

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: История и методология юридической науки

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
3. Описание шкал оценивания.....	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2);

Знать:

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания

Этап 2:

эволюцию научных школ юриспруденции и основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста, подходы к соотношению морали, права и политике в истории политико-правовой мысли,

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права;

Этап 2: анализировать правовые теории и квалифицировать свои действия с точки зрения профессиональной этики

Владеть:

Этап 1: методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин и развития политико-правовой идеологии;

Этап 2: методикой изучения и анализа исторического процесса становления юридической науки как самостоятельной области знания, навыками применения этических норм в профессиональной практике.

Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Знать:

Этап 1: современные представления о методах познания;

Этап 2: понятие и принципы методологии юридической науки;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня

Этап 2: использовать полученные знания для использования в процессе правотворчества;

Владеть:

Этап 1: навыками, приемами и методами познания и юридической науки в профессиональной деятельности;

Этап 2: навыками, приемами и методами познания и юридической науки для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня

Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13).

Знать:

Этап 1: юридические типы научного познания; юридическое познание как деятельность;

Этап 2: различные стили и образы юридического познания;

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права;

Этап 2: - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества

Владеть:

Этап 1: навыками применения методов и подходов юридической науки в самостоятельной работе

Этап 2: навыками применения общих и частно-научных методов исследования правовых процессов на практике.

Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14);

Знать:

Этап 1: юридические типы научного познания;

Этап 2: общие, частно-научные и специфические методы юридической науки

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания в научно-исследовательской работе;

Этап 2: использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов

Владеть:

Этап 1: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных систем.

Этап 2: методикой выявления основных тенденций в политико-правовой жизни современного общества, применения методов юриспруденции на практике.

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК -15)

Знать:

Этап 1: методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания;

Этап 2: юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания

Уметь:

Этап 1: использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов

Этап 2: ориентироваться в современных научных концепциях права и методологических систем его изучения, понимать их сущность и значение

Владеть:

Этап 1: методикой самостоятельного изучения и анализа юридических процессов в обществе.

Этап 2: навыками работы с коллективом обучающихся по подготовке и проведению мероприятий, направленных на правовое воспитание.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: предмет, систему и основные понятия курса методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой изучения политико-правовых доктрин и развития политико-правовой идеологии;	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: современные представления о методах познания; Уметь: использовать полученные знания для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня Владеть: навыками, приемами и методами познания и юридической науки в профессиональной деятельности	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания
ПК – 13	Способен управлять самостоятельной	Знать: юридические типы научного познания; юридическое познание как	индивидуальное собеседование, - письменные

	работой обучающихся	<p>деятельность</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права;</p> <p>Владеть: навыками применения методов и подходов юридической науки в самостоятельной работе</p>	<p>ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания</p>
ПК – 14	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: юридические типы научного познания;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных систем</p>	<p>индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания</p>
ПК -15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания</p> <p>Уметь: использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридических процессов в обществе.</p>	<p>индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 – показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: эволюцию научных школ юриспруденции и основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста, подходы к соотношению морали, права и политике в истории политико-правовой мысли,</p> <p>Уметь: анализировать Правовые теории и квалифицировать свои действия с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Владеть методикой изучения и анализа исторического процесса становления юридической науки как самостоятельной области знания, навыками применения этических норм в профессиональной практике</p>	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: понятие и принципы методологии юридической науки;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для использования в процессе правотворчества;</p> <p>Владеть: навыками, приемами и методами познания и юридической науки для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</p>	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания

ПК – 13	Способен управлять самостоятельно работой обучающихся	<p>Знать: юридическое познание как деятельность , различные стили и образы юридического познания;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества</p> <p>Владеть: навыками применения общих и научно-научных методов исследования правовых процессов на практике.</p>	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания
ПК – 14	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: частно-научные и специфические методы юридической науки</p> <p>Уметь: использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов</p> <p>Владеть: методикой выявления основных тенденций в политико-правовой жизни современного общества, применения методов юриспруденции на практике.</p>	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания
ПК -15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: , юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных научных концепциях права и методологических системах его изучения, понимать их сущность и значение</p> <p>Владеть: навыками работы с коллективом обучающихся по подготовке и проведению мероприятий, направленных на правовое воспитание</p>	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные тестовые задания

3.Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	Европейская шкала (ECTS)	Традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	Отлично – (5)	зачтено
[85;95]	B – (5)		
[70;85]	C – (4)	Хорошо – (4)	
[60;70]	D – (3+)	Удовлетворительно – (3)	
[50;60]	E – (3)		
[33,3;50]	FX – (2+)	Неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3]	F – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание показателя	Традиционная шкала
A	Превосходно - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично (зачтено)
B	Отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
C	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Хорошо (зачтено)

	выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
D	Удовлетворительно-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно -теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2). **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания	1.Современные концепции развития юридической науки. 2.Роль юридической науки в современном образовании.
Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Анализировать правовые теории и квалифицировать свои действия с точки зрения профессиональной этики	1. Составьте таблицу «Основные методы юридической науки», их алгоритмы. Прокомментируйте их особенности. 2. Раскройте специфику понятие научного этоса. Нормы и ценности научного сообщества. (Этос -- комплекс норм и ценностей).
Владеть: методикой изучения политико-правовых доктрин и развития политико-правовой идеологии;	1.Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими истории и методологии юридической науки как науке, учебной дисциплине. 2. Раскройте схоластический метод анализа и синтеза ,приведите практические примеры.

Таблица 6 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2). **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эволюцию научных школ	1. Проблемы взаимодействия

юриспруденции и основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста,	юридической науки и общества. Функции и специфика юридической деятельности в обществе. 2. Профессиональная этика юриста.
Уметь: анализировать правовые теории и квалифицировать свои действия с точки зрения профессиональной этики	1. Приведите практические примеры интерпретации правовых норм. Прокомментируйте их особенности. 2. Этика научного цитирования. Правила и нормы..
Владеть: методикой изучения и анализа исторического процесса становления юридической науки как самостоятельной области знания, навыками применения этических норм в профессиональной практике.	1. Составьте таблицу «Этапы развития юридической мысли. Типы научной рациональности, научной парадигмы, научной картины мира». 2. Составьте сравнительную таблицу. «Закономерности развития научного знания. Научно-технические революции и их основные черты» 3. Составьте «Морально-этический комплекс молодого ученого-юриста».

Таблица 5. ОК-3– Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные представления о методах познания	1. Классификация методов исследования. Инновационные методы исследования 2. Методология права. Инструментальные аспекты юридической методологии.
Уметь: использовать полученные знания для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	1. Как соотносятся объект и предмет исследования а) не связаны друг с другом б) объект содержит в себе предмет исследования в) объект входит в состав предмета исследования г) исследователь сам определяет соотношение 2. Что собой представляет метод

	<p>герменевтического круга:</p> <p>а) от общего познания к частному проявлению;</p> <p>б) от частного проявления к общему пониманию;</p> <p>в) от непонимания к пониманию, от понимания к еще большему пониманию;</p> <p>г) «вчувствование» и интерпретация; логический анализ и обобщение.</p>
Владеть: навыками, приемами и методами познания и юридической науки в профессиональной деятельности	<p>1. Дайте описание основных исторических этапов становления доктрины мусульманского права, и определите её влияние в современном мире.</p> <p>2. На основании систематизации исторически сложившихся правовых доктрин выявите общие положения данных теорий и определите основные положения которые вошли в современные концепции.</p>

Таблица 6 – ОК-3– Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и принципы методологии юридической науки	<p>1. Методология научного поиска. Разработка и решение научных проблем.</p> <p>2. Уровни методологии юридической науки.</p>
Уметь: использовать полученные знания для использования в процессе правотворчества	<p>1. Выделите особенности методологии юридической науки. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.</p> <p>2. Раскройте принципы всеобщей связи и всеобщего развития государственно-правовых явлений.</p>

	Три закона диалектики: единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания.
Владеть: навыками, приемами и методами познания и юридической науки для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	<p>1. Е.Н. Трубецкой в работе «Энциклопедия права» выделял следующие правовые концепции:</p> <p>официальные теории (Р. Фон Иеринг), теории принуждения (Л. Петражицкий), теории позитивного права (Бирлинг), право как сила (Т. Гоббс), право как интерес (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, Р. Фон Иеринг), право как часть нравственности (А. Шопенгауэр, В.С. Соловьев), естественное право (Г. Гроций).</p> <p>Дайте сравнительный анализ данных теорий, сформируйте таблицу</p> <p>2. Назовите автора, концепцию и аргументированно объясните, какая из современных концепций правопонимания, на ваш взгляд, в наибольшей степени претендует на то, чтобы считаться интегративной? С помощью какой (каких) методологии (методологий) Вы пришли к такому выводу?</p>

Таблица 5. ПК – 13– Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридические типы научного познания; юридическое познание как деятельность	<p>1. Методология сравнительных правовых исследований</p> <p>2. Методология социально-правовых исследований. Методы</p>
Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права	<p>1. Естественно-правовая теория происхождения государства и права иначе называется...</p> <p>а) теория насилия;</p> <p>б) договорная теория;</p> <p>в) теологическая теория;</p> <p>г) органическая теория.</p>

	<p>2. Проникновение идей исторической школы права в российскую науку относится к:</p> <p>а) 17 в.;</p> <p>б) нач. XX в.;</p> <p>в) вт. пол. XIX в.;</p> <p>г) перв. пол. XIX в.</p>
Владеть: навыками применения методов и подходов юридической науки в самостоятельной работе	<p>1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной понятию и классификации частнонаучных и специфических методов юридической науки, уяснить содержание каждого метода;</p> <p>2. Ознакомьтесь с трудами представителей материалистических и идеалистических подходов, представителей метафизики и диалектики; логического и других методов в науке права. Выделите основные принципы историзма, системности и объективности в исследовании государственно-правовых явлений.</p>

Таблица 6 – ПК – 13– Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания;	<p>1. Основные процедуры социально-правовых исследований.</p> <p>2. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права.</p>
Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества	1. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации

	<p>и понимания:</p> <p>а) юридическая герменевтика;</p> <p>б) юридическая феноменология;</p> <p>в) юридическая синергетика;</p> <p>г) юридический прагматизм</p> <p>2. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:</p> <p>а) юридическая герменевтика;</p> <p>б) юридическая феноменология;</p> <p>в) юридическая синергетика;</p> <p>г) юридический позитивизм.</p>
Владеть: навыками применения общих и частно-научных методов исследования правовых процессов на практике	<p>1. Значение частнонаучных и специфических методов в конкретных отраслевых юридических исследованиях.</p> <p>2. Приведите практические примеры интерпретации правовых норм. Прокомментируйте их особенности.</p>

Таблица 5. ПК – 14 – Способен организовывать и проводить педагогические исследования. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридические типы научного познания	<p>Лабораторный практикум</p> <p>1. Структура и виды правовых исследований.</p> <p>2. Стадии правовых исследований</p> <p>3. Уровни задач и виды новизны юридических исследований</p>
Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской работе;	<p>1. Составьте технологическую карту этапов исследования на основе научных технологий исторический, теоретический и сравнительный анализы по исследуемой проблеме НИРС. (Выбрать тему)</p> <p>3. Основные требования</p>

	предъявляемые к выступлению на научной конференции, научном студенческом кружке. Требования к оформлению списка публикаций; отчету о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках.
Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных систем	<p>1. Назовите и охарактеризуйте основные концепции понимания права в современной российской юридической науке.</p> <p>2. В чем состоят основные идеи и понятия, пришедшие в современную философию вместе с новыми реалиями коммуникативной революции конца XX в.?</p>

Таблица 6 – ПК – 14 – Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: частно-научные и специфические методы юридической науки	<p>1. Инструментальные аспекты юридической методологии.</p> <p>2. Основные процедуры правовых исследований;</p>
Уметь: использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов	<p>1. Раскройте принципы всеобщей связи и всеобщего развития государственно-правовых явлений. Три закона диалектики: единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания. Понятие диалектического скачка и меры в государствоведении и праве. Детерминизм, закономерность, необходимость в праве. Приведите соответствующие примеры.</p>

Владеть: методикой выявления основных тенденций в политико-правовой жизни современного общества, применения методов юриспруденции на практике	<p>1) Метод малых групп: Теоретические поиски новых подходов к пониманию государства и права и состояние политико-правовой мысли современной России;</p> <p>2. В XX в. была сформулирована гипотетически-дедуктивная модель научного метода, состоящая в последовательном применении следующих шагов:</p> <p>а). Используйте опыт. Рассмотрите проблему и попытайтесь осмыслить ее. Найдите известные ранее объяснения. Если это новая для вас проблема, переходите к шагу 2.</p> <p>б) Сформулируйте предположение. Если ничего из известного не подходит, попробуйте сформулировать объяснение, изложите его кому-то другому или в своих записях.</p> <p>в) Сделайте вывод из предположения. Если предположение (шаг 2) истинно, какие из него следствия, выводы, прогнозы можно сделать по правилам логики?</p> <p>г). Проверка. Найдите факты, противоречащие каждому из этих выводов, с тем, чтобы опровергнуть гипотезу (шаг 2). Использование выводов (шаг 3) в качестве доказательств гипотезы (шаг 2) является логической ошибкой. Эта ошибка называется «подтверждение следствием».</p>

Таблица 5. ПК -15– Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания	<p>1. Духовно-нравственная основа методологии юридической науки;</p> <p>2. Социокультурная обусловленность науки.</p>
Уметь: использовать знания культурного наследия прошлого и	1. Раскройте специфику понятие научного этоса. Нормы и ценности

современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов юридической науки	научного сообщества. (Этос - комплекс норм и ценностей); 2. Разработать сценарий (план) мероприятия «Проблемы правового регулирования научной деятельности».
Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридических процессов в обществе	1. На основе основных идей личной и профессиональной ответственности юриста разработайте «Этический кодекс юриста». 2. Деловая игра «Проблемы правового регулирования научной деятельности».

Таблица 6 – ПК -15– Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: , юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания	1. Основные нормы и принципы этики научного цитирования. 2. Наука как призвание и профессия. Долг ученого.
Уметь: ориентироваться в современных научных концепциях права и методологических системах его изучения, понимать их сущность и значение	1. Раскройте основные положения в теме: «Ответственность юриста личная и профессиональная». 2. Дайте анализ правомерности применения психологического и кибернетического методов в юридической практике.
Владеть: навыками работы с коллективом обучающихся по подготовке и проведению мероприятий, направленных на правовое воспитание	1. Составьте план научного исследования на основе методологии социально - правовых исследований по теме «Социальная напряженность молодежной среды региона» 2. Разработайте технологическую карту по теме «Психологический метод юридической науки».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.)
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений, и навыков находится у ведущего преподавателя