

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор Фёдоров И., доцент**

**Наименование дисциплины:** М2.В.ОД.6 Компьютерные технологии в юридической науке и образовании

### Цель освоения дисциплины

– формирование информационной культуры магистрантов, приобретение необходимых знаний, умений, навыков использования информационных технологий для успешного осуществления научной, педагогической и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОК-5</b>  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать - основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании;	Уметь - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения; - производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности;	Владеть - навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании; -навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании.
<b>ПК-11</b>  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать - теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой и иной информации;	Уметь - производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности;	Владеть -навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании.

### 2. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Введение: основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании. Операционная система MS Windows. Представление информации средствами Microsoft Word. Вопросы компьютерной безопасности.**

**Тема 1.** Компьютерные информационные технологии (ИТ) как составная часть информатики. Основные понятия ИТ, сущность, компоненты, классификация, особенности выбора и использования информационной технологии.

**Тема 2.** Представление информации средствами MS Word.

**Тема 3.** Компьютерные технологии конечного пользователя

**Тема 4.** Создание шаблонов и форм документов.

**Раздел 2. Сетевые технологии и Интернет. Интернет - технологии и образовательная, научная, профессиональная деятельность.**

**Тема 5.** Сетевые технологии и Интернет.

**Тема 6.** Средства Интернет. Подключение к Интернет. Работа с Web-браузером. Работа с сетевыми информационными ресурсами. Электронная почта. Почтовые программы, основные приемы работы.

**Раздел 3. Офисные технологии для учреждений, занимающихся юридической деятельностью, образовательных и научных учреждений.**

**Тема 7.** Создание мультимедиа презентаций в MS PowerPoint. Подготовка материалов в MS Word.

**Тема 8.** Электронные таблицы (ЭТ). Создание информационных моделей (ИМ) на основе ЭТ. Формирование табличных документов.

**Тема 9.** Работа с электронными таблицами Excel.

**Тема 10.** Поиск и отбор данных: принципы формирования базы данных, ввод и редактирование данных, разработка однотабличной пользовательской формы, отчёта.

**Раздел 4. Компьютерные технологии, информационные системы в профессиональной, научной и образовательной деятельности. Информационные ресурсы в системе информационных технологий**

**Тема 11.** Пакеты прикладных программ (ППП) отдельных предметных областей. Информационные ресурсы. Информационные ресурсы в юриспруденции.

**Тема 12.** Информационные правовые системы (Гарант, Консультант Плюс).

**Тема 13.** Компьютерные консультативные юридические службы (ККЮС). Автоматизированное рабочее место юриста (АРМ) и сети АРМ.

**Тема 14.** Учетно-аналитические системы (УАС 1С: предприятие). Data Mining, аналитические платформы (Deductor).

**Раздел 5. Методо - ориентированные ППП как инструментарий ИТ, обеспечивающий решение задач пользователя статистическими и тематическими методами (математического программирования, решения дифференциальных уравнений, имитационного моделирования, исследования операций; статистической обработки и анализа данных: описательная статистика, корреляционный, регрессионный, факторный анализ и другое). Электронные учебники, учебные пособия.**

**Компьютерный эксперимент в юридической науке и образовании. Основные направления интенсификации юридических исследований и процесса образования.**

**Тема 15.** Mathcad как ППП, обеспечивающий решение задач пользователя статистическими и математическими методами. Введение в Mathcad.

**Тема 16.** Обработка и анализ экспериментальных данных средствами MS Excel, MathCAD. Статистическая обработка данных. Эмпирические зависимости. Корреляционно - регрессионный анализ.

**3.     Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётные единицы (72 академических часов).**