хозяйства и любительского рыболовства, и др.

Необходимо уделять внимание экологическому просвещению и работе с населением, развитию познавательного туризма и международному сотрудничеству в области организации особо охраняемых природных территорий.

Средства на реализацию мероприятий по развитию системы особо охраняемых природных территорий выделяются из федерального бюджета. Кроме того, могут привлекаться иностранные гранты, благотворительные пожертвования и средства, получаемые заповедниками и национальными парками от приносящей доход уставной деятельности.

1. 2 Лекция №2 (4 часа).

Тема: «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий
2. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.
3. Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.
4. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

1.2.2 Краткое содержание вопросов

1 Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

К землям особо охраняемых территорий относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

- 1) особо охраняемых природных территорий;
- 2) природоохранного назначения;
- 3) рекреационного назначения;
- 4) историко-культурного назначения;
- 5) особо ценные земли.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливаются Правительством Российской Федерации на основании федеральных законов.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий регионального и местного значения устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами субъектов

Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Земли особо охраняемых природных территорий, земли, занятые объектами культурного наследия Российской Федерации, используются для соответствующих целей. Использование этих земель для иных целей ограничивается или запрещается в случаях, установленных настоящим Кодексом, федеральными законами.

2 Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.

Земли государственных заповедников находятся в государственной собственности и предоставляются им на праве постоянного (бессрочного) пользования. Земельные участки в границах государственных заповедников и национальных парков не подлежат приватизации. На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Государственные природные заповедники являются природоохранными, научно-исследовательскими и эколого-просветительскими учреждениями, имеющими целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира. Земля, воды, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территориях государственных природных заповедников, предоставляются в пользование государственным природным заповедникам на правах, предусмотренных законами. Имущество государственных природных заповедников является государственной собственностью. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за государственными природными заповедниками на праве оперативного управления.

Запрещается изъятие или иное прекращение прав на земельные участки и другие природные ресурсы, которые включаются в государственные природные заповедники. Природные ресурсы и недвижимое имущество государственных природных заповедников полностью изымаются из оборота (не могут отчуждаться и переходить от одного лица к другому иными способами).

Положение о конкретном государственном природном заповеднике, его статус утверждаются органом, уполномоченным на то Правительством. На землях государственных природных заповедников, в том числе биосферных, включающих в себя особо ценные экологические системы и объекты, ради сохранения которых создавалась особо охраняемая природная территория, запрещается деятельность, не связанная с сохранением и изучением природных комплексов и объектов и не предусмотренная законами. В пределах земель особо охраняемых природных территорий изменение целевого назначения земельных участков или прекращение прав на землю для нужд, противоречащих их целевому назначению, не допускается.

На землях заповедников допускаются мероприятия и деятельность, направленные:

- на сохранение в естественном состоянии природных комплексов, восстановление и предотвращение изменений природных комплексов и их компонентов в результате антропогенного воздействия;
- поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность;
- предотвращение условий, способных вызвать стихийные бедствия, угрожающие жизни людей и поселениям;
- осуществление экологического мониторинга;
- выполнение научно-исследовательских задач;
- ведение эколого-просветительской работы;
- осуществление контрольно-надзорных функций.

На землях национальных парков, включающих в себя особо ценные экологические системы и объекты, ради сохранения которых создавалась особо охраняемая природная территория, запрещается деятельность, не связанная с сохранением и изучением природных комплексов и объектов и не предусмотренная законами. В пределах земель особо охраняемых природных территорий изменение целевого назначения земельных участков или прекращение прав на землю для нужд, противоречащих их целевому назначению, не допускается.

Национальные парки являются природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

Историко-культурные объекты, поставленные на государственную охрану в установленном порядке, передаются в пользование национальным паркам только по согласованию с государственным органом охраны памятников истории и культуры.

Конкретный национальный парк функционирует на основании положения, утверждаемого государственным органом, в ведении которого он находится, по согласованию со специально уполномоченным на то государственным органом в области охраны окружающей природной среды. На территориях национальных парков устанавливается дифференцированный режим особой охраны с учетом их природных, историко-культурных и иных особенностей. На территориях национальных парков запрещается любая деятельность, которая может нанести ущерб природным комплексам и объектам растительного и животного мира, культурно-историческим объектам и которая противоречит целям и задачам национального парка. В национальных парках, расположенных в районах проживания коренного населения, допускается выделение зон традиционного экстенсивного природопользования. На землях, включенных в границы национального парка без изъятия из хозяйственной эксплуатации, запрещаются расширение и строительство новых хозяйственных объектов. Режим использования этих земель определяется положением, утверждаемым государственным органом, в ведении которого находится конкретный национальный парк, по согласованию с органами исполнительной власти. Вокруг национального парка создается охранная зона с ограниченным режимом природопользования.

Земли национальных парков находятся в федеральной собственности и предоставляются им на праве постоянного (бессрочного) пользования. Земельные участки в границах национальных парков не подлежат приватизации. В отдельных случаях допускается наличие в границах национальных парков земельных участков иных пользователей, а также собственников, деятельность которых не оказывает негативное (вредное) воздействие на земли национальных парков и не нарушает режим использования земель государственных заповедников и национальных парков. Национальные парки имеют исключительное право приобретения указанных земель.

3 Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.

На землях природных парков, включающих в себя особо ценные экологические системы и объекты, ради сохранения которых создавалась особо охраняемая природная территория, запрещается деятельность, не связанная с сохранением и изучением природных комплексов и объектов и не предусмотренная законами. В пределах земель особо охраняемых природных территорий изменение целевого назначения земельных участков или прекращение прав на землю для нужд, противоречащих их целевому назначению, не допускается. Природные парки являются природоохранными рекреационными учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую

ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях. Природные парки создаются в целях: сохранения природной среды, природных ландшафтов; создания условий для отдыха (в том числе массового) и сохранения рекреационных ресурсов; разработки и внедрения эффективных методов охраны природы и поддержания экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков. Решение об образовании природных парков принимают органы государственной власти по представлению специально уполномоченных на то государственных органов в области охраны окружающей природной среды по согласованию с органами местного самоуправления. Создание природных парков, связанное с изъятием земельных участков или водных пространств, используемых для общегосударственных нужд, осуществляется постановлением органов исполнительной власти по согласованию с Правительством.

На территориях природных парков устанавливаются различные режимы особой охраны и использования в зависимости от экологической и рекреационной ценности природных участков. Исходя из этого на территориях природных парков могут быть выделены природоохранные, рекреационные, агрохозяйственные и иные функциональные зоны, включая зоны охраны историко-культурных комплексов и объектов. На территориях природных парков запрещается деятельность, влекущая за собой изменение исторически сложившегося природного ландшафта, снижение или уничтожение экологических, эстетических и рекреационных качеств природных парков, нарушение режима содержания памятников истории и культуры. В границах природных парков могут быть запрещены или ограничены виды деятельности, влекущие за собой снижение экологической, эстетической, культурной и рекреационной ценности их территорий. С природными парками согласовываются вопросы социально-экономической деятельности юридических лиц, расположенных на территориях природных парков и их охранных зон, а также проекты развития населенных пунктов. Конкретные особенности, зонирование и режим каждого природного парка определяются положением об этом природном парке.

Территории природных парков располагаются на землях, предоставленных им в постоянное(бессрочное) пользование; допускается размещение природных парков на землях иных пользователей, а также собственников.

На землях государственных природных заказников, памятников природы, включающих в себя особо ценные экологические системы и объекты, ради сохранения которых создавалась особо охраняемая природная территория, запрещается деятельность, не связанная с сохранением и изучением природных комплексов и объектов и не предусмотренная законами. В пределах земель особо охраняемых природных территорий изменение целевого назначения земельных участков или прекращение прав на землю для нужд, противоречащих их целевому назначению, не допускается.

Государственными природными заказниками являются территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса. Государственные природные заказники могут быть государственного или регионального значения.

Государственные природные заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть:

- комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
- биологическими (ботаническими и зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;
- палеонтологическими, предназначенными для сохранения ископаемых объектов;
- гидрологическими (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;

– геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

На территориях государственных природных заказников постоянно или временно запрещается или ограничивается любая деятельность, если она противоречит целям создания заказников или причиняет вред природным комплексам. Объявление земель государственным природным заказником допускается как с изъятием, в том числе путем выкупа, так и без такого изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев.

4 Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Памятники природы – уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения. Памятники природы могут быть федерального, регионального значения. Природные объекты и комплексы объявляются памятниками природы государственного значения Правительством. На территориях, на которых находятся памятники природы, и в границах их охранных зон запрещается всякая деятельность, влекущая за собой нарушение сохранности памятников природы.

Собственники, владельцы и пользователи земельных участков, на которых находятся памятники природы, принимают на себя обязательства по обеспечению режима особой охраны памятников природы. Земельные участки, занятые природными комплексами и объектами, объявленными в установленном порядке памятниками природы, могут быть изъяты у собственников этих участков, землепользователей, землевладельцев.

К землям особо охраняемых природных территорий относятся земли дендрологических парков, ботанических садов. На землях дендрологических парков и ботанических садов, включающих в себя особо ценные экологические системы и объекты, ради сохранения которых создавалась особо охраняемая природная территория, запрещается деятельность, не связанная с сохранением и изучением природных комплексов и объектов и не предусмотренная законами. Дендрологические парки и ботанические сады являются природоохранными учреждениями, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности. Территории дендрологических парков и ботанических садов предназначаются только для выполнения их прямых задач, при этом земельные участки передаются в бессрочное (постоянное) пользование дендрологическим паркам, ботаническим садам, а также научно-исследовательским или образовательным учреждениям, в ведении которых находятся дендрологические парки и ботанические сады.

Дендрологические парки и ботанические сады могут быть государственного значения и образуются решениями исполнительных органов государственной власти. На территориях дендрологических парков и ботанических садов запрещается всякая деятельность, не связанная с выполнением их задач и влекущая за собой нарушение сохранности флористических объектов.

На землях дендрологических парков и ботанических садов запрещаются:

- предоставление садоводческих и дачных участков;
- строительство федеральных автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередачи и других коммуникаций, а также строительство и эксплуатация промышленных, хозяйственных и жилых объектов, не связанных с функционированием особо охраняемых природных территорий;
- движение и стоянка механических транспортных средств, не связанные с функционированием охраняемых природных территорий, прогон скота вне автомобильных дорог;

– иные виды деятельности, запрещенные законами.

Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на различные функциональные зоны, в том числе:

- экспозиционную, посещение которой разрешается в порядке, определенном дирекциями дендрологических парков или ботанических садов;
- научно-экспериментальную, доступ в которую имеют только научные сотрудники дендрологических парков или ботанических садов, а также специалисты других научно-исследовательских учреждений;
- административную.

Задачи, научный профиль, особенности правового положения, организационное устройство, особенности режима особой охраны конкретного дендрологического парка и ботанического сада определяются в положениях о них, утверждаемых соответствующими органами исполнительной власти, принявшими решения об образовании этих учреждений. В пределах земель особо охраняемых природных территорий изменение целевого назначения земельных участков или прекращение прав на землю для нужд, противоречащих их целевому назначению, не допускается.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (4 часа).

Тема: Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий

2.1.1 Задание для работы:

1. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим использования земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

Подготовка к занятиям

1. В чём смысл выделения земель особо охраняемых территорий?
2. Каковы последствия выделения земель в отдельную категорию?
3. Как соотносятся нормы ЗК РФ и федеральных законов об особо охраняемых природных территориях, о лечебно-оздоровительных местностях и курортах?

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: земель особо охраняемых территорий; правовой режим использования земель особо охраняемых территорий и объектов; правовой режим охраны земель особо охраняемых территорий и объектов. Понять, как соотносятся нормы ЗК РФ и федеральных законов об особо охраняемых природных территориях, о лечебно-оздоровительных местностях и курортах?

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия оборотоспособности земельных участков

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие №2 (4 часа).

Тема: Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков

2.2.1 Задание для работы:

1. Состав и назначение земель государственных природных заповедников и национальных парков.
2. Правовое регулирование предоставления и изъятия земель государственных природных заповедников и национальных парков.
3. Режим особого использования и охраны земель государственных природных заповедников и национальных парков.
4. Управление землями государственных природных заповедников и национальных парков.

Подготовка к занятиям

Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.

Задачи:

Постановлением Правительства Саратовской области признано целесообразным создание национального природного парка “Хвалынский” на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земель для создания национального природного парка и охранной зоны?

Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов правительством области было принято постановление о создании государственного природного заповедника “Дьяковский лес” с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.

Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

Как в данном случае поступить сельскохозяйственным обществам, у которых изъяты земельные участки?

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового ЗК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в земельное законодательство на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и

РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия оборотоспособности земельных участков

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие №3 (4 часа).

Тема: Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников

2.3.1 Задание для работы:

1. Состав и назначение земель природных парков и государственных природных заказников.
2. Предоставление и изъятие земель природных парков и государственных природных заказников.
3. Правовое регулирование использования и охраны земель природных парков и государственных природных заказников
4. Управление землями природных парков и государственных природных заказников.

Подготовка к занятиям

1. Ответьте на вопрос, в чем состоит назначение земель природных парков и государственных природных заказников.
2. Каков порядок предоставления и изъятия земель природных парков и государственных природных заказников.
3. Для каких целей используются земли природных парков и государственных природных заказников
4. Назовите органы управления землями природных парков и государственных природных заказников.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: земель природных парков и государственных природных заказников; правовой режим земель природных

парков и государственных природных заказников; управления землями природных парков и государственных природных заказников.

2.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия оборотоспособности земельных участков

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие №4 (4 часа).

Тема: Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов

2.4.1 Задание для работы:

1. Правовой режим земель памятников природы.
2. Правовой режим земель дендрологических парков.
3. Правовой режим земель ботанических садов.

Подготовка к занятиям

Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Задачи:

Акционерное общество, специализирующееся на производстве сельскохозяйственной продукции, построило и ввело в эксплуатацию на расстоянии 30 м от ботанического сада животноводческую ферму с тем, чтобы облегчить сток отходов с фермы в реку, организовало складирование навоза на территории фермы и мойку своего автотракторного парка

Какие нарушения земельного законодательства произведены акционерным обществом?

Какая ответственность предусмотрена за такие правонарушения?

Постановлением Правительства Саратовской области признано целесообразным создание дендрологического парка “Солнечный” на землях лесхоза на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земель для создания природного парка и охранной зоны?

Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?

2.4.2. Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно

обосновываться ссылками на нормы нового ЗК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в земельное законодательство на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие №5 (4 часа).

Тема: Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

2.5.1. Задание для работы:

1. Характеристика и состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
2. Правовое регулирование собственности и пользования землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Управление землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Подготовка к занятиям

Упражнения и практические задания:

1. Для чего создаются лечебно-оздоровительные местности и курорты?
2. Самостоятельно рассмотрите вопросы регулирования земельных отношений ЗК РФ и ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ.
3. Охарактеризуйте правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов в вашей местности.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов; собственности и пользования землями лечебно-

оздоровительных местностей и курортов; правовой режим охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

2.5.3. Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия оборотоспособности земельных участков

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6 Практическое занятие №6 (4 часа).

Тема: Правовой режим земель природоохранного назначения

2.6.1 Задание для работы:

1. Характеристика и состав земель природоохранного назначения.
2. Особый правовой режим использования и охраны земель природоохранного назначения.
3. Управление землями природоохранного назначения.
4. Ответственность за нарушение норм экологического и земельного законодательства на данной субкатегории земель.
5. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов и технических общностей (п.5 ст. 97 ЗК РФ)

Подготовка к занятиям

Упражнения и практические задания:

- 1. В чём заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?*
- 2. Какие субкатегории включают земли данной категории?*
- 3. Самостоятельно рассмотрите нормы лесного, водного, фаунистического и иного законодательства, закрепляющего правовой режим земель природоохранного назначения.*
- 4. Самостоятельно изучите законодательство о коренных малочисленных народах РФ по вопросам особенности правового режима земель природоохранного назначения данной категории граждан*

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: состав земель природоохранного назначения; правовой режим использования и охраны земель природоохранного назначения; субкатегории земель природоохранного назначения.

2.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия оборотоспособности земельных участков

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: Правовой режим земель рекреационного назначения

2.7.1. Задание для работы:

1. Состав и характеристика земель рекреационного назначения.
2. Правовое регулирование собственности и пользования землями рекреационного назначения.
3. Правовой режим охраны земель рекреационного назначения.
4. Управление землями рекреационного назначения

Подготовка к занятиям

Упражнения и практические задания:

1. Назовите и охарактеризуйте основные меры охраны земель рекреационного назначения.
2. Изобразите схему управления землями рекреационного назначения.
3. Самостоятельно изучите ФЗ «Об основах туристической деятельности в РФ» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ по вопросам, имеющим отношение к использованию и охране земель рекреационного назначения.

2.7.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: состав земель рекреационного назначения; правовой режим использования и охраны земель рекреационного назначения; управление землями рекреационного назначения.

2.7.3. Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8. Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: Правовой режим земель историко-культурного назначения

2.8.1. Задание для работы:

1. Понятие и характеристика объектов культурного наследия.
2. Состав и характеристика земель историко-культурного назначения.
3. Правовое регулирование отношений собственности и пользования землями историко-культурного назначения.
4. Правовой режим использования и охраны земель историко-культурного назначения.
5. Управление землями историко-культурного назначения.

Подготовка к занятиям

Упражнения и практические задания:

1. В чём особенности правового режима земель историко-культурного назначения?
2. Изучите земельно-правовые аспекты по ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ.
3. Изучите судебную практику по данному вопросу.

2.8.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: состав и характеристика земель историко-культурного назначения; правовой режим использования и охраны земель историко-культурного назначения; управление землями историко-культурного назначения.

2.8.3. Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: Правовой режим особо ценных земель

2.9.1. Задание для работы:

1. Состав, классификация и характеристика особо ценных земель.
2. Особенности правового режима использования и охраны особо ценных земель.
3. Особо ценные объекты культурного наследия (п.5 ст. 27 ЗК РФ).
4. Особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья (п.4 ст.79 ЗК РФ).
5. Земельные участки населённых пунктов, имеющие особо ценное значение (п. 10 ст. 85 ЗК РФ).

Подготовка к занятиям

Упражнения и практические задания:

1. Региональное законодательство и Красная книга почв Оренбургской области о редких и находящихся под угрозой исчезновения почвах.
2. Изучите правовые аспекты особо ценных земель в Оренбургской области.
3. В чём особенности правового использования и охраны особо ценных земель?

2.9.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: состав особо ценных земель; правовой режим использования и охраны особо ценных земель; Красная книга почв Оренбургской области; особо ценные объекты культурного наследия; особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья; земельные участки населённых пунктов, имеющие особо ценное значение

2.9.3. Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.