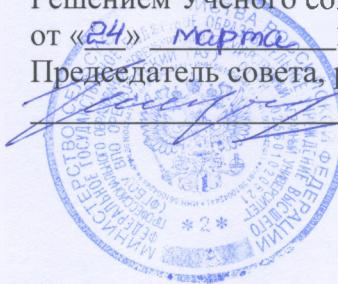


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «24» марта 2015 г. Протокол № 7
Председатель совета, ректор университета
Б.В.Каракулов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности) 400401 Юриспруденция
Профиль образовательной программы Конституционное право,
муниципальное право
Квалификация выпускника Магистр
Нормативный срок обучения 2 года

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 1 от « 24 » 02 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии
юридического факультета

Е.Э. Цибарт

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) реализуемая в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет по направлению подготовки 400401 Юриспруденция.....
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистр по направлению подготовки 400401 Юриспруденция
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО.....
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистра по направлению подготовки 400401 Юриспруденция
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....
3. Компетенции выпускника ООП магистра, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 400401 Юриспруденция
- 4.1. Рабочий учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 400401 Юриспруденция по магистерской программе Конституционное право, муниципальное право.....
- 4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 400401 Юриспруденция по магистерской программе Конституционное право, муниципальное право.....
5. Ресурсное обеспечение ООП магистра по направлению подготовки 400401 Юриспруденция
- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....
- 5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП.....
6. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 400401 Юриспруденция.....
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
- 7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников юридического факультета по направлению подготовки 400401 Юриспруденция по магистерской программе Конституционное право,

муниципальное право.....
Приложение 1 Календарный учебный график.....
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.....
Приложение 3 Методические материалы.....
Приложение 4 Фонды оценочных средств.....

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) реализуемая в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 №1763.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры направления подготовки 400401 Юриспруденция

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО **по направлению подготовки 400401 Юриспруденция** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71 (далее – типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

ООП имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Нормативный срок освоения ООП – 2 года (120 зачетных единиц).

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 400401 Юриспруденция по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

Для освоения ООП ВПО подготовки магистрантов поступающий должен иметь документ о высшем образовании государственного образца. Поступление в магистратуру осуществляется в соответствии с положениями ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 400401 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;

- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр в образовательном учреждении являются:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 400401 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;
 осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП магистра, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП магистра определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

2. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 400401 Юриспруденция по магистерской программе Конституционное право, муниципальное право

4.2 Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 400401 Юриспруденция по магистерской программе Конституционное право, муниципальное право

4.2.1 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия права

Автор: Мананикова М.В., старший преподаватель

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М1.Б1. Философия права

1. Цель освоения дисциплины:

- изучить важнейшие понятия, принципы философии права и философской аргументации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания(ОК-1);

способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста(ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения(ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом(ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;

-основания философско-правового осмыслиения правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

Уметь:

-дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

Владеть:

- основными навыками философско-правового анализа; обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.

3. Содержание дисциплины:

- 3.1: Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.
- 3.2: Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.
- 3.3: Философия права Нового времени
- 3.4: Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии
- 3.5: Концепция философии права К. Маркса
- 3.6: Возникновение и особенности философии права в России
- 3.7: Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.
- 3.8: Особенности современной западной философии права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Автор: В.И.Зуев, доцент

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М1.В.ОД.1 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями курса методика преподавания юриспруденции в высшей школе;
- нацелить студентов прежде всего на решение задач, связанных с развитием гуманитарного мышления магистров;
- сформировать у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях и содействовать развитию гуманистического мировоззрения у магистров, служить стимулом для их личностного роста и саморазвития.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и современное состояние высшего образования в России;
- основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методы их достижения (методы обучения и воспитания);
- содержание, методы, средства обучения в высшей школе и современные приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции;
- способы обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

Уметь:

- использовать организационные формы обучения в вузе, технические средства и компьютерные системы обучения;
- применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и юриспруденции;
- использовать методики работы с юридическими документами, приемами работы с текстами юридических документов.

Владеть:

- юридической и педагогической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного, процессуального и административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» и психология деятельности, проблемы обучения в высшей школе.

Тема 1 Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», краткая история и современное состояние высшего образования.

Тема 2 Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Раздел 2 Психология личности, проблемы воспитания в высшей школе и развитие творческого мышления в процессе обучения.

Тема 3 Психология личности и проблемы воспитания в высшей школе.

Тема 4 Развитие творческого мышления в процессе обучения.

Раздел 3 Содержание, методы, средства обучения в высшей школе и современные приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.

Тема 5 Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 6 Методика, опыт, поиск. Современные методы и приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.

Раздел 4 Виды самостоятельной работы учащихся и игровые технологии и инновации в преподавании юриспруденции.

Тема 7 Виды и формы самостоятельной работы учащихся на занятиях по юриспруденции.

Тема 8 Игровые технологии и инновации в современном преподавании юриспруденции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2. 3 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии науки

Автор: А.М. Максимов, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М1.В.ОД.2 Основы философии науки

1. Цель освоения дисциплины:

- целями освоения дисциплины являются углубленное изучение магистрами общих проблем философии науки, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом(ОК-5);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль юриспруденции в общественной жизни, системе научного и социально – гуманитарного знания, основные этические проблемы науки XXI века; закономерности развития научного и правового познания, внутринаучные и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности; принципы, категории, методы научного творчества, механизмы управленческой деятельности; нормы и правила научно-исследовательской работы.

Уметь:

- формулировать, анализировать и решать научные проблемы, основываясь на этических и социально-культурных нормах; использовать полученные знания в процессах совершенствования интеллектуального и общекультурного уровней; внедрять приобретённые знания в исследовательскую и управленческую деятельность; выявлять правовые проблемы, анализировать их и находить пути разрешения.

Владеть:

- научно-философского анализа, нетерпимого отношения к некорректным способам использования научного знания и формам поведения;
- внедрения и использования социокультурных технологий, способствующих развитию личности;
- управления коллективом и организации научно-исследовательской деятельности.

3.Содержание дисциплины

Раздел 1.

3.1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

3.2. Предметная сфера философии науки и методология научного исследования

3.3 Наука в культуре современной цивилизации

3.4. Структура научного знания

3.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

3.6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

3.7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса

3.8. Специфика социально-гуманитарного познания. Особенности правовой мысли современного этапа развития общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

4.2.4 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Защита прав и свобод человека и гражданина

Автор: А.Э. Плотникова ст. преподаватель

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М1. В. ДВ. 1.1 Защита прав человека.

1. Цель освоения дисциплины:

-целью освоения дисциплины «Защита прав человека» является комплексное и углубленное изучение механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладать способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-2);

способность выявлять правонарушения (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- получить целостное представление о защите прав человека в системе государственной власти и местного самоуправления;

- основные проблемы практической реализации этого института, прежде всего, в конституционном праве РФ и в муниципальном праве;

- уяснить значение мер противодействия коррупции для совершенствования механизма юридической ответственности.

Уметь:

- осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;

- анализировать нормативно-правовые документы при решении практических задач;
 - работать с научной и учебной литературой;
 - формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.
 - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- Владеть:*
- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках;
 - навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики реализации юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет и задачи теории прав человека. **Тема 1** Предмет и задачи теории прав человека.

Раздел 2 Правовой статус человека и гражданина. **Тема 2.** Правовой статус человека и гражданина. Система прав человека и гражданина.

Раздел 3 Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество. **Тема 3.** Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество.

Раздел 4 Механизм государственной защиты прав и свобод человека. **Тема 4.** Механизм государственной защиты прав и свобод человека.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.5 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейский Суд по правам человека

Автор: Т.С. Рязяпова, преподаватель

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М1.В.ДВ.1.2 Европейский Суд по правам человека

1. Цель освоения дисциплины:

- ознакомиться с порядком производства дел в Европейском Суде по правам человека, а также с практикой Суда в области отдельных прав и свобод, зафиксированных в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК – 7);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК – 10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике;

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения международного права и национальных правовых систем;

- знаниями применения на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования; исследования аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; выявления связи и зависимости между правовой природой постановлений Суда и возникающими из него видами обязательств государства; анализа состояния правового регулирования вопросов исполнения постановлений Суда в Российской Федерации.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Создание Европейского Суда по правам человека. Действие Европейской Конвенции в пространстве и во времени.

Тема 1 Европейский Суд по правам человека: история создания.

Тема 2 Компетенция Европейского Суда по правам человека.

Тема 3 Суд и действие Конвенции в пространстве и во времени.

Раздел 2 Компетенция Европейского суда и национальное право.

Тема 4 Виды споров разрешаемых Европейским Судом по правам человека.

Тема 5 Компетенция Суда и национальное право

Тема 6 Правовые позиции Европейского Суда.

Тема 7 Источники права Европейского Суда.

Тема 8 Право на жизнь (ст. 2 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод).

Тема 9 Запрещение рабства и принудительного труда (ст. 4).

Раздел 3 Организация Европейского Суда по правам человека.

Тема 10 Судейский корпус Европейского Суда по правам человека.

Тема 11 Организация Европейского Суда по правам человека.

Тема 12 Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений.

Тема 13 Прохождение дела

Тема 14 Производство по индивидуальной жалобе

Тема 15 Постановления Европейского суда по правам человека.

Раздел 4 Исполнение решений Европейского Суда по правам человека.

Тема 16 Контроль за исполнением решений Европейского Суда по правам человека.

Тема 17 Компенсации в случае судебной ошибки (Протокол № 7 ст. 3).

Тема 18 Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6).

Тема 19 Дела против России в Европейском Суде по правам человека.

Тема 20 Европейская Конвенция и российское судопроизводство.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.6 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.Б.1 История политических и правовых учений

1. Цель освоения дисциплины:

- осуществление демонстрации закономерностей развития политico-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политico-правовых доктрин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- критерии оценки политico-правовых учений;
- становление и развитие политico-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- теории естественного права и теорию разделения властей;
- системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политico-правовой учений в России и за рубежом;
- либеральные политico-правовые доктрины, марксистские политico-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

- основные положения фундаментальных политico-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- аналитически представлять содержание важнейших политico-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;

- прослеживать истоки возникновения и развития политico-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями; владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политico-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политico-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

- комплексным подходом к оценке истории развития политico-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий:

- самостоятельной постановкой локальной исследовательской политico-правовой проблемы;

- работой с основными видами источников по истории политических и правовых учений.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Архаические представления о праве и государстве

Тема 1 Политические и правовые учения в государствах Древнего мира.

Раздел 2 Политические и правовые взгляды в VI – XVI вв.

Тема 2 Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних Веков

Тема 3 Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI в.

Раздел 3 Представления о политике и праве в XVII в.

Тема 4 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций

Тема 5 Политические и правовые учения в России

Раздел 4 Политические и правовые учения в XVIII – XX вв.

Тема 6 Политические и правовые учения во Франции XVIII в.

Тема 7 Социалистическая политico-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.

Тема 8 Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.

Тема 9 Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.7 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **История и методология юридической науки**

Автор: С.И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.Б.2 История и методология юридической науки

1. Цель освоения дисциплины:

- комплексное и углубленное изучение и анализ основных этапов истории юридической науки и развития обществоведения;
- анализ сущности и назначения методов научного исследования, а также сферы их применения;
- обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки;
- овладение основами методологического анализа;
- выработка у студентов методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания;
- современные представления о научном познании;

- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания.

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и основные этапы возникновения науки.

Тема 1. Предмет дисциплины «История и методология науки»,

Тема 2.Наука как социальный феномен. История науки и её основные проблемы ,

Тема 3. Возникновение науки. Наука Древнего мира, **Тема 4.** Наука Средних веков и Возрождения.

Раздел 2 Критерии, традиции и новации науки,

Тема 4 Постнеклассическая наука.

Тема 5 Критерии и идеалы научности.

Тема 6 Традиции и новации в развитии науки. Научные революции

Тема 7 Научное знание, его специфика и функции.

Тема 8 Структура современного научного знания.

Тема 9 Нормы и ценности научного общества,

Тема 10. Этика науки и ответственность ученого.,**Тема11.** Наука в системе культуры.

Тема 12. Юридическая наука XXI веке.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.8 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

Автор: С.И. Смирновская, доцент

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы:конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.Б.3Сравнительное правоведение

1. Цель освоения дисциплины:

- комплексное и углубленное изучение правовых систем современности;
- рассмотрение закономерностей развития правовых систем, выявление у них общего, особенного и единичного;
- анализ особенностей исторического формирования и развития правовых систем;
- изучение основные понятий и структуры, источников и особенностей применения права в той или иной правовой системе;
- уяснение основных направлений развития компаративистики на современном этапе;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
способностью воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать:

- процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем.

Уметь:

- осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства;

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политico-правовых систем,

- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках,

- навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения.

Тема 1 Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.

Тема 2 Классификация основных правовых систем современности

Раздел 2 Основные правовые системы современности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.9 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного права.

Автор: А.А. Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.Б.4 Актуальные проблемы конституционного права.

1. Цель освоения дисциплины:

- системное усвоение магистрантами основ отечественной науки конституционного права, введение их в проблемные вопросы конституционно-правового знания, выработка у них умений и навыков научно-исследовательской работы в области конституционного и муниципального права.

- усвоение студентами особенностей, проблем и перспектив отечественной и зарубежной науки конституционного права;

- усвоение студентами места науки конституционного права в системе научного знания;

- усвоение студентами методологии конституционно-правовых исследований;
- усвоение студентами теоретических и прикладных оснований конституционно-правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта;
- овладение студентами навыками подбора, систематизации научного знания, его использования в собственных научных изысканиях и практической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма;

конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права», в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- уметь работать с научной литературой и практическим материалом;
- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Владеть:

- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Отраслевые особенности конституционного права

Тема 1. Отраслевые особенности конституционного права.

Раздел 2. Понятие и принципы основ конституционного строя и правового положения личности.

Тема 2. Понятие и принципы основ конституционного строя.

Тема 3. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности.

Раздел 3. Проблемы федеративного устройства.

Тема 4. Теория суверенитета.

Тема 5. Право народов и национальных меньшинств.

Раздел 4. Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России.

Тема 6. Проблемы правового статуса и взаимодействия высших органов государственной власти РФ.

Тема 7. Проблемы правового регулирования политического режима

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.10 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

Автор: Е.О.Вавилова, старший преподаватель

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы:конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: **M2.В.ОД.1**

Профессиональный иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширение знаний будущих специалистов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение их кругозора, совершенствование культуры их мышления, общения и речи;
- формирование у будущих специалистовуважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению,уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального самосознания (ОК-1)
- способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;

- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ, извинение, благодарность);

Владеть:

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной практической и научной работы;

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам права.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка. Базовые правовые и юридические категории.

Тема 1 Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые правовые категории.

Тема 2 Многоуровневая система образования в странах Европы и США. Условия получения юридического образования за рубежом. Квалификационные требования к специалистам-юристам в России и за рубежом. Адвокатура в Германии. Адвокатура во Франции. Адвокатура в США.

Раздел 2 Исторический обзор правовых систем.

Тема 3 Исторический обзор правовых систем (Древний Вавилон – Франция времен Наполеона). Система правления в США и Великобритании.

Тема 4 Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании.

Раздел 3 Научный доклад и дискуссия.

Тема 5 Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения. Аннотирование и рефериование научного текста. Законы Древней Греции и Рима. Великая Хартия Вольностей.

Раздел 4 Техника различных видов чтения

Тема 6 Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее. Отрасли права.

Тема 7 Виды оформления научной информации Написание эссе, статей, аннотаций, резюме, рефератов и т.д. Конституционное право.

Раздел 5 Муниципальное право.

Тема 8 Муниципальное право Великобритании.

Раздел 6 Муниципальное право. Муниципальное право США.

Тема 9

Муниципальное право США. Муниципальное право Российской Федерации.

Раздел 7 Международное право.

Тема 10 Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Раздел 8 Устройство на работу.

Тема 11 Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ

4.2.11 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Местное самоуправление в России.

Автор: А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ОД.2 Местное самоуправление в России.

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение местного самоуправления с точки зрения системы еголастных компонентов, наличия в нем государственных и общественных начал;

- сопоставление местного самоуправления и государственного управления как управлеченческих процессов;
- рассмотрение местного самоуправления в соотношении с гражданским обществом;
- анализ способов и условий разграничения предметов ведения и полномочий между органами местного самоуправления и государственными органами, особенностей реализации государственных полномочий в деятельности органов местного самоуправления;
- характеристика форм взаимодействия и интеграции между органами местного самоуправления и государственными органами;
- рассмотрение проблем оценки эффективности деятельности местного самоуправления, оптимизации его организационно-территориальных и финансово-экономических основ;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности местного самоуправления как формы публичной власти, ее систему;

- знать законодательства о местном самоуправлении;
- знать различные точки зрения ученых по актуальным проблемам местного самоуправления;

Уметь:

- осуществлять оценку различных сторон деятельности органов местного самоуправления с точки зрения требований законодательства и качества принимаемых решений;

- работать с научной литературой и практическим материалом;
- осуществление мониторинга и экспертизу муниципальных правовых актов;
- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Владеть:

- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке муниципального права;
- навыками обобщения опыта работы органов местного самоуправления и органов государственной власти;
- навыками анализа нормативно-правовых документов при решении задач;
- навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам местного самоуправления.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Местное самоуправление как система властных отношений и процесс управления.

Тема 1 Понятие и общая характеристика местного самоуправления.

Тема 2 Система местного самоуправления, ее развитие.

Тема 3 Соотношение местного самоуправления и государственного управления.

Тема 4. Местное самоуправление и гражданское общество.

Раздел 2 Оптимизация функционирования местного самоуправления.

Тема 5. Способы и условия разграничения предметов ведения и полномочий между органами местного самоуправления и государственными органами.

Тема 6. Реализация государственных полномочий в деятельности органов местного самоуправления.

Тема 7. Формы взаимодействия и интеграции между органами местного самоуправления и государственными органами.

Тема 8. Оценка эффективности деятельности местного самоуправления.

Тема 9. Оптимизация организационно-территориальных основ местного самоуправления.

Тема 10 Оптимизация финансово-экономических основ местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.12 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право.

Автор: А.А. Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М 2.В.ОД.3 Информационное право.

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование системных знаний об основах и специфике правового регулирования информационных отношений;
- выработка основных навыков правильного толкования и применения норм информационного права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические вопросы информационного права;
- проблемы функционирования различных информационно-правовых институтов;
- в объеме, предусмотренном программой, правовое регулирование основ информационного права;

Уметь:

- обобщать особенности отдельных информационно-правовых институтов;

- анализировать специфику основных источников информационного права;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных задач.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Информация как социальное и правовое явление.

Тема 1. Информация как социальное и правовое явление.
Информационная сфера.

Раздел 2. Предмет, метод и система информационного права.
Источники информационного права.

Тема 2. Предмет, метод и система информационного права.
Источники информационного права

Раздел 3. Информационно-правовые нормы и информационные

Тема 3. Информационно-правовые нормы и информационные
правоотношения

Раздел 4. Правовые проблемы информационной безопасности.

Тема 4 Правовые проблемы информационной безопасности.

Раздел 5. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Тема 5. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет

Раздел 6. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.

Тема 6. Информационные аспекты интеллектуальной собственности

Раздел 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

Тема 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

Раздел 8. Основы правового режима информации с ограниченным доступом.

Тема 8. Основы правового режима информации с ограниченным доступом.

Раздел 9. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.

Тема 9. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.

Раздел 10. Правовой режим профессиональной тайны.

Тема 10. Правовой режим профессиональной тайны.

Раздел 11. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

Тема 11. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

Раздел 12 Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.

Тема 12. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.13 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Административный процесс.

Автор: А.А. Шулакова, преподаватель

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М 2.В.ОД.4 Административный процесс.

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование системных знаний об основах и специфике правового регулирования административного процесса;
- выработка основных навыков правильного толкования и применения норм административно-процессуального права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения о понятии, предмете и содержании административного процесса;
- административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);
- виды административно-процессуальной деятельности;
- систему административно-процессуального права.

Уметь:

- анализировать правовые ситуации и правовые акты;
- оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления;
- составлять основные формы документов и обращений.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных задач;
- навыками составления типовых процессуальных документов и обращений

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов.

Тема 1. Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов

Раздел 2. Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности.

Тема 2. Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности

Раздел 3. Административно-юрисдикционный процесс.

Тема 3. Административно-юрисдикционный процесс.

Раздел 4. Вопросы производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Вопросы производства по делам об административных правонарушениях

Раздел 5. Производство по жалобам.

Тема 5. Производство по жалобам

Раздел 6. Предмет административно-процессуального права.

Тема 6. Предмет административно-процессуального права

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.14 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право

Автор: А.Э.Плотникова, преподаватель

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ОД.5 Избирательное право

1. Цель освоения дисциплины:

- освоить комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения избирательного права и законодательства, систему принципов избирательного права, об избирательном праве как институте конституционного права, о стадиях избирательного процесса;
- понятие избирательной системы РФ, субъекты избирательного права, понятие и значение выборов их финансовое обеспечение.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы избирательного законодательства, разбираться в стадиях избирательного процесса, определять такие понятия как «выборы», «избирательная система», «активное и пассивное избирательное право» и некоторые другие.
- составлять избирательные документы в рамках избирательного процесса;
- разбираться в отношениях между участниками избирательного процесса, знать права и обязанности участников этих отношений.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа избирательного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм избирательного права; принятия необходимых мер реализации прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Прямое народовластие и его формы

Тема 1

Прямое народовластие и его формы.

Тема 2 Объективное избирательное право: понятие, предмет, система, источники. Субъекты избирательных правоотношений.

Раздел 2 Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации. Защита избирательных прав граждан.

Тема 3 Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации. Защита избирательных прав граждан

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан

Раздел 3. Основы организации и деятельности избирательных комиссий

Тема 5 . Основы организации и деятельности избирательных комиссий

Раздел 4. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

Тема 6. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

Тема 7. Информационное обеспечение и финансирование выборов

Тема 8 Особенности подготовки и проведения выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Оренбургской области.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.15 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в юридической науке и образовании

Автор: Ю. И. Фёдоров, доцент

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ОД.6 Компьютерные технологии в юридической науке и образовании

1. Цель освоения дисциплины

– формирование информационной культуры магистрантов, приобретение необходимых знаний, умений, навыков использования

информационных технологий для успешного осуществления научной, педагогической и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании;

- теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой и иной информации;

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения;

- производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности;

Владеть:

- навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании;

- навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании.

3. Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Введение: основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании. Операционная система MSWindows. Представление информации средствами MicrosoftWord. Вопросы компьютерной безопасности.

1.1. Тема 1. Компьютерные информационные технологии (ИТ) как составная часть информатики. Основные понятия ИТ, сущность, компоненты, классификация, особенности выбора и использования информационной технологии.

1.2. Тема 2. Представление информации средствами MSWord.

1.3. Тема 3. Компьютерные технологии конечного пользователя

1.4. Тема 4. Создание шаблонов и форм документов.

2. Раздел 2. Сетевые технологии и Интернет. Интернет - технологии и образовательная, научная, профессиональная деятельность.

2.1. Тема 5. Сетевые технологии и Интернет.

2.2. Тема 6. Средства Интернет. Подключение к Интернет. Работа с Web-браузером. Работа с сетевыми информационными ресурсами. Электронная почта. Почтовые программы, основные приемы работы.

Раздел 3. Офисные технологии для учреждений, занимающихся юридической деятельностью, образовательных и научных учреждений.

3.1. Тема 7. Создание мультимедиа презентаций в MS PowerPoint. Подготовка материалов в MSWord.

3.2. Тема 8. Электронные таблицы (ЭТ). Создание информационных моделей (ИМ) на основе ЭТ. Формирование табличных документов.

3.3. Тема 9. Работа с электронными таблицами Excel.

3.4. Тема 10. Поиск и отбор данных: принципы формирования базы данных, ввод и редактирование данных, разработка однотабличной пользовательской формы, отчёта.

Раздел 4. Компьютерные технологии, информационные системы в профессиональной, научной и образовательной деятельности. Информационные ресурсы в системе информационных технологий

4.1. Тема 11. Пакеты прикладных программ (ППП) отдельных предметных областей. Информационные ресурсы. Информационные ресурсы в юриспруденции.

4.2. Тема 12. Информационные правовые системы (Гарант, Консультант Плюс).

4.3. Тема 13. Компьютерные консультативные юридические службы (ККЮС). Автоматизированное рабочее место юриста (АРМ) и сети АРМ.

4.4. Тема 14. Учетно-аналитические системы (УАС 1С: предприятие). DataMining, аналитические платформы (DeductoR).

Раздел 5. Методо - ориентированные ППП как инструментарий ИТ, обеспечивающий решение задач пользователя статистическими и тематическими методами (математического программирования, решения дифференциальных уравнений, имитационного моделирования, исследования операций; статистической обработки и анализа данных: описательная статистика, корреляционный, регрессионный, факторный анализ и другое). Электронные учебники,

учебные пособия. Компьютерный эксперимент в юридической науке и образовании. Основные направления интенсификации юридических исследований и процессы образования.

5.1. Тема 15. Mathcad как ППП, обеспечивающий решение задач пользователя статистическими и математическими методами. Введение в Mathcad.

5.2. Тема 16. Обработка и анализ экспериментальных данных средствами MS Excel, MathCAD. Статистическая обработка данных. Эмпирические зависимости. Корреляционно - регрессионный анализ.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.16 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Правотворческий процесс**

Автор: А.А. Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ОД.7 Правотворческий процесс.

1. Цель освоения дисциплины:

- комплексное и углубленное изучение правотворческой деятельности на всех этапах и сферах ее проявления;
- рассмотрение правотворческого процесса как вида юридической деятельности;
- осуществление системного восприятия видов и субъектов правотворческого процесса;
- изучение необходимых компонентов подготовительной стадии правотворческого процесса;
- уяснение роли в правотворческом процессе общественного мнения, проведения правовых экспертиз, а также лоббирования законопроектов;
- характеристика и анализ видов законодательного процесса;
- рассмотрение особенностей правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иметь целостное представление о правотворческом процессе, знать его основные виды и компоненты;
- иметь представление о существующей практике правотворческого процесса в России, и ее проблемах;
- уяснить соотношение понятий «правотворческая деятельность» и «правотворческий процесс»;
- иметь представление о судебной практике по вопросам правотворческой деятельности.

Уметь:

- осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;
- осуществлять оценку правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления с точки зрения требований законодательства и качества принимаемых решений;
- работать с научной и учебной литературой;
- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Владеть:

- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права;
- навыками обобщение опыта работы органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере правотворчества;
- навыками осуществления экспертизы и мониторинга нормативных правовых актов;

- навыками правотворческой деятельности в системе государственных и муниципальных органов власти.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические вопросы осуществления правотворчества, особенности статуса его участников.

Тема 1. Правотворческий процесс как вид юридической деятельности.

Тема 2. Виды и субъекты правотворческого процесса.

Тема 3. Подготовка нормативных правовых актов.

Тема 4. Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет.

Раздел 2 Проблемы нормативно-правового регулирования и практики осуществления правотворческого процесса в России.

Тема 5. Экспертиза и лоббирование законопроектов.

Тема 6. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

Тема 7. Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств.

Тема 8. Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.17 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции.

Автор: А.А. Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ДВ.1.1 Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции.

1. Цели освоения дисциплины:

- комплексное и углубленное изучение института ответственности в сфере государственной власти и местного самоуправления во взаимосвязи с комплексом профилактических мер по противодействию коррупции;

- рассмотрение теоретических вопросов, связанных с содержанием и функционированием института юридической ответственности, отличий

данного института от других мер государственного принуждения и сходных проявлений неюридической ответственности;

- анализ особенностей юридической ответственности государственных органов и должностных лиц;
- изучение особенностей и проблем юридической ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц;
- уяснение основных направлений противодействия коррупции, рассмотрение их конституционно-правовых аспектов;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- получить целостное представление о юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления;

- основные проблемы практической реализации этого института, прежде всего, в конституционном праве РФ и в муниципальном праве;

- уяснить значение мер противодействия коррупции для совершенствования механизма юридической ответственности.

Уметь:

- осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;

- анализировать нормативно-правовые документы при решении практических задач;

- работать с научной и учебной литературой;
- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Владеть:

- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках;
- навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики реализации юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие юридической ответственности, юридическая ответственность в системе государственной власти.

Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 2. Юридическая ответственность в системе государственной власти.

Раздел 2 Юридическая ответственность в системе местного самоуправления и конституционно-правовые аспекты противодействия коррупции.

Тема 3. Юридическая ответственность в системе местного самоуправления.

Тема 4. Конституционно-правовые аспекты противодействия коррупции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.18 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов

Автор: М.А. Дробот, преподаватель

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ДВ.1.2 Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов» являются:

-изучить законодательство, регламентирующее негосударственные способы разрешения правовых конфликтов;

-изучить виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов;

- выработать у студентов правильный подход к выбору оптимального способа разрешения возникшего между сторонами гражданских правоотношений конфликта;

-подготовить студентов к практической деятельности юриста, владеющего основными достижениями в области негосударственных способов разрешения конфликтов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Знать:

- понятие и виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в случае применения негосударственных способов разрешения правовых конфликтов;

- наиболее важные и актуальные проблемы правового регулирования негосударственной юрисдикции и практику ее применения.

Уметь:

- свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, непосредственно связанных с негосударственными способами разрешения правовых конфликтов;

- осуществлять анализ норм законодательства о негосударственных способах разрешения правовых конфликтов;

- свободно ориентироваться в современных проблемах, связанных с применением процедуры медиации, третейского судопроизводства, претензионного производства, альтернативного разрешения трудовых споров.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими порядок применения негосударственных способов разрешения правовых конфликтов;

- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками выбора необходимых негосударственных способов для разрешения правовых конфликтов.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о НГСРПК

Тема 1. Понятие и виды НГСРПК

Тема 2. Претензионное производство

Тема 3. Судебные и внесудебные мировые соглашения

Раздел 2 . Медиация. Альтернативное разрешение трудовых споров

Тема 4. Альтернативное разрешение споров с участием посредника (процедура медиации)

Тема 5. Альтернативное разрешение трудовых споров

Раздел 3. Третейское судопроизводство

Тема 6. Понятие о третейском суде, виды третейских судов.

Тема 7. Формирование состава третейского суда Подведомственность дел третейским судам.

Раздел 4. Третейское судопроизводство

Тема 8. Рассмотрение спора в третейском суде. Постановления третейского суда. Порядок оспаривания и основания отмены решения третейского суда. Проверка правильности и принудительное исполнение решения третейского суда.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

4.2.19 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное правосудие.

Автор: А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2. В.ДВ.2.1. Конституционное правосудие.

1. Цели освоения дисциплины

-рассмотрение сущности конституционного контроля, его моделей в зарубежных странах, истории возникновения конституционного контроля в России;

- характеристика системы органов конституционного правосудия в России, их структуры, организации и компетенции;
- анализ стадий конституционного судопроизводства и юридической природы решений Конституционного Суда РФ, особенностей конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел;
- уяснение роли конституционного правосудия в системе иных органов государственной власти, рассмотрения проблем их взаимоотношения друг с другом;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации;

- особенности организации и функционирования органов конституционного контроля, практику реализации возложенных на них полномочий;

- теоретические проблемы юридической природы решений Конституционного Суда РФ.

Уметь:

- давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия;

- сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам, использовать их в правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов власти;

- квалифицированно применять решения Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности

- работать с научной и учебной литературой;
- формулировать предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Владеть:

- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права;
- навыками обобщения и оценки практики организации и деятельности конституционного правосудия;
- навыками проводить научные исследования в сфере деятельности конституционного правосудия.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические вопросы организации конституционного судебного контроля.

Тема 1. Теория и история конституционного судебного контроля.

Тема 2. Орган конституционного судебного контроля России.

Тема 3. Конституционное судопроизводство.

Раздел 2 Проблемы нормативно-правового регулирования и практики осуществления конституционного судебного контроля в России.

Тема 4. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

Тема 5. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с иными органами государственной власти в области осуществления конституционного судебного контроля.

Тема 6. Конституционное уставное правосудие в субъектах РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

4.2.20 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественные организации и их роль в становлении гражданского общества

Автор: Т.П. Иосифиди, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ДВ.2.2 Общественные организации и их роль в становлении гражданского общества

1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам реальное представление о роли некоммерческих организаций в становлении гражданского общества в Российской Федерации, об их месте в ее структуре; привить знания по широкому спектру проблемных вопросов, касающихся важного структурного элемента формирования гражданского общества общественных (национально-культурных) объединений, в содействии государства в развитии и совершенствовании негосударственных организаций и реализации при этом государственной национальной политики;

-способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания(ОК-1)

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста(ОК-2)

способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3)

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов, понятие, формы и виды некоммерческих организаций, правовое положение некоммерческой организации;

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- анализировать юридические нормы и правовые отношения, обеспечению законности и правопорядка; осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

3.Содержание дисциплины

Раздел 1. Некоммерческие организации. Общие положения.

Тема 1 Входной контроль.

Тема 2 Некоммерческие организации. Общие положения.

Тема 3 Учреждение как форма некоммерческой организации.

Тема 4 Некоммерческое партнерство как форма некоммерческой организации.

Тема 5 Потребительский кооператив как форма некоммерческой организации.

Раздел 2. Фонд как форма некоммерческой организации.

Тема 6 Фонд как форма некоммерческой организации.

Тема 7 Товарищество собственников жилья как форма некоммерческой организации.

Тема 8 Фонд как общественное объединение.

Тема 9 Автономная некоммерческая организация как форма некоммерческой организации.

Раздел 3. Торгово-промышленная палата как форма некоммерческой организации.

Тема 10. Торгово-промышленная палата как форма некоммерческой организации.

Тема 11.Общественные организации (объединения) как форма некоммерческой организации.

Тема 12 Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

Тема 13Благотворительные организации как форма некоммерческих организаций.

Раздел 4. Религиозные организации (объединения) как форма некоммерческих организаций.

Тема 14. Религиозные объединения как форма некоммерческих организаций.

Тема 15 Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан как форма некоммерческих организаций.

Тема 16 Государственная корпорация как форма некоммерческой организации.

Раздел ная единица 17 Религиозные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ

4.2.21 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетное право

Автор: Л.В.Криволапова, доцент

Направление подготовки: 400401 Юриспруденции

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М 2. В. ДВ. 3.1Бюджетное право

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование системных знаний об основах и специфике правового регулирования бюджетного процесса.
- выработка основных навыков правильного толкования и применения норм бюджетного права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК-1);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие

инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения о понятии, предмете и содержании бюджетного процесса;

- стадии бюджетного процесса;

- правовое положение участников бюджетного процесса;
- систему бюджетного права.

Уметь:

- анализировать правовые ситуации и правовые акты;
- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере бюджетного права;
- юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим бюджетные правоотношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм бюджетного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бюджет. Бюджетная система РФ.

Тема 1-2 Бюджет. Бюджетная система РФ.

Тема 3-4. Доходы бюджетов. Целевые бюджетные фонды..

Раздел 2. Расходы бюджетов.

Тема 5-6. Расходы бюджетов.

Тема 7. Выравнивание бюджетов муниципальных образований.

Раздел 3. Бюджетный процесс.

Раздел ная единица 8. Бюджетный процесс.

Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды.

Тема 9. Государственные внебюджетные фонды..

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

4.2.22 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производство по делам об административных правонарушениях.

Автор: Шулакова А.А., преподаватель

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование дисциплины: М2.В.ДВ.3.2 Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний об основах и специфике правового регулирования производства по делам об административных правонарушениях,
- выработка основных навыков правильного толкования и применения норм административно-процессуального права

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- быть компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);
- виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.

Уметь:

- анализировать правовые ситуации и правовые акты;
- оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления;
- составлять основные формы документов и обращений.
- применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношений.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности;
- навыками составления типовых процессуальных документов и обращений;
- навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 1. Административное правонарушение и административная ответственность

Раздел 2. Сущность и виды административного процесса.

Тема 2. Сущность и виды административного процесса

Раздел 3. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

Раздел 4. Участники производства.

Тема 4. Участники производства

Раздел 5. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях .

Тема 5. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях

Раздел 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Раздел 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.23 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа.

Автор: А.А. Уваров, профессор

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование программы: М3.Н.1 Научно-исследовательская работа.

1. Цели научно-исследовательской работы:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний,
- формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы,
- получения и исследования эмпирических данных,
- анализ законодательства и научной литературы.

2. Требования к результатам научно-исследовательской работы:

Компетенции, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской работы;
- смежные с юридической наукой проблемы;
- основы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов.

- правовые основы и виды толкования нормативно-правовых актов;
- основные компоненты и виды правотворческого процесса;
- общенаучные и частно-научные методы научного исследования.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования;
- использовать материалы неюридических отраслей знаний для исследования;
- использовать иностранный язык для поиска и сбора материала из источников иностранной литературы;
- формулировать и решать задачи, возникшие в ходе научного исследования;
- анализировать стадии законодательного и иного правотворческого процесса;
- анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения;
- осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правотворческого процесса;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования

Владеть:

- навыками планирования и проведения научных исследований;
- навыками выбора методов исследования неюридических наук исходя из задач конкретного исследования;
- навыками владения иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования;
- навыками обработки полученных результатов, анализа и осмыслиния их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- навыками правотворческой деятельности в системе государственной власти и местного самоуправления;
- навыками вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- навыками представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- навыками толковать нормативно-правовые акты;
- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса;
- навыками обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах юридической деятельности;

- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3.Содержание научно-исследовательской работы:

1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
2. Составление плана и графика исследования.
3. Организация и проведение исследования по проблемам, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
4. Написание и опубликование научных статей по проблеме исследования.
5. Участие в научных конференциях, конкурсах по проблемам исследования.
6. Выступление на научных семинарах кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.
7. Внедрение научных результатов исследования в различных сферах юридической деятельности.

4. Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

4.2.24 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика.

Автор:А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование практики: М3.П.1 Научно-исследовательская практика.

1.Цели практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
- получение и исследование эмпирических данных;
- анализ законодательства и научной литературы.

2. Требования к результатам практики:

Компетенции, формируемые в результате проведения практики:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способность выявлять правонарушения (ПК-4);
 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
 - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате проведения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты и документы базы практики, связанные с исследовательскими задачами и профессиональной юридической деятельностью;
- практические источники информации, связанные с осуществлением задач и функций организации – базы практики;
- должностные инструкции организации-базы практики;
- правовые основы применения и виды юридической ответственности;
- правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений;
- правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией;
- правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов;

-правовые основы, используемые в деятельности организации – базы практики;

- правовые основы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики;

- существующие научные исследования и точки зрения по проблемам темы диссертации.

Уметь:

- осуществлять анализ, систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования;

- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований, давать теоретическое объяснение новых научных фактов;

-формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

Владеть:

- навыками использования материалов практики для аргументации своих выводов и предложений по диссертации;

- навыками фиксации и анализа полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования;

- навыками применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях;

- навыками выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности;

- навыками применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления;

- навыками применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией;

- навыками толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики;
- навыками оценки полученных материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству и возможности применения в научном исследовании;
- навыками обобщения опыта и оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики;
- навыками научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования.

3. Содержание практики

1.Ознакомление с источниками информации базы практики (правовые акты, документы, и т.п.), их отбор в соответствии с целями и задачами исследования (80ч.- практ.раб.)

2.Фиксация и анализ полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования. (80ч.-практ.раб.)

3.Оценка полученных материалов исследования с точки зрения возможности их использования в диссертации. (96ч.-сам.раб.)

4. Обработка материалов исследования (составление копий, выписок, и т.п.), их систематизация. (80ч.-практ.раб.)

5. Оформление отчета о практике, дневника практики, характеристики и иных документов, необходимых для представления отчета о прохождении научно-исследовательской практики на проверку научному руководителю. (96ч.-сам.раб.)

4. Общая трудоемкость: 12 ЗЕ

4.2.25 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Автор:А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование практики: М3.П.2 Педагогическая практика.

1.Цели практики:

- приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Требования к результатам практики:

Компетенции, формируемые в результате проведения практики:

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате проведения практики обучающийся должен:

- Знать:*
- систему управления высшим образованием, организацию учебного процесса на примере ОГАУ;
 - правовые основы деятельности ОГАУ, факультетов и кафедр;
 - основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
 - учебные курсы «конституционное право», «муниципальное право»;
 - основы организации аудиторной и внеаудиторной работы со студентами, правила внутреннего распорядка ОГАУ;
 - интерактивные формы обучения, современные инновационные технологии обучения;
 - правовые основы воспитательной работы со студентами.
- Уметь:*
- составлять рабочие планы преподавателя в сфере учебно-методической и воспитательной работы;
 - анализировать содержание нормативно-правовых актов для использования в преподавательской работе;

- преподносить студентам научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;
- анализировать и обобщать теоретические и практические знания по преподаваемым дисциплинам;
- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала;
- использовать на практике интерактивные формы обучения;
- организовывать студентов для проведения воспитательного мероприятия.

Владеть:

- навыками учебно-методической и воспитательной работы;
- навыками толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики;
- навыками организации и ведения научной дискуссии с участием студентов;
- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке преподаваемых учебных дисциплин;
- навыками работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин студентам;
- навыками ведения учебных занятий с использованием интерактивных форм обучения;
- навыками проведения воспитательных мероприятий со студентами с целью повышения их правосознания.

3. Содержание практики:

1. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр ОГАУ (48ч.- практ. раб.)
2. Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре (48ч.- практ. раб.)
3. Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятий по учебной теме (по выбору). (48ч.- практ. раб, 64ч.- сам.раб.)
4. Разработка методического обеспечения по учебной теме. (64ч.- сам.раб.)
5. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём проверки письменных работ студентов (рефератов, эссе, контрольных и курсовых работ, и др.) (48ч.-сам.раб.)
6. Разработка предложений и материалов по внедрению современных инновационных технологий в учебном процессе. (64ч.-сам.раб.)

7. Участие в организации воспитательной работы со студентами групп, курируемых кафедрой, под руководством преподавателей кураторов (48ч.-практ.раб.).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ

4.2.26 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ Преддипломная практика

Автор: А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование программы: М3.П.3 Преддипломная практика.

1. Цели преддипломной практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний,
- формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы,
- получения и исследования эмпирических данных,
- анализ законодательства и научной литературы.

2. Требования к результатам преддипломной практики:

Компетенции, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской работы;
- смежные с юридической наукой проблемы;
- основы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов.
- правовые основы и виды толкования нормативно-правовых актов;
- основные компоненты и виды правотворческого процесса;
- общенаучные и частно-научные методы научного исследования.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования;
- использовать материалы неюридических отраслей знаний для исследования;
- использовать иностранный язык для поиска и сбора материала из источников иностранной литературы;
- формулировать и решать задачи, возникшие в ходе научного исследования;
- анализировать стадии законодательного и иного правотворческого процесса;
- анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения;
- осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правотворческого процесса;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования

Владеть:

- навыками планирования и проведения научных исследований;
- навыками выбора методов исследования неюридических наук исходя из задач конкретного исследования;
- навыками владения иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования;
- навыками обработки полученных результатов, анализа и осмысливания их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- навыками правотворческой деятельности в системе государственной власти и местного самоуправления;

- навыками вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- навыками представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- навыками толковать нормативно-правовые акты;
- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса;
- навыками обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах юридической деятельности;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3.Содержание преддипломной практики:

1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
2. Составление плана и графика исследования.
3. Организация и проведение исследования по проблемам, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
4. Написание и опубликование научных статей по проблеме исследования.
5. Участие в научных конференциях, конкурсах по проблемам исследования.
6. Выступление на научных семинарах кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.
7. Внедрение научных результатов исследования в различных сферах юридической деятельности.

4. Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

4.2.27 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ Итоговая государственная аттестация.

Автор: А.А. Уваров, профессор

Направление подготовки:400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: конституционное право, муниципальное право

Наименование программы: М4 Итоговая государственная аттестация.

1. Цели итоговой государственной аттестации:

- установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- соответствие подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Требования к результатам итоговой государственной аттестации:

Компетенции, формируемые в результате проведения итоговой государственной аттестации:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате проведения итоговой государственной аттестации обучающийся должен:

Знать:

- учебные дисциплины: «Актуальные проблемы права», «Местное самоуправление в России», «Бюджетное право», «Избирательное право», «Административный процесс», «Информационное право»;
- правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов;
- правовые основы проведения юридических экспертиз, правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- анализировать общественные отношения с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
- анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения;
- проводить анализ проектов нормативных правовых актов и материалов практики с точки зрения их соответствия действующему законодательству.

Владеть:

- навыками оценки и анализа правовых актов с точки зрения соблюдения принципа законности;

- навыками толкования нормативно-правовых актов, использованных в диссертации и при ответе на государственном экзамене
- навыками профессиональной оценки и анализа законодательства и материалов практики.

3. Содержание итоговой государственной аттестации:

Государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция (степень «магистр») по магистерской программе «Конституционное право; муниципальное право», утвержденным Министерством образования и науки России 14 декабря 2010 года (регистрационный № 1763), предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Сдача государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы осуществляются на открытых заседаниях ГАК с участием не менее двух третей ее состава.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования (сдавшие все зачеты, экзамены, курсовые работы (проекты), защитившие отчеты по практикам, предусмотренным рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) на момент проведения итоговой аттестации.

4. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

5. Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистра, определяемыми ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций УМО вузов РФ по юридическому образованию.

В соответствии с требованиями ФГОС программа магистра обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы для дисциплин общенаучного и профессионального циклов – за последние 5 лет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП бакалавра обеспечивается научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

5.3 Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио- и видео- техникой, позволяющей проводить занятия с применением

современных образовательных информационных технологий.

6. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Подтверждением этого является тот факт, что выпускники университета занимают руководящие посты во многих крупнейших предприятиях Оренбургской области и за ее пределами.

В Уставе университета определены основные направления образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, формирующие среду вуза, позволяющие обеспечивать развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется под руководством проректора по учебной работе. В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации. На уровне институтов и факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов. Преподаватель-куратор прикрепляется к группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Студенческий совет, кафедра физического воспитания, музей истории, учебно-методическое управление и другие подразделения университета. Научная библиотека ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ проводит гуманитарно-просветительскую работу с целью формирования у специалистов социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Все это позволяет сделать вывод о том, что в университете создана и успешно функционирует необходимая среда для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция и Типовым положением о вузе оценка качества освоения

обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ОГАУ-СМК-Пж-7.5.1-01, версия 02 от 2.03.2012 г., № 5).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратура осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ОГАУ-СМК-Пж-7.5.1-01, версия 02 от 2.03.2012 г., № 5).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводятся с целью определения качества освоения основной профессиональной образовательной программе.

Рекомендуются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимся отдельных тем (модульных единиц), модулей дисциплины;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, эссе и т.д.;
- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы.

Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), вида заданий для самостоятельной работы студентов и т.д., согласно утвержденной рабочей программе дисциплины. Выбираемые формы и методы должны обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала с использованием фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения и текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и

навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практик.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего и итогового контролей успеваемости.

Все обучающиеся обязаны сдавать экзамены и зачеты, предусмотренные соответствующим рабочим учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану основной профессиональной образовательной программы и календарному учебному графику.

Расписание зачетно-экзаменационной сессии, как правило, составляется с таким расчетом, чтобы перерыв между экзаменами по каждой дисциплине был не менее 3 дней. Для обучающихся по заочной форме в день сдачи экзамена аудиторные занятия, как правило, не проводятся (в исключительных случаях – продолжительностью не более 4-х академических часов).

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников юридического факультета по направлению подготовки 400401 Юриспруденция профиль «Конституционное право, муниципальное право»

Общие положения

Настоящая программа устанавливает процедуру организации и проведения итоговой государственной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 400401 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010г., № 1763), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 14.02.2008г., № 71), Порядоком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636).

Степень «магистр» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению и определенных общекультурных и профессиональных компетенций, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программе (ООП).

Итоговая государственная аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится с целью выявления и объективной оценки уровня теоретической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 400401 Юриспруденция профиль «Конституционное право, муниципальное право» приказом ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ утверждается Государственная экзаменационная комиссия.

Выпускная квалификационная работа (выполняется в виде магистерской диссертации) – особая разновидность докторской научного произведения. Она представляет собой выпускную квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием и несет квалификационную функцию.

Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. Защита ВКР магистра проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению степени «магистр» и выдачи диплома государственного образца.

Подготовка и проведение государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа и порядок проведения государственного экзамена доводятся кафедрой, организующий выпуск до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Деканат факультета заблаговременно формирует и доводит до сведения студентов расписание предэкзаменационных консультаций.

Государственный экзамен проводится в устной форме и включает в себя вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

Уровень знаний студента определяется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется протоколом.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомости закрываются и сдаются в деканат в день проведения экзамена.

Пересдача государственного экзамена не предусмотрена. Оценка, полученная студентом на экзамене, выставляется в выписку – приложение к диплому о высшем образовании.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

Целью выполнения ВКР является определение уровня готовности студента – выпускника магистратуры к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами ВКР являются:

- проверка уровня усвоения студентами учебного и практического материала по основным дисциплинам ООП;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- достижение единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры.

При выполнении ВКР студент должен показать навыки работы с литературой: находить необходимые источники информации, перерабатывать ее, вычленять главное, анализировать и систематизировать результаты.

Организация выполнения ВКР

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ООП по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, осуществление руководства и организацию защиты ВКР несет заведующий кафедрой, на которой выполняется работа.

Тема ВКР должна соответствовать подготовке магистров по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, содержать наиболее существенные признаки объекта, быть актуальной и, по возможности, максимально приближенной к решению реальных задач.

Перечень тем ВКР разрабатывается сотрудниками кафедр в установленные заведующими кафедр сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедр, утверждается методической комиссией юридического факультета и впоследствии размещается в открытом доступе.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой, на которой выполняется работа, с визами руководителя ВКР и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до защиты ВКР на основании заявления студента, на имя декана юридического факультета, согласованного с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Руководство ВКР

К руководству ВКР привлекается профессорско-преподавательский состав юридического факультета.

По отдельным разделам ВКР могут быть назначены консультанты.

В обязанности руководителя ВКР магистра входит: формулирование и закрепление темы ВКР за студентом, разработка совместно со студентом задания, рекомендации по подбору правоприменительной практики, периодической литературы и иных источников информации по теме ВКР, проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению ВКР согласно составленному календарному плану; оказание помощи в выборе мест обобщения правоприменительной практики; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется распоряжением декана юридического факультета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

Организация защиты ВКР

Законченная и оформленная ВКР, подписанная студентом и консультантом передается руководителю на экспертизу для написания отзыва на ВКР.

При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв. В отзыве руководитель характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР исходному заданию, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться научной литературой, правоприменительной практикой и другими видами информации по теме работы, степень самостоятельности работы выпускника, качество оформления ВКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора ВКР. В заключение руководитель указывает степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, дает общую оценку проделанной выпускником работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику академической степени «магистр».

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на заседании кафедры, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе.

Полностью подписанная ВКР проходит обязательную процедуру рецензирования. Рецензию работе дает практический работник или внешний преподаватель. Рецензиядается по соответствующей утвержденной форме.

Студент, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

Захиста ВКР

Захиста ВКР проводиться в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГАК, на которой могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты юридического факультета, приглашенные специалисты и пр.

До начала захиста в ГАК должны быть переданы ВРК, отзыв руководителя и рецензия на работу. Кроме этого в ГАК могут быть переданы и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, справка о внедрении результатов ВКР в производство и пр.).

На захисту ВКР магистра отводится до 25 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка уровня сформированности компетенций при выполнении и захисте ВКР студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания захисты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат захисты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются протоколом заседания ГАК, в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты захисты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Выпускник, не защищивший выпускную квалификационную работу (получивший на захисте оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к захисте повторно не ранее, чем через год. ГАК решает, может ли студент представить к повторной захисте ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная захиста допускается один раз.

Выпускник, не прошедший захисты ВКР, отчисляется из университета и получает по личному заявлению академическую справку о неполном высшем образовании. Повторная захиста ВКР назначается при восстановлении в университет.