

Оренбург 2016

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1. Преддипломная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ООП ВО) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1.2. Преддипломная практика проходит в 3 семестре 2 курса и состоит из разделов, представляющих собой работу в организации, самостоятельную работу по изучению вопросов организации, сбору и анализу материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, написанию отчета.

## 2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики – преддипломная

2.2. Способ и форма проведения практики: преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы; производственную преддипломную практику студенты проходят непрерывно в сроки, определенные учебным планом; основной формой преддипломной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области социальной работы

2.3 Форма проведения практики - дискретно:

путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для поведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы.**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> Этап 1 методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы Этап 2. Другие методы научно-исследовательской работы	<b>Уметь:</b> Этап 1: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования Этап 2: правильно применять правовые нормы страхового законодательства	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования Этап 2: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> Этап 1 Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики	<b>Уметь:</b> Этап 1: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования Этап 2: использо-	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования Этап 2: Навыками вы-

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	Этап 2. Знание иных смежных с юридической наукой проблем.	вать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования	бора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования
ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>Знать:</b> Этап 1. Знание английского языка Этап 2. Знание иного иностранного языка	<b>Уметь:</b> Этап 1: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы Этап 2: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования Этап 2: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Знать:</b> <b>Знать:</b> Этап 1. основы организации научно-исследовательской работы Этап 2. основы проведения научно-исследовательской работы	<b>Уметь:</b> Этап 1: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования Этап 2: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования Этап 2: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Этап 1. Порядок разработки законодательных актов. Этап 2. Порядок разработки иных нормативно-правовых актов.	<b>Уметь:</b> Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса Этап 2: анализировать стадии иного правотворческого процесса	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками деятельности в системе государственной власти Этап 2: Навыками деятельности в системе местного самоуправления. исследования

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 способность квалифицированно Толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Этап 1. Правовые основы толкования нормативно-правовых актов Этап 2. виды толкования нормативно-правовых актов	<b>Уметь:</b> Этап 1: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения. Этап 2: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками толкования федеральных законов Этап 2: Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.
ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Этап 1. целостное представление о правотворческом процессе Этап 2. знать основных виды и компоненты правотворческого процесса .	<b>Уметь:</b> Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса. Этап 2: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса. Этап 2: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> Этап 1. общенаучные методы научного исследования Этап 2. частнонаучные методы научного исследования	<b>Уметь:</b> Этап 1: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие Этап 2: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	<b>Владеть:</b> Этап 1: Навыками апробации результатов научных исследований Этап 2: Навыками внедрения результатов научных исследований

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых преддипломная практика является основополагающей, представлен в таблице 2.

**Таблица 2. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы философии науки	Все разделы
Актуальные проблемы конституционного права	Все разделы
История политических и правовых учений	Все разделы
Сравнительное правоведение	Все разделы

**Таблица 3. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация	

#### 5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Продолжительность практики составляет четырнадцать недель на 2 курсе.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 21 зачетных единиц.

5.2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции и по ОПОП
		всего	контактная работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоёмкость по Учебному плану</b>	21	756	396	360	98		
<b>Раздел 1</b>	Ознакомительный						
1.1 Прибытие в учреждение, организацию. Инструктаж. Знакомство с основными направлениями работы учреждения, организации	1	98	56	42	2	дневник практики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-11
<b>Раздел 2</b>	Производственный						
2.1 Изучение устава учреждения и должностных инструкций.	0,5	70	40	30	2	дневник практики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-11
2.2 Разработка программы научного исследования для ВКР	2	147	75	72	30	дневник практики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-11

2.3 Проведение полевого этапа исследования для ВКР	2	147	75	72	30	дневник практики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-11
2.4 Обработка материалов, полученных в ходе полевого этапа исследования	2	147	75	72	20	дневник практики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-11
<b>Раздел 3</b>	<b>Аналитический</b>						
3.1 Анализ полученных материалов и оформление и интерпретация результатов, формулировка выводов. Написание и оформление отчета.	2	147	75	72	14	отчет по практике	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-11
<b>Вид контроля</b>	<b>дифференцированный зачет</b>						

5.3. **Самостоятельная работа студентов** на практике включает в себя описание выполнения **индивидуальных заданий** практикантом, разработанных совместно с руководителем практики от организации/учреждения. Выбор индивидуальных заданий практиканту определяется руководителями практики от организации/учреждения.

В этой же части подразумевается изложение полученных результатов, а также их интерпретация. Все полученные материалы: образцы доступных документов, дневник наблюдения, вопросы опросника, анкетные данные, рекламные проспекты, должны быть представлены в приложениях.

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 В качестве основной формы и вида отчетности необходимые для аттестации студента по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник практики, в котором описывается выполненная за день работа, указывается в какой форме она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики, на основе изучения литературы). Дневник является первичным документом для составления отчета по практике.

Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики. Руководитель практики должен контролировать правильность оформления и соответствия работ заданию. Дневник должен быть оформлен в соответствии с образцом, приводимым в приложении. Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом о работе практиканта администрацией (дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и печатью организации);
- отчет по практике (отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики).

Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Время проведения аттестации по графику защиты отчетов по практике на текущий год.

7.3 Зачет получает студент, прошедший практику, представивший соответствующую до-

кументацию (рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики) и успешно защитивший отчет по практике.

#### 7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
ИТОГО		100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

7.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

7.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы:

1. Проблемы гарантированности конституционного статуса личности.
2. Проблемы ограничения прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина.
3. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
4. Проблемы разграничений компетенции между Федерацией и субъектами Федерации.
5. Проблемы правового регулирования порядка проведения выборов на уровне субъектов Федерации.
6. Значение и задачи конституционного права в развитии государства, общества, личности.
7. Конституционные основы гражданского общества.
8. Становление и развитие конституционного строя в России.
9. Проблемы обеспечения соответствия федерального и регионального законодательства

10. Конституционный механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти.
11. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
12. Роль решений Конституционного Суда РФ в защите основных прав и свобод человека.
13. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении соответствия федерального и регионального законодательства.
14. Основные направления и закономерности становления и формирования гражданского общества в Российской Федерации.
15. Потребности и интересы в системе народовластия в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой механизм осуществления непосредственного и представительного народовластия в Российской Федерации.
17. Социально-экономические условия обеспечения народовластия в Российской Федерации.
18. Проблемы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ (на примере Оренбургской области)
19. Духовно-моральные условия обеспечения народовластия в современной России.
20. Конституционные основы единства власти в Российской Федерации.
21. Принуждение и ответственность в конституционном праве.
22. Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств
23. Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России
24. Проблемы суверенитета в Российской Федерации
25. Проблема единства и устойчивости основ конституционного строя.
26. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.
27. Роль гражданского общества в реализации конституционных прав граждан.
28. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти.
29. Принцип социальной справедливости в системе конституционных ценностей.
30. Конституционно-правовые аспекты языковых отношений.
31. Конституционно-правовой статус общественных некоммерческих организаций
32. Конституционно-правовой статус прокуратура
33. Органы конституционного контроля (надзора): сравнительный анализ российской и зарубежной моделей.
34. Правоприменение в конституционном праве.
35. Общественный контроль и его роль в развитии гражданского общества (конституционно-правовые аспекты).
36. Правовые проблемы порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Проблемы разграничения полномочий РФ и субъектов РФ по вопросам совместного ведения..
38. Проблемы реализации и реформирования Конституции РФ 1993г.
39. Политические партии как участники избирательного процесса.
40. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
41. Соотношение конституционного права и политики.
42. Проблемы реализации права граждан на участие в управлении делами государства.
43. Эволюция форм государственного режима и государственного правления в России.
44. Россия как современное социальное государство (конституционно-правовые аспекты).
45. Иммунитет должностных лиц в конституционном праве.
46. Политический плюрализм как основа конституционного строя.
47. Нормоконтроль как способ обеспечения принципов конституционности и законности в России.
48. Проблемы статуса и организации деятельности палат Федерального Собрания РФ.
49. Особенности правового регулирования современной политической системы России.
50. Вопросы прямого действия конституции РФ.
51. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами публичной власти.
52. Особенности правового регулирования интересов в конституционном праве.
53. Средства массовой информации как институт гражданского общества.
54. Конституционно-правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг населению.



55. Право на образование в системе прав и свобод человека и гражданина
56. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации.
57. Проблемы реализации и реформирования Конституции Российской Федерации.
58. Конституционный принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в Российской Федерации.
59. Отражение принципа политического многообразия в российском законодательстве.
60. Единство системы государственной власти как принцип российского федерализма: содержание и пределы.
61. Правовое регулирование лоббизма и иных механизмов продвижения частных интересов.
62. Конституционно-правовой баланс саморегулирования и свободы экономической деятельности: к вопросу о соблюдении частных и публичных интересов.
63. Конституционно-правовой механизм частно-государственного партнерства.
64. Конституционно-правовое положение религиозных объединений в светском государстве.
65. Место и роль Президента РФ в системе государственной власти.
66. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
67. Проблемы обеспечения представительной роли Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации.
68. Конституционно-правовое значение и правовая природа регламентов палат Федерального Собрания.
69. Регламентация деятельности депутата Государственной Думе в палате и в избирательном округе.
70. Проблемы правового регулирования внесения поправок, изменений и пересмотра Конституции РФ.
71. Имплементация норм международного права по правам человека в Российское законодательство.
72. Институт неприкосновенности в конституционном праве
73. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в России.
74. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
75. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
76. Правовые основы взаимодействия палат Федерального собрания РФ в законотворческом процессе
77. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
78. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц.
79. Правоприменение в конституционном праве.
80. Институт уполномоченного по правам человека в России.
81. Контрольная функция представительных органов власти.
82. Общественный контроль в России (правовые аспекты).
83. Правовые проблемы порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
84. Проблемы разграничения совместных предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
85. Конституционно-правовые меры предотвращения коррупции в России.
86. Проблемы реализации и реформирования Конституции РФ 1993г.
87. Регламентация деятельности депутата Государственной Думы в палате и в избирательном округе.
88. Свобода совести и вероисповедания в России: вопросы теории и практики.
89. Проблемы рассмотрения и разрешения избирательных споров.
90. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
91. Итоги и перспективы конституционного развития России (к 20-летию с момента принятия Конституции РФ 1993г.)
92. Конституционные основы права граждан на информацию.
93. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
94. Конституционно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления в сфере защиты материнства и детства.
95. Конституционно-правовая ответственность.

96. Роль Конституционного Суда в обеспечении соблюдения и реализации конституционных норм.
97. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
98. Конституционные основы обеспечения и охраны прав детей
99. Конституционно-правовые основы духовно-нравственных отношений в Российской Федерации.
100. Импичмент – зарубежный и российский опыт и практика применения.
101. Парламентский контроль в России.
102. Проблемы ограничения прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина.
103. Конституционно-правовые аспекты безопасности человека.
104. Роль некоммерческих организаций в реализации, обеспечении охраны и защиты прав и свобод граждан.
105. Институт нотариата в системе защиты конституционных прав и свобод граждан РФ
106. Проблемы привлечения к ответственности органов местного самоуправления перед населением.
107. Актуальные вопросы эффективности деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.
108. Организационно-правовые проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления и немunicipальных организаций.
109. Осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий
110. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации
111. Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления
112. Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации
113. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования
114. Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления
115. Муниципальная демократия
116. Конституционно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления в сфере защиты прав материнства и детства
117. Проблемы и перспективы правового регулирования местного самоуправления в современной России.
118. Система и организация муниципального правотворчества в России.
119. Смешанная и пропорциональная избирательные системы на муниципальных выборах в Российской Федерации.
120. Законодательное обеспечение прямой демократии на муниципальном уровне.
121. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
122. Правовые аспекты межмуниципального взаимодействия в России.
123. Конституционно-правовые основы социально-экономического развития муниципальных образований.
124. Гарантии права на осуществление местного самоуправления.
125. Территориальное общественное самоуправление в России.
126. Публичные слушания.
127. Право собственности муниципальных образований.
128. Оптимизация управления жилищно-коммунального хозяйства городского поселения.
129. Полномочия местного самоуправления в области гражданской обороны.
130. Местное самоуправление в сфере землеустройства.
131. Юридическая ответственность в сфере муниципального права.
132. Местное самоуправление как форма народовластия: сравнительно-правовое исследование на примере государств-участников СНГ.
133. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
134. Смешанная и пропорциональная избирательные системы на муниципальных выборах в Российской Федерации: оптимизация правового регулирования.
135. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
136. Правовые основы взаимоотношений муниципального района и находящихся на его террито-

рии поселений.

137. Гарантии права на осуществление местного самоуправления.
138. Правовое регулирование порядка учета мнения населения при решении органами местного самоуправления вопросов местного значения.
139. Правовое регулирование организации и деятельности территориального общественного самоуправления.
140. Управление муниципальной собственностью.
141. Правовой статус главы муниципального образования в РФ.
142. Система и организация муниципального правотворчества в России.
143. Ответственность органов местного самоуправления
144. Население как властный субъект местного самоуправления.
145. Конституционно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления в сфере защиты материнства и детства.
146. Административно-правовой статус саморегулируемых организаций
147. Административно-правовой статус общественных объединений
148. Государственный контроль и надзор в сфере экономики
149. Правовое регулирование и организация государственной службы в аппаратах судов общей юрисдикции и арбитражных судов
150. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов органов исполнительной власти
151. Деятельность арбитражных судов в сфере защиты прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от действий и решений органов исполнительной власти
152. Административно-правовое регулирование оказания публичных услуг
153. Административная ответственность военнослужащих.
154. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления
155. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности
156. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции
157. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности
158. Административно-правовые основы управления государственной собственностью
159. Административно-правовой режим оборота оружия и взрывчатых веществ
160. Административно-правовое регулирование в сфере миграции
161. Административное расследование: задачи, место и сроки проведения
162. Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти
163. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц (государственных служащих)
164. Административно-правовое регулирование лицензирования
165. Министерство внутренних дел Российской Федерации: правовое положение, значение, задачи, организация деятельности, функции.
166. Теоретические и практические проблемы административного правосудия в Российской Федерации.
167. Административная ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг
168. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления
169. Административно-правовое регулирование в сфере образования
170. Административно-правовое регулирование и государственное управление в области юстиции
171. Административно-правовое регулирование и государственное управление в области внутренних дел
172. Административно-правовое регулирование в сфере рекламной деятельности
173. Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан
174. Правовое положение федеральных министерств
175. Правовое положение федеральных служб
176. Правовое положение федеральных агентств

177. Регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: содержание и регулятивное значение
178. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти
179. Административные регламенты оказания государственных услуг
180. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы
181. Правовой институт административных процедур
182. Государственная служба в органах внутренних дел: правовое положение, особенности и нормативная основа.
183. Государственный контроль и надзор: понятие, признаки, значение, виды
184. Применение должностными лицами оружия в РФ: проблемы правового регулирования
185. Административно-правовое регулирование принудительных мер медицинского характера
186. Процессуальный статус лица, привлекаемого к административной ответственности
187. Процессуальный статус потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях
188. Особенности доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях
189. Административная ответственность за правонарушение в области общественного порядка и общественной безопасности.
190. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
191. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих.
192. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности должностных лиц
193. Административно-правовой статус общественных объединений
194. Административно-надзорная деятельность полиции по обеспечению общественного порядка.
195. Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного положения
196. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
197. Паспортная система: понятие, социально-правовое значение и современное правовое регулирование
198. Административная ответственность: понятие, цели, основания, функции, особенности
199. Лишение специального права как мера административного наказания.
200. Административно-правовое регулирование организации публичных мероприятий
201. Административная ответственность в области обеспечения здоровья населения, прав и интересов граждан.
202. Ответственность военнослужащих за совершение административных правонарушений.
203. Административная юстиция в Российской Федерации: проблемы теоретического развития и современная практика правового регулирования
204. Производство по рассмотрению обращений граждан
205. Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях
206. Административное задержание как мера административно-процессуального принуждения.
207. Административная ответственность за правонарушения в области капитального строительства.
208. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования
209. Административно-правовое обязательство.
210. Административно-правовое регулирование аттестации научных кадров в Российской Федерации
211. Административно-правовое регулирование противодействия экстремизму в Российской Федерации
212. Административно-правовое регулирование таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
213. Административно-правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей человека в Российской Федерации
214. Высшее учебное заведение как субъект административного права
215. Проблемы реализации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в административном процессе

216. Административная ответственность за нарушения в сфере избирательных правоотношений
217. Административная ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства.
218. Рассмотрение мировым судьей дел об административном правонарушении.
219. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности.
220. Производство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
221. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения.
222. Административная ответственность за правонарушения в области оборота наркотических средств и психотропных веществ.
223. Административно-правовое регулирование защиты прав граждан от незаконной деятельности публичной администрации.
224. Административно-правовое регулирование в сфере антимонопольного законодательства
225. Особенности исполнительного производства по делам об административных правонарушениях
226. Административно-правовое регулирование в сфере высшего образования.
227. Административные регламенты органов исполнительной власти Российской Федерации.
228. Административно-правовые споры в судах общей юрисдикции.
229. Надзорное производство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: вопросы теории и практики
230. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов.
231. Государственная гражданская служба в Российской Федерации.
232. Административно-правовое регулирование участия граждан в управлении делами государства.
233. Административно – правовое регулирование миграционного учета
234. Правовое положение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
235. Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях.
236. Административная ответственность за нарушение законодательства об обороте алкогольной продукции.
237. Особенности административной ответственности несовершеннолетних лиц.
238. Административно - правовое регулирование оборота оружия в Российской Федерации
239. Министерство внутренних дел Российской Федерации, правовое положение, значение, задачи, организация деятельности, функции.
240. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
241. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов.
242. Бюджетная классификация
243. Бюджетная система
244. Бюджетное право
245. Бюджетное устройство РФ
246. Бюджетный процесс, понятие и стадии
247. Валютное право как институт финансового права
248. Валютное регулирование
249. Валютные операции
250. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения
251. Валютные системы
252. Валютный контроль
253. Пенсионный фонд в составе Государственного внебюджетного фонда
254. Доходы бюджетов
255. Органы валютного регулирования
256. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов
257. Понятие и структура денежной системы
258. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права.

259. Правовое регулирование государственного кредита
260. Правовое регулирование государственных доходов
261. Правовое регулирование государственных расходов
262. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
263. Правовое регулирование страхования
264. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации
265. Правовые основы банковского кредитования
266. Правовые основы денежной системы
267. Правовые основы расчетов
268. Правовые формы финансовой деятельности
269. Принципы бюджетной системы
270. Расходы бюджетов
271. Система источников правового регулирования валютных отношений в Российской Федерации
272. Установление валютных курсов
273. Финансовая деятельность государства
274. Финансовая система РФ
275. Финансово-правовая ответственность
276. Финансовое законодательство. Финансово-правовые нормы
277. Финансовые правоотношения
278. Финансовый контроль
279. Правовые основы предоставления бюджетных субсидий.
280. Бюджетно-правовая ответственность в Российской Федерации
281. Правовой режим единого казначейского счета бюджета в Российской Федерации.
282. Проблемы правового регулирования внутреннего финансового аудита в ФНС России.
283. Ответственность казны: финансово-правовые аспекты.
284. Бюджетное обеспечение деятельности адвокатов по оказанию бесплатной юридической помощи.
285. Нецелевое использование бюджетных средств как основание ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
286. Публичный договор в Финансовом праве
287. Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса
288. Возникновение и развитие налоговых отношений.
289. Современные тенденции развития научных теорий налогообложения.
290. Влияние частно-правовых начал на налоговые реформы.
291. Значение понятия "налоговое право" в системе российского права.
292. Проблема отраслевой принадлежности налогового права.
293. Система налогового права в общей системе российского права.
294. Налоговые системы зарубежных стран и Российской Федерации.
295. Сущность налогообложения.
296. Проблема дефиниции источника налогового права.
297. Гражданско-правовые прецеденты и их роль как источника налогового права.
298. Проблема дефиниции налога.
299. Виды фискальных платежей и их классификация.
300. Последствие замены стороны в гражданско-правовом обязательстве для налоговых правоотношений.
301. Частноправовые и публичные начала в налоговых отношениях.
302. Влияние форм ведения предпринимательской деятельности на налогообложение.
303. Использование гражданско-правовых понятий в налоговом праве.
304. Проблемы понятийного аппарата налогового права и соотношение понятий налогового права и различных отраслей права Российской Федерации. Примат дефиниций налогового права и различных отраслей права Российской Федерации.
305. Государственная фискальная система.
306. Банки и кредитные организации в системе субъектов налоговых отношений.
307. Особенности положения российских и иностранных лиц как налогоплательщиков.
308. Понятие резидентства и его последствия в налоговом праве.

309. Значение места деятельности компании в налоговых отношениях.
310. Понятие реализации. Место реализации товаров, работ, услуг.
311. Экономическая и правовая сущность режима экономического (наибольшего экономического) благоприятствования.
312. Налоговое производство и его основные стадии.
313. Общие принципы учета доходов и расходов.
314. Действие норм гражданского права об обязательствах в налоговых отношениях.
315. Понятие и основные виды налогового контроля.
316. Судебная защита прав налогоплательщиков и обжалование действий налоговых органов.
317. Правовое положение аудита, института оценщиков, независимых экспертов и т. п. в налоговых отношениях.
318. Соотношение понятий и сущность налоговой и гражданской ответственности.
319. Понятие и признаки налогового правонарушения и его отраслевая принадлежность.
320. Прямые налоги с физических лиц в РФ.
321. Налогово-правовой статус нотариата в России.
322. Вычеты по налогу на доходы физических лиц
323. Принцип справедливости в налоговом праве
324. Гражданин как субъект налогового права
325. Правовое регулирование земельного налога

## **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература**

1. Конституционное право России. Учебник. (под ред. Б.С.Эбзеева, А.С.Прудникова, В.И.Авсеенко) ЮНИТИ\_ДАНО, М.,2012, ЭБС «Книгафонд»

## **8.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы**

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации Учебник – М.:Проспект, 2011.
2. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. Учебник. М.:Проспект,2011, 2012

## **8.3 Методические указания и материалы по практике**

Методические рекомендации по подготовке отчета по преддипломной практике для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### **9.1 Информационные технологии, используемые при проведении практики:**

1. Среди имеющихся информационных технологий необходимо отметить тестовые и контролируемые информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Кроме того студентами применяются мультимедийные технологии которые обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Сегодня мультимедиа-технологии позволяют информатизировать учебный процесс. Мультимедиа и гипермедиа-технологии интегрируют в себе мощные распределенные образовательные ресурсы, они могут обеспечить среду формирования и проявления ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная. Студенты самостоятельно составляют мультимедийные презентации, применяют гипермедиа-технологии.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## **9.2. Программное обеспечение, используемое при проведении практики:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. Microsoft Windows XP/7/8.

## **9.3. Информационные справочные системы, используемые при проведении практики:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого магистранта к институтскому библиотечному фонду (библиотека ОГАУ, методический кабинет юридического факультета) и сетевым ресурсам Интернет (в т. ч. Wi-Fi доступ), ЭБС Книгафонд.


Для составления документов практики оборудованы компьютерные классы. В распоряжении магистрантов программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск информации, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 400401 «Юриспруденция»

Разработал(и):  А. А. Уваров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Конституционного и муниципального права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой Конституционного и муниципального права  А.А. Уваров



**Этапы выполнения и контроля преддипломной практики**

**IV СЕМЕСТР**

1 Организация преддипломной практики – подготовка плана стажировки и научно-исследовательской работы, договоренность с организацией, учреждением – местом практики

2 Подготовительный этап – ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования, ознакомление с деятельностью организации или учреждения и инструктаж по технике безопасности

3 Производственный (экспериментальный и лабораторный) этап – подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области,

выполнение производственных заданий

и наблюдения в ходе стажировки в организации, учреждении, сбор фактического материала

4 самостоятельная обработка, систематизация и анализ литературного и фактического материала, изложение и публикация результатов работы в форме тезисов, докладов, статей, монографий

5 Подготовка отчета по преддипломной практике

6 Защита отчета

**Индивидуальное задание преддипломной практики магистранта**

1 Кафедра \_\_\_\_\_

2 Магистерская программа \_\_\_\_\_

3 Магистрант \_\_\_\_\_

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Подпись научного руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Магистрант \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
магистранта \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
магистерской программы \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество магистранта)

Форма и срок обучения	
-----------------------	--

(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

(шифр и наименование)

Магистерская программа

(шифр и наименование)

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

## Результаты работы

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задачи, решённые в ходе работы \_\_\_\_\_

Представленные отчетные материалы \_\_\_\_\_

*(конспект, реферат, доклад, контрольная, письменная, курсовая работа, статья, образцы, программное обеспечение, документация, плакаты и др.)*

Подготовка публикаций\* \_\_\_\_\_

*(наименование издания и статьи, срок представления)*

Участие в конференциях\* \_\_\_\_\_

*(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)*

Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта)\* \_\_\_\_\_

**Отчёт представлен:**

**магистрант**

**дата**

*(наименование конкурса, заявки, срок представления)*

**Аттестован:**

**Заключение об исполнении магистрантом научно-исследовательской работы**

научный руководитель	дата
----------------------	------


Результат защиты НИР <small>(оценка за текущий семестр)</small>
---

\*) *Заполняется по факту*

«УТВЕРЖДАЮ»: \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской  
программы (должность, ученая сте  
пень и ученое звание, Ф.И.О.)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочий график (план)  
по преддипломной практике

магистранта \_\_\_\_\_ на период  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п №	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	При- меча- ние

Магистрант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (должность, уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-  
ГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение к рабочей программе практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮ-  
ЩИХСЯ**

**По практике:** преддипломная практика

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Квалификация выпускника:** магистр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

#### **Знать:**

Этап 1 методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы

Этап 2. Другие методы научно-исследовательской работы

#### **Уметь:**

Этап 1: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования

Этап 2: правильно применять правовые нормы страхового законодательства

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками планирования научных исследований.

Этап 2: Навыками проведения научных исследований

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

#### **Знать:**

Этап 1 Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики

Этап 2. Знание иных смежных с юридической наукой проблем.

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования

Этап 2: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования

Этап 2: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

#### **Знать:**

Этап 1. Знание английского языка

Этап 2. Знание иного иностранного языка

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы

Этап 2: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследо-



вания

Этап 2: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

#### **Знать:**

Этап 1. основы организации научно-исследовательской работы

Этап 2. основы проведения научно-исследовательской работы

#### **Уметь:**

Этап 1: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Этап 2: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

Этап 2: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

### **Наименование и содержание компетенции**

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

#### **Знать:**

Этап 1. Порядок разработки законодательных актов.

Этап 2. Порядок разработки иных нормативно- правовых актов.

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса

Этап 2: анализировать стадии иного правотворческого процесса

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками деятельности в системе государственной власти

Этап 2: Навыками деятельности в системе местного самоуправления.

### **Наименование и содержание компетенции**

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

#### **Знать:**

Этап 1. Правовые основы толкования нормативно-правовых актов

Этап 2. виды толкования нормативно-правовых актов

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.

Этап 2: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками толкования федеральных законов

Этап 2: Навыками толкования иных нормативно- правовых актов.

**Наименование и содержание компетенции**

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**Знать:**

Этап 1. целостное представление о правотворческом процессе

Этап 2. знать основных виды и компоненты правотворческого процесса

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса.

Этап 2: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.

Этап 2: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.

**Наименование и содержание компетенции**

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Знать:**

Этап 1. общенаучные методы научного исследования

Этап 2. частно-научные методы научного исследования

**Уметь:**

Этап 1: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие

Этап 2: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования

**Владеть:**

Этап 1: Навыками апробации результатов научных исследований

Этап 2: Навыками внедрения результатов научных исследований

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК – 1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК – 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
--------	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК – 1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> Другие методы научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы страхового законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-3) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики <b>Уметь:</b> использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования <b>Владеть:</b> Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	--	--	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-3) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> Знание иных смежных с юридической наукой проблем. <b>Уметь:</b> использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования <b>Владеть:</b> Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-4) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как	<b>Знать:</b> Знание английского языка <b>Уметь:</b> использовать ино-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	средством делового общения	<p>странный язык для поиска материала из источников иностранной литературы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования</p>	- контрольные тестовые задания
--	----------------------------	--	--------------------------------

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-4) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Знание иного иностранного языка</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-5) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы организации научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>формулировать задачи, возникшие в ходе</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

	коллективом	научного исследования <b>Владеть:</b> Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	
--	-------------	---	--

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-5) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Знать:</b> основы проведения научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> решать задачи, возникшие в ходе научного исследования <b>Владеть:</b> Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способностью	<b>Знать:</b>	- тестирование;

	разрабатывать нормативные правовые акты	Порядок разработки законодательных актов. <b>Уметь:</b> анализировать стадии законодательного процесса <b>Владеть:</b> Навыками деятельности в системе государственной власти	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	---	---

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Порядок разработки иных нормативно-правовых актов. <b>Уметь:</b> анализировать стадии иного правотворческого процесса <b>Владеть:</b> Навыками деятельности в системе местного самоуправления.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 11 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-7) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Правовые основы толкования нормативно-правовых актов <b>Уметь:</b> анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<b>Владеть:</b> Навыками толкования федеральных законов	
--	--	---	--

Таблица 12 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-7) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> виды толкования нормативно-правовых актов <b>Уметь:</b> анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения <b>Владеть:</b> Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 13 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> целостное представление о правотворческом процессе <b>Уметь:</b> осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса. <b>Владеть:</b> Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания



		конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	
--	--	--	--

Таблица 14 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> знать основных виды и компоненты правотворческого процесса <b>Уметь:</b> осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса. <b>Владеть:</b> Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 15 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-11) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> общенаучные методы научного исследования <b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		исследований, модифицировать существующие <b>Владеть:</b> Навыками апробации результатов научных исследований	
--	--	---	--

Таблица 16 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-11) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> частно-научные методы научного исследования <b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования <b>Владеть:</b> Навыками внедрения результатов научных исследований	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 17 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

[0;33,3)	F – (2)		
----------	---------	--	--

Таблица 18 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Е</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 19 - ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста?</li> <li>2. Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ?</li> </ol>
<b>Уметь:</b> Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите общие положения теории планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению.</li> <li>2. Раскройте этапы формирования умственных действий и понятий.</li> </ol>
<b>Навыки:</b> Навыками планирования научных исследований.	Самостоятельно за планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

	и требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; -
--	--

Таблица 20 – ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Другие методы научно-исследовательской работы	1. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста? 2. Особенности личности и деятельности, потребности и мотивы, необходимые в процессе обучения.
<b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы страхового законодательства	1. Проанализируйте типы ориентировочной основы действия или типы учения. 2. Раскройте возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.
<b>Навыки:</b> Навыками проведения научных исследований	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах юридической деятельности; - владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Таблица 21 – ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные задачи и функции выполняет кафедра, как структурное подразделение?</li> <li>2. Каков порядок организации педагогических исследований ?</li> </ol>
<b>Уметь:</b> использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите исследовательский самостоятельный подход в правовом обучении. Отличие исследовательского метода обучения юриспруденции от традиционного.</li> <li>2. Определите особенности самостоятельного, исследовательского обучения. Виды самостоятельной работы при изучении юриспруденции.</li> </ol>
<b>Навыки:</b> Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;</li> <li>2. участие в конкурсах научно-исследовательских работ</li> </ol>

Таблица 22 – ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знание иных смежных с юридической наукой проблем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой педагогическое исследование?</li> <li>2. Определите методические основы, способы и приемы подготовки и проведения лекционного (практического) занятия со студентами.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание самостоятельной работы с применением современных информационных технологий.</li> <li>2. Классификация игр в обучении юриспруденции.</li> </ol>
<b>Навыки:</b> Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. написание научных статей по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.</li> <li>2. изучение юридической практики деятельности государственных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений</li> </ol>

Таблица 23 – ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знание английского языка	1. Дайте определение понятия деловое общение юриста. 2. Какие формы делового общения юриста вы знаете?
<b>Уметь:</b> использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы	1. Значение языка и речи в профессиональной деятельности юриста. 2. Особенности профессионального общения юриста.
<b>Навыки:</b> Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования	1. Коммуникативные умения, необходимые юристу. 2. Использование потенциала иностранного языка при формировании профессиональных компетенций будущего юриста.

Таблица 24 – ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знание иного иностранного языка	1. Цель, место и роль иностранного языка в процессе профессиональной. 2. Что лежит в основе делового общения юриста?
<b>Уметь:</b> использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы	1. Этапы процесса делового общения юриста. 2. Как проявляются этические нормы в процессе делового общения юриста?
<b>Навыки:</b> Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	1. Работа с юридическими документами, изложенными на иностранном языке. 2. Постоянно совершенствовать знание юридической терминологии на иностранном языке.

Таблица 25 – ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы организации научно-исследовательской работы	1.Приведите общую характеристику организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста. 2.Какие психологические особенности принятия решений юристом вы знаете?
<b>Уметь:</b> формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования	1.Умение мотивировать персонал на качественную работу. 2.Умением делегировать полномочия при осуществлении профессиональной деятельности юриста.
<b>Навыки:</b> Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	1.Выбирать необходимые методы исследований. 2.Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства.

Таблица 26 – ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы проведения научно-исследовательской работы	1.Виды и методы принятия решений на практике в управлении коллективом. 2.Как осуществляется подготовка будущего юриста к осуществлению организационно-управленческой деятельности?
<b>Уметь:</b> решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	1.Проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику. 2. Проводить актуальный анализ статистических данных и действующих нормативных правовых актов.
<b>Навыки:</b> Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и	1.углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем. 2.Развитие умения поводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику



распространенных научных взглядов по теме исследования	
--	--

Таблица 27 – ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Порядок разработки законодательных актов.	1.Порядок разработки проектов нормативно-правовых актов, процедуры их согласования с прокуратурой. 2. Как производится экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
<b>Уметь:</b> анализировать стадии законодательного процесса	1.Разрабатывать проекты нормативно-правовых актов. 2.Проанализировать судебную практику оспаривания нормативных-правовых актов.
<b>Навыки:</b> Навыками деятельности в системе государственной власти	1. Квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права. 2.Применять практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов.

Таблица 28 – ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Порядок разработки иных нормативно-правовых актов.	1.Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2.Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов.
<b>Уметь:</b> анализировать стадии иного правотворческого процесс	1.Осуществление сбора материалов судебно-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик. 2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
<b>Навыки:</b> Навыками деятельности в системе местного самоуправления.	1.Выработка умения по использованию полученных знаний при решении профессиональных задач; 2. Формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Таблица 29 – ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Правовые основы толкования нормативно-правовых актов	1. Раскройте понятие, сущность и назначение толкования нормативно-правовых актов. 2. Процедура судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов в судах.
<b>Уметь:</b> анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.	1. На примере нормативных правовых актов приведите примеры способов толкования нормативного-правовых актов. 2. Уметь применять информационные технологии при работе с нормативными правовыми актами.
<b>Навыки:</b> Навыками толкования федеральных законов	1. Практические навыки подготовки юридических документов. 2. Ознакомление с порядком ведения процессуальных документов.

Таблица 30 – ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> виды толкования нормативно-правовых актов	1. Охарактеризуйте структуру нормативного правового акта. 2. В чем состоят особенности структуры кодифицированного нормативного правового акта.
<b>Уметь:</b> анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.	1. Как осуществляется учет нормативно-правовых актов? 2. Основания оспаривания нормативного правового акта
<b>Навыки:</b> Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.	1. Выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. 2. Приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений.

Таблица 31 – ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<b>Знать:</b> целостное представление о правотворческом процессе	1.Перечислите основные направления совершенствования деятельности судов. 2.Особенности деятельности арбитражных судов.
<b>Уметь:</b> осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса.	1.Реализация на практике конституционных принципов организации и деятельности судебных органов. 2.Составлять проекты юридических документов.
<b>Навыки:</b> Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	1.Приобрести навыки организационно-технической работы оформление и вручение повесток, запросов, отдельных поручений и т.д.). 2.Принимать непосредственное участие в проведении подготовительных мероприятий (выдвижение версий, планирование хода расследования, разработка тактических операций и т.д.).

Таблица 32 – ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> знать основных виды и компоненты правотворческого процесса	1.В чем заключаются психологические особенности судебной деятельности. 2.Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции
<b>Уметь:</b> осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.	1.Составлять необходимые процессуальные документы -постановления, протоколы следственных действий, обвинительные заключения. 2.Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности.
<b>Навыки:</b> Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в	1.Владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований 2.Готовить проекты протоколов, оформлять фототаблицы, вычерчивать планы, схемы.

правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	
---	--

Таблица 33 – ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> общенаучные методы научного исследования	1.Какие меры применяются по совершенствованию правотворческой деятельности и научных исследований в области права в РФ? 2. В чем состоит юридическое требование законности?
<b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие	1.Проанализируйте нормативно-методическую основу (базу) судебного делопроизводства. 2.Раскройте основные требования действующих инструкций по делопроизводству в судах.
<b>Навыки:</b> Навыками апробации результатов научных исследований	1.Как на практике реализуются методы обеспечения законности и правопорядка в РФ? 2.Исследуйте специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правовой практики в этой области.

Таблица 34 – ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> частно-научные методы научного исследования	1. Перечислите и раскройте принципы законности и правопорядка. 2. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ.
<b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	1. Как обеспечивается правового порядка и правовой законности. 2. Каков порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российским законодательством?
<b>Навыки:</b> Навыками внедрения результатов научных	1.Систематизируйте и уточните понятийный аппарат, используемый в правоведении для характеристики категорий «законность» и «правопорядок», и на этой основе исследуйте их сущность и со-

исследований	держание как социально-правовых феноменов. 2.Способность к саморегуляции деятельности юриста.
--------------	--

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации (учреждения), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

**Таблица 1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>процедуры оценивания</b>
---	--	-----------------------------

<p>Выполнение практических работ для формирования соответствующих знаний, умений и навыков</p> <p>Организация преддипломной практики – подготовка плана стажировки и научно-исследовательской работы, договоренность с организацией, учреждением – местом практики</p> <p>2 Подготовительный этап – ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования, ознакомление с деятельностью организации или учреждения и инструктаж по технике безопасности</p> <p>3 Производственный (экспериментальный и лабораторный) этап – подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области, выполнение производственных заданий и наблюдения в ходе стажировки в организации, учреждении, сбор фактического материала</p> <p>4 самостоятельная обработка, систематизация и анализ литературного и фактического материала, изложение и публикация результатов работы в форме тезисов, докладов, статей, монографий</p> <p>5 Подготовка отчета по преддипломной практике</p>	<p>своевременность качество выполнения индивидуального задания</p>	<p><u>Устный опрос</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует своевременность и высокое качество выполнения индивидуального задания в соответствии с рабочей программы производственной практики.. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует своевременность и высокое качество выполнения индивидуального задания в соответствии с рабочей программы производственной практики.. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.</p> <p>Допускаются несущественные и стилистические ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент выставляется в том случае, если студент демонстрирует своевременность и выполнения индивидуального задания в соответствии с рабочей программы производственной практики. Изложение материалов неполное.</p>
---	--	--

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

**Таблица 2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита отчета</p>	<p>оформление отчета</p>	<p><u>Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа</u></p> <p>Отчет по производственной практике печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размером 210 на 297 мм).</p> <p>Текст самого отчета без приложений должен включать не менее - 20 страниц.</p> <p>Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версии не ниже 6.0.</p> <p>Тип шрифта: Times New Roman.</p> <p>Шрифт основного текста: размер 14 п.т., - обычный.</p> <p>Шрифт заголовков глав: размер 16 п.т., - полужирный.</p> <p>Шрифт заголовков параграфов: 14 п.т.; - полужирный.</p> <p>Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.</p> <p>Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть выровнен по ширине. Не допускается выравнивание по левому или правому краю.</p> <p>При изложении материала от абзаца не должно переноситься на другую страницу менее 2 строк текста.</p>

		<p>Требования к расположению текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.</li> <li>- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 1,25 см).</li> </ul> <p>Все страницы отчета, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения без пропусков, повторений и литерных добавлений. Номера страниц проставляются вверху по центру арабскими цифрами.</p>
		<p><u>Публичная защита</u></p> <p>Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя с места практики, оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций в соответствии с рабочей программы практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.</p>



		<p>Отзыв положительный. Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.</p>
--	--	---

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.