

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

М2.В.ОД.3 Информационное право

Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы конституционное право; муниципальное право

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Информационная сфера. Информация как социальное и правовое явление	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Предмет, метод и система информационного права. Источники информационного права	4
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения	4
1.4 Практическое занятие ПЗ-4 Правовые проблемы информационной безопасности	5
1.5 Практическое занятие ПЗ-5 Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	6
1.6 Практическое занятие ПЗ-6 Информационные аспекты интеллектуальной собственности	7
1.7 Практическое занятие ПЗ-7 Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	8
1.8 Практическое занятие ПЗ-8 Основы правового режима информации с ограниченным доступом	9

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема: Информационная сфера. Информация как социальное и правовое явление

2.1.1 Задание для работы:

1. Роль информации в современном обществе. Информационное общество.
2. Информация как философская категория, социальное явление.
3. Виды информации как социального и правового явления.
4. Информационная сфера и информационные процессы.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: информации, как социального явления и его виды, информационные процессы, информационная сфера.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности информации.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Предмет, метод и система информационного права. Источники информационного права

2.2.1 Задание для работы:

1. История становления теории информационного права.
2. Понятие информационного права, его место в системе права РФ.
3. Источники информационного права.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные

практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет, метод и система информационного права, источники информационного права

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности предмета и метода информационного права.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.

2.3.1 Задание для работы:

1. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
2. Субъекты информационного права и информационных правоотношений.
3. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.
4. Классификация информации как объекта правоотношений.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: информационных правоотношений, их структуру и виды, субъекты, объекты и признаки информационных правоотношений.

2.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и основных признаков информационных правоотношений.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Правовые проблемы информационной безопасности.

2.4.1 Задание для работы:

1. Правовая защита объектов информационных отношений от угроз в информационной сфере.
2. Правовая защита интересов личности, общества и государства от угроз воздействия от недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации.
3. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации.
4. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от несанкционированного воздействия посторонних лиц.
5. Структура правового регулирования информационных отношений в области безопасности.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: информационная безопасность, правовая защита прав и свобод, объектов информационной безопасности.

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и структуры информационных отношений в области безопасности.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие № 5 (2 часа)

Тема: Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

2.5.1 Задание для работы:

1. Интернет и правовая система.
2. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: интернет, особенности правоотношений в Интернет, их основные направления правового регулирования.

2.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению особенностей информационных правоотношений в Интернет, основных направлений правового регулирования информационных отношений в Интернет.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6 Практическое занятие № 6 (2 часа)

Тема: Информационные аспекты интеллектуальной собственности

2.6.1 Задание для работы:

1. Основные источники института интеллектуальной собственности.
2. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
3. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
4. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: источников интеллектуальной собственности, особенностей регулирования информационных отношений нормами права.

2.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению сущности и определению особенностей регулирования информационных правоотношений нормами права.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие № 7 (2 часа)

Тема: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2.7.1 Задание для работы:

1. Правовое положение журналиста.
2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
3. Защита прав субъектов информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовое положение журналиста, его ответственность за нарушения информационного законодательства, защита прав участников информационных правоотношений.

2.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению сущности и определению особенностей правового положения журналиста в системе информационных правоотношений.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8 Практическое занятие № 8 (2 часа)

Тема: Основы правового режима информации с ограниченным доступом

2.8.1 Задание для работы:

1. Понятие, признаки и общая характеристика информации с ограниченным доступом как социального и правового явления.

2. Информация с ограниченным доступом как объект имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений.
3. Классификация информации с ограниченным доступом.
4. Ответственность за нарушение законодательства об информации с ограниченным доступом.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: информация с ограниченным доступом и ее основные признаки.

2.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению сущности и определению информации с ограниченным доступом, ее основных признаков, классификацию и ответственности за нарушения в данной сфере.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.