

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-  
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ОД.2 Местное самоуправление в России**

**Направление подготовки:** 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Конституционное право; муниципальное право

**Квалификация выпускника:** магистр

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**Знать:**

Этап 1

нормативные основы организации и деятельности местного самоуправления

Этап 2

особенности местного самоуправления как формы публичной власти, ее систему;

**Уметь:**

Этап 1

анализировать общественные отношения с точки зрения соблюдения законодательства

Этап 2

осуществлять оценку различных сторон деятельности органов местного самоуправления с точки зрения требований законодательства и качества принимаемых решений;

**Владеть:**

Этап 1

навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке муниципального права

Этап 2

навыками оценки и анализа муниципальных правовых актов с точки зрения их соответствия закону

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).;

**Знать:**

Этап 1

правовые основы муниципального правотворчества

Этап 2

систему и порядок принятия правовых актов местного самоуправления;

**Уметь:**

Этап 1

анализировать стадии муниципального правотворчества

Этап 2

формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

**Владеть:**

Этап 1

навыками участия в различных формах муниципального правотворческого процесса

Этап 2

навыками оценки необходимости принятия и разработки муниципальных нормативных правовых актов

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**Знать:**

Этап 1

правовые основы деятельности органов местного самоуправления

Этап 2

виды и сферы правоприменительной деятельности органов местного самоуправления;

**Уметь:**

Этап 1

анализировать конкретные правоотношения для применения норм муниципального права

Этап 2

осуществлять мониторинг и экспертизу муниципальных правовых актов;

**Владеть:**

Этап 1

навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления

Этап 2

- навыками анализа нормативно-правовых документов при решении задач

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

**Знать:**

Этап 1

правовые основы порядка принятия решений органами местного самоуправления

Этап 2

способы оптимизации деятельности органов местного самоуправления;

**Уметь:**

Этап 1

анализировать конкретные практические ситуации в деятельности местного самоуправления с точки зрения необходимости принятия оптимального решения

Этап 2

принимать оптимальные решения по практическим вопросам организации и деятельности местного самоуправления;

**Владеть:**

Этап 1

навыками обобщения опыта и оптимизации различных сфер деятельности местного самоуправления

Этап 2

- навыками обобщения опыта работы органов местного самоуправления и органов государственной власти;

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Знать:**

Этап 1

нормативную основу и правовые проблемы функционирования местного самоуправления, его взаимодействия с государственными органами.

Этап 2

- различные точки зрения ученых по актуальным проблемам местного самоуправления

**Уметь:**

Этап 1

на основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы функционирования местного самоуправления, вносить предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Этап 2

- работать с научной литературой и практическим материалом;

**Владеть:**

Этап 1

навыками научного исследования нормативного и практического материала, связанного с функционированием местного самоуправления

Этап 2

навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам местного самоуправления.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции			Показатели	Способы оценки
	1	2	3		
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> нормативные основы организации и деятельности местного самоуправления <b>Уметь:</b> анализировать общественные отношения с точки зрения соблюдения законодательства <b>Владеть:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке муниципального права	<b>Знать:</b> нормативные основы организации и деятельности местного самоуправления <b>Уметь:</b> анализировать общественные отношения с точки зрения соблюдения законодательства <b>Владеть:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке муниципального права	<b>Знать:</b> нормативные основы организации и деятельности местного самоуправления <b>Уметь:</b> анализировать общественные отношения с точки зрения соблюдения законодательства <b>Владеть:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке муниципального права	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-1	-- способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> правовые основы муниципального правотворчества <b>Уметь:</b> анализировать стадии муниципального правотворчества <b>Владеть:</b> навыками участия в различных формах муниципального правотворческого процесса	<b>Знать:</b> правовые основы муниципального правотворчества <b>Уметь:</b> анализировать стадии муниципального правотворчества <b>Владеть:</b> навыками участия в различных формах муниципального правотворческого процесса	<b>Знать:</b> правовые основы муниципального правотворчества <b>Уметь:</b> анализировать стадии муниципального правотворчества <b>Владеть:</b> навыками участия в различных формах муниципального правотворческого процесса	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-2	Способность квалифицированно при-	<b>Знать:</b> правовые основы деятельности органов	<b>Знать:</b> правовые основы деятельности органов	<b>Знать:</b> правовые основы деятельности органов	- тестирование;

	менять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	местного самоуправления <b>Уметь:</b> анализировать конкретные правоотношения для применения норм муниципального права <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<b>Знать:</b> правовые основы порядка принятия решений органами местного самоуправления <b>Уметь:</b> анализировать конкретные практические ситуации в деятельности местного самоуправления с точки зрения необходимости принятия оптимального решения <b>Владеть:</b> навыками обобщения опыта и оптимизации различных сфер деятельности местного самоуправления	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> нормативную основу и правовые проблемы функционирования местного самоуправления, его взаимодействия с государственными органами. <b>Уметь:</b> на основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы функционирования местного самоуправления, вносить предложения по совершенствованию действующего законодательства. <b>Владеть:</b> навыками научного исследования нормативного и практического материала, связанного с функционированием местного самоуправления	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии	<b>Знать:</b> особенности местного самоуправления как формы публичной власти, ее систему;	- тестирование; - индивиду-

	сии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Уметь:</b> осуществлять оценку различных сторон деятельности органов местного самоуправления с точки зрения требований законодательства и качества принимаемых решений; <b>Владеть:</b> навыками оценки и анализа муниципальных правовых актов с точки зрения их соответствия закону	альное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-1	-- способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> систему и порядок принятия правовых актов местного самоуправления; <b>Уметь:</b> формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства. <b>Владеть:</b> навыками оценки необходимости принятия и разработки муниципальных нормативных правовых актов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> виды и сферы правоприменительной деятельности органов местного самоуправления; <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг и экспертизу муниципальных правовых актов; <b>Владеть:</b> - навыками анализа нормативно-правовых документов при решении задач	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<b>Знать:</b> способы оптимизации деятельности органов местного самоуправления; <b>Уметь:</b> принимать оптимальные решения по практическим вопросам организации и деятельности местного самоуправления; <b>Владеть:</b> - навыками обобщения опыта работы органов местного самоуправления и органов государственной власти;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> - различные точки зрения ученых по актуальным проблемам местного самоуправления <b>Уметь:</b> - работать с научной литературой и практическим материалом;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письмен-

		<b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам местного самоуправления.	ные ответы на вопросы - устные доклады
--	--	---	--

- 1 – указывается *наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*
- 2 – прописывается *содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*
- 3 – указываются *требования «знать», «уметь», «владеть».*
- 4 – указываются *формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).*

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - 0К-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> нормативные основы организации и деятельности местного самоуправления	1. Нормативно-правовое определение понятия «местное самоуправление». 2. Исторические аспекты развития местного самоуправления и их влияние на современную модель местного самоуправления в России.
<b>Уметь:</b> анализировать общественные отношения с точки зрения соблюдения законодательства	1. Какая из теорий местного самоуправления (свободной общины, общественная, государственная) воплотилась в российской модели местного самоуправления, отраженной в Конституции РФ 1993г. и Федеральном законе от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»? Ответ обоснуйте. 2. Какая из зарубежных моделей местного самоуправления (англо-саксонская, французская, германская (смешанная) наиболее близка по своим признакам российской модели местного самоуправления? Ответ обоснуйте.
<b>Навыки:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке муниципального права.	Темы устных докладов 1. Понятие и общая характеристика местного самоуправления, его природы как социально-правового явления 2. Общественные и государственные компоненты местного самоуправления

ПК-1 - Способность разрабатывать нормативные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правовые основы муниципального правотворчества	1. Теоретические и практические подходы к решению проблемы разграничения компетенции, предметов ведения и полномочий. 2. Родовые признаки вопросов местного самоуправления.
<b>Уметь:</b> анализировать стадии муниципального правотворчества	1. На основе содержания статей 14,15,16 ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ установите вопросы местного значения, по которым осуществляют свои полномочия, как органы местного самоуправления, так и государственные органы. Покажите конкретно, в чем проявляется реализация этих полномочий. 2. На основе содержания статей 14,15,16 ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ определите однородные вопросы местного значения поселений, муниципальных районов и городских округов. Покажите, в чем проявляются их отличия.

<b>Навыки:</b> навыками участия в различных формах муниципального правотворческого процесса	<b>Темы устных докладов</b> 1.Условия отнесения к вопросам местного значения: проблемы правового регулирования 2. Государственный компонент в вопросах местного значения
---	--

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правовые основы деятельности органов местного самоуправления	1.Делегирование и инкорпорация, как формы передачи государственных полномочий органам местного самоуправления. 2.Существующие правовые основы и проблемы делегирования государственных полномочий органам местного самоуправления.
<b>Уметь:</b> анализировать конкретные правоотношения для применения норм муниципального права	1.На основе действующего законодательства найдите и приведите примеры способов закрепления государственных полномочий за органами местного самоуправления. 2. Приведите примеры законов субъектов РФ (в т.ч. Оренбургской области), о делегировании государственных полномочий органам местного самоуправления. Проанализируйте их содержание с точки зрения соответствия главе 4 ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ.
<b>Навыки:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления	<b>Темы устных докладов</b> 1. Проблемы правового регулирования форм взаимодействия между органами местного самоуправления и государственными органами. 2. Местное самоуправление как управленческий процесс

ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правовые основы порядка принятия решений органами местного самоуправления	1. Возможности и пределы интеграции государственных органов и органов местного самоуправления. 2. Формы поддержки и содействия местному самоуправлению со стороны государства.
<b>Уметь:</b> анализировать конкретные практические ситуации в деятельности местного самоуправления	1. Сопоставьте вопросы местного значения (статьи 14,15,16 ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ) с возможными методами управления при их решении. Обоснуйте это конкретными примерами. 2. На основе ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ и со ссылкой на его конкретные положения представьте классификацию видов полномо-

ления с точки зрения необходимости принятия оптимального решения	чий органов местного самоуправления в зависимости от источника появления этих полномочий. Какие еще классификации предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления Вам известны?
<b>Навыки:</b> навыками обобщения опыта и оптимизации различных сфер деятельности местного самоуправления.	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Оптимизация предметов ведения и полномочий местного самоуправления.  2. Структурно-функциональная оптимизация деятельности органов местного самоуправления</p>

ПК-11 - Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> нормативную основу и правовые проблемы функционирования местного самоуправления, его взаимодействия с государственными органами.	<p>1. Законодательные тенденции развития системы местного самоуправления  2. Синергетический метод исследования местного самоуправления</p>
<b>Уметь:</b> на основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы функционирования местного самоуправления, вносить предложения по совершенствованию действующего законодательства.	<p>1. Проанализируйте и сопоставьте содержание понятия «система местного самоуправления» с точки зрения ее характеристики как системы властных отношений в Законе РФ от 06.07.1991г. №1559-1 «О местном самоуправлении в Российской Федерации», Конституции РФ 1993г. и ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ.  2. Сопоставьте положения федеральных законов «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1995г. и 2003г, и укажите на наиболее важные отличия, которые определяют тенденции развития местного самоуправления.</p>
<b>Навыки:</b> навыками научного исследования нормативного и практического материала, связанного с функционированием местного самоуправления.	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Проблемы повышения эффективности местного самоуправления.  2. Проблемы ответственности органов местного самоуправления</p>

Таблица 6 – ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> особенности местного самоуправления как формы публичной власти, ее систему;	1. Теории местного самоуправления и современная российская модель местного самоуправления. 2. Сравнительный анализ зарубежных и российской моделей местного самоуправления.
<b>Уметь:</b> осуществлять оценку различных сторон деятельности органов местного самоуправления с точки зрения требований законодательства и качества принимаемых решений;	3. Какие признаки властных отношений присущи органам местного самоуправления, и что их объединяет (различает) с органами государственной власти? 4. Какие признаки властных отношений присущи формам прямого волеизъявления населения? Какие из них относятся к формам осуществления, а какие, к формам участия в осуществлении местного самоуправления? Чем они отличаются друг от друга?
<b>Навыки:</b> навыками оценки и анализа муниципальных правовых актов с точки зрения их соответствия закону.	Темы устных докладов 1. Рецепция норм законодательства зарубежных стран по вопросам организации и деятельности местного самоуправления в России. 2. Система местного самоуправления как формы народовластия, ее компоненты.

ПК-1 - Способность разрабатывать нормативные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему и порядок принятия правовых актов местного самоуправления;	1. Механизм разграничения полномочий государственных и муниципальных органов власти по вопросам местного значения. 2. Некоторые особенности разграничения предметов ведения и полномочий государственных и муниципальных органов власти.
<b>Уметь:</b> формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.	1. Чем разграничение предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления и государственных органов отличается от их закрепления? На основе действующего законодательства покажите конкретные формы разграничения и закрепления предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления и государственных органов. 2. На основе ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ и со ссылкой на его конкретные положения представьте классификацию видов полномо-

	чий органов местного самоуправления в зависимости от источника появления этих полномочий. Какие еще классификации предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления Вам известны?
<b>Навыки:</b> навыками оценки необходимости принятия и разработки муниципальных нормативных правовых актов.	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Способы разграничения предметов ведения и полномочий между органами местного самоуправления и государственными органами.</p> <p>2. Способы реализации государственных полномочий в деятельности органов местного самоуправления.</p>

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> виды и сферы правоприменительной деятельности органов местного самоуправления;	<p>1.Практика федеральной и региональной поддержки и взаимодействия государственных органов с местным самоуправлением, ее достоинства и недостатки.</p> <p>2.Классификация форм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти по волевому признаку (добровольная, явочная, дискреционная).</p>
<b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг и экспертизу муниципальных правовых актов;	<p>1.Найдите и приведите конкретные примеры из практики взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления в следующих формах: добровольной, явочной, дискреционной.</p> <p>2.На основе соответствующих нормативно-правовых актов о бюджетах на 2015г. (федеральный, субъекта РФ, муниципальный) сопоставьте источники (собственные и регулируемые) получения финансовых средств с вопросами местного значения и полномочиями органов местного самоуправления.</p>
<b>Навыки:</b> навыками анализа нормативно-правовых документов при решении задач.	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Территориальное общественное самоуправление как структурный элемент гражданского общества и местного самоуправления</p> <p>2. Формы и сферы взаимодействия местного самоуправления и гражданского общества.</p>

ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> способы оптимизации деятельности органов местного самоуправле-	<p>1.Организационные формы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p>2.. Государственный компонент в вопросах местного значения.</p>

ния;	
<b>Уметь:</b> принимать оптимальные решения по практическим вопросам организации и деятельности местного самоуправления;	1.На основе действующего законодательства найдите и приведите примеры способов закрепления государственных полномочий за органами местного самоуправления. 2. Приведите примеры законов субъектов РФ (в т.ч. Оренбургской области), о делегировании государственных полномочий органам местного самоуправления. Проанализируйте их содержание с точки зрения соответствия главе 4 ФЗ от 06.10.2003г. №131-ФЗ.
<b>Навыки:</b> навыками обобщения опыта работы органов местного самоуправления и органов государственной власти.	<i>Темы устных докладов</i> 1. Оптимизация организационно-территориальных основ местного самоуправления 2. Правовые аспекты оптимизации финансовых ресурсов местного самоуправления

ПК-11 - Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам местного самоуправления	1.Правовые основы ответственности органов местного самоуправления 2.Классификация предметов ведения местного самоуправления с точки зрения возможности их нормативно-правового регулирования.
<b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом;	1.Найдите и приведите конкретные примеры из практики взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления в следующих формах: добровольной, явочной, дисcretionной. 2.По критериям и индикаторам оценки эффективности деятельности местного самоуправления, рассмотренным при изучении темы №8, проанализируйте и оцените деятельность конкретного муниципального образования (на основе материалов представленных на сайте муниципального образования).
<b>Навыки:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам местного самоуправления.	<i>Темы устных докладов</i> 1. Индикаторы и критерии оценки деятельности органов местного самоуправления 2. Особенности развития системы местного самоуправления в России на современном этапе.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков.*

*ков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.