

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Теории и истории государства и права»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.7 Европейский суд по правам человека**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы конституционное право, муниципальное право**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Методические указания по проведению практических занятий**

**2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Европейский Суд по правам человека:  
история создания**

**2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Компетенция Европейского Суда по правам  
человека**

**2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Виды споров разрешаемых Европейским  
Судом по правам человека ...**

**2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Источники права Европейского Суда**

**2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Судейский корпус Европейского Суда по  
правам человека**

**2.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Прохождение дела**

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «Европейский Суд по правам человека: история создания»

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Предпосылки образования Европейского Суда по правам человека
2. Историческое развитие Европейского Суда по правам человека
3. Реформа Европейского Суда по правам человека 1998 года

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основы деятельности межгосударственной организации Совета Европы, историю его создания, основы деятельности Европейского Суда по правам человека, его историческое развитие, основные этапы деятельности.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия деятельности Европейского суда по правам человека..

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** « Суд и действие Конвенции в пространстве и во времени»

#### **2.2.1 Задание для работы**

1. Территориальная сфера действия Европейской конвенции в соответствии со ст. 56.

2. Действие Европейской конвенции во времени.
3. Действие Европейской Конвенции в рамках национальных правовых систем.
4. Оговорки и толкование в соответствии со ст. 57 к Европейской конвенции.

### **2.2.2 Краткое содержание занятия**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить механизм деятельности Суда и принципы действия Конвенции в пространстве и времени.

### **2.2.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению принципов действия Конвенции в пространстве и времени.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний

## **2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема: Право на жизнь (ст. 2 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод)**

### **2.3.1 Задание для работы**

1. Основные принципы интерпретации статьи 2 Конвенции
  - 1.1 Стандарт абсолютной необходимости
  - 1.2 Установление фактов
  - 1.3 Законность и исключения, предусмотренные пунктом 2 статьи 2 Конвенции
2. Запрещение смертной казни (Протоколы №6 и №13 к Конвенции).

### **2.3.2 Краткое содержание занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие права на жизнь (ст. 2 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод). Выявить основные принципы реализации данного права. Рассмотреть обстоятельства, при которых Суд признает лишение жизни правомерным. Соизмерность применения силы, повлекшей за собой лишение жизни. Толкование Судом понятия абсолютной необходимости применения силы (защита людей от любого насилия, - антитеррористическая деятельность), смерть при законном аресте и побеге, содействие достижению законных (легитимных) целей (подавление бунтов и мятежей). Понятие эффективного уголовного расследования. Ответственность государства за непредоставление медицинской помощи, за охрану окружающей среды. Толкование Судом момента начала и окончания жизни. Охрана жизни плода, находящегося в утробе матери. Право на эвтаназию. Подход Суда к проблеме клонирования человека.

Запрещение смертной казни (Протоколы №6 и №13 к Конвенции). Указ Президента Российской Федерации «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» от 16 мая 1996 года. Проблема ратификации Протокола №6 к Конвенции.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия права на жизнь согласно статье 2 Конвенции.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний

## **2.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема: «Запрещение рабства и принудительного труда (ст. 4)**

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие рабства и подневольного состояния на основании ст.1 Протокола № 4 к Конвенции
2. Исключения из запрещения принудительного или обязательного труда
3. Работа в заключении на основании ст. 5 Конвенции.
4. Работы военного характера. Правовая позиция суда, выраженная в его постановлениях.

#### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить такие понятия, как рабство, подневольное состояние, долговая кабала статья 1 Протокола №4 к Конвенции.

Четыре исключения из запрещения принудительного или обязательного труда. Работа в заключении согласно положениям статьи 5 Конвенции. Работы военного характера. Работы при чрезвычайных обстоятельствах. Обычные гражданские обязанности. Позиция Суда по вопросу отказа от военной службы по закону в силу религиозных убеждений. Насильственное принуждение к труду.

Правовая позиция Суда, выраженная в его постановлениях.

#### **3.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности принципа запрета рабства и принудительного труда согласно статье 4 Конвенции.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний.

#### **2.5 Практическое занятие №5 ( 2 часа).**

Тема: «Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений

##### **2.5.1 Задание для работы:**

1. Принципы избираемости и независимости судей.
2. Принцип гласности. Принцип официальных языков.
3. Принцип коллегиального рассмотрения споров.
4. Состязательные и следственные начала процесса в Европейском суде по правам человека.
5. Принцип диспозитивности.

### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений: избираемость судей. Независимость судей. Принцип равного представительства государств в Европейском суде по правам человека. Принцип гласности. Принципы официальных языков, коллегиального рассмотрения споров, равенства спорящих сторон, объективной истины, диспозитивности.

### **3.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности принципов регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний.

## **2.6 Практическое занятие №6 ( 2 часа).**

### **Тема: «Производство по индивидуальной жалобе»**

#### **2.6.1 Задание для работы:**

1. Процесс рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека
2. Особенности рассмотрения жалоб Единолично судьей
3. Особенности рассмотрения жалоб Комитетом

### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

. В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процедуру регистрации жалобы секретариатом. Изучение жалобы. Порядок ведения переписки с судом. Судебные извещения и вызовы.

Процессуальные сроки в производстве Европейского суда по правам человека. Передача жалобы в секцию. Производство по вопросу о приемлемости жалобы в Комитете, в Палате. Совместное рассмотрение Палатой вопросов о приемлемости жалобы и по существу дела. Основания исключения жалобы из списка. Дружественное урегулирование спора.

Понятие дел с устоявшейся судебной практикой. Отказ Палаты от своей компетенции в пользу Большой Палаты. Бремя доказывания и доказательства в процессе. Доказательственные презумпции. Обязанности государства содействовать установлению объективной истины по делу. Расследование в практике Европейского суда по правам человека.

Пересмотр не вступившего в силу постановления Палаты Большой Палатой на основании прошения стороны спора. Пересмотр судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение окончательного постановления суда.

Контроль за исполнением государством постановления суда . Правовые последствия неисполнения государством-должником постановления суда.

### **2.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности производства по индивидуальной жалобе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний

## **2.7 Практическое занятие № 7 ( 2 часа)**

**Тема: Контроль за исполнением решений Европейского Суда по правам человека**

### **2.7.1 Задание для работы**

1. Пути реализации «правовых стандартов» Совета Европы
2. Рекомендации Комитета министров Совета Европы
3. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека
4. Консультативные заключения.
5. Основания использования судами положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и решений Европейского Суда по правам человека

6. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов.

### **2.7.2 Краткое содержание занятия**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить «правовые стандарты» Совета Европы и пути их реализации. Процедуру дачи рекомендаций Комитетом министров Совета Европы. Порядок исполнения решений Европейского Суда по правам человека. Основания использования судами положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и решений Европейского Суда по правам человека. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов.

### **2.7.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности контроля за исполнением решений Европейского суда по правам человека.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний.

## **2.8. Практическое занятие № 8 (2 часа)**

**Тема: Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6)**

### **2.8.1. Задание для работы**

1. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод).
2. Суд, созданный на основании закона. Судья. Беспристрастность.
3. Право на защиту. Эффективная защита.
4. Презумпция невиновности.

## 5. Равные процессуальные возможности.

### **2.8.2 Краткое содержание занятия**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить право на справедливое судебное разбирательство, предусмотренное ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Оценить и проанализировать те препятствия и вызовы, которые мешают выполнению требований о справедливом судебном разбирательстве, предусмотренных в международном праве в области прав человека и стандартах прав человека; в определении других ключевых прав, позволяющих обеспечить основные условия для соблюдения права на справедливое судебное разбирательство в контексте борьбы с терроризмом; и в обмене опытом по передовым видам практики в отношении защиты прав человека в этом контексте.

### **2.8.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности принципа: право на справедливое судебное разбирательство.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний