

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

М2. В. ДВ. 3.2. Производство по делам об административных правонарушениях

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Шкала оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....
 - 6.1. Контрольные вопросы.....
 - 6.2. Тестовые задания.....
 - 6.3. Контрольные задания.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

Способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Знать:

Этап 1. Нормы административного права

Этап 2. Нормы административно-процессуального права

Уметь:

Этап 1. Добросовестно выполнять профессиональные обязанности при составлении процессуальных документов

Этап 2. Соблюдать принципы этики юриста

Владеть:

Этап 1. Профессиональными навыками юриста

Этап 2. Навыками оказания юридической помощи

Наименование и содержание компетенции:

Быть компетентным, используя на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1. Нормы административного права

Этап 2. Нормы административно-процессуального права

Уметь:

Этап 1. Организовывать исследовательские работы

Этап 2. Оценивать исследовательские работы

Владеть:

Этап 1. Навыками организации исследовательских работ

Этап 2. Навыками управления коллективом

Наименование и содержание компетенции:

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)

Знать:

Этап 1. Нормативно-правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.

Этап 2. Иметь общее представление о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов; об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере производства по делам об административных правонарушениях.

Уметь:

Этап 1. Разрабатывать проекты правовых актов в сфере производства по делам об административных правонарушениях

Этап 2. Обжаловать акты в сфере производства по делам об административных правонарушениях

Владеть:

Этап 1. Навыками разработки правовых актов в области производства по делам об административных правонарушениях.

Этап 2. Навыками анализа правовых актов в области производства по делам об административных правонарушениях.

Наименование и содержание компетенции:

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Знать:

Этап 1. Нормы административного права

Этап 2. Нормы административно-процессуального права

Уметь:

Этап 1. Составлять процессуальные документы

Этап 2. Квалифицированно применять правовые акты административного процесса в конкретных сферах юридической деятельности.

Владеть:

Этап 1. Навыками составления процессуальных документов

Этап 2. Навыками применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK 2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Нормы административного права</p> <p>Уметь: Добросовестно исполнять профессиональные обязанности при составлении процессуальных документов</p> <p>Владеть: Профессиональными навыками юриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач
OK 5	Быть компетентным, используя на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Нормы административного права</p> <p>Уметь: Организовывать исследовательские работы</p> <p>Владеть: Навыками организации исследовательских работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач
ПК 1	Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать: Нормативно-правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Уметь: Разрабатывать проекты правовых актов в сфере производства по делам об</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач

		<p>административных правонарушениях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки правовых актов в области производства по делам об административных правонарушениях.</p>	
ПК 2	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормы административного права</p> <p>Уметь: Составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления процессуальных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК 2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <p>Нормы административно-процессуального права</p> <p>Уметь:</p> <p>Соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оказания юридической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач 	
ОК 5	Быть компетентным, используя на	<p>Знать:</p> <p>Нормы административно-процессуального права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, 	

	практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Уметь: Оценивать исследовательские работы</p> <p>Владеть: Навыками управления коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач
ПК 1	Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать: Иметь общее представление о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов; об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Уметь: Обжаловать акты в сфере производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых актов в области производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач
ПК 2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	<p>Знать: Нормы административно-процессуального права</p> <p>Уметь: Квалифицированно применять правовые акты административного процесса в конкретных сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания; - решение задач

	деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	рах юридической деятельности. Владеть: Навыками применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности	
--	---	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	зачтено
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
Безусловно не-удовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы административного права	<ol style="list-style-type: none"> Источники административного права. Толкование норм административного права и процесса в постановлениях ПВС РФ.
Уметь: Добросовестно исполнять профессиональные обязанности при составлении процессуальных документов	<ol style="list-style-type: none"> Сопоставьте ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления» и КоАП РФ с точки зрения привлечения к административной ответственности за нарушение вышеуказанного закона. Применить нормы особенной части КоАП РФ к конкретной ситуации.
Навыки: Профессиональные навыки юриста	<p><i>Подготовка тестов по указанным темам</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Проблемы применения норм административного права и процесса. Коллизии в применении норм Российского права к административным правоотношениям.

Таблица 6 - Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы административно-процессуального права	1. Толкование норм административного права и процесса в постановлениях ПВС РФ. 2. Основные направления правового регулирования процедуры рассмотрения административных дел.
Уметь: Соблюдать принципы этики юриста	1. Применить нормы особенной части КоАП РФ к конкретной ситуации. 2. Составить протокол об административном правонарушении.
Навыки: Навыками оказания юридической помощи	<i>Подготовка тестов по указанным темам</i> 1. Актуальные вопросы применения норм административного права. 2. Актуальные проблемы применения норм административного процесса.

Таблица 7 - Быть компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы административного права	1. Источники административного права и процесса РФ. 2. Толкование норм административного права и процесса в постановлениях ПВС РФ.
Уметь: Организовывать исследовательские работы	1. Законспектируйте несколько публикаций по проблематике производства по делам об административных правонарушениях. 2. Подготовьте тестовое задание на 10 вопросов по теме «Участники производства».
Навыки: Нормативно-правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.	<i>Темы индивидуальных домашних заданий</i> 1. Проблемы применения норм административного права и процесса. 2. Коллизии в применении норм Российского права к административным правоотношениям. го заключения проекта нормативного правового акта.

Таблица 8 - Быть компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Оценивать исследовательские работы	1. Толкование норм административного права и процесса в постановлениях ПВС РФ. 2. Основные направления правового регулирования процедуры рассмотрения административных дел.
Уметь: Оценивать исследовательские работы	1. Подготовьте тестовое задание на 10 вопросов по теме «Участники производства». 2. Проанализируйте 2-3 постановления Верховного Суда РФ, в которых Суд разъясняет вопросы производства по делам об административных правонарушениях. Письменно отразите логику рассуждений в соответствующих позициях Верховного Суда.
Навыки: управления коллективом .	<i>Темы индивидуальных домашних заданий</i> 1. Коллизии в применении норм Российского права к административным правоотношениям. го заключения проекта нормативного правового акта. 2. Основные направления развития производства по делам об административных правонарушениях.

Таблица 9- Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормативно-правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.	1. Основные этапы принятия нормативных правовых актов. 2.Юридическая техника и законодательная техника.
Уметь: разрабатывать проекты правовых актов в сфере производства по делам об административных правонарушениях	1. Укажите, какие социальные общности являются субъектами правотворчества в сфере производства по делам об административных правонарушениях. 2. Составить проект правового акта, регулирующего вопросы производства по делам об административных правонарушениях.
Навыки: разработки правовых актов в области производства по делам об административных правонарушениях.	<i>Подготовьте тесты по указанным темам:</i> 1. Основные направления развития законотворчества в сфере производства по делам об административных правонарушениях. 2. Проблемы развития производства по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Таблица 10 - Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Иметь общее представление о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов; об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере производства по делам об административных правонарушениях.	1. Соотношение отрасли права и отрасли законодательства. 2. Субъекты правотворческой деятельности.
Уметь: Обжаловать акты в сфере производства по делам об административных правонарушениях	1. Составить проект правового акта, регулирующего вопросы производства по делам об административных правонарушениях. 2. В порядке, предусмотренном Указом Президента РФ от 04.03.2013 №183 утв. Правила рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» предложите актуальный вопрос, по которому необходимо дополнить (внести изменения) в федеральный закон в области производства по делам об административных правонарушениях.
Навыки: Навыками анализа правовых актов в области производства по делам об административных правонарушениях.	<i>Подготовьте тесты по указанным темам:</i> 1. Актуальные вопросы законотворчества в области производства по делам об административных правонарушениях. 2. Проблемные вопросы законотворчества в области производства по делам об административных правонарушениях.

Таблица 11 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
--	---

деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы административного права	<p>1. Основной порядок применения административной нормы.</p> <p>2. Административное право и административное законодательство.</p>
Уметь: Составлять процессуальные документы	<p>1. Примените положения КоАП РФ к практической ситуации.</p> <p>2. Каков правовой порядок привлечения к административной ответственности.</p>
Навыки: составления процессуальных документов	<p><i>Подготовка тестов по указанным темам</i></p> <p>1. Актуальные вопросы применения норм материального и процессуального права в сфере производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Нормы материального права в сфере производства по делам об административных правонарушениях.</p>

Таблица 12 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы административно-процессуального права	<p>1. Система источников административного права.</p> <p>2. Нормы материального и процессуального права в административной сфере.</p>
Уметь: квалифицированно применять правовые акты административного процесса в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>1. Каков правовой порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p>2. Составьте схему-порядок привлечения к административной ответственности в случае административного расследования.</p>
Навыки: Навыками применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности	<p><i>Подготовка тестов по указанным темам</i></p> <p>1. Нормы процессуального права в сфере производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Требования к соответствующим процессуальным документам.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обуляемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.