

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.В.ДВ.2.2 Общественные организации и их роль в становлении
гражданского общества

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Этап 1 основные положения гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов

Этап 2 принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

Уметь:

Этап 1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы

Этап 2: обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Владеть:

Этап 1: анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма

Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности

ОК - 2 способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Этап 1 основные категории профессиональной этики юриста

Этап 2 основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии

Уметь:

Этап 1: способен добросовестно, ответственно выполнять профессиональные обязанности

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности

Владеть:

Этап 1: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Этап 2: навыками этики юриста

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:

Этап 1 основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия информации

Этап 2 иметь представления о методологии и методах научного творчества

Уметь:

Этап 1: системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций

Этап 2: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Владеть:

Этап 1: владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения,

Этап 2: навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

Этап 1 закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления

Этап 2 осознавать проявление закономерностей функционирования государства и права в развитии отечественной государственно-правовой системы

Уметь:

Этап 1: воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами

Этап 2: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Владеть:

Этап 1: навыками исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает	Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	<p>достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>основных правовых понятий и терминов</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы</p> <p>Владеть: анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма</p>	<p>- контрольные тестовые задания</p>
--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: основные категории профессиональной этики юриста</p> <p>Уметь: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		точки зрения норм этики и морали	
--	--	----------------------------------	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия информации</p> <p>Уметь: системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	<p>Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления</p> <p>Уметь:</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	правовой культуры	<p>воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств</p>	
--	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Владеть:</p> <p>достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками этики юриста</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: иметь представления о методологии и методах научного творчества</p> <p>Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления и</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		умением аргументировано обосновывать свою позицию	
--	--	---------------------------------------------------	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: осознавать проявление закономерностей функционирования государства и права в развитии отечественной государственно-правовой системы</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)			
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	хорошо (зачтено)

	выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности															
Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов	<p>1. Какие этапы выделяются в развитии общественных организаций (объединений)?</p> <p>2. Каковы основные признаки общественных организаций (объединений)?</p>															
Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы	<p>Задания:</p> <p>1. Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)».</p> <p>2. Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период.</p> <p>3. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества.</p> <p>3. Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).</p>															
Навыки анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма	<p>Задания:</p> <p>1. Заполните таблицу «Классификация некоммерческих организаций»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>По характеру прав участников в отношении юридического лица</th> <th>По объему вещных прав</th> <th>По составу учредительных документов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов												
По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов														

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные категории профессиональной этики юриста	1. Что, согласно ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях», является высшим органом управления некоммерческого партнерства? 2. Каков порядок создания общественных организаций (объединений)?
Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности	Задания: 1. Опишите ход реорганизации и ликвидации общественного учреждения. 2. Назовите источники правового регулирования деятельности общественных организаций.
Навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Задания: 1. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций. 2. Выпишите из п. 2 ст. 2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» цели деятельности некоммерческих организаций.

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения методов научного	1. Понятие потребительского кооператива. 2. История существования потребительской кооперации в

исследования: анализа, обобщения, восприятия информации	Российской Федерации.
Уметь: системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки АНО как организационно-правовой формы. 2. Учредительные документы автономной некоммерческой организации.
Навыки владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения	<p>Задача 1.</p> <p>В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.</p> <p>Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснениями к консультанту.</p> <p>Дайте консультацию.</p>

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонд, как организация не имеющая членства 2. Реорганизация фонда
Уметь: воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление ассоциацией (союзом) 2. Понятие и признаки общественного объединения

<p>Навыки</p> <p>навыками исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств</p>	<p>Задача:</p> <p>Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей для пропаганды современного прикладного искусства России и помочь молодым художникам в организации их выставок.</p> <p>В разговоре с юристом Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителем музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как некоммерческая организация, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея.</p> <p>Юрист объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова. Поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации.</p> <p><i>Согласны ли Вы с доводами юриста? В чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией? Помогите выбрать правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую запросам мецената.</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 6 Этап 2

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры</p>	<p>1. Каким образом осуществляется приостановление деятельности религиозного объединения в случае нарушения законодательства?</p> <p>2. Каковы основные принципы деятельности политических партий?</p>
<p>Уметь:</p>	<p><u>Темы эссе</u></p>

обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	1. Современные представления о гражданском обществе. 2. Актуальность развития движений для становления гражданского общества в России. 3. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества. 4. Роль религиозных организаций в современном обществе.
Навыки достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности	1. Выпишите из ч. 2 ст. 26 закона «Об общественных объединениях» положения об остатке имущества организации. 2. Составьте таблицу «Классификация политических партий». 3. Выпишите из ст. 55 Гражданского кодекса РФ понятие «Представительство»

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии	1. Какие требования предъявляются к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)? 2.. Как осуществляется государственная регистрация общественных организаций (объединений)?
Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности	1. Перечислите названия законов, составляющих законодательство о торгово-промышленных палатах. 2. Дайте описание правомочий садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения граждан.
Навыки навыками этики юриста	1.Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.

	<p>2. Заполните таблицу «Характеристика религиозных организаций в зависимости от территории деятельности»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название религиозных организаций</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>местные</td><td></td></tr> <tr> <td>централизованные</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Название религиозных организаций	Характеристика	местные		централизованные	
Название религиозных организаций	Характеристика						
местные							
централизованные							

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: иметь представления о методологии и методах научного творчества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о потребительской кооперации. 2. Особенности создания, реорганизации и ликвидации потребительских кооперативов.
Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление автономной некоммерческой организацией. 2. Понятие торгово-промышленной палаты.
Навыки навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию	<p>Задача:</p> <p>«Ассоциация рекламных фирм Калмыкии» заключила договор на организацию и проведение рекламной кампании крупного предприятия. Нарушив ряд условий договора, ассоциация причинила рекламодателю большие убытки.</p> <p>Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось перепоручить исполнение договора. В соответствии со ст. 123 ГК к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной кампании, ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующий договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско-правовую</p>

	<p>ответственность ассоциации.</p> <p><i>Оцените изложенные доводы. Каковы особенности правового положения объединений юридических лиц?</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: осознавать проявление закономерностей функционирования государства и права в развитии отечественной государственно-правовой системы	<ol style="list-style-type: none"> Ликвидация фонда Неимущественные права учредителей в отношении фонда
Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	<ol style="list-style-type: none"> Организационно-правовые формы общественных объединений Создание общественных объединений
Навыки навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации	<p><i>Задача</i></p> <p>Съезд политической партии решил реорганизовать партию в массовое общественно-политическое движение «Общероссийский народный фронт 'Русь'. Учредительными документами общественного движения предусматривалось, что оно является некоммерческой организацией и не имеет прав юридического лица. Членами движения, имеющими право избирать и быть избранными в его руководящие органы, могут быть только физические лица, внесшие определенный денежный вклад. Они же несут субсидиарную имущественную ответственность по долгам общественного движения. Все иные участники движения прав членства не имеют и по его обязательствам не отвечают.</p> <p>Оцените содержание учредительных документов движения с</p>

общественных учреждений и организаций	точки зрения действующего законодательства. Какие виды общественных объединений Вам известны и в чем их отличительные особенности?
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.