

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Теории и истории государства и права»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.7 Европейский суд по правам человека**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы "Конституционное право, муниципальное право"**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Методические указания по проведению практических занятий .....**
  
- 1.1 Практическое занятие №1 Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений**
- 1.2 Практическое занятие №2 Производство по индивидуальной жалобе**
- 1.3 Практическое занятие №3 Контроль за исполнением решений Европейского Суда по правам человека**
- 1.4 Практическое занятие № 4 Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6)**

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений

#### **2.1.1 Задание для работы**

Принципы избираемости и независимости судей.

2. Принцип гласности. Принцип официальных языков.

3. Принцип коллегиального рассмотрения споров.

4. Состязательные и следственные начала процесса в Европейском суде по правам человека.

5. Принцип диспозитивности.

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений: избираемость судей. Независимость судей. Принцип равного представительства государств в Европейском суде по правам человека. Принцип гласности. Принципы официальных языков, коллегиального рассмотрения споров, равенства спорящих сторон, объективной истины, диспозитивности.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности принципов регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний.

## **2.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** Производство по индивидуальной жалобе

### **2.2.1 Задание для работы**

Процесс рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека

2. Особенности рассмотрения жалоб Единолично судьей
3. Особенности рассмотрения жалоб Комитетом

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

. В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процедуру регистрации жалобы секретариатом. Изучение жалобы. Порядок ведения переписки с судом. Судебные извещения и вызовы.

Процессуальные сроки в производстве Европейского суда по правам человека. Передача жалобы в секцию. Производство по вопросу о приемлемости жалобы в Комитете, в Палате. Совместное рассмотрение Палатой вопросов о приемлемости жалобы и по существу дела. Основания исключения жалобы из списка. Дружественное урегулирование спора.

Понятие дел с устоявшейся судебной практикой. Отказ Палаты от своей компетенции в пользу Большой Палаты. Бремя доказывания и доказательства в процессе. Доказательственные презумпции. Обязанности государства содействовать установлению объективной истины по делу. Расследование в практике Европейского суда по правам человека.

Пересмотр не вступившего в силу постановления Палаты Большой Палатой на основании прошения стороны спора. Пересмотр судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение окончательного постановления суда.

Контроль за исполнением государством постановления суда . Правовые последствия неисполнения государством-должником постановления суда.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности производства по индивидуальной жалобе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний

### **2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема:** Контроль за исполнением решений Европейского Суда по правам человека

#### **2.3.1 Задание для работы**

1. Пути реализации «правовых стандартов» Совета Европы
2. Рекомендации Комитета министров Совета Европы
3. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека
4. Консультативные заключения.
5. Основания использования судами положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и решений Европейского Суда по правам человека
6. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов.

#### **2.3.2 Краткое содержание занятия**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить «правовые стандарты» Совета Европы и пути их реализации. Процедуру дачи рекомендаций Комитетом министров Совета Европы. Порядок исполнения решений Европейского Суда по правам человека. Основания использования судами положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и решений Европейского Суда по правам человека. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов.

### **2.3.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности контроля за исполнением решений Европейского суда по правам человека.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний.

## **2.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема:** Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6)

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод).
2. Суд, созданный на основании закона. Судья. Беспристрастность.
3. Право на защиту. Эффективная защита.
4. Презумпция невиновности.
5. Равные процессуальные возможности.

### **2.4.2 Краткое содержание занятия**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить право на справедливое судебное разбирательство, предусмотренное ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Оценить и проанализировать те препятствия и вызовы, которые мешают выполнению требований о справедливом судебном разбирательстве, предусмотренных в международном праве в области прав человека и стандартах прав человека; в определении других ключевых прав, позволяющих обеспечить основные условия для

соблюдения права на справедливое судебное разбирательство в контексте борьбы с терроризмом; и в обмене опытом по передовым видам практики в отношении защиты прав человека в этом контексте.

#### **2.4.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности принципа: право на справедливое судебное разбирательство.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний