

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ОД.3 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль: земельно - правовой**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	3
2.1. Темы индивидуальных домашних заданий.....	3
2.2. Содержание индивидуальных заданий.....	3
2.3. Порядок выполнения заданий.....	7
2.4. Пример выполнения заданий.....	8
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	12

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		а курсового проекта	а реферата/э	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение	вопросов (СВ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1.	<b>Тема 1:</b> Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе			2	2	
1.2.	<b>Тема 2:</b> Основополагающие ценности буддизма			2	2	
1.3.	<b>Тема 3:</b> Формирование ценностей в иудаизме			2	2	
2.	<b>Раздел 2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1.	<b>Тема 4:</b> Возникновение христианства и его ценностей			2	2	
2.2.	<b>Тема 5:</b> Ценностные ориентации православия			2	2	
3.	<b>Раздел 3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1.	<b>Тема 6:</b> Основные ценности католицизма и протестантизма			2	2	
3.2.	<b>Тема 7:</b> Ислам и его ценности			2	2	
4.	<b>Раздел 4</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1.	<b>Тема 8:</b> Место и роль религиозных объединений в мире			2	2	
4.2.	<b>Тема 9:</b> Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья			2		
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>18</b>	

## 2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания

### 2.1. Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе

Тема 2. Основополагающие ценности буддизма

Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме

Тема 5. Ценностные ориентации православия.

Тема 6. Основные ценности католицизма и протестантизма

Тема 7. Ислам и его ценности

Тема 8. Место и роль религиозных объединений в мире

Тема 9. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

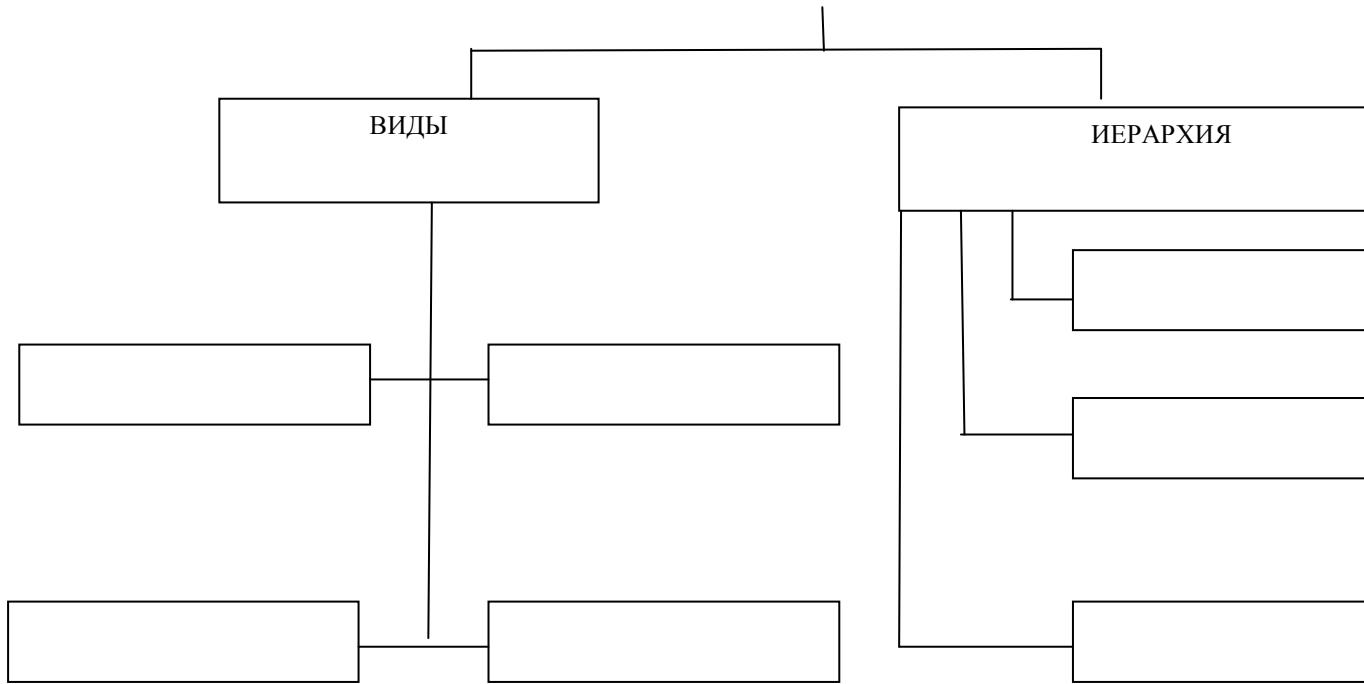
### 2.2. Содержание индивидуальных заданий

1. Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аксиология, ценность, религия, вера, ненасилие, толерантность, нравственность, мораль, сансара, нирвана.

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

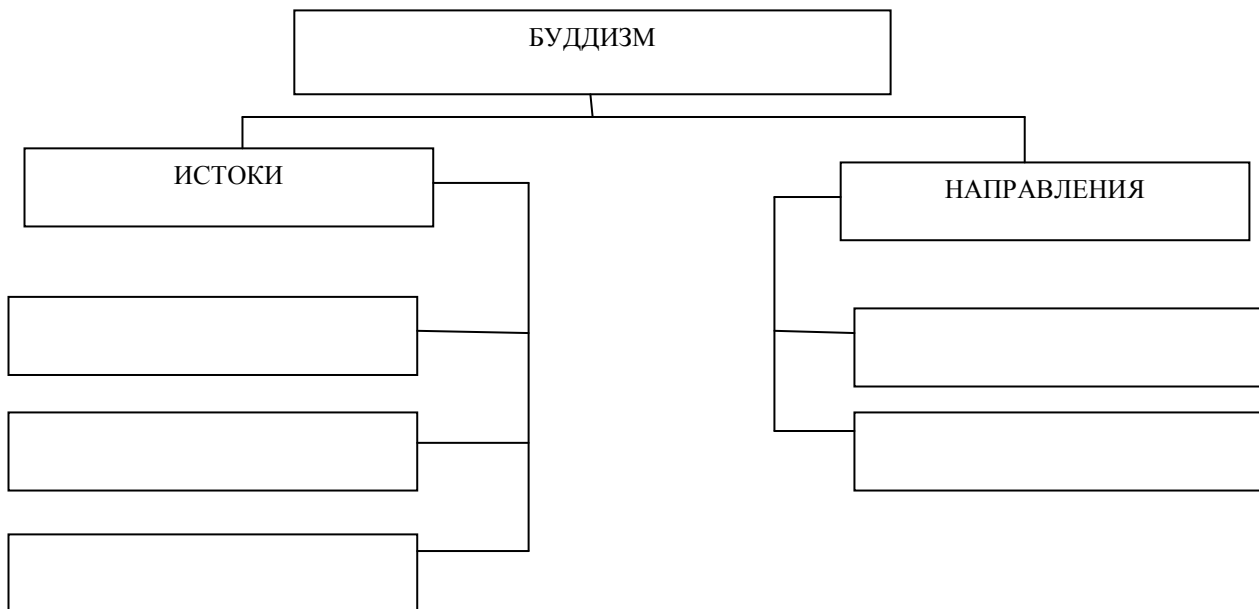
ЦЕННОСТИ



2. Тема 2. основополагающие ценности буддизма

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: буддизм, карма, махаяна, нирвана, политеизм, сангха, сансара, Трипитака, хинаяна, четыре благородные истины

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.



3. Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: Декалог, иудаизм, монотеизм, скрижали, Талмуд, Тора, Ветхий Завет.

Б) Письменно ответь на вопрос: Какое значение имеют 10 Ветхозаветных заповедей?

4. Тема 4. Возникновение христианства и его ценностей

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аскетизм, Библия, грех, добродетель, любовь, Мессия, Новый завет, семь смертных грехов, таинство, Троица, догмат, канон, литургия.

Б) Прочитайте текст и выделите главные христианские ценности.

**Письмо отца к сыну.**

Здравствуй, мой горячо любимый сын!

Редко мы с тобой видимся, поэтому в письме хочу ответить на твои вопросы.

Впрочем, не завидуй тем, кто все время живет с родителями: всегда ли они помнят день субботний, чтобы говорить о вечном и святом.

Так вот, ты спрашиваешь о своих друзьях, как тебе с ними дружбу водить. Ни в ком не делай себе кумира, сынок, но будь в дружбе честен и открыт, не лги и не кради у друзей ни вещей, ни чести их.

Если полюбишь добрую девушку (может уже полюбил?), так не убивай вашу взаимность холодным расчетом и не прелюбодействуй с другими. Когда же просто поиграть захочешь, не клянись в вечной любви и не произноси имени Господа напрасно, ибо наказан будешь за ложь по судьбе твоей. Иди по жизни с честью и достоинством. Не ругай ближнего твоего и не поднимай руки своей на него, но постарайся понять и простить.

Сынок, да пребудет с тобой Господь, Бог твой! Почитай меня и помни мать твою.

Любящий тебя отец.

5. Тема 5. Ценностные ориентации православия.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: бескорыстие, исповедь, милосердие, «нравственное добро», патриарх, покаяние, православие, самоотверженность, филиокве.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Смертный грех, «делающий человека повинным в смерти души»	Нравственная добродетель, противоположная смертному греху
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

6. Тема 6. Основные ценности католицизма и протестантизма

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: ад, баптизм, индульгенция, католицизм, протестантизм, рай, Реформация, Римский Папа, чистилище.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

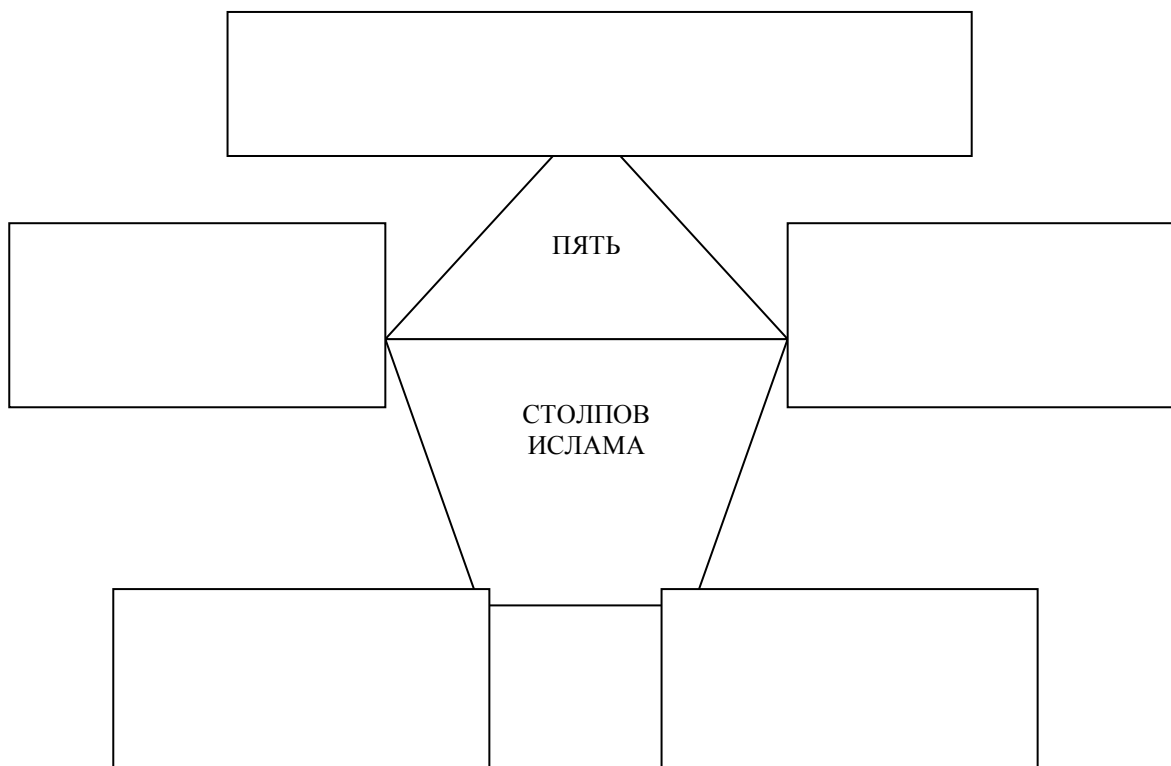
Виды различий / Направления христианства	Православие	Католицизм	Протестантизм
Источники вероучения			
Догматические различия			
Объекты почитания			
Структура и организация			

<b>Отношения государственной властью</b>	с			
--	---	--	--	--

7. Тема 7. Ислам и его ценности.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аят, джихад, дин, закят, иджма, Коран, салят, саум, Сунна, сура, умма, хадисы, хиджра, шариат,

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.



8. Тема 8. Место и роль религиозных объединений в мире

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: антиценность, деноминация, деструктивный культ, дианетика, культ, коммерческий культ, сайентологические религиозные движения, сатанизм, секта, церковь.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

**Таблица. «Сравнительные характеристики культовых религиозных организаций»**

Показатель для сравнения	Церковь	Деноминация	Секта
Численность			
Способ привлечения новых членов			
Контроль членства			
Характер вероучения			
Внутреннее разделение			
Система подготовки лидеров			
Принципы			

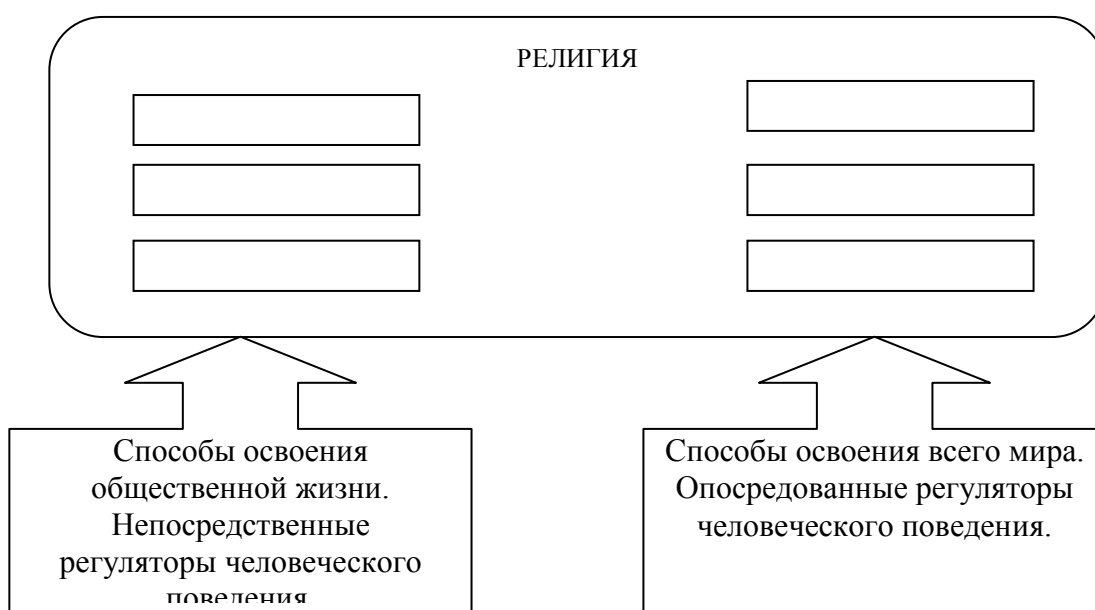
взаимодействия с миром			
Принципы спасения души			
Отношение к власти и другим религиям			
Финансовые источники			

9. Тема 9. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: конфессия, политика, религиозная мораль, светская мораль, модернизация, поликонфессиональность, гуманизм.

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

**Схема. «Универсальность религии»**



### 2.3. Порядок выполнения заданий

**Индивидуальные домашние задания** представляют собой вид самостоятельной внеаудиторной работы студента. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Индивидуальные домашние задания включают в себя такие виды работ как письменные ответы на вопросы, составление словаря терминов, решение задач.

**Письменный ответ на вопрос** предполагает изложение позиции студента по предлагаемому вопросу. При выполнении задания необходимо самостоятельно изучить материалы учебной литературы, а так же дополнительные источники (статьи, фрагменты первоисточников и монографий) по заданной теме. Следует выделить ключевые слова, позволяющие на основе анализа изученного материала сформулировать ответ. При изложении ответа на вопрос важно определить главную мысль, поясняя и подкрепляя ее соответствующей информацией.

**Составление словаря терминов** — вид самостоятельной работы студента, выражающийся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. При выполнении этой работы необходимо использовать справочную литературу. К подбору предложенных терминов следует относиться критически, осмысливая их на предмет отражения сущности того или иного явления. Данный вид работы развивает у студентов навыки выявления главных понятий темы и выяснения их значений.

## 2.4. Пример выполнения заданий

### Тема Ценностные ориентации православия.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: бескорыстие, исповедь, милосердие, «нравственное добро», патриарх, покаяние, православие, самоотверженность, филиокве.

**Бескорыстие** - отсутствие сребролюбия, жадности к имуществу, желания копить богатства; нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим.

**Исповедь** — таинство церкви, раскрытие верующим своих грехов священнику и получение от него прощения (“отпущения грехов”) именем Иисуса Христа.

**Милосердие** - сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

**Нравственное добро** – что это то, что способствует нравственному развитию человека

**Патриарх** - в церковной иерархии высшее звание.

**Покаяние** - признание в проступке, исповедание в грехах и отвращение от них; одно из таинств православной и католической церквей.

**Православие** – одно из направлений в христианстве, образовавшееся в результате раскола христианства в 1054 г. Священным Писанием православия является Библия, а священным Преданием – решения первых семи Вселенских соборов и кроме того, труды авторитетов того времени. Все православные церкви связаны общностью вероучения, норм церковной жизни и обрядности. Важное место занимает культ святых, почитание икон. Богослужение, песнопение молитв происходит без музыкального сопровождения. Одной из крупнейших и влиятельных частей православия является Русская православная церковь во главе с патриархом.

**Самоотверженность** - добродетель самопожертвования, забвение собственных интересов, принесение себя в дар другим

**Филиокве** - христианская формула, интерпретирующая Дух Святой в контексте Троицы как исходящий не только от Бога Отца, но и от Сына.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Смертный грех, «делающий человека повинным в смерти души»	Нравственная добродетель, противоположная смертному греху
1. гордыня	1.любовь
2.сребролюбие	2.нестяжание
3.блуд	3.целомудрие
4.зависть	4.смирение
5.чревоугодие	5.воздержание
6.гнев	6.кротость
7.уныние	7.трезвение

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 3.1 Ненасилие – нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.



### **3.2. Толерантность- веление времени.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

### **3.3. Нравственность как средство достижения развития мудрости.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавление от страданий.

### **3.4. Традиция свободомыслия.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие *свободомыслие* (вольнодумство) широко используется в религиоведении для обозначения оппозиции, альтернативы по отношению к церковной нетерпимости, догматизму, авторитаризму. Этот термин применяют и в другом контексте, например «политическое свободомыслие». Необходимо показать что именно в религиоведении этот термин более всего уместен, обозначая особый раздел этой науки и определяя давнюю и стойкую традицию культуры.

### **3.5 Ценность человеческой личности в иудаизме.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо отметить, что в I веке религиозно-политическая обстановка изменилась настолько, что иудаизму пришлось реформировать ветхозаветную религию. Тора представляет собой моральный кодекс, требующий от людей быть честными, справедливыми, помогать нуждающимся, быть добрыми и милосердными к людям и животным. На конкретных примерах студент должен показать, что Тора регламентирует повседневную жизнь человека, его нравственное поведение от рождения до последних дней.

### **3.6 Истоки морали и её соотношение с религией.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В данном вопросе студент должен проследить источники возникновения морали и религии, показать общее и различие между ними.

### **3.7 Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Непротивление злу - принцип, укорененный в различных культурных парадигмах, идеал личной и общественной жизни, основанный на убеждении в том, что активное противостояние злу ведет к его усилению. Студент должен раскрыть христианское

понимание данного принципа и его место в моральной доктрине христианства. Христианская культура дает свои истоки принципа непротивления злу. Они содержатся как в фундаментальных этических заповедях, так и в общих концепциях человека, общества, истории. Главенство морально - этических ориентации в социальном действии христианства связано с утверждением личностного эталона “жизни в Боге” и социального идеала “церковной общности”, основанной на духовно-коммуникативной и конфессиональной общности.

### **3.8 Всемирное и религиозное значение Библии.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо указать, что Библия действительно произвела масштабное влияние на мировую культуру в целом и культуры множества стран в частности. Официальные и национальные религии многих стран и народов основаны на Библии. Мало того, общепринятая общественная мораль и гражданские культурные традиции в современном цивилизованном мире практически полностью заимствованы из Библии. Следует отметить интересный факт, который состоит в том, что Библия не была предназначена для культурного влияния в мире. Именно наличие масштабного "культурного влияния" Библии свидетельствует о том, настоящие библейские истины были проигнорированы, трансформировавшись в формальные культурные традиции.

### **3.9 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст. 39).

### **3.10 Понятие религиозной морали.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен четко определить понятие мораль. Развести понятия «мораль» и «право». Необходимо раскрыть понятие религиозной морали и определить её истоки и специфику.

### **3.11 Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также

раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

### **3.12. Неохристианские религии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо обратиться к причинам возникновения нетрадиционных религий. Дать определение, показать специфику неохристианских религий.

### **3.13 Современные международные мусульманские организации**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо акцентировать внимание на организациях исламской направленности и показать их роль в мире, а также отношение мирового сообщества к исламу в целом. Проанализировать деятельность международных исламских организаций.

### **3.14 Проблема политизации религии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен показать неправомочность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» догматику, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

### **3.15 Современные нетрадиционные культы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

### **3.16 Феномен новых религий**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса о феномене новых религий необходимо раскрыть понятие «новые религии», показать его многозначность. Студент должен быть готов ответить на вопрос о признаках и основных чертах новых религий. Также необходимо обратиться к проблеме классификации новых религий.

### **3.17 Реализация этнической политики в России**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В условиях полиэтничного государства, каким является Россия, в развитии международных отношений особое значение приобретает проблема взаимодействия

культур, межнационального общения. Обмен ценностями и нормами, изучение и усвоение достижений культуры других народов являются необходимым условием образованности, общения людей разных национальностей, повседневной жизни в многонациональном государстве. На это на все должен обратить внимание студент при подготовке.

### **3.18 Восстановление свободы совести в РФ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрение вопроса требует рассмотрение 71 статьи Конституции РФ («регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств»), а также к 72 статье («защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности»). На основании анализа положений Конституции РФ, относящихся к проблемам свободы совести (ст. ст. 19, 17, 23, 28, 29, 59), студент должен выделить основные принципы, важные для утверждения религиозной свободы.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

### **4.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особое внимание следует уделить возникновению ценностей буддизма и Бернаресской проповеди, в которой сосредоточены основные этические идеи буддизма. Необходимо раскрыть основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.

### **4.3. Семинарское занятие 3 Формирование ценностей в иудаизме.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует уделить особое внимание 10 заповедям изложенным в Ветхом Завете, которые составляют суть морально-этического кодекса. Кроме того, студент должен обратить

внимание на трансформацию идей иудаизма и отличительные особенности ветхозаветного иудаизма и иудаизма 1 в. н.э.

#### **4.4. Семинарское занятие 4 Возникновение христианства и его ценностей**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Обращение к историческим предпосылкам возникновения христианских ценностей будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия. Следует отметить, что особое значение в христианстве имеет понятие «любовь». Студент должен раскрыть суть учения об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.

#### **4.5. Семинарское занятие 5 Ценностные ориентации православия.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать особенность православных ценностей. Более полному пониманию данной темы будет способствовать обращение к идеям русской религиозной философии.

#### **4.6. Семинарское занятие 6 Основные ценности католицизма и протестантизма.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует показать отличительные черты католицизма, православия и протестантизма. Показать роль католической церкви в современном мире. Необходимо обратить особое внимание на такие ценности протестантизма как труд и умеренность.

#### **4.7. Семинарское занятие 7 Ислам и его ценности.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо охарактеризовать нравственные идеалы ислама. Обратить внимание на возникновение мусульманских ценностей, и показать роль исламского права в жизни общества. Показать особенности понимания милостыни в исламе.

#### **4.8. Семинарское занятие 8 Место и роль религиозных объединений в мире.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать специфику и причины появления нетрадиционных культов. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.

#### **4.9. Семинарское занятие 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо обратить внимание на проблемы сотрудничества верующих и неверующих в решении глобальных проблем современности, защите и развитии общечеловеческих

завоеваний культуры. Следует показать специфику этноконфессиональных процессов в современном мире и религиозную обстановку в Оренбургской области.