

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.5 Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и
личных подсобных хозяйств**

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств».....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства».....	3
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств».....	4
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Характеристика законодательства, регулирующее деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств».....	5
1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование личных подсобных хозяйств».....	8
1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 «Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств».....	11
1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 «Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйствам его деятельности».....	12
1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 «Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства».....	13
1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 «Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личное подсобное хозяйство».....	14
2. Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Аграрное право.....	16

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность.»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Понятие личного подсобного хозяйства.
3. Основные отличия крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие КФХ; особенности процедуры создания; понятие ЛПХ.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства».

1.2.1 Задание для работы:

1. Меры государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств
2. Государственная и иная поддержка личных подсобных хозяйств.
3. Взаимоотношения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

Задача 1

Крестьянское фермерское хозяйство заключило следующие договоры:

- лизинга (предметом является автомобиль ВАЗ),

- кредитный договор под залог комбайна,
- договор поставки молока в детский сад сроком на 1 год.

Определите, какие из договоров регулируются нормами аграрного законодательства?

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: источники аграрного права, унификация, дифференциация.

Знать общую характеристику крестьянских (фермерских) хозяйств как субъектов аграрного права.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и ведение личных подсобных хозяйств».

1.3.1 Задание для работы:

1. Порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Государственная регистрация крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Право граждан на ведение личных подсобных хозяйств

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств, как субъектов аграрного права.

Знать общую характеристику аграрных правоотношений.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (4 часа).

Тема: «Характеристика законодательства, регулирующего деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств».

1.4.1 Задание для работы:

1. Конституция – основа законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах.
2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйства.
3. Отдельные законы, регулирующие создание и деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств.

Задача 1.

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства С. умер. У него имелась земля, дом и движимое имущество. Наследники, а их было трое: жена и двое детей, не являлись членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но и сын и дочь изъявили желание принять наследство и продолжить деятельность в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Жена не изъявила желание стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Она потребовала свою долю не только в имуществе, но и земельную долю, которая должна быть больше, чем у детей, поскольку полученную земельную долю при реорганизации колхоза она сдала в аренду мужу, как главе крестьянского (фермерского) хозяйства.

Решите дело по существу, основываясь на законе. Приведите обоснование законности требования жены С.

Задача 2.

Администрация муниципального образования город Горячий обратилась в арбитражный суд с иском к КХ "Хутор" об устранении препятствий в пользовании земельным участком, расположенным в секции N 48 и приведении конфигурации земельного участка,

указанного в государственном акте на землю № 409000305 в соответствие с правоудостоверяющим документом.

До принятия решения администрация уточнила исковые требования и просила истребовать из чужого незаконного владения земельный участок в г. Горячий, секция № 48, (контуры 28, 29, 30; категория - земли запаса) и восстановить положение, существовавшее до нарушения права. Определением от 07.08.2007 к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Краснодарскому краю.

Решением от 16.06.2008 отказано в удовлетворении исковых требований. Судебный акт мотивирован тем, что заключение экспертной комиссии не является допустимым доказательством, так как вывод о несоответствии границ земельного участка сделан по результатам оценки материалов землеустроительного дела на предмет соответствия его требованиям Методических рекомендаций по межеванию объектов землеустройства. Суд также указал, что истец выбрал неправильный способ защиты, обратившись с виндикационным иском, не представил доказательств, свидетельствующих о наличии условий для удовлетворения данного иска.

Правомерны ли требования Администрации? Разрешите спор по существу.

Задача 3. Гришин обратился в районную администрацию с просьбой предоставить ему на праве частной собственности земельный участок размером 267 га для ведения крестьянского хозяйства. Администрация отказалла Гришину в его просьбе на том основании, что предоставление земель гражданам в частную собственность не практикуется, и предложила ему получить участок в пожизненное наследуемое владение. При этом администрация высказала мнение о том, что размер испрашиваемого земельного участка значительно завышен. Гришин обжаловал это решение.

Какой орган, в каком порядке и какое решение может принять по данному спору? Каков критерий определения размера земельного участка, предоставляемого крестьянскому хозяйству?

Задача 4. Коллектив сельскохозяйственного акционерного общества «Нива» принял решение о реорганизации общества с целью создания на его базе новых сельскохозяйственных формирований. Узнав об этом, глава крестьянского (фермерского) хозяйства Иванов, бывший работник АО, обратился с заявлением допустить его к участию в формировании новых предприятий.

Кто может принять участие в реорганизации ранее приватизированных сельскохозяйственных предприятий?

ЗАДАЧА 5. По окончании очередного финансового года в сельскохозяйственном кооперативе сложилась неблагоприятная обстановка с выплатой заработной платы. Основная часть средств, вырученных от реализации собственной продукции, ушла на уплату налогов, покупку запасных частей к тракторам, закупку дизельного топлива.

Учитывая, что спрос на продукцию был невелик, денежных средств на выплату заработной платы не осталось. Было принято решение произвести оплату труда работников и членов кооператива в полном объеме собственной продукцией.

Большинство членов кооператива с таким решением не согласилось и обратилось в суд с требованием обязать администрацию кооператива произвести оплату труда только денежными средствами. Суд отказал в удовлетворении заявленных требований.

Решите дело по существу. Напишите решение суда. В каком размере по отношению к заработной плате работников кооператива может использоваться натуральная форма оплаты труда?

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить: основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйства, а также отдельные законы, регулирующие создание и деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5. Практическое занятие №5 (4 часа).

Тема: «Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства».

1.5.1 Задание для работы:

1. Нормативные правовые акты различного уровня, регулирующие отношения, возникающие при ведении личного подсобного хозяйства.
2. Анализ недостатков и пробелов в законодательстве о личных подсобных хозяйствах.
3. Перспективы развития законодательства о подсобных хозяйствах населения в Российской Федерации.

Задача 1

Крестьянское (фермерское) хозяйство было образовано в 1998 г. доли участников определены не были. Так же не был определен порядок участия членов хозяйства в деятельности. С принятием нового Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. возник вопрос об организации хозяйственных отношений в хозяйстве.

Допускается ли применение положений Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. к организации деятельности хозяйств, образованных до вступления в силу нового нормативного акта?

Как должны регулироваться отношения членов хозяйства в настоящее время?

Задача 2

Свиридов, Ушинский и Потехин решили организовать крестьянское (фермерское) хозяйство, для чего объединили все земли, которые принадлежали участникам. Общая сумма площадей земель, принадлежащих хозяйству, составляет 300 га. Глава администрации муниципального района уведомил главу хозяйства о необходимости отчуждения части земель до 01.01.2006 г., потому как общий размер земельного участка составляет более установленного законом области максимального размера земель, которые могут принадлежать крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

Необходимо ли произвести отчуждение земель крестьянскому (фермерскому) хозяйству?

Как определяется максимальный размер земельного участка, принадлежащего хозяйству?

Задача 3

Семья Грушинского на протяжении 4 лет занималась ведением личного подсобного хозяйства. В 2010 г. глава семьи решил организовать крестьянское (фермерское) хозяйство «Агат». Для чего он обратился в инспекцию министерства по налогам и сборам по месту проживания с целью регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица. Инспекцией был дан отказ в регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.

Определите правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства, какими нормативными актами следует руководствоваться?

Верны ли действия налоговой инспекции?

Задача 4

Заикин решил заняться ведением крестьянского (фермерского) хозяйства. Основной целью деятельности предполагалось пчеловодство. 20 января 2010 г. он обратился к главе администрации муниципального образования с заявлением о выделении земельного участка, для размещения пасеки. 14 марта при повторном обращении глава муниципального образования сказал, что согласно законодательству Новосибирской области ему может быть предоставлен земельный участок размером не менее 200 га, а так как свободного земельного участка такого размера нет, то ему отказано в выделении земельного участка.

Раскройте порядок выделения земельных участков для организации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Как определяется минимальный размер земельного участка предоставляемого для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задача 5

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства С. умер. У него имелась земля, дом и другое движимое имущество. Наследники, а их было трое: жена и двое детей, не являлись членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но сын и дочь изъявили желание принять наследство и продолжить деятельность в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Жена не изъявила желание стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Она потребовала свою долю не только в имуществе, но и земельную долю, обосновывая это тем, что она должна быть больше, чем у детей, т.к. полученную земельную долю по

реорганизации колхоза, она сдала в аренду мужу, как главе крестьянского (фермерского) хозяйства.

Разрешите дело по существу, основываясь на законе. Приведите обоснование законности требования жены С.

Задача 6

Скрипкин, Левченко, Вавилов являлись участниками крестьянского (фермерского) хозяйства на протяжении 10 лет. При организации хозяйства, Вавилов был избран главой хозяйства, вклады были следующие: Левченко внес земельные участок размером 8 га. Скрипкин технику, хозяйственный инвентарь, Вавилов скот и земельный участок размером 15 га. Вавилов принял решение выйти из крестьянского (фермерского) хозяйства с целью организации самостоятельно крестьянского (фермерского) хозяйства, для чего он потребовал выделения ему земельного участка и трактора.

Как осуществляется выход из крестьянского (фермерского) хозяйства?

Могут ли быть удовлетворены требования Вавилова?

Задача 7

Силаев и Рахманов решили заняться ведением личного подсобного хозяйства. Для формирования имущества семья Силаева внесла в общее имущество хозяйственный инвентарь, а землю, на которой будет осуществляться ведение - Рахманов. По окончанию второго года сын Силаева, достигший 17 лет решил жениться и самостоятельно заняться ведением подсобного хозяйства, для чего он потребовал выделить ему часть земельного участка.

Как осуществляется выход членов личного подсобного хозяйства из хозяйства?

Какое имущество может быть выделено выходящему члену?

Задача 8

Сошкин с семьей в течение нескольких лет весной продавал картофель на рынке. В мае прошлого года, когда Сошкин в очередной раз продавал картофель к нему подошел налоговый инспектор и потребовал свидетельство о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, потому как Сошкин систематически, на протяжении нескольких лет продает весной картофель.

Законны ли требования налогового инспектора?

Задача 9

Семья Просекова (муж, жена, сын 11 лет, дочь 15 лет, сын 20 лет) занималась подсобным хозяйством. В хозяйстве держали свиней, крупно-рогатый скот, в поле (полевой земельный участок) выращивали кукурузу на силюс. Летом умер глава хозяйства.

Сын решил, что сеять на будущий год кукурузу они не будут, и расторгнул договор аренды земельного участка.

Мать посчитала действия сына неверными, считая, что для этого он должен был посоветоваться со всеми членами семьи. Сын, наоборот, считает, что поступил верно, так как он является наследником первой очереди и может самостоятельно распоряжаться всеми правами, в том числе и правами на земельный участок, которые перешли к нему как к наследнику.

Как осуществляется наследование имущества одного из членов личного подсобного хозяйства?

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства.

Знать общую характеристику правового положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правового регулирования деятельности личного подсобного хозяйства.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах.»

1.6.1 Задание для работы:

1. Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйствах.
2. Проблемы кодификации законодательства о личных подсобных хозяйствах.

3. Отдельные проблемы аграрного законодательства в сфере регулирования отношений, возникающих при осуществлении деятельности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и при ведении личных подсобных хозяйств.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен закрепить понятия: кодификация и унификация.

Знать общую характеристику аграрного законодательства РФ.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7. Практическое занятие №7 (4 часа).

Тема: «Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности».

1.7.1. Задание для работы:

1. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для осуществления фермерским хозяйством его деятельности.

2. Выдел земельного участка в счет земельной доли, возникшей в результате приватизации сельскохозяйственных угодий

Задача 1

В 2005 г. Иванов совместно со своим братом создали крестьянское (фермерское) хозяйство. При предоставлении отчетности в налоговую инспекцию в отчетах отсутствовали сведения об уплате земельного налога.

Как позже пояснил Иванов, крестьянские фермерские хозяйства освобождены от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания.

Определите правомерность действий Иванова?

Освобождены ли крестьянские (фермерские) хозяйства от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания?

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить: порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8. Практическое занятие №8 (4 часа).

Тема: «Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства».

1.8.1. Задание для работы:

1. Правовое регулирование земель личного подсобного хозяйства
2. Оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства.

Задача 1.

Житель деревни Барсуки Волынец, ведущий личное подсобное хозяйство, обратился в колхоз “Завичи” с заявлением о выделении ему земельного участка для сенокошения. В заявлении указал, что имеет в собственности две коровы и лошадь, для которых собирается заготавливать корма на зиму.

В выделении участка из земель, находящихся в пользовании колхоза, Волынцу было отказано, так как он не является членом колхоза.

Сельский совет, на территории которого находится дер. Барсуки, также выделял участки для сенокошения только гражданам, которые сдают молоко заготовительным организациям потребительской кооперации.

Какие права и обязанности имеют граждане, ведущие личное подсобное хозяйство?

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен обратить внимание на оказание помощи в реализации излишков сельскохозяйственной продукции, произведенной в личных подсобных хозяйствах, государственному содействию развитию и укреплению личных подсобных хозяйств путем реализации программ и т.д.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9. Практическое занятие №9 (4 часа).

Тема: «Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства».

1.9.1. Задание для работы:

1. Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских).
2. Земельные права и обязанности граждан, ведущих личные подсобные хозяйства.
3. Земельно-правовая ответственность крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства за земельные правонарушения.

Задания

- какую сельхозпродукцию можно, а какую нельзя продавать по закону?
- какие последствия ожидают, если продавать некачественную продукцию?
- сделайте письменный анализ условий и состава ответственности за нарушение аграрного законодательства:
 - а) по нормам гражданского законодательства;
 - б) по нормам трудового законодательства;
 - в) по нормам административного законодательства;
 - г) по нормам уголовного законодательства;

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: юридической ответственности за нарушение земельного законодательства КФХ и ЛПХ, а также аграрного законодательства, аграрного правонарушения.

Знать общую характеристику юридической ответственности за нарушение земельного и аграрного законодательства.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Аграрное право.

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела, задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

- 1.Установите характер и виды возникших правоотношений;
- 2.С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- 3.Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
- 4.Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
- 5.Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
- 6.Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.

