

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2. В. ОД. 5. Избирательное право**

**Направление подготовки:** 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Конституционное право; муниципальное право

**Квалификация выпускника:** магистр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	14

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);**

#### **Знать:**

Этап 1 Правовые основы избирательного права

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

#### **Уметь:**

Этап 1: разбираться в отношениях между участниками избирательного процесса, знать права и обязанности участников

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении нарушений в избирательном процессе в сфере государственного и муниципального управления;

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыки работы с правовыми актами

Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения участников избирательного процесса

**- способность толковать различные правовые акты (ПК-15)**

#### **Знать:**

Этап 1 Правовые основы толкования конституционных норм и норм избирательного права.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам избирательного права

#### **Уметь:**

Этап 1: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом по избирательному праву

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками толкования избирательных норм

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам избирательного права.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК 2	способность добросовестно исполнять	<b>Знать:</b> Правовые основы избирательного	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	права <b>Уметь:</b> разбираться в отношениях между участниками избирательного процесса, знать права и обязанности участников  <b>Владеть:</b> Навыки работы с правовыми актами	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> Правовые основы толкования конституционных норм и норм избирательного права.  <b>Уметь:</b> определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.  <b>Владеть:</b> навыками толкования избирательных норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> нормативные основы применения юридической ответственности;  <b>Уметь:</b> анализировать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>нормативно-правовые документы при выявлении нарушений в избирательном процессе в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения участников избирательного процесса</p>	
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам избирательного права</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом по избирательному праву</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам избирательного права.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

<b>ECTS</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Правовые основы избирательного права	1.Какие межгосударственных организаций осуществляют защиту избирательных прав?  2.Какие основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах?
<b>Уметь:</b> разбираться в отношениях между участниками	1) Кто имеет право участвовать в выдвижении кандидатов на должность Президента Российской Федерации, предвыборной агитации, а также в осуществлении других избирательных

избирательного процесса, знать права и обязанности участников	<p>действий в порядке, установленном Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации»; иными федеральными законами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Иностранцы граждане</li> <li><input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда</li> <li><input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования 18 лет</li> <li><input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным</li> <li><input type="radio"/> Гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет</li> </ul> <p>2) На основе каких принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации, граждане Российской Федерации участвуют в выборах Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Участие граждан Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации является обязательным</li> <li><input type="radio"/> Участие граждан Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации реализуется на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании</li> </ul>
<b>Владеть:</b> Навыки работы с правовыми актами	<p>1. Каковы избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности?</p> <p>2. Какое место занимают принципы реализации прав граждан в системе принципов права?</p>

**– ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы толкования конституционных норм и норм избирательного права	<p>1. Каковы источники объективного избирательного права?</p> <p>2. Каков правовой статус наблюдателей на выборах?</p>
Уметь: Определять особенности и виды толкования	1) На какой максимальный срок, согласно федеральному законодательству о выборах, могут быть избраны органы



конституционных норм на конкретных практических примерах	<p>государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления:</p> <p><input type="radio"/> На три года</p> <p><input type="radio"/> На пять лет</p> <p><input type="radio"/> На семь лет</p> <p>2) На какой срок избирается Президент Российской Федерации:</p> <p><input type="radio"/> На три года</p> <p><input type="radio"/> На четыре года</p> <p><input type="radio"/> На пять лет</p>
Владеть: навыками толкования избирательных норм	<p>1. Как осуществляется организация телерадиовещания и периодические печатные издания для информационного обеспечения выборов, их классификация (по форме собственности, территории распространения)?</p> <p>2. Каков порядок создания и расходования средств избирательных фондов кандидатов?</p>

**Таблица 6 – ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> нормативные основы применения юридической ответственности;	<p>1. Кто является субъектами административной ответственности за нарушение избирательных прав?</p> <p>2. Какой порядок и правовые последствия снятия кандидатом своей кандидатуры, отзыва (исключения из списка) кандидата избирательным объединением, избирательным блоком?</p>
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые документы при выявлении нарушений в избирательном процессе в сфере государственного и муниципального	<p>1) Члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации назначаются:</p> <p><input type="checkbox"/> Президентом РФ</p> <p><input type="checkbox"/> Правительством РФ</p> <p><input type="checkbox"/> Государственной Думой РФ</p>

управления;	<input type="checkbox"/> Советом Федерации РФ <input type="checkbox"/> Конституционным Судом РФ <input type="checkbox"/> Верховным Судом РФ  2) Каков срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <input type="radio"/> три года <input type="radio"/> четыре года <input type="radio"/> пять лет <input type="radio"/> действует на постоянной основе
<b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения участников избирательного процесса	1. Каково соотношение категорий «обеспечение реализации», «гарантии», «защита», «охрана» избирательных прав? 2. Какова роль общественного правозащитного движения охране избирательных прав?

Таблица 6 – ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам избирательного права	1. Как можно повысить правовую культуру избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации? 2. Какой порядок самовыдвижения кандидатов?
<b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом по избирательному праву	1) Кто может быть избран Президентом Российской Федерации: <input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет <input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет <input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет <input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет

	<p>2) Кто не имеет право избирать Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Граждане Российской Федерации, находящиеся в иностранных государствах по частным приглашениям, в служебных, деловых и туристических поездках</li> <li><input type="checkbox"/> Военнослужащие, проживающие вне пределов расположения воинских частей</li> <li><input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования 18 лет</li> <li><input type="checkbox"/> Избиратели, находящиеся в день голосования в больницах, санаториях, домах отдыха, местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и в других местах временного пребывания</li> <li><input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда</li> <li><input type="checkbox"/> Граждане Российской Федерации, признанные вынужденными переселенцами</li> <li><input type="checkbox"/> Гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным</li> <li><input type="checkbox"/> Иностранные граждане</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам избирательного права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково избирательное законодательство Оренбургской области?</li> <li>2. Каков порядок формирования, срок полномочий, статус, основы взаимодействия с избирательными комиссиями автономных округов избирательной комиссии Оренбургской области?</li> </ol>

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.