

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.В.ДВ.2.1 Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Профиль подготовки гражданско-правовой, земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Методические указания по проведению практических занятий..... | 3 |
| 1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Экологические правоотношения в сельском хозяйстве»..... | 3 |
| 1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды в сельском хозяйстве»..... | 3 |
| 1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Экологизация сельского хозяйства»..... | 4 |
| 1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Право природопользования в сельском хозяйстве»..... | 6 |
| 1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Права и обязанности субъектов экологических правоотношений в сельском хозяйстве»..... | 7 |
| 1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 «Экологическое правоотношение в сельском хозяйстве и ответственность за нарушение законодательства»..... | 8 |
| 1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 «Содержание права природопользования в сельском хозяйстве»..... | 8 |
| 1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 «Соотношение федерального и регионального законодательства в области защиты окружающей среды в сельском хозяйстве»..... | 9 |
| 1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 «Ответственность за экологические правонарушения (преступления) при осуществлении сельскохозяйственного производства.»..... | 10 |
| 2. Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения..... | 11 |

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Экологические правоотношения в сельском хозяйстве»

1.1.1 Задание для работы:

1. История становления правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
2. Значение и роль охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
3. Современные проблемы развития сельского хозяйства и охраны окружающей среды

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы необходимо проанализировать основные этапы становления права природопользования в сельском хозяйстве.

Знать общую характеристику основных элементов правового режима природных ресурсов, используемых при осуществлении сельскохозяйственного производства.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды в сельском хозяйстве».

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
2. Методологические основания экологического права в сельском хозяйстве.

3. Правовые механизмы регулирования охраны агроэкосистем.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: эколого-правового механизма охраны окружающей среды, а также определение понятия агроэкосистема.

Знать общую характеристику особых видов агроэкосистем.

Задача 1.

На землях сельскохозяйственного назначения сельхозкооператива «Приволжский» решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ.

Приступив к работе, строительное управление не приняло предусмотренных законодательством мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании цикла работ или всей работы.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ?

Каков порядок возмещения вреда, причиненного невыполнением этих обязанностей?

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Экологизация сельского хозяйства.»

1.3.1 Задание для работы:

1. Особенности экологических проблем при осуществлении сельскохозяйственного производства.
2. Принципы природопользования в сельском хозяйстве.
3. Эколого-правовые проблемы охраны агроэкосистем.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить принципы природопользования в сельском хозяйстве.

Знать общую характеристику законодательства, регулирующего правовое положение отдельных субъектов, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

Задача 1.

Чтобы ликвидировать заболачивание лугов и расширить посевные площади по проекту Гипроводхоза на средства трех сельхозкооперативов, расположенных на сопредельной территории, на основе заключенного договора были проведены мелиоративные работы.

В результате выполненных гидромелиоративных работ русло р. Игорец, петлявшее на территории трех хозяйств, было выпрямлено путем устройства шести искусственных каналов.

Река потекла быстрее и вскоре полностью обмелела и высохла.

Из-за недостатка влаги в прошлом заболоченные луга потеряли растительный покров, исчез животный мир. Местные хозяйства лишились кормовых угодий.

В чем выражается экономический и экологический вред, возникший в результате проведения указанных работ?

Решите вопрос о возмещении ущерба и убытков с учетом возможностей применения нормального экологического риска.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Право природопользования в сельском хозяйстве».

1.4.1 Задание для работы:

1. Содержание права природопользования в сельском хозяйстве.
2. Принципы права природопользования.
3. Субъекты права природопользования в сельском хозяйстве.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия, принципы, правовые формы и методы, в соответствии с которыми осуществляется природопользование в сельском хозяйстве.

Знать специфику правовых режимов природных ресурсов, используемых при осуществлении сельскохозяйственного производства.

Задача 1.

Охотинспекция обратилась в суд с иском к отдельным сельскохозяйственным организациям района о возмещении ущерба, причиненного животным во время сенокосных и хлебоуборочных работ.

Суд отказал в приеме заявления, ссылаясь на то, что действующее законодательство не содержит конкретных норм, устанавливающих ответственность предприятия либо гражданина за гибель молодняка зверей и птиц а также других диких животных во время полевых хозяйственных работ на угодьях, находящихся в собственности, либо во владении, пользовании, аренде юридических или физических лиц.

Правильно ли поступил суд, отказывая в приеме искового заявления?

Какие требования в области охраны окружающей среды нарушены сельскохозяйственными организациями?

Задача 9

Правление сельскохозяйственного кооператива предъявило в суде иск к дирекции государственного заповедника о возмещении ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га.

Дирекция заповедника отказалась признать исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5. Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Права и обязанности субъектов экологических правоотношений в сельском хозяйстве».

1.5.1 Задание для работы:

1. Совершенствование правового регулирования природоохранительной деятельности сельскохозяйственных предприятий
2. Основные задачи экологизации сельскохозяйственного производства в современных условиях.
3. Производственный экологический контроль в сельском хозяйстве

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и функции природоохранительной деятельности сельскохозяйственных предприятий

Знать общую характеристику производственный экологический контроль в сельском хозяйстве

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Экологическое правоотношение в сельском хозяйстве и ответственность за нарушение законодательства»

1.6.1 Задание для работы:

1. Управление природопользованием в сельском хозяйстве.
2. Государственный экологический контроль в сельском хозяйстве.
3. Основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия и виды государственного экологического контроля в сельском хозяйстве

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7. Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Содержание права природопользования в сельском хозяйстве»

1.7.2 Задание для работы:

1. Понятие и общая характеристика права природопользования.
2. Принципы права природопользования.

3. Объекты и субъекты права природопользования.

1.7.3 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить принципы права природопользования.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8. Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: «Соотношение федерального и регионального законодательства в области защиты окружающей среды в сельском хозяйстве»

1.8.2 Задание для работы:

1. Общие черты правового режима природных объектов
2. Правовая охрана вод в сельском хозяйстве.
3. Правовая охрана земель в сельском хозяйстве.

1.8.3 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен раскрыть специфику правовых режимов отдельных природных ресурсов, используемых при осуществлении сельскохозяйственной деятельности, в частности – правовой режим вод, правовой режим земель и пр.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9. Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: «Ответственность за экологические правонарушения (преступления) при осуществлении сельскохозяйственного производства.»

1.8.3 Задание для работы:

1. Предупреждение экологических правонарушений при осуществлении сельскохозяйственного производства при осуществлении сельскохозяйственного производства.
2. Виды и особенности ответственности за экологические правонарушения
3. Роль природоохранных и правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями при осуществлении сельскохозяйственного производства.

1.8.3 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить виды и специфику ответственности за экологические правонарушений в аграрном секторе экономики.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

1. Установите характер и виды возникших правоотношений;
2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
3. Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
4. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
5. Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
6. Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.