

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Профиль образовательной программы *земельно-правовой*

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5
3.1 Практическое занятие № 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.....	5
3.2 Практическое занятие №2. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.....	6
3.3 Практическое занятие №3 Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.....	6
3.4 Практическое занятие № 4. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.....	6
3.5 Практическое занятие № 5. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.....	6
3.6 Практическое занятие № 6. Правовой режим земель природоохранного назначения.....	6
3.7 Практическое занятие № 7. Правовой режим земель рекреационного назначения.....	7
3.8 Практическое занятие № 8. Правовой режим земель историко-культурного назначения.....	7
3.9 Практическое занятие №9. Правовой режим особо ценных земель.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

1 Организация самостоятельной работы

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	подготовка РГР	изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов	-	-	-		2
1.1	Тема 1 Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов					2
2	Раздел 2 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	-	-	-	8	6
2.1	Тема1 Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков				3	2
2.2	Тема2 Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников				3	2
2.3	Тема3 Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов				2	2
3	Раздел 3 Правовой режим земель лечебно- оздоровительных местностей и курортов	-	-	-	2	2
3.1	Тема3 Правовой режим земель лечебно- оздоровительных местностей и курортов				2	2
4	Раздел4 Правовой режим земель природоохранного назначения	-	-	-	2	2
4.1	Тема1 Правовой режим земель природоохранного назначения				2	2
5	Раздел 5 Правовой режим земель рекреационного назначения				2	2
5.1	Тема 1 Правовой режим земель рекреационного назначения				2	2
6	Раздел 6. Правовой режим земель историко-культурного назначения				2	2

6.1	Тема 1. Правовой режим земель историко-культурного назначения				2	2
7	Раздел 7 Правовой режим особо ценных земель	-	-	-	2	2
7.1	Тема 1. Правовой режим особо ценных земель				2	2
7.3	<i>Всего в семестре</i>	-	-	-	18	18
8	<i>Итого</i>				18	18

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Запрещение изъятия земель национальных парков для нужд, противоречащих их целям.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: На различных мнениях ученых теоретиков по определению правового режима земель национальных парков. Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.2. Создание, изменение правового статуса и ликвидация особо охраняемых природных территорий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Что вы понимаете под статусом особо охраняемых природных территорий. Для чего нужно изменение правового статуса особо охраняемых природных территорий. Изучите документы для создания особо охраняемых природных территорий. Назовите основные причины ликвидации особо охраняемых природных территорий. Для этого изучите ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Используйте Комментарии к закону, а также ИПС «ГАРАНТ» и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.3. Предоставление и изъятие земель особо охраняемых природных территорий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Изучите полномочия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по данному вопросу, процедуру предоставления земель особо охраняемых природных территорий. Для этого используйте нормы ЗК РФ, ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.4. Охрана и их режим. Включение земель в состав курортов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Ответьте на вопрос: «Что такое охрана и зачем они формируются, где учитываются»? Для этого изучите ЗК РФ и ФЗ «О лечебно-оздоровительных местностях и курортах». Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.5. Режим использования земель малочисленных народов и этнических общностей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите ФЗ об особо охраняемых природных территориях по данному вопросу и ФЗ «О малочисленных народах Севера и Дальнего Востока». Учтите нормы ЗК РФ.

Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.6. Изучите судебную практику по землям рекреационного назначения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите правовой режим земель рекреационного назначения. Выявите основные спорные вопросы по землям этой подкатегории. Ознакомьтесь с арбитражной и иной судебной практикой по данному вопросу. Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.7. Изучите судебную практику по землям историко-культурного назначения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите правовой режим земель историко-культурного назначения. Выявите основные спорные вопросы по землям этой подкатегории. Ознакомьтесь с арбитражной и иной судебной практикой по данному вопросу. Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.8. Особо ценные земли в Оренбургской области

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите правовой режим особо ценных земель. Ознакомьтесь с Атласом земель Оренбургской области. Для чего нужны особо ценные земли? Какие охранные мероприятия необходимо проводить по этой подкатегории земель? Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Изучите труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

2.9. Возникновение прав на земельные участки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обратите внимание на особенности регулирования отношений по возникновению прав на земельные участки гражданским и земельным законодательством, а также основных положениях теории права. Объясните, как возникают земельные отношения из договорных основ и из решений компетентных органов. При этом учтите изменения в земельном, гражданском и природоохранном законодательстве. Изучите нормы ГК РФ и ЗК РФ по данному вопросу, а также труды учёных С.А. Боголюбова, А.П. Анисимова.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие № 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. В чём смысл выделения земель особо охраняемых территорий?
2. Каковы последствия выделения земель в отдельную категорию?
3. Как соотносятся ЗК РФ и федеральные законы об особо охраняемых природных территориях, о природных лечебных ресурсах, о лечебно-оздоровительных местностях и курортах?

3.2 Практическое занятие №2. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Каков порядок предоставления земель для создания государственных природных заповедников и национальных парков?
2. Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?

3.3 Практическое занятие №3 Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Каков порядок предоставления земель для создания природного парка и государственных природных заказников?
2. Каков порядок изъятия земель природных парков и государственных природных заказников?

3.4 Практическое занятие № 4. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Изучите органы управления землями ООПТ и их функции.
2. Рассмотрите вопрос об ответственности за нарушение правового режима земель ООПТ.

3.5 Практическое занятие № 5. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Для чего создаются лечебно-оздоровительные местности и курорты?
2. Самостоятельно рассмотрите вопросы регулирования земельных отношений ЗК РФ и ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ.
3. Охарактеризуйте правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов в вашей местности.

3.6 Практическое занятие № 6. Правовой режим земель природоохранного назначения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. В чём заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?
2. Какие субкатегории включают земли данной категории?
3. Самостоятельно рассмотрите нормы лесного, водного, фаунистического и иного законодательства, закрепляющего правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Самостоятельно изучите законодательство о коренных малочисленных народах РФ по вопросам особенности правового режима земель природоохранного назначения данной категории граждан

3.7 Практическое занятие № 7. Правовой режим земель рекреационного назначения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Перечислите и охарактеризуйте основные меры охраны земель рекреационного назначения.
2. Изобразите схему управления землями рекреационного назначения.

3. Самостоятельно изучите ФЗ «Об основах туристической деятельности в РФ» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ по вопросам, имеющим отношение к использованию и охране земель рекреационного назначения.

3.8 Практическое занятие № 8. Правовой режим земель историко-культурного назначения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. В чём особенности правового режима земель историко-культурного назначения?
2. Изучите земельно-правовые аспекты по ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ.
3. Изучите судебную практику по данному вопросу.

3.9 Практическое занятие №9. Правовой режим особо ценных земель

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Региональное законодательство и Красная книга почв Оренбургской области о редких и находящихся под угрозой исчезновения почвах.
2. Изучите правовые аспекты особо ценных земель в Оренбургской области.
3. В чём особенности правового использования и охраны особо ценных земель?