

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Теории и истории государства и права»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

БЗ.В.ОД.7 Семейное право

(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки *400301 Юриспруденция*

Профиль образовательной программы *земельно – правовой*

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
1.1 Организационно-методические данные дисциплины.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	6
2.1 Практическое занятие 1. (ПЗ-1) Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.....	6
2.2 Практическое занятие 2. (ПЗ-2) Брак по семейному праву. Недействительность брака.....	6
2.3 Практическое занятие 3. (ПЗ-3) (2 часа) Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов.....	6
2.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности.....	7
2.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Права несовершеннолетних детей.....	7
2.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей.....	7
2.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Алиментные права и обязанности других членов семьи.....	7
2.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья.....	7
2.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.....	7
2.10 Порядок выполнения заданий Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.....	7
2.11 Пример выполнения задания.....	8
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	9
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	44
4.1 Практическое занятие №1 (ПЗ-1) Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.....	44
4.2 Практическое занятие №2 (ПЗ-2) Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака.....	44
4.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов.....	45
4.4 Практическое занятие №4 (ПЗ-4) Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности.....	45

4.5 Практическое занятие №5 (ПЗ-5) Права несовершеннолетних детей.....	46
4.6 Практическое занятие №6 (ПЗ-6) Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей».....	46
4.7 Практическое занятие №7 (ПЗ-7) Алиментные права и обязанности других членов семьи».....	47
4.8 Практическое занятие №8 (ПЗ-8) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья.....	47
4.9 Практическое занятие №9 (ПЗ-9) Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства».....	48
5. Методические рекомендации по написанию рефератов.....	49

1 Организация самостоятельной работы

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака			4	4,2	3
1.1.	Тема 1 Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения			1,3	1,4	1

1.2	Тема 2 Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака.			1,3	1,4	1
	Тема 3 Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов			1,3	1,4	1
	Раздел 2 Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей Тема 4 Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности. Тема 5 Права несовершеннолетних детей.			4 2 2	2,8 1,4 1,4	4,2 2,1 2,1
	Раздел 3 Алиментные права и обязанности других членов			4	2,8	3,7

	семьи Тема 6 Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей			1,8	1,4	1,8
	Тема 7 Алиментные права и обязанности других членов семьи			1,8	1,4	1,8
	Раздел 4 Формы воспитания детей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над детьми. Приемная семья			4	2,8	3,7
	Тема 8 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья			1,8	1,4	1,8

	Тема 9 Применение семейного законодательс тва к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства			1,8	1,4	1,8
	Итог			16	11	15

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1 Практическое занятие 1. (ПЗ-1) (2 часа)

Тема: Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения

Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

2.2 Практическое занятие 2. (ПЗ-2) (2 часа)

Тема: Брак по семейному праву. Недействительность брака.

Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

2.3 Практическое занятие 3. (ПЗ-3) (2 часа)

Тема: Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов.

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Основные начала (принципы) семейного законодательства
2. Основные принципы государственной семейной политики. Отношения, регулируемые семейным законодательством.

2.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) (2 часа)

Тема: Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности.

Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

2.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) (2 часа)

Тема: Права несовершеннолетних детей

Темы индивидуальных заданий.

1. Правовая природа брака.
2. Основания прекращения брака.

2.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) (2 часа)

Тема: Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

2.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) (2 часа)

Тема: Алиментные права и обязанности других членов семьи.

Темы индивидуальных заданий:

1. Провести анализ лишения и ограничения родительских прав

2.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) (2 часа)

Тема: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.

Темы индивидуальных заданий не предусмотрены

2.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) (2 часа)

Тема: Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Темы индивидуальных заданий.

1. Усыновление – как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. История развития института усыновления

2.10 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.11 Пример выполнения задания

Основные начала (принципы) семейного законодательства

Основные начала (принципы) семейного права — это руководящие положения, определяющие сущность данной отрасли права и имеющие общеобязательное значение в силу их правового закрепления.

К основным началам (принципам) семейного права ст. 1 СК относит:

- 1) принцип признания брака, заключенного только в органах загса.
- 2) принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины, означающий право каждого мужчины и каждой женщины выбрать себе жену или мужа по собственному усмотрению и недопустимость какого-либо стороннего воздействия на их волю при решении вопроса о заключении брака. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, — обязательное условие заключения брака.
- 3) принцип равенства прав супругов в семье основан на положениях ст. 19 Конституции РФ о равенстве прав мужчины и женщины и выражается в том, что муж и жена имеют равные права при решении всех вопросов жизни семьи (материнства, отцовства, воспитания и образования детей, бюджета семьи и т. д.) (ст. 31, 32, 34, 39, 61 СК);
- 4) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию согласуется с вышеназванным принципом равенства прав супругов в семье и тесно связан с ним (п. 2 ст. 31 СК — см. подробно § 1 гл. 4);
- 5) принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов.;
- 6) принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.

Основными принципами государственной семейной политики в Российской Федерации провозглашены:

- а) самостоятельность и автономность семьи в принятии решений относительно своего развития;
- б) равенство семей и всех их членов в праве на поддержку независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений;
- в) приоритет интересов каждого ребенка независимо от очередности рождения и от того, в какой семье он воспитывается;
- г) равноправие между мужчинами и женщинами в достижении более справедливого распределения семейных обязанностей, а также в возможностях самореализации в трудовой сфере и в общественной деятельности;
- д) единство семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- е) партнерство семьи и государства, разделение ответственности за семью, сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и

предпринимателями;

ж) принятие на себя государством обязательств по безусловной защите семьи от нищеты и лишений, связанных с вынужденной миграцией, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, войнами и вооруженными конфликтами;

з) осуществление дифференцированного подхода в предоставлении гарантий по поддержанию социально приемлемого уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и создание экономически активным членам семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе; и) преемственность и стабильность мер государственной семейной политики.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Методические рекомендации по подготовке по изучению отдельных вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Структура и источники семейного права. История правового регулирования семейных отношений(Семейный Кодекс 1918 г., 1926г.,1969г.). Основания применения к Семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Нормы семейного права, регулирующие определенный вид общественных отношений, расположены не хаотично, а находятся в определенной системе. Система семейного права — это его структура, состав отдельных его институтов и норм в их определенной последовательности. Система семейного права складывается объективно, так как отражает специфику общественных отношений, входящих в предмет семейного права, и представляет собой единство и разграничение взаимосвязанных семейноправовых институтов. Под правовым институтом понимают законодательно обособленную совокупность правовых норм, обеспечивающих комплексное регулирование группы однородных и взаимосвязанных общественных отношений. Для института права характерны однородность его содержания, комплексность правового регулирования и законодательная обособленность.

Система семейного права получает свое выражение в законодательстве, прежде всего в актах кодификационного характера, таких как СК. Она выражена также в науке семейного права и в учебной дисциплине «Семейное право». Система семейного права включает в себя общую и специальную (особенную) части.

Общая часть содержит нормы, имеющие значение для всех институтов специальной части семейного права. Таковы нормы, определяющие задачи и основные начала семейного права; круг регулируемых им отношений и субъектов этих отношений; источники семейного права; основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, а также аналогии закона или аналогии права (например, ст. 7, 38 Конституции РФ, ст. 1—6 СК). В общую часть входят нормы, устанавливающие условия осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей, порядок и сроки защиты семейных прав (например, ст. 7—9 СК). Специальная (особенная) часть семейного права включает большое число институтов, каждый из которых регулирует определенную разновидность общественных отношений. К ним относятся:

- брак (условия и порядок заключения брака, прекращения брака, недействительность брака);
- права и обязанности супругов (личные права и обязанности супругов, законный режим имущества супругов, договорный режим имущества супругов, ответственность супругов по обязательствам);
- права и обязанности родителей и детей (установление происхождения детей, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей);
- алиментные обязательства членов семьи (алиментные обязательства родителей и детей, алиментные обязательства супругов и бывших супругов, алиментные обязательства других членов семьи, соглашения об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов);
- формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, усыновление (удочерение) детей, опека и попечительство над детьми, приемная семья);
- применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Источники семейного права — это формы внешнего выражения (закрепления) семейно-правовых норм. К ним относятся соответствующие нормативно-правовые акты, которые подразделяются на семейное законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы семейного права. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, что закреплено и в п. 1 ст. 3 СК. Семейное законодательство включает СК, другие федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним, а также законы субъектов РФ. С учетом

главенствующей роли Конституции РФ в правовой системе России все законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, в том числе и по вопросам регулирования брачно-семейных отношений, не должны противоречить положениям Конституции РФ (например, ст. 19 — о равенстве прав и свобод мужчины и женщины; ст. 38 — о равенстве прав и обязанностей родителей по воспитанию детей, обязанности совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях и т. д.). Основным источником семейного права, «сердцевиной» всего обширного массива действующего семейного законодательства является Семейный кодекс РФ. Он был принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. и вступил в силу (за исключением отдельных положений) с 1 марта 1996 г.

Как известно, в послереволюционной России было три брачно-семейных кодекса (1918, 1926 и 1969 гг.). Ныне действующий СК — четвертый в порядковом ряду основополагающих законов в области регулирования брачно-семейных отношений — включает в себя 170 статей и состоит из восьми разделов (общие положения; заключение и прекращение брака; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства членов семьи; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства; заключительные положения). Разработка и принятие СК — важное звено в системе мероприятий по коренной реформе семейного законодательства. Концепция развития семейного законодательства РФ была разработана учеными-юристами отдела гражданского законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. Многие ее положения нашли отражение в СК. С его принятием все основные институты семейного права приведены в соответствие с Конституцией РФ, ГК, международно-правовыми актами. В нормах СК закреплены демократические принципы построения семейных отношений, гарантии защиты прав и интересов членов семьи. В соответствии с п. 2 ст. 169 СК судебный порядок усыновления детей, предусмотренный ст. 125 СК, применяется со дня введения в действие федерального закона о внесении соответствующих изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР. Такой закон в последующем был принят и вступил в силу по истечении 30 дней со дня его официального опубликования, т.е. с 27 сентября 1996 г. С этой даты в России применяется судебный порядок усыновления детей, который вначале регламентировался гл. 29 Гражданского процессуального кодекса РСФСР, а с 1 февраля 2003 г. — гл. 29 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее — ГПК)¹. До 27 сентября 1996 г. действовал предусмотренный ст. 98 КоБС административный порядок усыновления детей. Однако и

при усыновлении детей в административном порядке (т. е. по постановлению главы районной, городской или районной в городе администрации, а при усыновлении иностранными гражданами детей — граждан РФ — по постановлению органа исполнительной власти субъекта РФ) обязательным с 1 марта 1996 г. являлось соблюдение требований норм гл. 19 СК (ст. 124—144) — об основаниях и условиях усыновления и ст. 165 СК — об условиях усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. СК (п. 6 ст. 169) предусмотрено, что положения о совместной собственности супругов и о собственности каждого из супругов, установленные ст. 34—37 СК, применяются к имуществу, нажитому супругами (одним из них), и до введения СК в действие (до 1 марта 1996 г.), т. е. имеют обратную силу. Таким образом, состав личного и общего совместного имущества супругов, нажитого до 1 марта 1996 г., будет определяться по нормам СК. В п. 3 ст. 168 СК приведен перечень ранее применявшихся на территории РФ в соответствии с Законом РСФСР от 24 октября 1990 г. № 263-1 «О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР» законодательных актов Союза ССР, которые признаны утратившими силу на территории РФ со дня введения в действие СК, т. е. с 1 марта 1996 г. К ним относятся: Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье, утвержденные Законом СССР от 27 июня 1968 г.; Указ Президиума Верховного Совета СССР от 20 сентября 1968 г. «О порядке введения в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье»; Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1967 г. «Об улучшении порядка уплаты и взыскания алиментов на содержание детей»; Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 февраля 1985 г. «О некотором изменении порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей».

2. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Закон не ограничивает во времени возможность защиты нарушенных прав любого участника семейных отношений. Нарушенное право любого участника семейных отношений может быть защищено судом в исковом порядке независимо от давности имевшего места нарушения.

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Согласно ст. 9 СК РФ на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность не распространяется. Иными словами, семейные права можно защищать в суде в

любое время независимо от того, когда они были нарушены. Это объясняется тем, что семейные отношения носят личный и длящийся характер. Исключения из общего правила составляют случаи, прямо указанные в Семейном кодексе РФ.

Во-первых, годичным: срок исковой давности установлен для требования о признании сделки недействительной. Его может заявить супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено. Срок исчисляется со дня, когда он (она) узнал или должен был узнать о совершении данной сделки (п. 3 ст. 35 СК РФ).

Во-вторых, трехлетний срок исковой давности установлен для требования о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут. Срок исчисляется со дня, когда супруг (а) узнал или должен был узнать о нарушении своего права на общее имущество другим супругом (п. 7 ст. 38 СК РФ).

В-третьих, годичный срок исковой давности установлен для требования супруга о признании брака недействительным, когда другой супруг скрыт от него наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции при вступлении в брак. Срок исчисляется со дня, когда супруг (а) узнал или должен был узнать о сокрытии болезни другим супругом (п. 4 ст. 169 СК РФ).

Указанные сроки исковой давности и порядок их исчисления не могут быть изменены соглашением сторон.

В силу п. 2 ст. 9 СК РФ при применении норм, устанавливающих исковую давность, следует руководствоваться нормами ст.ст. 198-200 и 202-205 ГК РФ.

Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности. Предъявленный иск должен рассматриваться по существу с установлением обстоятельств дела. Иными словами, в определенных случаях удовлетворение иска возможно и после истечения исковой давности.

Суд обязан применить исковую давность, если имеется заявление стороны в споре, сделанное до вынесения судом решения. В этом случае истечение срока исковой давности является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске.

Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права, если иное не предусмотрено законом.

Приостановление течения срока исковой давности возможно в следующих случаях:

- если предъявлению иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство (непреодолимая сила);
- если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение;

- в силу установленной на основании закона Правительством РФ отсрочки исполнения обязательств (мораторий);

- в силу приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее отношение. При этом данные обстоятельства должны возникнуть или продолжаться существовать в последние шесть месяцев срока давности, а если этот срок равен шести месяцам или менее шести месяцев - в течение срока давности. Со дня прекращения обстоятельства, послужившего основанием приостановления давности, течение ее срока продолжается. Остаточная часть срока удлиняется до шести месяцев, а если срок исковой давности равен шести месяцам или менее шести месяцев - до срока давности.

Основаниями для перерыва течения срока исковой давности являются:

- предъявление иска в установленном порядке. При этом, если иск оставлен судом без рассмотрения, то начавшееся до предъявления иска течение срока исковой давности продолжается в общем порядке;

- совершение обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга. После перерыва течение срока исковой давности начинается заново; время, истекшее до перерыва, не засчитывается в новый срок.

В исключительных случаях, когда суд признает уважительной причину пропуска срока исковой давности по обстоятельствам, связанным с личностью истца (тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность и т.п.), нарушенное право гражданина подлежит защите. Причины пропуска срока исковой давности могут признаваться уважительными, если они имели место в последние шесть месяцев срока давности, а если этот срок равен шести месяцам или менее шести месяцев - в течение срока давности.

3. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

Право мужчины и женщины без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью в соответствии с внутренним законодательством, регулирующим осуществление этого права, является общепризнанным принципом. Основные международно-правовые документы в области прав человека, включая Всеобщую декларацию прав человека от 10 декабря 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. и Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., признают право за мужчинами и женщинами, достигшими брачного возраста, на вступление в брак и право на основание семьи при условии свободного и полного согласия вступающих в брак.

Данные требования закреплены и в ст. 12 СК, устанавливающей условия заключения брака в Российской Федерации. Условия заключения брака — это обстоятельства, необходимые для государственной регистрации заключения брака и для признания брака действительным, т. е. имеющим правовую силу. Условиями заключения брака являются:

- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение ими брачного возраста.

Из текста ст. 12 СК следует, что брак в Российской Федерации может быть заключен только между мужчиной и женщиной, а моносексуальные браки, которые законодательно разрешены в некоторых западноевропейских странах (например, в Исландии, Бельгии, Швеции, Дании, Нидерландах), в России, как и прежде, не допускаются. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, должно быть высказано ими свободно и независимо. Их обоюдная воля на заключение брака должна быть выражена лично, т. е. исходить непосредственно от лиц, сочетающихся браком. Соблюдение данного требования немаловажно, поскольку дает возможность должностным лицам органа загса убедиться в добровольности желания мужчины и женщины вступить в брак. В связи с тем, что воля на вступление в брак должна быть выражена лично, не допускается заключение брака через представителя по доверенности либо заочно. Представительство исключено законом даже в тех случаях, когда лицо, подавшее заявление с заключением брака, в силу уважительных причин (болезни его самого или близких родственников, отъезда в командировку) не может явиться в орган загса для государственной регистрации заключения брака в назначенный день. В такой ситуации лица, вступающие в брак, могут лишь просить руководителя органа загса о сокращении или увеличении установленного срока государственной регистрации заключения брака. В современной юридической литературе взаимное согласие на вступление в брак рассматривается как «согласованное встречное волеизъявление будущих супругов, направленное на возникновение брачного правоотношения», или как «свободное, осознанное волеизъявление заключить союз с конкретным человеком, намерение создать с ним семью, приобрести права и обязанности супругов», что в целом согласуется с традиционным взглядом на данное условие вступления в брак, как свидетельство брачующихся об обоюдной готовности создать семью. Волеизъявление сторон на вступление в брак должно быть осознанным, и они должны отдавать отчет в своих действиях. Г. Ф. Шершеневич подчеркивал: «В основании брака лежит соглашение между сочетающимися — брак не может быть законно совершен без взаимного и непринужденного согласия сочетающихся лиц. Как и всякий договор, брак предполагает свободу воли и сознания. Поэтому брак, совершенный по принуждению или

по обману, будет недействителен, по отсутствию существенного элемента». Немаловажно, что свободное вступление в брак свидетельствует не только о взаимной и осознанной готовности к созданию семьи лиц, вступающих в брак, но и означает отсутствие принуждения в форме физического или психического насилия на их волю со стороны кого бы то ни было (угрозы, избиения, истязания или иные способы воздействия на психику). Подобное принуждение может исходить как от одного из вступающих в брак, так и от их родителей, родственников, знакомых или иных лиц. Однако при этом следует отличать принуждение от родительских советов и рекомендаций по поводу целесообразности предстоящего брака.

Похищение женщины в целях принуждения ее к вступлению в брак при определенных условиях может повлечь уголовную ответственность по ст. 126 УК, предусматривающей наказание в виде лишения свободы от четырех до восьми лет, а если это деяние совершено группой лиц, — от пяти до десяти лет.

Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак выражается в их совместном письменном заявлении о заключении брака в орган загса. Если кто-то из них не имеет возможности явиться в орган загса для подачи совместного заявления, то волеизъявление на заключение брака может быть оформлено согласно ст. 26 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» отдельными письменными заявлениями. Подпись заявления лица, не имеющего возможности явиться в орган загса, должна быть нотариально удостоверена. Согласие на вступление в брак выражается также и устно лицами, вступающими в брак, непосредственно при государственной регистрации заключения брака в органе загса и подтверждается их подписями.

Другим обязательным условием заключения брака закон определяет достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста. В ст. 13 СК брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет и совпадает с возрастом наступления гражданской дееспособности гражданина в полном объеме, как это предусмотрено ст. 21 ГК. В этой связи также важно иметь в виду, что лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, считается несовершеннолетним ребенком со всеми вытекающими отсюда последствиями (п. 1 ст. 54 СК). Брачный возраст определен законом в качестве минимально необходимого для вступления в брак и, как отмечается в литературе по семейному праву, свидетельствует о соответствующей степени зрелости лиц, вступающих в брак (социальной, физической и психической), о наличии у них зрелой воли и сознания и обусловлен мотивами не только юридического порядка, но и соображениями социальной гигиены. Что же касается предельного возраста для вступления в брак, а также разницы в возрасте лиц, вступающих

в брак, то они СК не установлены. Общим правилом является то, что лицо, желающее вступить в брак, должно достигнуть установленного законом возраста на момент государственной регистрации заключения брака, а не на день подачи в орган загса заявления о вступлении в брак.

Наряду с условиями заключения брака СК устанавливает препятствия к заключению брака — обстоятельства, при наличии которых государственная регистрация заключения брака невозможна и неправомерна. Брак же, заключенный при наличии препятствий, может быть признан судом недействительным. Препятствия к заключению брака перечислены в ст. 14 СК и принципиально не изменились по сравнению с ранее действующим законодательством (ст. 16 КоБС). Их перечень является исчерпывающим, не подлежит расширительному толкованию и включает следующие обстоятельства: а) не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке. Под другим зарегистрированным браком понимается не прекратившийся в установленном законом порядке прежний зарегистрированный брак. Вместе с тем фактические (незарегистрированные) супружеские отношения не являются препятствием к заключению брака.

б) не допускается заключение брака между близкими родственниками: родственниками по прямой линии (восходящей и нисходящей), а также между полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами. К родственникам по прямой линии относятся лица, происходящие одно от другого (например, отец и дочь, бабушка и внук и т. п.). Прямая линия родства может быть восходящей и нисходящей. Восходящая родственная линия ведется от потомков к предкам, нисходящая — от предков к потомкам. Полнородными являются братья и сестры, имеющие общих как отца, так и мать, а неполнородными — или общего отца (единокровные) или общую мать (единоутробные). Запрещение браков между близкими родственниками продиктовано медико-биологическими и морально-этическими соображениями, связанными как с заботой о здоровом потомстве супругов (поскольку в связи с накоплением патологических генов считается, что риск рождения детей с тяжелыми заболеваниями в результате подобных браков весьма значителен), так и с естественным отвращением цивилизованного современного общества к кровосмешению. Заключению брака по названным соображениям препятствует не только родство, возникшее в браке, но также и внебрачное родство тех же степеней. Причем, как отмечается в литературе, не имеет значения, установлено внебрачное родство в порядке, предусмотренном законом (ст. 48, 49 СК), или нет. Препятствие к заключению брака

следует признавать существующим и в отношении лиц, состоящих в юридически неоформленных родственных отношениях. Недопустимость браков между близкими по крови лицами относится к числу общепризнанных требований в современном обществе, хотя определение круга близких родственников в разных государствах неодинаково. Родство более отдаленных степеней (дядя и племянница, двоюродные брат и сестра и т. п.) хотя теоретически может представлять опасность для здоровья детей супругов, но в меньшей степени, а поэтому согласно СК не является препятствием к заключению брака. Не входят в число препятствий и отношения свойства, так как они не основаны на кровной близости, происхождении. В свойстве состоят каждый супруг с родственниками другого супруга, а также родственники супругов между собой (пасынки, падчерицы, отчим, мачеха, теща, тесть, зять, свекор, сноха, золовка, шурин, брат жены, сестра мужа и т. д.). В этой связи закон не содержит ограничений и по возможному заключению брака между сводными сестрами и братьями, т. е. детьми каждого из супругов от их предыдущих браков с другими лицами; в) не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. Согласно ст. 29 ГК недееспособным может быть признан судом гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими. Порядок признания гражданина недееспособным установлен гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, эти лица — как мужчина, так и женщина — предупреждаются органом загса об ответственности за сокрытие препятствий к вступлению в брак. Однако конкретных норм, устанавливающих вид и форму данной ответственности, в федеральном законодательстве нет. Реально состоявшаяся государственная регистрация заключения брака при наличии предусмотренных ст. 14 СК препятствий к этому дает основание лицам, указанным в законе, требовать признания такого брака недействительным в судебном порядке в соответствии со ст. 27 и 28 СК. В том случае, если в орган загса поступает сообщение о наличии препятствий к заключению брака конкретными лицами, государственная регистрация его откладывается. Одновременно заявителю предлагается представить соответствующие доказательства. Орган загса по просьбе заинтересованных лиц может сам провести необходимую проверку. Естественно, что при этом лица, подавшие заявление о вступлении в брак, уведомляются об отсрочке государственной регистрации брака. В соответствии с п. 9 ст. 27 Закона об актах гражданского состояния руководитель органа загса может отказать в государственной регистрации заключения брака, если располагает доказательствами, подтверждающими наличие обстоятельств,

препятствующих заключению брака. Если же сведения о таких препятствиях не будут подтверждены, государственная регистрация брака производится на общих основаниях.

4. Порядок заключения брака.

Брак заключается в органах ЗАГС. Гражданская форма брака, заключаемого посредством его регистрации в государственных органах, была введена в России согласно Декрету ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917 г. «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния». Браки граждан РФ, совершенных по религиозным обрядам на оккупированных территориях, входивших в СССР в период Великой Отечественной войны, до восстановления на этих территориях государственных органов ЗАГС признаются действительными и имеющими правовую силу без последующей регистрации.

Государственная регистрация заключения брака производится в любом органе ЗАГС на территории РФ по выбору лиц, вступающих в брак. Желаящие вступить в брак лично подают об этом совместное заявление, в котором:

- они подтверждают взаимное добровольное согласие на заключение брака;
- указывают, что к вступлению в брак не имеется препятствий, предусмотренных [ст. 14 СК РФ](#);
- указывают Ф.И.О., дату и место рождения, возраст на день государственной регистрации заключения брака, гражданство, место жительства каждого из вступающих в брак; фамилии, которые избирают лица, вступающие в брак, реквизиты документов, удостоверяющих личности вступающих в брак.

Одновременно предъявляются документы, удостоверяющие личность, а также документ, удостоверяющий прекращение предыдущего брака (если лицо ранее в нем состояло) и разрешение на вступление в брак до достижения брачного возраста, если лицо, вступающее в брак, является несовершеннолетним.

Если по какой-либо причине присутствие в органе ЗАГС при подаче заявления обоим гражданам, вступающих в брак, невозможно или крайне затруднительно, волеизъявление лиц, вступающих в брак, может быть оформлено отдельными заявлениями. В этом случае подпись лица, не имеющего возможности явиться в орган ЗАГС, должна быть удостоверена нотариально.

Заключение брака производится по истечении месяца со дня подачи в орган ЗАГС заявления. При наличии уважительных причин орган ЗАГС вправе как сократить данный срок, так и увеличить его, но не более чем на месяц. Перечня причин в СК РФ не установлено, и вопрос решается руководителем органа ЗАГС в каждом случае исходя из конкретных жизненных обстоятельств и сложившейся практики. Обычно ими признаются: призыв жениха на военную службу, отъезд кого-либо из будущих супругов в длительную командировку, беременность невесты и т. п.

Лица, вступающие в брак, могут обратиться в орган ЗАГС с заявлением об изменении месячного срока госрегистрации заключения брака и в том случае, если дата регистрации уже назначена. При наличии особых обстоятельств (беременность на поздних сроках, рождение ребенка, командировка в «горячие точки») возможна регистрация брака в день подачи заявления.

Госрегистрация производится в помещении органа ЗАГС в присутствии лиц, вступающих в брак. Если они не могут явиться по уважительным причинам, государственная регистрация может быть произведена в другом месте, но при обязательном присутствии лиц, вступающих в брак. За госрегистрацию заключения брака взимается государственная пошлина. В документах, удостоверяющих личность вступающих в брак, производится отметка о государственной регистрации брака.

5. Понятие и основания прекращения брака

В теории семейного права под прекращением брака понимается «обусловленное наступлением определенных юридических фактов прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака». К юридическим фактам, прекращающим брак, согласно ст. 16 СК относятся следующие обстоятельства:

- а) смерть супруга;
- б) объявление судом одного из супругов умершим;
- в) расторжение брака (развод).

Перечисленные факты и являются основаниями прекращения брака. В случае смерти супруга или объявления судом одного из супругов умершим не требуется какого-либо специального оформления прекращения брака. В таких случаях брак считается прекращенным с момента смерти супруга или с момента вступления в законную силу решения суда об объявлении супруга умершим. Единственным документом, подтверждающим прекращение брака вследствие смерти супруга, является свидетельство

о его смерти, выданное органом загса (ст. 68 Закона об актах гражданского состояния). Объявление судом одного из супругов умершим влечет такие же правовые последствия, что и физическая смерть супруга. Брак считается прекращенным. Доказательством прекращения брака вследствие объявления судом одного из супругов умершим является вступившее в законную силу решение суда об объявлении супруга умершим. Государственная регистрация смерти супруга производится органом загса на основании указанного судебного решения. При жизни обоих супругов брак может быть прекращен путем его расторжения (развода). Следует иметь в виду, что может быть расторгнут только зарегистрированный в установленном законом порядке брак. В результате расторжения брака (развода) супружеские отношения прекращаются на будущее время (за некоторыми исключениями) с соответствующими правовыми последствиями для обоих супругов.

В соответствии с п. 2 ст. 16 СК брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, что является новым по сравнению со ст. 30 КоБС, предусматривавшей расторжение брака только по заявлению одного или обоих супругов. Правом на расторжение брака СК наделяет каждого из супругов, за исключением случая, предусмотренного ст. 17. В ст. 17 СК содержится норма о недопустимости предъявления мужем требования о расторжении брака без согласия жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка. Порядок расторжения брака установлен ст. 18 СК. Расторжение брака поставлено под контроль государства и может осуществляться только соответствующими государственными органами: или органом загса, или судом в случаях, прямо предусмотренных СК. Тот или иной порядок расторжения брака предусмотрен в СК в зависимости от определенных обстоятельств и не может быть предопределен желанием сторон. Так, брак с лицом, признанным судом недееспособным, расторгается только в органах загса (п. 2 ст. 19 СК). Другой супруг не может требовать расторжения брака с недееспособным супругом в суде. Фактическое раздельное проживание супругов, сколько бы времени оно ни длилось, юридически брака не прекращает. Как известно, полномочия по расторжению брака были изъяты из ведения церкви и переданы государственным органам (органам загса и суду) Декретом ВЦИК и СНК РСФСР от 19 декабря 1917 г. «О расторжении брака». Такой порядок был обусловлен необходимостью государственного контроля за расторжением брака. Соответствующий порядок расторжения брака предусмотрен в СК в зависимости от определенных обстоятельств и не может быть предопределен желанием сторон. Так, брак

с лицом, признанным судом недееспособным, расторгается только в органе загса (п. 2 ст. 19 СК). Другой супруг не может требовать расторжения брака с недееспособным супругом в суде.

Из содержания ст. 18 СК следует, что основной порядок (процедура) расторжения брака — это расторжение брака в органах загса. Порядок государственной регистрации расторжения брака в органах загса подробно регламентируется Законом об актах гражданского состояния (ст. 31—38). Органы загса не выясняют причин расторжения брака, не требуют доказательств невозможности сохранения семьи, не принимают меры по примирению супругов, т. е. бракоразводная процедура упрощена и не требует больших затрат сил и времени супругов. В органах загса производится расторжение брака: при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей (п. 1 ст. 19 СК); по заявлению одного из супругов в случаях, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет (п. 2 ст. 19 СК). Судебный порядок (процедура) расторжения брака применяется в случаях, предусмотренных ст. 21—23 СК: при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей; при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах загса. Однако следует иметь в виду, что суд откажет в принятии искового заявления о расторжении брака, если имеются основания решить вопрос о расторжении брака в органах загса. Судебный порядок расторжения брака подчиняется требованиям гражданского процессуального законодательства об исковом производстве, где достаточно подробно определены права и обязанности сторон, участвующих в деле. Он призван обеспечить не только государственно-правовое регулирование отношений, связанных с прекращением брака, но и защитить в случае необходимости интересы каждого из супругов и их несовершеннолетних детей. При расторжении брака в судебном порядке один из супругов выступает в роли истца, другой — в роли ответчика. Согласно общему правилу иск о расторжении брака предъявляется супругом или его опекуном в суд по месту жительства супругов, если они проживают вместе, а при раздельном проживании — по месту жительства супруга-ответчика (ст. 28 ГПК). Иск о расторжении брака с лицом, место проживания которого неизвестно, может быть предъявлен по выбору истца, т. е. по последнему известному месту жительства ответчика или по месту нахождения его имущества, а в случае когда с истцом находятся несовершеннолетние дети или выезд к месту жительства ответчика для него по состоянию здоровья затруднителен — по месту его жительства (ч. 1, 4 ст. 29 ГПК). По соглашению между супругами дело о расторжении

брака между ними может рассматриваться по месту жительства любого из них (ст. 32 ГПК).

Дела о расторжении брака с лицами, осужденными к лишению свободы, рассматриваются, в случае подведомственности этих дел суду, с соблюдением общих правил о подсудности. Если исковое заявление о расторжении брака с лицом, осужденным к лишению свободы, принимается судом к производству в соответствии со ст. 28 ГПК, то надлежит исходить из последнего места жительства указанного лица до его осуждения. С искового заявления о расторжении брака взыскивается государственная пошлина в однократном размере минимального размера оплаты труда (подп. 4 п. 1 ст. 4 Закона о государственной пошлине). Непосредственно условия и порядок расторжения брака по различным основаниям судом раскрыты в ст. 21—24 СК.

6. Соглашение об уплате алиментов.

Алиментное соглашение – это добровольный договор, заключаемый между лицом уплачивающим алименты и лицом их получающим, регулирующий размеры, порядок и способ уплаты алиментов. Чаще всего алиментные споры возникают между родителями несовершеннолетних детей, однако алименты могут уплачиваются и одному из супругов, совершеннолетними детьми своим престарелым родителям и т.д. Поэтому, алиментное соглашение может быть заключено не только между родителями, но и между всеми субъектами алиментных правоотношениях. Интересно то, что алиментное соглашение, по Семейному кодексу – это добровольная договоренность, то есть заключить такое соглашение и выплачивать по нему алименты может и человек, который по Закону совсем не обязан это делать. А, помимо прочего, можно заключить соглашение в отношении совершеннолетнего ребенка, например, выплачивать ему алименты на образование. Порядок заключения алиментного соглашения Согласно ст. 110 Семейного кодекса, к заключению алиментного соглашения применяются нормы Гражданского кодекса РФ, которые регулируют гражданско-правовые сделки. Соответственно, чтобы заключить соглашение необходимо изложить его в письменной форме и подписать обеими сторонами. Алиментное соглашение обязательно должно быть заверено у нотариуса, он ставит на нем отметку, тем самым заверяя подлинность соглашения. Заверенное у нотариуса, такое соглашение имеет юридическую силу исполнительных листов, которые выдаются по решению суда. Поэтому, в случае уклонения от уплаты алиментов недобросовестным плательщиком, получатель может заявить об этом соответствующему судебному исполнителю, и соглашение будет исполнено в принудительном порядке.

Изменение алиментного соглашения Если соглашение изменяется по взаимному согласию, то есть, обе стороны считают необходимым внести изменения, то соглашение может изменяться в любое время. Изменение соглашения обязательно должно быть в той же форме, что и само алиментное соглашение. Это означает, что соблюдается письменная форма обязательно заверенная нотариально. Изменение соглашения об уплате алиментов, в том случае, если один человек захочет его изменить, а другой не согласен с изменениями, происходит в судебном порядке. Суд решает вопрос об изменениях в соглашении в случае существенной перемены материального, а также и семейного положения сторон. Еще суд по собственному внутреннему убеждению может рассмотреть и другие интересы сторон, заслуживающие внимания. Что касается перемены материального положения, то здесь рассматривается не только его ухудшение, но и улучшение, соответственно суд может, как уменьшить размеры алиментов, так и увеличить. Расторжение алиментного соглашения Расторжение алиментного соглашения происходит по той же схеме, как и его изменение. То есть, если лица расторгают его по обоюдному согласию, то делается соглашение о расторжении, которое также заверяется нотариально. В случае одностороннего желания расторгнуть алиментное соглашение, оно происходит через суд. Размер и способы уплаты алиментов при алиментном соглашении Соглашение об уплате — это добровольная договоренность, поэтому стороны сами определяют размер алиментов. Однако, по Закону, нельзя установить размеры алиментов менее минимального. Минимальный размер алиментов закреплён в Семейном кодексе, и в соответствии с ним, при уплате алиментов на одного ребенка будет одна четвертая заработной платы или иного доходы родителя, при наличие двух детей — одна треть, а когда детей трое и более уплачивается половина заработной платы. В случае, если человек не работает, то тут наше законодательство не предусматривает никакого фиксированного минимального размера. Обычно, в алиментном соглашении лица сами договариваются о размере, а в случае уклонения от уплаты алиментов, судом устанавливается тот размер, который способен максимально сохранить ребенку привычный уровень жизни. Еще по законодательству, лицо, которое обязано уплачивать алиментные платежи, должно сообщать о всех своих дополнительных источниках дохода, размер алиментов будет определен в соответствии с суммами доходов этого родителя. В случае же не предоставления этих сведений, на лицо накладывается штраф в размерах до сотни единиц минимальных размеров оплаты труда. Способы уплаты алиментов по такому соглашению тоже может быть выбран любой. Это могут быть доли к заработной плате и (или) иным доходам, также стороны могут выбрать способ уплаты твердой денежной суммой, это означает фиксированный размер. Сторонами может быть определен порядок уплаты как

регулярный, как правило ежемесячный (но может быть выбран и любой другой), так и однократный. Стороны могут выбрать смешанный порядок. Помимо уплаты алиментов в денежном эквиваленте, может быть предусмотрен и любой другой вариант, например предоставление имущества или уплата алиментов продуктами. Это стороны определяют сами, в зависимости от ситуации.

7. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей предусмотрено ст. 86 СК. Средства, предоставляемые родителями на покрытие дополнительных расходов на детей, являются одной из разновидностей алиментных платежей. Родители обязаны участвовать в дополнительных расходах как на несовершеннолетних детей, так и на нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.

Основанием для несения таких расходов родителями признаются исключительные обстоятельства, к которым относятся: тяжелая болезнь, увечье несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимость оплаты постороннего ухода за ними и иные обстоятельства аналогичного характера, требующие дополнительные средства на содержание детей. Речь идет о расходах на лечение, протезирование, посторонний уход, обучение больных детей и т.п.

Порядок участия каждого из родителей в дополнительных расходах на детей принципиально не отличается от порядка уплаты алиментов. Он может быть определен соглашением сторон, а при его отсутствии — судом. От имени несовершеннолетних детей с иском в суд об участии родителей (одного из них) в дополнительных расходах на детей может обратиться их законный представитель — один из родителей, опекун, попечитель, приемный родитель.

Совершеннолетние нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дети требование в суд о привлечении родителей к участию в несении дополнительных расходов предъявляют самостоятельно, а если они признаны судом недееспособными, то с соответствующим иском в суд вправе обратиться их опекуны. Нетрудоспособность и нуждаемость совершеннолетних детей в получении дополнительных средств, помимо алиментных платежей, определяется судом по тем же правилам, что при взыскании алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей.

Суд определяет сумму требуемых дополнительных расходов на детей и в зависимости от материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон устанавливает размер участия каждого из родителей в несении этих дополнительных расходов. С родителя-ответчика (родителей-ответчиков) дополнительные расходы на содержание детей взыскиваются в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно (хотя не исключено, что это будет однократно выплачиваемая сумма с учетом конкретной ситуации).

Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных расходах на детей, так и в расходах, которые необходимо произвести в будущем. К таким расходам, например, могут относиться предстоящие затраты по отправке ребенка на стационарное лечение в лечебное учреждение или санаторий в другом населенном пункте.

Сторона, обращающаяся в суд с требованием о привлечении родителей (родителя) к участию в дополнительных расходах на детей, должна представить доказательства сумм фактически понесенных дополнительных расходов или расчет и обоснование необходимости предстоящих в будущем расходов.

8. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.

Институт опеки и попечительства над детьми, оставшимися без родительского попечения, длительное время существовал в различных формах, как в дореволюционной России, так и затем в РСФСР. В настоящее время в семейном праве под *опекой и попечительством* понимается *форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов* ([ст. 123 СК](#) и [ст. 145 СК](#); п. 1 [ст. 35 ГК](#); ст. 1 Закона "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей").

К несовершеннолетним детям, оставшимся без попечения родителей, относятся дети, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах или признаны недееспособными. Отсутствие родительского попечения может быть вызвано также болезнью родителей, препятствующей выполнению ими родительских обязанностей, длительным отсутствием родителей (в связи с командировкой, отбыванием наказания в местах заключения и т. п.), уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов (в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных учреждений) и иными причинами ([ст. 121 СК](#); п. 3 [ст. 31 ГК](#)).

Институт опеки и попечительства основан на нормах не только семейного, но и гражданского права, а также административного права, то есть по своей сути является комплексным. В ГК нормы об опеке и попечительстве входят в состав различных институтов: дееспособность граждан, представительство, сделки, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Кроме того, в ГК содержатся общие положения об установлении и прекращении опеки и попечительства над гражданами. В Семейном кодексе нормы об опеке и попечительстве образуют самостоятельный раздел и регламентируют опеку и попечительство как форму устройства и семейного воспитания детей, оставшихся без родительской заботы. В Семейном кодексе соответственно определяются права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей, находящихся под опекой (попечительством).

Основанием установления опеки и попечительства над детьми является факт утраты ими по тем или иным причинам родительского попечения. Опека и попечительство над детьми преследуют две основные цели: а) воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; б) защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (п. 1 [ст. 45 СК](#); п. 1 [ст. 31 ГК](#)).

Законодательством установлено, что *опека устанавливается над малолетними детьми, то есть не достигшими четырнадцати лет* (п. 2 ст. 145 СК и п. 1 [ст. 32 ГК](#)), а *попечительство - над несовершеннолетними детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет* (п. 2 [ст. 145 СК](#) и п. 1 ст. 33 ГК). Ранее, до введения в действие части первой ГК (то есть до 1 января 1995 г.), опека устанавливалась над несовершеннолетними, не достигшими возраста пятнадцати лет, а попечительство - над несовершеннолетними в возрасте от пятнадцати до восемнадцати лет (ч. 1 ст. 121 КоБС).

Разграничение понятий опеки и попечительства не имеет существенного значения в сфере воспитания и образования подопечных детей, но крайне важно в сфере защиты опекунами (попечителями) их личных и имущественных прав и интересов, что во многом определяется различиями в содержании дееспособности несовершеннолетних в возрасте до четырнадцати лет и от четырнадцати до восемнадцати лет. В гражданско-правовой сфере опека и попечительство рассматриваются как способы восполнения дееспособности граждан (частичной или неполной). Как известно, малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать только весьма ограниченный круг сделок: мелкие бытовые сделки, сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации,

а также сделки по распоряжению средствами, предоставленной законным представителем или с его согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Все остальные сделки за несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, совершает его опекун как законный представитель (п. 2 [ст. 28 ГК](#)). Благодаря опекуну ребенок, оставшийся без попечения родителей, может стать участником любого гражданского правоотношения.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет обладают гораздо большим объемом дееспособности в гражданско-правовой сфере, чем малолетние. Они вправе самостоятельно совершать те же сделки, что и несовершеннолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет, а, кроме того, они могут без согласия попечителей распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, осуществлять права автора произведений науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности, а также в соответствии с законодательством вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Для совершения других сделок подопечному в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет требуется письменное согласие законного представителя - попечителя (п. 1-2 ст. 26 ГК). Таким образом, попечитель призван оказывать содействие несовершеннолетнему подопечному в реализации его прав в гражданско-правовой сфере.

В отличие от ранее действовавшего законодательства (ст. 119 КоБС) порядок установления и прекращения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми СК уже не регулируется, как не относящийся напрямую к семейным отношениям. Согласно п. 3 [ст. 145 СК](#) *установление и прекращение опеки или попечительства над детьми определяются гражданским законодательством* (ст. 35, 39, 40 ГК) и в соответствии с п. 1 [ст. 35 ГК](#) относятся к компетенции органа опеки и попечительства по месту жительства детей, нуждающихся в опеке и попечительстве.

Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления - выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти (п. 1 [ст. 34 ГК](#)). Органы местного самоуправления всех уровней, включая поселковую (сельскую), районную и городскую администрацию, назначают опекунов и попечителей путем вынесения соответствующего решения. Например, в Москве решения по вопросам установления опеки (попечительства) в отношении детей, находящихся в семьях

российских граждан, а также по назначению доверительных управляющих имуществом подопечных должны приниматься главой Управы района - лично или через подразделения администрации района.

Орган опеки и попечительства назначает опекуна или попечителя ребенку в течение месяца с момента, когда ему стало известно о необходимости установления опеки и попечительства. При наличии заслуживающих внимания обстоятельств (например, ребенок уже проживает в семье кандидата в опекуны, попечителя) опекун или попечитель может быть назначен органом опеки и попечительства также и по месту жительства опекуна (попечителя). Если ребенку, нуждающемуся в опеке или попечительстве, в течение месяца не назначен опекун или попечитель, исполнение обязанностей опекуна или попечителя временно возлагается непосредственно на орган опеки и попечительства. Немаловажно, что назначение опекуна или попечителя может быть обжаловано заинтересованными лицами в суде.

Опекун или попечитель может быть назначен только с его согласия (п. 3 [ст. 35 ГК](#)). Это обязательное условие, что естественно, поскольку принуждение к исполнению опекунских или попечительских обязанностей интересам ребенка соответствовать не может и цели опеки (попечительства) вряд ли будут достигнуты. Необходимо добровольное волеизъявление лица, отвечающего по своим личным качествам необходимым требованиям закона, принять на себя обязанности опекуна (попечителя). На практике такое согласие выражается в соответствующем заявлении в орган опеки и попечительства.

В СК и ГК установлены определенные требования к лицам, назначаемым опекунами или попечителями. *Опекунами (попечителями) могут быть назначены только совершеннолетние дееспособные лица* (п. 1 [ст. 146 СК](#); п. 2 ст. 35 ГК). Закон запрещает быть опекунами (попечителями): а) несовершеннолетним лицам независимо от приобретения ими полной дееспособности до достижения возраста совершеннолетия; б) недееспособным лицам; в) лицам, лишенным родительских прав. Запрет на исполнение обязанностей опекуна (попечителя) перечисленными лицами обусловлен сущностью и задачами опеки и попечительства. Принимая во внимание содержание функциональных обязанностей опекуна или попечителя детей (воспитание, образование подопечных, защита их прав и интересов), закон устанавливает ряд дополнительных требований к личности опекуна (попечителя). В частности, п. 3 [ст. 146 СК](#) уточняется, кто еще не может быть назначен опекуном (попечителем) по причине неспособности надлежащим образом

обеспечить семейное воспитание ребенка: а) лица, страдающие хроническим алкоголизмом или наркоманией; б) лица, ранее отстраненные от выполнения обязанностей опекунов или попечителей; в) лица, у которых дети были отобраны без лишения родительских прав, то есть ограниченные в родительских правах; г) бывшие усыновители, если усыновление было отменено по их вине; д) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять воспитание ребенка.

Орган опеки и попечительства не вправе назначить опекуном (попечителем) лицо, которое по состоянию здоровья не может осуществлять обязанности по воспитанию ребенка. Требования к состоянию здоровья опекунов (попечителей) не отличаются от соответствующих требований, предъявляемых к лицам, желающим стать усыновителями. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать опекунами (попечителями), определен Министерством здравоохранения РФ.

При решении органом опеки и попечительства вопроса о назначении конкретного лица опекуном или попечителем ребенка должны учитываться также следующие обстоятельства: а) способность лица к выполнению обязанностей опекуна (попечителя); б) его личные и нравственные качества; в) отношения между ним и ребенком, нуждающимся в опеке или попечительстве; г) отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя); д) если это возможно - желание самого ребенка (п. 3 [ст. 35 ГК](#); п. 2 [ст. 146 СК](#)). Критерии, по которым должна оцениваться способность лица к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), законодательно не определены, что предполагает необходимость индивидуального подхода к решению данного вопроса в каждом конкретном случае с учетом обстоятельств различного характера (возраст опекуна, попечителя, образование, род занятий и т. п.). Безусловно, что функции опекуна (попечителя) проще выполнять человеку, имеющему определенные навыки воспитания собственных детей либо располагающему необходимыми для этого качествами в силу своего жизненного опыта, образования либо специальной подготовки. Многие зависят и от сложившихся у кандидатов в опекуны (попечители) отношений с ребенком, поскольку доброта, чуткость и взаимопонимание позволяют компенсировать отсутствие у опекуна (попечителя) специального образования. Новеллой Семейного кодекса является введение необходимости учета отношения к ребенку членов семьи будущего опекуна (попечителя) и их желания участвовать в его воспитании (супруг опекуна, попечителя, родители, дети). Указанное требование является совершенно обоснованным и вызвано стремлением создать для опекаемого ребенка наиболее благожелательную обстановку со стороны

членов семьи опекуна (попечителя), без чего крайне сложно решать задачи воспитания и развития ребенка в новых для него условиях. По возможности орган опеки и попечительства должен учитывать и желание самого ребенка, особенно когда ребенок в силу возраста и уровня развития в состоянии его осознанно выразить, хотя данное требование и не является обязательным. В отличие от усыновления ([ст. 132 СК](#)) при передаче ребенка под опеку (попечительство) его желание или нежелание иметь своим опекуном (попечителем) конкретное лицо правового значения не имеет, даже если ребенку исполнилось десять лет. Однако в ситуации, когда ребенок негативно относится к конкретному кандидату в опекуны (попечители), важно выяснить причины такого отношения и вынести решение по возможности с учетом мнения ребенка.

9. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

В соответствии с частью 1 статьи 148 СК РФ дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют все те права, как личного неимущественного, так и имущественного характера, которыми законодательство наделяет несовершеннолетних детей, воспитывающихся в родной семье.

Право ребенка, находящегося под опекой (попечительством), на воспитание в семье опекуна (попечителя), заботу с его стороны и совместное с ним проживание основано на закрепленном СК РФ праве ребенка жить и воспитываться в семье и соответствует положениям гражданского законодательства о месте жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством (ГК РФ обязывает опекунов и попечителей несовершеннолетних граждан проживать совместно со своими подопечными). Совместное проживание подопечного ребенка с опекуном (попечителем) создает предпосылки для реализации права ребенка на обеспечение ему условий для содержания, воспитания, образования, а также физического, психического, духовного и нравственного развития. Лишь в ряде случаев, когда опекун (попечитель) не имеет возможности в силу уважительных причин, упоминавшихся выше, лично воспитывать ребенка, он имеет право на временное помещение подопечного ребенка в соответствующее воспитательное учреждение.

Опекуны и попечители обладают полностью совпадающей с субъективным неимущественным правом родителей свободой выбора средств и методов воспитания подопечного ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных пунктом 1 статьи 65 СК РФ. В силу этих ограничений средства и методы воспитания должны исключать причинение вреда физическому и психическому развитию ребенка, а также

пренебрежительное жестокое, грубое унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка.

Право несовершеннолетнего подопечного на заботу со стороны опекуна (попечителя) совпадает с правом детей на заботу со стороны родителей и предполагает необходимость удовлетворения его жизненно важных потребностей (питание, уход, одежда, медицинская помощь, книги, игрушки, учебники и т.п.).

Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, на обеспечение ему условий для получения образования основано на положениях Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ и Закона РФ «Об образовании» об обязательности, бесплатности и общедоступности основного общего образования для каждого ребенка. Содержание этого права конкретизируется федеральным законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ. Установлено, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатное обучение в государственных и муниципальных учреждениях начального профессионального образования на основе полного государственного обеспечения. В качестве дополнительной гарантии реализации права детей, утративших попечение родителей, на получение образования введено правило, в соответствии с которым решение об их исключении из общеобразовательных учреждений может приниматься только с согласия органов опеки и попечительства.

Опекун (попечитель) должен обеспечить осуществление несовершеннолетним подопечным права на получение основного общего образования, соблюдая при этом требования об обязательном учете мнения ребенка при выборе образовательного учреждения и формы его обучения. При соблюдении данного условия опекун (попечитель) обладает следующими правами и обязанностями в сфере образования несовершеннолетних, предусмотренными статьей 52 Закона РФ «Об образовании»:

выбор формы обучения;

выбор образовательных учреждений;

защита законных прав и интересов ребенка в процессе получения образования;-участие в управлении образовательным учреждением;

- выполнение устава образовательного учреждения.

Право подопечного ребенка на обеспечение ему условий для содержания подкрепляется установленной ГК РФ обязанностью опекунов (попечителей) заботиться о содержании своих подопечных. Для исполнения этой обязанности опекун (попечитель) вправе без

предварительного разрешения органа опеки и попечительства производить необходимые для содержания несовершеннолетнего подопечного расходы за счет сумм, причитающихся подопечному в качестве его дохода. Распоряжаясь предназначенными для несовершеннолетнего подопечного ребенка средствами, опекун (попечитель) обеспечивает ему необходимое содержание. В свою очередь государство устанавливает и гарантирует конкретные формы материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей, и тем самым создает необходимые условия для их содержания опекунами (попечителями).

К источникам средств существования несовершеннолетнего подопечного относятся:

а) ежемесячные денежные средства, выплачиваемые на содержание подопечных детей. Причем на детей, находящихся под опекой (попечительством), распространены нормы материального обеспечения и льготы, установленные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в воспитательных учреждениях; б) ежемесячное пособие на ребенка в случаях, когда оснований для выплаты ежемесячных денежных средств на подопечного нет; в) доходы от управления имуществом несовершеннолетних подопечных (проценты по вкладам в банках, дивиденды по акциям и т.п.); г) алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты, причитающиеся в соответствии с действующим законодательством детям, находящимся под опекой (попечительством).

Нахождение детей под опекой (попечительством) по общему правилу не освобождает их родителей от обязанности содержать детей. При этом алименты на детей взыскиваются с родителей в общем порядке и выплачиваются опекуну или попечителю.

Законом о трудовых пенсиях в Российской Федерации предусмотрено, что на детей, находящихся под опекой (попечительством), могут назначаться трудовая пенсия по случаю потери кормильца или социальная пенсия в связи со смертью кормильца. Государственные пособия полагаются детям в связи со смертью их родителей в случаях, установленных законодательством. Так, пособия выплачиваются детям погибших при исполнении служебных обязанностей: военнослужащих или граждан, призванных на военные сборы; спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований; сотрудников милиции; должностных лиц таможенных органов РФ; прокуроров и следователей; судей; судебных приставов; военнослужащих и работников Государственной противопожарной службы; лиц,

привлекаемых к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, не входящих в круг их служебных обязанностей, а также иных категорий граждан в установленных законом случаях. Пенсии и пособия, причитающиеся несовершеннолетним подопечным, получают их опекуны (попечители) как законные представители.

На детей, находящихся под опекой или попечительством, должны выплачиваться государственные пособия, полагающиеся гражданам, имеющим детей, в силу этого опекун имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка и на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за принятым под опеку ребенком до достижения им возраста полутора лет. Кроме того, опекун или попечитель вправе получать ежемесячное пособие на каждого взятого под опеку (попечительство) и проживающего совместно с ним ребенка. Порядок назначения и выплаты данного пособия определяется законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ. Ежемесячное пособие назначается ребенку и выплачивается опекуну (попечителю) независимо от получения на подопечного ребенка трудовой пенсии по случаю потери кормильца или социальной пенсии, других социальных выплат, алиментов.

Законом отдельно выделено право ребенка, находящегося под опекой (попечительством), на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением. Собственником жилого помещения (квартира, часть квартиры, жилой дом) ребенок мог стать на основании его наследования по закону или по завещанию, приватизации, получения в дар, купли-продажи. Норма СК РФ о сохранении за детьми, находящимися под опекой (попечительством), права собственности на принадлежащее им жилое помещение базируется на положениях гражданского и жилищного законодательства. Передача под опеку (попечительство) несовершеннолетнего ребенка не влечет за собой прекращение права собственности на принадлежащее ему имущество, в том числе и на жилое помещение. Однако несовершеннолетний подопечный ребенок не вправе самостоятельно распоряжаться жилым помещением, поэтому необходимо предварительное разрешение органа опеки и попечительства на совершение сделок в отношении жилых помещений, собственниками которых являются дети, оставшиеся без попечения родителей.

Право на жилое помещение, занимаемое гражданами по договору социального найма, сохраняется за детьми в течение всего времени их пребывания у опекунов (попечителей). В случае смерти родителей, а также в иных случаях утраты попечения родителей, если в

жилом помещении (предоставленном гражданам по договору социального найма до 1 марта 2005 года) остались проживать исключительно несовершеннолетние, органы опеки и попечительства, руководители учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны (попечители), приемные родители или иные законные представители несовершеннолетних в течение трех месяцев оформляют договор передачи жилого помещения в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Договоры передачи жилых помещений в собственность несовершеннолетним, не достигшим возраста четырнадцати лет, оформляются по заявлениям их законных представителей с предварительного разрешения органов опеки и попечительства или при необходимости по инициативе таких органов. Указанные договоры несовершеннолетними, достигшими возраста четырнадцати лет, оформляются самостоятельно с согласия их законных представителей и органов опеки и попечительства.

В ситуации, когда дети, находящиеся под опекой (попечительством), не имеют закрепленного жилого помещения, они по окончании пребывания в соответствующем воспитательном учреждении при прекращении опеки (попечительства) имеют право на предоставление жилого помещения по договору социального найма вне очереди площадью не ниже установленных социальных норм

10. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Лица, заменяющие родителей ребенка, обязаны охранять его права и законные интересы.

Назначенные ребенку опекун или попечитель имеют одинаковые права и обязанности по воспитанию своих подопечных. Они по существу совпадают с правами и обязанностями родителей в отношении своих детей. Статья 150 Семейного кодекса не упоминает только о заботе о психическом здоровье подопечного, что не имеет какого-либо подтекста, ибо эта забота подразумевается.

У опекуна (попечителя) права и обязанности ограничены по времени. Они прекращаются с достижением подопечным совершеннолетия, а также в случаях, когда несовершеннолетний вступает в брак или объявляется его эмансипация. Основанием для прекращения прав и обязанностей опекуна (попечителя) служит также его освобождение или отстранение. И, наконец, опекун перестает быть обладателем этих прав, если опека установлена на определенный период времени, обозначенный в решении (постановлении) органа опеки и попечительства. Прекращение прав и обязанностей опекуна (попечителя)

касается как личной, так и имущественной сфер жизни ребенка, находившегося под опекой.

Так же, как и родитель, опекун (попечитель) вправе самостоятельно определять способы воспитания своего подопечного. Однако при этом ему следует учитывать, во-первых, мнение ребенка, во-вторых, рекомендации органов опеки и попечительства. Подобное предписание больше носит рекомендательный характер и имеет педагогическое содержание, ориентирующее на установление в опекунской семье благоприятной атмосферы.

Поскольку опека (попечительство) является контролируемой формой семейного воспитания, в необходимых случаях опекун, во-первых, может обратиться за советом в органы опеки и попечительства, во-вторых, этот орган вправе корректировать действия и поступки опекуна (попечителя) как воспитателя. Опекун имеет также права на различного рода льготы, помогающие ему осуществлять воспитание подопечного. Так, для ухода за детьми-инвалидами и инвалидами с детства до достижения ими возраста 18 лет предоставляются четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере дневного заработка за счет средств Фонда социального страхования РФ.

Опекуны (попечители) при осуществлении своих прав, исполнении обязанностей по отношению к подопечному не вправе нарушать требования СК, предъявляемые к родителям. Но если родители, нарушающие права своих детей, могут быть лишены родительских прав, ограничены в своих родительских правах, то опекун (попечитель) может быть просто отстранен. Кроме того, подопечный может быть отобран у него с последующим прекращением опеки и попечительства.

Так же, как и родитель, опекун (попечитель) с учетом мнения ребенка имеет право выбора образовательного учреждения и формы обучения подопечного до получения им основного общего образования и обязан обеспечить получение несовершеннолетним основного общего образования.

Опекун уполномочен государством в установленном законом порядке защищать права, интересы недееспособных или не полностью дееспособных граждан, в том числе несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. От его воли зависит, привлекать или нет родителя к решению вопросов, связанных с воспитанием и образованием подопечного ребенка. Он является в подобного рода ситуации единственным законным представителем ребенка и выступает в этом качестве в отношениях с любыми физическими, юридическими лицами, в частности, с учебными, медицинскими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, в суде. За

вред, причиненный несовершеннолетним подопечным, не достигшим 14 лет, опекун несет ответственность. Причем обязанность возместить вред, причиненный малолетним (не достигшим 14 лет), не прекращается с достижением им совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

11. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях, в целом совпадают с правами детей, находящихся под опекой (попечительством).

Согласно ст. 149 СК дети, утратившие родительское попечение и находящиеся в одном из перечисленных учреждений, имеют право на:

1. содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, обеспечение их интересов;
2. причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты;
3. сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а при отсутствии жилого помещения — на получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством;
4. льготы при трудоустройстве, предусмотренные законодательством о труде, по окончании пребывания в указанных учреждениях;
5. общение с родителями и другими родственниками, на защиту прав и интересов, на выражение своего мнения.

Среди перечисленных прав особое значение имеет право детей на содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, а также право на уважение их человеческого достоинства и обеспечение их интересов.

Это право носит комплексный характер, и его суть раскрывается и конкретизируется в п. 30 Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где установлено, что воспитанники учреждения имеют гарантированное право на:

1. бесплатное содержание;
2. получение общего образования (начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
3. защиту своих прав и интересов;
4. уважение человеческого достоинства;
5. свободу совести и информации;
6. удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
7. защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
8. развитие своих творческих способностей и интересов;
9. получение квалификационной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
10. отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Права воспитанников закрепляются также и уставом конкретного воспитательного учреждения.

Содержание и обучение детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в воспитательном учреждении осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Этот важный принцип законодательно закреплён в ст. 147 СК, ст. 50 Закона об образовании и в Законе о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 1 Закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под полным государственным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается предоставление им за время пребывания в соответствующем государственном или муниципальном учреждении бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обслуживания.

Непосредственно нормы питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и другим необходимым оборудованием, а также расходов на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг на каждого воспитанника воспитательного учреждения (независимо от его типа и ведомственной принадлежности) установлены постановлением Правительства РФ от 20 июня 1992 г. № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (приложения № 1—3).

Организация обучения и воспитания в воспитательном учреждении строится в соответствии с учебным планом, разрабатываемым учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. При этом режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.

Количество общеобразовательных классов в воспитательном учреждении зависит от условий, созданных для образовательного процесса с учетом санитарных норм, и определяется исходя из потребности (численности). При этом в воспитательном учреждении, где дети не только проживают, но и обучаются, наполняемость классов не должна превышать двадцати человек. В воспитательном учреждении могут открываться специальные (коррекционные) группы (классы) для детей с отклонениями в развитии. Определение детей в эти группы (классы) осуществляется только на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.

Профессиональная подготовка в качестве дополнительных образовательных услуг может проводиться только с согласия воспитанников, по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями (при наличии лицензии (разрешения) на данный вид деятельности). Трудовое воспитание (также на принципе добровольности) может осуществляться в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях с использованием различных форм самостоятельных объединений воспитанников.

Не допускаются принуждение воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций¹ и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

В целях гармоничного воспитания и для развития своих творческих способностей воспитанники могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие при общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей при иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. Дети дошкольного возраста могут посещать дошкольные образовательные учреждения на условиях взаимных расчетов между дошкольным образовательным учреждением и воспитательным учреждением.

Воспитанники имеют право на бесплатное медицинское обслуживание (ст. 1, 7 Закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Медицинское обслуживание воспитанников включает: наблюдение медицинскими работниками за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи; организацию и проведение два раза в год углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценку их эффективности; медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противозидемического режима; осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности воспитанников, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения; профессиональные рекомендации воспитанникам с учетом состояния их здоровья; работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию, пропаганду санитарно-просветительных знаний.

12. Понятие и правовая природа приемной семьи.

Помещение несовершеннолетнего в приемную семью также является одним из способов устройства ребенка, оставшегося без родительского попечения.

Правовым основанием возникновения приемной семьи, ее деятельности служат ст. 151 - 155 СК РФ, которые конкретизируются Положением о приемной семье, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1996 г. N 829.

Особенности приемной семьи, отличающие ее от усыновления, опеки (попечительства), следующие:

- приемная семья основывается на договоре, который заключается в письменной форме по просьбе лиц, желающих воспитывать ребенка в своей семье. Сторонами в данном договоре являются эти лица и органы опеки и попечительства;
 - лица (лицо), заключившие договор, именуется родителями-воспитателями;
 - труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается в зависимости от количества взятых на воспитание детей в соответствии с законами субъектов РФ.
- Повышенную оплату имеют взявшие на воспитание малолетних детей, детей-инвалидов, а также больного ребенка;

- воспитанникам приемных семей ежемесячно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет бюджетных средств органов местного самоуправления соответственно фактически сложившимся в данном регионе ценам;
- приемная семья пользуется различного рода льготами в соответствии с принимаемыми органами местного самоуправления решениями.

Приемную семью можно определить как опеку (попечительство) над ребенком (детьми), которая осуществляется по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями (приемным родителем), в течение срока, указанного в договоре.

Приемная семья - это платный вид опеки (попечительства). Основным отличием приемной семьи от «классической» опеки является специфическое основание возникновения - договор о создании приемной семьи. Разница между приемной семьей и опекой по действующему законодательству проявляется и в правовом статусе лица, на которое возложена обязанность заботиться о ребенке. Приемные родители делают это за плату, а кроме того, во всех случаях они имеют право на возмещение расходов, связанных с исполнением ими своих обязанностей (ст. 155 СК). В то же время в соответствии с п. 1 ст. 36 ГК РФ «обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно, кроме случаев, предусмотренных законом». Как видно, различия невелики.

защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сегодня не только не утратила своей актуальности, но и приобрела особую остроту. В России существует феномен социального сиротства. 90% детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, - социальные сироты, т.е. дети-сироты при живых родителях.

Конвенция ООН о правах ребенка, ст. 54 СК РФ закрепляют за каждым ребенком неотъемлемое право жить и воспитываться в семье. Государство обязано обеспечивать социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, предлагая альтернативу в выборе для него вида семейной заботы. В разд. VI СК РФ предусмотрены три формы семейного воспитания таких детей: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья. Некоторые субъекты Российской Федерации воспользовались предоставленным им правом и предусмотрели возможность передачи таких детей в патронатные семьи.

Приоритетной формой семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесспорно является усыновление (удочерение) является индивидуальной формой семейного воспитания и носит бессрочный характер. Причем такое устройство предполагает возникновение длительных, более того, пожизненных отношений ребенка с посторонними людьми. И наконец, усыновление (удочерение) - это такая форма воспитания детей в семье усыновителя, при которой обеспечиваются условия жизни, равные с условиями жизни родных детей.

13. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью определяется ст. 152 СК. Из нее следует, что данный договор должен обязательно предусматривать:

1. условия содержания, воспитания и образования ребенка;
2. срок, на который ребенок помещается в приемную семью;
3. права и обязанности приемных родителей;
4. обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства;
5. основания и последствия прекращения договора.

Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями по месту жительства (нахождения) ребенка. Граждане (супруги или отдельные граждане), желающие взять на воспитание ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, именуется в договоре приемными родителями; ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную именуется приемным ребенком, а такая семья — приемной семьей. В договоре указывается срок его действия и оговаривается порядок его продления. Примерная форма договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью представлена в Приложении № 1 к Положению о приемной семье. Необходимые изменения и дополнения в текст примерного договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью могут быть внесены по соглашению сторон с учетом конкретной жизненной ситуации.

В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью предусматриваются следующие основные обязанности приемных родителей:

1. воспитывать приемного ребенка на основе взаимоуважения, организуя общий быт, досуг, взаимопомощь;

2. создавать необходимые условия для получения ребенком образования, заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
3. осуществлять защиту прав и интересов ребенка;
4. обеспечивать уход за ребенком и лечение, систематический показ врачам-специалистам в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья ребенка;
5. обеспечивать посещение приемным ребенком общеобразовательного учреждения, следить за его успеваемостью, поддерживать связь с учителями и воспитателями этого учреждения (при невозможности посещения ребенком общеобразовательного учреждения по состоянию его здоровья обеспечивать получение образования в установленных законом доступных для ребенка формах);
6. извещать орган опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка.

В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью определяются также обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.

Так, со своей стороны орган опеки и попечительства обязуется:

1. ежемесячно перечислять на банковские счета приемных родителей денежные средства на содержание ребенка (детей) исходя из установленных норм материального обеспечения по фактически сложившимся ценам в данном регионе;
2. ежеквартально пересчитывать размер денежных средств, необходимых на содержание ребенка с учетом изменения цен на товары и услуги;
3. ежемесячно производить в установленном размере оплату труда приемным родителям и дополнительную оплату труда (на каждого взятого на воспитание в семью ребенка, не достигшего трехлетнего возраста, или больного ребенка, ребенка с отклонениями в развитии, ребенка-инвалида и др.);
4. выделить приемным родителям в согласованный срок квартиру (дом) для осуществления ими обязанностей по воспитанию и содержанию приемного ребенка (детей), если они взяли на воспитание не менее трех детей и не имеют необходимого жилого помещения.

В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью может быть также предусмотрено прикрепление приемной семьи для приобретения продуктов питания к конкретной базе или магазину с оплатой как по безналичному, так и наличному расчету.

По соглашению сторон в него могут быть включены иные взаимные обязательства приемных родителей и органа опеки и попечительства, включая выделение во временное пользование земельных участков

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 1. (ПЗ-1) Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: семейного права, семьи, предмета семейного права, методов регулирования семейных правоотношений, семейного правоотношения. Рассмотреть структуру семейных правоотношений и их объекты. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных отношений по специфике прав и обязанностей. Нормы семейного права, их классификация. Структура семейного кодекса. Соотношение семейного права и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие родства, понятие свойства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным правоотношениям по аналогии. Защита семейных прав. Применение исковой давности к семейным правоотношениям.

4.2 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 2. (ПЗ-2) Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие брака, рассмотреть его правовую природу. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Защита прав добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанным недействительным.

Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде. Наличие или отсутствие взаимного согласия супругов на расторжение брака, их значение для процедуры расторжения брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

4.3 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 3. (ПЗ-3) Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить такие положения, как равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Имущество каждого из супругов. Общая совместная собственность супругов. Порядок определения долей в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела в натуре отдельных объектов в общем имуществе супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора, его роль в определении режима собственности супругов, а также характера иных имущественных отношений супругов. Изменение и расторжение договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

4.4 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение споров между родителями о детях. Соглашения, заключаемые при осуществлении родительских прав. Защита родительских прав. Ответственность родителей за надлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка: основания, порядок и правовые последствия. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Основание возникновения алиментного обязательства между родителями и несовершеннолетними детьми. Форма выплаты и способы определения размера алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащих учету при удержании алиментов. Изменение размера алиментов. Основания прекращения алиментной обязанности. Участие родителей в несении дополнительных расходов на несовершеннолетних детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения по существу дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей. Основания освобождения детей от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов родителей.

4.5 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Права несовершеннолетних детей

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

В данной теме необходимо изучить права несовершеннолетних детей: на фамилию, имя и отчество ребенка; право ребенка на воспитание в семье; иные личные неимущественные права ребенка; имущественные права детей. Защита прав детей.

4.6 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении темы студент должен освоить понятия: обязанность уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних другими членами семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размер и способ уплаты алиментов. Уплата алиментов на основании соглашения. Форма, субъекты и содержание соглашения об алиментах. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов, признание его недействительным. Взыскание алиментов на основании судебного приказа или судебного решения, соглашения об уплате алиментов. Обязанности администрации организации, производящей удержание алиментов по месту работы лица. Определение задолженности по алиментам. Порядок уплаты задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство.

4.7 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Алиментные права и обязанности других членов семьи.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении темы студент должен освоить понятия: алиментные обязательства супругов и бывших супругов: особенности, основания возникновения. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком.

4.8 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен усвоить понятия: дети, оставшиеся без попечения родителей. Основания и порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей,

органами опеки и попечительства. Семейные и иные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Требования, предъявляемые к лицам, желающим принять детей на усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Понятие опеки и попечительства как формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Договорная опека. Требования, предъявляемые к лицам, желающим принять детей под опеку (попечительство). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Основания возникновения приемной семьи. Договор о приемной семье. Требования, предъявляемые к приемным родителям, их статус. Порядок передачи ребенка в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания прекращения приемной семьи. Правовые последствия прекращения приемной семьи.

4.9 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студенту необходимо усвоить понятия: особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

5. Методические рекомендации по написанию рефератов

Темы рефератов

1. Предмет и метод семейного права
2. Основания прекращения брака
3. Права и обязанности супругов по законодательству РФ
4. Юридические факты в семейном праве
5. Лишение родительских прав
6. Брачный договор
7. Совместная собственность супругов
8. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом
9. Приемная семья
10. Принципы семейного права
11. Недействительность брака
12. Осуществление и защита семейных прав
13. Раздел общего имущества
14. права несовершеннолетних детей
15. Установление происхождения детей