

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ДВ.1 Ответственность в системе государственной власти и местно-
го самоуправления и противодействие коррупции**

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1

понятие и виды юридической ответственности

Этап 2

основные проблемы практической реализации института юридической ответственности в конституционном праве РФ и в муниципальном праве;

Уметь:

Этап 1

анализировать общественные отношения составляющие правонарушение;

Этап 2

-работать с научной и учебной литературой;

осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;

Владеть:

Этап 1

навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках;

Этап 2

-навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики реализации юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления.

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1

нормативные основы применения юридической ответственности;

Этап 2

нормативные основы применения юридической ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

Этап 1

анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;

Этап 2

выявлять неправомерное поведение в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть:

Этап 1

навыками оценки коррупционного поведения.

Этап 2

навыками выявления коррупционных действий в сфере государственного и муниципального управления

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1

правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Этап 2

правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере реализации ответственности

Уметь:

Этап 1

анализировать конкретные правоотношения для применения норм в сфере государственной власти и местного самоуправления

Этап 2

формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Владеть:

Этап 1

навыками оценки норм ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления

Этап 2

навыками реализации норм ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления

- способность выявлять правонарушения (ПК-4);

Знать:

Этап 1

правовые основы применения и виды юридической ответственности

Этап 2

особенности применения и виды юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

Этап 1

анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности

Этап 2

анализировать общественные отношения составляющие правонарушение в системе государственной власти и местного самоуправления;;

Владеть:

Этап 1

навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности

Этап 2

навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Знать:

Этап 1

правовые основы применения мер профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений;

Этап 2

правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений;

Уметь:

Этап 1

анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения;

Этап 2

анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения;

Владеть:

Этап 1

навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений

Этап 2

навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Знать:

Этап 1

правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией;

Этап 2

значение мер противодействия коррупции для совершенствования механизма юридической ответственности.

Уметь:

Этап 1

анализировать практические ситуации, содержащие признаки антикоррупционного поведения;

Этап 2

проводить антикоррупционную экспертизу правовых актов;

Владеть:

Этап 1

навыками применения законодательных мер по профилактике в борьбе с коррупцией

Этап 2

навыками разрешения ситуаций в государственной и муниципальной службе, содержащих конфликт интересов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
3	4			
OK-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению,уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: понятие и виды юридической ответственности Уметь: анализировать общественные отношения составляющие правонарушение; Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках;		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
OK-2	- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормативные основы применения юридической ответственности; Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления; Владеть: навыками оценки коррупционного поведения.		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: анализировать конкретные правоотношения для применения норм в сфере государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками оценки норм ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-4	Способность выявлять,пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: правовые основы применения и виды юридической ответственности Уметь: анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственно-		- тестирование; - индивидуальное собеседование,

		<p>сти Владеть: навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности</p>	- письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: правовые основы применения мер профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений;</p> <p>Уметь: анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения;</p> <p>Владеть: навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений</p>	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией;</p> <p>Уметь: анализировать практические ситуации, содержащие признаки антикоррупционного поведения;</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных мер по профилактике в борьбе с коррупцией</p>	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции			Показатели	Способы оценки
	1	2	3		
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточ-	<p>Знать: основные проблемы практической реализации института юридической ответственности в конституционном праве РФ и в муниципальном праве;</p> <p>Уметь: - работать с научной и учебной литературой; осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;</p>	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады		

	ным уровнем профessionального правосознания	Владеть: -навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики реализации юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления.	доклады
ОК-2	- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормативные основы применения юридической ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления; Уметь: выявлять неправомерное поведение в сфере государственного и муниципального управления; Владеть: навыками выявления коррупционных действий в сфере государственного и муниципального управления	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере реализации ответственности Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства. Владеть: навыками реализации норм ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: Особенности применения и виды юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления; Уметь: анализировать общественные отношения составляющие правонарушение в системе государственной власти и местного самоуправления;; Владеть: навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;	- тестирование; - индивидуальное беседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правона-	Знать: правовые основы применения мер профилактического характера в системе государ-	- тестирование; - индивиду-

	рушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений; Уметь: анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения; Владеть: навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления	альное со- беседова- ние, - письмен- ные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: значение мер противодействия коррупции для совершенствования механизма юридической ответственности. Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу правовых актов; Владеть: навыками разрешения ситуаций в государственной и муниципальной службе, содержащих конфликт интересов.	- тестиро- вание; - индивиду- альное со- беседова- ние, - письмен- ные ответы на вопросы - устные доклады

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выпол-	неудовлетворительно (незачтено)

	нено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и виды юридической ответственности	1. Понятие и признаки юридической ответственности. 2. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
Уметь: анализировать общественные отношения составляющие правонарушение;	1. В чём суть презумпции невиновности? 2. В начале 90-х годов в Конституции Республики Саха (Якутия) существовала норма, которая предоставляла право Республике Саха (Якутия) самостоятельно решать вопросы войны и мира. Определите, к какому виду относится данный деликт.
Навыки навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках	Темы устных докладов 1. Понятие и виды позитивной ответственности, ее влияние на правосознание гражданина. 2. Момент возникновения и стадии применения юридической ответственности

ОК-2 - Способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;	1.Отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения (мер защиты, мер пресечения, принудительных мер воспитательного характера, принудительных мер медицинского характера, реквизиции). 2.Соотношение юридической ответственности с позитивной (нравственной) и политической ответственностью.
Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;	1.Самостоятельно дайте определение понятию «санкция» и по-пробуйте на основе данного определения вывести признаки санкции. 2.Составьте таблицу «Отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения» (форма – на ваше усмотрение).
Навыки навыками оценки коррупционного поведения.	<i>Темы устных докладов</i> 1. Коррупция – угроза безопасности государства 2. Коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности					
Знать: правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере реализации ответственности	1.Особенности дисциплинарной ответственности в системе государственной власти 2. Особенности административной ответственности в системе государственной власти					
Уметь: анализировать конкретные правоотношения для применения норм в сфере государственной вла-	1. Составьте таблицу «Особенности каждого вида юр. ответственности в системе государственной власти»: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Особенности конституционно-правовой ответственности</th> <th>Особенности дисциплинарной ответственности</th> <th>Особенности административной ответственности</th> <th>Особенности уголовной ответственности</th> <th>Особенности материальной ответственности</th> </tr> </thead> </table>	Особенности конституционно-правовой ответственности	Особенности дисциплинарной ответственности	Особенности административной ответственности	Особенности уголовной ответственности	Особенности материальной ответственности
Особенности конституционно-правовой ответственности	Особенности дисциплинарной ответственности	Особенности административной ответственности	Особенности уголовной ответственности	Особенности материальной ответственности		

<p>сти и местного самоуправления</p>	<p><i>ности</i></p>	<p><i>ственности</i></p>	<p><i>сти</i></p>		
	<p>2. Приведите по одному примеру на каждый вид юридической ответственности в системе государственной власти.</p>				
Навыки навыками оценки норм ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Идентификация элементов конституционно-правовой ответственности 2. Субъекты юридической ответственности в системе государственной власти</p>				

ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы применения и виды юридической ответственности	<p>1. Особенности дисциплинарной ответственности в системе местного самоуправления. 2. Особенности административной ответственности в системе местного самоуправления</p>
Уметь: анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности	<p>1. Перечислите все обстоятельства, исключающие противоправность действия, следовательно, и юридическую ответственность? Приведите один пример дела с такими обстоятельствами из практики суда. 2. Приведите примеры всех видов юридической ответственности в системе местного самоуправления. Можно в форме таблицы.</p>
Навыки навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Правонарушения в системе местного самоуправления 2. Население как субъект юридической ответственности</p>

ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-</p>	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

тельности	
Знать: правовые основы применения мер профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений;	1. Конституция РФ и современное российское законодательство, как правовая основа противодействия правонарушениям 2. Основные направления борьбы с правонарушениями.
Уметь: анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения;	1.Дайте определение понятию «правонарушение». 2.Дайте свою оценку справедливости мер, примененных судебными органами в отношении лиц, совершивших «громкие» преступления в сфере государственного управления.
Навыки навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений	<i>Темы устных докладов</i> 1.Роль СМИ в предупреждении правонарушений. 2.Профилактические меры по борьбе с должностными преступлениями.

ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией;	1. Признаки коррупционности в нормативно-правовых актах 2. Признаки коррупционности в правоприменительной деятельности
Уметь: анализировать практические ситуации, содержащие признаки антикоррупционного поведения;	1. Перечислите, какими органами и должностными лицами может проводиться антикоррупционная экспертиза текста закона и нормативно-правового акта, и в каком порядке? 2. Посмотрите, какие меры уже предусмотрены действующим законодательством по противодействию и устранению коррупции. Какие меры предложили бы вы?
Навыки	<i>Темы устных докладов</i>

навыками применения законодательных мер по профилактике в борьбе с коррупцией	<p>1. Борьба с коррупцией в правовых документах органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Проблемы повышения эффективности борьбы с коррупцией</p>
---	--

Таблица 6 – 0К-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные проблемы практической реализации института юридической ответственности в конституционном праве РФ и в муниципальном праве	1. Деликт как основание юридической ответственности, его виды. 2. Санкция как мера юридической ответственности.
Уметь: -работать с научной и учебной литературой; осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;	1. Выпишите признаки юридической ответственности и на их основе дайте определение понятию «юридическая ответственность». 2. В научной литературе обычно выделяется пять функций юридической ответственности. Охарактеризуйте каждую: 1) карательная - 2) штрафная - 3) предупредительная, или превентивная - 4) воспитательная - 5) компенсационная, или правовосстановительная – На основе данных функций самостоятельно сформулируйте основную цель юридической ответственности.
Владеть: -навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и право-применительной практики реализации юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления.	<i>Темы устных докладов</i> 1. Проблемы соразмерности санкций совершенному деликту с точки зрения конституционных ценностей 2. Вопросы юридической ответственности в решения Конституционного Суда РФ

ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные основы применения юридической ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления;	1.Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 2. Соотношение юридической ответственности с политической ответственностью.
Уметь: выявлять неправомерное поведение в сфере государственного и муниципального управления;	1.Приведите пример соотношения юридической ответственности с позитивной (нравственной) и политической ответственностью. 2Приведите практический пример (можно из судебной практики) противоправного действия при котором бы исключалась юридическая ответственность
Навыки выявления коррупционных действий в сфере государственного и муниципального управления	<i>Темы устных докладов</i> 1. Проблемы выявления коррупционного поведения 2. Деликты в сфере коррупционного поведения

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере реализации ответственности	1. Особенности уголовной ответственности в системе государственной власти 2. Особенности гражданско-правовой ответственности в системе государственной власти
Уметь: формулировать предложения по совер-	1.Подумайте, можно ли выделять муниципально-правовую ответственность как отдельный вид юридической ответственности. Если да, почему? Можно ли отнести отзыв населением депутата

<p>шенствованию действующего законодательства.</p>	<p>Городского совета Энного муниципального образования к муниципальной ответственности?</p> <p>2. Выпишите основные отличия муниципально-правовой от конституционно-правовой ответственности органов муниципальной власти и должностных лиц местного самоуправления?</p>
<p>Навыки навыками реализации норм ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Проблемы разграничения юридической и политической ответственности 2. Деликты в системе государственной власти, проблемы их выявления и пресечения</p>

ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Особенности применения и виды юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>1. Особенности уголовной ответственности в системе местного самоуправления 2. Особенности гражданско-правовой ответственности в системе местного самоуправления</p>
<p>Уметь: анализировать общественные отношения составляющие правонарушение в системе государственной власти и местного самоуправления;;</p>	<p>1. При оконченном импичменте Президента РФ о каких видах юридической ответственности можно вести речь? 2. Работником аппарата Комитета Государственной Думы ФС РФ потерял своё служебное удостоверение по своей вине. Какой вид ответственности к нему может быть применён?</p>
<p>Навыки навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1. Органы местного самоуправления как субъекты юридической ответственности 2. Особенности юридической ответственности в системе местного самоуправления</p>

--	--

ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений;	1. Обстоятельства, способствующие и препятствующие совершению правонарушений 2. Виды профилактических мер противодействия совершению правонарушений, конституционно-правовые механизмы и цели их осуществления
Уметь: анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения;	1.Какие санкции наиболее эффективны в борьбе с должностными преступлениями? 2. Охарактеризуйте понятие «латентные правонарушения». Каковы причины их появления?
Навыки навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления	<i>Темы устных докладов</i> 1.Формы взаимодействия правоохранительных органов с институтами гражданского общества в борьбе с преступностью. 2. Мониторинг и экспертизы правовых актов местного самоуправления

ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение мер противодействия коррупции для совершенствования механизма юридической ответственности.	1. Составы коррупционных правонарушений (преступлений) 2. Международно-правовые акты по борьбе с коррупцией
Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу правовых актов;	1.Процедура организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2.Что такое конфликт интересов в системе государственной службы? Приведите несколько практических примеров. 3.Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ о противодействии коррупции?
Навыки навыками разрешения ситуаций в государственной и муниципальной службе, содержащих конфликт интересов.	<i>Темы устных докладов</i> 1. Институты гражданского общества в борьбе с коррупцией. 2. Коррупция как правовое явление: причины и следствия

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.