

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2. В. Од. 5. Избирательное право

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1 Правовые основы избирательного права

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

Уметь:

Этап 1: разбираться в отношениях между участниками избирательного процесса, знать права и обязанности участников

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении нарушений в избирательном процессе в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть:

Этап 1: Навыки работы с правовыми актами

Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения участников избирательного процесса

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

Этап 1 Правовые основы толкования конституционных норм и норм избирательного права.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам избирательного права

Уметь:

Этап 1: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом по избирательному праву

Владеть:

Этап 1: навыками толкования избирательных норм

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам избирательного права.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 2	способность добросовестно исполнять	Знать: Правовые основы избирательного	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	права Уметь: разбираться в отношениях между участниками избирательного процесса, знать права и обязанности участников Владеть: Навыки работы с правовыми актами	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	Знать: Правовые основы толкования конституционных норм и норм избирательного права. Уметь: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах. Владеть: навыками толкования избирательных норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормативные основы применения юридической ответственности; Уметь: анализировать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>нормативно-правовые документы при выявлении нарушений в избирательном процессе в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения участников избирательного процесса</p>	
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам избирательного права</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом по избирательному праву</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам избирательного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы избирательного права	1.Какие межгосударственных организаций осуществляют защиту избирательных прав? 2.Какие основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах?
Уметь: разбираться в отношениях между участниками	1) Кто имеет право участвовать в выдвижении кандидатов на должность Президента Российской Федерации, предвыборной агитации, а также в осуществлении других избирательных

<p>избирательного процесса, знать права и обязанности участников</p>	<p>действий в порядке, установленном Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации»; иными федеральными законами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Иностранные граждане <input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда <input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования 18 лет <input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным <input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет <p>2) На основе каких принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации, граждане Российской Федерации участвуют в выборах Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Участие граждан Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации является обязательным <input type="radio"/> Участие граждан Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации реализуется на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
<p>Владеть: Навыки работы с правовыми актами</p>	<p>1. Каковы избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности?</p> <p>2. Какое место занимают принципы реализации прав граждан в системе принципов права?</p>

– ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы толкования конституционных норм и норм избирательного права</p>	<p>1. Каковы источники объективного избирательного права? 2. Каков правовой статус наблюдателей на выборах?</p>
<p>Уметь: Определять особенности и виды толкования</p>	<p>1)На какой максимальный срок, согласно федеральному законодательству о выборах, могут быть избраны органы</p>

<p>конституционных норм на конкретных практических примерах</p>	<p>государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> На три года <input type="radio"/> На пять лет <input type="radio"/> На семь лет <p>2) На какой срок избирается Президент Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> На три года <input type="radio"/> На четыре года <input type="radio"/> На пять лет
<p>Владеть: навыками толкования избирательных норм</p>	<p>1. Как осуществляется организация телерадиовещания и периодические печатные издания для информационного обеспечения выборов, их классификация (по форме собственности, территории распространения)?</p> <p>2. Каков порядок создания и расходования средств избирательных фондов кандидатов?</p>

Таблица 6 – ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;</p>	<p>1. Кто являются субъектами административной ответственности за нарушение избирательных прав?</p> <p>2. Какой порядок и правовые последствия снятия кандидатом своей кандидатуры, отзыва (исключения из списка) кандидата избирательным объединением, избирательным блоком?</p>
<p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении нарушений в избирательном процессе в сфере государственного и муниципального</p>	<p>1) Члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации назначаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Президентом РФ <input type="checkbox"/> Правительством РФ <input type="checkbox"/> Государственной Думой РФ

управления;	<p><input type="checkbox"/> Советом Федерации РФ</p> <p><input type="checkbox"/> Конституционным Судом РФ</p> <p><input type="checkbox"/> Верховным Судом РФ</p> <p>2) Каков срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:</p> <p><input type="radio"/> три года</p> <p><input type="radio"/> четыре года</p> <p><input type="radio"/> пять лет</p> <p><input type="radio"/> действует на постоянной основе</p>
<p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения участников избирательного процесса</p>	<p>1. Каково соотношение категорий «обеспечение реализации», «гарантии», «защита», «охрана» избирательных прав?</p> <p>2. Какова роль общественного правозащитного движения охране избирательных прав?</p>

Таблица 6 – ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам избирательного права</p>	<p>1. Как можно повысить правовую культуру избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации?</p> <p>2. Какой порядок самовыдвижения кандидатов?</p>
<p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом по избирательному праву</p>	<p>1) Кто может быть избран Президентом Российской Федерации:</p> <p><input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет</p> <p><input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет</p> <p><input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p><input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет</p>

	<p>2) Кто не имеет право избирать Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Граждане Российской Федерации, находящиеся в иностранных государствах по частным приглашениям, в служебных, деловых и туристических поездках <input type="checkbox"/> Военнослужащие, проживающие вне пределов расположения воинских частей <input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования 18 лет <input type="checkbox"/> Избиратели, находящиеся в день голосования в больницах, санаториях, домах отдыха, местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и в других местах временного пребывания <input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда <input type="checkbox"/> Граждане Российской Федерации, признанные вынужденными переселенцами <input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным <input type="checkbox"/> Иностранные граждане
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам избирательного права.	1. Каково избирательное законодательство Оренбургской области? 2. Каков порядок формирования, срок полномочий, статус, основы взаимодействия с избирательными комиссиями автономных округов избирательной комиссии Оренбургской области?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.