

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.Б.4 Актуальные проблемы конституционного права

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право; муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1

-общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;

- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

Этап 2

- иметь общее представление 1) о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов, 2) об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; 3) о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; 4) о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Уметь:

Этап 1

- обобщать полученные знания;

Этап 2

- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства;

Владеть:

Этап 1

-навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права;

Этап 2

- начальными навыками разработки проектов нормативных правовых актов, в том числе в сфере конституционного права.

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

Знать:

Этап 1

-основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности

Этап 2

-основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

Уметь:

Этап 1

-выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений

Этап 2

-выявлять и идентифицировать среди других составы конституционно-правовых правонарушений

Владеть:

Этап 1

-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Этап 2

-навыками анализа различных видов составов конституционно-правовых нарушений

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Знать:

Этап 1

-механизм конституционного судопроизводства по выявлению и устранению неконституционных норм в сфере федеративных отношений, восстановления нарушенных прав и свобод граждан, нарушения принципов основ конституционного строя.

Этап 2

-конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

Этап 1

-работать с научной литературой и практическим материалом;

Этап 2

-анализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства и защиты нарушенных прав и свобод граждан

Владеть:

Этап 1

--навыками применения норм конституционного судопроизводства при обращении в Конституционный Суд РФ.

Этап 2

-навыками использования правовых позиций Конституционного Суда РФ в научно-практической деятельности

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Знать:

Этап 1

-значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

Этап 2

-вопросы взаимодействия, оптимизации взаимоотношений и обеспечения интересов государства, гражданского общества и личности.

Уметь:

Этап 1

-разрабатывать антикоррупционные меры

Этап 2

-анализировать правоприменительную практику деятельности государственных органов и их должностных лиц на предмет выявления коррупционных действий

Владеть:

Этап 1

-навыками оценки взаимодействия государства, гражданского общества и личности в сфере предотвращения коррупционных действий

Этап 2

-навыками выявления оптимальных форм взаимодействия государства, гражданского общества и личности в сфере предотвращения коррупционных действий

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8);

Знать:

Этап 1

-источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

Этап 2

-конституционные принципы режима демократии и разделения властей. Правовые основы участия институтов гражданского общества в управлении государством,

Уметь:

Этап 1

-проводить оценку проектов нормативных правовых актов на предмет соответствия их интересам народа и соблюдения принципа разделения властей

Этап 2

-в составе учебного коллектива осуществлять деятельность по разработке проектов нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1

-навыками оценки нормативных правовых актов с точки зрения роли институтов гражданского общества в управлении государством.

Этап 2

-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции		
	1	2	Показатели
		3	4
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обобщать полученные знания;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- устные доклады</p>

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности</p> <p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: механизм конституционного судопроизводства по выявлению и устраниению неконституционных норм в сфере федеративных отношений, восстановления нарушенных прав и свобод граждан, нарушения принципов основ конституционного строя.</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом;</p> <p>Владеть: навыками применения норм конституционного судопроизводства при обращении в Конституционный Суд РФ.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</p> <p>Уметь: разрабатывать антикоррупционные меры</p> <p>Владеть: навыками оценки взаимодействия государства, гражданского общества и личности в сфере предотвращения коррупционных действий</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>Уметь: проводить оценку проектов нормативных правовых актов на предмет соответствия их интересам народа и соблюдения принципа разделения властей</p> <p>Владеть: навыками оценки нормативных правовых актов с точки зрения роли институтов гражданского общества в управлении государством.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
3	4			
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Иметь общее представление 1) о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов, 2) об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; 3) о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; 4) о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере конституционного права.</p> <p>Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства;</p> <p>Владеть: начальными навыками разработки проектов нормативных правовых актов, в том числе в сфере конституционного права.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;</p> <p>Уметь: выявлять и идентифицировать среди других составы конституционно-правовых правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа различных видов составов конституционно-правовых нарушений</p>		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: анализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства и защиты нарушенных прав и свобод граждан</p>		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные

		Владеть: навыками использования правовых позиций Конституционного Суда РФ в научно-практической деятельности	доклады
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: вопросы взаимодействия, оптимизации взаимоотношений и обеспечения интересов государства, гражданского общества и личности. Уметь: анализировать правоприменительную практику деятельности государственных органов и их должностных лиц на предмет выявления коррупционных действий Владеть: навыками выявления оптимальных форм взаимодействия государства, гражданского общества и личности в сфере предотвращения коррупционных действий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: конституционные принципы режима демократии и разделения властей. Правовые основы участия институтов гражданского общества в управлении государством, Уметь: в составе учебного коллектива осуществлять деятельность по разработке проектов нормативных правовых актов Владеть: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - устные доклады

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)		
[50;60)	E – (3)	незачтено		
[33,3;50)	FX – (2+)		неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;	1. Основные этапы (стадии) принятия нормативных правовых актов 2.Юридическая техника и законодательная техника
Уметь: обобщать полученные знания;	1. Возможны ли, на Ваш взгляд, коллизии между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права? 2. Возможно ли, на ваш взгляд, выделение консти-

	туционно-процессуального права как обособленной отрасли права?
Навыки: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права;	<p><i>Темы устных докладов</i></p> <p>1.Принцип прямого действия Конституции России 1993 года.</p> <p>2.Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России 1993 года.</p>

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности	<p>1.Субъекты конституционно-правовой ответственности</p> <p>2. Основания конституционно-правовой ответственности</p>
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений	<p>1. Найдите примеры мер пресечения, защиты, восстановления прав граждан в конституционном праве, сгруппируйте их.</p> <p>2. Как соотносится конституционная ответственность депутатов и соответствующих представительных органов власти?</p>
Навыки готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	<p>1.Составьте 3-4 задачи по вопросам конституционно-правовой ответственности</p> <p>2.Подготовьте 5 тестовых заданий по теме конституционно-правовой ответственности</p>

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм конституционного судопроизводства по выявлению и устраниению неконституционных норм в сфере федеративных отношений, восстановления нарушенных прав и свобод граждан, нарушения принципов основ конституционного строя.	<p>1. Конституционные механизмы признания прав и свобод.</p> <p>2.Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.</p> <p>3.Конституционные механизмы защиты прав и свобод.</p>

<p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом;</p>	<p>1. Сделайте подборку статей в одном, двух журналах за последние два года по проблематике конституционных прав и свобод и национальных меньшинств. 2. Соберите несколько решений судов общей юрисдикции, в которых используются конституционные права и свободы граждан.</p>
<p>Навыки: навыками применения норм конституционного судопроизводства при обращении в Конституционный Суд РФ.</p>	<p>1.. Покажите, как теоретические представления о суверенитете и законодательство о суверенных правах использованы Конституционным Судом РФ. 2. Составьте обращение в Конституционный Суд РФ по вопросу о защите прав и свобод человека (гражданина)</p>

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</p>	<p>1.Конституционные принципы организации государственного аппарата. 2.Общая и специальная компетенция органов власти.</p>
<p>Уметь: разрабатывать антикоррупционные меры</p>	<p>1.Представьте форму правления как конституционно-правовой институт и раздел законодательства. Покажите их внутреннюю структуру. 2. Что такая система сдержек и противовесов? Поясните это на примере взаимодействия высших органов государственной власти РФ.</p>
<p>Навыки навыками оценки взаимодействия государства, гражданского общества и личности в сфере предотвращения коррупционных действий</p>	<p><i>Темы устных докладов</i> 1.Конституционные принципы организации государственного аппарата. 2.Общая и специальная компетенция органов власти.</p>

ПК-8 -- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</p>	<p>1.Политический режим: понятие и типология. 2.Конституционная модель политического режима: общая характеристика.</p>

<p>Уметь: проводить оценку проектов нормативных правовых актов на предмет соответствия их интересам народа и соблюдения принципа разделения властей</p>	<p>1. Представьте политический режим как конституционно-правовой институт и раздел законодательства. Покажите их внутреннюю структуру. 2. Каковы, на ваш взгляд, форма правления и политический режим в Оренбургской области?.</p>
<p>Навыки навыками оценки нормативных правовых актов с точки зрения роли институтов гражданского общества в управлении государством.</p>	<p><i>Темы устных докладов</i> 1. Соотношение принципа разделения властей и политического режима 2. Политический режим и форма правления</p>

Таблица 6 –ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Иметь общее представление 1) о порядке (этапах) подготовки проектов нормативных правовых актов, 2) об обязательных реквизитах и структуре проекта нормативного правового акта; 3) о структуре правовой нормы и статьи законопроекта; 4) о логике, стиле и языке изложения нормативных правовых актов в сфере конституционного права</p>	<p>1. Соотношение отрасли права и отрасли законодательства 2. Субъекты правотворческой деятельности, их компетенция</p>
<p>Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства;</p>	<p>1. Какие социальные общности, на ваш взгляд, являются субъектами правотворчества в конституционном праве? 2. В порядке, предусмотренном Указом Президента РФ от 04.03.2013 №183 утв. Правила рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» предложите актуальный вопрос, по которому необходимо принять федеральный закон (а также, дополнить, или внести изменения)</p>
<p>Навыки: начальными навыками разработки проектов нормативных правовых актов, в том числе в сфере конституционного права.</p>	<p><i>Темы устных докладов</i> 1.Равенство и равноправие как принципы конституционного права в законодательстве РФ. 2. Идеологическое и политическое многообразие как принцип конституционного права в законодательстве РФ.</p>

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;	1. Назовите меры конституционно-правового характера по защите прав и свобод граждан. 2. Назовите известные вам правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения гражданства, основных прав и свобод граждан
Уметь: выявлять и идентифицировать среди других составы конституционно-правовых правонарушений	1. Как соотносится ответственность высших должностных лиц субъектов федерации и соответствующих субъектов федерации? 2. Каковы особенности санкций конституционно-правовой ответственности?
Навыки: навыками анализа различных видов составов конституционно-правовых нарушений	<i>Темы устных докладов</i> 1. Деликтоспособность лиц по конституционно-правовым правонарушениям 2. Конституционно-правовая ответственность в соотношении с политической ответственностью

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;	1. Конституционный механизм ограничения прав и свобод. 2. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод. 3. Конституционный Суд РФ о суверенитете субъектов федерации.
Уметь: анализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства и защиты нарушенных прав и свобод граждан	1. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ, Уставного Суда любого субъекта РФ по категориям конституционных прав и свобод. 2. Подготовьте краткое сообщение на основе любого доклада Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
Навыки: навыками использования правовых позиций Конституционного Суда РФ в научно-практической деятель-	<i>Темы устных докладов</i> 1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как вид правотворчества 2. Проблемы систематизации и учета правовых по-

ности	зиций Конституционного Суда РФ
-------	--------------------------------

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: вопросы взаимодействия, оптимизации взаимоотношений и обеспечения интересов государства, гражданского общества и личности.	1. Делегирование полномочий. Двойное подчинение. 2. Формы взаимодействия государства, гражданского общества и личности
Уметь: анализировать правоприменительную практику деятельности государственных органов и их должностных лиц на предмет выявления коррупционных действий	1. Проведите анткоррупционную экспертизу закона (проекта закона) субъекта РФ 2. Проанализируйте анткоррупционные меры, применяемые в конкретном муниципальном образовании.
Навыки: навыками выявления оптимальных форм взаимодействия государства, гражданского общества и личности в сфере предотвращения коррупционных действий	<i>Темы устных докладов</i> 1. Роль институтов гражданского общества в предотвращении коррупции 2. Консолидация усилий по предупреждению коррупции в системе предоставления государственных и муниципальных услуг

ПК-8 -- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: конституционные принципы режима демократии и разделения властей. Правовые основы участия институтов гражданского общества в управлении государством,	1. Конституционные принципы режима демократии. 2. Особенности демократического режима управления российским государством
Уметь: в составе учебного коллектива осуществлять деятельность по разработке проектов нормативных правовых актов	1. Какие институты гражданского общества, по вашему мнению, важны для поддержания демократического режима? Ответ обоснуйте. 2. Какие формы непосредственного участия граждан в правотворчестве предусмотрены действующим законодательством?
Навыки: способностью квалифицированно	<i>Темы устных докладов</i> 1. Роль гражданского общества в обеспечении де-

проводить научные исследования в области права	мократического режима
	2. Роль и значение экспертиз в правотворческом процессе.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.