

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ДВ.1 Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1. Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие и виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов.....	3
1.2. Практическое занятие № ПЗ-2 Альтернативное разрешение споров с участием посредника (процедура медиации).....	3
1.3. Лабораторный практикум 1. Понятие о третейском суде, виды третейских судов.. ..	4
1.4. Лабораторный практикум 2. Рассмотрение спора в третейском суде. Постановления третейского суда.....	5

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Понятие и виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и причины возникновения правовых конфликтов.
2. Основные преимущества альтернативных способов разрешения правовых споров.
3. Основные виды негосударственных способов разрешения правовых споров.
4. Основопологающие принципы НСРПК.

Задание

Составьте схему «Виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие правового конфликта, понятие негосударственных способов разрешения конфликтов, система способов разрешения правовых конфликтов, принципах разрешения правовых конфликтов.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности негосударственных способов разрешения правовых конфликтов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Альтернативное разрешение споров с участием посредника (процедура медиации)»

1.2.1 Задание для работы:

1. Общая характеристика медиации, признаки медиации.
2. Правовое регулирование медиации в РФ.
3. Медиация понятие и организация.
4. Стадии медиации.

Задание 1.

Составьте проекты соглашений о применении процедуры медиации, о проведении процедуры медиации и медиативного соглашения по предложенным фабулам.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

Выполнение задания осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При выполнении задания положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности процедуры медиации.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Лабораторный практикум 1. (2 часа).

Тема: «Понятие о третейском суде, виды третейских судов»

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие третейского суда.
2. Виды (классификация) третейских судов.
3. Соглашение о третейском суде, его содержание и виды.

Задание 1.

Составьте проект третейской оговорки и третейских соглашений по предложенным фабулам.

Задание 2.

Составьте схему «Виды третейских судов».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Лабораторный практикум 2. (2 часа).

Тема: «Рассмотрение спора в третейском суде. Постановления третейского суда»

1.4.1 Задание для работы:

1. Правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде.
2. Подготовка к рассмотрению дела составом третейского суда.
3. Заседание состава третейского суда.
4. Понятие и правовая природа решения третейского суда.
5. Требования, предъявляемые к решению третейского суда, свойства решения.
6. Определение третейского суда.

Задача № 1

В постоянно действующий третейский суд при Торгово-промышленной палате Оренбургской области обратился банк «FINANS» (ФРГ) с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Сталь». В заключенном между сторонами договоре указывалось, что стороны рассматривают все споры в третейском суде при ТПП Оренбургской области. После формирования состава третейского суда банк «FINANS» заявил ходатайство о переносе рассмотрения спора в г. Москву и о проведении судебного разбирательства на немецком языке.

ООО «Сталь», ссылаясь на то, что третейский суд при ТПП находится в г. Оренбурге и его официальным языком является русский, а также на то, что судья, избранный ООО «Сталь», не знает немецкого языка, просил отказать в удовлетворении ходатайства банку «FINANS». Председатель третейского суда, согласовав с избранными судьями свое решение, ходатайство банка «FINANS» удовлетворил. Свое решение председатель третейского суда мотивировал тем, что расходы на проведение суда в г. Москве банк «FINANS» согласился взять на себя, а также тем, что в процессе рассмотрения дела будет участвовать переводчик.

Вопросы к задаче. Правильны ли действия председателя третейского суда? Обоснованы ли доводы ООО «Сталь»?

Задача № 2.

Третейский суд, действующий при Торгово-промышленной палате Оренбургской области, рассмотрел спор между компаниями «SAF» (Франция) и российским филиалом компании «RISTON». В связи с неисполнением в добровольном порядке российским филиалом компании «RISTON» решения третейского суда компания «SAF» обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о выдаче исполнительного листа для принудительного исполнения решения третейского суда. В заявлении компания «SAF» указала, что российским филиалом компании «RISTON» имеет имущество, находящееся на территории Самарской области. Арбитражный суд Оренбургской области отказал в выдаче исполнительного листа, указав, что спор между компаниями «SAF» (Франция) и российским филиалом компании «RISTON» был неподведомственным третейскому суду при ТПП Оренбургской области в связи с тем, что ни одна из сторон не является резидентом Российской Федерации.

Вопросы к задаче.

1. Каков порядок исполнения решения третейского суда.
2. Правильны ли выводы суда?

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче

вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

Пример решения задач по дисциплине «Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов»

Задача. Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям

Решение задачи:

В соответствии со ст. 1 ФЗ от 24.07.2002 года «О третейских судах» на рассмотрение третейского суда, по соглашению сторон может передаваться любой спор, вытекающий из гражданских правоотношений, кроме случаев определенных законом. Статья 3 этого федерального закона, предусматривает что спор может быть передан на разрешение третейского суда при наличии заключенного между сторонами третейского соглашения.

На основании ст. 2 ФЗ «О третейских судах» существует два вида третейских судов: постоянно действующие третейские суды и третейские суды для разрешения конкретного спора.

Постоянно действующие третейские суды в Российской Федерации образуются торговыми палатами, организаторами торговли, общественными объединениями предпринимателей и потребителей, иными юридическими лицами, ассоциациями и союзами юридических лиц.

Третейские суды для разрешения спора создаются самими сторонами спора.

От вида третейского суда зависит порядок формирования состава третейского суда, который будет рассматривать возникший между сторонами

спор. В постоянно действующем третейском суде состав суда (выбор судьи) производится по правилам постоянно действующего третейского суда (установленным регламентом суда). В третейском суде для разрешения конкретного спора состав суда формируется в порядке согласованном сторонами. Порядок формирования состава суда для разрешения конкретного спора определен ч. 4 ст. 10 ФЗ «О третейских судах».

Порядок и основания оспаривания решения третейского суда определены главой 46 Гражданского процессуального кодекса РФ. Параграфом 1 главы 30 Арбитражного процессуального кодекса РФ определяется порядок и основания оспаривания решений третейских судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности.

Таким образом, исходя из условий задачи, решение третейского суда по данному делу может быть оспорено путем подачи заявления об отмене решения третейского суда, в порядке определенном ст. 419 ГПК РФ, в районный суд, на территории которого принято решение третейского суда.

Основания к отмене решения третейского перечислены в ст. 421 ГПК РФ. Решение может быть отменено, если сторона обратившаяся в суд с заявлением, предоставит доказательства того, что:

- третейское соглашение недействительно, по основаниям предусмотренным ч. 2 ст. 7 ФЗ «О Третейских судах»;
- сторона не была надлежащим образом уведомлена об избрании третейских судей или о третейском разбирательстве (в том числе о времени и месте разбирательства) либо по иным уважительным причинам не смогла предоставить свои объяснения;
- решение третейского суда принято по спору не предусмотренному третейским соглашением, или не подпадает под его условия, либо решает вопросы, выходящие за пределы третейского соглашения;
- состав третейского суда или процедура третейского разбирательства не соответствует третейскому соглашению или федеральному закону.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений

и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.