

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ДВ.2.2 Общественные организации и их роль в становлении гражданского общества

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право»**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические указания по проведению практических занятий .....	3
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Некоммерческие организации. Общие положения .....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Учреждение как форма некоммерческой организации....	3
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Некоммерческое партнерство как форма некоммерческой организации.....	4
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Потребительский кооператив как форма некоммерческой организации. ....	5
1.5 Практическое занятие ПЗ-5 Фонд как форма некоммерческой организации.....	6
1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Товарищество собственников жилья как форма некоммерческой организации. ....	6.
1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Фонд как общественное объединение .....	7
1.8 Практическое занятие № ПЗ - 8 Автономная некоммерческая организация как форма некоммерческой организаций. ....	8
1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Торгово-промышленная палата как форма некоммерческой организации.....	9
1.10 Практическое занятие № ПЗ-10 Общественные организации (объединения) как форма некоммерческих организаций.....	9
1.11 Практическое занятие № ПЗ-11 Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).....	10
1.12 Практическое занятие № ПЗ-12 Благотворительные организации как форма некоммерческих организаций.....	11
1.13 Практическое занятие № ПЗ-13 Религиозные организации (объединения) как форма некоммерческих организаций.....	12
1.14 Практическое занятие № ПЗ-14 Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан как форма некоммерческих организаций.....	13
1.15 Практическое занятие № ПЗ-15 Государственная корпорация как форма некоммерческой организации. ....	13
1.16 Практическое занятие № ПЗ-16 Религиозные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.....	14

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема: «Некоммерческие организации. Общие положения»**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие, формы и виды некоммерческих организаций
2. Правовое положение некоммерческой организации
3. Филиалы и представительства некоммерческих организаций
4. Создание некоммерческой организации
5. Реорганизация некоммерческих организаций
6. Ликвидация некоммерческих организаций

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на процесс зарождения некоммерческих организаций, этапы развития общественных организаций, рассмотреть основное законодательство, регламентирующее данные виды некоммерческих объединений, такие как ГК РФ, Конституция РФ, а также определить тенденции развития общественных организаций в современный период.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса некоммерческих организаций.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

### **1.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема: « Учреждение как форма некоммерческой организации»**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие учреждения, его правовое положение
2. Особенности создания учреждений
  - 2.1 Реорганизация учреждений
  - 2.2 Особенности ликвидации учреждений
  - 2.3 Учредительные документы учреждения
  - 2.4 Управление учреждением

2.5 Классификация учреждений. Отдельные виды учреждений

2.6 Учреждение как организационно-правовая форма общественного объединения

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на понятие учреждения, как формы некоммерческой организации, его особенности, классификация учреждений в РФ.

Признаки учреждения:

- вид некоммерческой организации;
- обладает правом юридического лица;
- деятельность финансируется собственником (полностью или частично);
- обладает правом оперативного управления на закрепленное за ним имущество;
- создается собственником для осуществления управлеченческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера;
- отвечает по обязательствам денежными средствами, находящимися в его распоряжении;
- собственник имущества учреждения несет субсидиарную ответственность по его обязательствам при недостаточности имущества учреждения

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о видах некоммерческих организациях, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **1.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема: Некоммерческое партнерство как форма некоммерческой организации**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Понятие некоммерческого партнерства
2. Особенности создания
3. Реорганизация
4. Особенности ликвидации
5. Учредительные документы некоммерческого партнерства

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятие некоммерческого партнерства, основное законодательства, учредительные документы данной формы некоммерческой организации.

### **1.3.3.Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о потребительских кооперативах, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **1.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема: Потребительский кооператив как форма некоммерческой организации.**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие потребительского кооператива
2. История существования потребительской кооперации в Российской Федерации
3. Законодательство о потребительской кооперации
4. Особенности создания, реорганизации и ликвидации потребительских кооперативов
5. Учредительные документы потребительских кооперативов
6. Наименование потребительского кооператива

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятие потребительского кооператива в РФ, основное законодательства о потребительской кооперации, учредительные документы данного кооператива. Признаки потребительского кооператива:

- вид некоммерческой организации;
- добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства;
- цель объединения – удовлетворение материальных и иных потребностей;
- осуществление производственной и иной хозяйственной деятельности;
- объединение путем соединения имущественных паевых взносов;
- члены кооператива несут субсидиарную ответственность по его обязательствам;
- особое наименование.

### **1.4.3.Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую характеристику и содержание учредительных

документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о потребительских кооперативах, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **5 Практическое занятие №5 ( 2 часа).**

**Тема: « Фонд как форма некоммерческой организации»**

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Характеристика фонда как организационно-правовой формы юридического лица
2. Учредительные документы фонда
3. Система органов управления фонда. Общая характеристика
4. Высший орган. Компетенция. Порядок принятия решений
5. Исполнительный орган
6. Попечительский совет

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо содержание учредительных документов фонда, порядок государственной регистрации и реорганизации.. Рассмотреть основные требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам фонда. Фонд – это не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах некоммерческих организаций, знает порядок создания фонда, юридическую характеристику и содержание учредительных документов фонда, а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **6 Практическое занятие №6 ( 2 часа).**

**Тема: «Товарищество собственников жилья как форма некоммерческой организации»**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Характеристика товарищества собственников жилья как организационно-правовой формы юридического лица

2. Законодательство о товариществах собственников жилья
3. Учредительные документы товарищества собственников жилья
4. Органы управления товарищества собственников жилья
5. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на понятие ТСЖ, как некоммерческой организации, его признаки, органы управления. ТСЖ - юридическое лицо, некоммерческая организация, созданная на основе объединения собственников помещений многоквартирного дома или собственников соседних участков с жилыми строениями (домами) для совместного управления теми помещениями этого дома и землями, которые находятся в совместном владении и пользовании, а также для ведения хозяйственной деятельности в таком доме и на земле, находящейся в совместном владении, в форме эксплуатации общего имущества, строительства дополнительных помещений и объектов общего имущества, а также сдачи в аренду, внаём части общего имущества в многоквартирном доме или общего земельного участка

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы со специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных товарищества собственников жилья, юридическую характеристику и содержание учредительных документов ТСЖ, а также требования, предъявляемые к учредителям.

### **7 Практическое занятие №7 ( 2 часа).**

Тема: **Фонд как общественное объединение**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Понятие фонда как организационно-правовой формы общественного объединения
2. Отдельные виды фондов в рамках одной организационно-правовой формы
  - 2.1 Благотворительные фонды
  - 2.2. Негосударственные пенсионные фонды

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на том, что фонд является некоммерческой организацией, которая не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (п. 1 ст. 50 ГК РФ). Также требуется рассмотреть правовой статус Международного общественного фонда единства православных народов, который создан и действует в целях

укрепления уз духовного братства народов, исповедующих православие, активизации их усилий в деле культурного и социального сотрудничества

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах некоммерческих организаций, знает порядок создания фонда, юридическую характеристику и содержание учредительных документов благотворительных фондов, а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о некоммерческих организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **8 Практическое занятие №8 ( 2 часа).**

**Тема: Автономная некоммерческая организация как форма некоммерческой организации.**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Понятие автономной некоммерческой организации как организационно-правовой формы
2. Признаки АНО как организационно-правовой формы
3. Учредительные документы автономной некоммерческой организации
4. Управление автономной некоммерческой организацией
5. Автономная некоммерческая организация как новелла законодательства

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию акцентировать внимание на понятие автономной некоммерческой организации, его признаки, учредительные документы и органы управления. Важно отметить, что имущество, переданное во владение автономной некоммерческой организации её учредителями (учредителем), является собственностью автономной некоммерческой организации. Учредители автономной некоммерческой организации не сохраняют прав на имущество, переданное ими в собственность этой организации. Учредители автономной некоммерческой организации не отвечают по обязательствам учрежденной ими автономной некоммерческой организации, а она не отвечает по обязательствам её учредителей. Автономная некоммерческая организация вправе осуществлять деятельность, приносящую доход, соответствующую тем целям, для достижения которых была создана данная автономная некоммерческая организация.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы со специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. В результате практического занятия студент получил знания в области современного

представления о формах некоммерческих организациях, знает порядок создания автономной некоммерческой организации, юридическую характеристику и содержание учредительных документов, а также требования, предъявляемые к учредителям.

## **9 Практическое занятие №9 ( 2 часа).**

**Тема: «Торгово-промышленная палата как форма некоммерческой организации»**

### **1.9.1 Задание для работы:.**

1. Понятие торгово-промышленной палаты
2. Законодательство о торгово-промышленных палатах
3. Особенности создания, реорганизации и ликвидации торгово-промышленной палаты
4. Учредительные документы торгово-промышленной палаты
5. Органы управления торгово-промышленной палаты

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на деятельности торгово-промышленной палаты, особенности создания, реорганизации и ликвидации торгово-промышленной палаты. Торгово-промышленная палата России — российское добровольное негосударственное объединение предпринимателей, действующее в соответствии с особым федеральным законом. Объединяет несколько сотен территориальных торгово-промышленных палат и прочих объединений и ассоциаций российских предпринимателей, также её непосредственными членами являются отдельные коммерческие и некоммерческие организации.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о торгово-промышленной палате, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности. Способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности.

## **10 Практическое занятие №10 ( 2 часа).**

**Тема: Общественные организации (объединения) как форма некоммерческих организаций.**

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Понятие и признаки общественного объединения
2. Организационно-правовые формы общественных объединений

3. Создание общественных объединений
4. Управление общественными объединениями
5. Реорганизация общественного объединения
6. Ликвидация общественного объединения

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию, необходимо отметить, что общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В России общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах (ст. 7 ФЗ «Об общественных объединениях»):

общественная организация  
общественное движение  
общественный фонд  
общественное учреждение  
орган общественной самодеятельности  
политическая партия

### **1.10.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **11 Практическое занятие №11 ( 2 часа).**

**Тема: Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).**

### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Понятие объединения юридических лиц
2. Учредители (члены, участники) ассоциации (союза), их права и обязанности
3. Создание, реорганизация и ликвидация объединений юридических лиц (ассоциаций и союзов)
4. Управление ассоциацией (союзом)

### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию, необходимо отметить, что деятельность ассоциаций регламентируется Гражданским Кодексом РФ и законом «О некоммерческих организациях».

Юридические лица и (или) физические лица могут создавать объединения в форме ассоциаций или союзов коммерческих или некоммерческих организаций, в том числе учреждений. Целью создания ассоциации является координация их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих, в том числе имущественных интересов.

### **1.11.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о понятии объединений юридических лиц, порядок создания, реорганизации и ликвидации ассоциации - союзов. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства «О некоммерческих организациях», владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **12 Практическое занятие №12 ( 2 часа).**

**Тема: Благотворительные организации как форма некоммерческих организаций.**

### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Понятие и формы благотворительных организаций
2. Условия и порядок осуществления деятельности благотворительной организации
3. Порядок создания благотворительной организации. Источники формирования имущества
4. Поддержка благотворительной деятельности организации органами государственной власти
5. Филиалы и представительства благотворительной организации
6. Реорганизация и ликвидация благотворительной организации

### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию, необходимо отметить, что благотворительная организация — неправительственная, негосударственная организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности. Задачей организаций является осуществление целевых программ социальной поддержки категорий населения, содействия науке и образованию, поддержки культуры и искусства, охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни, охраны окружающей среды.

Международная классификация некоммерческих организаций выделяет благотворительные организации в отдельную группу, в которую входят фонды, предоставляющие гранты (в том числе частные, корпоративные, коммунальные и общественные); организации, поощряющие волонтёрскую деятельность (в том числе вербующие, обучающие и распределяющие волонтёров); и организации по сбору пожертвований, в том числе в форме лотерей.

### **1.12.3 Результаты и выводы**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о понятии благотворительных организаций, условия и порядок создания. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства «О некоммерческих организациях», владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

### **13 Практическое занятие №13 ( 2 часа).**

**Тема: Религиозные организации (объединения) как форма некоммерческих организаций.**

#### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Понятие религиозных организаций, их правовое положение, виды
2. Создание религиозных организаций
3. Органы управления религиозных организаций
4. Реорганизация религиозных организаций
5. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения законодательства

#### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на то, что религиозные организации – это объединения физических лиц, создаваемые для совместного исповедания и распространения веры. Необходимо рассмотреть органы управления религиозных организаций. По форме религиозные объединения могут быть религиозной группой или религиозной организацией. Религиозная группа - добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица. Религиозная организация - добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица

#### **1.13.3 Результаты и выводы**

Происходит формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах религиозных организаций, знает порядок создания религиозных организаций, юридическую характеристику и содержание учредительных документов религиозных организаций, а также требования, предъявляемые к учредителям.

## **14 Практическое занятие №14 ( 2 часа).**

**Тема: Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан как форма некоммерческих организаций.**

### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Понятие и признаки организации садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан
2. Правовое положение садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения
3. Правомочия садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения граждан
4. Создание, реорганизация и ликвидация садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения
5. Управление садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями
6. Защита прав садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений и их членов.

### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на то, что садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан - некоммерческие организации в Российской Федерации, создаваемые гражданами на добровольных началах для содействия их членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Являются разновидностью товариществ собственников недвижимости. Деятельность таких объединений регулируется федеральным законом «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» № 66-ФЗ от 15 апреля 1998 года.

### **1.14.3 Результаты и выводы**

Происходит формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о понятии данных объединений граждан, о видах садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан – некоммерческое партнерство, некоммерческое товарищество, садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан.

## **15 Практическое занятие №15 ( 2 часа).**

**Тема: Государственная корпорация как форма некоммерческой организации.**

### **1.15.1 Задание для работы:**

1. Государственная корпорация как организационно-правовая форма юридического лица
2. Признаки государственной корпорации как организационно-правовой формы
3. Учредительные документы государственной корпорации
4. Органы управления государственной корпорацией
2. Создание государственной корпорации
3. Реорганизация и ликвидация государственной корпорации

### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на то, что государственной корпорацией признаётся не имеющая членства некоммерческая организация, учреждённая Российской Федерацией на основании Федерального Закона о её создании и на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управлеченческих или иных общественно полезных функций. Особенностью статуса государственных корпораций является существенно меньший контроль со стороны государственных органов, слабые требования к раскрытию информации о своей деятельности. В Федеральном Законе о создании Государственной корпорации прописывается подлежит ли она банкротству.

### **1.15.3 Результаты и выводы**

Происходит формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о понятии данных организаций граждан, о признаках государственных корпораций, его учредительных документах, процедуре реорганизации и ликвидации гос. корпораций.

## **16 Практическое занятие №16 ( 2 часа).**

**Тема: Религиозные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества**

### **1.16.1 Задание для работы:**

1. Понятие религиозных организаций, их правовое положение, виды
2. Создание религиозных организаций
3. Органы управления религиозных организаций
4. Реорганизация религиозных организаций
5. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения законодательства

### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на то, что религиозные организации – это объединения физических лиц, создаваемые для совместного исповедания и распространения веры. Необходимо рассмотреть органы управления религиозных организаций. По форме религиозные объединения могут быть религиозной группой или

религиозной организацией. Порядок приостановления деятельности религиозного объединения, ликвидации религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения законодательства.

### **1.16.3 Результаты и выводы**

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о религиозных организациях, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности. Способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности.