

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

Автор: В.И. Зуев, доцент

Наименование дисциплины: М1.В.ОД.1 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями курса методика преподавания юриспруденции в высшей школе;
- нацелить студентов прежде всего на решение задач, связанных с развитием гуманитарного мышления магистров;
- сформировать у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях и содействовать развитию гуманистического мировоззрения у магистров, служить стимулом для их личностного роста и саморазвития.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОК-1	- историю и современное состояние высшего образования в России; - определить объект, предмет, источники и принципы методики преподавания	- использовать организационные формы обучения в вузе. - применять полученные знания для понимания закономерностей становления и развития методологии преподавания	- юридической и педагогической терминологией. - Использовать на практике приобретенные умения и навыки
ОК-7	- основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, - методы их достижения (методы обучения и воспитания).	- использовать технические средства и компьютерные системы обучения. - Использовать современные технологии при разработке методики преподавания	- навыками работы с нормативными правовыми актами. - навыки анализировать и толковать нормативно правовые акты.
ОК-18	- содержание, методы, средства обучения в	- применять современные методы и приемы работы при	- навыками анализа правоохранительной

	высшей школе - современные приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.	изучении педагогики и юриспруденции;	практики; - разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-19	- способы обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы; - достижение поставленных педагогических целей.	- использовать методики работы с юридическими документами, приемами работы с текстами юридических документов.	- навыками реализации норм уголовного, процессуального и административного права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» и психология деятельности, проблемы обучения в высшей школе.

Тема 1 Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», краткая история и современное состояние высшего образования.

Тема 2 Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Раздел 2 Психология личности, проблемы воспитания в высшей школе и развитие творческого мышления в процессе обучения.

Тема 3 Психология личности и проблемы воспитания в высшей школе.

Тема 4 Развитие творческого мышления в процессе обучения.

Раздел 3 Содержание, методы, средства обучения в высшей школе и современные приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.

Тема 5 Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 6 Методика, опыт, поиск. Современные методы и приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.

Раздел 4 Виды самостоятельной работы учащихся и игровые технологии и инновации в преподавании юриспруденции.

Тема 7 Виды и формы самостоятельной работы учащихся на занятиях по юриспруденции.

Тема 8 Игровые технологии и инновации в современном преподавании юриспруденции.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.