

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2. В. Од. 3. Информационное право

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)

Знать:

Этап 1: правовое регулирование основ информационного права;
Этап 2: иметь общее представление о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов; об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере информационного права;

Уметь:

Этап 1: разрабатывать проекты правовых актов в сфере информационного права;
Этап 2: анализировать проблемы при разработке нормативно-правовых актов;

Владеть:

Этап 1: навыками разработки правовых актов в области информационного права
Этап 2: навыками разработки общих положений разработки нормативно-правовых актов;

Наименование и содержание компетенции

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Знать:

Этап 1: правовые основы информационного права, порядок применения нормативно-правовых актов в сфере информационных правоотношений;
Этап 2: правовые основы применения информационного права;

Уметь:

Этап 1: квалифицированно применять правовые акты информационного права в конкретных сферах юридической деятельности;
Этап 2: квалифицированно реализовывать материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Владеть:

Этап 1: навыками применения нормативных правовых актов информационного права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2: навыками применения правовой базы в конкретных сферах процессуальной деятельности;

Наименование и содержание компетенции

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Знать:

Этап 1: правовое регулирование основ информационного права;
Этап 2: правовые основы информационного права;

Уметь:

Этап 1: сопоставлять и анализировать акты информационного права в конкретных практических ситуациях;

Этап 2: анализировать акты информационного права в конкретных практических ситуациях;

Владеть:

Этап 1: навыками применения актов информационного права к конкретным практическим ситуациям

Этап 2: навыками применения актов информационного права к конкретным сферам юридической деятельности;

Наименование и содержание компетенции

Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения (ПК-8)

Знать:

Этап 1: правовое регулирование основ информационного права;

Этап 2: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь:

Этап 1: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;

Этап 2: выявлять в них, в том числе, положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции;

Владеть:

Этап 1: навыками применения актов информационного права к конкретным практическим ситуациям;

Этап 2: навыками дачи заключений по выявлению в них положений способствующих созданию условия для проявления коррупции

Наименование и содержание компетенции

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)

Знать:

Этап 1: теоретические вопросы информационного права;

Этап 2: проблемы функционирования различных информационно-правовых институтов;

Уметь:

Этап 1: преподавать базовые положения информационного права;

Этап 2: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;

Владеть:

Этап 1: навыками преподавания информационного права на высоком теоретическом и методическом уровне;
 Этап 2: навыками преподавания информационного права на теоретическом и методическом уровне;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способность разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать: правовое регулирование основ информационного права; Уметь: разрабатывать проекты правовых актов в сфере информационного права; Владеть: навыками разработки правовых актов в области информационного права;	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы	Знать: правовые основы информационного права, порядок применения нормативно-правовых актов в сфере информационных	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правоотношений; Уметь: квалифицированно применять правовые акты информационного права в конкретных сферах юридической деятельности; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов информационного права в конкретных сферах юридической деятельности;	
--	---	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

Таблица 2.3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: правовые основы информационного права; Уметь: анализировать акты информационного права в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками применения актов информационного права к конкретным	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		практическим ситуациям;	
--	--	----------------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

Таблица 2.4. - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения		Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь: выявлять в них, в том числе, положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции; Владеть: навыкамидачи заключений по выявлению в них положений способствующих созданию условия для проявления коррупции;		- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3

ПК 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: теоретические вопросы информационного права;</p> <p>Уметь: преподавать базовые положения информационного права;</p> <p>Владеть: навыками преподавания информационного права на высоком теоретическом и методическом уровне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	---	--	---

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2.1.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способность разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать: иметь общее представление о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов; об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере информационного права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

Таблица 2.2.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: правовые основы применения информационного права; Уметь: квалифицированно реализовывать материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения правовой базы в конкретных сферах процессуальной деятельности;	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

Таблица 2.3.3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: правовое регулирование основ информационного права;</p> <p>Уметь: сопоставлять и анализировать акты информационного права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками применения актов информационного права к конкретным сферам юридической деятельности;</p>	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

Таблица 2.4.4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	<p>Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: выявлять в них, в</p>	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p>том числе, положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции;</p> <p>Владеть: навыкамидачи заключений по выявлению в них положений способствующих созданию условия для проявления коррупции;</p>	
--	--	--	--

Таблица 2.5.5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 12	<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Знать: проблемы функционирования различных информационно-правовых институтов;</p> <p>Уметь: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;</p> <p>Владеть: навыками преподавания информационного права на теоретическом и методическом уровне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)		зачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК -1 Способность разрабатывать нормативно-правовые акты.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: правовое регулирование основ информационного права;	1. Основные этапы принятия нормативных правовых актов. 2. Юридическая техника и законодательная техника.
Уметь: разрабатывать проекты правовых актов в сфере информационного права	1. Укажите, какие социальные общности являются субъектами правотворчества в информационном праве. 2. Составить проект правового акта, регулирующего вопросы информационного права. 3. В порядке, предусмотренном Указом Президента РФ от 04.03.2013 №183 утв. Правила рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» предложите актуальный вопрос, по которому необходимо дополнить (внести изменения) в федеральный закон в области информационного права.
Навыки разработки правовых актов в области информационного права;	1. Основные направления развития законотворчества в информационной сфере. 2. Проблемы развития информационного права в Российской Федерации. 3. Актуальные вопросы законотворчества в информационной сфере. 4. Проблемные вопросы законотворчества в информационной сфере.

Таблица 6 – ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы информационного права, порядок применения нормативно-правовых актов в сфере информационных правоотношений;	1. Основной порядок применения информационно-правовой нормы. 2. Информационное право и информационное законодательство. 3. Система источников информационного права. 4. Нормы материального и процессуального права в информационной сфере.
Уметь: правовые основы информационного права, порядок применения	1. Примените положения Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления» к практической ситуации. 2. Каков правовой порядок предоставления публичных услуг в

<p>нормативно-правовых актов в сфере информационных правоотношений;</p> <p>Навыки применения нормативных правовых актов информационного права в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p>электронном виде.</p> <p>3. Установите, какие виды юридической ответственности применяются за нарушение информационного законодательства.</p> <p>1. Проблемы применения информационно-правовых норм.</p> <p>2. Актуальные вопросы применения норм материального и процессуального права в информационной сфере.</p> <p>3. Нормы материального права в информационной сфере.</p> <p>4. Нормы процессуального права в информационной сфере.</p>
--	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов

Таблица 7 – ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: правовое регулирование основ информационного права;</p> <p>Уметь: сопоставлять и анализировать акты информационного права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Навыки навыками применения актов</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Источники информационного права РФ. 2. Толкование норм информационного права в определениях Конституционного Суда РФ. 3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.</p> <p>1. Охарактеризуйте конституцию РФ с точки зрения наличия норм информационного права. 2. Сравните ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления» и ФЗ «О персональных данных» с точки зрения доступности информации и сохранения персональных данных. 3. Применить ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» к конкретной ситуации.</p> <p>1. Проблемы применения норм информационного права. 2. Коллизии в применении норм Российского права к информационным правоотношениям.</p>
---	---

информационного права к конкретным практическим ситуациям;	3. Актуальные вопросы применения норм информационного права. 4. Актуальные аспекты применения норм информационного права в сфере Интернет.
--	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

Таблица 8– ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое регулирование основ информационного права;	1. Источники информационного права РФ. 2. Понятие и сущность юридической экспертизы нормативных правовых актов.
Уметь: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;	1. Охарактеризуйте проект нормативного правового акта информационной сферы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 2. Дайте юридическое заключение проекта нормативного правового акта в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Навыки применения актов информационного права к конкретным практическим ситуациям;	1. Проблемные вопросы дачи юридических заключений по выявлению положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции. 2. Актуальные вопросы дачи юридических заключений проектов нормативных правовых актов.

Таблица 9 – ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое регулирование основ информационного права;	1. Источники информационного права РФ. 2. Понятие и сущность юридической экспертизы нормативных правовых актов.
Уметь: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;	1. Охарактеризуйте проект нормативного правового акта информационной сферы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 2. Дайте юридическое заключение проекта нормативного правового акта в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Навыки применения актов информационного права к конкретным практическим ситуациям;	1. Проблемные вопросы дачи юридических заключений по выявлению положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции. 2. Актуальные вопросы дачи юридических заключений проектов нормативных правовых актов.

Таблица 10 – ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы функционирования различных информационно-правовых институтов;	1. Информация как социальное и правовое явление. 2. Правовая защита объектов информационных отношений от угроз в информационной сфере.
Уметь: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;	1. Составьте перечень контрольных вопросов по соответствующей теме. 2. Составьте примерный план практического занятия по теме «Информационные аспекты интеллектуальной собственности».
Навыки навыками преподавания информационного	1. Инновационные методы преподавания юридических дисциплин. 2. Актуальные вопросы преподавания информационного права.

права на высоком теоретическом и методическом уровне;	
---	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 – ПК-1 способность разрабатывать нормативно-правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое регулирование основ информационного права;	1. Источники информационного права РФ. 2. Понятие и сущность юридической экспертизы нормативных правовых актов.
Уметь: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;	1. Охарактеризуйте проект нормативного правового акта информационной сферы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 2. Дайте юридическое заключение проекта нормативного правового акта в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Навыки применения актов информационного права к конкретным практическим ситуациям;	1. Проблемные вопросы дачи юридических заключений по выявлению положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции. 2. Актуальные вопросы дачи юридических заключений проектов нормативных правовых актов.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

Таблица 6.1 – ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы применения информационного права;	1. Система источников информационного права. 2. Нормы материального и процессуального права в информационной сфере.
Уметь: квалифицированно реализовывать материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	1. Установите, какие виды юридической ответственности применяются за нарушение информационного законодательства.
Навыки навыками применения правовой базы в конкретных сферах процессуальной деятельности;	1. Нормы материального права в информационной сфере. 2. Нормы процессуального права в информационной сфере.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

Таблица 7.1 – ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного материала,
--------------	---

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы информационного права;	1. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.
Уметь: анализировать акты информационного права в конкретных практических ситуациях;	1. Применить ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» к конкретной ситуации.
Навыки навыками применения актов информационного права к конкретным сферам юридической деятельности;	1. Актуальные вопросы применения норм информационного права. 2. Актуальные аспекты применения норм информационного права в сфере Интернет.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

Таблица 8.1 – ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	1. Структура юридического заключения экспертизы нормативных правовых актов.
Уметь: выявлять в них, в том числе, положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции;	1. Выявите в проекте нормативного правового акта положения коррупционной направленности.

<p>Навыки дачи заключений по выявлению в них положений способствующих созданию условия для проявления коррупции;</p>	<p>1. Основные направления развития юридических экспертиз нормативных правовых актов.</p>
---	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

Таблица 9.1 – ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: проблемы функционирования различных информационно-правовых институтов;</p>	<p>1. Информация как социальное и правовое явление. 2. Правовая защита объектов информационных отношений от угроз в информационной сфере.</p>
<p>Уметь: анализировать содержание проектов нормативно-правовых актов информационного права;</p>	<p>1. Составьте перечень контрольных вопросов по соответствующей теме. 2. Составьте примерный план практического занятия по теме «Информационные аспекты интеллектуальной собственности».</p>
<p>Навыки навыками преподавания информационного права на высоком теоретическом и методическом уровне;</p>	<p>1. Инновационные методы преподавания юридических дисциплин. 2. Актуальные вопросы преподавания информационного права.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.