

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М1. В. ДВ. 1 Защита прав человека

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-2);**

Знать:

Этап 1 Правовые основы конституционного судопроизводства

Этап 2: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам защиты прав человека

Уметь:

Этап 1: квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап 2: работать с научной литературой и практическим материалом

Владеть:

Этап 1: навыками обобщения и оценки практики организации и деятельности конституционного правосудия.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам защиты прав человека.

- Способность выявлять правонарушения (ПК 4);**

Знать:

Этап 1 Правовые основы применения и виды юридической ответственности

Этап 2: особенности применения и виды юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

Этап 1: анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап 2: анализировать общественные отношения составляющие правонарушение в системе государственной власти и местного самоуправления;

Владеть

Этап 1: навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.

Этап 2: навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;

- Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);**

Знать:

Этап 1 Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.

Этап 2: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

Этап 1: анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения

Этап 2: анализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства и защиты нарушенных прав и свобод граждан

Владеть

Этап 1: навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления

Этап 2: навыками использования правовых позиций Конституционного Суда РФ в научно-практической деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	Знать: Правовые основы конституционного судопроизводства Уметь: Умение квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть: навыками обобщения и оценки практики организации и деятельности конституционного правосудия.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	Способность выявлять правонарушения	Знать: Правовые основы применения и виды юридической ответственности ; Уметь: анализировать практические	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>ситуации для применения мер юридической ответственности квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.</p>	
ПК 5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.</p> <p>Уметь: анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения</p> <p>Владеть навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	способен квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам защиты прав человека Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам защиты прав человека.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	Способность выявлять правонарушения	Знать: особенности применения и виды юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления; Уметь: анализировать общественные отношения составляющие правонарушение в	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>системе государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;</p>	
ПК 5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: анализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства и защиты нарушенных прав и свобод граждан</p> <p>Владеть навыками использования правовых позиций Конституционного Суда РФ в научно-практической деятельности</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	удовлетворительно (зачтено)

	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК 2 способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы конституционного судопроизводства	1. Каковы задачи теории прав человека? 2. Какие Вы знаете методы исследования прав человека?
Уметь:	1. Основные научные методы теоретического познания

квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>прав человека – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, индукция, дедукция, абстрагирование), - общенаучные (исторический, социологический, статистический, математический, синергетический), - специальные или частнонаучные (толкование политических и правовых норм, фиксирующих права и свободы человека и гражданина; методы сравнительного (компаративистского) анализа прав и свобод в зарубежной и отечественной научной литературе, зарубежном и отечественном законодательстве и др. <p>2. определенные нормативно структурированные свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами. – это _____.</p>
Навыки: Навыки обобщения и оценки практики организации и деятельности конституционного правосудия.	<p>1. Составьте схему «Права человека и права гражданина».</p> <p>2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы «Права человека и правовое государство».</p>

– ПК 4 способность выявлять правонарушения Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы применения и виды юридической ответственности	<p>1. Какова структура правового статуса?</p> <p>2. Чем отличаются права человека от прав гражданина?</p>
Уметь: Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности	<p>1. К основания приобретения гражданства РФ относятся: _____</p> <p>2. К коллективным правам относятся: _____</p>
Владеть: навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.	<p>1. Составьте сравнительную таблицу «Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ».</p> <p>2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам «Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры»</p>

– ПК 5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные признаки правового государства? 2. Как происходило формирование правового государства в России?
Уметь анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заявитель получает право уведомить ЕСПЧ о своих требованиях в части размеров справедливой компенсации после: <ol style="list-style-type: none"> А) Вынесения решения о приемлемости жалобы Б) Регистрации жалобы Секретариатом ЕСПЧ В) Вынесения Постановления по существу дела 2. Первая ссылка на основные права человека в первичном праве Европейских Сообществ появилась в: <ol style="list-style-type: none"> А. Едином европейском акте Б. Маастрихтском договоре В. Амстердамском договоре Г. Ниццком договоре
Владеть: навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему: общественные палаты субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Составьте таблицу: Специализированные общественные формирования в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

самоуправления	
----------------	--

Таблица 6 – ПК 2 способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам защиты прав человека	1. Каково соотношение теории прав человека с гуманитарными науками? 2. Что такое генезис прав человека?
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом	1. Опишите, какова роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина? 2. Укажите, какими исполнительными органами государственной власти осуществляется защита прав и свобод человека и гражданина?
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам защиты прав человека.	1. Укажите, что такое социальное государство. 2. Составьте схему: «Защита прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека»

– ПК 4 способность выявлять правонарушения. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности применения и виды юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления	1. Каковы основания ограничения прав и свобод человека и гражданина? 2. Что такое гражданство и подданство?
Уметь: анализировать общественные отношения составляющие правонарушение в системе государственной власти и местного самоуправления	1. Опишите порядок защиты прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства 2. Определите, каковы особенности правового статуса иностранных граждан в РФ?

самоуправления;	
Владеть: навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления	<p>1. Нарисуйте схему: «Защита прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления»</p> <p>2. Определите соотношение теории прав человека с юридическими и иными гуманитарными науками.</p>

– **ПК 5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;	<p>1. Какова структура гражданского общества?</p> <p>2. Как соотносятся понятия «права человека» и «гражданское общество»?</p>
Уметь: анализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства и защиты нарушенных прав и свобод граждан	<p>1 Хартия ЕС об основных правах вступила в силу:</p> <p>А.1 декабря 2009 г.</p> <p>Б. 1 июня 2010 г.</p> <p>В.1 сентября 2010 г.</p> <p>2Хартия ЕС об основных правах включает пять тематических разделов, в том числе раздел:</p> <p>А.Достоинство</p> <p>Б.Права и свободы</p> <p>В.Экономические и социальные права</p> <p>Г.Биоэтика и права человека</p>

Владеть: навыками использования правовых позиций Конституционного Суда РФ в научно-практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основные проблемы функционирования механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (концептуальные, законодательного регулирования, правоприменительной практики). 2. Укажите вопросы оптимизации структуры механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.