

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**М2.В.ОД.3 Информационное право**

**Направление подготовки (специальность): 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы: "Конституционное право,  
муниципальное право"**

**Форма обучения:** заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Лабораторный практикум № 1 ЛП-1 Информация как социальное и правовое явление.</b>	
Информационная сфера.....	3
<b>1.2 Лабораторный практикум № 2 ЛП-2 Предмет, метод и система информационного права. Источники информационного права.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Практическое занятие № 1 ПЗ-1Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Практическое занятие № 2 ПЗ-2 Правовые проблемы информационной безопасности.....</b>	<b>6</b>

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ**

### **ПРАКТИКУМОВ**

#### **2.1 Лабораторный практикум № 1 (2 часа)**

**Тема:** Информация как социальное и правовое явление.  
Информационная сфера.

##### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Роль информации в современном обществе. Информационное общество.
2. Информация как философская категория, социальное явление.
3. Виды информации как социального и правового явления.
4. Информационная сфера и информационные процессы.

##### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: информации, как социального явления и его виды, информационные процессы, информационная сфера.

##### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности информации.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **2.2 Лабораторный практикум № 2 (2 часа)**

**Тема:** Предмет, метод и система информационного права. Источники информационного права

##### **2.2.1 Задание для работы:**

1. История становления теории информационного права.
2. Понятие информационного права, его место в системе права РФ.
3. Источники информационного права.

##### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет, метод и система информационного права, источники информационного права

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности предмета и метода информационного права.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.3 Практическое занятие № 1 (2 часа)**

Тема: Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения

### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
2. Субъекты информационного права и информационных правоотношений.
3. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.
4. Классификация информации как объекта правоотношений.

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: информационных правоотношений, их структуру и виды, субъекты, объекты и признаки информационных правоотношений.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и основных признаков информационных правоотношений.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.4 Практическое занятие № 2 (2 часа)**

Тема: Правовые проблемы информационной безопасности

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Правовая защита объектов информационных отношений от угроз в информационной сфере.
2. Правовая защита интересов личности, общества и государства от угроз воздействия от недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации.
3. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации.
4. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от несанкционированного воздействия посторонних лиц.
5. Структура правового регулирования информационных отношений в области безопасности.

### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: информационная безопасность, правовая защита прав и свобод, объектов информационной безопасности.

### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и структуры информационных отношений в области безопасности.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.