

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

БЗ. В. ОД. 14 Бюджетное право

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1.1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы бюджетного права

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов при осуществлении бюджетных правоотношений

Этап 2: использовать полученные знания для формирования бюджета соответствующего уровня

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

1.2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Знать:

Этап 1 иметь общее представление о значимости профессии юриста

Этап 2. цели, задачи и принципы бюджетного права

Уметь:

Этап 1: Профессионально защищать интересы участников бюджетного процесса

Этап 2: использовать полученные знания для принятия бюджета соответствующего уровня

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

1.3 - способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1 иметь общее представление о значимости профессии юриста

Этап 2. цели, задачи бюджетного процесса

Уметь:

Этап 1: Профессионально защищать интересы участников бюджетного процесса

Этап 2: использовать полученные знания для принятия бюджета соответствующего уровня

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

1.4Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы бюджетного права

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов при аккумулировании и распределении денежного фонда

Этап 2: использовать полученные знания при принятия бюджета соответствующего уровня

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

1.5- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы бюджетного права

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов при осуществлении бюджетных правоотношений

Этап 2: использовать полученные знания при принятия бюджета соответствующего уровня

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе
4.1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в бюджетной деятельности	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов. при принятии и исполнении бюджета</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен выявлять,	<p>Знать: цели, задачи и принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование,

	пресекать, раскрывать и расследовать бюджетные правонарушения	бюджетного права Уметь: использовать полученные знания при составлении проекта бюджета Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в бюджетной деятельности	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов. при принятии и исполнении бюджета Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно- правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительн ой практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в бюджетной деятельности	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов. при принятии и исполнении бюджета</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать бюджетные правонарушения	<p>Знать: цели, задачи и принципы бюджетного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при составлении проекта бюджета</p> <p>Владеть: навыками разрешения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в бюджетной деятельности	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов. при принятии и исполнении бюджета</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать бюджетные правонарушения	<p>Знать: цели, задачи и принципы бюджетного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при составлении</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		проекта бюджета Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в бюджетной деятельности	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов. при принятии и исполнении бюджета Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен выявлять, пресекать,	Знать: цели, задачи и	- тестирование; - индивидуальное

	<p>раскрывать и расследовать бюджетные правонарушения</p>	<p>принципы бюджетного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при составлении проекта бюджета</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	---	--	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в бюджетной деятельности	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов. при принятии и исполнении бюджета</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать бюджетные правонарушения	<p>Знать: цели, задачи и принципы бюджетного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при составлении проекта бюджета</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	

[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено	неудовлетворительно (незачтено)

	частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1

Таблица 5

способен принимать участие в разработке проекта бюджета с учетом плановости и прогноза социально-экономического развития различия ОК-1. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1. Понятие бюджетного планирования в науке бюджетного процесса. 2. Анализ положений закона о бюджете с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «юридический факт».
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов при составлении проекта бюджета.	1. Заключение межведомственной комиссии при составлении проекта федерального бюджета. 2. Распределение бюджетных полномочий между органами исполнительной и законодательной властей.
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	1. Сравните процессуальные особенности бюджетного процесса с судебным процессом. 2. Определите круг участников бюджетного процесса.

навыками применения законодательных норм;	
---	--

Таблица 6 – ОК-1 *осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)*
различия Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы бюджетного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы БК РФ, подтверждающие возможность отнесения норм бюджетного процесса к процессуальным нормам. 2. Понятие и виды бюджетного процесса
Уметь: использовать полученные знания для анализа бюджетных показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие федерального Закона о бюджете – выражение государственной воли относительно аккумуляции, использования и распределения государственных денежных средств. 2. Гарантии соответствия федеральному закону о федеральном бюджете законопроектов, предусматривающих введение налогов
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие особые законодательные процедуры предусмотрены при принятии Закона о бюджете. 2. В чем смысл одновременного осуществления процесса концентрации доходов и расходования бюджетных средств?
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие бюджетного планирования в науке бюджетного процесса. 4. Анализ положений закона о бюджете с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «юридический факт».
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных органов при составлении проекта бюджета.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Заключение межведомственной комиссии при составлении проекта федерального бюджета. 2. Распределение бюджетных полномочий между органами исполнительной и законодательной властей.

Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	3. Сравните процессуальные особенности бюджетного процесса с судебным процессом. 4. Определите круг участников бюджетного процесса.
--	--

Таблица 6 – ОК-2 *способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)*

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы бюджетного права	3. Нормы БК РФ, подтверждающие возможность отнесения норм бюджетного процесса к процессуальным нормам. 4. Понятие и виды бюджетного процесса
Уметь: использовать полученные знания для анализа бюджетных показателей	3. Принятие федерального Закона о бюджете – выражение государственной воли относительно аккумуляции, использования и распределения государственных денежных средств. 4. Гарантии соответствия федеральному закону о федеральном бюджете законопроектов, предусматривающих введение налогов
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	3. Какие особые законодательные процедуры предусмотрены при принятии Закона о бюджете. 4. В чем смысл одновременного осуществления процесса концентрации доходов и расходования бюджетных средств?

-способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

4.3 - способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Полномочия участников бюджетного	1. Каковы результаты бюджетной реформы? 2. Что понимается под сводом бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории? 3. Определите, в результате чего возникают бюджетные

процесса	<p>обязательства субъектов Российской Федерации ?</p> <p>4. Назовите участника бюджетного процесса составляющего смету доходов и расходов на стадии исполнения бюджета</p>
<p>Уметь:</p> <p>Профессионально защищать участников бюджетного процесса</p>	<p>1.Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов представляет собой:</p> <p>1) Консолидированный бюджет Российской Федерации; 2) Бюджетную систему Российской Федерации;</p> <p>3) Бюджетную классификацию Российской Федерации;</p> <p>4) Бюджетное устройство Российской Федерации;</p> <p>5) Бюджетный процесс</p> <p>2.Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований – это принцип, относящийся:</p> <p>1) к финансовому праву РФ;</p> <p>2) К бюджетному праву РФ;</p> <p>3) К налоговому праву РФ;</p> <p>4) К финансовой деятельности государства;</p> <p>5) к финансовому контролю;</p> <p>6) к финансовой системе РФ;</p> <p>7) к бюджетной системе РФ</p> <p>3. Какие меры применяются к нарушителям бюджетного законодательства:</p> <p>1) лишение свободы;</p> <p>2) закрытие банковского счета;</p> <p>3) административный штраф;</p> <p>4) блокировка расходов;</p> <p>5) не перечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств</p> <p>4. Какой орган осуществляет контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности?</p> <p>1) Министерство финансов Российской Федерации;</p> <p>2) Центральный Банк;</p> <p>3) представительный орган местного самоуправления;</p> <p>4) Правительство Российской Федерации;</p> <p>5) Счетная палата Российской Федерации</p>
<p>Навыки:</p> <p>Владения законодательной базой РФ</p>	<p>1. Проанализировать правовое положение Федерального казначейства РФ.</p> <p>2. Подготовить проект документа, который готовит Счетная палата РФ на основании проверки отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p>3. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей</p>

	<p>территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов бюджетного права, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении дел о нарушении бюджетного законодательства?</p> <p>4. Дать консультацию иностранному гражданину, проживающему на территории РФ, по поводу обязанности уплаты налогов.</p>
--	---

4.4. Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание правовых основ бюджетного права	<p>1. Теоретические и практические подходы к решению проблемы взаимосвязи гражданского и финансового права при определении статуса государственных учреждений, социально ориентированных учреждений, некоммерческих обществ.</p> <p>2. Каковы сущность и задачи бюджетного процесса?</p> <p>3. Механизм разграничения полномочий государственных и муниципальных органов власти по вопросам распределения бюджета.</p> <p>4. Определите значение РФ, как публичного гаранта по страховым расходным обязательствам государственного внебюджетного фонда</p>
Уметь: Умение анализировать конкретные правоотношения для применения норм бюджетного права	<p>1. На основе анализа действующего законодательства и практики установите проблемы в банковской системе РФ.</p> <p>2. На основе содержания статей Бюджетного кодекса РФ проанализируйте стадии бюджетного процесса. Покажите, в чем проявляются их отличия.</p> <p>3. На основе действующего законодательства проанализируйте полномочия Счетной палаты по вопросу проверки целевого использования бюджетных средств.</p> <p>4. На основе действующего законодательства определите доходы бюджетов.</p>
Навыки: Навыки реализации норм материального и процессуального права в сфере бюджетного права	<p>1. Гражданин Леонтьев 6 марта 1997 г. приобрел в АКБ «Омега» 10 сберегательных сертификатов с номинальной стоимостью каждого 50 тыс. руб. и годовой процентной ставкой 25%. 11 апреля 1997 г. Леонтьев уехал в длительную заграничную командировку, из которой вернулся 9 июня 2001 г. На следующий день он решил получить размещенные по сберегательным сертификатам вклады в объеме всей суммы с причитающимися процентами (по ранее указанной ставке) за 4 года 3 месяца 4 дня. В банке заявили, что в связи с тяжелым финансовым положением сумму вклада по сертификатам они смогут выдать только через 20 дней, а ставку в размере 25% годовых начислят только за 2 года 6 месяцев.</p> <p><i>Дайте юридический анализ сложившейся ситуации и предложите, опираясь на нормативные правовые акты, способы защиты законных прав Леонтьева.</i></p>

	<p>2. На экзамене по финансовому праву студенту Орлову было предложено назвать минимальную сумму по банковскому вкладу и валютной ренте, а также уточнить порядок начисления процентов по данным вкладам. Орлов затруднился ответить на этот вопрос.</p> <p><i>Дайте полный и правильный ответ.</i></p> <p>3. Аудиторская фирма «Лебедев ЛТД» осуществляла комплексную проверку финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Свема», включая расчетные счета общества и ряд сделок с немецкой фирмой ВМО. Нарушений обнаружено не было. В то же время в орган ФСНП поступили агентурные данные о том, что ряд сделок «Свемы» с ВМО противоречит законодательству. Орган ФСНП обратился в аудиторскую фирму «Лебедев ЛТД» с просьбой предоставить копии договоров сделок и данные по расчетным счетам «Свема». Аудиторская фирма предоставила данную информацию.</p> <p><i>Определите, какие нарушения закона были допущены и кем? Какова, по вашему мнению, последовательность в разрешении данной ситуации?</i></p> <p>4. В рамках реализации государственной программы «Обеспечение жильем военнослужащих» на средства, выделенные Волгоградской области из федерального бюджета, в Городищенском районе был построен 60-квартирный дом, однако жилье было распределено между рабочими ООО «Совхоз Кузьминский», в результате чего военнослужащие остались без квартир.</p> <p><i>Каков механизм юридической ответственности за использование государственного целевого кредита не по прямому назначению?</i></p>
--	---

4.5- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы финансового права по вопросам финансовой деятельности государства	<p>1. Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?</p> <p>2. Каковы полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения в стране?</p> <p>3. Какие обязанности возложены на налоговые органы при применении контрольно-кассовых машин предприятиями при осуществлении денежных расчетов с населением?</p> <p>4. Какие органы и должностные лица вправе осуществлять контроль за соблюдением Правил ведения кассовых операций в бюджетных организациях?</p> <p>.</p>
Уметь: Умение осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным	<p>1. Что понимается под денежной системой:</p> <p>1) -форма организации денежного обращения в стране;</p> <p>2) -форма товарного обмена;</p> <p>3) -совокупность денежных знаков находящихся в обращении;</p>

<p>проблемам бюджетного права, умение организовывать исследовательские работы</p>	<p>4) -правила поведения обмена валют?</p> <p>2. Какие элементы включает в себя денежная система РФ: 1) -официальную денежную единицу, порядок эмиссии денежных знаков, организацию и регистрацию денежного обращения; 2) -официальную денежную единицу, валютное регулирование; 3) -порядок эмиссии наличных денег, условия обращения ценных бумаг, выраженных в национальной валюте; 4) -регулирование денежного обращения, порядок эмиссии наличных денег?</p> <p>3. Кто является эмитентом денежных знаков в России: 1) –Центральный Банк РФ; 2) - Министерство финансов РФ; 3) -Правительство РФ; 4) - Федеральное казначейство РФ</p> <p>4. Какой орган осуществляет денежно кредитное регулирование в РФ: 1) -Центральный банк РФ; 2) -Министерство финансов РФ; 3) -Правительство РФ 4) -Счетная палата РФ</p>
<p>Навыки: Навыки свободного оперирования правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке бюджетного права по вопросам правотворческого процесса.</p>	<p>1. Сотрудник налоговой инспекции Манов приостановил операции ООО «Колос» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Колос» банк «Империал» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Грачева оштрафовала председателя общества, его главного бухгалтера, управляющего банком каждого на сумму, равную 20 МРОТ. <i>Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.</i></p> <p>2. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, и это повлекло сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. руб. <i>Какому виду ответственности подлежит данная организация, и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?</i></p> <p>3. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских Меры пресечения документов Управление обратилось с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком предоставлены не были. Орган казначейства принял следующее решение: - приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней; - внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии;</p>

	<p>- наложить штраф на руководителя предприятия. <i>Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.</i></p> <p>4.Гражданин Гаврилов, осуществлявший предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также ООО «Декор» по результатам разовых проверок (контрольных закупок), были подвергнуты налоговой инспекцией штрафу в размере 30 и 320 МРОТ соответственно за продажу товара без использования ККМ. <i>Квалифицируйте правомерность применения налоговым органом данного вида взыскания к обоим лицам.</i></p>
--	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.