

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-  
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ДВ.1Конституционное правосудие**

**Направление подготовки:** 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Конституционное право; муниципальное право

**Квалификация выпускника:** магистр

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**Знать:**

Этап 1

систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации;

Этап 2

особенности организации и функционирования органов конституционного контроля;

**Уметь:**

Этап 1

-давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия;

Этап 2

работать с научной и учебной литературой;

**Владеть:**

Этап 1

-навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права

Этап 2

навыками проводить научные исследования в сфере деятельности конституционного правосудия.

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**Знать:**

Этап 1

- виды толкования правовых актов

Этап 2

теоретические проблемы юридической природы решений Конституционного Суда РФ.

**Уметь:**

Этап 1

сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам;

Этап 2

квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности

**Владеть:**

Этап 1

навыками толкования конституционных норм;

Этап 2

навыками проведения толкования нормативных правовых актов

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способству-

ющих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**Знать:**

Этап 1

виды юридических экспертиз нормативных правовых актов

Этап 2

практику реализации возложенных на органы конституционного контроля полномочий

**Уметь:**

Этап 1

использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ в правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов власти;

Этап 2

формулировать предложений по совершенствованию действующего законодательства.

**Владеть:**

Этап 1

-навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов

Этап 2

навыками обобщения и оценки практики организации и деятельности конституционного правосудия;

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации;; <b>Уметь:</b> давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия; <b>Владеть:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> - виды толкования правовых актов <b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам;		- тестирование; - индивидуальное собеседование,

		<p><b>Владеть:</b> навыками толкования конституционных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- устные доклады</li> </ul>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> виды юридических экспертиз нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ в правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов власти;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- устные доклады</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции			Показатели	Способы оценки
	1	2	3		
0К 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> особенности организации и функционирования органов конституционного контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной и учебной литературой;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить научные исследования в сфере деятельности конституционного правосудия.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- устные доклады</li> </ul>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> теоретические проблемы юридической природы решений Конституционного Суда РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять решения Кон-</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> </ul>

		<p>ституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения толкования нормативных правовых актов</p>	вание, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> практику реализации возложенных на органы конституционного контроля полномочий</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать предложений по совершенствованию действующего законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и оценки практики организации и деятельности конституционного правосудия;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - устные доклады

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выпол-	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

	нено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - 0К-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации	1. Понятие конституционного судебного контроля, его юридическая природа 2. Место конституционного судебного контроля в системе высших органов государственной власти
<b>Уметь:</b> давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия	1.Дайте характеристику понятию «конституционный судебный контроль». 2.Согласно существующей классификации органов конституционного контроля в зарубежных странах, определите какой вид конституционного контроля характерен для модели конституционного суда России
<b>Навыки</b> свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	<i>Темы устных докладов</i> 1.О роли конституционного контроля в правовом государстве. 2. Особенности возникновения и развития конституционного контроля в России.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> виды толкования правовых актов	1. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение. 2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, возможность их пересмотра.
<b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам	1. Сопоставьте вид решения КС и вопрос, по которому оно может выноситься: А – Постановление Б – Определение В – Заключение - О соответствии Конституции Российской Федерации действий и решений Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина, связанных с его Указом «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 года № 1400 и Обращением к гражданам России 21 сентября 1993 года; - Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мамедова Ильгара Али оглы на нарушение его конституционных прав частью 3 статьи 3.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; - По делу о проверке конституционности положения пункта 3 статьи 15 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» в связи с жалобой гражданки Г.В.Шикуновой. 2. Приведите примеры правовых позиций КС РФ. 3. Дайте определение каждому виду решения КС РФ?
<b>Навыки</b> толкования конституционных норм;	<i>Темы устных докладов</i> 1. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. 2. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. 3. Особенности рассмотрение дел по спорам о компетенции.

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>	1. По каким критериям оценивается нормативный правовой акт

виды юридических экспертиз нормативных правовых актов	Конституционным Судом РФ? 2. Что понимается под критерием недопустимости обращения в Конституционный Суд РФ?
<b>Уметь:</b> использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ в правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов власти	1. Может ли быть проведена проверка по форме договора между органами государственной власти, например, между Федеральной таможенной службой и Федеральной налоговой службой? 2. Постановление КС РФ «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» № 17-П/1999. Поводом к рассмотрению данного дела послужило ходатайство СФ РФ. А могло ли стать поводом ходатайство Президента РФ? Ответ обоснуйте.
<b>Навыки</b> проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов	<i>Темы устных докладов</i> 1. Условия допуска дел Конституционного Суда РФ к рассмотрению. 2. Соотношение решений Конституционного Суда РФ с решениями Европейского Суда по правам человека

Таблица 6 – 0К-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания      Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> особенности организаций и функционирования органов конституционного контроля;	1. Модели конституционного судебного контроля в зарубежных странах 2. История возникновения и формирования конституционного контроля в Российской Федерации
<b>Уметь:</b> работать с научной и учебной литературой; .	1.Каковы принципиальные особенности конституционного судопроизводства по отношению к производству судов общей юрисдикции? 2.Попробуйте представить, что было бы, если бы не было конституционного судебного контроля?
<b>Навыки:</b> проводить научные исследования в сфере деятельности конституционного правосудия.	<i>Темы устных докладов</i> 1.. Конституционный судебный контроль и принцип разделения властей. 2 Особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> теоретические проблемы юридической природы решений Конституционного Суда РФ.	1. Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Точки зрения, с которых Конституционный Суд РФ оценивает конституционность нормативно-правового акта.
<b>Уметь:</b> квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности	1. Составьте проект обращения в Конституционный Суд РФ по какому-либо вопросу, находящемуся в ведении Конституционного Суда РФ. 2. Перечислите субъекты права на обращение в КС о толковании Конституции РФ.
<b>Навыки</b> проведения толкования нормативных правовых актов;	<i>Темы устных докладов</i> 1. Особенности рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. 2. Особенности рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. 3. Особенности рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> практику реализации возложенных на органы конституционного контроля полномочий	1. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с Президентом РФ. 2. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с иными судами, действующими на территории Российской Федерации.
<b>Уметь:</b> формулировать предложений по совершенствованию действующего законодательства.	1. Какие изменения и дополнения в законодательстве были внесены на основе правовых позиций конституционного Суда РФ? 2. Напишите, когда допустим запрос суда в КС о конституционности законов?
<b>Навыки</b> обобщения и оценки практики организа-	<i>Темы устных докладов</i> 1. Юридическая природа правовых позиций Конституционного Суда РФ.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.